



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБ ПОУ СПО «УФК» Минздрава России)

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ КОЛЛЕДЖА

**ПРИНЯТ**

на заседании  
педагогического совета  
ФГБ ПОУ «Ульяновский  
фармацевтический колледж»  
Минздрава России  
Протокол № 5 от 28 марта 2019 года

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о.директора  
ФГБ ПОУ «Ульяновский  
фармацевтический колледж»  
Минздрава России  
Н.Б. Шайгородская

Приказ № 10 от 29.03.2019 года



**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ЗА ПЕРИОД  
С 01.01.2018 ГОДА ПО 31.12.2018**

г. Ульяновск, 2019



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
1.1. Общие сведения.....	3
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	4
2. Структура и система управления .....	5
3. Содержание и качество подготовки специалистов.....	7
3.1. Структура подготовки.....	7
3.2. Организация и результаты приема в колледж.....	9
3.3. Контингент студентов по реализуемым образовательным программам.....	9
3.4. Содержание подготовки обучающихся.....	10
3.5. Организация учебного процесса.....	11
3.6. Внутренний мониторинг качества обучения.....	11
4. Формирование социокультурной среды.....	14
5. Востребованность выпускников.....	21
6. Условия, определяющие качество подготовки специалистов.....	23
6.1. Качество кадрового обеспечения.....	23
6.2. Качество учебно-методического обеспечения.....	27
6.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	27
6.4. Материально-техническая база.....	28
6.5. Материально-технические и финансовые ресурсы.....	30
7. Общие выводы о работе колледжа.....	31
Показатели деятельности федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский фармацевтический колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации по состоянию на 31 декабря 2018 года .....	33



## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **1.1. Общие сведения:**

**Полное наименование учреждения:** федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский фармацевтический колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Год основания:** Приказом Наркомздрава от 14.07.1039 года в городе Ульяновске была организована фармацевтическая школа

**Учредитель образовательного учреждения:** Российская Федерация, полномочия делегированы Министерству здравоохранения РФ; адрес 127994, город Москва, Рахмановский переулок, дом 3; тел+7(495) 628-44-53, [www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru)

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение.

**Индекс и полный адрес учреждения:** 432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Льва Толстого, 37/110

**Директор колледжа:** Денисова Любовь Ивановна, почетное звание «Заслуженный работник здравоохранения РФ».

**Телефон (факс) приемной директора:** (8422) 42-05-57

**Е- mail учреждения:** [ufk@mv.ru](mailto:ufk@mv.ru)

**Сайт учреждения:** [www.pharmcol.ru](http://www.pharmcol.ru)

#### **Миссия колледжа**

Обеспечение доступного и качественного образования для удовлетворения социальных потребностей личности студента, работодателей и общества в квалифицированных специалистах.

#### **История Ульяновского фармацевтического колледжа**

В соответствии с приказом Наркомздрава от 14.07.1939 г., в г. Ульяновске была организована фармацевтическая школа, впоследствии преобразованная в фармацевтическое училище.

В 1971 г. – открылось отделение «Лабораторная диагностика», в 1984 г. – отделение «Сестринское дело», в 1990 г. - отделение повышения квалификации медицинских и фармацевтических работников.

Приказом Министерства здравоохранения РСФСР № 50 от 12.02.1992 г. училище получило статус колледжа. За все время существования колледжа подготовлено более 24тыс. специалистов.

С 1993 г. колледж, по инициативе МЗ РФ, приступил к подготовке специалистов из числа инвалидов по слуху по специальности «Лабораторная диагностика», в 1998 г. началась подготовка медицинских сестер по массажу из числа инвалидов по зрению. В общем контингенте студентов колледжа инвалиды составляют 10 %.



Приказом Министерства образования РФ в 2004 г. колледж стал учебно – методическим центром Приволжского округа по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Все это результат труда коллектива преподавателей и сотрудников, в числе которых 1 - «Заслуженный работник здравоохранения», 1 - «Заслуженный учитель России», 1 кандидат наук, 1 человек проходит обучение в аспирантуре, 12 – «Отличник здравоохранения», 19 преподавателей награждены Почетными грамотами Министерства Здравоохранения, 1 преподаватель награжден Почетной грамотой Министерства образования РФ.

Колледж активно сотрудничает с ЛПУ, фармацевтическими компаниями не только города Ульяновска, но и других регионов России, Ульяновским региональным отделением Ассоциации средних медицинских работников РФ, отделениями ВОГ и ВОС. Практическим результатом взаимодействия является успешное трудоустройство выпускников колледжа.

## **1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Основные документы, регулирующие правовые основы функционирования колледжа:

### **1. Лицензия**

лицензия на право осуществления образовательной деятельности, серия 73Л01 № 0001567, регистрационный № 3024 от 14 октября 2016 года выдана Министерством образования и науки Ульяновской области срок действия лицензии - бессрочно: приложение №1 к лицензии серия 73П01 № 0002773

### **2. Свидетельство об аккредитации**

свидетельство о государственной аккредитации серия 73А01 № 0000374 регистрационный № 2943 от 24 октября 2016 г. выдано Министерством образования и науки Ульяновской области, срок действия аккредитации - 24.04.2019 г., приложение № 1 к Свидетельству о государственной аккредитации серия 73П01 № 0000946, регистрационный № 430 от 26 апреля 2013 г., выдано Министерством образования и науки Ульяновской области, переоформлено в связи с изменением наименования колледжа, регистрационный № 1951 -р от 24.10.2016 г.

### **3. Устав**

Устав утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.09.2016 № 667.

### **4. Внутренние локальные акты**

- Положения о структурных подразделениях
- Должностные инструкции сотрудников колледжа
- Положения, инструкции по различным видам деятельности колледжа (более 94)



## 2. Структура и система управления

Управление ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, РК Руководством по качеству, ЛНА СМК 2.02-18 Положение об общем собрании, ЛНА СМК 2.04-16 Положение о педагогическом совете колледжа, ЛНА СМК 2.05-16 Положение о методическом совете колледжа на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор Колледжа, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа.

Устав Колледжа, а также изменения к нему принимаются общим собранием (конференцией) работников и обучающихся, утверждаются Министерством здравоохранения Российской Федерации и подлежат государственной регистрации в установленном законодательством РФ порядке.

Коллегиальными органами управления в Колледже являются:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся (далее – Общее собрание);
- педагогический совет
- методический совет.

Общее собрание формируется из всех категорий работников и обучающихся, созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. В компетенцию общего собрания входит: утверждение ежегодного отчета о целевом использовании финансовых и материальных средств колледжа, принятие правил внутреннего распорядка обучающихся и правил трудового распорядка, коллективного договора, иных локальных актов колледжа, затрагивающих права и обязанности работников и обучающихся, рассмотрение вопросов развития Колледжа, принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, согласование кандидатур работников колледжа к награждению, избрание членов Совета Колледжа, принятие Устава Колледжа, изменений и дополнений к Уставу, рассмотрение иных вопросов деятельности колледжа, вынесенных на его обсуждение директором колледжа и иными органами управления колледжа.

Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом управления и состоит из преподавателей, административно-управленческого и вспомогательного персонала, осуществляющих педагогическую деятельность.

Состав Педагогического совета утверждается приказом Директора сроком на 1 год и собирается не реже одного раза в два месяца.

К компетенции педагогического совета относится принятие и утверждение плана работы Колледжа на учебный год, анализ передового педагогического опыта, рассмотрение вопросов, касающихся организации учебного и воспитательного процесса, реализации образовательных программ, подведение итогов проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся, анализ причин отчисления обучающихся и разработка мероприятий по сохранению контингента обучающихся, принятие решений о ходатайстве к представлению к



ведомственным и государственным наградам и званиям работников Колледжа, разработка проекта плана мероприятий по созданию и обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Методический совет является коллегиальным органом управления и создается для рассмотрения и обсуждения вопросов учебной, методической и воспитательной работы. Состав Методического совета утверждается приказом Директора сроком на один год и собирается не реже одного раза в два месяца.

