



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦИКЛОВАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 1

РП ОП.07 – С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Л.И. Денисова
« ___ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Фармакология»

специальность 34.02.01 Сестринское дело

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал	Преподаватель	Л.А. Скрябина	01.06.2020
Согласовал	Председатель ЦМК Председатель ЦМК Зав. учебным отделом Зав. научно-методическим отделом Зам. директора по учебно-воспитательной работе	С.А. Власова Е.С. Потехина Т.А. Старкова Е.Я. Шилова Н.Б. Шайгородская	
Версия: 1.0			Стр. 1 из 27



ЦИКЛОВАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН

РП ОП.07 – С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета
Протокол № 1 от 28.08.2020



СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|--|----------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | СТР. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | СТР. 6 |
| 3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ | СТР. 19 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | СТР. 23 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | СТР. 25 |



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины «Фармакология» может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Фармакология» является частью профессионального цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП. 07) программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
2. Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
3. Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
4. Применять лекарственные средства по назначению врача;
5. Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
2. Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;



3. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
4. Правила заполнения рецептурных бланков;

Освоение учебной дисциплины способствует **формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ПК 1.1*. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2*. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

*перечень компетенций, которые внесены в рабочую программу с целью формирования личности специалиста в соответствии с потребностями практического здравоохранения

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 135 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 45 часов.



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
комбинированные занятия	58
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
• работа с учебной, справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами	10
• подготовка рефератов, докладов	20
• разработка мультимедийных презентаций	10
• составление кроссвордов	5
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Фармакология»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Общая рецептура.		9	
Тема: 1.1. Введение. Общая рецептура.	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Предмет и задачи фармакологии. 2. Основные этапы развития фармакологии. 3. Определение рецепта, его структура, формы рецептурных бланков. Правила оформления рецептов. 4. Современные твердые лекарственные формы. 5. Правила выписывания рецептов на твердые лекарственные формы. 6. Современные мягкие лекарственные формы. 7. Правила выписывания рецептов на мягкие лекарственные формы. 8. Современные жидкие лекарственные формы. 9. Правила выписывания рецептов на жидкие лекарственные формы.	6	1 1 2 3 2 2 3 2 3
	Практическое занятие №1. «Общая рецептура».	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Виды внеаудиторной работы: 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами. 3. Разработка мультимедийных презентаций. 4. Подготовка рефератов, докладов. Тематика внеаудиторной работы: <ul style="list-style-type: none">«Пути создания современных лекарственных препаратов».«Пластыри, определение, применение».«Кремы, общая характеристика, отличие от мазей, применение».«Гели, общая характеристика, применение».«Лекарственные пленки, общая характеристика, применение».«Лекарственные масла: характеристика, применение».«Сиропы: характеристика, применение».«Лекарственные формы, для инъекций. Требования, предъявляемые к ним».	3	
Раздел 2. Общая фармакология.		6	
Тема: 2.1. Общая фармакология.	1. Основные процессы фармакокинетики лекарственных препаратов. 2. Основные понятия фармакодинамики.	4	2 2



	<p>Тематика внеаудиторной работы: «Современные антисептики для лечения заболеваний горла». «Антисептики, применяемые при воспалительных заболеваниях половой сферы».</p>		
<p>Тема: 3.2. Антибиотики.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация антибиотиков по типу действия, по спектру действия, по химическому строению. 2. Фармакокинетическая характеристика следующих групп антибиотиков: <ul style="list-style-type: none"> • бета - лактамные антибиотики; • макролиды; • левомецетины; • тетрациклины; • линкозамиды; • аминогликозиды; • полимиксины; • антибиотики различных химических групп. 3. Особенности назначения антибиотиков. 4. Меры профилактики осложнений при антибиотикотерапии. 5. Расчет назначенной дозы лекарственного вещества с учетом способа введения. 6. Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред. 	<p>3</p>	<p>2 2 3 3 3 3</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Виды внеаудиторной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. 3. Составление кроссвордов. 4. Подготовка рефератов, докладов. <p>Тематика внеаудиторной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Современные комбинированные полусинтетические пенициллины». • «Современные препараты антибиотиков цефалоспоринов». • «Современные препараты антибиотиков макролидов». 	<p>1,5</p>	
<p>Тема: 3.3. Химиотерапевтические препараты.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фармакологическая характеристика ХТП. 2. Особенности назначения фторхинолонов. 3. Расчет назначенной дозы лекарственного вещества с учетом способа введения. 4. Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред. 	<p>4</p>	<p>2 2 2 2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Виды внеаудиторной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. 	<p>2</p>	



