



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.01 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Л.И. Денисова
«__» _____ 20__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

специальность 33.02.01 Фармация

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал	<i>Преподаватель</i>	<i>М.В. Веретенникова</i>	
Согласовал	<i>Председатель ЦМК Председатель ЦМК СФД № 2 Зав. учебным отделом Зав. научно-методическим отделом Зам. директора по учебно-воспитательной работе</i>	<i>М.А. Кочерина Н.В. Аббакумова Т.А. Старкова Е.Я. Шилова Н.Б. Шайгородская</i>	
Версия: 1.0			Стр.1 из 22



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.01 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Рассмотрена и одобрена на заседании методического Совета
Протокол № 1 от 28.08.2020



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.01 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|--|----------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 6 |
| 3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 17 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 18 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 20 |



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация среднего профессионального образования на базе основного общего образования, базовой подготовки, очной формы обучения.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии» может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы философии» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ. 01.) программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. основные категории и понятия философии;
2. роль философии в жизни человека и общества;
3. основы философского учения о бытии;
4. сущность процесса познания;
5. основы научной, философской и религиозной картин мира;
6. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
7. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:



1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 часов;

самостоятельная работа - 10 часов.



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.01 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Комбинированных занятий	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
В том числе:	
1) работа с учебной литературой, выполнение - эссе - мультимедийных презентаций - таблиц - кроссвордов	6
2) поиск и обзор научных публикаций, дополнительной литературы и электронных источников информации для выполнения - рефератов	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.01 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарских занятий, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел № 1	Философия, её роль в жизни человека и общества.	9,5	
Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах.		1
	2. Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения.		2
	3. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение.		2
Тема 1.2. Вопросы философии. Основные категории и понятия философии.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного.		2
	2. Материализм и идеализм – основные направления в философии. Понимание природы бытия в материализме и идеализме.		1
	3. Основной вопрос философии. Неотделимость проблемы познания от проблемы бытия.		2
	4. Рациональное и иррациональное; рациональное и эмпирическое в философском знании.		1
	5. Категории как предмет философского знания и как результат его развития.		1
	6. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология.		2
Тема 1.3. Специфика философского знания и его функции.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Специфика категорий, законов, принципов и методов философии.		2
	2. Анализ соотношения философского и научного знания, родства и различия функций.		1
	3. Обоснование философии как источника полноты человеческой духовности. Изучение методологической роли философии и ее функций.		1