К компетенции методического совета относятся: координация деятельности структурных подразделений методической службы, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса, разработка основных направлений методической работы, обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных и дидактических материалов, организация деятельности, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов, разработка мероприятий по выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта, организация взаимодействия с другими образовательными организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.

Планы работы педагогического совета, методического совета разрабатывается на каждый учебный год и после рассмотрения его на заседании педагогического совета утверждается Директором Колледжа.

Непосредственное управление Колледжем осуществляет Директор, который подотчетен в своей деятельности Министерству Здравоохранению РФ, заключившему с ним трудовой договор.

Директор Колледжа руководит образовательной, административно хозяйственной, финансовой и иной деятельностью Колледжа; организует работу органов управления Колледжа с учетом принятых ими решений; утверждает штатное расписание в пределах средств, направленных на оплату труда; устанавливает работникам доплаты и надбавки в соответствии с законодательством Российской Федерации; осуществляет контроль за исполнением работниками должностных обязанностей, определенных в соответствии с законодательством Российской Федерации; распоряжается имуществом и средствами Колледжа; применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания.

Заместитель директора по УВР осуществляет непосредственное руководство образовательным процессом, координирует работу структурных подразделений по достижению образовательных результатов и осуществляет контроль за организацией учебно-воспитательного процесса.

Заместитель директора по безопасности, гражданской обороне и мобилизационной работе организует систему безопасности колледжа, гражданской обороны и мобилизационной работы в колледже, управление подчиненным обслуживающим персоналом.



Заведующие отделами осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности Колледжа и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами Директора Колледжа.

Заведующий учебным отделом организует образовательный процесс, осуществляет общее руководство процессом проектирования, разработки содержания образования и его программное обеспечение, а также реализацию программ подготовки специалистов среднего звена.

Заведующий научно-методическим отделом осуществляет общее руководство научно-методической деятельностью преподавателей с целью методического обеспечения реализации программ подготовки специалистов среднего звена, руководит научно-исследовательской деятельностью студентов и преподавателей, а также осуществляет организацию и контроль повышения квалификации педагогических работников колледжа.

Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе организует и контролирует систему воспитательной работы колледжа в урочное и внеурочное время, включая систему дополнительного образования для студентов, методическую работу педагогического коллектива по вопросам организации воспитательной работы, контролирует учебную деятельность студентов, руководит социальной работой в колледже.

Заведующий отделом по практическому обучению осуществляет общее руководство практическим обучением, организует работу по материально-техническому обеспечению учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Члены педагогического коллектива распределены по цикловым методическим комиссиям. В них объединены преподаватели, ведущие родственные учебные дисциплины и междисциплинарные курсы. Руководит работой ЦМК председатель, который назначается приказом директора из числа наиболее опытных преподавателей. На 2017-2018 учебный год приказом были утверждены девять ЦМК.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется классным руководителем, тьютором и органами самоуправления по согласованию с администрацией.

### 3. Содержание и качество подготовки специалистов

#### 3.1. Структура подготовки

Согласно действующей лицензии на право осуществления образовательной деятельности колледжу предоставлено право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№	Наименование образовательной программы	Уровень образовательной программы	Профессия, квалификация ( степень, разряды), присваиваемая по завершении	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
---	--	-----------------------------------	--	--	---------------------------



	код	Направления, подготовки, специальности, профессии		образования			
				код	Наименование		
1	31.02.01	Лечебное дело	Среднее профессиональное образование (углубленная подготовка)	-	Фельдшер	основная	3 года 10 мес.
2	31.02.03	Лабораторная диагностика	Среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	-	Медицинский лабораторный техник	основная	3 года 10 мес.
			Среднее профессиональное образование (углубленная подготовка)	-	Медицинский технолог	основная	4 года 10 мес.
3	33.02.01	Фармация	Среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	-	Фармацевт	основная	2 года 10 мес.; 3 года 10 мес.;
			Среднее профессиональное образование (углубленная подготовка)	-	Фармацевт	основная	3 года 10 мес.; 4 года 10 мес.;
4.	34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	-	Медицинская сестра/ Медицинский брат	основная	3 года 10 мес.
			Среднее профессиональное образование (углубленная подготовка)	-	Медицинская сестра/ Медицинский брат	основная	4 года 10 мес.
5.	34.02.02	Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению)	Среднее профессиональное образование (базовая подготовка)	-	Медицинская сестра по массажу/ Медицинский брат по массажу	основная	2 года 10 мес.

Уровень реализуемых образовательных программ соответствует Уставу и профилю образовательного учреждения: по 3 специальностям базовая и углубленная подготовка: Фармация, Сестринское дело, Лабораторная диагностика; по специальности «Медицинский массаж» (для лиц с ограниченными возможностями по зрению) только базовая подготовка, по специальности «Лечебное дело» углубленная подготовка.



**3.2. Организация и результаты приема в колледж**

С целью привлечения к обучению в колледже наиболее подготовленных абитуриентов в течение 2017 – 2018 учебного года проводилась профориентационная работа:

- Экскурсии по колледжу с посещением музея колледжа школьниками,
- беседы по профориентации в школах города, области, близлежащих регионов с показом мультимедийной презентации, в т.ч. на родительских собраниях,
- проведение дней открытых дверей в колледже,
- реклама учебного заведения в средствах массовой информации,
- информирование о приеме через аптечную сеть, ЛПУ города и области, студентов и выпускников колледжа.

Результаты приема 2018 года:

Наименование специальностей	Код специальности	Принято	Приняты на обучение	
			За счет средств федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения
<b>Программы на базе основного общего образования</b>				
Фармация	33.02.01	71	15	56
Сестринское дело	34.02.01	103	35	68
Лабораторная диагностика	31.02.03	40	40	-
<b>Программы на базе среднего общего образования</b>				
Фармация	33.02.01	42	25	-
Медицинский массаж	34.02.02	37	30	7
Лечебное дело	31.02.01	29	15	14

Государственный заказ по плану приема *студентов* в 2018 г. по колледжу выполнен на **100%**.

**3.3. Контингент студентов по реализуемым образовательным программам**

Общее количество студентов и обучающихся на 01.10.2018 года составляет 1057 человек очной формы обучения и 112 человек очно-заочной формы обучения. Контингент, приведенный к очной форме обучения обучающихся составил – 1042 человека.

Наименование специальности	Контингент студентов	
	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	По договорам об образовании за счет средств физических и (или)



		юридических лиц
<b>Очная форма обучения</b>		
31.02.01 Лечебное дело	37	14
31.02.03 Лабораторная диагностика	159	1
33.02.01 Фармация	195	265
34.02.01 Сестринское дело	139	179
34.02.02 Медицинский массаж	54	14
<b>Очно-заочная форма обучения</b>		
33.02.01 Фармация		29
34.02.01 Сестринское дело		83

### 3.4. Содержание подготовки обучающихся

Организация и реализация образовательного процесса осуществляется на основе законов и нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность.

Нормативные сроки обучения соответствуют требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования.

Содержание образовательных программ обеспечивает получение соответствующей специальности квалификации.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуются на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов. Каждая образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется на основании утвержденных директором колледжа рабочих учебных планов, календарного графика учебного процесса, в соответствии с которым учебным отделом колледжа (диспетчером по расписанию) составляется расписание учебных занятий для каждой учебной группы. Расписание составляется на каждый семестр учебного года. Отдельно составляется расписание на экзаменационную сессию, государственную итоговую аттестацию.



### **3.5. Организация учебного процесса**

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с рабочим учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы, продолжительность которых составляет от 8 до 11 недель в учебном году в зависимости от реализуемой специальности, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практики по очной форме не превышает 36 академических часов в неделю, по очно-заочной форме – 16 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В колледже учебные занятия объединены парами.

Освоение каждой образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим локальным актом колледжа.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности.

### **3.6. Внутренняя система оценки качества образования**

В течение учебного года в колледже осуществляется мониторинг, одним из основных элементов которого является отслеживание и анализ качества обучения.

