

Приложение №8  
к ОПОП – ППСЗ по специальности  
34.02.01 Сестринское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

г. Ульяновск, 2021

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы воспитания, включая общие требования к личностным результатам выпускника СПО.
2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОПОП СПО – ППССЗ.
3. Оценка освоения обучающимися ОПОП СПО - ППССЗ в части достижения личностных результатов.
4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы:
  - 4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы
  - 4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы
  - 4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы
  - 4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы
5. Календарный план воспитательной работы по основной профессиональной образовательной программе СПО - ППССЗ (приложение).

## **1. Паспорт рабочей программы воспитания, включая общие требования к личностным результатам выпускника СПО.**

Рабочая программа воспитания ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава РФ по специальности 34.02.01 Сестринское дело способствует воспитанию, формированию и развитию личности студентов в Ульяновской фармацевтическом колледже (далее – УФК), сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Формирование общих компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы в УФК спланирована с учетом целей и задач профессионального воспитания и социализации студентов федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский фармацевтический колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации на период с 2020 по 2025 г.г..

Основой разработки рабочих программ воспитания являются положения следующих документов:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

Рабочие программа воспитания разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке рабочей программы воспитания учитывались основные принципы Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышении доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели **«Портрета Гражданина России 2035 года»**:

1. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России, человечества.

2. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности.

3. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания.

4. Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде.

5. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир.

6. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям.

7. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами.

8. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей среды.

9. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования.

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО».

Портрет выпускника УФК отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к специальности 34.02.01. Сестринское дело через формирование общих компетенций.

Таблица 1

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 3</b>
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 4</b>
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	<b>ЛР 5</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 6</b>

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 7</b>
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	<b>ЛР 8</b>
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	<b>ЛР 9</b>
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	<b>ЛР 10</b>
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	<b>ЛР 11</b>
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 12</b>
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 13</b>
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	<b>ЛР 14</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 15</b>
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	<b>ЛР 16</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	<b>ЛР 17</b>
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	<b>ЛР 18</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	<b>ЛР 19</b>
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	<b>ЛР 20</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции	<b>ЛР 21</b>

на критику.	
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	<b>ЛР 22</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	<b>ЛР 23</b>
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	<b>ЛР 24</b>
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	<b>ЛР 25</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	<b>ЛР 26</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 27</b>
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	<b>ЛР 28</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 29</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 30</b>
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	<b>ЛР 31</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 32</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 33</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 34</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	<b>ЛР 35</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 36</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)</b>	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	<b>ЛР 37</b>
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых	<b>ЛР 38</b>

вопросов	
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональной компетенции	ЛР 39
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно – значимых целей	ЛР 40
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их программной деятельностью	ЛР 41
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 42
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 43
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 44
Способный к сознательному восприятию экосистемы демонстрирующий экокультуру	ЛР 45
Способный к применению логистики навыков в решении профессиональных задач	ЛР 46
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	ЛР 47

## 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОПОП СПО – ППССЗ.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Коды ПК (из ФГОС СПО)
<b>Портрет выпускника СПО</b>		
ЛР 1	ОК 10	
ЛР 2	ОК 1	
ЛР 3	ОК 10	
ЛР 4	ОК 11	
ЛР 5	ОК 6	
ЛР 6	ОК 1, ОК 8	
ЛР 7	ОК 1, ОК 6, ОК 8	
ЛР 8	ОК 1, ОК 8	
ЛР 9	ОК 10, ОК 11	
ЛР 10	ОК 7, ОК 12	
ЛР 11	ОК 10	
ЛР 12	ОК 10	
ЛР 13	ОК 4	
ЛР 14	ОК 4	
ЛР 15	ОК 3, ОК 9	
ЛР 16	ОК 2, ОК 4	
ЛР 17	ОК 1, ОК 8, ОК 9	ПК 1.1.- ПК 1.3 ПК 2.1. – ПК 2.8. ПК 3.1. – ПК 3.3. ПК 4.1. – ПК 4.15
ЛР 18	ОК 8	
ЛР 19	ОК 3	
ЛР 20	ОК 4	



ЛР 21	ОК 6	
ЛР 22	ОК 7	
ЛР 23	ОК 1, ОК 3, ОК 9	
ЛР 24	ОК 5, ОК 7, ОК 11	
ЛР 25	ОК 7, ОК 11	
ЛР 26	ОК 5, ОК 10	
ЛР 27	ОК 5, ОК 10	
ЛР 28	ОК 5	
ЛР 29	ОК 10	
ЛР 30	ОК 4, ОК 12	
ЛР 31	ОК 5, ОК 8	
ЛР 32	ОК 1, ОК 2, ОК 13	
ЛР 33	ОК 5, ОК 8	ПК 1.1.- ПК 1.3 ПК 2.1. – ПК 2.8. ПК 3.1. – ПК 3.3. ПК 4.1. – ПК 4.15
ЛР 34	ОК 3, ОК 8	ПК 1.1.- ПК 1.3 ПК 2.1. – ПК 2.8. ПК 3.1. – ПК 3.3. ПК 4.1. – ПК 4.15
ЛР 35	ОК 2, ОК 8	
ЛР 36	ОК 5, ОК 6	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)</b>		

ЛР 37	ОК 3	
ЛР 38	ОК 3	
ЛР 39	ОК 13	
ЛР 40	ОК 13	
ЛР 41	ОК 1, ОК 3	
ЛР 42	ОК 7	
ЛР 43	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 7	
ЛР 44	ОК 3	
ЛР 45	ОК 7	
ЛР 46	ОК 1	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>		
ЛР 47	ОК 1, ОК 3	ПК 1.1.- ПК. 1.3 ПК 2.1. – ПК.2.8. ПК 3.1. – ПК 3.3. ПК 4.1. - ПК4.15

### 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП СПО - ППССЗ в части достижения личностных результатов.

Воспитательный процесс по направлению подготовки специалистов среднего звена 34.02.01 Сестринское дело организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся.

Оценка освоения обучающимися ОПОП СПО - ППССЗ в части достижения личностных результатов проводится через анализ выполнения задач обучения согласно установленным критериям.

Задачи I года обучения:	Критерии оценивания
<b>«Профессионально-ориентирующее воспитание»:</b>	
-адаптация (создание условий для успешного обучения)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель успеваемости - 90%</li> <li>- показатель качества усвоения УД и МДК – не менее 55%</li> <li>- отсутствие пропусков без уважительной причины</li> <li>- отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка в колледже</li> <li>- отсутствие нарушений правил проживания в общежитии колледжа</li> </ul>
-выработка интереса, любви и уважения к профессии и обучению, осознанное отношение к обучению	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель успеваемости - 90%</li> <li>- отсутствие пропусков без уважительной причины</li> <li>- отсутствие академической задолженности по УД (количество студентов, не справившихся с образовательной программой на конец семестра)</li> <li>- знание истории специальности (медицины), выдающихся деятелей специальности (медицины)</li> </ul>
-выработка умения рационально учиться, в том числе самостоятельно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель успеваемости - 90%</li> <li>- отсутствие жалоб со стороны преподавателей по качеству выполнения самостоятельной работы студента</li> </ul>
- формирование нравственно- профессиональных качеств (ответственность, доброжелательность и др.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка в колледже</li> <li>- отсутствие нарушений правил проживания в общежитии колледжа</li> <li>- отсутствие опаздывающих на учебные занятия студентов</li> <li>- отсутствие жалоб со стороны сотрудников колледжа и преподавателей на не соблюдение этики профессионального общения, взаимоотношения между студентами, преподавателям, тьюторами</li> </ul>
<b>«Гражданско-патриотическое воспитание»:</b>	
- формирование патриотического отношения к колледжу, региону, стране	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание истории колледжа, лучших выпускников, достижений учебного заведения</li> <li>- отсутствие нарушений студентами Устава колледжа, соблюдение традиций</li> <li>- отсутствие жалоб со стороны внешних структур в отношении студентов колледжа по не соблюдению правил поведения в общественных местах</li> </ul>

