



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБ ПОУ СПО «УФК» Минздрава России)

ОС СМК 18 ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ КОЛЛЕДЖА

ПРИНЯТ

на заседании
педагогического совета
ФГБ ПОУ «Ульяновский
фармацевтический колледж»
Минздрава России
Протокол № 5 от 28 марта 2018 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ФГБ ПОУ «Ульяновский
фармацевтический колледж»
Минздрава России
Т.И. Денисова
Приказ № 44 от 28/03/2018 года



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ЗА ПЕРИОД
С 01.01.2017 ГОДА ПО 31.12.2017**

г. Ульяновск, 2018





СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
1.1. Общие сведения.....	3
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Структура и система управления	5
3. Содержание и качество подготовки специалистов.....	7
3.1. Структура подготовки.....	7
3.2. Организация и результаты приема в колледж.....	8
3.3. Контингент студентов по реализуемым образовательным программам.....	9
3.4. Содержание подготовки обучающихся.....	11
3.5. Организация учебного процесса.....	12
3.6. Внутренний мониторинг качества обучения.....	12
4. Формирование социокультурной среды.....	15
5. Востребованность выпускников.....	26
6. Условия, определяющие качество подготовки специалистов.....	28
6.1. Качество кадрового обеспечения.....	28
6.2. Качество учебно-методического обеспечения.....	31
6.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	31
6.4. Материально-техническая база.....	32
6.5. Материально-технические и финансовые ресурсы.....	34
7. Общие выводы о работе колледжа.....	34
Показатели деятельности федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский фармацевтический колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации по состоянию на 31 декабря 2017 года	36



Отчет по самообследованию колледжа

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения:

Полное наименование учреждения: федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский фармацевтический колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Год основания: Приказом Наркомздрава от 14.07.1039 года в городе Ульяновске была организована фармацевтическая школа

Учредитель образовательного учреждения: Российская Федерация, полномочия делегированы Министерству здравоохранения РФ; адрес 127994, город Москва, Рахмановский переулок, дом 3; тел+7(495) 628-44-53, www.rosminzdrav.ru

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Индекс и полный адрес учреждения: 432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Льва Толстого, 37/110

Директор колледжа: Денисова Любовь Ивановна, почетное звание «Заслуженный работник здравоохранения РФ».

Телефон (факс) приемной директора: (8422) 42-05-57

Е- mail учреждения: ufk@mv.ru

Сайт учреждения: www.pharmcol.ru

Миссия колледжа

Обеспечение доступного и качественного образования для удовлетворения социальных потребностей личности студента, работодателей и общества в квалифицированных специалистах.

История Ульяновского фармацевтического колледжа

В соответствии с приказом Наркомздрава от 14.07.1939 г., в г. Ульяновске была организована фармацевтическая школа, впоследствии преобразованная в фармацевтическое училище.

В 1971 г. – открылось отделение «Лабораторная диагностика», в 1984 г. – отделение «Сестринское дело», в 1990 г. - отделение повышения квалификации медицинских и фармацевтических работников.

Приказом Министерства здравоохранения РСФСР № 50 от 12.02.1992 г. училище получило статус колледжа. За все время существования колледжа подготовлено более 24тыс. специалистов.

С 1993 г. колледж, по инициативе МЗ РФ, приступил к подготовке специалистов из числа инвалидов по слуху по специальности «Лабораторная диагностика», в 1998 г. началась подготовка медицинских сестер по массажу из числа инвалидов по зрению. В общем контингенте студентов колледжа инвалиды составляют 10 %.



Приказом Министерства образования РФ в 2004 г. колледж стал учебно – методическим центром Приволжского округа по обучению лиц с ограниченными возможностями.

Все это результат труда коллектива преподавателей и сотрудников, в числе которых 1 - «Заслуженный работник здравоохранения», 2 - «Заслуженный учитель России», 2 кандидата наук, 3 человека проходили обучение в аспирантуре, 12 – «Отличник здравоохранения», 21 преподаватель награждены Почетными грамотами Министерства Здравоохранения, 1 преподаватель награжден Почетной грамотой Министерства образования РФ. Опыт инновационной деятельности коллектива был обобщен в 127 статьях, опубликованных в сборниках конференций различного уровня. За последние пять лет колледж неоднократно проводил на своей базе семинары и конференции межрегионального, регионального и областного уровня.

Колледж активно сотрудничает с ЛПУ, фармацевтическими компаниями не только города Ульяновска, но и других регионов России, Ульяновским региональным отделением Ассоциации средних медицинских работников РФ, отделениями ВОГ и ВОС. Практическим результатом взаимодействия является успешное трудоустройство выпускников колледжа.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Основные документы, регулирующие правовые основы функционирования колледжа:

1. Лицензия

лицензия на право осуществления образовательной деятельности, серия 73Л01 № 0001567, регистрационный № 3024 от 14 октября 2016 года выдана Министерством образования и науки Ульяновской области срок действия лицензии - бессрочно: приложение №1 к лицензии серия 73П01 № 0002265, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области № 3024 от 14 октября 2016 года

2. Свидетельством об аккредитации

свидетельство о государственной аккредитации серия 73А01 № 0000374 регистрационный № 2943 от 24 октября 2016 г. выдано Министерством образования и науки Ульяновской области, срок действия аккредитации - 24.04.2019 г., приложение № 1 к Свидетельству о государственной аккредитации серия 73П01 № 0000946, регистрационный № 430 от 26 апреля 2013 г., выдано Министерством образования и науки Ульяновской области, переоформлено в связи с изменением наименования колледжа, регистрационный № 1951 -р от 24.10.2016 г.

3. Устав

Устав утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.09.2016 № 667.



4. Внутренние локальные акты

- Положения о структурных подразделениях
- Должностные инструкции сотрудников колледжа
- Положения, инструкции по различным видам деятельности колледжа (более 94)

2. Структура и система управления

Управление ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, РК Руководством по качеству, ЛНА СМК 2.02-16 Положение об общем собрании, ЛНА СМК 2.04.-16 Положение о педагогическом совете колледжа, ЛНА СМК 2.05.-16 Положение о методическом совете колледжа на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор Колледжа, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа.

Устав Колледжа, а также изменения к нему принимаются общим собранием (конференцией) работников и обучающихся, утверждаются Министерством здравоохранения Российской Федерации и подлежат государственной регистрации в установленном законодательством РФ порядке.

Коллегиальными органами управления в Колледже являются:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся;
- Педагогический Совет
- Методический Совет.

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в год. В компетенцию общего собрания входит: утверждение ежегодного отчета о целевом использовании материальных средств колледжа, принятие правил внутреннего распорядка обучающихся и правил трудового распорядка, коллективного договора, иных локальных актов колледжа, затрагивающих права и обязанности работников и обучающихся, рассмотрение вопросов развития Колледжа, принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, согласование кандидатур работников колледжа к награждению, избрание членов Совета Колледжа, принятие Устава Колледжа, изменений и дополнений к Уставу, рассмотрение иных вопросов деятельности колледжа, вынесенных на его обсуждение директором колледжа и иными органами управления колледжа.

Педагогический Совет является коллегиальным совещательным органом и состоит из преподавателей, административно-управленческого и вспомогательного персонала, осуществляющих педагогическую деятельность.

Состав Педагогического Совета утверждается приказом Директора сроком на 1 год и собирается не реже одного раза в два месяца.



План работы Педагогического Совета разрабатывается на каждый учебный год и после рассмотрения его на заседании Педагогического Совета утверждается Директором Колледжа.

Методический Совет является коллегиальным органом управления и создается для рассмотрения и обсуждения вопросов учебной, методической и воспитательной работы. Состав Методического Совета утверждается приказом Директора сроком на один год и собирается не реже одного раза в два месяца.

Непосредственное управление Колледжем осуществляет Директор, который подотчетен в своей деятельности Министерству Здравоохранению РФ, заключившему с ним трудовой договор.

Директор Колледжа: руководит образовательной, административно хозяйственной, финансовой и иной деятельностью Колледжа; организует работу органов управления Колледжа с учетом принятых ими решений; утверждает штатное расписание в пределах средств, направленных на оплату труда; устанавливает работникам доплаты и надбавки в соответствии с законодательством Российской Федерации; осуществляет контроль за исполнением работниками должностных обязанностей, определенных в соответствии с законодательством Российской Федерации; распоряжается имуществом и средствами Колледжа; применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания.