Контроль качества обучения в колледже осуществляется в соответствии с ЛНА СМК 2.26-18 «Положение о независимой системе оценки качества образования». Данное положение описывает формы, методы и виды контроля, сроки проведения. По каждому виду контроля составляется отчет. Отчет по результатам заслушивается на заседании ЦМК, оперативном совещании, на методическом объединении кураторов, на педагогическом совете. На основе полученных результатов составляются планы



предупреждающих и корректирующих действий. Контроль за ходом выполнения данных мероприятий осуществляют: председатели ЦМК, заведующий учебным отделом, заведующий отделом по практическому обучению, заведующий отделом по учебно – воспитательной работе.

Соответствие уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС осуществлялось через следующие виды:

- входной контроль;
- текущий (по отдельной теме) контроль;
- промежуточная аттестация;
- административный контроль;
- независимое тестирование;
- государственная итоговая аттестация.

В начале каждого семестра ведущий преподаватель проводит входной контроль знаний студентов, приобретённых на предшествующем этапе обучения и необходимых для успешного овладения новой дисциплиной и МДК в установленные сроки. Результаты входного контроля рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии и используются для корректировки траектории изучения дисциплины и/или МДК в семестре.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии, оцениваются теоретические знания и практические навыки.

Ежемесячно проводится рубежный контроль. Результаты рубежного контроля позволяют оценить освоение программного материала по пройденным темам или разделам. Результаты данного контроля рассматриваются на оперативных совещаниях, заседаниях цикловых методических комиссий, принимаются решения и составляются план корректирующих действий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. Периодичность промежуточной аттестации определена рабочими планами и графиком учебного процесса. Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на оперативном совещании, на заседаниях цикловых методических комиссий. Организация промежуточной аттестации проводится в соответствии с локальным актом ЛНА СМК 2.15-18 Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В целом успеваемость по результатам двух семестров выглядит следующим образом:

Специальность	2 полугодие 2017-2018		1 полугодие 2018-2019	
	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Фармация	99,4	59,6	100,0	70,3
Лабораторная диагностика	100,0	52,7	100,0	70,5

**УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ КОЛЛЕДЖА  
ЗА ПЕРИОД С 01.01.2018 ГОДА ПО 31.12.2018

Сестринское дело	100,0	62,2	100,0	79,7
Медицинский массаж	100,0	68,2	100,0	94,8
Лечебное дело	100,0	68,8	100,0	91,8
<b>По колледжу</b>	<b>99,9</b>	<b>62,3</b>	<b>100,0</b>	<b>81,4</b>

В рамках самообследования проводился административный контроль в первом и втором полугодии с целью выявления у студентов сформированности профессиональных компетенций согласно ФГОС 3 поколения. Для осуществления поставленной задачи были разработаны фонды оценочных средств. Результаты были заслушаны на оперативном совещании и педагогическом совете колледжа.

**Результаты мониторинга по циклам дисциплин**

Специальности	Наименование показателей							
	2 полугодие 2017-2018 уч.г.				1 полугодие 2018-2019 уч.г.			
	Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ, %	Средний балл
Математический и общий естественнонаучный цикл	<b>94,6</b>	<b>76,8</b>	<b>75,2</b>	<b>4,2</b>	<b>97,2</b>	<b>80,7</b>	<b>77,8</b>	<b>4,3</b>
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	<b>94,7</b>	<b>81,6</b>	<b>72,9</b>	<b>4,2</b>	<b>94,4</b>	<b>80,6</b>	<b>73,1</b>	<b>4,2</b>
Профессиональный цикл	<b>68,0</b>	<b>44,3</b>	<b>45,0</b>	<b>3,3</b>	<b>64,5</b>	<b>50,4</b>	<b>51</b>	<b>3,4</b>

Одним из результатов работы педагогического коллектива является государственная итоговая аттестация. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника.

Аттестационные испытания выпускники колледжа в 2018 году проходили по двум основным формам: защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и сдача государственного экзамена по специальности. По специальности «Медицинский массаж» ГИА проводилась в форме итогового междисциплинарного экзамена по специальности.

**Результаты государственной итоговой аттестации за 2017-2018 учебный год**

Показатели	% успеваемости	% качества	Средний балл	Дипломы с отличием
31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка)	100,0	100,0	4,8	1
31.02.03 Лабораторная диагностика (углубленная подготовка)	100,0	96,0	4,7	6
33.02.01 Фармация	100,0	94,5	4,7	23



34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)	100,0	91,8	4,1	-
34.02.01 Сестринское дело (углубленная подготовка)	100,0	92,0	4,6	12
34.02.02 Медицинский массаж	100,0	93,8	4,7	8
31.02.01 Лечебное дело	100,0	100,0	4,6	1
<b>По колледжу</b>	<b>100,0</b>	<b>81,9</b>	<b>4,6</b>	<b>56</b>

Данные результаты были представлены на педагогическом совете в июне председателями ГЭК.

По результатам ГИА по каждой специальности вынесены предложения, к реализации которых педагогический коллектив приступил в 2018-2019 учебном году.

#### **4. Формирование социокультурной среды**

Формированию социокультурной среды по-прежнему уделяется большое внимание, данная работа играет важную роль в формировании общих компетенций студентов. С целью вовлечения студентов в досуговую деятельность организована работа кружков и студий по интересам. Работает культурно-оздоровительный центр (КОЦ), руководителем которого совместно с органами студенческого самоуправления проводятся концерты к знаменательным датам, традиционные праздники, различные культурно-воспитательные мероприятия в общежитии. Кроме того, студенты принимают активное участие в конкурсах творческой направленности районного, городского, областного уровней, занимают призовые места.

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с планом работы отдела по учебно-воспитательной работе. Воспитательная работа в учебных группах проводится в соответствии с планом воспитательной работы тьютора (классного руководителя). Ежеженедельно в группах проводятся классные часы в соответствии с направлениями Комплексной программы воспитания на 2016-2020 г.г.

Большая работа проводится в сотрудничестве с Областным дворцом творчества детей и молодежи, с информационно-библиографическим отделом Дворца книги, библиотекой для слепых, ВОГ и ВОС, музеями города, районным комитетом молодежи, что проявилось в участии студентов в творческих конкурсах, проведении совместных мероприятий, тематических конференций.

В общежитии также в рамках работы КОЦ проводится мониторинг здоровья студентов, по результатам которого разрабатываются рекомендации для каждого студента. В рамках КОЦ продолжает работать Академия здорового образа жизни. В рамках Академии ЗОЖ студенты обучаются по наиболее актуальным направлениям формирования здорового образа жизни, учатся пропагандировать положения ЗОЖ среди населения, обучаются методам работы волонтера. В Академии ЗОЖ представлены следующие Школы: Школа жизни без вредных привычек, Школа правильного питания,



Школа семейной жизни, Школа психологической помощи, Клуб волонтеров, Школа физической активности. Студенты, прошедшие обучение в Школах Академии ЗОЖ, получают сертификаты слушателя школы, а по окончании обучения по всем направлениям - диплом выпускника Академии ЗОЖ. Волонтеры принимают активное участие в различных мероприятиях районного, городского, областного и федерального уровней, оказывая помощь в организации и проведении мероприятий. Колледж осуществляет постоянное взаимодействие с сотрудниками ГУЗ «Областной центр профилактики и борьбы со СПИД», который обеспечивает подготовку волонтеров из числа студентов нашего колледжа, а также с ГУЗ «Ульяновский областной центр медицинской профилактики».

Студенты колледжа, являющиеся членами Клуба волонтеров «Твой выбор!» активно принимали участие во многих городских мероприятиях, таких как:

- ✓ Областной агитпоезд «За здоровый образ жизни и здоровую, счастливую семью»
- ✓ Прогулка с доктором, акция «Шаги к здоровью»
- ✓ Форум ЗОЖ "Здоровье для всех"
- ✓ Площадка здоровья в рамках празднования Дня города
- ✓ Акция «Тест на ВИЧ: экспедиция»
- ✓ Участие в прямом эфире радио 2\*2 «Волонтеры на страже здоровья» и др.

