

Приложение №8  
к ОП СПО по специальности  
33.02.01 Фармация

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
по специальности 33.02.01 Фармация

г. Ульяновск, 2023

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы воспитания, включая общие требования к личностным результатам выпускника СПО.
2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОП СПО
3. Оценка освоения обучающимися ОП СПО в части достижения личностных результатов.
4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы:
  - 4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы
  - 4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы
  - 4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы
  - 4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы
5. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе СПО - (приложение).

## **1. Паспорт рабочей программы воспитания, включая общие требования к личностным результатам выпускника СПО.**

Рабочая программа воспитания ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава РФ по специальности 33.02.01 Фармация способствует воспитанию, формированию и развитию личности студентов в Ульяновской фармацевтическом колледже (далее – УФК), сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Формирование общих компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы в УФК спланирована с учетом целей и задач профессионального воспитания и социализации студентов федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский фармацевтический колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации на период с 2020 по 2025 г.г..

Основой разработки рабочих программ воспитания являются положения следующих документов:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

Рабочие программа воспитания разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01.Фармация.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке рабочей программы воспитания учитывались основные принципы Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышении доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели **«Портрета Гражданина России 2035 года»**:

1. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России, человечества.

2. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности.

3. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания.

4. Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде.

5. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир.

6. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям.

7. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами.

8. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей среды.

9. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования.

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО».

Портрет выпускника УФК отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к специальности 33.02.01. Фармация через формирование общих компетенций.

Таблица 1

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 3</b>
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 4</b>
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	<b>ЛР 5</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 6</b>

<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<b>ЛР 7</b>
<p>Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p>	<b>ЛР 8</b>
<p>Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».</p>	<b>ЛР 9</b>
<p>Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.</p>	<b>ЛР 10</b>
<p>Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p>	<b>ЛР 11</b>
<p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<b>ЛР 12</b>
<p>Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<b>ЛР 13</b>
<p>Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.</p>	<b>ЛР 14</b>
<p>Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>	<b>ЛР 15</b>
<p>Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.</p>	<b>ЛР 16</b>
<p>Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.</p>	<b>ЛР 17</b>
<p>Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.</p>	<b>ЛР 18</b>
<p>Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.</p>	<b>ЛР 19</b>
<p>Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.</p>	<b>ЛР 20</b>
<p>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции</p>	<b>ЛР 21</b>

на критику.	
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	<b>ЛР 22</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	<b>ЛР 23</b>
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	<b>ЛР 24</b>
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	<b>ЛР 25</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	<b>ЛР 26</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 27</b>
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	<b>ЛР 28</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 29</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 30</b>
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	<b>ЛР 31</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 32</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 33</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 34</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	<b>ЛР 35</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 36</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)</b>	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	<b>ЛР 37</b>
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых	<b>ЛР 38</b>

вопросов	
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональной компетенции	ЛР 39
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно – значимых целей	ЛР 40
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их программной деятельностью	ЛР 41
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 42
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 43
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 44
Способный к сознательному восприятию экосистемы демонстрирующий экокультуру	ЛР 45
Способный к применению логистики навыков в решении профессиональных задач	ЛР 46
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	ЛР 47

## 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОПОП СПО – ППССЗ.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Коды ПК (из ФГОС СПО)
<b>Портрет выпускника СПО</b>		
ЛР 1	ОК5,ОК6,ОК7	
ЛР 2	ОК1, ОК3, ОК5	
ЛР 3	ОК5,ОК6	
ЛР 4	ОК6, ОК11, ОК12	
ЛР 5	ОК5,ОК6	
ЛР 6	ОК11	
ЛР 7	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4	
ЛР 8	ОК1, ОК2, ОК11	
ЛР 9	ОК6	
ЛР 10	ОК1, ОК2, ОК7	
ЛР 11	ОК6	
ЛР 12	ОК6	
ЛР 13	ОК9	
ЛР 14	ОК1, ОК2, ОК3	
ЛР 15	ОК1, ОК2, ОК9	
ЛР 16	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК9	
ЛР 17	ОК4, ОК6	
ЛР 18	ОК6	
ЛР 19	ОК1, ОК2, ОК3	
ЛР 20	ОК1, ОК2, ОК3, ОК9	



ЛР 21	ОК4, ОК6	
ЛР 22	ОК4, ОК6	
ЛР 23	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6	
ЛР 24	ОК6, ОК7, ОК12	
ЛР 25	ОК6, ОК7, ОК12	
ЛР 26	ОК6, ОК12	
ЛР 27	ОК5, ОК6, ОК7, ОК10	
ЛР 28	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6	
ЛР 29	ОК8	
ЛР 30	ОК7	
ЛР 31	ОК5, ОК6, ОК9, ОК10	
ЛР 32	ОК8	
ЛР 33	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6	
ЛР 34	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6	
ЛР 35	ОК1, ОК11	
ЛР 36	ОК8	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)</b>		
ЛР 37	ОК1, ОК2, ОК3, ОК10, ОК11, ОК12	
ЛР 38	ОК1, ОК2, ОК3	
ЛР 39	ОК8	
ЛР 40	ОК8	
ЛР 41	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9	
ЛР 42	ОК11	
ЛР 43	ОК1, ОК2, ОК3	
ЛР 44	ОК6	
ЛР 45	ОК7	
ЛР 46	ОК1, ОК2, ОК3	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>		
ЛР 47	ОК 6	ПК 1.1. – ПК 1.11. ПК 2.1. – ПК 2.5.

### **3. Оценка освоения обучающимися ОП СПО в части достижения личностных результатов.**

Воспитательный процесс по направлению подготовки специалистов среднего звена 33.02.01 Фармация организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся.

Оценка освоения обучающимися ОП СПО в части достижения личностных результатов проводится через анализ выполнения задач обучения согласно установленным критериям.

Задачи I года обучения:	Критерии оценивания
<b>«Профессионально-ориентирующее воспитание»:</b>	
-адаптация (создание условий для успешного обучения)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель успеваемости - 90%</li> <li>- показатель качества усвоения УД и МДК – не менее 55%</li> <li>- отсутствие пропусков без уважительной причины</li> <li>- отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка в колледже</li> <li>- отсутствие нарушений правил проживания в общежитии колледжа</li> </ul>
-выработка интереса, любви и уважения к профессии и обучению, осознанное отношение к обучению	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель успеваемости - 90%</li> <li>- отсутствие пропусков без уважительной причины</li> <li>- отсутствие академической задолженности по УД (количество студентов, не справившихся с образовательной программой на конец семестра)</li> <li>- знание истории специальности (медицины), выдающихся деятелей специальности (медицины)</li> </ul>
-выработка умения рационально учиться, в том числе самостоятельно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель успеваемости - 90%</li> <li>- отсутствие жалоб со стороны преподавателей по качеству выполнения самостоятельной работы студента</li> </ul>
- формирование нравственно- профессиональных качеств (ответственность, доброжелательность и др.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка в колледже</li> <li>- отсутствие нарушений правил проживания в общежитии колледжа</li> <li>- отсутствие опаздывающих на учебные занятия студентов</li> <li>- отсутствие жалоб со стороны сотрудников колледжа и преподавателей на не соблюдение этики профессионального общения, взаимоотношения между студентами, преподавателям, тьюторами</li> </ul>
<b>«Гражданско-патриотическое воспитание»:</b>	
- формирование патриотического отношения к колледжу, региону, стране	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание истории колледжа, лучших выпускников, достижений учебного заведения</li> <li>- отсутствие нарушений студентами Устава колледжа, соблюдение традиций</li> <li>- отсутствие жалоб со стороны внешних структур в отношении студентов колледжа по не соблюдению правил поведения в общественных местах</li> <li>- количество студентов, регулярно участвующих в конкурсах и мероприятиях гражданско-патриотической направленности международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней не менее 30%/35% от числа студентов группы.</li> </ul>
<b>«Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»:</b>	
- формирование	- количество студентов, регулярно посещающих Школы