Заместитель директора по УВР осуществляет непосредственное руководство образовательным процессом, координирует работу структурных подразделений по достижению образовательных результатов и осуществляет контроль за организацией учебно-воспитательного процесса.

Заместитель директора по безопасности, гражданской обороне и мобилизационной работе организует систему безопасности колледжа, гражданской обороны и мобилизационной работы в колледже, управление подчиненным обслуживающим персоналом.

Заведующие отделами осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности Колледжа и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами Директора Колледжа.

Заведующий учебным отделом по учебно-методической работе организует образовательный процесс, осуществляет общее руководство процессом проектирования и реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

Заведующий научно-методическим отделом осуществляет общее руководство научно-методической деятельностью преподавателей, научно-исследовательской деятельностью студентов.

Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе организует внеаудиторную работу и контролирует учебную деятельность студентов, руководит социальной работой в колледже.



Заведующий отделом по практическому обучению осуществляет общее руководство практическим обучением, организует работу по материально-техническому обеспечению учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Члены педагогического коллектива распределены по цикловым методическим комиссиям. В них объединены преподаватели, ведущие родственные учебные дисциплины и междисциплинарные курсы. Руководит работой ЦМК председатель, который назначается приказом директора из числа наиболее опытных преподавателей. На 2016-2017 гг приказом были утверждены девять ЦМК.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется классным руководителем, тьютором и органами самоуправления по согласованию с администрацией.

3. Содержание и качество подготовки специалистов

3.1. Структура подготовки

Согласно действующей лицензии на право осуществления образовательной деятельности колледжу предоставлено право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№	Наименование образовательной программы		Уровень образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	код	Направления, подготовки, специальности, профессии		код	Наименование		
1	31.02.01	Лечебное дело	Среднее профессиональное образование (углубленная подготовка)	-	Фельдшер	основная	3 года 10 мес.
2	31.02.03	Лабораторная диагностика	Среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	-	Медицинский лабораторный техник	основная	3 года 10 мес.;
			Среднее профессиональное образование (углубленная подготовка)	-	Медицинский технолог	основная	4 года 10 мес.
3	33.02.01	Фармация	Среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	-	Фармацевт	основная	2 года 10 мес.;
			Среднее профессиональное образование (углубленная подготовка)	-	Фармацевт	основная	3 года 10 мес.;



			профессиональное образование (углубленная подготовка)				10 мес.; 4 года 10 мес.;
4.	34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	-	Медицинская сестра/ Медицинский брат	основная	3 года 10 мес
			Среднее профессиональное образование (углубленная подготовка)	-	Медицинская сестра/ Медицинский брат	основная	4 года 10 мес
5.	34.02.02	Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению)	Среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	-	Медицинская сестра по массажу/ Медицинский брат по массажу	основная	2 года 10 мес.

Уровень реализуемых образовательных программ соответствует Уставу и профилю образовательного учреждения: по 3 специальностям базовая и углубленная подготовка: Фармация, Сестринское дело, Лабораторная диагностика; по специальности «Медицинский массаж» (для лиц с ограниченными возможностями по зрению) только базовая подготовка, по реализуемой с сентября 2015 года программе специальности «Лечебное дело» углубленная подготовка.

3.2. Организация и результаты приема в колледж

С целью привлечения к обучению в колледже наиболее подготовленных абитуриентов в течение 2016 – 2017 учебного года проводилась профориентационная работа:

- Экскурсии по колледжу с посещением музея колледжа школьниками,
- беседы по профориентации в школах города, области, близлежащих регионов с показом мультимедийной презентации, в т.ч. на родительских собраниях,
- проведение дней открытых дверей в колледже,
- реклама учебного заведения в средствах массовой информации,
- информирование о приеме через аптечную сеть, ЛПУ города и области, студентов и выпускников колледжа.

Результаты приема 2017 года:

Наименование специальностей	Код специальности	Принято	Приняты на обучение	
			За счет средств федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения
Программы на базе основного общего образования				



Фармация	33.02.01	109	35	74
Сестринское дело	34.02.01	81	25	56
Лабораторная диагностика	31.02.03	45	45	-
Программы на базе среднего общего образования				
Фармация	33.02.01	47	25	22
Медицинский массаж	34.02.02	22	15	7

Государственный заказ по плану приема *студентов* в 2017 г. по колледжу выполнен на **100%**.

3.3. Контингент студентов по реализуемым образовательным программам

Общее количество студентов и обучающихся на 31.12.2017 года составляет 1056 человек очной формы обучения и 90 человек очно-заочной формы обучения.

Предельный контингент, приведенный к очной форме обучения обучающихся, составил – 1048 человек.

Наименование специальности	Контингент студентов	
	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
Очная форма обучения		
31.02.01 Лечебное дело	24	12
31.02.03 Лабораторная диагностика	157	2
33.02.01 Фармация	227	284
34.02.01 Сестринское дело	129	171
34.02.02 Медицинский массаж	43	7
Очно-заочная форма обучения		
33.02.01 Фармация		36
34.02.01 Сестринское дело		54

В соответствии с планом работы на отделении дополнительного профессионального образования в 2017 г. реализовано 30 образовательных программ повышения квалификации, прошли обучение 1497 человек.

В отчетном году проведена профессиональная переподготовка лиц, имеющих перерыв в стаже более 5 лет с квалификацией «Медицинская сестра» по специальности «Сестринское дело» базовая подготовка 26 человек, по специальности «Фармация» - 9



человек. Проводится профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело в косметологии», за год прошли обучение 22 человека.

В связи с потребностью практического здравоохранения были организованы 20 дополнительных циклов повышения квалификации:

- Гистологические методы исследования в патологоанатомических отделениях и прозекторских;
- Лабораторное дело в бактериологии;
- Современные бактериологические методы исследований;
- Гемодиализ;
- Ультразвуковая диагностика;
- Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии;
- Сестринское дело в терапии;
- Управление и экономика в здравоохранении;
- Скорая и неотложная помощь;
- Физиотерапия;
- Медицинский массаж;
- Современные методы исследования в иммунологии;
- Судебно-медицинская экспертиза;
- Сестринское операционное дело;
- Сестринское дело в хирургии;
- Лечебная физкультура;
- Изготовление лекарственных форм;
- –Первичная медико-санитарная помощь детям;
- Охрана здоровья детей и подростков;
- Медицинский массаж в вертеброневрологии и т.д.

Проведено краткосрочное усовершенствование в объеме 72 часов по 2 циклам:

- Паллиативная медицинская помощь;
- Специальная подготовка специалистов в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

В соответствии с контрольными цифрами приема на отделении дополнительного профессионального образования обучились за счет средств федерального бюджета 180 человек.

Для проведения занятий на отделении дополнительного профессионального образования активно используется образовательный портал, на котором размещен учебный материал для самостоятельного изучения. В отчетном периоде образовательный портал пополнился методическими материалами по следующим направлениям: лабораторное дело в бактериологии, современные бактериологические методы исследований, современные методы исследования в иммунологии, лабораторное дело в



бактериологии, современные бактериологические методы исследований, универсальный модуль (для всех циклов), специальная подготовка специалистов в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

В целях совершенствования учебного процесса продолжается активное использование системы вебинар и кейс технологий.

3.4.Содержание подготовки обучающихся

Организация и реализация образовательного процесса осуществляется на основе законов и нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность.

Нормативные сроки обучения соответствуют требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования.

Содержание образовательных программ обеспечивает получение соответствующей специальности квалификации.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуются на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования, разрабатываются преподавателями колледжа на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов. Каждая образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы.

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена организуется на основании утвержденных директором колледжа рабочих учебных планов, календарного графика учебного процесса, в соответствии с которым учебным отделом колледжа (диспетчером по расписанию) составляется расписание учебных занятий для каждой учебной группы. Расписание составляется на каждый семестр учебного года. Отдельно составляется расписание на экзаменационную сессию, государственную итоговую аттестацию.

Фонды оценочных средств содержат учебно-информационные материалы для текущего контроля на занятиях, проведения зачетов по учебной и производственной практике, проведения промежуточной аттестации, внутреннего мониторинга качества подготовки специалистов.



