

**АННОТАЦИЯ**  
**на рабочую программу по учебной дисциплине**  
**ЕН.01 МАТЕМАТИКА**  
**специальность Сестринское дело**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Сестринское дело.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Математика» является частью цикла естественнонаучных дисциплин (ЕН.01) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Сестринское дело базовой и углубленной подготовки.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.
2. Решать задачи при освоении образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы.
2. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.
3. Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики.
4. Основы интегрального и дифференциального исчисления.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся **общих и профессиональных компетенций:**

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за

них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3.Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;

самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

**Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.**

#### **5. Тематический план учебной дисциплины**

##### **Раздел 1. Математический анализ**

Тема 1.1. Дифференциальное исчисление.

Тема 1.2. Интегральное исчисление.

## **Раздел 2. Последовательности и ряды**

Тема 2.1. Последовательности, пределы и ряды.

## **Раздел 3. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении**

Тема 3.1. Операции с множествами. Основные понятия теории графов. Комбинаторика.

Тема 3.2. Основные понятия теории вероятности и математической статистики.

Тема 3.3. Математическая статистика и её роль в медицине и здравоохранении.

## **Раздел 4. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского работника**

Тема 4.1. Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала.

Тема 4.2. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности.

---