культуры здорового образа жизни	здоровья, спортивные секции - отсутствие студентов, имеющих вредные привычки - количество студентов, регулярно участвующих в спортивных соревнованиях, конкурсах областного, районного, внутриколледжного уровней не менее 35%/40% от числа студентов группы
<b>«Экологическое воспитание»:</b>	
- формирование осознанного, ответственного отношения к природе	- участие студентов колледжа в мероприятиях экологической направленности в количестве не менее 20%/30% от числа студентов группы
<b>«Культурно-творческое воспитание»:</b>	
- формирование культуры и творческого развития личности студента	- количество студентов, регулярно участвующих в творческих мероприятиях, фестивалях, конкурсах международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней не менее 35%/40% от числа студентов группы - количество студентов в студиях и школах КОЦ культурной и творческой направленности
<b>«Студенческое самоуправление»</b>	
-создание коллектива с элементами самоуправления и соуправления	- наличие в группе четко организованной структуры студенческого самоуправления - количество студентов в группе, входящих в состав Студенческого Совета колледжа и общежития не менее 20%/25% от числа студентов группы
<b>«Профилактика правонарушений»</b>	
- формирование ответственного отношения у студентов колледжа к своим поступкам и действиям	- отсутствие студентов состоящих на различных видах профилактического учета - отсутствие студентов совершивших правонарушения за последний год - количество студентов стоящих на различных видах учета, регулярно посещающих студии, Школы здоровья, секции, клубы КОЦ не менее 100% - количество студентов регулярно посещающих студии, секции, Школы здоровья не менее 40%/50% от числа студентов группы - отсутствие пропусков без уважительной причины - отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка в колледже - отсутствие нарушений правил проживания в общежитии колледжа
<b>«Трудности социализации студентов»</b>	
-обеспечение социализации студентов-первокурсников в системе учебно - воспитательной работы колледжа	- количество студентов регулярно посещающих студии, Школы здоровья КОЦ, спортивные секции не менее 40%/50% от числа студентов группы - отсутствие пропусков без уважительной причины - отсутствие дисциплинарных взысканий - наличие грамот, наград, сертификатов по итогам участия в социально-значимых мероприятиях различного уровня

	- отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогического состава, сотрудников колледжа, родителей, студентов на взаимодействия друг с другом в учебно-воспитательном процессе в колледже
<b>«Поверь в себя» (при необходимости)</b>	
- адаптация и создание условий для успешного обучения социализации студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лица из их числа	- количество студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, обеспеченных положенными льготами, выплатами и социальными гарантиями, не менее 100% - количество студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, регулярно посещающих студии, Школ здоровья, секций, клубов КОЦ, не менее 100% - занятость студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, в период зимних и летних каникул
<b>Задачи II года обучения:</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>«Профессионально-ориентирующее воспитание»:</b>	
- <b>формирование профессиональных качеств и повышение общекультурного уровня</b>	- показатель успеваемости - 90% - показатель качества усвоения УД и МДК – не менее 55% - отсутствие пропусков без уважительной причины - отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка в колледже - отсутствие нарушений правил проживания в общежитии колледжа - выполнение студентами заданий в срок, своевременное исполнение всех необходимых обязательств - уважительное отношение друг к другу, преподавателям, тьюторам, сотрудникам и гостям колледжа посещение необходимых мероприятий и др.
- адаптация к изучению специальных дисциплин и МДК	- показатель успеваемости - 90% - показатель качества усвоения УД и МДК – не менее 55% - отсутствие текущих задолженностей по МДК по итогам рубежного контроля, своевременный выход на все виды практики и промежуточную аттестацию
- формирование терпимости (толерантности), выдержанности	- уважительное отношение друг к другу, преподавателям, тьюторам, сотрудникам и гостям колледжа посещение необходимых мероприятий и др. - отсутствие конфликтных ситуаций между всеми участниками учебно-воспитательного процесса
- <b>поддержание интереса, любви и уважения к профессии</b>	- показатель успеваемости - 90% - отсутствие пропусков без уважительной причины - отсутствие академической задолженности по УД (количество студентов, не справившихся с образовательной программой на конец семестра) - знание истории специальности (медицины), выдающихся

	деятелей специальности (медицины)
- начало формирования навыков исследовательской работы	- участие студентов в студенческом научном обществе - выполнение курсовых работ - количество обучающихся, регулярно участвующих в научно-исследовательской деятельности ( конференциях и онлайн-олимпиадах) международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней – не менее 25%
<b>«Гражданско-патриотическое воспитание»:</b>	
- сохранение и развитие (приумножение) патриотического отношения к колледжу, региону, стране	- знание истории колледжа, лучших выпускников, достижений учебного заведения - отсутствие нарушений студентами Устава колледжа, соблюдение традиций - отсутствие жалоб со стороны внешних структур в отношении студентов колледжа по не соблюдению правил поведения в общественных местах - количество студентов, регулярно участвующих в конкурсах и мероприятиях гражданско-патриотической направленности международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней не менее 30%/35% от числа студентов группы.
<b>«Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»:</b>	
- сохранение и развитие культуры здорового образа жизни студентов	- количество студентов, регулярно посещающих Школы здоровья, спортивные секции - отсутствие студентов, имеющих вредные привычки - количество студентов, регулярно участвующих в спортивных соревнованиях, конкурсах областного, районного, внутриколледжного уровней не менее 35%/40% от числа студентов группы
<b>«Экологическое воспитание»:</b>	
- формирование мотивов и потребностей экологически целесообразного поведения	- участие студентов колледжа в мероприятиях экологической направленности в количестве не менее 20%/30% от числа студентов группы
<b>«Культурно-творческое воспитание»:</b>	
- поддержание и развитие творческих способностей студентов, повышение их интеллектуального уровня, формирование эстетического вкуса	- количество студентов, регулярно участвующих в творческих мероприятиях, фестивалях, конкурсах международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней не менее 35%/40% от числа студентов группы - количество студентов в студиях и школах КОЦ культурной и творческой направленности
- развитие организаторских способностей и творческого	- количество студентов, регулярно участвующих в организации мероприятий и классных часов на различных уровнях организации

потенциала студентов	
<b>«Бизнес - ориентирующее воспитание»</b>	
- приобщение студентов к самостоятельным научно-исследовательским проектам, в т.ч. бизнес – проектам, финансовая грамотность студента	- регулярное участие студентов в мероприятиях повышающих финансовую грамотность , в т.ч. в бизнес – ориентирующих проектах разного уровня организации
<b>«Студенческое самоуправление»</b>	
- поддержание и развитие студенческого самоуправления и соуправления	- наличие в группе четко организованной структуры студенческого самоуправления - количество студентов в группе, входящих в состав Студенческого Совета колледжа и общежития не менее 20%/25% от числа студентов группы
<b>«Профилактика правонарушений»</b>	
- профилактика, выявление и устранение причин, способствующих совершению правонарушений	- отсутствие студентов состоящих на различных видах профилактического учета - отсутствие студентов совершивших правонарушения за последний год - количество студентов стоящих на различных видах учета, регулярно посещающих студии, Школы здоровья, секции, клубы КОЦ не менее 100% - количество студентов регулярно посещающих студии, секции, Школы здоровья не менее 40%/50% от числа студентов группы - отсутствие пропусков без уважительной причины - отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка в колледже - отсутствие нарушений правил проживания в общежитии колледжа
<b>«Трудности социализации студентов»</b>	
-поддержание положительного психологического климата студента и в целом группы в системе учебно - воспитательной работы колледжа	- количество студентов регулярно посещающих студии, Школы здоровья КОЦ, спортивные секции не менее 40%/50% от числа студентов группы - отсутствие пропусков без уважительной причины - отсутствие дисциплинарных взысканий - наличие грамот, наград, сертификатов по итогам участия в социально-значимых мероприятиях различного уровня - отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогического состава, сотрудников колледжа, родителей , студентов на взаимодействия друг с другом в учебно-воспитательном процессе в колледже
<b>«Поверь в себя» (при необходимости)</b>	
- закрепление условий для адаптации и социализации успешного обучения	- количество студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, обеспеченных положенными льготами, выплатам и социальными гарантиями, не менее 100%

социализации студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лица из их числа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, регулярно посещающих студии, Школ здоровья, секций, клубов КОЦ, не менее 100%</li> <li>- занятость студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, в период зимних и летних каникул</li> </ul>
<b>Задачи III года обучения:</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>«Профессионально-ориентирующее воспитание»:</b>	
<b>- формирование профессиональной компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель успеваемости - 90%</li> <li>- показатель качества усвоения УД и МДК – не менее 55%</li> <li>- отсутствие текущих задолженностей по УД и МДК по итогам рубежного контроля, своевременный выход на все виды практики и промежуточную аттестацию</li> </ul>
-продолжение формирования профессиональных качеств и повышение общекультурного уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие пропусков без уважительной причины</li> <li>- отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка в колледже</li> <li>- отсутствие нарушений правил проживания в общежитии колледжа</li> <li>- выполнение студентами заданий в срок, своевременное исполнение всех необходимых обязательств</li> <li>- уважительное отношение друг к другу, преподавателям, тьюторам, сотрудникам и гостям колледжа посещение необходимых мероприятий и др.</li> </ul>
- продолжение формирования навыков исследовательской работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие студентов в студенческом научном обществе</li> <li>- выполнение курсовых работ</li> <li>- количество обучающихся, регулярно участвующих в научно-исследовательской деятельности (конференциях и онлайн-олимпиадах) международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней – не менее 25%</li> </ul>
<b>- поддержание интереса, любви и уважения к профессии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель успеваемости - 90%</li> <li>- отсутствие пропусков без уважительной причины</li> <li>- отсутствие академической задолженности по УД (количество студентов, не справившихся с образовательной программой на конец семестра)</li> <li>- знание истории специальности (медицины), выдающихся деятелей специальности (медицины)</li> </ul>
<b>«Гражданско-патриотическое воспитание»:</b>	
- сохранение и развитие (приумножение) патриотического отношения к колледжу, региону, стране	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание истории колледжа, лучших выпускников, достижений учебного заведения</li> <li>- отсутствие нарушений студентами Устава колледжа, соблюдение традиций</li> <li>- отсутствие жалоб со стороны внешних структур в отношении студентов колледжа по не соблюдению правил поведения в общественных местах</li> <li>- количество студентов, регулярно участвующих в конкурсах и</li> </ul>