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.01 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тема 1.4.	Роль и место философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей. Мировоззренческие основы философии.	2							
<p>Самостоятельная работа студентов при изучении раздела 1. Философия, её роль в жизни человека и общества.</p> <p>1. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для составления эссе. <i>Тематика эссе.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Философия и мировоззрение.</i> 2) <i>«Философия – самосознание определённой эпохи».</i> 3) <i>Основной вопрос философии.</i> 4) <i>Изучение роли и места философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей.</i> 5) <i>Социокультурная ценность философии.</i> 6) <i>Язык науки и язык философии.</i> 7) <i>Способ построения философского знания.</i> 8) <i>Язык философии. Слово, термин, понятие, категория.</i> 9) <i>Основные функции философии.</i> <p>2. Составление кроссворда «Основные понятия философии».</p> <p>3. Работа с таблицей «Структура философского знания»</p>		1,5							
Раздел 2.	История философии.	17,5							
<p>Тема 2.1. Философия Древнего Востока.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <table border="1" data-bbox="432 1002 1659 1268"> <tr> <td data-bbox="432 1002 539 1117">1.</td> <td data-bbox="539 1002 1659 1117">Истоки прафилософского мировоззрения в Древней Индии. Веды. Упанишады. Брахман и атман.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1117 539 1197">2.</td> <td data-bbox="539 1117 1659 1197">Буддизм. Дхарма. Йога как философия и медицина. Идеалы в философии, религии и медицине Древней Индии.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1197 539 1268">3.</td> <td data-bbox="539 1197 1659 1268">Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях.</td> </tr> </table>	1.	Истоки прафилософского мировоззрения в Древней Индии. Веды. Упанишады. Брахман и атман.	2.	Буддизм. Дхарма. Йога как философия и медицина. Идеалы в философии, религии и медицине Древней Индии.	3.	Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях.	2	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>
1.	Истоки прафилософского мировоззрения в Древней Индии. Веды. Упанишады. Брахман и атман.								
2.	Буддизм. Дхарма. Йога как философия и медицина. Идеалы в философии, религии и медицине Древней Индии.								
3.	Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях.								
<p>Тема 2.2. Развитие античной философии.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <table border="1" data-bbox="432 1268 1659 1493"> <tr> <td data-bbox="432 1268 539 1380">1.</td> <td data-bbox="539 1268 1659 1380">Периоды развития античной философии: досократовский, классический, эллинистический, римский.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1380 539 1420">2.</td> <td data-bbox="539 1380 1659 1420">Космоцентризм ранней античной философии.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1420 539 1493">3.</td> <td data-bbox="539 1420 1659 1493">Проблема «первоначала» у милетских философов. Элеаты. Атомизм Демокрита. Первые идеи диалектики. Гераклит. Софисты. Сократ.</td> </tr> </table>	1.	Периоды развития античной философии: досократовский, классический, эллинистический, римский.	2.	Космоцентризм ранней античной философии.	3.	Проблема «первоначала» у милетских философов. Элеаты. Атомизм Демокрита. Первые идеи диалектики. Гераклит. Софисты. Сократ.	2	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>
1.	Периоды развития античной философии: досократовский, классический, эллинистический, римский.								
2.	Космоцентризм ранней античной философии.								
3.	Проблема «первоначала» у милетских философов. Элеаты. Атомизм Демокрита. Первые идеи диалектики. Гераклит. Софисты. Сократ.								



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.01 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	4.	Философская система Платона. Теория идей.		2
	5.	Аристотель и первая систематизация знаний. Учение Аристотеля о бытии		2
	6.	Римское государство и развитие философии.		2
Тема 2.3. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Теоцентризм средневековой духовной культуры. Статус философии. Патристика. Блаженный Августин. Схоластическая философия. Учение об универсалиях: номинализм и реализм. Философия Фомы Аквинского – вершина схоластики.		2
	2.	Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения.		1
	3.	Антропоцентризм.		2
	4.	Достижения возрожденческой науки и искусства.		1
	5.	Пантеизм и натурфилософское естествознание эпохи Возрождения. Николай Кузанский. Джордано Бруно. Николай Коперник, Галилео Галилей.		2
	6.	Эпоха научной революции. Проблемы методологии научного познания.		1
	7.	Френсис Бэкон. Эмпиризм и индукция.		1
	8.	Рационализм Рене Декарта. Дедуктивный метод.		1
Тема 2.4. Немецкая классическая философия.	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Общая характеристика немецкой классической философии.		2
	2.	Критическая философия И. Канта.		1
	3.	Абсолютный идеализм Г. Гегеля.		1
	4.	Антропологический материализм Л. Фейербаха.		1
	5.	Роль и место немецкой классической философии в истории мировой философской мысли.		2
Тема 2.5. Русская философия.	Содержание учебного материала:		2	
	1)	Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования.		1
	2)	Периодизация развития философской мысли в России.		1
	3)	«Русская идея». М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Н.А. Радищев и постановка проблемы свободы. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии.		1
	4)	Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Философия всеединства. Идея богочеловечества. Философия		1