	- количество студентов, регулярно участвующих в конкурсах и мероприятиях гражданско-патриотической направленности международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней не менее 10% от числа студентов группы.
<b>«Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»:</b>	
- формирование культуры здорового образа жизни	- количество студентов, регулярно посещающих Школы здоровья, спортивные секции - отсутствие студентов, имеющих вредные привычки - количество студентов, регулярно участвующих в спортивных соревнованиях, конкурсах областного, районного, внутриколледжного уровней не менее 15% от числа студентов группы
<b>«Экологическое воспитание»:</b>	
- формирование осознанного, ответственного отношения к природе	- участие студентов колледжа в мероприятиях экологической направленности в количестве не менее 5% от числа студентов группы
<b>«Культурно-творческое воспитание»:</b>	
- формирование культуры и творческого развития личности студента	- количество студентов, регулярно участвующих в творческих мероприятиях, фестивалях, конкурсах международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней не менее 10% от числа студентов группы - количество студентов в студиях и школах КОЦ культурной и творческой направленности
<b>«Студенческое самоуправление»</b>	
-создание коллектива с элементами самоуправления и соуправления	- наличие в группе четко организованной структуры студенческого самоуправления - количество студентов в группе, входящих в состав Студенческого Совета колледжа и общежития не менее 1% от числа студентов группы
<b>«Профилактика правонарушений»</b>	
- формирование ответственного отношения у студентов колледжа к своим поступкам и действиям	- отсутствие студентов состоящих на различных видах профилактического учета - отсутствие студентов совершивших правонарушения за последний год - количество студентов стоящих на различных видах учета, регулярно посещающих студии, Школы здоровья, секции, клубы КОЦ не менее 100% - количество студентов регулярно посещающих студии, секции, Школы здоровья не менее 40% от числа студентов группы - отсутствие пропусков без уважительной причины - отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка в колледже - отсутствие нарушений правил проживания в общежитии колледжа
<b>«Трудности социализации студентов»</b>	

<p>-обеспечение социализации студентов-первокурсников в системе учебно - воспитательной работы колледжа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество студентов регулярно посещающих студии, Школы здоровья КОЦ, спортивные секции не менее 40% от числа студентов группы</li> <li>- отсутствие пропусков без уважительной причины</li> <li>- отсутствие дисциплинарных взысканий</li> <li>- наличие грамот, наград, сертификатов по итогам участия в социально-значимых мероприятиях различного уровня</li> <li>- отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогического состава, сотрудников колледжа, родителей , студентов на взаимодействия друг с другом в учебно-воспитательном процессе в колледже</li> </ul>
<p><b>«Поверь в себя» (при необходимости)</b></p>	
<p>- адаптация и создание условий для успешного обучения социализации студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лица из их числа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, обеспеченных положенными льготами, выплатам и социальными гарантиями, не менее 100%</li> <li>- количество студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, регулярно посещающих студии, Школ здоровья, секций, клубов КОЦ, не менее 100%</li> <li>- занятость студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, в период зимних и летних каникул</li> </ul>
<p><b>Задачи II года обучения:</b></p>	<p><b>Критерии оценивания</b></p>
<p><b>«Профессионально-ориентирующее воспитание»:</b></p>	
<p>- формирование профессиональных качеств и повышение общекультурного уровня</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель успеваемости - 90%</li> <li>- показатель качества усвоения УД и МДК – не менее 55%</li> <li>- отсутствие пропусков без уважительной причины</li> <li>- отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка в колледже</li> <li>- отсутствие нарушений правил проживания в общежитии колледжа</li> <li>- выполнение студентами заданий в срок, своевременное исполнение всех необходимых обязательств</li> <li>- уважительное отношение друг к другу, преподавателям, тьюторам, сотрудникам и гостям колледжа посещение необходимых мероприятий и др.</li> </ul>
<p>- адаптация к изучению специальных дисциплин и МДК</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель успеваемости - 90%</li> <li>- показатель качества усвоения УД и МДК – не менее 55%</li> <li>- отсутствие текущих задолженностей по МДК по итогам рубежного контроля, своевременный выход на все виды практики и промежуточную аттестацию</li> </ul>
<p>- формирование терпимости (толерантности), выдержанности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение друг к другу, преподавателям, тьюторам, сотрудникам и гостям колледжа посещение необходимых мероприятий и др.</li> <li>- отсутствие конфликтных ситуаций между всеми участниками</li> </ul>

	учебно-воспитательного процесса
- поддержание интереса, любви и уважения к профессии	- показатель успеваемости - 90% - отсутствие пропусков без уважительной причины - отсутствие академической задолженности по УД (количество студентов, не справившихся с образовательной программой на конец семестра) - знание истории специальности (медицины), выдающихся деятелей специальности (медицины)
- начало формирования навыков исследовательской работы	- участие студентов в студенческом научном обществе - выполнение курсовых работ - количество обучающихся, регулярно участвующих в научно-исследовательской деятельности ( конференциях и онлайн-олимпиадах) международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней – не менее 25%
<b>«Гражданско-патриотическое воспитание»:</b>	
- сохранение и развитие (приумножение) патриотического отношения к колледжу, региону, стране	- знание истории колледжа, лучших выпускников, достижений учебного заведения - отсутствие нарушений студентами Устава колледжа, соблюдение традиций - отсутствие жалоб со стороны внешних структур в отношении студентов колледжа по не соблюдению правил поведения в общественных местах - количество студентов, регулярно участвующих в конкурсах и мероприятиях гражданско-патриотической направленности международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней не менее 10% от числа студентов группы.
<b>«Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»:</b>	
- сохранение и развитие культуры здорового образа жизни студентов	- количество студентов, регулярно посещающих Школы здоровья, спортивные секции - отсутствие студентов, имеющих вредные привычки - количество студентов, регулярно участвующих в спортивных соревнованиях, конкурсах областного, районного, внутриколледжного уровней не менее 15% от числа студентов группы
<b>«Экологическое воспитание»:</b>	
- формирование мотивов и потребностей экологически целесообразного поведения	- участие студентов колледжа в мероприятиях экологической направленности в количестве не менее 5% от числа студентов группы
<b>«Культурно-творческое воспитание»:</b>	
- поддержание и развитие творческих способностей студентов, повышение	- количество студентов, регулярно участвующих в творческих мероприятиях, фестивалях, конкурсах международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней не менее 10% от числа студентов