	<p>3. Составление кроссвордов. 4. Разработка мультимедийных презентаций. 5. Подготовка рефератов, докладов. Тематика внеаудиторной работы: «Фторхинолоны применяемые для лечения заболеваний ВДП». «Сравнительная характеристика ХТП для лечения заболеваний МВП».</p>		
<p>Практическое занятие №2. «Антисептические и дезинфицирующие средства. Антибиотики. Химиотерапевтические препараты».</p>		4	
<p>Тема: 3.4. Противотуберкулезные, противоспирохетозные, противопротозойные препараты. Противомикозные, противовирусные препараты.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Противотуберкулезные препараты: понятие о препаратах 1 ряда и 2 ряда, принципы применения лекарственных препаратов при лечении туберкулеза, побочные эффекты и противопоказания к применению. 2. Противоспирохетозные препараты: препараты выбора, альтернативные препараты. 3. Противопротозойные препараты. 4. Противомикозные препараты. Особенности применения противомикозных препаратов. 5. Противовирусные препараты. 6. Расчет назначенной дозы лекарственного вещества с учетом способа введения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Виды внеаудиторной работы: 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. 3. Составление кроссвордов. 4. Подготовка рефератов, докладов. Тематика внеаудиторной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Современные противовирусные препараты для лечения гриппа». • «Вакцины для лечения гриппа». • «Хламидиоз у девочек». 	2	2 2 2 2 2
<p>Тема: 3.5. Противоглистные препараты.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Препараты лечения кишечных нематодозов. 2. Особенности действия и применения, побочное действие. 3. Препараты для лечения кишечных цестодозов, особенности действия и применения и действия, побочные эффекты.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Виды внеаудиторной работы: 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами. 3. Подготовка рефератов, докладов. Тематика внеаудиторной работы:</p>	2	2 2 2



	«Кишечные инвазии в педиатрии».		
Тема: 3.6. Препараты, влияющие на афферентную нервную систему.	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Классификация препаратов, влияющих на афферентную нервную систему.2. Местноанестезирующие препараты. Фармакологические эффекты при местном и резорбтивном действии.3. Вяжущие препараты общие показания к применению.4. Обволакивающие препараты, общие показания к применению.5. Адсорбирующие препараты, общие показания к применению.6. Раздражающие препараты. Фармакологические эффекты раздражающих препаратов, общие показания к применению, правила применения, побочные эффекты, противопоказания к применению.7. Расчет назначенной дозы лекарственного вещества с учетом способа введения.	4	2 2 2 2 2 2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>Виды внеаудиторной работы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Работа с лекционным материалом.2. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами.3. Разработка мультимедийных презентаций.4. Составление кроссвордов.5. Подготовка рефератов. <p>Тематика внеаудиторной работы:</p> <ul style="list-style-type: none">• «История открытия анестезирующих препаратов».• «Современный ассортимент раздражающих препаратов».	2	
Тема: 3.7. Препараты, влияющие на эфферентную нервную систему.	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Классификация лекарственных препаратов, влияющих на эфферентную нервную систему.2. Холинергические препараты:<ul style="list-style-type: none">• М – холиномиметики, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.• Н – холиномиметики, фармакологические эффекты, особенности применения, побочные эффекты.• Антихолинэстеразные средства фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.• М – холиноблокаторы фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.• Н-холиноблокаторы: ганглиоблокаторы и миорелаксанты фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания каждой группы Н – холиноблокаторов.3. Адренергические препараты:	6	2 2 2 2 2 2 2



	<ul style="list-style-type: none"> • альфа- адреномиметики, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. • бета-адреномиметики, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. • альфа- и бета-адреномиметики, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. • альфа-адреноблокаторы, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. • бета-адреноблокаторы: понятие о некардиоселективных и кардиоселективных препаратах, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. • альфа- и бета- адреноблокаторы, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. <p>4. Расчет назначенной дозы лекарственного вещества с учетом способа введения.</p>		<p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Виды внеаудиторной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. 3. Составление кроссвордов. 4. Разработка мультимедийных презентаций. 5. Подготовка рефератов, докладов. <p>Тематика внеаудиторной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Комбинированная фармакотерапия ринитов». • «Мигрень, ее лечение». 	<p>3</p>	
<p>Тема: 3.8. Препараты, влияющие на ЦНС.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Средства для наркоза: понятие о средствах для ингаляционного и неингаляционного наркоза. 2. Снотворные препараты: особенности действия и применения барбитуратов, бензодиазепинов, циклопирролонов, меры профилактики осложнений. 3. Противосудорожные препараты. Показания к применению, побочные эффекты. <ul style="list-style-type: none"> • противоэпилептические препараты; • противопаркинсонические препараты. 4. Наркотические анальгетики: фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Острое и хроническое отравление опиоидами, специфические антагонисты опиоидов. 5. Нестероидные противовоспалительные препараты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к применению. 6. Психотропные препараты: 	<p>6</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>



