

ФГБ ПОУ «Ульяновский фармацевтический колледж»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»

И.о. директора ФГБ ПОУ «УФК»

Минздрава России

Н.Б. Шайгородская



« 28 » 2018 г.

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной образовательной программы подготовки специалистов  
среднего звена

По специальности среднего профессионального образования

31.02.03 Лабораторная диагностика

По программе базовой подготовки

(для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху)

**Квалификация:** медицинский лабораторный техник

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок освоения ППССЗ:**

3 года и 10 месяцев на базе основного  
общего образования

*год поступления: 2018 год*

*год окончания: 2022 год*

«Для учета.  
Контрольный экземпляр»

## **1.1. Пояснительная записка.**

Рабочий учебный план Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский фармацевтический колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от 11 августа 2014г. и предназначен для обучения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по слуху.

В разработке учебного плана были использованы следующие нормативно-методические документы:

1. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Приложение 2. Рекомендуемое распределение профессий НПО и специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования.

2. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации И.М. Реморенко от 27.08.2009 г.).

3. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации И.М. Реморенко от 27.08.2009 г.).

4. Разъяснения МОН по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО.

5. Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО.

6. Приказ Минобрнауки от 18.04.2013 г. № 291 «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

7. Устав ФГБ ПОУ «УФК» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики образовательной программы среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена):

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

**Учебный план при очной форме получения образования  
составляет 199 недель  
на базе основного общего образования в том числе:**

Обучение по учебным циклам	125 недель
Учебная практика	7 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	17 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулярное время	33 недели
<b>Итого:</b>	<b>199 недель</b>

Учебный план состоит из пяти циклов:

1. Общеобразовательный цикл включает 15 дисциплин
2. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл включает четыре дисциплин
3. Математический и общий естественнонаучный цикл включает две дисциплины
4. Адаптационный цикл включает три дисциплины.
5. Профессиональный цикл включает одиннадцать общепрофессиональных дисциплин и шесть профессиональных модулей:

Профессиональный модуль ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований включает одно МДК:

МДК. 01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований

Профессиональный модуль ПМ. 02 Проведение лабораторных гематологических исследований включает одно МДК:

МДК. 02.01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований

Профессиональный модуль ПМ. 03 Проведение лабораторных биохимических исследований включает одно МДК:

МДК. 03.01. Теория и практика лабораторных биохимических исследований

Профессиональный модуль ПМ. 04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований включает одно МДК:

МДК. 04.01. Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований;

Профессиональный модуль ПМ. 05 Проведение лабораторных гистологических исследований включает два МДК:

МДК. 05.01. Теория и практика лабораторных гистологических исследований

МДК.05.02. Теория и практика лабораторных цитологических исследований

Профессиональный модуль ПМ. 06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований включает одно МДК:

МДК. 06.01. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований

## **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий:**

– начало учебного года с 1 сентября на каждом году обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени по курсам, данным учебным планом по конкретному курсу обучения.

– продолжительность учебной недели – шестидневная;

– максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы;

– максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю;

– занятия группируются попарно, состоят из двух уроков. Продолжительность урока 45 минут.

– по дисциплине «Физическая культура» предусматривается еженедельно не менее 2 часов обязательных аудиторных занятий и 2 часов самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);

– объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр;

– по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» объем времени, отводимого на изучение, составляет 68 часов, из них практических занятий – 48. Для подгрупп девушек отведенное время на изучение дисциплины используется на освоение основ медицинских знаний.

– количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10;

– на консультации в каждой учебной группе (на каждый учебный год) отводится 100 часов, формы проведения консультаций (групповые, устные);

– объем времени, отведенный на государственную (итоговую) аттестацию, составляет 6 недель;

– общая продолжительность каникул составляет: 10 недель, 2 недели в зимний период;

– практические занятия по дисциплинам и МДК:

▪ математика;

▪ информационные технологии в профессиональной деятельности;

- основы жестовой медицинской терминологии;
- коммуникативный практикум;
- социальная адаптация и основы социально-правовых знаний;
- основы латинского языка с медицинской терминологией;
- биология с основами медицинской генетики;
- безопасность жизнедеятельности;
- анатомия и физиология человека;
- основы патологии;
- медицинская паразитология;
- химия;
- физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ;
- первая медицинская помощь;
- основы фармакологии;

МДК. 01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований;

МДК. 02.01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований;

МДК. 03.01. Теория и практика лабораторных биохимических исследований;

МДК. 04.01. Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований;

МДК. 05.01. Теория и практика лабораторных гистологических исследований;

МДК.05.02. Теория и практика лабораторных цитологических исследований;

МДК. 06.01. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований;

*проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.*

Практика является обязательным разделом ППССЗ.