3.5. Организация учебного процесса

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с рабочим учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы, продолжительность которых составляет от 8 до 11 недель в учебном году в зависимости от реализуемой специальности, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В колледже учебные занятия объединены парами.

Освоение каждой образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим локальным актом колледжа.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. При получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности.

3.6. Внутренний мониторинг качества обучения

В течение учебного года в колледже осуществляется внутренний мониторинг, одним из основных элементов которого является отслеживание и анализ качества обучения.

Контроль качества обучения в колледже осуществляется в соответствии с ЛНА СМК 2.26-15 «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Данное положение описывает формы, методы и виды контроля, сроки проведения. По каждому



виду контроля составляется отчет. Отчет по результатам заслушивается на заседании ЦМК, оперативном совещании, на методическом объединении кураторов, на педагогическом совете. На основе полученных результатов составляются планы предупреждающих и корректирующих действий. Контроль за ходом выполнения данных мероприятий осуществляют заведующие отделами, заместитель директора.

Соответствие уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС осуществлялось через следующие виды контроля:

- входной контроль;
- текущий (по конкретной теме) контроль;
- промежуточная аттестация;
- внутренний мониторинг сформированности профессиональных компетенций у студентов;
- внешнее независимое тестирование;
- государственная итоговая аттестация.

В начале каждого семестра ведущий преподаватель проводит входной контроль знаний студентов, приобретённых на предшествующем этапе обучения и необходимых для успешного овладения новой дисциплины и МДК в установленные сроки. Результаты входного контроля рассматривались на заседании цикловой методической комиссии и использовались для корректировки траектории изучения дисциплины и/или МДК в семестре.

Текущий контроль осуществлялся на каждом занятии, оценивались теоретические знания и практические навыки.

Ежемесячно проводился рубежный контроль. Результаты рубежного контроля позволяли оценить освоение программного материала по пройденным темам или разделам. Результаты данного контроля рассматривались на оперативных совещаниях, заседаниях цикловых методических комиссий, принимались решения и составлялся план корректирующих действий.

Промежуточная аттестация проводилась в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. Периодичность промежуточной аттестации определена рабочими планами и графиком учебного процесса. Организация промежуточной аттестации проводится в соответствии с локальным актом ЛНА СМК 2.15-15 Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты текущей и промежуточной аттестации регулярно рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, оперативных совещаниях, педагогического совета и методического совета колледжа.

В целом успеваемость по результатам двух семестров выглядит следующим образом:

Специальность	2 полугодие 2016-2017	1 полугодие 2017-2018
----------------------	------------------------------	------------------------------



	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Фармация	100,0	60,2	88,9	52,4
Лабораторная диагностика	100,0	56,5	96,1	56,2
Сестринское дело	94,6	61,9	93,1	66,8
Медицинский массаж	94,9	89,7	97,9	81,3
Лечебное дело	91,2	35,3	97,1	94,1
По колледжу	98,1	60,4	91,7	59,2

В рамках самообследования внутренний независимый мониторинг проводился в первом и втором полугодии и был направлен на выявление у студентов сформированности профессиональных компетенций согласно ФГОС. Для осуществления поставленной задачи были разработаны фонды оценочных средств. Контрольные задания проводились в виде тестирования, решения ситуационных задач, выполнения практических манипуляций в соответствии с утвержденными алгоритмами. Результаты были заслушаны на оперативном совещании и педагогическом совете колледжа.

Результаты мониторинга по циклам дисциплин

Специальности	Наименование показателей			
	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
Математический и общий естественнонаучный цикл	79,7	66,3	67,2	4,0
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	79,2	69,9	65,5	3,9
Профессиональный цикл	68,0	44,3	45,0	3,3

Одним из результатов работы педагогического коллектива является государственная итоговая аттестация. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника.

Аттестационные испытания выпускники колледжа проходят в двух основных формах:

- Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы);
- Сдача государственного экзамена по специальности «Медицинский массаж».

Выпускники, завершающие обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, разработанным на основе федеральных государственных образовательных стандартов, проходят аттестационные испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы.



Результаты государственной итоговой аттестации за 2016-2017 учебный год

Показатели	% успеваемости	% качества	Средний балл	Дипломы с отличием
31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка)	100,0	71	4,3	1
31.02.03 Лабораторная диагностика (углубленная подготовка)	100,0	100	4,7	2
33.02.01 Фармация	100,0	76	4,1	23
34.02.01 Сестринское дело	100,0	82	4,3	1
34.02.02 Медицинский массаж	100,0	93	4,4	7
По колледжу	100,0	84	4,4	34

Данные результаты были представлены на педагогическом совете в июне председателями ГЭК.

По результатам ГИА по каждой специальности вынесены предложения, к реализации которых педагогический коллектив приступил в 2017-2018 учебном году.

4. Формирование социокультурной среды

Формированию социокультурной среды по-прежнему уделяется большое внимание, данная работа играет важную роль в формировании общих компетенций студентов. С целью вовлечения студентов в досуговую деятельность организована работа кружков и студий по интересам. Работает культурно-оздоровительный центр (КОЦ), руководителем которого совместно с органами студенческого самоуправления проводятся концерты к знаменательным датам, традиционные праздники, различные культурно-воспитательные мероприятия в общежитии. Кроме того, студенты принимают активное участие в конкурсах творческой направленности районного, городского, областного уровней, занимают призовые места.

В рамках КОЦ продолжает работать Общественная Академия здорового образа жизни, в которой студенты обучаются по наиболее актуальным направлениям формирования здорового образа жизни, осваивают методики работы волонтера и инструктора по пропаганде ЗОЖ. В Академии ЗОЖ представлены следующие Школы: Школа жизни без вредных привычек, Школа правильного питания, Школа семейной жизни, Школа психологической помощи, Школа двигательной активности, а также Клуб волонтеров. Волонтеры принимают активное участие в различных мероприятиях районного, городского, областного и федерального уровней, оказывая помощь в организации и проведении мероприятий. Колледж осуществляет постоянное



взаимодействие с сотрудниками ГУЗ «Областной центр профилактики и борьбы со СПИД», который обеспечивает подготовку волонтеров из числа студентов нашего колледжа, а также с ГУЗ «Ульяновский областной центр медицинской профилактики».

Большая работа проводится в сотрудничестве с Областным дворцом творчества детей и молодежи, ОБДЮ им. Аксакова, библиотекой для слепых, ВОГ и ВОС, музеями города, районным комитетом молодежи, что проявилось в участии студентов в творческих конкурсах, проведении совместных мероприятий, тематических конференций.

В целях правового просвещения обучающихся в течение учебного года проводятся встречи с представителями правоохранительных органов по предупреждению правонарушений среди студентов. Всего за 2017 год прошло 8 встреч студентов с представителями с привлечением специалистов ОПДН ОП № 3 инспектора ПДН Гореловой Э.В., специалистов УФСИН, мировыми судьями Ленинского района, представителями ГУЗ УОКНБ в рамках профилактики употребления наркотических веществ, алкоголя, табакокурения.