Также в течение года реализованы следующие образовательные программы для волонтеров:

- ✓ Обучение волонтеров на базе Ленинской администрации по программе «Сохранение репродуктивного здоровья молодежи»
- ✓ Обучение волонтеров психологом СПИД-центра
- ✓ Выездная образовательная смена для волонтеров на базе лагеря «Юность»

Большое внимание в отчетном периоде было уделено правовому просвещению обучающихся. Проводились встречи с представителями правоохранительных органов по предупреждению правонарушений среди студентов. Всего за 2018 год проведено 9 встреч студентов с представителями учреждений по профилактике правонарушений, в рамках которых обсуждались вопросы профилактики административных правонарушений и преступлений, ответственности за совершение административных правонарушений. В целях профилактики пропусков учебных занятий, отклоняющегося поведения у студентов колледжа работает Совет профилактики правонарушений обучающихся с участием инспектора ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Ленинскому району г. Ульяновска, где со студентами проводится индивидуальная профилактическая работа.

Кураторами и тьюторами групп были проведены классные часы на тему «Ответственность подростков перед законом», с целью формирования правового сознания и просвещения правовой культуры у студентов колледжа, положительных нравственных качеств, принципов здорового образа жизни, патриотических чувств, толерантного отношения.



В общежитии колледжа оформлен уголок правовых знаний, с целью информированной поддержки учебно-воспитательного процесса. На стенде размещен материал профилактической направленности от различных специалистов: психолога, нарколога, инспектора ПДН и т.д.

За отчетный период было организовано и проведено большое количество общеколледжных мероприятий: более 20 концертов и концертных программ, более 15 акций, более 15 конкурсов и конкурсных программ, а также открытые занятия школ здоровья, спортивные соревнования. Самыми крупными и удачными стали:

- ✓ Шоу «Голос УФК»
- ✓ Мероприятие приуроченное ко Дню студента "Преображение"
- ✓ Фестиваль военной песни «Защитникам Родины посвящается»
- ✓ Концерт, приуроченный к Международному женскому дню
- ✓ «Мистер колледж 2018»
- ✓ «Мисс колледж 2018»
- ✓ Литературный вечер, посвященный 75-летней годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 году
- ✓ Литературный вечер «Мероприятие «Бессмертный полк. Память поколений»»
- ✓ Концертная программа « Я горжусь Россией»
- ✓ «Нет коррупции в медицине»
- ✓ Мероприятие «О любви и не только» в рамках Всемирного дня контрацепции
- ✓ Творческий вечер «Читаем и размышляем»

**Наиболее значимые достижения студентов**

Название мероприятия	Уровень	Участники	Результат
«Лучший молодежный социальный проект» среди медицинских и фармацевтических ОУ ПФО	приволжский ФО	Фомичева Е. 4/2 Сорокина К. 3/1 Кузнецов Д. 2/1л	1 место
Межрегиональный фестиваль «Мы вместе»	Межрегиональный	Матвеев А. 2/1л Строкина Т. 2/1л	победители
«Свет памяти» ГУЗ Центр СПИД	Областной	Клуб волонтеров	1 место
Арт – профи	Областной	Фомичева Е. 4/2 Сорокина К. 3/1 Кузнецов Д. 2/1л	2 место
Волейбол областные соревнования среди средних учебных заведений по девушкам	Областной	Команда	1 место
Студенческая Осень 2018	Областной	Матвеев А. 2/1л Саванина Г. 1/1 Федорова К. 1/2л Волкова В. 1/2л Забилов М. 1/2л Дюлина А. 1/2л Гречушников А. 1/2л	победители





		Дюлина А. 2/1	
Областной турнир УОО ВОС по настольному теннису среди инвалидов по слуху	Областной	Михеева А. 2/1л Строкина Т. 2/1л Уфуков Д. 2/1л	1 место
Турнир по настольному теннису	Городской	Команда	1 место
Конкурс патриотической песни администрации Ленинского района «Отчизны верные сыны»	Районный	Сорокина К. 3/1 Сергеева А. 2/1 Матвеев А. 1/1л	3 место 1 место 1 место
Конкурс военно- патриотической агит-бригады администрации Ленинского района	Районный	Базалинский Д. Данилов Е. 1/2с Сергеева А. 2/1 Кузнецов Д. 2/1л Сорокина К.3/1 Рыбкина М.3/1	1 место
Традиционная районная лёгкоатлетическая эстафета	Районный	Команда	2 место
Молодежное признание	Районный	Клуб волонтеров	победители
Творческий конкурс «Шагай вперед комсомольская песня»	Районный	Матвеев А. 2/1л Забилов М. 1/2л Максудова А. 1/2л Карасева А. 1/2л	1 место 2 место (трио)
Конкурс плакатов, посвященный истории ВЛКСМ	Районный	Андреева А. 1/1с Степанова В. 1/1с	3 место
Конкурс чтецов «Призывник 2018» Конкурс плакатов «Призывник 2018» Конкурс песен «Призывник 2018»	Районный	Забилов М.1/2л Коткова Т. 1/2 Кузнецов Д. 2/1л Матвеев А. 1/1л Строкина Т. 1/1л Сорокина К. 3/1	2 место 3 место 1 место 1 место (дуэт) 3 место
Интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?»	Районный	Кондратьев П.1/1с Маньков А. 1/1с Чернова А.1/1с Ширякина П. 1/1с Ваккари Е. 2/1м Смирнов Н. 2/1м	1 место

С целью поддержания устойчивой мотивации студентов к учебной и практической деятельности в течение учебного года тьюторами и классными руководителями проводилась планомерная работа по формированию студентами своих портфолио. Во всех группах проведены классные часы, в ходе которых студенты были ознакомлены со структурой портфолио. Во втором полугодии 2017-2018 учебного года прошли защиты портфолио студентами 2, 4 курсов (апрель-июнь). Студентам были даны рекомендации по структуре портфолио и его наполняемости документами. В мае-июне организована защита портфолио студентами выпускных групп, в ходе которой оценивался уровень



сформированности общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям.

Продолжается работа по развитию самоуправления, в отчетном периоде в колледже функционировал Студенческий Совет колледжа, студенческий совет общежития, старостат, а так же работала первичная профсоюзная организация студентов.

В составе Студенческого научного общества (СНО) работают 14 студенческих научных кружка, в которых задействованы 155 студентов. В рамках работы СНО проведены общеколледжные олимпиады по учебным дисциплинам и МДК, прошли декады специальностей, научно-практические студенческие конференции.

Достижения студентов за 2018 год:

Название мероприятия	Уровень	Участник	Специальность	Руководитель	Результат
Международная интернет олимпиада "Солнечный свет"	международный	Богданов Валерий	Лабораторная диагностика	Пяткина Н.В.	Диплом 1 место
		Матвеев Андрей	Лабораторная диагностика	Пяткина Н.В.	Диплом 1 место
		Помельникова Софья	Сестринское дело	Пяткина Н.В.	Диплом 1 место
Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет"	международный	Курсонова Маргарита	Сестринское дело	Фадеечева Е.С.	Диплом 1 место
IV Международная олимпиада "Интеллектуал" по математике	международный	Вырыпаева Александра	Фармация	Кошечкина К.А.	Диплом 1 место
		Матвеев Андрей	Лабораторная диагностика		Диплом 1 место
		Пушкина Ираида	Фармация		Диплом 1 место
Международная дистанционная олимпиада "Зима-2018" от проекта "Инфоурок"	международный	Локтева Юлия	Фармация	Кошечкина К.А.	Диплом 1 место
Международный конкурс "Круговорот знаний"	международный	Шатохина Анастасия	Фармация	Тырлышкина Е.В.	Диплом 2 место
Заочный международный конкурс санитарных бюллетеней среди студентов средних мед. и фарм образов. организаций по уч. дисциплине "Генетика человека с основами мед. генетики"	международный	Локтева Юлия	Фармация	Белоусова Т.Н.	Диплом 2 степени
Всероссийская викторина, посвященная 73 годовщине Победы в ВОВ "Героев славных имена мы сохраним навечно"	всероссийский	Богданов Валерий	Лабораторная диагностика	Пяткина Н.В.	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада по английскому языку	всероссийский	Матвеев Андрей	Лабораторная диагностика	Пигилова Н.А.	Диплом 3 место



## УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ КОЛЛЕДЖА  
ЗА ПЕРИОД С 01.01.2018 ГОДА ПО 31.12.2018

Всероссийская олимпиада по истории "Русь-сила непобедимая"	всероссийский	Матвеев Андрей	Лабораторная диагностика	Пяткина Н.В.	Диплом 2 место
Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО	всероссийский	Перункова Елена	Фармация	Ляхова Л.А. Власова С.А. Гусева Л.Е, Ляхова Л.А., Шилова Е.Я., Микка О.В. и др.	Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада "Сестринское дело в СПМСПН"	всероссийский	Курносова Маргарита	Сестринское дело	Фадеечева Е.С.	Диплом 2 степени
Всероссийская олимпиада по дисциплине "Лечебное дело"	всероссийский	Курносова Маргарита	Сестринское дело	Фадеечева Е.С.	Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада "Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях"	всероссийский	Штепура Ярина	Сестринское дело	Фадеечева Е.С.	Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада по курсу: "Терапия"	всероссийский	Курносова Маргарита	Сестринское дело	Фадеечева Е.С.	Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада по дисциплине "Основы латинского языка с мед. терминологией"	всероссийский	Арапова Анастасия	Фармация	Ляхова Л.А.	Диплом 1 место
IV всероссийская олимпиада по англ. яз. для студентов	всероссийский	Дунина Елена	Фармация	Маркова Е.Н.	Диплом 2 место
Всероссийская олимпиада по дисциплине "Генетика человека с основами мед. генетики"	всероссийский	Дятлова Юлия	Фармация	Тырлышкина Е.В.	Диплом 2 место
II Всероссийская олимпиада по математике для студентов	всероссийский	Сабитова Энже	Фармация	Кошечкина К.А.	Диплом 1 степени
Всероссийская интернет-олимпиада "Солнечный свет" по биологии	всероссийский	Слезка Яна	Фармация	Тырлышкина Е.Н.	Диплом 1 место
		Кречетова Маргарита			Диплом 1 место
Всероссийская интернет-олимпиада "Солнечный свет"	всероссийский	Матвеев Андрей	Лабораторная диагностика	Пяткина Н.В.	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада по дисциплине "Генетика человека с основами медицинской генетики"	всероссийский	Бабкова Светлана	Фармация	Тырлышкина Е.В.	Диплом 2 место
		Соколова Ирина	Фармация		Диплом 2 место
		Синёва Валерия	Фармация		Диплом 2 место
		Гусева Мария	Фармация		Диплом 3 место
Всероссийская олимпиада по географии	всероссийский	Федотов Роман	Лабораторная диагностика	Тырлышкина Е.В.	Диплом 3 место
Всероссийское тестирование "Радуга талантов Декабрь 2018"	всероссийский	Матвеев Андрей	Лабораторная диагностика	Пяткина Н.В.	Диплом 1 степени
Межрегиональный заочный конкурс презентаций "Православие в родном крае" среди студентов средних специальных мед. и фарм. образов. учреждений	ПФО	Сапогина Елена	Фармация	Пяткина Н.В.	Диплом 3 степени
Заочный конкурс по ПМ 01. Реализация лекарственных средств и ТАА по спец. Фармация	ПФО	Ефремова Анастасия	Фармация	Власова С.А.	Диплом 3 степени

**УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ КОЛЛЕДЖА  
ЗА ПЕРИОД С 01.01.2018 ГОДА ПО 31.12.2018

Олимпиада по математике в номинации "Знатор математики" среди студентов 3 курса в специальности "Сестринское дело"	ПФО	Мальцева Анастасия	Сестринское дело	Сорокина С.В.	Диплом победителя
Заочная олимпиада по дисциплинам ОП.08 Неорганическая химия, ОП.09 Органическая химия спец. Фармация	ПФО	Парамонова Александра	Фармация	Наумова Т.И., Томуль Т.В.	Диплом 2 степени
Заочный межрегиональный конкурс исследовательских работ среди студентов по ПМ 02 МДК 02.01 "Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях", раздел "Сестринский уход при терапевтических заболеваниях"	межрегиональный	Джабили Табассум Фамиль Кызы	Сестринское дело	Гуцу М.А.	Диплом 2 степени
Межрегиональный конкурс социальных видеороликов "Мужское здоровье - как фактор демографического кризиса"	межрегиональный	Дятлова Юлия	Фармация	Тырлышкина Е.В.	1 место
1 этап межрегиональной олимпиады по ПМ 01 "Реализация лекарственных средств и ТАА"	межрегиональный	Жаркова Анастасия	Фармация	Гусева Л.Е. Ляхова Л.А.	Диплом 2 степени
		Перункова Елена		Гусева Л.Е. Ляхова Л.А.	Диплом 2 степени
		Спиридонова Кристинья		Ляхова Л.А.	Диплом 2 степени
		Тимофеева Анна		Ляхова Л.А. Гусева Л.Е.	Диплом 2 степени
		Замалетдинова Альбина		Ляхова Л.А. Гусева Л.Е.	Диплом 3 степени
		Разумовская Юлия		Ляхова Л.А. Гусева Л.Е.	Диплом 3 степени
Межрегиональная олимпиада по ПМ 01 "Реализация лекарственных средств и ТАА"	межрегиональный	Жаркова Анастасия	Фармация	Гусева Л.Е. Ляхова Л.А.	Диплом 3 степени
		Перункова Елена		Гусева Л.Е. Ляхова Л.А.	Диплом 2 степени
		Спиридонова Кристинья		Ляхова Л.А.	Диплом 3 степени
		Тимофеева Анна		Ляхова Л.А. Гусева Л.Е.	Диплом 3 степени
Региональный чемпионат конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью "Абилимпикс"	региональный	Доржу Олеся	Лабораторная диагностика	Чекмарева Е.В.	Диплом 1 место
		Атекаева Рузанна			Диплом 2 место
		Акимова Анна			Диплом 3 место
Областной конкурс профессионального мастерства по спец. Сестринское дело "Мастер-золотые руки" (региональный этап)	региональный	Елифанкина Елена	Сестринское дело	Афанасьева М.Н.	Диплом 1 место



## 5. Востребованность выпускников

Вопросами трудоустройства занимается Служба содействия трудоустройству выпускников, которая зарегистрирована на сайте «Координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников учреждений СПО» при Министерстве образования и науки РФ.

Основными направлениями деятельности в 2018 году стали:

- Установление партнерских и договорных отношений, эффективное взаимодействие и сотрудничество с предприятиями-работодателями (лечебно-профилактическими учреждениями, фармацевтическими организациями, лабораториями), потенциальными работодателями, региональным Департаментом государственной службы занятости населения, кадровыми агентствами, органами государственного управления и общественными организациями.

- Предоставление студентам и выпускникам колледжа полной и объективной информации о рынке труда.

- Предоставление работодателям информации о выпускниках колледжа, нуждающихся в трудоустройстве, о программах подготовки специалистов.

- Выпуск информационных материалов, проведение мероприятий, способствующих трудоустройству выпускников и повышающих их конкурентоспособность на рынке труда.

- Обучение студентов навыкам правильного поведения на рынке труда, реализация различных программ психологической адаптации студентов и выпускников к рынку труда.

- Проведение социологических исследований состояния и изменений, происходящих на рынках труда и образовательных услуг.

- Анализ текущей и перспективной потребности предприятий, организаций и иных работодателей в специалистах со средним профессиональным образованием для формирования политики колледжа в области занятости.

- Разработка и реализация методических материалов для студентов и выпускников, направленных на повышение их конкурентоспособности на рынке труда.

- Осуществление сотрудничества с предприятиями, организациями и другими работодателями, с общественными организациями, региональной и местными администрация

За 2018 год проведена следующая работа:

Информирование студентов о состоянии и тенденциях развития рынка труда осуществляется через сайт Ульяновского фармацевтического колледжа ([www.pharmacol.ru](http://www.pharmacol.ru).)