Учебная и производственная (профессиональная) практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

1. Учебная и производственная (профессиональная) практика проводится в соответствии с приказом Минобразования и науки от 18.04.2013 г. № 291 «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», а также с положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в лечебно-профилактических организациях, что соответствует профилю подготовки обучающихся.

По завершению производственной практики и изучения МДК, входящих в профессиональный модуль, проводится аттестация обучающихся.

Формой аттестации является экзамен квалификационный, включающий в себя оценку сформированности профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля.

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НЕДЕЛЬ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Курс	Семестр	Наименование практик	Виды практик, количество часов, недель	
			Учебная практика	Производственная практика
II	4	ПП.05.2 Подготовка микропрепаратов для проведения цитологических исследований	-	1 неделя (36 часов)
		УП.06.1 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	1 неделя (36 часов)	-
		ПП.06.1 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	-	1 неделя (36 часов)
<b>Итого за 2 курс</b>			<b>1 неделя (36 часов)</b>	<b>2 неделя (72 часа)</b>
III	5	ПП.05.1 Подготовка микропрепаратов для проведения гистологических исследований	-	2 недели (72 часа)
		УП.01.01.1 Проведение исследований мочи	1 неделя (36 часов)	-
		УП.04.01.1 Организация работы бактериологической лаборатории. Общая микробиология	1 неделя (36 часов)	-
	6	ПП.01.1 Проведение лабораторных общеклинических исследований	-	3 недели (108 часов)
		УП.01.01.2 Проведение исследований ликвора, выпотных жидкостей	1 неделя (36 часов)	-
		УП.03.01.1 Проведение лабораторных биохимических исследований по определению активности ферментов	1 неделя (36 часов)	-
		УП.03.01.2 Проведение лабораторных биохимических исследований по определению показателей углеводного, белкового обменов, гемостаза	1 неделя (36 часов)	-
		ПП.04.1 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований воздушно-капельных инфекций, гнойно-воспалительных заболеваний	-	2 недели (72 часа)
<b>Итого за 3 курс</b>			<b>5 недель (180 часов)</b>	<b>7 недель (252 часа)</b>

IV	7	УП.03.01.3 Проведение лабораторных биохимических исследований для определения показателей липидного обмена, показателей минерального обменов, для лабораторной диагностики заболеваний внутренних органов	1 неделя (36 часов)	-
		ПП.03.1 Проведение лабораторных биохимических исследований		2 недели (72 часа)
	8	ПП.02.1 Проведение лабораторных гематологических исследований	-	3 недели (108 часов)
		ПП.04.2 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований кишечных инфекций, дисбактериоза кишечника, бактериальных инфекций	-	2 недели (72 часа)
		ПП.04.3 Проведение лабораторных микробиологических исследований по санитарной микробиологии.	-	1 неделя (36 часов)
<b>Итого за 4 курс</b>			<b>1 неделя (36 часов)</b>	<b>8 недель (288 часов)</b>
<b>Итого</b>			<b>7 недель (252 часа)</b>	<b>17 недель ( 612 часов)</b>
IV	8	ПДП.00. Производственная (преддипломная) практика		144 (4 недели)

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПО КУРСАМ.

№	Наименование профессионального модуля	Курс
1	ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований	III курс
2	ПМ. 02 Проведение лабораторных гематологических исследований	IV курс
3	ПМ. 03 Проведение лабораторных биохимических исследований	III курс, IV курс
4	ПМ. 04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	III курс, IV курс
5	ПМ. 05 Проведение лабораторных гистологических исследований	II курс, III курс
6	ПМ. 06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	II курс



### **1.3.Порядок аттестации обучающихся.**

Оценка качества освоения АОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ разрабатываются по каждой дисциплине, профессиональному модулю (ПМ), междисциплинарному курсу (МДК) с учетом ограничений здоровья и доводится до сведения обучающихся не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения).