Основные достижения студентов:

Название мероприятия	Уровень	Участники	Результат
«Красный тюльпан» - Министерства образования и науки Ульяновской области	Областной	Кузин Роман, 2/2	1 место конкурс видеороликов
		Волгушева Александра, 5/1	2 место конкурс «Селфи»
		Кузин Роман, 2/2	3 место конкурс «Инфографика»
Конкурс буклетов «По пропаганде ЗОЖ»	Районный	Елифанкина Вероника, 2/2	3 место
«Отчизны верные сыны 2017» Отдел по делам молодежи и молодежной политике Управления образования администрации г.Ульяновска	Городской	Сергеева Анна, 1/1	1 место
		Сорокина Кристина, 2/1	3 место
Конкурс чтецов «О Родине!» Министерство образования и науки Ульяновской области	Районный	Сорокина Кристина, 2/1	3 место
«Виват, Россия!» фестиваль патриотической песни	Районный	Сергеева Анна, 1/1	1 место номинация «Песня о Родине!!»
		Ганькина Елена, 11/5	2 место номинация «Песня о войне»
		Гафурова Сафаргул, 2/2	3 место номинация «Песня о войне»
		Бушаева Марина, 2/1с	2 место номинация «Песня о войне»
		Сорокина Кристина, 2/1	1 место номинация «Песня о войне»
«Спартакиада 2016-2017 Мы за ЗОЖ», баскетбол	Областная	Команда	1 место
Профсоюзная спартакиада среди медицинских организаций	Областной	Команда	2 место
Настольный теннис	Городские	Команда	1 место
Эстафета 2017 год	Районная	Команда	1 место
39-й традиционный легкоатлетический пробег памяти А. Матросова Министерство	Областной	Фомичева Екатерина, 3/2	2 место



физической культуры и спорта Ульяновской области. Дистанция 5 км			
«Служу России!» фестиваль – конкурс песни	Районный	Сергеева Анна, 1/1	1 место
		Сорокина Кристина, 2/1	3 место
Легкоатлетический пробег в честь 72-ой годовщины победы в Великой Отечественной Войне Управление физической культуры и спорта Администрации г.Ульяновска	Городской	Фомичева Екатерина, 3/2	3 место
		Кудашкина Елизавета, 3/2	2 место
«Свет памяти» ГУЗ Центр СПИД	Областной	Городнова Юлия, 4/1с	1 место - фото с кранным акцентом
		Сергеева Анна, 1/1	1 место - вокал
«Ритмы улиц 2017 »	Районный	Сергеева Анна, 1/1	2 место - вокал
		Гафурова Сафаргул, 2/2	2 место - вокал
		Багатиева Руфия, 11/5	3 место - вокал
		Деревянко Дарья, 2/2с	2 место - танец
		Сорокина Кристина, 2/1 Сорокина Елизавета, 1/2 Багатиева Руфия, 11/5 Шаранин Георгий, 2/2с Фомичева Екатерина, 3/2 Журавлева Анна, 1/2 Нятюнова Ольга, 2/3	1 место - театральная постановка «Молоко»
Неделя молодежного служения Проект «Елка»	Областной	Абдульмянов Асгать, 2/1 Мусорин Сергей, 2/2с Рудич Дмитрий, 2/2с Сорокина Елизавета, 2/2 Мартынова Екатерина, 2/1с Кузнецов Денис, 2/1л Фомичева Екатерина, 4/2 Данилкина Анастасия, 4/1с Васильева Татьяна, 1/2л	1 место
6 слет волонтеров «Профи» Министерства образования и науки Ульяновской области	Областной	Абдульмянов Асгать, 2/1 Васильева Татьяна, 1/2л	3 место



Конкурс буклетов «По пропаганде ЗОЖ»	Областной	Елифанкина Вероника, 2/2	3 место
--------------------------------------	-----------	-----------------------------	---------

С целью поддержания устойчивой мотивации студентов к учебной и практической деятельности в течение учебного года тьюторами проводилась планомерная работа по формированию портфолио студентами. Во всех группах проведены классные часы, в ходе которых студенты были ознакомлены со структурой портфолио. Во втором полугодии 2016-2017 уч.года прошли защиты портфолио студентами 2, 3, 4 курсов (апрель-май). Студентам были даны рекомендации по структуре портфолио и его наполняемости документами. В июне организована защита портфолио студентами выпускных групп, в ходе которой оценивался уровень сформированности общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям.

В составе Студенческого научного общества (СНО) работают 15 студенческих научных кружка, участие в их работе принимает 141 студент. Достижения студентов за 2017 год:

Название мероприятия	Дата проведения	Уровень	Участник	Специальность	Руководитель	Результат	
Всероссийская онлайн-олимпиада по истории России	12 января	всероссийская	Копотева Ангелина	Сестринское дело	Ключникова Е.Д.	Диплом 1 место	
Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике	15 января	всероссийская	Еделькина Валентина	Сестринское дело	Ключникова Е.Д.	Диплом 1 место	
Олимпиада по географии среди студентов 1 курса	01 февраля	внутриколледжная	Иванов Игорь	Фармация	Тырлышкина Е.В.	1 место	
			Абдульмянов Асгать	Фармация		2 место	
			Абдурахманова Гулия	Сестринское дело		2 место	
			Богстобаева Татьяна	Лабораторная диагностика		3 место	
Международная викторина "Знанию" (зима-2017) по физике	10 февраля	международная	Сочнева Анна	Фармация	Фролова Н.В.	1 место	
			Осипова Елена			1 место	
			Щегердюкова Виктория			2 место	
			Иванов Игорь			2 место	
Олимпиада по МДК 01.02 "Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента" среди студентов 3 курса	10 февраля	внутриколледжная	Терентьева Анастасия	Фармация	Грехова О.П.,	Диплом 1 место	
			Григорьева Ксения			Грехова О.П.,	Диплом 2 место
			Мусина Алина			Ляхова Л.А.,	Диплом 2 место
			Симурзина Марина			Шилова Е.Я.	Диплом 3 место
Олимпиада по истории среди студентов 1 курса отделения "Фармация"	10 февраля	внутриколледжная	Сагирова Гельназ	Фармация	Пяткина Н.В.	1 место	
			Богаутдинова Гелия			2 место	
			Щипанова			2 место	



			Яна			
			Мещерякова Ольга			
V Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Нам нет преград!"	13 февраля	всероссийский	Инюшева Анастасия	Фармация	Фролова Н.В.	Диплом 1 степени
Олимпиада по дисциплине МДК 01.01. Лекарствоведение	17 февраля	внутриколлед- жная	Мамадалиева Карина	Фармация	Титова Г.Г.	Диплом 1 место
			Гиматдинова Гельсу			Диплом 1 место
			Фомичева Екатерина			Диплом 2 место
			Бурмистрова Анна			Диплом 3 место
"Отчизны верные сыны" - героико-патриотический месячник среди студентов	01 марта	городской	Сорокина Кристина	Фармация	Свешникова В.А.	Грамота 3 место
Областной конкурс чтецов "О родине"	01 марта	областной	Сорокина Кристина	Фармация	Свешникова В.А.	Грамота 3 место
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионально о мастерства обучающихся по специальности Фармация	01 марта	всероссийская	Краснова Ирина	Фармация	Гусева Л.Е. Власова С.А. Ляхова Л.А. Мигукова О.П. Микка О.В. Миронова О.А. Шленская Р.В.	Диплом 1 место
			Волгушева Александра			Диплом 2 место
			Куркова Юлия			Диплом 3 место
Студенческая научно-практическая конференция по специальности Фармация	03 марта	внутриколлед- жная	Бурчаклы Диля, Шилина Вера	Фармация	Наумова Т.И., Томуль Т.В.	Диплом 1 место
			Елифанкина Вероника		Наумова Т.И., Томуль Т.В.	Диплом 1 место
			Сапогина Елена		Пяткина Н.В.	Диплом 1 место
			Волгушева Александра		Мигукова О.П.	Диплом 1 место
			Ефремова Анастасия		Наумова Т.И.	Диплом 2 место
			Исмиева Арина		Ляхова Л.А.	Диплом 2 место
			Григорьянц Юлия		Зелинская Н.Г.	Диплом 3 место
			Спиридонова Кристинья		Титова Г.Г.	Диплом 2 место
			Филиппова Ангелина		Шилова Е.Я.	Диплом 3 место
			Шамина Анастасия		Томуль Т.В.	Диплом 3 место
			Региональный этап Всероссийской		06 марта	всероссийская
Крахотин	Диплом 2 место					