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.01 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	свободы.			
	5) Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы.		1	
	6) Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба русской философии в XX веке.		1	
Тема 2.6. Философия XX века.	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к XIX - н. XX в. и новая философская картина мира. Место и роль философии в культуре XX века.		2
	2.	Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов.		1
	3.	Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. Неопозитивизм и постпозитивизм.		1
	4.	Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Иррационализм. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.		1
	5.	Экзистенциализм.		2
	6.	Западная религиозно-философская мысль XX века - неотоцизм.		1
Тема 2.7..	Исследования проблем человека, его бытия в мире – основная проблематика философии.		2	
Самостоятельная работа студентов при изучении раздела 2. История философии. 1. Подготовка мультимедийных презентаций. <i>Тематика мультимедийных презентаций.</i> 1) <i>Традиции философии в китайской народной медицине</i> 2) <i>Йога, как философия и медицина.</i> 2. Поиск и обзор научных публикаций, дополнительной литературы электронных источников информации для выполнения реферативной работы. <i>Перечень тем рефератов.</i> 1) <i>Основные положения философии буддизма.</i> 2) <i>Основные положения философии Лао-Цзы</i> 3) <i>Основные положения философии Чжуан-цзы.</i> 4) <i>Основные положения философии Мо-цзы (моди)</i> 5) <i>Философские взгляды Сократа</i>		3,5		



<p>6) <i>Философские взгляды Платона.</i> 7) <i>Философские взгляды Аристотеля.</i> 8) <i>Эллинистическая философия.</i> 9) <i>Теория идей Платона.</i> 10) <i>Античная натурфилософия.</i> 11) <i>Философия Фомы Аквинского.</i> 12) <i>Христианский символизм.</i> 13) <i>Философия эпохи Средневековья.</i> 14) <i>Медицина Ренессанса в работах Парацельса, Везалия и др.</i> 15) <i>Проблема человека в философии средневековья и Возрождения.</i> 16) <i>Рационализм Р. Декарта.</i> 17) <i>Метод индукции в философии Ф.Бэкона.</i> 18) <i>Научный метод Р.Декарта.</i> 19) <i>Философские взгляды Ф. Бекона.</i> 20) <i>Философские взгляды И. Канта.</i> 21) <i>Философские взгляды Г. Гегеля.</i> 22) <i>Философские взгляды Л. Фейербаха.</i> 23) <i>Основные направления философии П. Я. Чаадаева.</i> 24) <i>Основные направления философии Л.Н.Толстого.</i> 25) <i>Основные направления философии В. С. Соловьева.</i> 26) <i>Основные направления философии Н. А. Бердяева.</i> 27) <i>Основные направления философии Н. Ф. Федорова.</i> 28) <i>Основные направления философии П. А. Флоренского.</i> 29) <i>Основные направления философии А. Л. Чижевского.</i> 30) <i>Основные направления философии В. И. Вернадского.</i></p>			
Раздел 3.	Философское учение о бытии.	7	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала:	2	
Основы научной, философской и религиозной картин мира.	1. Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира.		1
	2. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания.		2
	3. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.	2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала:	2	



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.01 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства.	1.	Категория «бытие» и ее роль в философии.		1
	2.	Фундаментальный характер философской категории «материя».		1
	3.	Первичность материи как объекта отражения.		1
	4.	Изучение материи и ее атрибутов, уровней организации и видов.		1
Тема 3.3.	Материя как фундаментальная философская категория.		2	
Самостоятельная работа студентов при изучении раздела 3. Философское учение о бытии			1	
1. Поиск и обзор научных публикаций, дополнительной литературы электронных источников информации для выполнения мультимедийных презентаций. <i>Тематика мультимедийных презентаций.</i>				
1) Современная картина мира.				
2) Концепция "раздувающейся" Вселенной.				
3) Уровни организации универсума.				
4) Синергетика - наука о самоорганизации сложных систем.				
5) Пространство и время, как формы существования материи.				
6) Движение как атрибут материи				
Раздел 4.	Философское осмысление природы человека.		9,5	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала:		2	
Человек как объект философского осмысления.	1)	Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека.		1
	2)	Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного. Основные этапы антропосоциогенеза.		2
	3)	Духовное и материальное в человеке. Проблема биологического начала в человеке и его влияние на социальные процессы. Понятие социального в человеке.		1
	4)	Проблема соотношения биологического и социального в человека.		1
	5)	Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и надиндивидуального.		1
	6)	Усвоение философской проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия.		1
Тема 4.2.	Содержание учебного материала:		2	
Сознание, его происхождение и сущность.	1.	Основные традиции в объяснении природы сознания.		1
	2.	Сознание как субстанция.		1
	3.	Сознание как отражение бытия.		1