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов квалификационных, адаптированных к индивидуальным психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху в присутствии сурдопереводчика. Время для подготовки к ответу увеличивается до 25 минут. Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются в качестве внештатных экспертов работодатели.

Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, зачеты, дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или учебной дисциплины.

Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов – 10. При планировании трех экзаменов в семестр первый экзамен ставится в первый день сессии.

В таблице представлен перечень учебных дисциплин и междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, по которым предусмотрена промежуточная аттестация по полугодиям в форме экзамена/экзамена квалификационного:

Год обучения	1 полугодие	2 полугодие
1	-	Русский язык Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Биология
2	-	ОП.06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ
		<b>Экзамен квалификационный по ПМ. 06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований</b>
3	МДК. 01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	МДК.03.01. Теория и практика лабораторных биохимических исследований
	<b>Экзамен квалификационный по ПМ. 05 Проведение лабораторных гистологических исследований</b>	<b>Экзамен квалификационный по ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований</b>
4	МДК. 04.01.Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	<b>Экзамен квалификационный по ПМ. 02 Проведение лабораторных гематологических исследований</b>
	<b>Экзамен квалификационный по ПМ. 03 Проведение лабораторных биохимических исследований</b>	<b>Экзамен квалификационный по ПМ. 04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований</b>

Проведение комплексных дифференцированных зачетов и зачетов предусмотрено по следующим дисциплинам и междисциплинарным курсам:

2 год обучения: 1 полугодие - математика и химия; коммуникативный практикум и основы жестовой медицинской терминологии; 2 полугодие - основы латинского языка с медицинской терминологией и основы фармакологии и биология человека с основами медицинской генетики; основы философии и социальная адаптация и основы социально-правовых знаний; основы патологии и МДК 05.02 Теория и практика лабораторных цитологических исследований; информационные технологии в профессиональной деятельности и МДК 06.01 Теория и практика санитарно-гигиенических исследований; УП.06.01.1 Проведение лабораторных санитарно-

гигиенических исследований и ПП.06.01 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

3 год обучения: 2 полугодие - УП 03.01.1. Проведение лабораторных биохимических исследований по определению активности ферментов и УП. 03.01.2. Проведение лабораторных биохимических исследований по определению показателей углеводного, белкового обменов и гемостаза, МДК 01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований и первая медицинская помощь; медицинская паразитология и иностранный язык.

4 год обучения: 1 полугодие - УП.03.01.3 Проведение лабораторных биохимических исследований по определению показателей липидного обмена, показателей минерального обменов, для лабораторной диагностики заболеваний внутренних органов и ПП.03.1 Проведение лабораторных биохимических исследований; 2 полугодие - ПП.04.2 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований кишечных исследований, дисбактериоза кишечника, бактериальных инфекций и ПП.04.3 Проведение лабораторных микробиологических исследований по санитарной микробиологии.

#### **1.4. Организация государственной итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья.**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников, завершающих обучение по специальности Лабораторная диагностика, является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме.

ГИА выпускников – инвалидов и выпускников с ОВЗ проводится в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам СПО и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и государственный экзамен.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается Программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников – инвалидов и выпускников с ОВЗ по слуху предусматривает предоставление необходимых технических средств и использование услуг сурдопереводчика.

**1.5. Распределение вариативной части ППССЗ**  
**По базисному учебному плану на вариативную часть отводится**  
**930 часов**

**эти часы распределены следующим образом:**

<b>Наименование</b>	<b>Часов по ФГОС</b>	<b>Всего часов по РУП</b>	<b>Добавлено часов из вариатива</b>	<b>Обоснование</b>
<b>АД.00</b> Адаптационный цикл	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	Введены новые дисциплины:
		32	32	АД.01. Основы жестовой медицинской терминологии
		56	56	АД.02. Коммуникативный практикум
		32	32	АД.03. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
<b>ЕН.00</b> Математический и общий естественно-научный	<b>82</b>	<b>96</b>	<b>14</b>	Добавленные часы распределены между дисциплинами цикла
<b>П. 00</b> Профессиональный цикл	<b>1670</b>	<b>2466</b>	<b>796</b>	
<b>ОП.00</b> Общепрофессиональные дисциплины	<b>512</b>	<b>760</b>	<b>248</b>	Добавленные часы распределены между дисциплинами цикла, а также введены новые дисциплины:
		64	64	ОП.10. Биология с основами медицинской генетики
		46	46	ОП. 11. Основы фармакологии
<b>ПМ.00</b> Профессиональные модули	<b>1158</b>	<b>1706</b>	<b>548</b>	Добавленные часы распределены между МДК всех профессиональных модулей, а также введено новое МДК:
		56	56	МДК.05.02. Теория и практика лабораторных цитологических исследований (в составе ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований)