олимпиады профессионального мастерства по специальности Медицинский массаж			Роман		Горланова А.М. Гринин В.С. Ставская Д.М. Салихов А.В. Корнилова Н.Н. Миронова О.А. Александрова Т.П. Жидких Э.В.	место
			Янсон Евгения			Диплом 3 место
Олимпиада по истории среди студентов 1 курса отделения "Фармация"	10 марта	внутриколлед- жная	Сагирова Гельназ	Фармация	Пяткина Н.В.	1 место
			Богаутдинова Гелия			2 место
			Щипанова Яна			2 место
			Мещерякова Ольга			3 место
V Международная олимпиада по информатике. Проект "Мега-талант"	12 марта	международ- ная	Бормотова Анастасия	Фармация	Кошечкина К.А.	Диплом 2 место
			Дворцова Мария			Диплом 2 место
			Адамова Ольга			Диплом 3 место
			Базылева Ольга			Диплом 3 место
			Базян Нонна			Диплом 3 место
			Василенко Елизавета			Диплом 3 место
Отборочный тур Всероссийской олимпиады по специальности "Сестринское дело"	13 марта	всероссийский	Елифанкина Елена	Сестринское дело	Афанасьева М.Н., Сергеева О.В., Миронова А.Н., Ключникова Е.Д., Тазинцева А.А., Гуцу М.А., Ревнивцева О.В.	1 место
			Куракина Анна			2 место
			Белозерова Анна			3 место
Конкурс санбюллетеней по микробиологии	23 марта	внутриколлед- жный	Романив Анна Иванушкина Христина	Лабораторная диагностика	Тырлышкина Е.В.	1 место
			Буянтуева Марина Низамова Диляра	Лабораторная диагностика	Рамзайцева Н.В.	2 место
			Доржу Олеся Артюхова Екатерина Атекаева Рузанна	Лабораторная диагностика	Белоусова Т.Н.	3 место



			Макарова Дарья			
Научно-практическая конференция по спец. 31.02.03 Лабораторная диагностика	07 апреля	внутриколлед-жная	Мамонтова Яна Головина Дарья Доржу Олеся	Лабораторная диагностика	Тырлышкина Е.В.	Диплом 1 место
			Зимнурова Лилия Санюта Татьяна Белов Константин Виноградов Владислав Гурьянычева Елизавета	Лабораторная диагностика	Полотнянко Л.И. Молчанова Д.Г.	Диплом 2 место
Всероссийская олимпиада профессионально о мастерства обучающихся по специальностям СПО	18 апреля	всероссийская	Краснова Ирина	Фармация	Микка О.В. Власова С.А. Шилова Е.Я. Мигукова О.П. Коновалова ЗФ. Гусева Л.Е. Шаповалова Н.И. Ляхова Л.А. Грехова О.П. Кошечкина К.А. Алексеева Н.В.	Диплом 2 место
Олимпиада по ПМ 04/07 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	19 апреля	внутриколлед-жная	Кокряшкина Мария	Сестринское дело	Афанасьева М.Н.	1 место
			Погильдякова Арина			2 место
			Нечеснова Анастасия			3 место
Всероссийский творческий дистанционный конкурс "Арталант"	25 апреля	всероссийский	Мишанина Анастасия	Сестринское дело	Кошечкина К.А.	Диплом 1 место
Итоговая студенческая научно-практическая конференция "Весна - 2017"	27-28 апреля	внутриколлед-жная	Исмиева Арина	Фармация	Ляхова Л.А.	Диплом победителя
			Фомичева Екатерина	Фармация	Гиматова Е.С.	Диплом победителя
			Елифанкина Вероника	Фармация	Наумова Т.И. Томуль Т.В.	Диплом победителя
			Мамонтова Яна	Лабораторная диагностика	Тырлышкина Е.В.	Диплом победителя
			Головина Дарья			Диплом победителя
			Доржу Олеся			Диплом победителя
			Шарапановски й Матвей	Сестринское дело	Маркова Е.Н.	Диплом победителя



Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция "Актуальные вопросы фармацевтической деятельности"	29 апреля	межрегиональная	Исмиева Арина	Фармация	Ляхова Л.А. Шилова Е.Я.	публикация
			Филиппова Ангелина	Фармация	Ляхова Л.А. Шилова Е.Я.	публикация
			Фомина Мария	Фармация	Микка О.В.	публикация
Всероссийский творческий конкурс "9 Мая"	с 01.04. по 10.05	всероссийский	Мишанина Анастасия	Сестринское дело	Кошечкина К.А.	Диплом 1 место
Областная олимпиада по биологии для студентов ПОО Ульяновской области	май	областная	Богаутдинова Гелия	Фармация	Тырлышкина Е.В.	Диплом 3 место
Областная олимпиада по химии для студентов ПОО Ульяновской области	май	областная	Кузнецов Денис	Лабораторная диагностика	Александрова Л.А.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс изобразительного искусства "1418 дней до Парада Победы"	6 мая	всероссийский	Щегердюкова Виктория	Фармация	Кошечкина К.А.	Диплом 1 степени
Международная олимпиада "Весна 2017" по математике проекта "Инфоурок"	16 мая	международная	Петрова Татьяна	Фармация	Кошечкина К.А.	Диплом 1 место
			Васильева Лиана			Диплом 1 место
			Джабили Табассум			Диплом 1 место
			Иванушкина Христина			Диплом 1 место
			Мартынова Екатерина			Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада по географии	16 мая	всероссийская	Иванов Игорь	Фармация	Тырлышкина Е.В.	Диплом 1 место
VI Международная итоговая олимпиада по биологии" от проекта Мега-талант	24 мая	международный	Сапогина Елена	Фармация	Тырлышкина Е.В.	Диплом 2 место
Всероссийская онлайн-олимпиада по биологии	05 июня	всероссийская	Сапогина Елена	Фармация	Тырлышкина Е.В.	Диплом 3 место
Международная интернет-олимпиада по химии "История химических	19 сентября	международная	Сапогина Елена	Фармация	Наумова Т.И.	Диплом 1 степени



открытый"						
II Областной интеллектуальный турнир среди слепых и слабовидящих Ульяновской области	07 октября	областной	Команда "Халатная сборная": Ваккари Евгения, Смирнов Николай, Юров Сергей, Форменов Егор, Аникин Евгений, Александрова Татьяна, Попов Андрей	Медицинский массаж	Леушкина Ю.А., Корнилова Н.Н.	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада по химии. Осенний сезон" от проекта Мега-талант	14 октября	всероссийская	Сапогина Елена	Фармация	Наумова Т.И.	Диплом 3 место
Фестиваль самодеятельного художественного творчества среди инвалидов по зрению "Река талантов", посвященный 100-летию Октябрьской социалистической революции	ноябрь	областной	Попов Андрей	Медицинский массаж	Леушкина Ю.А., Корнилова Н.Н.	Диплом 2 место
Региональный чемпионат конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью "Абилимпикс"	25-26 октября	региональный	Донгак Начын	Медицинский массаж	Гринин В.С.	Диплом 1 место
			Балова Юлия		Горланова А.М.	Диплом 2 место
			Хисматулина Елена		Гринин В.С.	Диплом 3 место
Олимпиада по дисциплине "Генетика человека с основами медицинской генетики"	29 ноября	внутриколледжная	Щегердюкова Виктория	Фармация	Белоусова Т.Н.	1 место
			Мизедеркина Екатерина			2 место
			Ремаева Любовь			3 место
			Дятлова Юлия			3 место
			Решетова Екатерина			3 место
Открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia)	20-24 ноября	региональный	Санюта Татьяна	Лабораторная диагностика	Молчанова Д.Г.	Диплом 1 место
			Долгачева Ксения			Диплом 2 место
			Гурьянычева Елизавета			Диплом 3 место
			Шмакова Галина			Диплом за профессионализм



			Гизатуллина Илюза	Сестринское дело	Сергеева О.В.	Диплом 1 место
			Копотева Ангелина			Диплом 3 место
Олимпиада по дисциплине "Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии"	ноябрь	внутриколлед- жная	Смирнов Николай	Медицинский массаж	Леушкина Ю.А.	Диплом 1 место
			Ваккари Евгения			Диплом 2 место
Отборочный турнир на личное первенство по плаванию среди инвалидов по зрению	ноябрь	областной	Садыров Руслан	Медицинский массаж	Леушкина Ю.А.	Диплом 1 место
			Смирнов Николай			Диплом 2 место
			Паскал Сергей			Диплом 2 место
Чемпионат Ульяновской области по плаванию (спорт слепых)	ноябрь	областной	Садыров Руслан	Медицинский массаж	Леушкина Ю.А.	Диплом 1 место
			Паскал Сергей			Диплом 2 место
			Смирнов Николай			Диплом 3 место
VI Межрегиональный фестиваль-конкурс для людей с ограниченными возможностями здоровья "Мы вместе"	ноябрь	межрегиональ- ный	Пиякин Артем	Медицинский массаж	Леушкина Ю.А.	Диплом 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада по биологии	27 ноября	всероссийская	Дятлова Юлия	Фармация	Тырлышкина Е.В.	Диплом 1 место
Олимпиада по литературе	декабрь	внутриколлед- жная	Бабкова С.	Фармация	Свешникова В.А.	1 место
			Гусева М			2 место
			Хусаинова Э.			3 место
Олимпиада по русскому языку	декабрь	внутриколлед- жная	Савельева А	Сестринское дело	Свешникова В.А.	1 место
			Юшанцева Д	Фармация		2 место
			Фасхутдинова А	Лабораторная диагностика		3 место
Олимпиада по химии 1 курс	декабрь	внутриколлед- жная	Памонова Александра	Фармация	Хамбикова А.В.	1 место
			Бирюкова Татьяна			2 место
			Заднева Виктория			3 место
Олимпиада по дисциплине "Аналитическая химия"	декабрь	внутриколлед- жная	Арапова Анастасия	Фармация	Акбулатова А.М.	1 место
			Ахсанова Дина			2 место
			Ботунова Анастасия			2 место
			Варламова Юлия			2 место
			Ганькина			2 место