	мероприятиях гражданско-патриотической направленности международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней не менее 30%/35% от числа студентов группы.
<b>«Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»:</b>	
- совершенствование и развитие культуры здорового образа жизни.	- количество студентов, регулярно посещающих Школы здоровья, спортивные секции - отсутствие студентов, имеющих вредные привычки - количество студентов, регулярно участвующих в спортивных соревнованиях, конкурсах областного, районного, внутриколледжного уровней не менее 35%/40% от числа студентов группы
<b>«Экологическое воспитание»:</b>	
- поддержание внутренних мотивов и потребностей студентов в экологически целесообразном поведении	- участие студентов колледжа в мероприятиях экологической направленности в количестве не менее 20%/30% от числа студентов группы
<b>«Культурно-творческое воспитание»:</b>	
- поддержание и развитие творческого потенциала студентов	- количество студентов, регулярно участвующих в творческих мероприятиях, фестивалях, конкурсах международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней не менее 35%/40% от числа студентов группы - количество студентов в студиях и школах КОЦ культурной и творческой направленности
<b>«Бизнес - ориентирующее воспитание»</b>	
- формирование и поддержание финансовой грамотности студентов	- регулярное участие студентов в мероприятиях повышающих финансовую грамотность, в т.ч. в бизнес – ориентирующих проектах разного уровня организации
<b>«Студенческое самоуправление»</b>	
- развитие и поддержание студенческого самоуправления, общественной инициативы, развитие лидерских навыков	- наличие в группе четко организованной структуры студенческого самоуправления - количество студентов в группе, входящих в состав Студенческого Совета колледжа и общежития не менее 20%/25% от числа студентов группы
<b>«Профилактика правонарушений»</b>	
- профилактика, выявление и устранение причин, способствующих совершению правонарушений	- отсутствие студентов состоящих на различных видах профилактического учета - отсутствие студентов совершивших правонарушения за последний год - количество студентов стоящих на различных видах учета, регулярно посещающих студии, Школы здоровья, секции,



	<p>клубы КОЦ не менее 100%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество студентов регулярно посещающих студии, секции, Школы здоровья не менее 40%/50% от числа студентов группы</li> <li>- отсутствие пропусков без уважительной причины</li> <li>- отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка в колледже</li> <li>- отсутствие нарушений правил проживания в общежитии колледжа</li> </ul>
<b>«Трудности социализации студентов»</b>	
-поддержание положительного психологического климата всех участников учебно-воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество студентов регулярно посещающих студии, Школы здоровья КОЦ, спортивные секции не менее 40%/50% от числа студентов группы</li> <li>- отсутствие пропусков без уважительной причины</li> <li>- отсутствие дисциплинарных взысканий</li> <li>- наличие грамот, наград, сертификатов по итогам участия в социально-значимых мероприятиях различного уровня</li> <li>- отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогического состава, сотрудников колледжа, родителей , студентов на взаимодействия друг с другом в учебно-воспитательном процессе в колледже</li> </ul>
<b>«Поверь в себя» (при необходимости)</b>	
- поддержание условий для успешного продолжения обучения и социализации студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лица из их числа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, обеспеченных положенными льготами, выплатам и социальными гарантиями, не менее 100%</li> <li>- количество студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, регулярно посещающих студии, Школ здоровья, секций, клубов КОЦ, не менее 100%</li> <li>- занятость студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, в период зимних и летних каникул</li> </ul>
<b>Задачи IV года обучения:</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>«Профессионально-ориентирующее воспитание»:</b>	
- выработка навыков офисных отношений и корпоративной культуры, подготовка к трудоустройству	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество студентов способных грамотно составлять резюме – 100%</li> <li>- количество студентов способных позиционировать себя на собеседовании – 100%</li> <li>- количество студентов успешно прошедших ГИА – 100%</li> <li>- количество студентов зарегистрированных в системе НМО – 100%</li> <li>- количество студентов, регулярно участвующих в научно-исследовательской деятельности международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней – не менее 25 %</li> </ul>
- закрепление профессиональных	- количество студентов, успешно прошедших преддипломную практику – 100%

навыков	-количество выпускников, успешно прошедших первичную аккредитацию специалистов, из числа подавших заявление на прохождение процедуры аккредитации -100%
- повышение уровня конкурентоспособности специалиста на рынке труда	- количество студентов успешно прошедших процедуру защиты портфолио – 100%
<b>- поддержание интереса, любви к профессии</b>	- показатель успеваемости - 90% - отсутствие пропусков без уважительной причины - отсутствие академической задолженности по УД (количество студентов, не справившихся с образовательной программой на конец семестра) - количество обучающихся, регулярно участвующих в конкурсах профессионального мастерства международного, федерального, межрегионального, внутриколледжного уровней – 2%
- закрепление навыков исследовательской работы	- количество студентов, ответственно и качественно соблюдающих все этапы подготовки к ВКР – 100%
<b>«Гражданско-патриотическое воспитание»:</b>	
-сохранение чувства национального достоинства, уважения к событиям прошлого, традициям своей страны	- знание истории колледжа, лучших выпускников, достижений учебного заведения - отсутствие нарушений студентами Устава колледжа, соблюдение традиций - отсутствие жалоб со стороны внешних структур в отношении студентов колледжа по не соблюдению правил поведения в общественных местах - количество студентов, регулярно участвующих в конкурсах и мероприятиях гражданско-патриотической направленности международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней не менее 30%/35% от числа студентов группы.
<b>«Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»:</b>	
- поддержание у студентов культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности	- количество студентов, регулярно посещающих Школы здоровья, спортивные секции - отсутствие студентов, имеющих вредные привычки - количество студентов, регулярно участвующих в спортивных соревнованиях, конкурсах областного, районного, внутриколледжного уровней не менее 35%/40% от числа студентов группы
<b>«Экологическое воспитание»:</b>	
- развитие навыков экологической и гигиенической культуры студентов	- участие студентов колледжа в мероприятиях экологической направленности в количестве не менее 20%/30% от числа студентов группы
<b>«Культурно-творческое воспитание»:</b>	
- поддержание	- количество студентов, регулярно участвующих в творческих

культурно-творческого потенциала студентов	мероприятиях, фестивалях, конкурсах международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней не менее 35%/40% от числа студентов группы - количество студентов в студиях и школах КОЦ культурной и творческой направленности
<b>«Бизнес - ориентирующее воспитание»</b>	
- поддержание развития финансовой грамотности студентов правового и экономического мышления	- регулярное участие студентов в мероприятиях повышающих финансовую грамотность, в т.ч. в бизнес – ориентирующих проектах разного уровня организации
<b>«Студенческое самоуправление»</b>	
- поддержание студенческого самоуправления, общественной инициативы, лидерских навыков студентов	- наличие в группе четко организованной структуры студенческого самоуправления - количество студентов в группе, входящих в состав Студенческого Совета колледжа и общежития не менее 20%/25% от числа студентов группы
<b>«Профилактика правонарушений»</b>	
- профилактика, выявление и устранение правонарушений	- отсутствие студентов состоящих на различных видах профилактического учета - отсутствие студентов совершивших правонарушения за последний год - количество студентов стоящих на различных видах учета, регулярно посещающих студии, Школы здоровья, секции, клубы КОЦ не менее 100% - количество студентов регулярно посещающих студии, секции, Школы здоровья не менее 40%/50% от числа студентов группы - отсутствие пропусков без уважительной причины - отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка в колледже - отсутствие нарушений правил проживания в общежитии колледжа
<b>«Трудности социализации студентов»</b>	
-поддержание положительного психологического климата всех участников учебно-воспитательного процесса	- количество студентов регулярно посещающих студии, Школы здоровья КОЦ, спортивные секции не менее 40%/50% от числа студентов группы - отсутствие пропусков без уважительной причины - отсутствие дисциплинарных взысканий - наличие грамот, наград, сертификатов по итогам участия в социально-значимых мероприятиях различного уровня - отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогического состава, сотрудников колледжа, родителей, студентов на взаимодействия друг с другом в учебно-воспитательном процессе в колледже

<b>«Поверь в себя» (при необходимости)</b>	
<p>- поддержание условий для успешного продолжения обучения и социализации студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лица из их числа</p>	<p>- количество студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, обеспеченных положенными льготами, выплатам и социальными гарантиями, не менее 100%</p> <p>- количество студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, регулярно посещающих студии, Школ здоровья, секций, клубов КОЦ, не менее 100%</p> <p>- занятость студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, в период зимних и летних каникул</p>

Формирование личностных результатов обучающихся осуществляется в ходе внеурочной деятельности.