На сайте в рубрике «Трудоустройство» размещена информация:

- ✓ Состав службы содействия трудоустройства
- ✓ Аптеки Ульяновской области
- ✓ Лечебно-профилактические учреждения
- ✓ Телефоны и адреса служб трудоустройств г. Ульяновска



- ✓ Рекомендации по поиску работы
- ✓ Рекомендации по составлению резюме
- ✓ Рекомендации как пройти собеседование
- ✓ Социальные партнеры
- ✓ Отчет о трудоустройстве (данные меняются ежеквартально)
- ✓ Вакансии (данные меняются ежеквартально и по мере поступления запросов от работодателей)

Студенты имеют возможность просмотреть поступившие заявки от работодателей, задать вопросы, касающиеся трудоустройства. Информация дублируется также на специальных информационных стендах ССТВ колледжа. В течение года проводилась консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда. С этой целью проведены циклы классных часов:

- ✓ Учимся составлять резюме.
- ✓ Основные правила подготовки к собеседованию. Выстраиваем успешную карьеру.
- ✓ Как успешно пройти собеседование. Тренинговое занятие.
- ✓ Адаптация в новом коллективе: нормы, правила, условия.

Организовано 10 индивидуальных консультаций для выпускников по вопросам трудоустройства. Консультации проводились по вопросам:

- ✓ Трудоустройство инвалидов по зрению.
- ✓ Трудоустройство инвалидов по слуху.

Большое внимание в деятельности колледжа уделяется вопросам взаимодействия с практическим здравоохранением. С этой целью, в колледже продолжается внедрение программы дуального образования и создан Совет работодателей по всем реализуемым специальностям подготовки.

В рамках совместной деятельности с Советом работодателей в 2018 году, были выявлены субъекты социального партнерства: изучен баланс между спросом кадров и предложений образовательных услуг, созданы условия для обеспечения использования баз практик всех форм собственности для организации учебной и производственной практики.

В рамках внедрения программы дуального образования:

- ✓ установлены непосредственные контакты с социальными партнерами в процессе прохождения обучающимися производственной практики;
- ✓ привлечены специалисты организаций для реализации профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена;
- ✓ совместно с социальными партнерами выявлены проблемы деятельности организаций – баз практик, для формирования тематики курсовых и выпускных квалификационных работ;
- ✓ прошли дифференцированные зачеты по итогам производственных практик в медицинских и аптечных организациях с непосредственным участием работодателей;



✓ специалисты организаций привлечены к рецензированию и руководству курсовыми и выпускными квалификационными работами студентов, что позволило оценить качество подготовки выпускников в процессе государственной итоговой аттестации;

✓ более 80% студентов колледжа определяются с местом дальнейшего трудоустройства, во время прохождения производственных практик.

В колледже сформирована база социальных партнеров, заключено 189 договоров с организациями по совместной деятельности в области подготовки квалифицированных кадров.

Результаты данной работы:

Общий выпуск составил: 269 человек (из них 25 человек – с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху)

Специальность «Фармация» - 138 человек

Специальность «Сестринское дело» - 69 человек

Специальность «Лабораторная диагностика» - 35 человека, из них 9 человек с ограниченными возможностями здоровья по слуху

Специальность «Медицинский массаж» для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению – 16 человек.

Специальность «Лечебное дело» - 11 человек

Результаты трудоустройства:

Трудоустроены по специальности – 224 человека

Поступили в ВУЗы - 19 человек

Призваны на службу в ВС РФ - 15 человек

Находятся в отпуске по уходу за ребёнком – 7 человек.

В целом по колледжу процент трудоустроенных по специальности и поступивших в ВУЗы выпускников составил 90,3 %, из них трудоустроенных - 84 %.

## **6. Условия, определяющие качество подготовки специалистов**

### **6.1. Качество кадрового обеспечения**

Общая численность педагогических работников за отчетный период составляла 90 человек, из них 57,8% аттестованы на высшую и первую категории. Педагогическую деятельность в колледже осуществляют 78 штатных преподавателей.

За отчетный период Аттестационной комиссией по аттестации педагогических работников образовательных организаций подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации аттестовано на высшую квалификационную категорию - 6 преподавателей, на первую квалификационную категорию – 7 преподавателей, направлены документы для проведения аттестации на высшую квалификационную категорию - 1 преподавателя колледжа, на первую квалификационную категорию – 1 преподавателя. Проведена аттестация на соответствие занимаемой



должности 9 преподавателей, 1 тьютора. Все педагогические работники ведут методическую, воспитательную и научно-исследовательскую работу.

Из штатных педагогических работников: 1 имеет звание «Заслуженный работник здравоохранения», 1 - звание «Заслуженный учитель России», 1 кандидат наук, 1 человек прошел обучение в аспирантуре, 12 человек награждены знаком «Отличник здравоохранения», 19 преподавателей награждены Почетными грамотами Министерства Здравоохранения, 1 преподаватель награжден Почетной грамотой Министерства образования РФ.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с планами на 2017-2018 и 2018-2019 учебные года.

Курсы повышения квалификации **прошли 33 человека**, из них:

27 человек на базе Областного государственного автономного учреждения «Институт развития образования» по программе «Организация работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» - 20 человек, по программе «Актуальные вопросы профессиональной педагогики» - 7 человек;

5 человек на базе на базе ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России по дополнительной профессиональной программе «Научно-методическое сопровождение обеспечения доступности и качества среднего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ (в том числе для лиц с нарушениями ОДА)»;

1 человек на базе ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России по программе «Фармацевтическая химия и фармакогнозия».

**Дополнительно** прошли повышение квалификации **28 педагогических работников**, из них:

8 человек на базе Областного государственного автономного учреждения «Институт развития образования» по программе «Актуальные вопросы профессиональной педагогики»;

2 человека на базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский медицинский колледж» (3 человека по дополнительной профессиональной программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Медицинская сестра» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции 41 «медицинский и социальный уход» и 1 человек по программе Влияние чемпионатного движения WorldSkills по компетенции «Лабораторный медицинский анализ» на качество подготовки обучающихся по специальности «Лабораторная диагностика»);

2 человека на базе Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма с применением дистанционных технологий)»;





1 человек на базе ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России по программе «Первичная медико-профилактическая помощь населению»;

15 человек на базе ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России по дополнительной профессиональной программе «Научно-методическое сопровождение обеспечения доступности и качества среднего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ (в том числе для лиц с нарушениями ОДА)».

Профессиональную подготовку прошли 9 педагогических работников, из них:

1 педагогический работник обучился в Областном государственном автономном учреждении «Институт развития образования» с присвоением квалификации «Преподаватель»;

8 педагогических работников прошли обучение в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ульяновский государственный технический университет» по программе «Педагогическая деятельность» с присвоением квалификации «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». План повышения квалификации на данный период выполнен.

В отчетном году преподаватели колледжа приняли участие в качестве экспертов в Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia): Чекмарёва Е.В., Рамзайцева Н.В., Молчанова Д.Г. – в компетенции «Лабораторный медицинский анализ», Афанасьева М.Н., Гаджиева В.Ш. – в компетенции «Медицинский и социальный уход».

За отчетный период преподаватели обобщали и распространяли свой педагогический опыт через участие в конференциях, семинарах, проведение открытых уроков, мастер-классов. Преподаватели приняли участие в конкурсах, конференциях различного уровня. Статьи преподавателей опубликованы в сборниках конференций различного уровня. Всего представлено преподавателями печатных статей: 7 межрегионального уровня, 1 международного уровня. Интернет публикации статей размещены в интернет-сети с целью обмена опытом: всероссийский уровень – 3, межрегиональный уровень – 2.