			Елена Логинова Юлия			3 место
			Аюгина Вера			3 место
Олимпиада по дисциплине "Общая и неорганическая химия"	декабрь	внутриколлед- жная	Богаутдинова Гелия	Фармация	Наумова Т.И.	1 место
			Семенова Анастасия			Томуль Т.В.
			Кузнецов Денис	Лабораторная диагностика	Александрова Л.А.	3 место
Заочный конкурс мультимедийных презентаций для студентов ср. мед. и фармацев. учреждений ПФО	ноябрь-декабрь	ПФО	Багатиева Руфия	Фармация	Шилова Е.Я.	Диплом 1 степени
Международная олимпиада "Осень 2017" проекта "Инфоурок"	28 ноября	международ- ный	Аверина Кристина	Фармация	Кошечкина К.А.	Диплом 2 место
			Ермакова Валерия			Диплом 1 место
			Бутуева Татьяна			Диплом 1 место
			Локтева Юлия			Диплом 1 место
			Макарова Кристина			Диплом 1 место
			Садков Степан			Диплом 1 место
			Сироткина Юлия			Диплом 1 место
			Никифорова Полина			Диплом 2 место
			Евстифеев Евгений			Диплом 2 место
			Епишина Алена			Диплом 2 место
			Плакунова Полина			Диплом 2 место
			Сабитова Энже			Диплом 2 место
II Всероссийская олимпиада по математике проекта "Мир олимпиад"	декабрь	всероссийский	Дорофеева Юлия	Фармация	Кошечкина К.А.	Диплом 1 степени
			Шарафутдинов А Аделя			Диплом 1 степени
			Климашина Ксения			Диплом 1 степени
			Куприянова Светлана			Диплом 1 степени
Всероссийская онлайн-олимпиада по географии	17 декабря	всероссийская	Богданов Валерий	Фармация	Тырлышкина Е.В.	Диплом 3 место
			Матвеев Андрей			Диплом 2 место
Международная олимпиада по биологии "Зима 2018"	20 декабря	международ- ная	Гришина Марина	Лабораторная диагностика	Тырлышкина Е.В.	Диплом 1 степени
			Азизова Дание			Диплом 2 степени



5. Востребованность выпускников

Вопросами трудоустройства в колледже занимается Служба содействия трудоустройству выпускников (ССТВ), которая зарегистрирована на сайте «Координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников учреждений СПО» при Министерстве образования и науки РФ.

Основными направлениями деятельности в 2017 году стали:

- Установление партнерских и договорных отношений, эффективное взаимодействие и сотрудничество с предприятиями-работодателями (лечебно-профилактическими учреждениями, фармацевтическими организациями, лабораториями), потенциальными работодателями, региональным Департаментом государственной службы занятости населения, кадровыми агентствами, органами государственного управления и общественными организациями.

- Предоставление студентам и выпускникам УФК полной и объективной информации о рынке труда.

- Предоставление работодателям информации о выпускниках УФК, нуждающихся в трудоустройстве, о программах подготовки специалистов.

- Выпуск информационных материалов, проведение мероприятий, способствующих трудоустройству выпускников и повышающих их конкурентоспособность на рынке труда.

- Обучение студентов навыкам правильного поведения на рынке труда, реализация различных программ психологической адаптации студентов и выпускников к рынку труда.

- Проведение социологических исследований состояния и изменений, происходящих на рынках труда и образовательных услуг.

- Анализ текущей и перспективной потребности предприятий, организаций и иных работодателей в специалистах со средним профессиональным образованием для формирования политики колледжа в области занятости.

- Разработка и реализация методических материалов для студентов и выпускников, направленных на повышение их конкурентоспособности на рынке труда.

- Осуществление сотрудничества с предприятиями, организациями и другими работодателями, с общественными организациями, региональной и местными администрация

За 2017 год проведена следующая работа:

Информирование студентов о состоянии и тенденциях развития рынка труда осуществляется через сайт Ульяновского фармацевтического колледжа (www.pharmcol.ru)

На сайте в рубрике «Трудоустройство» размещена информация:

- ✓ Состав службы содействия трудоустройства
- ✓ Аптеки Ульяновской области
- ✓ Лечебно-профилактические учреждения
- ✓ Телефоны и адреса служб трудоустройств г. Ульяновска



- ✓ Рекомендации по поиску работы
- ✓ Рекомендации по составлению резюме
- ✓ Рекомендации как пройти собеседование
- ✓ Социальные партнеры
- ✓ Отчет о трудоустройстве (данные меняются ежеквартально)
- ✓ Вакансии (данные меняются ежеквартально и по мере поступления запросов от работодателей)

Студенты имеют возможность просмотреть поступившие заявки от работодателей, задать вопросы, касающиеся трудоустройства. Информация дублируется также на специальных информационных стендах ССТВ УФК. В течение года проводилась консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда. С этой целью проведены циклы классных часов:

- ✓ Учимся составлять резюме.
- ✓ Основные правила подготовки к собеседованию. Выстраиваем успешную карьеру.
- ✓ Как успешно пройти собеседование. Тренинговое занятие.
- ✓ Адаптация в новом коллективе: нормы, правила, условия.

Организовано 12 индивидуальных консультаций для выпускников по вопросам трудоустройства. Консультации проводились по вопросам:

- ✓ Трудоустройство инвалидов по зрению.
- ✓ Трудоустройство инвалидов по слуху.

В целях обеспечения профессиональными кадрами аптечных и медицинских организаций Ульяновской области службой содействия трудоустройству выпускников составлен и утвержден план совместных действий с Министерством здравоохранения Ульяновской области по обеспечению кадрами медицинских организаций города и области. В рамках данного соглашения проводятся встречи обучающихся с Министром здравоохранения, семьи и социального благополучия населения Ульяновской области Абдуловым Р.А. начальником отдела государственной службы и кадров, главными внештатными специалистами по лабораторной диагностике и по управлению сестринской деятельностью министерства, членами правления Некоммерческого Партнерства «Ульяновская региональная ассоциация средних медицинских работников».

Большое внимание в деятельности колледжа уделяется вопросам взаимодействия с практическим здравоохранением. С этой целью, в колледже продолжается внедрение программы дуального образования и создан Совет работодателей по всем реализуемым специальностям подготовки.

В рамках совместной деятельности с Советом работодателей в 2017 году, были выявлены субъекты социального партнерства: изучен баланс между спросом кадров и предложений образовательных услуг, созданы условия для обеспечения использования баз практик всех форм собственности для организации учебной и производственной практики.



В рамках внедрения программы дуального образования:

- ✓ установлены непосредственные контакты с социальными партнерами в процессе прохождения обучающимися производственной практики;
- ✓ привлечены специалисты организаций для реализации профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена;
- ✓ совместно с социальными партнерами выявлены проблемы деятельности организаций – баз практик, для формирования тематики курсовых и выпускных квалификационных работ;
- ✓ прошли дифференцированные зачеты по итогам производственных практик в медицинских и аптечных организациях с непосредственным участием работодателей;
- ✓ специалисты организаций привлечены к рецензированию и руководству курсовыми и выпускными квалификационными работами студентов, что позволило оценить качество подготовки выпускников в процессе государственной итоговой аттестации;
- ✓ более 80% студентов колледжа определяются с местом дальнейшего трудоустройства, во время прохождения производственных практик.