	<ul style="list-style-type: none"> • нейрорептики: фармакологические эффекты, понятие об антипсихотическом действии, общие показания к применению, побочные эффекты; • транквилизаторы: фармакологические эффекты, понятие об анксиолитическом действии, общие показания к применению, побочные эффекты; • ноотропные препараты: фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. <p>7. Расчет назначенной дозы лекарственного вещества с учетом способа введения. 8. Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред. 9. Профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>		<p>2 2 2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Виды внеаудиторной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. 3. Составление кроссвордов. 4. Выполнение заданий в рабочей тетради. 5. Разработка мультимедийных презентаций. 6. Подготовка рефератов, докладов. <p>Тематика внеаудиторной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «История открытия ноотропных препаратов». • «Жаропонижающие препараты для детей». • «Эпилепсия». • «Паркинсонизм». • «Ревматоидный артрит». • «Препараты для лечения неврозов». • «Современные антидепрессанты». 	<p>3</p>	
<p>Тема: 3.9. Препараты, влияющие на функции органов дыхания.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналептики: фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. 2. Отхаркивающие препараты: показания к применению, побочные эффекты. 3. Муколитические препараты: особенности действия, показания к применению, побочные эффекты. 4. Противокашлевые препараты: показания к применению, побочные эффекты. 5. Бронхолитические препараты: особенности действия, показания к применению. 6. Расчет назначенной дозы лекарственного вещества с учетом способа введения. <p>Практическое занятие №3. «Препараты, влияющие на эфферентную нервную систему». «Препараты, влияющие на функции органов дыхания».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Виды внеаудиторной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом. 	<p>8</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>2 2 2 2 2 2</p>



	<p>2. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. 3. Составление кроссвордов. 4. Разработка мультимедийных презентаций. 5. Подготовка рефератов, докладов. Тематика внеаудиторной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Бронхит». • «Бронхиальная астма». • «Ларингит». 		
<p>Тема: 3.10. Препараты, влияющие на сердечно - сосудистую систему. Мочегонные препараты.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>1. Сердечные гликозиды: фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие, токсическое действие, его профилактика, противопоказания к применению. 2. Антиангинальные препараты: фармакологические эффекты, показания к применению, профилактика осложнений. 3. Гипотензивные препараты: фармакологические эффекты, показания к применению, профилактика осложнений. 4. Классификация мочегонных препаратов, особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика. 5. Противоаритмические препараты: фармакологические эффекты, показания к применению, профилактика осложнений. 6. Расчет назначенной дозы лекарственного вещества с учетом способа введения. 7. Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред. 8. Профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	8	2 3 3 3 2 2 2
	<p>Практическое занятие №4. «Препараты, влияющие на сердечно – сосудистую систему. Мочегонные препараты».</p>	4	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Виды внеаудиторной работы:</p> <p>1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. 3. Составление кроссвордов. 4. Разработка мультимедийных презентаций. 5. Подготовка рефератов, докладов. Тематика внеаудиторной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Стенокардия». • «Тахикардия». • «Брадикардия». • «Артериальная гипертензия». • «Лечение атеросклероза». 	4	