Результаты участия преподавателей в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах):

**1 место:**

Скрябина Л.А. – Всероссийский конкурс методического сопровождения по ПМ 01 «Лекарствоведение» по специальности «Фармация» (методическая разработка практического занятия по ПМ 01.01 Лекарствоведение на тему «Контрацептивы» (ноябрь 2018);

Гаджиева В.Ш. – Всероссийская блиц-олимпиада «Профессиональный стандарт педагога» (февраль 2018), диплом победителя во всероссийском профессиональном фестивале-конкурсе «Педагог года – 2018» (методическая разработка лекционного занятия, февраль 2018);



Тырлышкина Е.В. – Всероссийское тестирование «Тотал-тест» по теме «Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами и методами», Всероссийский конкурс «Работа с ОВЗ» (март 2018), Всероссийское тестирование «Радуга талантов» на тему «Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности» (май 2018); Всероссийская олимпиада «ФГОС- проверка» на тему «Профессиональный стандарт «Педагог»: общепедагогическая функция» (апрель 2018); Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (ноябрь 2018);

Пяткина Н.В. – Всероссийская олимпиада «Предметная компетентность учителя истории» (октябрь 2018); Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Профессиональная компетентность учителя истории» (октябрь 2018);

**2 место:**

Ляхова Л.А. – Всероссийский конкурс «Профессиональная деятельность современного педагога в контексте ФГОС» (апрель 2018);

Пяткина Н.В. – Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Активные методы обучения в профессиональном образовании» (январь 2018); Всероссийское тестирование «Тотал-тест» по теме «Профессиональная компетентность педагога» (октябрь 2018), Межрегиональный конкурс контрольно-оценочных средств по дисциплине «История» для преподавателей СПО (декабрь 2018);

Панченкова И.А. – Всероссийский конкурс методического сопровождения по ПМ 01 «Лекарствоведение» по специальности «Фармация» (методическая разработка практического занятия «Лекарственные растения и фитопрепараты, влияющие на систему кроветворения» (ноябрь 2019);

Васина С.Э. – Всероссийский заочный конкурс интерактивных презентаций и обучающих видеофильмов по МП 01 (интерактивная презентация к практическому занятию на тему «Сестринское обеспечение диспансеризации населения», декабрь 2018);

Томуль Т.В., Наумова Т.И. – Межрегиональный конкурс методических разработок к практическим занятиям по дисциплине «Органическая химия» (октябрь 2018);

Тырлышкина Е.В. – Всероссийский конкурс общеобразовательного проекта «Завуч» (мастер-класс «Урок биологии в условиях реализации ФГОС») (ноябрь 2018); Всероссийская блиц-олимпиада сетевого издания «Педагогический кубок» в номинации «Контроль результатов обучения в условиях ФГОС» (ноябрь 2018);

**3 место:**

Власова С.А. – Межрегиональный конкурс методических пособий для организации аудиторных занятий по профессиональным модулям специальности «Фармация» в номинации «Рабочая тетрадь» (декабрь 2018);

Алексеева Н.В. – региональный заочный конкурс профессионального мастерства и личных достижений работников образовательных учреждений «Лучший преподаватель (работник) образовательных учреждений Ульяновской области» (февраль 2018).



### **6.2. Качество учебно-методического обеспечения**

В рамках реализации стандарта третьего поколения педагогическим коллективом уделяется большое внимание методическому обеспечению дисциплин и МДК в соответствии с требованиями ФГОС. В течение нескольких лет преподавателями колледжа была проделана большая работа по формированию УМК в рамках аккредитационных норм и требований федерального уровня. За отчетный период педагогический коллектив направил работу на доукомплектование УМК по дисциплинам и МДК и разработке дополнительного учебно-методического сопровождение образовательного процесса. Преподавателями колледжа разрабатывались информационно-наглядные средства обучения, такие как презентации, программы для интерактивной доски. Продолжена работа по формированию банка мультимедийных презентаций комбинированных занятий по дисциплинам и модулям. На цикловых комиссиях продолжилась работа по формированию учебной видеотеки. Разрабатывались контрольно-оценочные средства по различным видам контроля (экзамен, квалификационный экзамен, дифференцированный зачет, банки тестов и банки ситуационных задач) по дисциплинам и МДК.

Уделялось внимание преподавателями колледжа разработке учебных пособий по дисциплинам и МДК согласно ФГОС. За отчетный период издано 3 печатных учебно-методических пособия.

### **6.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека Ульяновского фармацевтического колледжа осуществляет информационное сопровождение всех образовательных программ, реализуемых в колледже.

Объём библиотечного фонда на сегодняшний день составляет 53616 экземпляров, из них 37748 экземпляров (70,4%) – учебная литература, 5121 экземпляр (9,6%) – учебно-методическая и 9858 экземпляров (18,4%) – художественная литература.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с утверждёнными нормативами обеспеченности учебного процесса. В рамках подготовки к аккредитации в отчётном году был проведён мониторинг книгообеспеченности учебных дисциплин и профессиональных модулей специальностей по каждой форме обучения. По результатам мониторинга приобретены учебники и учебные пособия для специальностей «Фармация» и «Лабораторная диагностика», утверждён «Тематический план комплектования фонда учебной литературы на 2019-2023 гг.».

Ежегодно обновляется фонд печатных периодических изданий. В 2018 году оформлена подписка на научные, практические и методические журналы и газеты по профилю колледжа в количестве 26 наименований. Всего в течение года в фонд поступило 919 экземпляров документов в печатном виде.

С целью выполнения требований ФГОС организован доступ к изданиям электронно-библиотечных систем издательств «Лань» (ООО «ЭБС Лань», договор № 41 от



09.02.2018 г.) и «Юрайт» (ООО «Электронное издательство Юрайт», договор №42 от 09.02.2018 г.). Через личный кабинет пользователя ресурсы электронно-библиотечных систем открыты студентам и преподавателям колледжа из любой точки сети интернет в режиме 24/7. Электронные учебные, учебно-методические и периодические издания из ЭБС рекомендуются преподавателями колледжа в рабочих программах учебных дисциплин.

Студенты колледжа обеспечены доступом к фондам учебно-методических материалов через информационно-библиотечную систему и образовательный портал колледжа, где представлен теоретический материал, методические указания для самоподготовки к практическим занятиям, банки тестов для самоконтроля знаний, методические указания по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья по зрению предоставляются учебные издания специальных форматов, разработанные преподавателями колледжа: учебники и учебные пособия, напечатанные по системе Брайля, учебные пособия в крупномасштабном и аудио- форматах, лекционные материалы в электронном виде по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы по специальности.

#### **6.4. Материально-техническая база**

Ульяновский фармацевтический колледж имеет на балансе 2 учебных корпуса и общежитие общей площадью 14811,42 м<sup>2</sup>. Материально-техническое оснащение колледжа позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В отчетном периоде в колледже функционировало 102 учебных кабинетов и лабораторий, здравпункт, столовая, спортзал, 2 тренажерных зала, актовый зал, кабинет психолога, Центр здоровья, комната психологической разгрузки преподавателей, общежитие, 4 компьютерных класса, 2 модульных класса, лаборатория технических средств обучения.

Формирование профессиональных компетенций, отработка практических навыков осуществляется в учебных лабораториях и учебных аптеках колледжа.

Материально-техническое оснащение колледжа позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В отчетном периоде в колледже функционировало 98 учебных кабинетов и лабораторий, здравпункт, столовая, спортзал, 2 тренажерных зала, актовый зал, кабинет психолога, Центр здоровья, комната психологической разгрузки преподавателей, общежитие.

В 2018 году с целью осуществления мероприятий по обеспечению доступа практикующих работников здравоохранения к непрерывному повышению квалификации в рамках реализации приоритетного проекта «Обеспечение здравоохранения квалифицированными специалистами» путем отработки практических навыков на симуляционном оборудовании (тренажерах) для приобретения практического опыта, в



колледже открыт аккредитационно-симуляционный центр, оснащенный современным высокотехнологичным учебным оборудованием: фантомами верхней конечности для внутривенной инъекции, манекенами для аускультации сердца и легких, тренажерами для пальпации живота, измерителями артериального давления CS Medica CS-106 (в комплекте с фонедоскопом), измерителями артериального давления и частоты пульса автоматический OMRON M2 Basic, фантомами таза для внутримышечных инъекций, тренажерами для постановки желудочного зонда, манекенами полноростовые взрослого человека со сгибаемыми конечностями (сестринский уход за пациентом), манекенами для ухода за пациентом (новорожденный), тренажерами для первичной хирургической обработки раны и наложения кожных швов (рука), тренажерами для пальпации молочной железы, роботами-тренажерами учебными с беспроводными планшетными компьютерами "Антон-1.01" для отработки навыков сердечно-легочной реанимации, микроскопами, микровизорами, дозаторами фиксированного объема 1000 мкл в комплекте с наконечниками до 1000 мкл. центрифугами СМ-6М с ротором на 12 пробирок, кассовыми аппаратами АТОЛ 92Ф, массажными столами, фантомами для отработки массажных приемов, специализированным фармацевтическим оборудованием, специализированной медицинской и фармацевтической мебелью.