<b>Структурные компоненты программы воспитания УФК (портфели проектов)</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственные за реализацию портфеля проектов</b>
<p>«Профессионально-ориентирующее воспитание»</p>	<p>Реализация проектов:            «История моей семьи – моя судьба»;            «От студента-выпускника к молодому специалисту»;            «От студента – выпускника к молодому специалисту».            Участие студентов в региональном конкурсе WorldskillsRussia «Молодые профессионалы», занятия в студиях профориентации; участие в конкурсах профессионального мастерства, прохождения первичной аккредитации специалиста, трудоустройства по окончании образовательной организации</p>	<p>Заместитель директора по УВР;            Заведующий отделом ВиСР;            Заведующие отделениями;            Заведующий отделом по практическому обучению;            Заведующий культурно-оздоровительным центром;            Заведующий отделом маркетинга;            Педагог-психолог;            Преподаватели; Классные руководители, тьюторы;            Председатель студенческого Совета.</p>
<p>«Гражданско-патриотическое воспитание»</p>	<p>Реализация проектов:            «Патриот#Родина»;            «Патриот-исследователь».            Участие в работе студии «Патриот».</p>	<p>Заместитель директора по УВР;            Заведующий отделом по ВиСР;            Заведующие отделениями;            Заведующий культурно-оздоровительным центром;            Заведующий КОЦ;            Руководитель студии «Патриот»;            Методист колледжа;            Классные руководители,</p>

		тьюторы.
«Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»	<p>Реализация проектов: «Академия ЗОЖ» «Мы выбираем спорт!».</p> <p>Формирование ответственного отношения к здоровью как к ведущей ценности, посредством создания условий для посещения кружков, секций, студий.</p> <p>Создание положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни.</p> <p>Вовлечение молодежи в регулярные занятия физической культурой и спортом.</p>	<p>Заместитель директора по УВР;</p> <p>Заведующий отделом по ВиСР;</p> <p>Заведующий культурно-оздоровительным центром;</p> <p>Руководитель клуба волонтеров «Твой выбор»;</p> <p>Руководители школ здоровья;</p> <p>Преподаватели физической культуры</p>
«Экологическое воспитание»	<p>Реализация проектов: Участие студентов в работе экологической студии.</p> <p>Охрана окружающей среды посредством привлечения студентов к работе по уходу за лекарственными растениями на Фармакопейном коллекционном участке.</p> <p>Формирование экологической грамотности и экологически-ответственного поведения студентов.</p>	<p>Заместитель директора по УВР;</p> <p>Заведующий отделом по ВиСР;</p> <p>Преподаватели биологии;</p> <p>Руководитель Фармакопейного коллекционного участка</p>
«Культурно-творческое воспитание»	<p>Реализация проектов: «Творческое пространство»;</p> <p>«Культура народов моей Родины»;</p> <p>Формирование интереса у студентов колледжа в посещении студий КОЦ ФГБ ПОУ «УФК».</p> <p>Формирование у студентов колледжа творческих, хореографических, вокальных, актерских, театральных и иных умений (черт, умений, навыков, способностей).</p>	<p>Заместитель директора по УВР;</p> <p>Заведующий отделом по ВиСР;</p> <p>Заведующий культурно-оздоровительным центром;</p> <p>Руководители студий культурно-оздоровительного центра;</p> <p>Преподаватели русского языка и литературы; Кураторы, тьюторы.</p>
«Бизнес-ориентирующее воспитание»	<p>Реализация проектов: «Я – конкурентоспособный специалист»;</p> <p>«Мой бизнес в медицине».</p> <p>Развитие профессионально-значимых качеств и карьерного роста студентов.</p> <p>Вовлечение студентов в процесс обучения основам предпринимательской деятельности, основам эффективного ведения бизнеса,</p>	<p>Заместитель директора по УВР;</p> <p>Заведующий отделом по ВиСР;</p> <p>Заведующий НМО;</p> <p>Заведующие отделениями;</p> <p>Классные руководители, тьюторы;</p> <p>Педагог-психолог;</p> <p>Руководители СНК.</p>

	навыков по разработке проекта бизнес-стартапа в области предпринимательства, инноваций, проектной деятельности.	
«Студенческое самоуправление»	Реализация проектов: «Школа Лидера»; «Живые руки». Формирование интереса к управленческой деятельности. Развитие навыков, направленных на активное участие в мероприятиях различного уровня. Развитие инклюзивных компетенций для обучения навыкам жестового. Развитие лидерских качеств студентов колледжа, участвующих в деятельности Студенческого Совета.	Заместитель директора по УВР; Заведующий отделом по ВиСР; Заведующий культурно-оздоровительным центром; Председатель студенческого Совета колледжа; Председатель студенческого Совета общежития.
«Профилактика правонарушений»	Вовлечение студентов, находящихся в социально опасном положении, в совместные мероприятия межведомственного взаимодействия, обеспечение защиты их прав и законных интересов, посредством оказания педагогической, социальной, психологической и правовой поддержки. Вовлечение студентов колледжа в профилактические мероприятия, культурно -творческую, спортивную и иную общественно -полезную деятельность. Формирование правовой культуры.	Заместитель директора по УВР; Заведующий отделом по ВиСР; Заведующие отделениями; Социальный педагог; Педагоги-психологи; Воспитатель общежития; Тьюторы, кураторы
«Трудности социализации студентов»	Реализация проектов: «Школа психологической помощи»; «Студия «Диалог»; «Комфортно мне – комфортно со мной». Адаптация студентов первокурсников. Социализация студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ в образовательный процесс колледжа. Формирование культуры коммуникативного общения.	Заместитель директора по УВР; Заведующий отделом по ВиСР; Педагог-психолог; Руководитель студии «Диалог»; Руководитель «Школы психологической помощи»; Кураторы, тьюторы; Председатель студенческого Совета колледжа; Руководитель отдела информационных технологий; Бухгалтер.
«Поверь в себя»	Совершенствование процесса социальной адаптации студентов и подготовка их к самостоятельной	Заместитель директора по УВР Заведующий отдела по ВиСР Социальный педагог

	жизни в обществе.	Педагог-психолог Тьюторы, кураторы Бухгалтер
--	-------------------	--

#### **4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы:**

##### **4.1. *Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы***

Перечень локальных правовых документов УФК, регламентирующих реализацию рабочей программы воспитания:

1. Устав
2. Основная профессиональная образовательная программа по специальности «Фармация»
3. Функциональные обязанности классного руководителя
4. Должностные обязанности преподавателя
5. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
6. Положение о классном руководстве

##### **4.2. *Кадровое обеспечение воспитательной работы***

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, заведующим отделом по воспитательной и социальной работе, заведующего культурно-оздоровительным центром, социального педагога, педагога-психолога, воспитателя общежития, классных руководителей, тьюторов, преподавателей.

##### **4.3. *Материально-техническое обеспечение воспитательной работы***

Колледж имеет на балансе 2 учебных корпуса и общежитие общей площадью 14811,42 м<sup>2</sup>.

Для организации воспитания в колледже имеются следующие объекты:

- спортивная площадка;
- спортивный зал;
- спортивный холл, где можно поиграть в настольный теннис, шашки, шахматы;
- актовый зал;
- холл для проведения коллективных мероприятий и просмотра фильмов;
- библиотека;
- читальный зал;
- культурно-оздоровительный центр, в состав которого входит комната релаксации, сенсорная комната, массажный кабинет, изостудия;
- театральная комната с оборудованием для занятий танцами, вокалом;
- тренажерные залы;
- музей колледжа;
- Академия ЗОЖ «К здоровью – со мной!»;
- швейная комната с оборудованием для занятий кройкой и шитьем;
- оборудованная кухня для занятий кружка кулинарии.