<p>Тема: 3.11. Препараты, влияющие на функции органов пищеварения.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Препараты заместительной терапии при заболеваниях органов пищеварения, показания к применению, побочные эффекты. 2. Антисекреторные препараты: особенности действия, показания к применению, побочное действие. 3. Гастропротективные препараты: особенности действия, показания к применению, побочное действие. 4. Желчегонные препараты: особенности действия, показания к применению, побочное действие. 5. Гепатопротективные препараты: особенности действия, показания к применению, побочное действие. 6. Противорвотные препараты: принципы действия, показания к применению и побочные эффекты отдельных групп противорвотных средств. 7. Слабительные препараты: показания к применению, особенности действия отдельных групп слабительных препаратов. 8. Антидиарейные препараты: особенности действия, показания к применению, побочное действие отдельных лекарственных препаратов. 9. <i>Расчет назначенной дозы лекарственного вещества с учетом способа введения.</i> 	<p>8</p>	<p>2 2 2 2 2 2 2 2 2</p>
<p>Практическое занятие №5. «Препараты, влияющие на функции органов пищеварения».</p>		<p>4</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающихся: Виды внеаудиторной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. 3. Составление кроссвордов. 4. Разработка мультимедийных презентаций. 5. Подготовка рефератов, докладов. <p>Тематика внеаудиторной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Дисбактериоз». • «Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки». 		<p>4</p>	
<p>Тема: 3.12. Препараты, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие растворы.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Препараты, стимулирующие эритропоэз: показания к применению, побочные эффекты препаратов, содержащих железо. 2. Препараты, снижающие свертываемость крови: показания к применению, побочные эффекты. 3. Препараты, повышающие свертываемость крови: особенности действия, показания к применению. 4. Характеристика плазмозамещающих средств. 5. <i>Расчет назначенной дозы лекарственного вещества с учетом способа введения.</i> 6. <i>Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред.</i> 	<p>4</p>	<p>2 2 2 2 2</p>
<p>Практическое занятие №7. «Препараты, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие растворы».</p>		<p>4</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>		<p>2</p>	



	Виды внеаудиторной работы: 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами. 3. Разработка мультимедийных презентаций. 4. Подготовка рефератов, докладов. Тематика внеаудиторной работы: <ul style="list-style-type: none">«Виды гиперхромных анемий».«Железодефицитная анемия».			
Тема: 3.13. Препараты гормонов, их синтетические аналоги.	Содержание учебного материала: 1. Препараты гормонов щитовидной железы: показания к применению, побочные эффекты. 2 2. Антитиреоидные препараты: показания к применению, побочные эффекты. 2 3. Препараты гормона поджелудочной железы инсулина: механизм действия инсулина, показания к его применению, особенности действия говяжьего, свиного и человеческого инсулина, понятие об инсулинах короткого, средней продолжительности и длительного действия, пути введения и продолжительность действия различных препаратов инсулина, побочные эффекты инсулинотерапии. 2 4. Синтетические пероральные гипогликемические препараты: фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. 2 5. Препараты гормонов коры надпочечников: фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. 2 6. Препараты женских половых гормонов: фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. 2 7. Современные противозачаточные препараты. 2 8. Препараты мужских половых гормонов: фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. 2 9. Расчет назначенной дозы лекарственного вещества с учетом способа введения. 2	6		
	Практическое занятие №7. «Препараты гормонов, их синтетические аналоги».		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Виды внеаудиторной работы: 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами.		3	
	Тема: 3.14. Противоаллергические препараты.		Содержание учебного материала: 1. Антигистаминные препараты: показания к применению, побочные эффекты. 2 2. Стабилизаторы тучных клеток: показания к применению, побочные эффекты. 2 3. Глюкокортикоидные препараты, особенности применения в качестве противоаллергических препаратов. 2 4. Расчет назначенной дозы лекарственного вещества с учетом способа введения. 2	8
Практическое занятие №8. «Противоаллергические препараты».	4			



	Самостоятельная работа обучающихся: Виды внеаудиторной работы: 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. 3. Подготовка рефератов, докладов. Тематика внеаудиторной работы: «Аллергический дерматит у детей».	4	
Тема: 3.15. Иммунотропные препараты.	Содержание учебного материала: 1. Классификация иммунотропных препаратов. 2. Иммуномодуляторы: показания к применению, побочные эффекты 3. Иммунодепрессанты: показания к применению, побочные эффекты. 4. Расчет назначенной дозы лекарственного вещества с учетом способа введения.	2	2 2 1 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Виды внеаудиторной работы: 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами. 3. Подготовка рефератов, докладов. Тематика внеаудиторной работы: «Современные иммуномодуляторы для лечения заболеваний ВДП».	1	
Тема: 3.16. Витаминные препараты.	Содержание учебного материала: 1. Значение витаминов, их классификация, общие показания к применению витаминных препаратов. 2. Поливитаминные препараты, показания к применению.	2	2 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Виды внеаудиторной работы: 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами. 3. Подготовка рефератов, докладов. Тематика внеаудиторной работы: «Поливитамины для детей первого года жизни». «Поливитамины для подростков».	1	
Тема: 3.17. Препараты, влияющие на мускулатуру матки.	Содержание учебного материала: 1. Утеростимулирующие препараты: показания к применению, побочные эффекты. 2. Утеротонические препараты: показания к применению, побочные эффекты. 3. Токолитические препараты: показания к применению, побочные эффекты.	1	2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Виды внеаудиторной работы: 1. Работа с лекционным материалом.	0,5	