## 2.1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0		2		11	52
II курс	38	1	2		1		10	52
III курс	28	5	7		2		10	52
IV курс	20	1	8	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>125</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>199</b>

## 2. 2.План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Учебная практика	Производственная практика	Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная					I курс			II курс		III курс		IV курс			
					всего занятий	комбинированных уроков	в т. ч.			1 сем 17 нед			2 сем 22 нед	3 сем. 17 нед	4 сем 24 нед	5 сем. 16 нед	6 сем 24 нед	7 сем 16 нед	8 сем 13 нед	
							лекций	семинаров	лаб. и практ. занятий,											
курсовых работ (проектов)																				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>12ДЗ/3Э</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>998</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>398</b>				<b>612</b>	<b>792</b>						
	<b>Общие дисциплины</b>	<b>5ДЗ/2Э</b>	<b>1212</b>	<b>404</b>	<b>808</b>	<b>548</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>252</b>				<b>354</b>	<b>454</b>						
ОУД.01	Русский язык и литература. Русский язык	-,Э	294	98	196	196	0	0	0	294			68	128						
	Русский язык и литература. Литература	-, ДЗ	177	59	118	118	0	0	0				34	84						
ОУД.02	Иностранный язык	-,ДЗ	174	58	116	0	0	0	116				50	66						
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	-,Э	234	78	156	156	0	0	0				66	90						
ОУД.04	История	-,ДЗ	177	59	118	118	0	0	0				50	68						
ОУД.05	Физическая культура	-,ДЗ	174	58	116	0	8	0	108				50	66						
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	105	35	70	54	0	0	16				70	0						

ОУД.07	Астрономия	ДЗ	54	18	36	24	0	0	12				0	36						
	<b>Базовые дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>	<b>4ДЗ</b>	<b>426</b>	<b>142</b>	<b>284</b>	<b>252</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>				<b>178</b>	<b>106</b>						
ОУД.08	Физика	-,ДЗ	117	39	78	58	0	0	20				42	36						
ОУД.09	Обществознание (вкл. Экономику и право)	-,ДЗ	162	54	108	108	0	0	0				38	70						
ОУД.10	География	ДЗ	99	33	66	54	0	0	12				66	0						
ОУД.11	Экология	ДЗ	48	16	32	32	0	0	0				32	0						
	<b>Профильные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>	<b>2ДЗ/1Э</b>	<b>432</b>	<b>144</b>	<b>288</b>	<b>174</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>114</b>				<b>56</b>	<b>232</b>						
ОУД.12	Информатика	ДЗ	150	50	100	32	0	0	68				0	100						
ОУД.13	Химия	-,ДЗ	174	58	116	86	0	0	30				56	60						
ОУД.14	Биология	Э	108	36	72	56	0	0	16				0	72						
	<b>Дополнительные</b>	<b>1ДЗ</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				<b>24</b>	<b>0</b>						
ОУД.15	Введение в специальность	ДЗ	36	12	24	24	0	0	0				24	0						
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>5З/5ДЗ</b>	<b>621</b>	<b>207</b>	<b>414</b>	<b>96</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>316</b>						<b>116</b>	<b>126</b>	<b>48</b>	<b>52</b>	<b>46</b>	<b>26</b>
ОГСЭ.01.	Основы философии	ДЗ	58	10	48	48	0	0	0							48				
ОГСЭ.02.	История	ДЗ	58	10	48	48	0	0	0					48						
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	-, -, ДЗ, -, ДЗ	161	15	146	0	0	0	146				34	36	24	20	26	6		
ОГСЭ.04.	Физическая культура	3,3,3,3,3,ДЗ	344	172	172	0	2	0	170				34	42	24	32	20	20		
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>2ДЗ</b>	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>96</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>70</b>						<b>58</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ЕН.01.	Математика	ДЗ	57	19	38	18	0	0	20						38					
ЕН.02.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-,ДЗ	87	29	58	8	0	0	50						20	38				
<b>АД.00</b>	<b>Адаптационный цикл</b>	<b>3ДЗ</b>	<b>180</b>	<b>60</b>	<b>120</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>62</b>						<b>88</b>	<b>32</b>				
АД.01	Основы жестовой медицинской терминологии	ДЗ	48	16	32	0	0	0	32						32					