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.01 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	4.	Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект).		1
	5.	Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект).		1
	6.	Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля.		1
	7.	Мышление и его виды.		1
	8.	Функциональная асимметрия мозга и мышление.		1
	9.	Сознание и самосознание. Рефлексия. Мозг и психика.		1
Тема 4.3. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Научное познание. Философские основания науки. Этические проблемы современной науки.		1
	2.	Познание как предмет философского анализа.		2
	3.	Человек как субъект познания.		2
	4.	Многообразие форм познания.		2
	5.	Проблема субъективности и объективности в познании. Абсолютности и относительности в познании.		1
	6.	Понятие «знания». Знание, познание и язык.		1
	7.	Роль знаковых систем и символических форм культуры в познании.		1
	8.	Сенсуализм и рационализм. Интуитивное познание.		2
	9.	Этапы познания. Субъект и объект познания.		2
	10.	Анализ форм и методов научного познания.	2	
Тема 4.4.	Формы и методы научного познания.		2	
Самостоятельная работа студентов при изучении раздела 4. Философское осмысление природы человека.			1,5	
1. Поиск и обзор научных публикаций, дополнительной литературы, электронных источников информации для составления эссе.				
<i>Тематика эссе.</i>				
1) <i>Человек - особое, биосоциальное, предметно-деятельное мыслящее существо.</i>				
2) <i>Бессознательное и сознательное в природе человека.</i>				
3) <i>Наука, её роль в жизни человека, общества и медицины.</i>				
Раздел 5.	Философское учение об обществе.		7	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала:		2	



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.01 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Общество как саморазвивающаяся система.	1.	Целостность и системность социальной реальности.		2
	2.	Саморазвитие социальной реальности.		1
	3.	Взаимодействие природы и общества		2
	4.	Понятие о цивилизации как типе общественного порядка.		2
	5.	Структура общества. Соотношение общества и индивида.		2
	6.	Духовная жизнь общества.		2
	7.	Понятие культуры. Основные области культуры. Культура и природа: от противопоставления к коэволюции.		2
	8.	Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества		1
	9.	Философские аспекты будущего цивилизации.		1
	10.	Изучение глобальных проблем современности.		2
Тема 5.2. Проблема личности в философии.	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Индивид-индивидуальность-личность. Генезис личности.		1
	2.	Социализация личности. Автономность и целостность личности.		1
	3.	Структура и составные элементы личности. Физическая личность. Социальная личность. Духовная личность.		2
	4.	Социальные типы личности.		2
	5.	Деграция личности.		1
	6.	Осмысление проблемы свободы и ответственности личности.		1
	7.	Человек в информационно - техническом мире		1
8.	Анализ проблем бытия, сознания, познания, свободы личности в различных философских течениях.	1		
Тема 5.3.	Осмысление философской проблемы свободы и ответственности личности.		2	
Самостоятельная работа студентов при изучении раздела 5. Философское учение об обществе.			1	
<p>1. Поиск и обзор научных публикаций, дополнительной литературы, электронных источников информации для составления эссе.</p> <p>Темы эссе.</p> <p>1) Какие проблемы современного мира являются предметом философского анализа?</p> <p>2) Позитивное и негативное влияние технической цивилизации на жизнь людей.</p> <p>3) Глобальные проблемы современности, их классификации, путей решения и выживания человечества</p> <p>4) Смысл человеческой жизни.</p> <p>5) Философы о смысле жизни.</p>				



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.01 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