В учебных кабинетах специальности «Фармация» оборудованы рабочие места фармацевта по отпуску готовых лекарственных форм («учебная аптека», кабинет фармакологии), изготовлению экстенпоральных лекарственных форм (в кабинете фармацевтической технологии), анализу экстенпоральных лекарственных форм (в

кабинете фармацевтической химии). В отдельных кабинетах стационарно установлены мультимедийные проекторы, компьютеры для использования обучающих компьютерных программ, электронных справочников; кассовые аппараты. Постоянно обновляются образцы лекарственного растительного сырья, гербарии, реактивы, нормативные документы. Оснащение кабинетов и лабораторий по специальности составляет 98 %.

#### **4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе информации о текущих и предстоящих мероприятиях, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Созданы аккаунты в популярных среди молодёжи мессенджерах:

1. [https://vk.com/studsovet\\_ufk](https://vk.com/studsovet_ufk)

### **5. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе СПО**

Календарный план воспитательной работы по образовательной программе СПО представлен в приложении.



**Приложение к Рабочей программе воспитания  
по специальности 33.02.01 Фармация**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский фармацевтический колледж» Минздрава Российской Федерации)*

г. Ульяновск, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности в ПОО рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- Всероссийский проект «Большая перемена»
- Всероссийский проект «Твой ход»
- Всероссийский проект «Профстажировки 2.0»
- Федеральный проект по развитию межкультурного диалога и популяризации культурного наследия народов России в среде учащейся молодёжи «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые» <https://ruy.ru/projects/my-vmeste/>
- Проект по развитию и поддержке детского творчества «Всероссийская Юниор-Лига КВН» <https://juniorkvn.com/>
- Областная акция «Нет экстремизму!»
- Всероссийский проект «Лига вожатых» <https://вожатый.рф/>
- Всероссийская акция «Экодежурный по стране» <https://рду.рф/competition/>
- Бизнес-игра «Начинающий фермер» <https://rssm.ru/>
- Единый день правового просвещения
- Единый день безопасности
- Областные онлайн - уроки здоровья «Сохрани своё здоровье»
- Школа молодого классного руководителя «МолодойПрофтех»
- Проекты Российского общества «Знание»
- Областной педагогический квартирник для классных руководителей/кураторов
- Федеральная программа РСМ по вовлечению молодёжи в социальное развитие территорий малых городов и поселений через создание проектных команд и реализацию ими социальных инициатив «Пространство развития»
- Всероссийский проект «Большая перемена»

Дата	Проект, мероприятия проекта и формы деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование портфеля проектов
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	<b>День знаний - торжественная линейка</b> , посвященная Дню знаний 01 сентября. Классные часы в учебных группах. «Урок успеха» (приглашение известных выпускников, работодателей и др.), «Урок Мира и Добра» - организация и проведение волонтерских мероприятий на базе колледжа.	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, классные руководители	ЛР 7,8,11,12,13,14, 16,17,18,20, 21,22,23,31,33,34 , 37,38,39,43,46,47	Профессионально - ориентирующее воспитание
2	<b>Акция «СТОП ТЕРРОР! ЭКСТРЕМИЗМУ - НЕТ!»</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24, 25,26,28	Гражданско - патриотическое воспитание
3	<b>Презентация КОЦ для студентов нового набора</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ,	ЛР 9,19,27,44	Культурно-творческое воспитание

				руководители кружков, классные руководители		
4	<b>Посвящение в студенты</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ	ЛР 9,19,27,44	Культурно - творческое воспитание
5	<b>Знакомство с музеем колледжа</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, заведующий музеем, классные руководители	ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24,25,26,28	Гражданско - патриотическое воспитание
6	<b>Конкурсная программа «Минута славы» - смотр художественной самодеятельности для групп нового набора</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ	ЛР 9,19,27,44	Культурно - творческое воспитание
7	<b>Заседание актива групп по итогам 2 полугодия 2022-2023 уч. года</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ	ЛР 9,19,27,44	Культурно - творческое воспитание
8	<b>Презентация Студенческого спортивного клуба колледжа «Атлант»</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ,	ЛР 29,32,36,40	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание

				руководитель ССК «Атлант»		
9	<b>«Веселые старты»</b> для групп нового набора. Обучение физоргов групп проведению пятиминуток, направленных на профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата и глаз	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, преподаватели физической культуры	ЛР 29,32,36,40	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
10	Спортивный квест <b>«Сильный духом – сильный телом»</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, преподаватели физической культуры	ЛР 29,32,36,40	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
11	<b>Дискуссия «Курить не модно, модно не курить!»</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ	ЛР 29,32,36,40	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
12	Соревнования по пионерболу	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, преподаватели физической культуры	ЛР 29,32,36,40	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
13	Международная просветительско-патриотическая <b>акция</b>	1-4 курсы	Площадки ПОО города Ульяновска	Заведующий отделом по ВиСР	ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24, 25,26,28	Гражданско - патриотическое воспитание

	«Диктант Победы»			преподаватели истории, литературы, русского языка		
14	Студенческо-преподавательская конференция «Молодёжь против экстремизма»	1-4 курсы	ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, преподаватели ОБЖ	ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24, 25,26,28	Гражданско - патриотическое воспитание
15	Областной слёт студенческих активов «Строим будущее своими руками» (Триединые проекты «Команда Профи», «РСК», «ССУ ПОО»)	1-4 курсы	ДООЦ «Юность»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ	ЛР 1,2,5,6,7,10,14, 15	Студенческое самоуправление
16	Региональный этап Всероссийского онлайн-фестиваля «Трофи-Профи!»	1-4 курсы	онлайн	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ	ЛР 9,19,27,44	Культурно - творческое воспитание
17	Региональный этап Российской Национальной премии «Студент года»	1-4 курсы	Площадки ПОО города Ульяновска	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ	ЛР 9,19,27,44	Культурно - творческое воспитание
18	Конкурс декоративно-	1-4 курсы	ОГБПОУ	Заведующий	ЛР 9,19,27,44	Культурно - творческое

	прикладного творчества «Талисман ПОО» (заочный)		«Димитровградский техникум профессиональных технологий имени Героя Советского Союза М.С.Чернова»	отделом по ВиСР, заведующий КОЦ		воспитание
19	<b>Областная спартакиада</b> , посвящённая памяти выпускников профессиональных образовательных организаций Ульяновской области, погибших в ходе проведения специальной военной операции на территории Украины	1-4 курсы	Площадки ПОО города Ульяновска	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, преподаватели физической культуры	ЛР 29,32,36,40	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
20	Региональный этап Всероссийской летней спартакиады «Юность России» среди обучающихся ПОО	1-4 курсы	Спортивные объекты - город Ульяновск и город Димитровград	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, преподаватели физической культуры	ЛР 29,32,36,40	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	<b>Праздничный концерт</b> , посвящённый Дню учителя, <b>акция к Международному дню пожилого человека</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, преподаватели	ЛР 9,19,27,44	Культурно - творческое воспитание
2	<b>Неделя антикоррупционных инициатив</b> Конкурс рисунков, электронных плакатов «Нет,	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР,	ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24, 25,26,28	Гражданско - патриотическое воспитание

	<b>коррупции в современном мире!»</b>			заведующий КОЦ, преподаватели		
3	<b>Открытое занятие в студии «Патриот» « Сохраняя традиции, опережаем время»</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, руководитель студии	ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24, 25,26,28	Гражданско - патриотическое воспитание
4	<b>Открытое занятие в Школе здоровья «Молодёжь против алкоголя! Мы - здоровое поколение» (дебаты)</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, руководитель студии	ЛР 29,32,36,40	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
5	<b>Театральная постановка в рамках Международного дня музыки</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, руководитель студии	ЛР 9,19,27,44	Культурно - творческое воспитание
6	<b>Правовой квест «Знай, не нарушай»</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, преподаватель права	ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24, 25,26,28	Гражданско - патриотическое воспитание
7	Соревнования по настольному теннису	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР,	ЛР 29,32,36,40	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание



				заведующий КОЦ, преподаватели физической культуры		
8	Экологическая <b>викторина</b> «ЭКОЛОГиЯ»	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, руководитель студии	ЛР 30,45	Экологическое воспитание
9	Региональный этап Всероссийской спартакиады «Юность России» среди обучающихся ПОО	1-4 курсы	Спортивные объекты - город Ульяновск и город Димитровград	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, преподаватели физической культуры	ЛР 29,32,36,40	Спортивное и здоровьесориентирующе е воспитание
10	Региональная школа медиацентров ПОО»	1-4 курсы	ОГБПОУ «Ульяновский колледж градостроительства и права»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, заведующий ОМ	ЛР 9,19,27,44	Культурно - творческое воспитание
11	Слёт волонтеров «ДоброПРОФТЕХ»	1-4 курсы	ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б.Анурьевой»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ	ЛР 1,2,5,6,7,10,14, 15	Студенческое самоуправление
12	Образовательный форсайт «Траектория профессиональной	1-4 курсы	ОГБПОУ «Ульяновский	Заведующий отделом по	ЛР 7,8,11,12,13,14,	Профессионально - ориентирующее

