



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

РП ЕН.01 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Л.И. Денисова
« ____ » _____ 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика организации»

специальность 33.02.01 Фармация

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал	Преподаватель	Е.Я.Шилова	
Согласовал	Председатель ЦМК Зав. учебным отделом Зав. научно-методическим отделом Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Н.В.Аббакумова Т.А.Старкова Е.Я.Шилова Н.Б.Шайгородская	
Версия:1.0			Стр.1 из 20



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

РП ЕН.01 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования Фармация

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № 1 от 28.08.2020



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИН	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»****1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования базовой подготовки очной формы обучения.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы профессионального модуля «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля» может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является частью математического и общего естественно - научного цикла (ЕН.01) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования Фармация базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. определять организационно-правовые формы организаций;
2. определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
3. рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
4. находить и использовать необходимую экономическую информацию;
5. оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
2. основные принципы построения экономической системы организации;
3. общую организацию производственного и технологического процессов;
4. основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
5. методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
6. состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
7. способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
8. механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
9. формы оплаты труда;



Освоение дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

*ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

*перечень компетенций, которые внесены в рабочую программу с целью формирования личности специалиста в соответствии с потребностями практического здравоохранения

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 69 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 46 часов;

самостоятельная работа обучающегося 23 часа



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
Написание реферата по заданной теме;	4
работа с литературой;	3
решение ситуационных задач;	5
подготовка презентаций;	6
поиск информации в периодической печати, работа в сети Internet .	5
<i>Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Введение в экономику	15	
Тема 1.1. Введение в экономику. Общэкономические понятия	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1.	Понятие экономика.	2
	2.	Функции экономики.	1
	3.	Базовые экономические понятия.	2
	4.	Экономический кругооборот.	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Тематика самостоятельной работы</i>		1
1. Базовые экономические понятия. 2. Предмет и метод. 3. Экономический кругооборот. 4. Экономические системы. <i>Виды самостоятельной работы:</i> 1. Работа с литературой.			
Тема 1.2. Основы микроэкономики	<i>Содержание учебного материала</i>		4
	1.	Понятие спроса. Кривая спроса.	1
	2.	Понятие предложения. Кривая предложения.	1
	3.	Эластичность спроса.	2
	4.	Поведение потребителя.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Тематика самостоятельной работы</i>		2
1. Спрос и предложение. Характеристика рынков. 2. Эластичность спроса и предложения. 3. Поведение потребителя. <i>Виды самостоятельной работы:</i> 1. Работа с литературой			
Тема 1.3. Основы	<i>Содержание учебного материала</i>	4	



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

РП ЕН.01 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

макроэкономики	1.	Макроэкономическая теория.		1
	2.	Потребление.		1
	3.	Сбережения		1
	4.	Инвестиции.		1
	5.	Бюджетно-налоговая политика.		1
			Самостоятельная работа обучающихся. <i>Тематика самостоятельной работы</i> 1. Национальная экономика. 2. Потребление, сбережения, инвестиции. 3. Бюджетно-налоговая политика. 4. Финансовая система. <i>Виды самостоятельной работы:</i> 1. Работа с литературой	2
Раздел 2.	Основные формы рынка. Современное состояние и перспективы развития фармацевтического рынка.		12	
Тема 2.1. Современное состояние и перспективы развития фармацевтического рынка.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1.	Рынок как экономическая категория		1
	2.	Характеристика фармацевтического рынка.		2
	3.	Особенности фармацевтического рынка на современном этапе.		1
	4.	Перспективы развития фармацевтического рынка.		1
	5.	Оптовый рынок.		2
	6.	Розничная сеть.	2	
			Самостоятельная работа обучающихся. <i>Тематика самостоятельной работы</i> 1. Характеристика фармацевтического рынка. 2. Перспективы развития фармацевтического рынка. <i>Виды самостоятельной работы:</i> 1. Написание реферата. 2. Подготовка презентаций.	1
Тема 2.2. Основные	<i>Содержание учебного материала</i>		6	
	1.	Понятие собственности.		1