6) <i>Человек в информационно - техническом мире</i>			
2. Составление кроссворда «Глобальные проблемы современности»			
3. Заполнение таблицы «Классификация развития обществ»			
Раздел 6.	Философия и медицина.	5,5	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала:	2	
Философия и медицина: общие проблемы и ценности.	1. Философия человеческой ответственности.		2
	2. Проблема здоровья как глобальная проблема современности.		1
	3. Врач как философская категория.		1
	4. Гуманизм как философско-этический менталитет медиков		1
	5. Философско-методические проблемы определения понятий «здоровье», «норма», «болезнь», «патология».		2
	Самостоятельная работа студентов. Поиск и обзор научных публикаций, дополнительной литературы, электронных источников информации для составления мультимедийных презентаций. Тематика мультимедийных презентаций. 1) «Врачи – философы». 2) Натурфилософия античности и медицина: Гиппократ. 3) Систематизация медицинского знания в учении Галена. 4) Исторические модели моральной медицины: модель Парацельса. 5) Арабо-мусульманская философии средневековья. Авиценна. 6) Классический психоанализ З. Фрейда. В.Ф. Войно-Ясенецкий (архиепископ Лука) и его работа «Очерки гнойной хирургии».	1	
Тема 6.2.	Содержание учебного материала:	2	
Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины.	1. Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины.		2
	2. Анализ проблемы смысла жизни как основы формирования гражданской позиции и культуры будущего специалиста.		1
	3. Деонтология.		1
	4. Экстрафизиологические состояния. Клиническая смерть.		2
	5. Взаимосвязь социального, психологического и соматического.		1
	6. Социально-психологические аспекты ятрогении.		2



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.01 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

7.	Врачебная тайна и этика.		2
8.	Этикет как искусство общения медицинского работника с пациентом.		2
9.	СПИД: этические проблемы и права человека. Осмысление проблем генетики человека, биоэтики, проблемы эвтаназия.		2
<p>Самостоятельная работа студентов. Поиск и обзор научных публикаций, дополнительной литературы, электронных источников информации для составления мультимедийных презентаций. Тематика мультимедийных презентаций.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинское вмешательство в репродукцию человека. 2. Аборты как этическая проблема. 3. Проблемы трансплантологии органов и тканей. 4. С какого момента следует отсчитывать наступление смерти? 5. Моральные проблемы трансплантологии. 6. С какого момента зародыш можно считать живым существом? 7. Поддержание жизни пациента 8. Основные проблемы биоэтики. 9. Этика медицинского эксперимента. 10. Реаниматологии. 11. Паспортизация наследственности. 12. Аутопсия. 13. Право на жизнь и право на смерть. Эвтаназия 		0.5	
Дифференцированный зачет.		2	
Всего:		58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.01 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Перечень тем комбинированных занятий по дисциплине «Основы философии»	Знания							Умения	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ По специальности Фармация											
		1	2	3	4	5	6	7	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Тема 1.1.	+	+	+					+										+		
2.	Тема 1.2.	+			+				+										+		
3.	Тема 1.3.	+				+			+		+			+							
4.	Тема 1.4.	+	+	+	+	+			+		+	+		+					+		
5.	Тема 2.1.	+	+	+					+				+						+		
6.	Тема 2.2.	+			+	+			+										+		
7.	Тема 2.3.	+		+					+										+		
8.	Тема 2.4.	+		+	+				+										+		
9.	Тема 2.5.	+	+	+		+			+										+	+	
10.	Тема 2.6.	+	+			+			+										+	+	
11.	Тема 2.7.	+	+	+				+	+		+			+					+		
12.	Тема 3.1.	+				+		+	+											+	
13.	Тема 3.2.	+						+	+				+							+	
14.	Тема 3.3.	+		+		+			+		+			+	+				+		
15.	Тема 4.1.	+						+	+						+		+				
16.	Тема 4.2.	+			+				+							+					
17.	Тема 4.3.	+			+				+						+			+			
18.	Тема 4.4.	+	+						+						+	+	+	+			
19.	Тема 5.1.	+							+			+								+	
20.	Тема 5.2.	+	+						+							+				+	
21.	Тема 5.3.	+						+	+		+	+		+	+	+		+		+	
22.	Тема 6.1.	+		+				+	+		+	+	+	+			+			+	+
23.	Тема 6.2.	+		+				+	+		+		+					+			+
24.	Дифференцированный зачёт.	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+



4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета истории и основ философии.