	2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами.		
Тема: 3.18. Противоопухолевые препараты.	Содержание учебного материала: 1. Классификация и общая характеристика противоопухолевых препаратов; 2. Общие показания к применению противоопухолевых препаратов, побочные эффекты отдельных групп препаратов.	1	1 1
	Самостоятельная работа обучающихся: Виды внеаудиторной работы: 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами.	0,5	
	Дифференцированный зачет	2	
Самостоятельная работа		1	
	ИТОГО	135	



3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебного материала	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)																		
	знания				умения					компетенции									
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	ОК 1	ОК 7	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.6
Раздел 1. Введение. Общая рецептура.																			
Тема 1.1. Введение. Общая рецептура.																			
Комбинированный урок (1)	+			+						+									+
Практическое занятие (1)	+			+	+					+						+			+
Самостоятельная работа	+									+		+							
Раздел 2. Общая фармакология.																			
Тема 2.1. Общая фармакология.																			
Комбинированный урок (2)	+		+							+			+						
Комбинированный урок (3)	+		+							+			+						
Самостоятельная работа			+							+		+							
Раздел 3. Частная фармакология.																			
Тема 3.1. Антисептические и дезинфицирующие средства.																			
Комбинированный урок (4)		+	+							+									+
Самостоятельная работа	+	+	+							+		+							
Тема 3.2. Антибиотики.																			
Комбинированный урок (5)		+	+							+					+	+			
Комбинированный урок (6)		+	+							+					+	+			
Самостоятельная работа	+	+	+							+		+							



<i>работа</i>																			
Тема 3.3. Химиотерапевтические препараты.																			
Комбинированный урок я (7)		+	+							+						+	+		
Практическое занятие (2)	+	+	+			+	+	+	+	+	+					+		+	+
Самостоятельная работа	+	+	+							+			+						
Тема 3.4. Противотуберкулезные, противоспирохетозные, противопротозойные препараты. Противомикозные, противовирусные препараты.																			
Комбинированный урок (7)		+	+							+			+	+					
Комбинированный урок (8)		+	+							+			+	+					
Самостоятельная работа	+	+	+							+			+						
Тема 3.5. Противоглистные препараты.																			
Комбинированный урок (8)		+	+							+			+						
Самостоятельная работа	+	+	+							+			+						
Тема 3.6. Препараты, влияющие на афферентную нервную систему.																			
Комбинированный урок (9)		+	+	+						+									+
Комбинированный урок (10)		+	+	+						+									+
Самостоятельная работа	+	+	+							+			+						
Тема 3.7. Препараты, влияющие на эфферентную нервную систему.																			
Комбинированный урок (11)		+	+	+						+									+
Практическое занятие (3)	+	+	+			+	+	+	+	+	+					+	+		+
Самостоятельная работа	+	+	+							+			+						
Тема 3.8. Препараты, влияющие на ЦНС.																			
Комбинированный урок (12,13,14)		+	+	+						+					+	+			+



<i>Самостоятельная работа</i>	+	+	+							+		+						
Тема 3.9. Препараты, влияющие на функции органов дыхания.																		
Комбинированный урок (15,16)		+	+							+								+
Практическое занятие (3)	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+			+
<i>Самостоятельная работа</i>	+	+	+							+		+						
Тема 3.10. Препараты, влияющие на сердечно - сосудистую систему. Мочегонные средства.																		
Комбинированный урок (17,18)		+	+							+				+				+
Практическое занятие (4)	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+			+
<i>Самостоятельная работа</i>	+	+	+							+		+						
Тема 3.11. Препараты, влияющие на функции органов пищеварения.																		
Комбинированный урок (19,20)		+	+							+								+
Практическое занятие (5)	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+
<i>Самостоятельная работа</i>	+	+	+							+		+						
Тема 3.12. Препараты, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие растворы.																		
Комбинированный урок (21,22)		+	+							+								+
Практическое занятие (6)	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+
<i>Самостоятельная работа</i>	+	+	+							+		+						
Тема 3.13. Препараты гормонов, их синтетические аналоги.																		
Комбинированный урок (23)		+	+							+								+
Практическое занятие (7)	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+			+
<i>Самостоятельная работа</i>	+	+	+							+		+						



