

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу по учебной дисциплине
ОГСЭ. 03 НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
специальность Сестринское дело

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Сестринское дело.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Немецкий язык» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.03.) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Сестринское дело.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **уметь:**

1. Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать:**

1. Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение дисциплины способствует формированию у обучающихся **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **203** часа, в том числе:
обязательная учебная нагрузка **174** часа;
самостоятельная работа обучающегося **29** часа.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

5.Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Я изучаю медицину

Тема 1.1. Я студент фармацевтического колледжа

Раздел 2. Строение тела человека

Тема 2.1.Части головы и лица

Тема 2.2.Части тела и внутренние органы

Тема 2.3. Анатомия

Раздел 3. Органы и системы органов.

Тема 3.1. Клетка. Ткани. Органы.

- Тема 3.2. Опорно-двигательный аппарат
- Тема 3.3. Сердечно-сосудистая система
- Тема 3.4. Органы дыхания
- Тема 3.5. Пищеварительная система
- Тема 3.6. Женские органы
- Тема 3.7. Нервная система
- Тема 3.8. Обмен веществ
- Тема 3.9. Органы чувств

Раздел 4. Здоровый образ жизни.

- Тема 4.1. Здоровье человека.
- Тема 4.2. Питание.
- Тема 4.3. Витамины.
- Тема 4.4. Физические нагрузки
- Тема 4.5. Стресс
- Тема 4.6. Здоровье человека и окружающая среда
- Тема 4.7. Вредные привычки
- Тема 4.8. Профилактическая вакцинация
- Тема 4.9. Личная гигиена

Раздел 5. Разделы медицины.

- Тема 5.1. Что такое терапия?
- Тема 5.2. Гистология, физиология, нозология, симптоматология, этиология
- Тема 5.3. Хирургия
- Тема 5.4. Гинекология
- Тема 5.5. Онкология
- Тема 5.6. Педиатрия
- Тема 5.7. Оториноларингология
- Тема 5.8. Офтальмология
- Тема 5.9. Стоматология
- Тема 5.10. Неврология и психиатрия
- Тема 5.11. Дерматология
- Тема 5.12. Профилактическая медицина

Раздел 6. Методы диагностики.

- Тема 6.1. Лабораторная диагностика
- Тема 6.2. Как измерить давление?
- Тема 6.3. Диагностика

Раздел 7. Система здравоохранения.

- Тема 7.1. Поликлиника
- Тема 7.2. Больница
- Тема 7.3. Посещение больного на дому
- Тема 7.4. В аптеке
- Тема 7.5. Первая помощь

Раздел 8. История медицины.

Тема 8.1. Из истории мировой медицины

Раздел 9. Современная медицина и здравоохранение.

Тема 9.1. Медицинское образование в Германии и России

Тема 9.2. Здравоохранение в Германии и России

Тема 9.3. Достижения современной медицины

Раздел №10. Работа медицинской сестры.

Тема 10.1. Работа медицинской сестры

Раздел № 11. Заболевания человека.

Тема 11.1. Заболевания сердечно-сосудистой системы. (ССС)

Тема 11.2. Заболевания крови

Тема 11.3. Заболевания дыхательной системы

Тема 11.4. Заболевания ЖКТ, печени и желчного пузыря

Тема 11.5. Заболевания почек

Тема 11.6. Заболевания обмена веществ.

Тема 11.7. Заболевания желез внутренней секреции.

Тема 11.8. Заболевания двигательного аппарата.

Тема 11.9. Заболевания женской половой системы.

Тема 11.10. Инфекционные заболевания.

Тема 11.11. Бактериальные инфекции.

Тема 11.12. Вирусные инфекции.

22.12.2020

X

Денисова Л.И.
директор