Мебель и стационарное оборудование

	Количество (шт.)
1. Доска классная	1
2. Стол преподавательский	1
3. Стул для преподавателя	2
4. Парты для студентов	по количеству обучающихся
5. Скамьи для студентов	по количеству обучающихся
6. Книжные шкафы	1
7. Тумба для карт	1

Технические средства обучения:

1. Экран Есопоту
2. Видеопроектор
3. DVD - проигрыватель
4. Компьютер

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Сpirкин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Spirкин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1.

Дополнительные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. сред. проф. образования. - М.: Академия, 2012.-320с.



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.01 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Интернет-ресурсы:

1. <http://labrip.com/>
2. <http://www.filosofia-totl.narod.ru/>
3. <http://intencia.ru/FAQ-5.html>

4.3 Образовательные платформы для дистанционного обучения

Образовательные платформы для реализации программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- образовательный портал колледжа
- электронная облачная платформа zoom и др.



5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, реферативных, творческих работ (эссе, доклады, сообщения).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
	освоенные умения	
1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия;	Защита реферативной работы, тестирование.
	усвоенные знания	
1	основные категории и понятия философии;	Фронтальный устный опрос, индивидуальный письменный опрос, тестирование, контроль выполнения самостоятельной работы.
2	роль философии в жизни человека и общества;	Фронтальный устный опрос, индивидуальный письменный опрос, тестирование, контроль выполнения самостоятельной работы.
3	основы философского учения о бытии;	Фронтальный устный опрос, индивидуальный письменный опрос, тестирование, контроль выполнения самостоятельной работы.
4	сущность процесса познания;	Фронтальный устный опрос, индивидуальный письменный опрос, тестирование, контроль выполнения самостоятельной работы.
5	основы научной, философской и религиозной картин мира;	Фронтальный устный опрос, индивидуальный письменный опрос, тестирование, контроль выполнения самостоятельной работы.
6	об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Фронтальный устный опрос, индивидуальный письменный опрос, тестирование, контроль выполнения самостоятельной работы.
7	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	Фронтальный устный опрос, индивидуальный письменный опрос, тестирование, контроль выполнения самостоятельной работы.



Итоговая аттестация

Дифференцированный зачёт. По окончании изучения курса сдается зачет в устной форме. Зачет включает в себя:

1. Теоретические вопросы по курсу Основы философии;
2. Выполнение реферативной работы;
3. Итоговое тестирование;

Зачет оценивается одной из следующих оценок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Критерии оценок дифференцированного зачёта:

Оценка "**отлично**" выставляется студентам, показавшим системное и глубокое знание пройденных разделов философии, знание рекомендованной основной и дополнительной научной литературы, способным самостоятельно анализировать научные проблемы современности, качественно подготовившим и защитившим реферат.

Оценка "**хорошо**" выставляется студентам, показавшим достаточное знание учебного материала, в целом успешно выполнившим предусмотренные учебным планом и Рабочей программой задания, в том числе реферат.

Оценка "**удовлетворительно**" выставляется студентам, показавшим знание учебного материала в самом минимальном объеме, допустимом "Федеральным Государственным образовательным стандартом", и при ответе совершившим ошибки "некритического" свойства, выполнившим реферат и в среднем на оценку "удовлетворительно".

Оценка "**неудовлетворительно**" выставляется студентам, обнаружившим серьезные пробелы в важнейших разделах учебного материала, то есть не способным дать удовлетворительный ответ и некачественно выполнившим реферат.



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.01 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Лист регистрации изменений

№ изменения	Номера листов (страниц)			Всего листов (страниц) в документе	Вход. № сопроводительного документа и дата	Подпись ответственного за внесение	Дата
	Измененных	Новых	Аннулированных				