	карьер»		техникум питания и торговли»	ВиСР, заведующий КОЦ	16,17,18,20, 21,22,23,31,33,34, 37,38,39,43,46,47	воспитание
<b>НОЯБРЬ</b>						
1	<b>Акция «В единстве сила!»,</b> приуроченная ко Дню народного единства	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, преподаватели	ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24, 25,26,28	Гражданско - патриотическое воспитание
2	<b>Акция «Обменяй сигаретку на конфетку!»</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ	ЛР 29,32,36,40	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
3	<b>Конкурс плакатов, рисунков, презентаций, видеороликов, приуроченных к неделе ЗОЖ</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ	ЛР 29,32,36,40	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
4	Конкурс электронных поздравительных открыток, видеороликов «Моей маме посвящается...»	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ преподаватели	ЛР 9,19,27,44	Культурно - творческое воспитание
5	<b>Праздничный концерт, посвященный Дню матери</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, преподаватели	ЛР 29,32,36,40	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание

6	<b>Мероприятие «Я, ты, он, она – вместе дружная страна!»</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, преподаватели	ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24, 25,26,28	Гражданско - патриотическое воспитание
7	Соревнования по бадминтону	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, преподаватели физической культуры	ЛР 29,32,36,40	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
8	<b>Конкурс чтецов</b> на родном языке « <b>Моя большая Родина</b> »	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, преподаватели литературы	ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24, 25,26,28	Гражданско - патриотическое воспитание
9	Патриотический <b>квест «Символика России»</b> посвященный Дню Государственного герба Российской Федерации	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, преподаватели истории	ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24, 25,26,28	Гражданско - патриотическое воспитание
10	Международный студенческий форум « <b>#Непохожие73</b> »	1-4 курсы	ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ	ЛР 9,19,27,44	Культурно - творческое воспитание

11	Областной творческий фестиваль «Студенческая осень СПО»	1-4 курсы	Дворец творчества детей и молодёжи	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ	ЛР 9,19,27,44	Культурно - творческое воспитание
12	Областная школа студенческого наставничества «Профессионалы будущего»	1-4 курсы	ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ	ЛР 1,2,5,6,7,10,14,15	Студенческое самоуправление
13	Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия»	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ	ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24,25,26,28	Гражданско - патриотическое воспитание
14	Межрегиональный заочный творческий конкурс «Креативно о профессии»	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ	ЛР 7,8,11,12,13,14,16,17,18,20,21,22,23,31,33,34,37,38,39,43,46,47	Профессионально - ориентирующее воспитание
15	Областной профилактический месячник вредных привычек	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ	ЛР 29,32,36,40	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
16	Финал Российской Национальной премии «Студент года»	1-4 курсы	Город проведения определяется на конкурсной основе	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ	ЛР 9,19,27,44	Культурно - творческое воспитание
<b>ДЕКАБРЬ</b>						

1	<b>Акция «Что мы знаем о ВИЧ/СПИДе?»</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ	ЛР 29,32,36,40	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
2	<b>Открытое занятие в студии «Патриот» «Герои Отечества», в рамках Дня Героев Отечества</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, руководитель студии	ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24, 25,26,28	Гражданско - патриотическое воспитание
3	<b>Концерт, в рамках Международного дня инвалидов</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, преподаватели	ЛР 9,19,27,44	Культурно - творческое воспитание
4	<b>Акция «Я гражданин своей страны» посвященной Дню конституции РФ</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ	ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24, 25,26,28	Гражданско - патриотическое воспитание
5	<b>Конкурс плакатов, электронных поздравительных открыток, писем деду Морозу «С Новым годом!»</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ	ЛР 9,19,27,44	Культурно - творческое воспитание
6	<b>Открытое занятие в Клубе волонтеров «Твой выбор» «Доброволец. Волонтер», в рамках Дня добровольца (волонтера) в России</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, руководитель	ЛР 1,2,5,6,7,10,14, 15	Студенческое самоуправление

				студии		
7	<b>Спортивный квест «Ограничения по здоровью, но не по возможностям»</b> посвящённый Международному дню инвалидов	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, преподаватели физической культуры	ЛР 29,32,36,40	Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание
8	<b>Конкурс «Зимняя сказка моей комнаты!»</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ	ЛР 9,19,27,44	Культурно - творческое воспитание
9	Открытое занятие <b>«Традиции празднования рождества»</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ	ЛР 9,19,27,44	Культурно - творческое воспитание
10	Региональный патриотический <b>форум «Улпрофпатриот»</b>	1-4 курсы	УМЦ «Авангард»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ	ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24,25,26,28	Гражданско - патриотическое воспитание
11	<b>Фестиваль студенческих спортивных клубов</b>	1-4 курсы	ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, руководитель спортивного студенческого клуба	ЛР 29,32,36,40	Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание
12	Территория <b>тренингов</b>	1-4 курсы	ОГБОУ ДО ОДООЦ	Заведующий	ЛР	Студенческое

	<b>«Молодой ПРОФТЕХ»</b>		<b>«Юность»</b>	отделом по ВиСР, заведующий КОЦ	1,2,5,6,7,10,14,15	самоуправление
13	Областная школа студенческого наставничества <b>«Профессионалы будущего»</b>	1-4 курсы	ДООЦ «Юность», Мелекесский район, с. Бригадировка, Курортное шоссе, 3	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ	ЛР 1,2,5,6,7,10,14,15	Студенческое самоуправление
14	Региональный конкурс лучших практик студенческих организаций <b>«Команда ПРОФИ»</b>	1-4 курсы	Заочный	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ	ЛР 1,2,5,6,7,10,14,15	Студенческое самоуправление
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1	<b>Праздничный концерт, посвящённый Дню студенчества</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ	ЛР 9,19,27,44	Культурно - творческое воспитание
2	<b>Акция «Ленинград – свободен!»</b> посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ	ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24,25,26,28	Гражданско - патриотическое воспитание
3	<b>Спортивный флешмоб,</b> в рамках празднования Дня студенчества	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий	ЛР 29,32,36,40	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание

				КОЦ, преподаватели физической культуры		
4	Спортивные соревнования по волейболу	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, преподаватели физической культуры	ЛР 29,32,36,40	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
5	Встреча с представителем духовенства «День Святой Татяны»	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, воспитатель	ЛР 9,19,27,44	Культурно - творческое воспитание
6	Серия модерационных сессий «Профи Штурм»	1-4 курсы	Площадки ПОО	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ	ЛР 1,2,5,6,7,10,14, 15	Студенческое самоуправление
7	Неделя духовности «Рождественские звоны»	1-4 курсы	ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж», ОГБПОУ «Ульяновский техникум железнодорожного транспорта»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ	ЛР 9,19,27,44	Культурно - творческое воспитание
8	Фестиваль творчества «Под	1-4 курсы	ОГБПОУ «Ульяновский	Заведующий отделом по	ЛР 9,19,27,44	Культурно - творческое воспитание



	<b>Рождественской звездой»</b>		педагогический колледж»	ВиСР, заведующий КОЦ		
9	Студенческая суета - <b>День студента</b>	1-4 курсы	ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ	ЛР 9,19,27,44	Культурно - творческое воспитание
10	Телемост с образовательными организациями Белоруссии, Киргизии, Узбекистана <b>«Целевые ориентиры в студенческом самоуправлении»</b>	1-4 курсы	ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ	ЛР 1,2,5,6,7,10,14,15	Студенческое самоуправление
11	Региональный этап Всероссийского <b>конкурса сочинений «Без срока давности»</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, преподаватели истории	ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24,25,26,28	Гражданско - патриотическое воспитание
12	Региональный этап Всероссийского <b>фестиваля музейных экспозиций «Без срока давности»</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, преподаватели истории	ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24,25,26,28	Гражданско - патриотическое воспитание
13	Региональный этап Всероссийского <b>конкурса научно-исследовательских работ «Без срока давности»</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий	ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24,25,26,28	Гражданско - патриотическое воспитание