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

РП ЕН.01 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

формы рынка	2.	Понятие и характеристика физического лица.		2
	3.	Понятие и характеристика юридического лица.		2
	4.	Основные принципы построения экономической системы организации		1
	5.	Характеристика организационно-правовых форм организации.		3
	Практическое занятие №1		2	
	1. Основные формы рынка.			
<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа обучающихся. <i>Тематика самостоятельной работы</i></p> <p>1. Права и обязанности граждан РФ. 2. Учредительные документы организаций различных организационно-правовых форм.</p> <p style="text-align: center;"><i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <p>1. Работа в сети Интернет 2. Поиск информации в периодической печати (работа с Гражданским кодексом РФ) 3. Подготовка презентаций.</p>		3		
Раздел 3.	Ресурсное обеспечение организации	18		
Тема 3.1. Финансовые ресурсы фармацевтического предприятия	<i>Содержание учебного материала</i>		4	
	1.	Сущность финансирования фармацевтического предприятия.		1
	2.	Источники финансирования фармацевтического предприятия.		2
	3.	Принципы краткосрочного и долгосрочного финансирования.		2
	4.	Налоги.		1
	Практическое занятие №2		2	
1. Финансы и кредит фармацевтических предприятий.				



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

РП ЕН.01 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	<p>Самостоятельная работа обучающихся. <i>Тематика самостоятельной работы</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Основные формы кредитования.2. Правила составления кредитного договора. <p><i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Написание реферата.2. Работа в сети Интернет3. Решение ситуационных задач.4. Подготовка презентаций.	2	
Тема 3.2. Трудовые ресурсы	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	4	
	1. Рынок труда, занятости и безработицы.		1
	2. Формы заработной платы.		2
	3. Расчет заработной платы, налог на доходы физических лиц	2	
	<p>Практическое занятие №3.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Заработная плата.	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. <i>Тематика самостоятельной работы</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Права и обязанности работника организации.2. Налог на доходы физических лиц.3. Налоговые льготы.4. Стандартные вычеты.5. Трудовой договор. <p><i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Написание реферата.2. Работа в сети Интернет3. Поиск информации в периодической печати (работа с Трудовым кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ).4. Решение ситуационных задач.5. Подготовка презентаций.	2	
Тема 3.3. Материальные ресурсы	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	4	
	1. Особенности организации производственного процесса в аптеке.		1



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

РП ЕН.01 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	2.	Понятие и классификация материальных ресурсов.		1
	3.	Понятие об издержках обращения		3
	4.	Учетная политика издержек обращения.		2
	5.	Факторы, влияющие на издержки обращения.		1
	Практическое занятие №4.			
	1.	Издержки обращения организации.	2	
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся. <i>Тематика самостоятельной работы</i></p> 1. Издержки обращения фармацевтического предприятия. <i>Виды самостоятельной работы:</i>		2	
	1. Работа с литературой 2. Решение ситуационных задач.			
Раздел 4.	Показатели деятельности организации. Методика их расчета.		9	
Тема 4.1. Экономические показатели деятельности организации. Методика их расчета.	<i>Содержание учебного материала</i>		6	
	1.	Понятие об экономических показателях деятельности фармацевтического предприятия.		1
	2.	Понятие торговых наложений.		2
	3.	Понятие прибыли и рентабельности.		2
	4.	Методика расчетов основных экономических показателей деятельности организации.		2
	Практическое занятие №5.		2	
	1.	Основные показатели деятельности организации.		
<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся. <i>Тематика самостоятельной работы</i></p> 1. Основные показатели деятельности фирмы. <i>Виды самостоятельной работы:</i>		3		
1. Решение ситуационных задач				
Раздел 5.	Основные и оборотные средства организации		3	
Тема 5.1. Основные и оборотные средства,	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1.	Понятие активов.		1



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

РП ЕН.01 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

активы.	2.	Оборотные и необоротные активы.		2
	3.	Амортизация.		2
	4.	Показатели использования активов.		1
	5.	Товарооборот аптечных организаций.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. <i>Тематика самостоятельной работы</i> 1. Составные части товарооборота <i>Виды самостоятельной работы:</i> 1.Решение ситуационных задач			1
Раздел 6.	Ценообразование.		9	
Тема 6.1. Ценообразование	<i>Содержание учебного материала</i>		4	
	1.	Рыночный механизм ценообразования.		2
	2.	Функции цен.		1
	3.	Классификация цен.		2
	4.	Стратегия ценообразования.		1
Самостоятельная работа обучающихся. <i>Тематика самостоятельной работы</i> 1. Виды цен. <i>Виды самостоятельной работы:</i> 1. Работа в сети Интернет 2. Подготовка презентаций.		2		
Тема 6.2. Анализ экономической информации	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1.	Анализ экономической информации с использованием информационных технологий;		2
	2.	Практическая значимость производимых расчетов. Экономическое обоснование результатов.		2
Самостоятельная работа обучающихся. <i>Тематика самостоятельной работы</i> 1. Анализ экономической информации <i>Виды самостоятельной работы:</i>		1		



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

РП ЕН.01 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	1.Решение ситуационных задач		
Итоговая аттестация		3	
	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Практическое занятие №6.		
	Дифференцированный зачет	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> <i>Виды самостоятельной работы:</i> Повторение ранее пройденного материала	1	
Всего		69	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебного материала	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)																							
	Знания									Умения					Компетенции									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	ОК 1*	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 8	ПК 1.3	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
Тема 1.1. Введение в экономику. Общеэкономические понятия																								
Комбинированное занятие																	+			+				
Самостоятельная работа													+				+		+	+				
Тема 1.2. Основы микроэкономики.																								
Комбинированное занятие															+		+			+				
Самостоятельная работа													+		+		+		+	+				
Тема 1.3. Основы макроэкономики.																								
Комбинированное занятие																	+			+				
Самостоятельная работа													+				+		+	+				
Тема 2.1. Современное состояние и перспективы развития фармацевтического рынка.																								
Комбинированное занятие	+														+		+			+	+	+	+	+
Самостоятельная работа	+																+		+	+				
Тема 2.2. Основные формы рынка.																								
Комбинированное занятие	+	+													+	+	+	+		+	+			+
Практическое занятие	+	+								+						+	+		+		+			+
Самостоятельная работа										+			+				+	+	+	+				



Содержание учебного материала	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)																							
	Знания									Умения					Компетенции									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 8	ПК 1.3	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
Тема 3.1. Финансовые ресурсы фармацевтических предприятий.																								
Комбинированное занятие					+	+		+									+	+		+				
Практическое занятие					+					+							+	+	+					
Самостоятельная работа					+							+				+	+	+	+	+				
Тема 3.2. Трудовые ресурсы.																								
Комбинированное занятие					+	+		+					+			+	+		+					
Практическое занятие					+					+			+			+	+	+						
Самостоятельная работа					+							+			+	+	+	+	+					
Тема 3.3. Материальные ресурсы.																								
Комбинированное занятие			+			+	+								+		+	+		+			+	
Практическое занятие						+						+				+	+							
Самостоятельная работа						+							+			+	+	+	+	+				
Тема 4.1. Показатели деятельности организации. Методика их расчета.																								
Комбинированное занятие				+											+	+				+		+		
Практическое занятие				+								+	+			+	+				+			+
Самостоятельная работа				+								+				+			+	+				



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

РП ЕН.01 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Содержание учебного материала	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)																							
	Знания									Умения					Компетенции									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 8	ПК 1.3	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
Тема 5.1. Основные и оборотные средства, активы.																								
Комбинированное занятие			+	+	+							+	+		+	+			+					
Самостоятельная работа				+												+			+	+				
Тема 6.1. Ценообразование.																								
Комбинированное занятие								+						+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
Самостоятельная работа				+								+				+	+	+	+					
Тема 6.2. Анализ экономической информации																								
Комбинированное занятие	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+
Дифференцированный зачет																								
Практическое занятие	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+



4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. столы, стулья для преподавателя и студентов;
2. шкафы для хранения учебно – методической документации;
3. доска классная;
4. калькуляторы

Технические средства обучения:

1. компьютеры;
2. интерактивная доска;
3. мультимедийный проектор

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Основы экономики организации: учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 361 с.- (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07144-3.

Нормативные и методические документы:

Гражданский кодекс РФ
Трудовой кодекс РФ
Налоговый кодекс РФ

Информационно – правовое обеспечение:

1. Система «Консультант»
2. Система «Гарант»
3. Журналы «Новая аптека», «Ремедиум», Фарм. газета, Экономический вестник, Фарм. вестник.

Профильные web – сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

**4.3. Образовательные платформы для реализации программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:**

- образовательный портал колледжа
- электронная облачная платформа ZOOM и др.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:	
1. определять организационно-правовые формы организаций	Практическая работа по теме 2.2. Тестирование по темам 2.1, 2.2.
2. определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Практическая работа по темам 3.1, 3.2, 3.3. Тестирование по темам 3.1, 3.2, 3.3.
3. рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации	Практическая работа по темам 4.1, 5.1. Решение ситуационных задач, тестирование по темам 4.1, 5.1.
4. находить и использовать необходимую экономическую информацию	Практическая работа по темам 4.1, 5.1. Решение ситуационных задач, тестирование по темам 4.1, 5.1, 6.2.
5. оформлять первичные документы по учету рабочего времени, заработной платы	Тестирование по теме 3.2.
усвоенные знания:	
1. современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Фронтальный устный опрос, индивидуальный письменный опрос, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся по темам 1.1, 1.2, 1.3, 2.1
2. основные принципы построения экономической системы организации;	Фронтальный устный опрос, тестирование, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, практическая работа, индивидуальный письменный опрос по теме 2.2.
3. общую организацию производственного и	Фронтальный устный опрос, индивидуальный письменный опрос,



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

РП ЕН.01 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

технологического процессов;	практическое занятие по теме 3.3.
4. основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;	Контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, практическая работа по темам 4.1, 5.1, решение ситуационных задач, тестирование, индивидуальный письменный опрос по темам 4.1, 5.1.
5. методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	Фронтальный устный опрос, тестирование, практическая работа, индивидуальный письменный опрос по теме 5.1.
6. состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Фронтальный опрос, индивидуальный письменный опрос, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся по темам 3.1, 3.2, 3.3, решение ситуационных задач, тестирование, практическая работа по темам 3.1, 3.2, 3.3.
7. способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;	Фронтальный опрос, индивидуальный письменный опрос, тестирование по темам 3.1, 3.2, 3.3.
8. механизмы ценообразования на продукцию (услуги);	Фронтальный устный опрос, тестовый опрос, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, индивидуальный письменный опрос по теме 6.1
9. формы оплаты труда	Фронтальный опрос, индивидуальный письменный опрос, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся по теме 3.2, тестирование, практическая работа, индивидуальный письменный опрос по теме 3.2.
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет Проводится комплексный дифференцированный зачет по двум дисциплинам УД ЕН.01 «Экономика организация» и УД ЕН.03 «Информатика», Дифференцированный зачет рекомендуется проводить на последнем практическом занятии. Проверка знаний включает в себя контроль усвоения теоретического материала (в виде тестирования) и контроль усвоения практических умений (индивидуальное решение ситуационных задач с использованием информационных технологий (ПК)).



Лист регистрации изменений

№ изменения	Номера листов (страниц)			Всего листов (страниц) в документе	Вход. № сопроводительного документа и дата	Подпись ответственного за внесение	Дата
	Измененных	Новых	Аннулированных				