АД.02	Коммуникативный практикум	ДЗ	84	28	56	26	0	0	30						56					
АД.03	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ДЗ	48	16	32	32	0	0	0							32				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>32ДЗ/4Э/6ЭК</b>	<b>3699</b>	<b>1233</b>	<b>2466</b>	<b>630</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1836</b>	<b>20</b>	<b>252</b>	<b>612</b>			<b>350</b>	<b>668</b>	<b>528</b>	<b>812</b>	<b>530</b>	<b>442</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>10ДЗ/1Э</b>	<b>1140</b>	<b>380</b>	<b>760</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>550</b>						<b>256</b>	<b>296</b>	<b>0</b>	<b>140</b>	<b>68</b>	<b>0</b>
ОП.01.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ	78	26	52	0	0	0	52							52				
ОП.02.	Анатомия и физиология человека	ДЗ	117	39	78	26	0	0	52						78					
ОП.03.	Основы патологии	ДЗ	120	40	80	32	0	0	48							80				
ОП.04.	Медицинская паразитология	ДЗ	108	36	72	20	0	0	52									72		
ОП.05.	Химия	ДЗ	129	43	86	26	0	0	60						86					
ОП.06.	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	-,Э	219	73	146	18	0	0	128						92	54				
ОП.07.	Первая медицинская помощь	ДЗ	54	18	36	0	0	0	36									36		
ОП.08.	Экономика и управление лабораторной службой	ДЗ	48	16	32	20	0	0	12									32		
ОП.09.	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	20	0	0	48										68	
ОП.10.	Биология с основами медицинской генетики	ДЗ	96	32	64	32	0	0	32							64				
ОП.11.	Основы фармакологии	ДЗ	69	23	46	16	0	0	30							46				
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>22ДЗ/3Э/6ЭК</b>	<b>2559</b>	<b>853</b>	<b>1706</b>	<b>420</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1286</b>	<b>20</b>	<b>252</b>	<b>612</b>			<b>94</b>	<b>372</b>	<b>528</b>	<b>672</b>	<b>462</b>	<b>442</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Проведение лабораторных общеклинических исследований</b>	<b>2ДЗ/1Э/1ЭК</b>	<b>387</b>	<b>129</b>	<b>258</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>196</b>	<b>20</b>	<b>72</b>	<b>108</b>						<b>144</b>	<b>294</b>	
МДК.01.01	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	Э,ДЗ	387	129	258	62	0	0	196									108	150	

УП.01.01	<b>Проведение лабораторных общеклинических исследований</b>	-									2н/ 72						1н /36	1н /36		
УП.01.01.1	Проведение исследования мочи	-									36						1н /36			
УП.01.01.2	Проведение исследования ликвора, выпотных жидкостей	-									36							1н /36		
ПП.01	<b>Проведение лабораторных общеклинических исследований</b>	ДЗ										3н/108						3н/108		
ПП.01.1	Проведение лабораторных общеклинических исследований	ДЗ										108						3н/108		
ПМ.02	<b>Проведение лабораторных гематологических исследований</b>	2ДЗ/1ЭК	315	105	210	46	0	0	164	20		108							88	230
МДК.02.01	Теория и практика лабораторных гематологических исследований	-,ДЗ	315	105	210	46	0	0	164										88	122
ПП.02	<b>Проведение лабораторных гематологических исследований</b>	ДЗ										3н/108								3н/108
ПП.02.1	Проведение лабораторных гематологических исследований	ДЗ										108								3н/108
ПМ.03	<b>Проведение лабораторных биохимических исследований</b>	5ДЗ/1Э/1ЭК	555	185	370	110	0	0	260	20	108	72					106	200	244	
МДК.03.01	Теория и практика лабораторных биохимических исследований	-,Э,ДЗ	555	185	370	110	0	0	260								106	128	136	
УП.03.01	<b>Теория и практика лабораторных биохимических исследований</b>	ДЗ,ДЗ,ДЗ										3н/108						2н/72	1н/36	