В 2018 году произведен современный капитальный ремонт 4 учебных кабинетов.

Материально-техническое оснащение кабинетов и лабораторий составляет 96%, что соответствует лицензионным нормам и требованиям. Учебные кабинеты и лаборатории оборудованы компьютерными и мультимедийными средствами (ПК, мультимедийные установки, интерактивные доски), предназначенными для обеспечения наглядности и информатизации учебного процесса. В колледже работают 4 компьютерных класса, 2 модульных класса, лаборатория технических средств обучения. Компьютеризированы учебные аудитории и административные отделы. В учебных аудиториях установлено стационарное мультимедийное оборудование: 35 видеопроекторов, документ-камера AverVision CP300, 24 интерактивных доски различных типов: SMART Board™, IQ Board, TRACE Board, TRIUMPH Board, в том числе 3 интерактивные насадки типа eBeam и Mimio, работают 246 компьютеров, 2 Информационных терминала, 16 сканеров, 23 МФУ, 5 копиров, в том числе цветное печатающее устройство-дубликатор Ricoh DD4450, 32 принтера, в том числе 3 Брайлевских русифицированных принтера и Брайлевский тиснитель с цветной печатью Emprint SpotDot, Мультимедийный класс предметно-практического обучения-речевой аудиокласс Унитон-АК.

Широко используются комплекты переносного мультимедийного оборудования для работы в любой учебной аудитории и комплекс «Мобильный класс». Функционируют 2 локальные вычислительные сети, установлены InterNet и IntraNET сервера, 183 компьютера имеют доступ к сети Интернет по выделенной линии.



Для студентов с ограниченными возможностями здоровья используется специальное оборудование: аппаратный-программный комплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, брайлевские русифицированные принтеры, брайлевский тиснитель с цветной печатью, лингафонный кабинет, кабинет аудиозаписи, брайлевские дисплеи, АРМ незрячего преподавателя, тифлофлешплееры, компьютерная программа экранного доступа с синтезом речи, фантомы, муляжи, рельефные планшеты.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья по зрению предоставляются бесплатно: специальные учебники и учебные пособия по системе Брайля, учебные пособия в крупномасштабном и в аудио-формате, лекционные материалы в электронном виде по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы по специальности, официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

### **6.5. Материально-технические и финансовые ресурсы**

В 2018 году федеральное финансирование на обеспечение выполнения государственного задания составило 37927,2тыс.руб., целевая субсидия на иные цели-19222,1тыс.руб., средства от приносящей доход деятельности – 42514,9тыс.руб.

За 2018год были проведены следующие мероприятия по модернизации материально-технического оснащения колледжа и общежития:

<i>Наименование работ</i>	<i>Сумма, тыс.руб.</i>
<i>Капитальный ремонт окон в общежитии</i>	2467,9
<i>Капитальный ремонт лифта в общежитии</i>	1738,8
<i>Обслуживание информационно-справочных систем, приобретение неисключительных прав на программное обеспечение</i>	651,1
<i>Охранные услуги</i>	1080,7
<i>Комплектующие к вычислительной технике</i>	191,6
<i>Оборудование для аккредитационно- симуляционных центров (микроскопы, тренажеры, лабораторная мебель, компьютеры, проекторы, камеры видеонаблюдения и др)</i>	4999,3

С целью повышения качества подготовки специалистов произведена подписка на периодические издания, подключена электронная библиотека на сумму 215,1тыс. рублей, приобретены учебники на сумму 602тыс.рублей. В 2018 году затраты на повышение квалификации сотрудников, обучение по безопасным условиям труда составили 200,7тыс.руб.



## 7. Общие выводы о работе колледжа

ФГБ ПОУ «Ульяновский фармацевтический колледж» Минздрава России обеспечивает доступное и качественное образование для удовлетворения социальных потребностей личности студента, работодателей и общества в квалифицированных специалистах.

В колледже сформирована локальная нормативная документация по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Содержание программ подготовки специалистов среднего звена (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям), а также дополнительных профессиональных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО и работодателя к подготовке и повышению квалифицированных специалистов среднего звена.

Условия ведения образовательной деятельности по всем специальностям соответствуют нормативным требованиям.

Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, административного контроля, оценивается на удовлетворительном уровне, хотя и имеется снижение показателей успеваемости студентов, отмеченное по результатам административных срезов по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла по всем специальностям подготовки.

Педагогический коллектив активно внедряет в учебный процесс современные информационно-коммуникативные педагогические технологии, используя интерактивные доски, компьютеры и другие средства обучения и визуализации информации.

В колледже ведется планомерная работа по повышению профессиональной компетенции преподавателей.

Воспитательная работа направлена на формирование общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо решение следующих задач:

1. Повышение уровня ответственности преподавателей за качество знаний студентов и сформированность профессионально-значимых качеств студентов, в том числе за счет внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических технологий с использованием элементов цифровой педагогики, усиления мотивационного компонента обучения и использования принципов педагогики сотрудничества как в учебной деятельности, так и в воспитательной работе.

2. Обеспечение успешного прохождения процедуры первичной аккредитации выпускников, в том числе за счет совершенствования дидактического обеспечения системы оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов.



3. Внедрение в учебный процесс методик и стандартов союза «Молодые профессионалы», организация и проведение демонстрационных экзаменов в рамках промежуточной аттестации по специальностям подготовки.

4. Дальнейшее развитие и совершенствование дуальной системы образования и практико-ориентированного обучения.

5. Повышение квалификации сотрудников колледжа, в том числе по вопросам реализации инклюзивного образования.

6. Внедрение системы непрерывного образования медицинских работников, совершенствование организации дополнительного образования медицинских работников, в том числе с использованием инновационных технологий. Расширение направлений дополнительного образования и профессионального обучения, организация профессиональной переподготовки по различным направлениям.



**УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ КОЛЛЕДЖА  
ЗА ПЕРИОД С 01.01.2018 ГОДА ПО 31.12.2018**Показатели деятельности федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский фармацевтический колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации по состоянию на 31 декабря 2018 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно - заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1165
1.2.1	По очной форме обучения	1041
1.2.2	По очно - заочной форме обучения	124
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	322
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценку «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	247/91,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	21/1,8%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	536/95%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	90/51,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	85/94,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52/57,8%
1.11.1	Высшая	26/28,9%
1.11.2	Первая	26/28,9%

**УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ КОЛЛЕДЖА  
ЗА ПЕРИОД С 01.01.2018 ГОДА ПО 31.12.2018

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	123/136,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	5/5,6%
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	0
<b>2</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	99664,2 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1107,4 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	472,4 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	106,26%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	5,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	501/100%
<b>4</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	108/10,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	2
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения;	1
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха;	1
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями;	0



	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	По очной форме обучения: - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения; - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха; - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата; - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями; - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 0 0 0 0 0
4.3.2	По очно-заочной форме обучения: - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения; - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха; - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата; - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями; - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 0 0 0 0
4.3.3	По заочной форме обучения: - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения; - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха; - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата; - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями; - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 0 0 0 0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения: - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения; - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха; - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 0 0 0



	нарушениями опорно-двигательного аппарата; - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями; - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 0
4.4.2	По очно-заочной форме обучения: - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения; - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха; - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата; - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями; - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 0 0 0 0 0
4.4.3	По заочной форме обучения: - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения; - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха; - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата; - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями; - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 0 0 0 0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	108
4.5.1	По очной форме обучения: - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения; - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха; - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата; - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями; - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	108 62 31 1 14 0
4.5.2	По очно-заочной форме обучения: - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения; - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха; - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 0 0 0



	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями;	0
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	По заочной форме обучения:	0
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения;	0
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха;	0
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями;	0
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	93
4.6.1	по очной форме обучения:	93
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения;	61
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха;	32
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями;	0
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	По очно-заочной форме обучения:	0
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения;	0
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха;	0
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями;	0
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	По заочной форме обучения:	0
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения;	0
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха;	0
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0



	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями; - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	44/25,1%