				КОЦ, преподаватели истории		
14	Предпринимательские игры <b>«От бизнес идеи до готового решения»</b>	1-4 курсы	УПОО «Ульяновский техникум экономики и права Центросоюза Российской Федерации»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, преподаватели экономики	ЛР 15,36,41,42	Бизнес-ориентирующее воспитание
15	Региональная интеллектуальная игра <b>«ПРОбизнес»</b>	1-4 курсы	ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, преподаватели экономики	ЛР 15,36,41,42	Бизнес-ориентирующее воспитание
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
1	<b>Конкурс плакатов, рисунков, презентаций, видеороликов</b> приуроченный ко Дню <b>Защитника Отечества</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, Заведующий КОЦ	ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24, 25,26,28	Гражданско - патриотическое воспитание
2	<b>Праздничный концерт, посвящённый Дню Защитника Отечества</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, Заведующий КОЦ, преподаватели	ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24, 25,26,28	Гражданско - патриотическое воспитание
3	<b>«Брейн – ринг» интеллектуальная игра,</b> приуроченная ко Дню российской науки	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, Заведующий КОЦ	ЛР 7,8,11,12,13,14, 16,17,18,20, 21,22,23,31,33,34 ,	Профессионально - ориентирующее воспитание

					37,38,39,43,46,47	
4	<b>Спортивные соревнования «А, ну-ка парни!»</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, преподаватели физической культуры	ЛР 29,32,36,40	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
5	<b>Акция, посвящённая международному дню родного языка</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, преподаватели русского языка	ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24, 25,26,28	Гражданско - патриотическое воспитание
6	<b>Мероприятие «Широкая масленица!»</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ	ЛР 9,19,27,44	Культурно - творческое воспитание
7	<b>Областной фестиваль «Россия, жить!»</b>	1-4 курсы	ОГБПОУ «Ульяновский техникум железнодорожного транспорта»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ	ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24, 25,26,28	Гражданско - патриотическое воспитание
8	<b>Областной конкурс проектов по гражданско-патриотическому воспитанию студентов «Моя Родина – Россия!» (заочно)</b>	1-4 курсы	ОГАУ «Институт развития образования»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ	ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24, 25,26,28	Гражданско - патриотическое воспитание
9	<b>Областной фестиваль</b>	1-4 курсы	Дворец творчества	Заведующий	ЛР	Гражданско -

	<b>агитбригад «Солдат войны не выбирает»</b>		детей и молодёжи	отделом по ВиСР, заведующий КОЦ	1,2,3,4,5,6,10,24, 25,26,28	патриотическое воспитание
10	Областной конкурс «Статен в строю, силён в бою»	1-4 курсы	ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ	ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24, 25,26,28	Гражданско - патриотическое воспитание
11	Научно-практическая конференция «Молодежь и наука» - 2024	1-4 курсы	ОГБПОУ «Ульяновский многопрофильный техникум»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий НМО	ЛР 7,8,11,12,13,14, 16,17,18,20, 21,22,23,31,33,34, 37,38,39,43,46,47	Профессионально - ориентирующее воспитание
12	<b>Фестиваль</b> студенческих исследовательских проектов «От идеи до прототипа»	1-4 курсы	ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий НМО	ЛР 7,8,11,12,13,14, 16,17,18,20, 21,22,23,31,33,34, 37,38,39,43,46,47	Профессионально - ориентирующее воспитание
13	Областной <b>месячник</b> героико-патриотической и оборонно-массовой работы «Отчизны верные сыны»	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ	ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24, 25,26,28	Гражданско - патриотическое воспитание
14	Всероссийская <b>историческая интеллектуальная игра</b> «Высота 102.0»	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, преподаватели истории	ЛР 7,8,11,12,13,14, 16,17,18,20, 21,22,23,31,33,34, 37,38,39,43,46,47	Профессионально - ориентирующее воспитание

15	<b>Акция «Фронтное письмо»</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, преподаватели литературы, истории	ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24, 25,26,28	Гражданско - патриотическое воспитание
16	Научно-практическая конференция <b>«Цифровое образование в XXI веке».</b>	1-4 курсы	ОГБПОУ «Ульяновский колледж градостроительства и права»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий НМО	ЛР 7,8,11,12,13,14, 16,17,18,20, 21,22,23,31,33,34, 37,38,39,43,46,47	Профессионально - ориентирующее воспитание
17	Региональный конкурс <b>«Мистер и мисс ПОО Ульяновской области»</b>	1-4 курсы	ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ	ЛР 9,19,27,44	Культурно - творческое воспитание
18	<b>Декада специальности «Фармация»</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий отделением, преподаватели	ЛР 7,8,11,12,13,14, 16,17,18,20, 21,22,23,31,33,34, 37,38,39,43,46,47	Профессионально- ориентирующее воспитание
<b>МАРТ</b>						
1	<b>Акция «Букет поздравлений»</b> посвящённая празднованию Международного женского дня	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, Заведующий КОЦ	ЛР 9,19,27,44	Культурно - творческое воспитание

2	<b>Праздничный концерт, приуроченный к Международному женскому дню</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, Заведующий КОЦ, преподаватели	ЛР 9,19,27,44	Культурно - творческое воспитание
3	<b>«Крым наш»</b> мероприятие посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, Заведующий КОЦ, преподаватели	ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24,25,26,28	Гражданско-патриотическое воспитание
4	<b>Конкурсная программа «Мистер и Мисс колледж»</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, Заведующий КОЦ	ЛР 9,19,27,44	Культурно - творческое воспитание
5	<b>Спортивные соревнования «А, ну-ка девушки!»</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, Заведующий КОЦ, преподаватели физической культуры	ЛР 29,32,36,40	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
6	<b>Конкурс чтецов</b> в рамках празднования Всемирного дня поэзии «О весне»	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, Заведующий КОЦ, преподаватели литературы	ЛР 9,19,27,44	Культурно - творческое воспитание
7	<b>Исторический квест «Об истории воссоединения»</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по	ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24,	Гражданско - патриотическое

	<b>Крыма с Россией»</b> посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией			ВиСР, Заведующий КОЦ, преподаватели истории	25,26,28	воспитание
8	<b>Открытое занятие</b> в Школе физической активности <b>«Через спорт к здоровью»</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, Заведующий КОЦ, руководитель Школы здоровья	ЛР 29,32,36,40	Спортивное и здоровьеориентирующе е воспитание
9	Региональный этап Всероссийской <b>зимней спартакиады «Юность России»</b> среди обучающихся ПОО	1-4 курсы	Спортивные объекты - город Ульяновск и город Димитровград	Заведующий отделом по ВиСР, Заведующий КОЦ, преподаватели физической культуры	ЛР 29,32,36,40	Спортивное и здоровьеориентирующе е воспитание
10	<b>STAND UP конкурс</b> среди ПОО Ульяновской области <b>«Открытый мегафон»</b>	1-4 курсы	ОГБПОУ «Ульяновский колледж градостроительства и права»	Заведующий отделом по ВиСР, Заведующий КОЦ	ЛР 9,19,27,44	Культурно - творческое воспитание
11	Региональный <b>конкурс</b> <b>«Лучший блинопёк»</b>	1-4 курсы	ОГБПОУ «Сенгилеевский технологический техникум»	Заведующий отделом по ВиСР, Заведующий КОЦ	ЛР 9,19,27,44	Культурно - творческое воспитание
12	Межрегиональный студенческий <b>научный форум</b>	1-4 курсы	ОГБПОУ «Ульяновский	Заведующий отделом по	ЛР 29,32,36,40	Спортивное и здоровьеориентирующе

	<b>«О здоровье всерьез и не только»</b>		медицинский колледж имени С.Б.Анурьевой»	ВиСР, Заведующий КОЦ		е воспитание
13	<b>Всероссийская акция «Звёзды Героев»</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, Заведующий КОЦ	ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24, 25,26,28	Гражданско - патриотическое воспитание
14	<b>Международная акция «Сад памяти»</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, Заведующий КОЦ	ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24, 25,26,28	Гражданско- патриотическое воспитание
15	<b>Турнир по виду спорта бадминтон</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, Заведующий КОЦ, преподаватели физической культуры	ЛР 29,32,36,40	Спортивное и здоровьеориентирующе е воспитание
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1	<b>Агит-поезд «УФК территория здоровья», приуроченный к Всемирному дню здоровья</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, Заведующий КОЦ	ЛР 29,32,36,40	Спортивное и здоровьеориентирующе е воспитание
2	<b>Открытое занятие в школе здоровья « Электронная сигарета. Мифы и реальность»</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, Заведующий	ЛР 29,32,36,40	Спортивное и здоровьеориентирующе е воспитание



				КОЦ, руководитель Школы здоровья		
3	<b>Открытое занятие Школы здоровья «Здоровая женщина – здоровое поколение»</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, Заведующий КОЦ, руководитель Школы здоровья	ЛР 29,32,36,40	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
4	<b>Урок - реконструкция «Без срока давности»,</b> в рамках Дня единых действий	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, Заведующий КОЦ, преподаватели истории	ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24, 25,26,28	Гражданско - патриотическое воспитание
5	<b>Конкурс эссе, электронных открыток и фотографий, коллажей, плакатов « Окружающий нас мир»</b> посвященный Всемирному дню Земли	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, Заведующий КОЦ, руководитель студии	ЛР 30,45	Экологическое воспитание
6	<b>День здоровья для преподавателей и сотрудников</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, преподаватели	ЛР 29,32,36,40	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
7	<b>Физкультминутка на свежем воздухе</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по	ЛР 29,32,36,40	Спортивное и здоровьесориентирующее