их интеллектуального уровня, формирование эстетического вкуса	<p>группы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество студентов в студиях и школах КОЦ культурной и творческой направленности</li> </ul>
- развитие организаторских способностей и творческого потенциала студентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество студентов, регулярно участвующих в организации мероприятий и классных часов на различных уровнях организации</li> </ul>
<b>«Бизнес - ориентирующее воспитание»</b>	
- приобщение студентов к самостоятельным научно-исследовательским проектам, в т.ч. бизнес – проектам, финансовая грамотность студента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярное участие студентов в мероприятиях повышающих финансовую грамотность , в т.ч. в бизнес – ориентирующих проектах разного уровня организации</li> </ul>
<b>«Студенческое самоуправление»</b>	
- поддержание и развитие студенческого самоуправления и соуправления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие в группе четко организованной структуры студенческого самоуправления</li> <li>- количество студентов в группе, входящих в состав Студенческого Совета колледжа и общежития не менее 1% от числа студентов группы</li> </ul>
<b>«Профилактика правонарушений»</b>	
- профилактика, выявление и устранение причин, способствующих совершению правонарушений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие студентов состоящих на различных видах профилактического учета</li> <li>- отсутствие студентов совершивших правонарушения за последний год</li> <li>- количество студентов стоящих на различных видах учета, регулярно посещающих студии, Школы здоровья, секции, клубы КОЦ не менее 100%</li> <li>- количество студентов регулярно посещающих студии, секции, Школы здоровья не менее 40% от числа студентов группы</li> <li>- отсутствие пропусков без уважительной причины</li> <li>- отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка в колледже</li> <li>- отсутствие нарушений правил проживания в общежитии колледжа</li> </ul>
<b>«Трудности социализации студентов»</b>	
-поддержание положительного психологического климата студента и в целом группы в системе учебно - воспитательной работы колледжа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество студентов регулярно посещающих студии, Школы здоровья КОЦ, спортивные секции не менее 40% от числа студентов группы</li> <li>- отсутствие пропусков без уважительной причины</li> <li>- отсутствие дисциплинарных взысканий</li> <li>- наличие грамот, наград, сертификатов по итогам участия в социально-значимых мероприятиях различного уровня</li> <li>- отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогического состава, сотрудников колледжа, родителей , студентов на</li> </ul>

	взаимодействия друг с другом в учебно-воспитательном процессе в колледже
<b>«Поверь в себя» (при необходимости)</b>	
- закрепление условий для адаптации и социализации успешного обучения социализации студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лица из их числа	- количество студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, обеспеченных положенными льготами, выплатам и социальными гарантиями, не менее 100% - количество студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, регулярно посещающих студии, Школ здоровья, секций, клубов КОЦ, не менее 100% - занятость студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, в период зимних и летних каникул
<b>Задачи III года обучения:</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>«Профессионально-ориентирующее воспитание»:</b>	
<b>- формирование профессиональной компетентности</b>	- показатель успеваемости - 90% - показатель качества усвоения УД и МДК – не менее 55% - отсутствие текущих задолженностей по УД и МДК по итогам рубежного контроля, своевременный выход на все виды практики и промежуточную аттестацию
-продолжение формирования профессиональных качеств и повышение общекультурного уровня	- отсутствие пропусков без уважительной причины - отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка в колледже - отсутствие нарушений правил проживания в общежитии колледжа - выполнение студентами заданий в срок, своевременное исполнение всех необходимых обязательств - уважительное отношение друг к другу, преподавателям, тьюторам, сотрудникам и гостям колледжа посещение необходимых мероприятий и др.
- продолжение формирования навыков исследовательской работы	- участие студентов в студенческом научном обществе - выполнение курсовых работ - количество обучающихся, регулярно участвующих в научно-исследовательской деятельности (конференциях и онлайн-олимпиадах) международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней – не менее 25%
<b>- поддержание интереса, любви и уважения к профессии</b>	- показатель успеваемости - 90% - отсутствие пропусков без уважительной причины - отсутствие академической задолженности по УД (количество студентов, не справившихся с образовательной программой на конец семестра) - знание истории специальности (медицины), выдающихся деятелей специальности (медицины)
<b>«Гражданско-патриотическое воспитание»:</b>	
- сохранение и	- знание истории колледжа, лучших выпускников, достижений

<p>развитие (приумножение) патриотического отношения к колледжу, региону, стране</p>	<p>учебного заведения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие нарушений студентами Устава колледжа, соблюдение традиций</li> <li>- отсутствие жалоб со стороны внешних структур в отношении студентов колледжа по не соблюдению правил поведения в общественных местах</li> <li>- количество студентов, регулярно участвующих в конкурсах и мероприятиях гражданско-патриотической направленности международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней не менее 10% от числа студентов группы.</li> </ul>
<b>«Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»:</b>	
<p>- совершенствование и развитие культуры здорового образа жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество студентов, регулярно посещающих Школы здоровья, спортивные секции</li> <li>- отсутствие студентов, имеющих вредные привычки</li> <li>- количество студентов, регулярно участвующих в спортивных соревнованиях, конкурсах областного, районного, внутриколледжного уровней не менее 15% от числа студентов группы</li> </ul>
<b>«Экологическое воспитание»:</b>	
<p>- поддержание внутренних мотивов и потребностей студентов в экологически целесообразном поведении</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие студентов колледжа в мероприятиях экологической направленности в количестве не менее 5% от числа студентов группы</li> </ul>
<b>«Культурно-творческое воспитание»:</b>	
<p>- поддержание и развитие творческого потенциала студентов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество студентов, регулярно участвующих в творческих мероприятиях, фестивалях, конкурсах международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней не менее 10% от числа студентов группы</li> <li>- количество студентов в студиях и школах КОЦ культурной и творческой направленности</li> </ul>
<b>«Бизнес - ориентирующее воспитание»</b>	
<p>- формирование и поддержание финансовой грамотности студентов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярное участие студентов в мероприятиях повышающих финансовую грамотность, в т.ч. в бизнес – ориентирующих проектах разного уровня организации</li> </ul>
<b>«Студенческое самоуправление»</b>	
<p>- развитие и поддержание студенческого самоуправления, общественной инициативы, развитие лидерских навыков</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие в группе четко организованной структуры студенческого самоуправления</li> <li>- количество студентов в группе, входящих в состав Студенческого Совета колледжа и общежития не менее 1% от числа студентов группы</li> </ul>



<b>«Профилактика правонарушений»</b>	
- профилактика, выявление и устранение причин, способствующих совершению правонарушений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие студентов состоящих на различных видах профилактического учета</li> <li>- отсутствие студентов совершивших правонарушения за последний год</li> <li>- количество студентов стоящих на различных видах учета, регулярно посещающих студии, Школы здоровья, секции, клубы КОЦ не менее 100%</li> <li>- количество студентов регулярно посещающих студии, секции, Школы здоровья не менее 40% от числа студентов группы</li> <li>- отсутствие пропусков без уважительной причины</li> <li>- отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка в колледже</li> <li>- отсутствие нарушений правил проживания в общежитии колледжа</li> </ul>
<b>«Трудности социализации студентов»</b>	
-поддержание положительного психологического климата всех участников учебно-воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество студентов регулярно посещающих студии, Школы здоровья КОЦ, спортивные секции не менее 40% от числа студентов группы</li> <li>- отсутствие пропусков без уважительной причины</li> <li>- отсутствие дисциплинарных взысканий</li> <li>- наличие грамот, наград, сертификатов по итогам участия в социально-значимых мероприятиях различного уровня</li> <li>- отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогического состава, сотрудников колледжа, родителей , студентов на взаимодействия друг с другом в учебно-воспитательном процессе в колледже</li> </ul>
<b>«Поверь в себя» (при необходимости)</b>	
- поддержание условий для успешного продолжения обучения и социализации студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лица из их числа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, обеспеченных положенными льготами, выплатам и социальными гарантиями, не менее 100%</li> <li>- количество студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, регулярно посещающих студий, Школ здоровья, секций, клубов КОЦ, не менее 100%</li> <li>- занятость студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, в период зимних и летних каникул</li> </ul>
<b>Задачи IV года обучения:</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>«Профессионально-ориентирующее воспитание»:</b>	
- выработка навыков офисных отношений и корпоративной культуры, подготовка к трудоустройству	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество студентов способных грамотно составлять резюме – 100%</li> <li>- количество студентов способных позиционировать себя на собеседовании – 100%</li> <li>- количество студентов успешно прошедших ГИА – 100%</li> <li>- количество студентов зарегистрированных в системе НМО –</li> </ul>

	<p>100%</p> <p>- количество студентов, регулярно участвующих в научно-исследовательской деятельности международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней – не менее 25 %</p>
- закрепление профессиональных навыков	<p>- количество студентов, успешно прошедших преддипломную практику – 100%</p> <p>- количество выпускников, успешно прошедших первичную аккредитацию специалистов, из числа подавших заявление на прохождение процедуры аккредитации -100%</p>
- повышение уровня конкурентоспособности специалиста на рынке труда	<p>- количество студентов успешно прошедших процедуру защиты портфолио – 100%</p>
<b>- поддержание интереса, любви к профессии</b>	<p>- показатель успеваемости - 90%</p> <p>- отсутствие пропусков без уважительной причины</p> <p>- отсутствие академической задолженности по УД (количество студентов, не справившихся с образовательной программой на конец семестра)</p> <p>- количество обучающихся, регулярно участвующих в конкурсах профессионального мастерства международного, федерального, межрегионального, внутриколледжного уровней – 2%</p>
- закрепление навыков исследовательской работы	<p>- количество студентов, ответственно и качественно соблюдающих все этапы подготовки к ВКР – 100%</p>
<b>«Гражданско-патриотическое воспитание»:</b>	
-сохранение чувства национального достоинства, уважения к событиям прошлого, традициям своей страны	<p>- знание истории колледжа, лучших выпускников, достижений учебного заведения</p> <p>- отсутствие нарушений студентами Устава колледжа, соблюдение традиций</p> <p>- отсутствие жалоб со стороны внешних структур в отношении студентов колледжа по не соблюдению правил поведения в общественных местах</p> <p>- количество студентов, регулярно участвующих в конкурсах и мероприятиях гражданско-патриотической направленности международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней не менее 10% от числа студентов группы.</p>
<b>«Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»:</b>	
- поддержание у студентов культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности	<p>- количество студентов, регулярно посещающих Школы здоровья, спортивные секции</p> <p>- отсутствие студентов, имеющих вредные привычки</p> <p>- количество студентов, регулярно участвующих в спортивных соревнованиях, конкурсах областного, районного, внутриколледжного уровней не менее 15% от числа студентов группы</p>

<b>«Экологическое воспитание»:</b>	
- развитие навыков экологической и гигиенической культуры студентов	- участие студентов колледжа в мероприятиях экологической направленности в количестве не менее 5% от числа студентов группы
<b>«Культурно-творческое воспитание»:</b>	
- поддержание культурно-творческого потенциала студентов	- количество студентов, регулярно участвующих в творческих мероприятиях, фестивалях, конкурсах международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней не менее 10% от числа студентов группы - количество студентов в студиях и школах КОЦ культурной и творческой направленности
<b>«Бизнес - ориентирующее воспитание»</b>	
- поддержание развития финансовой грамотности студентов правового и экономического мышления	- регулярное участие студентов в мероприятиях повышающих финансовую грамотность, в т.ч. в бизнес – ориентирующих проектах разного уровня организации
<b>«Студенческое самоуправление»</b>	
- поддержание студенческого самоуправления, общественной инициативы, лидерских навыков студентов	- наличие в группе четко организованной структуры студенческого самоуправления - количество студентов в группе, входящих в состав Студенческого Совета колледжа и общежития не менее 1% от числа студентов группы
<b>«Профилактика правонарушений»</b>	
- профилактика, выявление и устранение правонарушений	- отсутствие студентов состоящих на различных видах профилактического учета - отсутствие студентов совершивших правонарушения за последний год - количество студентов стоящих на различных видах учета, регулярно посещающих студии, Школы здоровья, секции, клубы КОЦ не менее 100% - количество студентов регулярно посещающих студии, секции, Школы здоровья не менее 40% от числа студентов группы - отсутствие пропусков без уважительной причины - отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка в колледже - отсутствие нарушений правил проживания в общежитии колледжа
<b>«Трудности социализации студентов»</b>	
-поддержание положительного психологического климата всех	- количество студентов регулярно посещающих студии, Школы здоровья КОЦ, спортивные секции не менее 40% от числа студентов группы - отсутствие пропусков без уважительной причины

участников учебно-воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие дисциплинарных взысканий</li> <li>- наличие грамот, наград, сертификатов по итогам участия в социально-значимых мероприятиях различного уровня</li> <li>- отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогического состава, сотрудников колледжа, родителей, студентов на взаимодействия друг с другом в учебно-воспитательном процессе в колледже</li> </ul>
<b>«Поверь в себя» (при необходимости)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- поддержание условий для успешного продолжения обучения и социализации студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лица из их числа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, обеспеченных положенными льготами, выплатам и социальными гарантиями, не менее 100%</li> <li>- количество студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, регулярно посещающих студии, Школ здоровья, секций, клубов КОЦ, не менее 100%</li> <li>- занятость студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, в период зимних и летних каникул</li> </ul>

Формирование личностных результатов обучающихся осуществляется в ходе внеурочной деятельности.

<b>Структурные компоненты программы воспитания УФК (портфели проектов)</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственные за реализацию портфеля проектов</b>
«Профессионально-ориентирующее воспитание»	<p>Реализация проектов:</p> <p>«История моей семьи – моя судьба»;</p> <p>«От студента-выпускника к молодому специалисту»;</p> <p>«От студента – выпускника к молодому специалисту».</p> <p>Участие студентов в региональном конкурсе WorldskillsRussia «Молодые профессионалы», занятия в студиях профориентации; участие в конкурсах профессионального мастерства, прохождения первичной аккредитации специалиста, трудоустройства по окончании образовательной организации</p>	<p>Заместитель директора по УВР;</p> <p>Заведующий отделом по ВиСР;</p> <p>Заведующие отделениями;</p> <p>Заведующий отделом по практическому обучению;</p> <p>Заведующий культурно-оздоровительным центром;</p> <p>Заведующий отделом маркетинга;</p> <p>Педагог-психолог;</p> <p>Преподаватели; Классные руководители, тьюторы;</p> <p>Председатель студенческого Совета.</p>
«Гражданско-патриотическое»	<p>Реализация проектов:</p> <p>«Патриот#Родина»;</p>	<p>Заместитель директора по УВР;</p> <p>Заведующий отделом по УВР;</p>

воспитание»	«Патриот-исследователь». Участие в работе студии «Патриот».	Заведующие отделениями; Заведующий культурно-оздоровительным центром; Заведующий КОЦ; Руководитель студии «Патриот»; Методист колледжа; Классные руководители, тьюторы.
«Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание»	Реализация проектов: «Академия ЗОЖ» «Мы выбираем спорт!». Формирование ответственного отношения к здоровью как к ведущей ценности, посредством создания условий для посещения кружков, секций, студий. Создание положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни. Вовлечение молодежи в регулярные занятия физической культурой и спортом.	Заместитель директора по УВР; Заведующий отделом по ВиСР; Заведующий культурно-оздоровительным центром; Руководитель клуба волонтеров «Твой выбор»; Руководители школ здоровья; Преподаватели физической культуры
«Экологическое воспитание»	Реализация проектов: Участие студентов в работе экологической студии. Охрана окружающей среды посредством привлечения студентов к работе по уходу за лекарственными растениями на Фармакопейном коллекционном участке. Формирование экологической грамотности и экологически-ответственного поведения студентов.	Заместитель директора по УВР; Заведующий отделом по ВиСР; Преподаватели биологии; Руководитель Фармакопейного коллекционного участка
«Культурно-творческое воспитание»	Реализация проектов: «Творческое пространство»; «Культура народов моей Родины»; Формирование интереса у студентов колледжа в посещении студий КОЦ ФГБ ПОУ «УФК». Формирование у студентов колледжа творческих, хореографических, вокальных, актерских, театральных и иных умений (черт, умений, навыков, способностей).	Заместитель директора по УВР; Заведующий отделом по ВиСР; Заведующий культурно-оздоровительным центром; Руководители студий культурно-оздоровительного центра; Преподаватели русского языка и литературы; Кураторы, тьюторы.
«Бизнес-ориентирующее воспитание»	Реализация проектов: «Я – конкурентоспособный специалист»; «Мой бизнес в медицине».	Заместитель директора по УВР; Заведующий отделом по ВиСР; Заведующий НМО; Заведующие отделениями;

	<p>Развитие профессионально-значимых качеств и карьерного роста студентов.</p> <p>Вовлечение студентов в процесс обучения основам предпринимательской деятельности, основам эффективного ведения бизнеса, навыков по разработке проекта бизнес-стартапа в области предпринимательства, инноваций, проектной деятельности.</p>	<p>Классные руководители, тьюторы;</p> <p>Педагог-психолог;</p> <p>Руководители СНК.</p>
«Студенческое самоуправление»	<p>Реализация проектов: «Школа Лидера»; «Живые руки».</p> <p>Формирование интереса к управленческой деятельности.</p> <p>Развитие навыков, направленных на активное участие в мероприятиях различного уровня.</p> <p>Развитие инклюзивных компетенций для обучения навыкам жестового. Развитие лидерских качеств студентов колледжа, участвующих в деятельности Студенческого Совета.</p>	<p>Заместитель директора по УВР;</p> <p>Заведующий отделом по ВиСР;</p> <p>Заведующий культурно-оздоровительным центром;</p> <p>Председатель студенческого Совета колледжа;</p> <p>Председатель студенческого Совета общежития.</p>
«Профилактика правонарушений»	<p>Вовлечение студентов, находящихся в социально опасном положении, в совместные мероприятия межведомственного взаимодействия, обеспечение защиты их прав и законных интересов, посредством оказания педагогической, социальной, психологической и правовой поддержки.</p> <p>Вовлечение студентов колледжа в профилактические мероприятия, культурно -творческую, спортивную и иную общественно -полезную деятельность.</p> <p>Формирование правовой культуры.</p>	<p>Заместитель директора по УВР;</p> <p>Заведующий отделом по ВиСР;</p> <p>Заведующие отделениями;</p> <p>Социальный педагог;</p> <p>Педагоги-психологи;</p> <p>Воспитатель общежития;</p> <p>Тьюторы, кураторы</p>
«Трудности социализации студентов»	<p>Реализация проектов: «Школа психологической помощи»; «Студия «Диалог»; «Комфортно мне – комфортно со мной».</p> <p>Адаптация студентов первокурсников. Социализация</p>	<p>Заместитель директора по УВР;</p> <p>Заведующий отделом по ВиСР;</p> <p>Педагог-психолог;</p> <p>Руководитель студии «Диалог»;</p> <p>Руководитель «Школы психологической помощи»;</p> <p>Кураторы, тьюторы;</p> <p>Председатель студенческого</p>

	студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ в образовательный процесс колледжа. Формирование культуры коммуникативного общения.	Совета колледжа; Руководитель отдела информационных технологий; Бухгалтер.
«Поверь в себя»	Совершенствование процесса социальной адаптации студентов и подготовка их к самостоятельной жизни в обществе.	Заместитель директора по УВР Заведующий отдела по ВиСР Социальный педагог Педагог-психолог Тьюторы, кураторы Бухгалтер

#### **4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы:**

##### **4.1. *Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы***

1. Устав
2. Основная профессиональная образовательная программа по специальности «Фармация»
3. Функциональные обязанности классного руководителя
4. Должностные обязанности преподавателя
5. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
6. Положение о классном руководстве

##### **4.2. *Кадровое обеспечение воспитательной работы***

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, заведующим отделом по воспитательной и социальной работе, заведующего культурно-оздоровительным центром, социального педагога, педагога-психолога, воспитателя общежития, классных руководителей, тьюторов, преподавателей.

Психолого-педагогическое сопровождение направлено на создание психолого-педагогических условий для успешного обучения, воспитания и профессионально-личностного развития студента. Осуществляет педагог-психолог в периоды адаптации студентов нового набора; трудной жизненной ситуации; экстренной ситуации.

##### **4.3. *Материально-техническое обеспечение воспитательной работы***

Колледж имеет на балансе 2 учебных корпуса и общежитие общей площадью 14811,42 м<sup>2</sup>.

Для организации воспитания в колледже имеются следующие объекты:

- спортивная площадка;
- спортивный зал;
- спортивный холл, где можно поиграть в настольный теннис, шашки, шахматы;
- актовый зал;
- холл для проведения коллективных мероприятий и просмотра фильмов;
- библиотека;
- читальный зал;
- культурно-оздоровительный центр, в состав которого входит комната релаксации, сенсорная комната, массажный кабинет, изостудия;
- театральная комната с оборудованием для занятий танцами, вокалом;

тренажерные залы;  
музей колледжа;  
Академия ЗОЖ «К здоровью –со мной!»;  
швейная комната с оборудованием для занятий кройкой и шитьем;  
оборудованная кухня для занятий кружка кулинарии.

На специальностях «Сестринское дело» кроме кабинетов, предусмотренных по ФГОС СПО, оборудованы рабочие зоны для отработки практических манипуляций, оснащение которых приближено к реальным условиям будущей профессиональной деятельности (процедурный кабинет, учебная палата, поликлинический кабинет инфекционных заболеваний, манипуляционная, операционно-перевязочная, реанимации).

#### **4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе информации о текущих и предстоящих мероприятиях, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Созданы аккаунты в популярных среди молодёжи мессенджерах:

1. [https://vk.com/studsovet\\_ufk](https://vk.com/studsovet_ufk)

### **5. Календарный план воспитательной работы по основной профессиональной образовательной программе СПО - ППССЗ**

Календарный план воспитательной работы по основной профессиональной образовательной программе СПО – ППССЗ представлен в приложении.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский фармацевтический колледж» Минздрава Российской Федерации)*

г. Ульяновск, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности в ПОО рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Проект, мероприятия проекта и формы деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование портфеля проектов
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1.	<b>День знаний - торжественная линейка, посвященная Дню знаний 01 сентября. Классные часы в учебных группах. «Уроки успеха» (приглашение известных выпускников, работодателей и др.), «Уроки</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8,	Профессионально-ориентирующее воспитание

	<b>добра» - организация и проведение волонтерских мероприятий на базе колледжа.</b>					
2.	Студенческо-преподавательский форум «Нет экстремизму!»	Проектная команда	По согласованию	Заведующий отделом по ВиСР	ЛР 12, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26	Студенческое самоуправление
3.	Операция «Занятость»	Для всех студентов колледжа	ФГБ ПОУ «УФК» совместно с органами системы профилактики	Заведующий отделом по ВиСР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители		Профилактика правонарушений
4.	Региональный этап национальной премии России «Студент года – 2021»	2, 3 курсы	По согласованию	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ	ЛР 36, ЛР 31, ЛР 23, ЛР 19, ЛР 10	Студенческое самоуправление
5.	Акция «Скажи жизни – Да!»	Проектная команда, волонтеры колледжа	По согласованию	Заведующий КОЦ	ЛР 10, ЛР 29	Социализация, спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
6.	Студенческий слет «ША: школа актива от ПТО до СПО» - проектная сессия	1, 2 курсы, актив колледжа	По согласованию	Заведующий КОЦ	ЛР 24, ЛР 21, ЛР 14, ЛР 10	Студенческое самоуправление
7.	Студенческий форум «Строим будущее своими руками» (ежегодный студенческий Форум для студентов ССУ)	1, 2 курсы, члены Студенческого Совета колледжа	г.Димитровград, «Юность»	Заведующий отделом по ВиСР	ЛР 24, ЛР 21, ЛР 14, ЛР 10, ЛР 7	Студенческое самоуправление
8.	<b>День окончания Второй мировой войны. Цикл</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 10	Гражданско-патриотическое

	<b>мероприятий для студентов учебных групп. Исторические тематические занятия, классные часы, в том числе и в онлайн формате. Освещение данной темы в социальных сетях колледжа.</b>			ВиСР		воспитание
9.	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом. Цикл мероприятий для студентов учебных групп: классные часы, в том числе в формате онлайн, виртуальные экскурсии по военным музеям РФ, лекции-презентации.</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР	ЛР 1,ЛР 2,ЛР 3, ЛР 5,ЛР 10, ЛР 12, ЛР 22, ЛР 25	Профилактика правонарушений Гражданско-патриотическое воспитание
10.	Организация и проведение акции: «Терроризму - нет!»; «Будем толерантны!»	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК», на базе общежития	Заведующий КОЦ	ЛР 12,ЛР 2, ЛР 1, ЛР 25, ЛР 30	Профилактика правонарушений Гражданско-патриотическое воспитание
11.	Посвящение в студенты «Минута славы»	1 курс	ФГБ ПОУ «УФК», на базе общежития	Заведующий КОЦ	ЛР 19,ЛР10	Культурно - творческое воспитание
12.	Организация и проведение презентации Школ здоровья, студий и спортивных секций для студентов нового набора	Студенты Школ и студий КОЦ	ФГБ ПОУ «УФК», на базе общежития	Заведующий КОЦ Руководители студий, школ здоровья, секций	ЛР 29	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
13.	Организация работы агитбригады по проведению профориентационной работы	Проектная команда	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий КОЦ	ЛР 7,ЛР10, ЛР 8	Профессионально-ориентирующее воспитание

14.	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год). Организация и проведение на базе колледжа классных часов, бесед, уроков-презентаций, «Уроки духовности», в том числе на базе общежития колледжа.</b>	1-4 курс, студенты проживающие в общежитии колледжа	ФГБ ПОУ «УФК», в том числе и на базе общежития	Заведующий отделом по ВиСР Преподаватели литературы, истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР4	Гражданско-патриотическое воспитание
15.	<b>Всемирный день туризма. Освещение данной тематики в официальных сетях колледжа, на сайте. Проведение онлайн бесед, классных часов</b>	Актив колледжа	ФГБ ПОУ «УФК», в том числе и на базе общежития	Заведующий отделом по ВиСР	ЛР 5, ЛР 9, ЛР10, ЛР 24	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
16.	Участие студентов колледжа во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	1-3 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР	ЛР 1- ЛР 36	Культурно- творческое воспитание Студенческое самоуправление
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	<b>День пожилых людей. Организация и проведение на базе колледжа круглых столов с приглашением действующих ветеранов, выпускников образовательной организации, концертная программа</b>	2-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК», в том числе и на базе общежития	Заведующий отделом по ВиСР	ЛР 5, ЛР 4, ЛР 9, ЛР10, ЛР19	Гражданско-патриотическое воспитание Профессионально-ориентирующее воспитание

2.	<b>День Учителя. Организация и проведение праздничного концерта. Акции, посвященные Дню Учителя.</b>	1-4 курсы, Студенческий Совет колледжа	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий КОЦ	ЛР 19, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10	Студенческое самоуправление Культурно-творческое воспитание
3.	День профессионально-технического образования (организация и проведение мастер –классов по специальностям, рекламам презентации профессий, праздничная концертная программа)	3-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР Преподаватели специальных дисциплин	ЛР 8, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 13, ЛР 33	Профессионально-ориентирующее воспитание
4.	Единый день профориентации (проведение на базе колледжа и общежития «Дня открытых дверей»)	2-3 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР Заведующий ОМ	ЛР 8, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 13, ЛР 33, ЛР 16	Профессионально-ориентирующее воспитание
5.	Месячник профориентации (разработка методических пособий, участие в конкурсах, посещение школ города с профессиональной агитационной бригадой и др.)	2-3 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР Преподаватели	ЛР 8, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 13, ЛР 33, ЛР 16	Профессионально-ориентирующее воспитание
6.	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	2-3 курсы	По согласованию	Заведующий отделом по ВиСР, Преподаватели физической культуры	ЛР 10, ЛР 29	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
7.	Реализация проекта «Кузница патриотов»	2-3 курсы	По согласованию	Заведующий отделом по ВиСР	ЛР 29, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10	Гражданско-патриотическое воспитание
8.	Образовательный форум волонтеров чемпионатного	2-4 курсы	По согласованию	Заведующий отделом по	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 31,	Профессионально-ориентирующее

	движения «Молодые профессионалы»			практическому обучению	ЛР 34	воспитание
9.	<b>День памяти жертв политических репрессий. Освящение данной темы на учебных занятиях по предмету «История», классные часы в учебных группах</b>	3-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР Преподаватели истории	ЛР 27, ЛР 3, ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
10.	Организация и проведение мероприятий в рамках недели антикоррупционных инициатив ( конкурс рисунков, буклетов, проведение круглых столов)	2-3 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР	ЛР 5, ЛР 12	Гражданско-патриотическое воспитание
11.	Дискуссия «Мы будущие родители» просмотр фильма, Мероприятие в рамках дня трезвости и борьбы с алкоголизмом	1-2 курсы	ФГБ ПОУ «УФК», на базе общежития	Заведующий КОЦ	ЛР 4	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
12.	Открытое занятие «Я спокоен, спокоен и ты» Мероприятие в рамках Всемирного дня психического здоровья	2-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК», на базе общежития	Заведующий КОЦ	ЛР 29	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
13.	Посвящение в профессию: проведение классных часов, бесед, встреч-презентаций профессиональной направленности	1-2 курс	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР Заведующий отделением Преподаватели	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 31, ЛР 34	Профессионально-ориентирующее воспитание
<b>НОЯБРЬ</b>						