В колледже сформирована база социальных партнеров, заключено 180 договоров с организациями по совместной деятельности в области подготовки квалифицированных кадров.

Выпуск 2016-2017 учебного года составил: 237 человека;

Специальность «Фармация» - 138 человек;

Специальность «Сестринское дело» - 44 человека;

Специальность «Лабораторная диагностика» - 41 человек, из них 7 человек из числа инвалидов по слуху;

Специальность «Медицинский массаж» – 14 человек из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению;

Результаты трудоустройства:

Трудоустроены по специальности – 200 человек;

Поступили в ВУЗы - 13 человек;

Призваны на службу в ВС РФ - 7 человек;

Находятся в отпуске по уходу за ребёнком 7 человек.

В целом по колледжу процент трудоустроенных по специальности и поступивших в ВУЗы выпускников составил 90,3 %, из них трудоустроенных - 85 %.

6. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

6.1. Качество кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников составляла за отчетный период 86 человек. Педагогическую деятельность в колледже осуществляют 74 штатных преподавателя, 68% преподавателей аттестованы на высшую и первую категории.



За отчетный период в Аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников образовательных организаций подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 13 преподавателей колледжа, на первую квалификационную категорию – 11 преподавателей, 1 – педагог-психолог. Все преподаватели ведут методическую, воспитательную и научно-исследовательскую работу.

Из штатных педагогических работников: 1 имеет звание «Заслуженный работник здравоохранения», 2 имеют звание «Заслуженный учитель России», 2 кандидата наук, 3 человека проходили обучение в аспирантуре, 10 – «Отличник здравоохранения», 21 преподаватель награждены Почетными грамотами Министерства Здравоохранения, 1 преподаватель награжден Почетной грамотой Министерства образования РФ.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с планами 2016-2017 и 2017-2018 учебные года. Курсы повышения квалификации в соответствии с планом прошли 10 человек, а также дополнительно 10 преподавателей прошли повышение квалификации по актуальным направлениям работы.

В рамках повышения квалификации, 4 преподавателя, осуществляющие педагогическую деятельность на профессиональных модулях прошли стажировку в профильных медицинских организациях.

12 педагогических работников прошли профессиональную переподготовку, в том числе 10 человек в ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» по программе «Профессиональное обучение (педагогическая деятельность) в образовательном учреждении» и 3 человека в Ульяновском государственном техническом университете» по программе «Менеджмент» с присвоением квалификации «Менеджмент в сфере образования». План повышения квалификации на данный период выполнен.

За отчетный период преподаватели обобщали и распространяли свой педагогический опыт через участие в конференциях, семинарах, проведение открытых уроков, мастер-классов. Преподаватели приняли участие в конкурсах, конференциях различного уровня.

Статьи преподавателей опубликованы в сборниках конференций различного уровня. Всего представлено преподавателями 6 печатных статей: 4 межрегионального уровня, 2 статьи – всероссийского уровня.

Интернет публикации статей размещены в интернет-сети с целью обмена опытом: международный уровень – 1, всероссийский – 17.

Результаты участия преподавателей в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах):

1 место:

Кошечкина К.А. - Международный конкурс «Использование информационно-коммуникационных технологий согласно действующих образовательных стандартов ФГОС»; Всероссийская блиц-олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» по направлению «Реализация ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; проект



«Мега-талант» - конкурс открытых уроков «Уча других, мы учимся сами» по информатике; III Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный рост» Номинация: «Методические разработки». Работа «Использование ИКТ на уроках математики»; Общероссийская блиц-олимпиада для педагогических работников «Коммуникативная компетентность педагога»; X Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг».

Миронова А.Н. - Всероссийское тестирование «Педжурнал Январь 2017» Тест: «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности».

Рамзайцева Н.В. – Всероссийское тестирование «ТоталТест Январь 2017» Тест: «Организация методической работы».

Тырлышкина Е.В. – Всероссийская блиц-олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» по направлению «Профессиональный стандарт «Педагог»: Общепедагогическая функция. Обучение», Всероссийское тестирование «Педжурнал Январь 2017» (тест «Основы педагогического мастерства»); Всероссийское тестирование «Радуга талантов»; Всероссийское тестирование «ТоталТест» (тесты «Методическая грамотность педагога», «Профессиональная компетентность педагога»).

Тагирова Т.А., Полотнянко Л.И. – Всероссийский конкурс для педагогов «Методическая разработка по ФГОС».

Сорокина С.В. – Всероссийская педагогическая олимпиада «Типология и структура современного урока по ФГОС»; Всероссийская олимпиада «ИКТ компетентность педагога».

Наумова Т.И. Томуль Т.В. – конкурс методических разработок открытых занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий (мероприятие ПФО).

2 место:

Миронова А.Н. - Всероссийская викторина «Профессиональный статус педагога в ИКТ»

Кошечкина К.А. - проект «Мега-талант». Конкурс открытых уроков «Уча других, мы учимся сами» по информатике; Всероссийский конкурс «Социальная педагогика»; Всероссийский конкурс «МКТ-компетенция педагога образовательной организации».

Тагирова Т.А. – Всероссийский конкурс для педагогов «Презентация к уроку по ФГОС»

Рамзайцева Н.В. – III Всероссийский конкурс «100 лучших методических разработок России – 2017» в системе профессионального образования.

3 место:

Тырлышкина Е.В. - Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Лучшая методическая разработка»

Бель О.А. - III Всероссийский конкурс «100 лучших методических разработок России – 2017» в системе профессионального образования.



Сорокина С.В. – Всероссийская олимпиада «Основные методические и педагогические понятия (ФГОС)».

Преподаватели колледжа приняли участие в качестве экспертов в Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia): Кошечкина К.А., Молчанова Д.Г. – в компетенции «Лабораторный медицинский анализ», Афанасьева М.Н., Гаджиева В.Ш. – в компетенции «Медицинский и социальный уход».

6.2. Качество учебно-методического обеспечения

В рамках внедрения стандарта третьего поколения педагогическим коллективом реализуется важная задача: методическое обеспечение дисциплин и МДК в соответствии с требованиями ФГОС. В течение нескольких лет преподавателями колледжа была проделана большая работа по формированию УМК в рамках аккредитационных норм и требований федерального уровня. За отчетный период педагогический коллектив направил работу по доукомплектованию УМК по дисциплинам и МДК и разработке дополнительного сопровождения учебного процесса. Преподавателями колледжа разрабатывались информационно-наглядные средства обучения, такие как презентации, программы для интерактивной доски. Продолжена работа по формированию банка мультимедийных презентаций комбинированных занятий по дисциплинам и модулям. На цикловых комиссиях продолжилась работа по формированию учебной видеотеки. Разрабатывались контрольно-оценочные средства по различным видам контроля (экзамен, квалификационный экзамен, дифференцированный зачет, банки тестов и банки ситуационных задач) по дисциплинам и МДК.

В результате совместной деятельности достигнуты определенные результаты: обеспеченность учебных дисциплин и междисциплинарных курсов учебно-методическими комплексами составила более 90%.

Уделялось внимание преподавателями колледжа разработке учебных пособий по дисциплинам и МДК согласно ФГОС. За отчетный период издано всего 7 учебно-методических пособий, из них: 2 рабочие тетради, 2 электронных учебных пособия, 3 учебно-методических печатных пособия.

6.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека Ульяновского фармацевтического колледжа осуществляет информационное сопровождение всех образовательных программ, реализуемых в колледже.

Студенты колледжа обеспечены доступом к фондам учебно-методических материалов через информационно-библиотечную систему и образовательный портал колледжа, где представлен теоретический материал, методические указания для самоподготовки к практическим занятиям, банки тестов для самоконтроля знаний, методические указания по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы.



№ п/п	Общие сведения	Показатели
	Общее количество учебной и учебно-методической литературы	53392
1.	Общее количество обязательной учебной и учебно-методической литературы:	37191
	- учебники с электронными приложениями	362
	- учебно-методическая литература	5124
2.	Общее количество дополнительной литературы:	16201
	- научная	114
	- научно-популярная	2274
	- художественная	9851
	- справочно-библиографическая	530
	- периодические издания	3432

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья по зрению предоставляются учебные издания специальных форматов, разработанные преподавателями колледжа: учебники и учебные пособия, напечатанные по системе Брайля, учебные пособия в крупномасштабном и аудио-формате, лекционные материалы в электронном виде по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы по специальности.

