

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу по учебной дисциплине
ОГСЭ. 03 НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
специальность Лечебное дело

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Немецкий язык» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.03) образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **уметь:**

1. Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать:**

1. Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение дисциплины способствует формированию у обучающихся **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного роста.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий..

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска

4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **280** часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузка **238** часов;

самостоятельная работа обучающегося **42** часа.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

5.Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Я изучаю медицину

Тема 1.1. Я студент фармацевтического колледжа

Раздел 2. Строение тела человека

Тема 2.1.Части головы и лица

Тема 2.2.Части тела и внутренние органы

Тема 2.3. Анатомия

Раздел 3. Органы и системы органов.

Тема 3.1. Клетка. Ткани. Органы.

- Тема 3.2. Опорно-двигательный аппарат
- Тема 3.3. Сердечно-сосудистая система
- Тема 3.4. Органы дыхания
- Тема 3.5. Пищеварительная система
- Тема 3.6. Женские органы
- Тема 3.7. Нервная система
- Тема 3.8. Обмен веществ
- Тема 3.9. Органы чувств
- Тема 3.10. Кровь. Лимфа

Раздел 4. Здоровый образ жизни.

- Тема 4.1. Здоровье. Болезнь
- Тема 4.2. Питание.
- Тема 4.3. Витамины.
- Тема 4.4. Физические нагрузки
- Тема 4.5. Стресс
- Тема 4.6. Экология и здоровье человека
- Тема 4.7. Вредные привычки
- Тема 4.8. Прививки
- Тема 4.9. Гигиена

Раздел 5. Разделы медицины.

- Тема 5.1. Что такое медицина?
- Тема 5.2. Гистология, физиология, нозология, симптоматология, этиология
- Тема 5.3. Терапия
- Тема 5.4. Хирургия
- Тема 5.5. Гинекология
- Тема 5.6. Онкология
- Тема 5.7. Педиатрия
- Тема 5.8. Оториноларингология
- Тема 5.9. Офтальмология
- Тема 5.10. Стоматология
- Тема 5.11. Неврология и психиатрия
- Тема 5.12. Дерматология
- Тема 5.13. Профилактическая медицина

Раздел 6. Методы диагностики.

- Тема 6.1. Как измерить давление?
- Тема 6.2. Лабораторная диагностика
- Тема 6.3. Диагностика

Раздел 7. Система здравоохранения.

- Тема 7.1. Поликлиника
- Тема 7.2. Больница

Тема 7.3.Посещение на дому

Тема 7.4. В аптеке

Тема 7.5. Первая помощь

Раздел 8. История медицины.

Тема 8.1. Из истории мировой медицины

Раздел 9. Современная медицина и здравоохранение.

Тема 9.1. Медицинское образование в Германии и России

Тема 9.2. Здравоохранение в Германии и России

Тема 9.3. Достижения современной медицины

Раздел №10. Работа фельдшера.

Тема 10.1. Работа фельдшера

Раздел № 11. Заболевания человека.

Тема 11.1. Заболевания сердечно-сосудистой системы. (ССС)

Тема 11.2. Заболевания крови

Тема 11.3. Заболевания дыхательной системы

Тема 11.4. Заболевания ЖКТ, печени и желчного пузыря

Тема 11.5. Заболевания почек и мочевыводящих путей

Тема 11.6. Заболевания обмена веществ.

Тема 11.7. Заболевания желез внутренней секреции.

Тема 11.8. Инфекционные заболевания

24.12.2020

X

Денисова Л.И.
Директор