1.	<b>День народного единства</b> <b>Проведение на базе колледжа классных часов, конкурса сочинений, тематической выставки в читальном зале колледжа, акции.</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4	Гражданско-патриотическое воспитание
2.	Областной фестиваль творчества «Студенческая Осень ПОО – 2021» - представление творческой программы студентами колледжа	1-3 курсы, актив, Студенческий совет	По согласованию	Заведующий отделом по ВиСР Заведующий КОЦ	ЛР 10, ЛР 31, ЛР 37	Культурно-творческое воспитание
3.	Экологический квест «ЭКО – волонтеры»	1-2 курсы Студия «Экологического воспитания»	По согласованию	Заведующий отделом по ВиСР Заведующий КОЦ Преподаватели биологии	ЛР 30	Экологическое воспитание
4.	<b>День матери. Организация творческих мероприятий: конкурс рисунков «Моя мама – в моем сердце», посещение библиотек города по данной тематике, просмотр художественных фильмов с дальнейшим обсуждением, мастер – классы)</b>	1-3 курсы, актив колледжа	ФГБ ПОУ «УФК», на базе общежития	Заведующий отделом по ВиСР Заведующий КОЦ	ЛР 4, ЛР 10	Гражданско-патриотическое воспитание Культурно-творческое воспитание
5.	<b>Региональный проект «#Непохожие 73» ( команда колледжа, участие в различных номинациях</b>	1-4 курсы	По согласованию	Заведующий КОЦ	ЛР 27, ЛР 28, ЛР 10	Гражданско-патриотическое воспитание Культурно-творческое



	<b>проекта)</b>					воспитание
6.	Мероприятие в рамках Международного дня борьбы с анорексией (ток – шоу, рефлексия)	1-3 курсы	ФГБ ПОУ «УФК», на базе общежития	Заведующий КОЦ	ЛР 29, ЛР 36, ЛР 32	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание Профессионально-ориентирующее воспитание
7.	Акция «Обменяй сигаретку на конфетку» в рамках Международного дня отказа от курения	2-3 курсы	ФГБ ПОУ «УФК», на базе общежития	Заведующий КОЦ	ЛР 29	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание Профессионально-ориентирующее воспитание
8.	Организация и проведение акции: «Терроризму - нет!»; «Будем толерантны!»	Студенческий Совет колледжа	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий КОЦ	ЛР 12, ЛР 27, ЛР 11	Гражданско-патриотическое воспитание
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1.	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	2-3 курсы	По согласованию	Заведующий отделом по ВиСР, преподаватели физической культуры	ЛР 29	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
2.	Организация и проведение Декады инвалидов (организация и проведение интерактивных площадок, круглых столов, приглашение специалистов социальной защиты населения и тд)	2-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК», на базе общежития	Заведующий отделом по ВиСР Заведующий КОЦ	ЛР 9	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание Профессионально-ориентирующее воспитание
3.	<b>День Героев Отечества. Организация и проведение на базе колледжа классных</b>	1-4 курс	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10	Гражданско-патриотическое воспитание

	<b>часов, приглашение военнослужащих Вооруженных сил РФ, классные часы, концертные программы.</b>			Заведующий КОЦ Преподаватели истории		
4.	<b>День Конституции Российской Федерации. Онлайн классные часы. Приглашение специалистов областного юридического Бюро Ульяновской области</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 27,	Гражданско-патриотическое воспитание
5.	<b>Студенческий аквариум бизнес - идей</b>	1-3 курсы Студенческий Совет колледжа	По согласованию	Заведующий КОЦ	ЛР 33, ЛР 36, ЛР 31	Студенческое самоуправление
6.	Мероприятие, посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДом ( акции, опросы на базе общежития колледжа, рефлексия, просмотр видеофильмов по данной тематике, взаимодействие и сотрудничество с Центром Спид г.Ульяновска)	1-2 курсы	ФГБ ПОУ «УФК», на базе общежития	Заведующий КОЦ	ЛР 29	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание Профессионально-ориентирующее воспитание
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1.	<b>Новый год ( организация и проведение культурно-досуговой деятельности студентов колледжа, выходы с учебными группами, работа на базе общежития колледжа, «зимняя занятость»)</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР	ЛР 10, ЛР 12,	Студенческое самоуправление Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание Культурно- творческое воспитание
2.	Организация и проведение мероприятий в рамках	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 9,	Гражданско-патриотическое

	месячника военно-патриотического воспитания «Мужество воина», приуроченного к Дню защитника Отечества			ВиСР	ЛР 24	воспитание
3.	Зимняя региональная школа актива «#СТРОЙКА»	1-2 курсы	По приглашению	Заведующий КОЦ	ЛР 10,	Студенческое самоуправление
4.	«Татьянин день» (праздник студентов) – традиционно проведение «Дня самоуправления», подготовка творческих мероприятий	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР Заведующий КОЦ	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14,	Студенческое самоуправление
5.	День снятия блокады Ленинграда (организация и проведение классных часов во всех учебных группах, обзор в социальных сетях, подготовка творческих номеров, беседы, организация тематических выставок на базе библиотеки колледжа)	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР Преподаватели истории, литературы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10,	Гражданско-патриотическое воспитание
6.	Декада специальности «Сестринское дело»	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР Заведующий отделением Преподаватели	ЛР 8, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 13, ЛР 33, ЛР 16	Профессионально-ориентирующее воспитание
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
1.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) – организация и	1-4 курсы	Площадки города	Заведующий отделом по ВиСР	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4	Гражданско-патриотическое воспитание

	<b>проведение на базе колледжа классных часов, бесед, встреч с интересными людьми, выставка в читальном зале библиотеки, посещение библиотек, выставок, музеев, театров города)</b>			Преподаватели истории, литературы		
2.	<b>День русской науки. Выставка читальном зале колледжа. Посещение библиотеки имени С.Т.Аксакова. Классные часы в группах.</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР  Преподаватели истории, литературы	ЛР 18, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27	Гражданско-патриотическое воспитание Профессионально-ориентирующее направление
3.	<b>День защитников Отечества (подготовка творческой программы Студенческим Советом колледжа, в преддверии 23 февраля, акции)</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий КОЦ Преподаватели истории, литературы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10	Гражданско-патриотическое воспитание
4.	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	2- 3 курсы	По согласованию	Заведующий отделом по ВиСР, Преподаватели физической культуры	ЛР 29	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
5.	Организация и проведение чемпионата по триатлону лидерских компетенций SoftSkills	2-4 курсы	По согласованию	Заведующий отделом по практическому обучению	ЛР 31, ЛР 34, ЛР 19, ЛР 16, ЛР 15, ЛР 14	Студенческое самоуправление
6.	Реализация проекта «России, жить!»	2-3 курсы	По согласованию	Заведующий отделом по	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10	Гражданско-патриотическое

				ВиСР		воспитание
7.	Областной конкурс агитационных бригад «Солдат войны не выбирает» (подготовка и презентация творческой агитационной бригады)	1-3 курсы	По согласованию	Заведующий КОЦ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10	Гражданско-патриотическое воспитание
8.	Областной конкурс «России, жить!»	1-3 курсы	По согласованию	Заведующий КОЦ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10	Гражданско-патриотическое воспитание
9.	Областной конкурс «Статен в строю, силен в бою»	2-3 курсы	По согласованию	Преподаватель ОБЖ, преподаватели физической культуры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 29	Гражданско-патриотическое воспитание
10.	Реализация проекта «Кузница патриотов»	2-3 курсы	По согласованию	Преподаватель ОБЖ, преподаватели физической культуры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 29	Гражданско-патриотическое воспитание
11.	Акция «Мы за живое общение» в рамках Международного дня БЕЗ Интернета ( постановка проблемы интернет зависимости среди молодежи, обсуждение, диспут)	Студенческий актив колледжа	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий КОЦ	ЛР 12, ЛР 9, ЛР 30	Студенческое самоуправление
<b>МАРТ</b>						
1.	<b>Международный женский день. Подготовка праздничной концертной программы активом</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий КОЦ Студенческий Совет колледжа	ЛР 10	Студенческое самоуправление