УП.03.01.1	Проведение лабораторных биохимических исследований по определению активности ферментов	ДЗ										36						1н/36		
УП.03.01.2	Проведение лабораторных биохимических исследований по определению показателей углеводного, белкового обменов, гемостаза	ДЗ										36						1н/36		
УП.03.01.3	Проведение лабораторных биохимических исследований по определению показателей липидного обмена, показателей минерального обменов, для лабораторной диагностики заболеваний внутренних органов	ДЗ										36							1н/36	
ПП.03	<b>Проведение лабораторных биохимических исследований</b>	ДЗ										2н/72							2н/72	
ПП.03.1	Проведение лабораторных биохимических исследований	ДЗ										72							2н/72	
ПМ.04	<b>Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований</b>	6ДЗ/1Э/1ЭК	669	223	446	106	0	0	340	20	36	180					142	178	130	212
МДК.04.01	Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	ДЗ,-,Э,ДЗ	669	223	446	106	0	0	340								106	106	130	104

УП.04.01	<b>Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований</b>	ДЗ									1н/ 36						1н/36			
УП.04.01.1	Организация работы бактериологической лаборатории. Общая микробиология	ДЗ									36						1н/36			
ПП.04	<b>Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований</b>	ДЗ,ДЗ,ДЗ										5н/180						2н/72		3н/108
ПП.04.1	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований воздушно-капельных инфекций, гнойно-воспалительных заболеваний	ДЗ										72						2н/72		
ПП.04.2	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований кишечных инфекций, дисбактериоза кишечника, бактериальных инфекций	ДЗ										72								2н/72
ПП.04.3	Проведение лабораторных микробиологических исследований по санитарной микробиологии	ДЗ										36								1н/36
ПМ.05	<b>Проведение лабораторных гистологических исследований</b>	4ДЗ/1ЭК	459	117	342	56	0	0	178	20		108					206	136		
МДК.05.01	Теория и практика лабораторных гистологических исследований	-,ДЗ	267	89	178	42	0	0	136								114	64		



<p><b>Консультации</b> на учебную группу по 4 часа на человека</p> <p><b>Государственная итоговая аттестация</b></p> <p><b>1. Программа базовой подготовки</b></p> <p>1.1. <b>Дипломный проект (работа)</b></p> <p>Выполнение дипломного проекта (работы) с ___18.05___ по ___14.06___ (всего 4 нед.)</p> <p>Защита дипломного проекта (работы) с ___15.06___ по ___28.06___ (всего 2 нед.)</p>	<b>Всего часов</b>	дисциплин и МДК	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>612</b>	<b>756</b>	<b>432</b>	<b>576</b>	<b>468</b>	<b>252</b>
		учебной практики	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>0</b>
		производст. практики	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>216</b>
	<b>Количество</b>	экзаменов	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
		экзаменов квалификационных	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
		компл. дифф. зачетов	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
		дифф. зачетов	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
		зачетов	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий

<b>Кабинеты:</b>	
1	истории и основ философии
2	иностранного языка
3	русского языка
4	литературы
5	физики
6	географии и экологии
7	обществознание
8	математики
9	информатики
10	информационных технологий в профессиональной деятельности
11	биологии
12	анатомии и физиологии человека
13	основ патологии
14	основ латинского языка с медицинской терминологией
15	медицинской паразитологии
16	химии
17	первой медицинской помощи
18	безопасности жизнедеятельности
19	психологии коммуникативных умений и межличностных взаимоотношений
20	биологии с основами медицинской генетики
21	основ фармакологии
22	русского жестового языка
23	экономики управления лабораторной службой
24	социальной адаптации и основ социально-правовых знаний
<b>Лаборатории:</b>	
1	химии
2	физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ
3	лабораторных общеклинических исследований
4	лабораторных гематологических исследований
5	лабораторных биохимических исследований
6	лабораторных микробиологических исследований
7	лабораторных гистологических исследований
8	лабораторных санитарно-гигиенических исследований
9	лабораторных иммунологических исследований
10	лабораторных цитологических исследований
<b>Спортивный комплекс:</b>	
1	спортзал
2	стрелковый тир
<b>Залы:</b>	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