6.4. Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение колледжа позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Ульяновский фармацевтический колледж имеет на балансе 2 учебных корпуса и общежитие общей площадью 14811,42 м².

В отчетном периоде в колледже функционировало 102 учебных кабинетов и лабораторий, здравпункт, столовая, спортзал, 2 тренажерных зала, актовый зал, кабинет психолога, Центр здоровья, комната психологической разгрузки преподавателей, общежитие, 4 компьютерных класса, 2 модульных класса, лаборатория технических средств обучения.

Формирование профессиональных компетенций, отработка практических навыков осуществляется в учебных кабинетах и лабораториях колледжа.

В колледже функционируют 3 симуляционных центра: Центр отработки практических навыков с элементами симуляционных технологий по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», Центр отработки практических навыков по специальности «Лабораторная диагностика», Симуляционный центр ООО «Фрезениус Нефрокеа» и 2 учебные аптеки.

Материально-техническое оснащение кабинетов и лабораторий составляет 96%, что соответствует лицензионным нормам и требованиям. Учебные кабинеты и лаборатории оборудованы компьютерными и мультимедийными средствами (ПК, мультимедийные



установки, интерактивные доски), предназначенными для обеспечения наглядности и информатизации учебного процесса.

Компьютеризированы учебные аудитории и административные отделы.

В учебных аудиториях установлено стационарное мультимедийное оборудование: 35 видеопроектора, документ-камера AverVision CP300, 24 интерактивных доски различных типов: SMART Board™, IQ Board, TRACE Board, TRIUMPH Board, в том числе 3 интерактивные насадки типа eBeam и Mimio, работают 249 компьютеров, 2 Информационных терминала, 16 сканеров, 13 МФУ, 8 копиров, в том числе цветное печатающее устройство-дубликатор Ricoh DD4450, 38 принтеров, в том числе 3 Брайлевских русифицированных принтера и Брайлевский тиснитель с цветной печатью Emprint SpotDot, Мультимедийный класс предметно-практического обучения- речевой аудиокласс Унитон-АК.

Широко используются комплекты переносного мультимедийного оборудования для работы в любой учебной аудитории и комплекс «Мобильный класс». Функционируют 2 локальные вычислительные сети, установлены InterNet и IntraNET сервера, 183 компьютера имеют доступ к сети Интернет по выделенной линии.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья используется специальное оборудование:

- Аппаратный-программный комплекс «Читающая машина»,
- Телевизионное увеличивающее устройство,
- Брайлевские русифицированные принтеры,
- Брайлевский тиснитель с цветной печатью,
- Лингафонный кабинет,
- Кабинет аудиозаписи,
- Брайлевские дисплеи,
- АРМ незрячего преподавателя,
- Тифлофлешплееры,
- Компьютерная программа экранного доступа с синтезом речи,
- Фантомы, муляжи, рельефные планшеты.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья по зрению предоставляются бесплатно: – специальные учебники и учебные пособия по системе Брайля; – учебные пособия в крупномасштабном и в аудио-формате; – лекционные материалы в электронном виде по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы по специальности; – официальные, справочно-библиографические и периодические издания.



6.5. Материально-технические и финансовые ресурсы

В 2017 году федеральное финансирование на обеспечение выполнения государственного задания составило 36058,8тыс.руб., целевая субсидия на иные цели- 11065,0тыс.руб., средства от приносящей доход деятельности – 43871,8тыс.руб.

За 2017год были проведены следующие мероприятия по модернизации материально-технического оснащения колледжа и общежития:

Наименование работ	Сумма, тыс.руб.
Капитальный ремонт пожарной сигнализации в общежитии	2878,2
Обслуживание информационно-справочных систем, приобретение неисключительных прав на программное обеспечение	527,4
Охранные услуги	1112,8
Комплектующие к вычислительной технике, химическая посуда, реактивы, материалы медицинского назначения для учебного процесса	240,2
Оборудование для симуляционного центра (функциональные кровати, тренажеры и др.), оборудование кабинета по охране труда, компьютеры	275,0

С целью повышения качества подготовки специалистов произведена подписка на периодические издания на сумму 170 тыс. рублей. В 2017 году затраты на повышение квалификации сотрудников, обучение по безопасным условиям труда составили 203,0 тыс.руб.

7. Общие выводы о работе колледжа

ФГБ ПОУ «Ульяновский фармацевтический колледж» Минздрава России обеспечивает доступное и качественное образование для удовлетворения социальных потребностей личности студента, работодателей и общества в квалифицированных специалистах.

В колледже сформирована локальная нормативная документация по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Содержание программ подготовки специалистов среднего звена (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям), а также дополнительных профессиональных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО и работодателя к подготовке и повышению квалификации специалистов среднего звена.

Условия ведения образовательной деятельности по всем специальностям соответствуют нормативным требованиям.



Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, административного контроля, оценивается на достаточном уровне, хотя и имеется незначительное снижение показателей успеваемости студентов по результатам промежуточной аттестации.

Педагогический коллектив активно внедряет в учебный процесс современные информационно-коммуникативные педагогические технологии, используя интерактивные доски, компьютеры и другие средства обучения и визуализации информации.

В колледже ведется планомерная работа по повышению профессиональной компетенции преподавателей.

Воспитательная работа направлена на формирование общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Дальнейшее развитие дуальной системы образования и практико-ориентированного обучения.

2. Совершенствование методического обеспечения реализации основных образовательных программ и дидактического обеспечения системы оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов для обеспечения успешного прохождения процедуры первичной аккредитации выпускников.

3. Повышение квалификации сотрудников колледжа по вопросу реализации инклюзивного образования.

4. Внедрение в воспитательную практику инновационных воспитательных технологий с целью формирования профессионально-значимых качеств будущего специалиста.



**Показатели деятельности федерального государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения «Ульяновский фармацевтический
колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации
по состоянию на 31 декабря 2017 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно - заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1145
1.2.1	По очной форме обучения	1056
1.2.2	По очно - заочной форме обучения	89
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	304
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценку «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	245/81%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	56/ 5,4%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	614/ 87%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	86/ 48 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	83/ 96,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	60/ 69,8%
1.11.1	Высшая	23/ 26,8%
1.11.2	Первая	37/ 43%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную	82/ 95%



	переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	10/11,6%
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	0
2	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	90995,6 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1137,4 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	548,4 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	105,6%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	6,28
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,03
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	499/100%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	98/9,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе: - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения; - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха; - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата; - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями; - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	2 1 1
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0



4.3.1	По очной форме обучения: - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения; - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха; - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата; - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями; - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	По очно-заочной форме обучения: - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения; - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха; - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата; - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями; - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	По заочной форме обучения: - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения; - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха; - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата; - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями; - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения: - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения; - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха; - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата; - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями; - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-



4.4.2	По очно-заочной форме обучения: - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения; - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха; - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата; - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями; - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	По заочной форме обучения: - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения; - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха; - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата; - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями; - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	97
4.5.1	по очной форме обучения: - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения; - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха; - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата; - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями; - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	49 35 1 12 -
4.5.2	По очно-заочной форме обучения: - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения; - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха; - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата; - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями; - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	По заочной форме обучения:	0



	<ul style="list-style-type: none">- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения;- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха;- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата;- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями;- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	72
4.6.1	по очной форме обучения: <ul style="list-style-type: none">- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения;- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха;- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата;- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями;- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	48 24 0 0 0
4.6.2	По очно-заочной форме обучения: <ul style="list-style-type: none">- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения;- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха;- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата;- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями;- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	По заочной форме обучения: <ul style="list-style-type: none">- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения;- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха;- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата;- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями;- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам	5/ 5,8%



УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ КОЛЛЕДЖА
ЗА ПЕРИОД С 01.01.2017 ГОДА ПО 31.12.2017

получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
---	--