	<b>колледжа. Посещение на дому ветеранов колледжа, поздравление</b>					
2.	Месячник здорового образа жизни ( участие в акциях, конкурсах, мероприятиях по профилактике негативных проявлений в молодежной среде, сверки по межведомственному взаимодействию и др.)	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР Преподаватели физической культуры	ЛР 29	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
3.	Областной конкурс видеороликов «Экстремизму НЕТ»	2-3 курсы	По согласованию	Заведующий отделом по ВиСР	ЛР 12	Профилактика правонарушений
4.	<b>День воссоединения Крыма с Россией ( классные часы в группах, проведение открытых занятий по предмету «История», акции)</b>	1-4 курсы	По согласованию	Заведующий отделом по ВиСР Преподаватели, классные руководители	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9	Гражданско-патриотическое воспитание
5.	Реализация творческого проекта «Открытый мегафон»	2-3 курсы	По согласованию	Заведующий КОЦ	ЛР 10	Культурно- творческое воспитание
6.	Фестиваль экологических идей	1-3 курсы	По согласованию	Заведующий КОЦ	ЛР 30	Экологическое воспитание
7.	Интеллектуально-развлекательная программа «Мистер колледж»	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий КОЦ	ЛР 10, ЛР 23, ЛР 8, ЛР 5ЛР 31	Культурно - творческое воспитание
8.	Акция «Знай и будь здоров!» Мероприятие в рамках Всемирного дня больного	Актив колледжа	ФГБ ПОУ «УФК», на базе общежития	Заведующий КОЦ	ЛР 29	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание Профессионально-ориентирующее направление

<b>АПРЕЛЬ</b>						
1.	<b>День космонавтики</b>	1- 3 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий КОЦ	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9	Гражданско-патриотическое воспитание
2.	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	2- 3 курсы	По согласованию	Заведующий отделом по ВиСР, преподаватели физической культуры	ЛР 29	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
3.	Реализация программы «Твоя высота»	1-4 курсы	По согласованию	Заведующий отделом по ВиСР	ЛР 10, ЛР 23	Студенческое самоуправление
4.	Социальный студенческий форум «Оглянись вокруг»	1-4 курсы	По согласованию	Заведующий отделом по ВиСР	ЛР 10, ЛР 25	Поверь в себя
5.	Областной фестиваль творчества «Студенческая весна ПОО – 2022»	2-3 курсы	По согласованию	Заведующий отделом по ВиСР	ЛР 10	Культурно - творческое воспитание
6.	Интеллектуально-развлекательная программа «Мисс колледж» (организация конкурсных состязаний на мышление, логику, коммуникабельность, подготовка и исполнение конкурсных испытаний)	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий КОЦ	ЛР 10, ЛР 23, ЛР 8, ЛР 5 ЛР 31	Культурно - творческое воспитание
7.	«Клумба цветов», мероприятие в рамках Международного дня Земли	2-3 курсы	ФГБ ПОУ «УФК», на базе общежития	Заведующий КОЦ	ЛР 30	Экологическое воспитание

<b>МАЙ</b>						
1.	<b>Праздник весны и труда. Проведение классных часов в группах, взаимодействие с партнерами-работодателями, экскурсии на предприятия города</b>	1-4 курс	По согласованию	Заведующий отделом по практическому обучению	ЛР 18, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 3	Профессионально-ориентирующее воспитание
2.	<b>День Победы. Классные часы во всех учебных группах. Экскурсии в музей колледжа всех учебных групп, показ фильмографий о ВОВ 1941-1945гг.</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий КОЦ Заведующий музеем Преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 10	Гражданско-патриотическое
3.	Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» - областная военно- спортивная игра «Орленок»	1-2 курс	По согласованию	Заведующий отделом по ВиСР, преподаватели ОБЖ, истории, физической культуры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 10	Гражданско-патриотическое воспитание  Гражданско-патриотическое воспитание
4.	<b>День славянской письменности и культуры ( флеш- моб, организация акций, посещение библиотек города, классные часы, выставки в библиотеке колледжа)</b>	1-3 курс	Площадки города	Заведующий КОЦ Преподаватели литературы	ЛР 26, ЛР 19, ЛР 3	Культурно - творческое воспитание Профессионально-ориентирующее
5.	<b>День российского предпринимательства</b>	2-4 курс	Площадки города	Заведующий отделом по ВиСР	ЛР 31, ЛР 10	Бизнес- ориентирующее воспитание
6.	Организация и проведение фестиваля патриотической	1-4 курс	ФГБ ПОУ «УФК», в том	Заведующий КОЦ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10	



	песни, конкурса чтецов, праздничный концерт «День победы» посвященного ВОВ		числе на базе общежития			
<b>ИЮНЬ</b>						
1.	<b>Международный день защиты детей.</b> Итоговый концерт «Мы молоды, а значит можем все» Мероприятие, посвященное Международному дню защиты детей	1-4 курс	Площадки города	Заведующий КОЦ	ЛР 4, ЛР 12, ЛР 24	Культурно- творческое воспитание
2.	<b>День эколога ( организация экологического квеста на базе колледжа)</b>	2-3 курс	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР Преподаватели биологии	ЛР 30	Экологическое воспитание
3.	<b>Пушкинский день России ( акции, посвященные памятным датам А.С.Пушкина, квиз- игры, круглые столы, посещение музея А.С.Пушкина, классные часы и др.)</b>	1-2 курс	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР Преподаватели литературы	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 10	Культурно- творческое воспитание
4.	<b>День России ( концертная программа, посвященная 12 июня –Дню Росии)</b>	1-4 курс	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий КОЦ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 9	Культурно- творческое воспитание Гражданско- патриотическое воспитание
5.	<b>День памяти и скорби (возложение цветов к памятнику 30 – летия Победы в ВОВ 1941-1945гг,</b>	1-3 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий КОЦ Преподаватели литературы,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 9	Культурно- творческое воспитание Гражданско- патриотическое

	классные часы, «памятные пятиминутки», работа библиотеки колледжа, просмотр художественных фильмов с обсуждением)			истории		воспитание
6.	День молодежи ( активное участие студентов колледжа в площадках города, выставки, мастер- классы, уличные танцы и др.)	1-4 курсы	Площадки города	Заведующий КОЦ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 26, ЛР 25	Культурно- творческое воспитание
7.	Региональная игра «Полководец»	1-2 курсы	По согласованию	Заведующий отделом по ВиСР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 29	Гражданско- патриотическое воспитание
8.	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов СПО	4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Директор колледжа администрация	ЛР 32, ЛР 35, ЛР 31	Профессионально- ориентирующее воспитание
<b>ИЮЛЬ</b>						
1.	Летняя занятость студентов колледжа	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР	ЛР 12,	Профилактика
2.	День семьи, любви и верности (посещение площадок города, выставки, освещение мероприятий в социальных сетях колледжа, родительские всеобучи и др.)	2-3 курсы	Площадки города	Заведующий отделом по ВиСР	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10,	Культурно- творческое воспитание Гражданско- патриотическое воспитание
<b>АВГУСТ</b>						
1.	Летняя занятость студентов колледжа	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР	ЛР 12	Профилактика
2.	День Государственного Флага Российской	2-3 курсы	Площадки города	Заведующий отделом по	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	Гражданско- патриотическое

	<b>Федерации</b>			<b>ВиСР</b>		воспитание
<b>3.</b>	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943) – онлайн викторины, просмотр видеофильмов, онлайн классные часы</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	Гражданско-патриотическое воспитание
<b>4.</b>	<b>День российского кино (посещение кинотеатров города, онлайн классные часы)</b>	<b>1-3 курсы</b>	Площадки города	Заведующий отделом по ВиСР	<b>ЛР 10</b>	Культурно-творческое воспитание