Тема 3.14. Противоаллергические препараты.																			
Комбинированный урок (24)		+	+								+							+	
Практическое занятие (8)	+	+	+			+	+	+	+	+	+							+	+
Самостоятельная работа	+	+	+								+		+						
Тема 3.15. Иммуностропные препараты.																			
Комбинированный урок (25)		+	+								+			+	+				+
Самостоятельная работа	+	+	+								+		+						
Тема 3.16. Витаминные препараты.																			
Комбинированный урок (26)		+	+								+			+	+				+
Комбинированный урок (27)		+	+								+			+	+				+
Самостоятельная работа	+	+	+								+		+						
Тема 3.17. Препараты, влияющие на мускулатуру матки.																			
Комбинированный урок (28)		+	+								+			+					
Тема 3.18. Противоопухолевые препараты.																			
Комбинированный урок (28)		+	+								+								+
Самостоятельная работа	+	+	+								+		+						
Дифференцированный зачет	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+



4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета фармакологии и фармакотерапии, лекционной аудитории, лаборантской, кабинета для преподавателей, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета фармакологии и фармакотерапии:

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, образцов лекарственных препаратов.
2. Классная доска.
3. Стол для преподавателя.
4. Стул для преподавателя.
5. Столы для студентов.
6. Стулья для студентов.

Учебно-наглядные пособия:

1. Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.
2. Набор аннотаций по темам в соответствии с учебной программой.
3. Наборы образцов лекарственных препаратов по темам в соответствии с учебной программой.
4. Наборы ситуационных задач и опросных карточек по темам.

Технические средства обучения:

1. Компьютер.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Компьютерные программы (обучающие, контролирующие).
2. Методические учебные материалы на электронных носителях.
3. Справочные материалы.



4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы по дисциплине «Фармакология»

Основные источники:

1. Коноплева, Е. В. Фармакология: учебник и практикум для СПО / Е. В. Коноплева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 446 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01040-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/50BE3586-A90F-45C6-9239-4B86AD579BF6
2. Коновалов, А.А. Фармакология. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Коновалов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 108 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109614>. — Загл. с экрана.
3. Коновалов, А.А. Фармакология. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс] : 2018-07-12 / А.А. Коновалов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 56 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107941>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Гаевый М.Д. Фармакология с рецептурой. Учебник для учащихся мед. и фарм. колледжей. – М.:КНОРУС, 2011г.-384с.
2. Машковский М.Д. Лекарственные средства. – М.: Новая волна, 2011г.
3. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – М.: ОУРРЕ-Астра Фарм Сер вис.
4. Фармакологический справочник. Под ред. Л. Ланса, Ч. Лейси, М. Голдмана. Практика, Москва, 2000.
5. Фармакология в сестринском деле. Под общей редакцией доктора мед. наук, проф. Перфильевой Г.М., Издательский дом «ГЭОТАР-МЕД», Москва, 2001.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.webvidal.ru/>
2. <http://medi.ru/>
3. <http://www.rlsnet.ru/>
4. <http://pharmacologia.narod.ru/>

4.3. Образовательные платформы для реализации программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- образовательный портал колледжа
- электронная облачная платформа ZOOM и др.



5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ и индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:	
1. Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы.	- письменный опрос - индивидуальная беседа - решение ситуационных задач
2. Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных.	- индивидуальная беседа - решение ситуационных задач
3. Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств.	- письменный опрос - индивидуальная беседа - решение ситуационных задач
4. Применять лекарственные средства по назначению врача.	- индивидуальная беседа
5. Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	- письменный опрос - тестированный опрос - индивидуальная беседа - решение ситуационных задач
усвоенные знания:	
1. Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.	- письменный опрос - фронтальный опрос - индивидуальная беседа - решение ситуационных задач



2. Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам.	- письменный опрос - фронтальный опрос - индивидуальная беседа - решение ситуационных задач
3. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.	- письменный опрос - фронтальный опрос, - тестированный опрос - индивидуальная беседа
4. Правила заполнения рецептурных бланков.	- решение ситуационных задач.
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится на <i>последнем комбинированном занятии</i> . Дифференцированный зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала (в виде тестирования) и контроль усвоения практических умений (индивидуальное решение ситуационных задач). Критерии оценки дифференцированного зачета: <ul style="list-style-type: none">• уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;• уровень знаний и умений, позволяющих студенту решать типовые ситуационные задачи;• обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.



Лист регистрации изменений

№ изменения	Номера листов (страниц)			Всего листов (страниц) в документе	Вход. № сопроводительного документа и дата	Подпись ответственного за внесение	Дата
	Измененных	Новых	Аннулированных				