				ВиСР, Заведующий КОЦ, преподаватели физической культуры		е воспитание
8	<b>Мероприятие «Стоп наркотики!»</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ	ЛР 29,32,36,40	Спортивное и здоровьесориентирующе е воспитание
9	<b>Флешмоб «Земля в иллюминаторе»</b> посвященная Дню космонавтики	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ	ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24, 25,26,28	Гражданско - патриотическое воспитание Культурно-творческое
10	Товарищеские соревнования по волейболу	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, Заведующий КОЦ, преподаватели физической культуры	ЛР 29,32,36,40	Спортивное и здоровьесориентирующе е воспитание
11	<b>Открытое занятие в Школе здоровья «Правильное питание – залог здоровья»</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, Заведующий КОЦ, руководитель Школы здоровья	ЛР 29,32,36,40	Спортивное и здоровьесориентирующе е воспитание
12	<b>Акция « В нашей памяти навсегда»</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по	ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24,	Гражданско - патриотическое

	посвященная Дню единых действий			ВиСР, заведующий КОЦ	25,26,28	воспитание
13	Открытое занятие в экологической студии «На страже природы»	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, руководитель студии	ЛР 30,45	Экологическое воспитание
14	День здоровья для студентов	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ	ЛР 29,32,36,40	Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание
15	Региональный конкурс студенческих проектов «Скажи жизни – Да!»	1-4 курсы	ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б.Анурьевой»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ	ЛР 29,32,36,40	Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание
16	Региональный этап Всероссийского ГТО фестиваля	1-4 курсы	ДООЦ «Юность»/Спортивные объекты г. Ульяновска	Заведующий отделом по ВиСР, преподаватели физической культуры, ОБЖ	ЛР 29,32,36,40	Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание
17	Региональный проект «Планета молодых»	1-4 курсы	ДООЦ «Юность»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ	ЛР 1,2,5,6,7,10,14,15	Студенческое самоуправление
18	Областной урок здоровья	1-4 курсы	ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж	Заведующий отделом по ВиСР,	ЛР 29,32,36,40	Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание

			имени С.Б.Анурьевой	заведующий КОЦ		
19	Областная <b>школа</b> <b>студенческого</b> <b>наставничества</b> <b>«Профессионалы будущего»</b>	1-4 курсы	ОГБПОУ «Ульяновский социально- педагогический колледж»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ	ЛР 1,2,5,6,7,10,14, 15	Студенческое самоуправление
20	День науки. Областной <b>конкурс</b> студенческих <b>проектов «Край, в котором я живу...»</b>	1-4 курсы	ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, преподаватели истории, русского языка, обществознани я	ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24, 25,26,28	Гражданско - патриотическое воспитание
21	Международная <b>акция</b> <b>«Георгиевская ленточка»</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ	ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24, 25,26,28	Гражданско - патриотическое воспитание
22	Акция <b>«Международный субботник»</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, преподаватели	ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24, 25,26,28	Гражданско - патриотическое воспитание
23	Региональный этап Всероссийского фестиваля <b>«Российская студенческая весна»</b> профессиональных	1-4 курсы	Площадки города Ульяновска	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ	ЛР 7,8,11,12,13,14, 16,17,18,20, 21,22,23,31,33,34 ,	Профессионально - ориентирующее направление

	образовательных организаций				37,38,39,43,46,47	
24	Областная <b>научно-практическая конференция «Молодёжь и наука – 2024»</b>	1-4 курсы	ОГБПОУ «Ульяновский техникум железнодорожного транспорта»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий НМО, преподаватели	ЛР 7,8,11,12,13,14, 16,17,18,20, 21,22,23,31,33,34 , 37,38,39,43,46,47	Профессионально - ориентирующее направление
25	Областной ежемесячник здорового образа жизни	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ	ЛР 29,32,36,40	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
26	Региональная студенческая научно-практическая <b>конференция «Формирование профессиональных компетенций – ключ к успешному будущему специалиста XXI века»</b>	1-4 курсы	ОГБПОУ «Ульяновский электромеханический колледж»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий НМО, преподаватели	ЛР 7,8,11,12,13,14, 16,17,18,20, 21,22,23,31,33,34 , 37,38,39,43,46,47	Профессионально - ориентирующее направление
27	Областная студенческая <b>научно-практическая конференция «Россия и мир: история и современность»</b>	1-4 курсы	ОГБПОУ «Рязановский сельскохозяйственный техникум»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий НМО, преподаватели	ЛР 7,8,11,12,13,14, 16,17,18,20, 21,22,23,31,33,34 , 37,38,39,43,46,47	Профессионально - ориентирующее направление
<b>МАЙ</b>						
1	<b>Конкурс видеопоздравлений «С днем Великой Победы!»</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ	ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24, 25,26,28	Гражданско - патриотическое воспитание

2	<b>Праздничный концерт, посвященный Дню Победы</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ	ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24, 25,26,28	Гражданско - патриотическое воспитание
3	<b>Мероприятие «Бессмертный полк. Память поколений»</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, преподаватели	ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24, 25,26,28	Гражданско - патриотическое воспитание
4	<b>Конкурс чтецов «Мы помним, Мы гордимся!»</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ	ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24, 25,26,28	Гражданско - патриотическое воспитание
5	<b>Открытое занятие в Школе здоровья «Психологическое здоровье»</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, руководитель Школы	ЛР 29,32,36,40	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
6	<b>Творческий вечер «Слава воину!», посвященный Дню Победы</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ	ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24, 25,26,28	Гражданско - патриотическое воспитание
7	<b>Спортивные соревнования «Сильные духом к Победе!», посвященные Дню Победы</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, преподаватели физической культуры	ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24, 25,26,28	Гражданско - патриотическое воспитание
8	<b>Битва хоров ПОО «Победный май»</b>	1-4 курсы	ОГАПОУ «Ульяновский авиационный»	Заведующий отделом по	ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24,	Гражданско - патриотическое

			колледж – Межрегиональный центр компетенций»	ВиСР, заведующий КОЦ	25,26,28	воспитание
9	Региональный форум волонтерства/добровольцев а «Я волонтер!»	1-4 курсы	Ульяновский техникум железнодорожного транспорта	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ	ЛР 1,2,5,6,7,10,14, 15	Студенческое самоуправление
10	Региональный этап Всероссийской военно- спортивной игры «Победа»	1-4 курсы	ДООЦ «Юность»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ	ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24, 25,26,28	Гражданско - патриотическое воспитание
11	Областная школа студенческого наставничества «Профессионалы будущего»	1-4 курсы	ОГБПОУ «Ульяновский социально- педагогический колледж»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ	ЛР 1,2,5,6,7,10,14, 15	Студенческое самоуправление
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Праздничный концерт, посвященный дню России	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, преподаватели	ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24, 25,26,28	Гражданско- патриотическое воспитание
2	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Администрация колледжа	ЛР 7,8,11,12,13,14, 16,17,18,20, 21,22,23,31,33,34 , 37,38,39,43,46,47	Профессионально - ориентирующее направление
3	Концерт, приуроченный ко	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий	ЛР 9,19,27,44	Культурно- творческое

	Дню защиты детей			отделом по ВиСР, заведующий КОЦ		воспитание
4	Спортивные соревнования «Веселые старты», посвященные Дню защиты детей	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, преподаватели физической культуры	ЛР 29,32,36,40	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
5	Литературный вечер «Культура народов моей Родины»	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, преподаватели литературы	ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24,25,26,28	Гражданско-патриотическое воспитание
6	Экологический фестиваль «Добро профтех»	1-4 курсы	ОГБПОУ «Ульяновский профессионально-политехнический колледж»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, руководитель экологической студией	ЛР 30,45	Экологическое воспитание
7	XXXII (III) Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	1-4 курсы	г. Ставрополь	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ	ЛР 9,19,27,44	Культурно-творческое воспитание



8	Международная <b>акция «Огненные картины войны»</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ	ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24, 25,26,28	Гражданско-патриотическое воспитание
	Международная <b>акция «Свеча памяти»</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, преподаватели	ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24, 25,26,28	Гражданско-патриотическое воспитание
9	Областной <b>фестиваль народов Поволжья</b> (презентация обычаев, традиций народов Поволжья)	1-4 курсы	ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ	ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24, 25,26,28	Гражданско-патриотическое воспитание
10	Всероссийская <b>акция «Все на борьбу с наркоагрессией»</b>	1-4 курсы	ФГБ ПОУ «УФК»	Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ	ЛР 29,32,36,40	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание