



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

РП ПМ 03-ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

И.И. Денисова

« 28 августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

специальность 31.02.01 Лечебное дело

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Преподаватель	О.С. Анполонова	26.08.2020
Согласовал	Председатель ЦМК	Е.С. Потехина	27.08.2020
	Председатель ЦМК	Ю.А. Леушкина	27.08.2020
	Зав. учебным отделом	Т.А. Старкова	27.08.2020
	Зав. научно-методическим отделом	Е.Я. Шилова	27.08.2020
	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Н.Б. Шайгородская	27.08.2020
Версия: 1.0			Стр.1 из 48



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

РП ПМ 03.-ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка и с учетом требований Профессионального стандарта «Фельдшер» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 470н от 31.07.2020 года регистрационный № 1335)

Рассмотрена и одобрена на заседании методического Совета

Протокол № 1 от 28.08.2020 года



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>стр. 7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>стр. 9</b>
<b>4. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 27</b>
<b>5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>стр. 39</b>
<b>6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>стр. 43</b>



## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ»

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### 1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» является частью профессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка.

### 1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:



**иметь практический опыт:**

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.

**уметь:**

1. проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
2. определять тяжесть состояния пациента;
3. выделять ведущий синдром;
4. проводить дифференциальную диагностику;
5. работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
6. оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
7. оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
8. проводить сердечно-легочную реанимацию;
9. контролировать основные параметры жизнедеятельности;
10. осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
11. определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
12. осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
13. организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
14. обучать пациентов само- и взаимопомощи;
15. организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
16. пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
17. оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
18. оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.

**знать:**



1. этиологию и патогенез неотложных состояний;
2. основные параметры жизнедеятельности;
3. особенности диагностики неотложных состояний;
4. алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
5. принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
6. принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
7. правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
8. правила заполнения медицинской документации;
9. принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
10. классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
11. основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
12. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях (примечание: повторение в стандарте в модуле);
13. основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 480 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 300 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 200 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 100 часов;

производственной практики – **180 часов**



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: диагностической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения.
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний
ПК.3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

РП ПМ 03.-ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного роста.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ****3.1. Тематический план профессионального модуля**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего часов	в том числе практические занятия, часов	в том числе курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в том числе курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1. 3.7.	Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях	36	24	16		12			-	-
ПК 3.1.- 3.6.	Раздел 2. Неотложные состояния при внутренних	93	62	36		31			-	-



## ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

## РП ПМ 03.-ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	болезнях									
ПК 3.1. -3.6.	Раздел 3. Неотложные состояния в неврологии	<b>24</b>	<b>16</b>	8		<b>8</b>		-	-	
ПК 3.1. -3.6.	Раздел 4. Неотложные состояния в хирургии и травматологии	<b>60</b>	<b>40</b>	16		<b>20</b>		-	-	
ПК 3.1. -3.6.	Раздел 5. Оказание неотложной помощи при отравлениях	<b>12</b>	<b>8</b>	4		<b>4</b>		-	-	
ПК 3.1. -3.6.	Раздел 6. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	<b>24</b>	<b>16</b>	8		<b>8</b>		-	-	
ПК 3.1. -3.6.	Раздел 7. Оказание неотложной помощи детям	<b>18</b>	<b>12</b>	8		<b>6</b>		-	-	
ПК 3.1. - 3.8.	Раздел 8. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях	<b>33</b>	<b>22</b>	12		<b>11</b>		-	-	
ПК 3.1. -3.8.	Производственная практика	<b>180</b>								<b>180</b>
	<b>Всего:</b>	<b>480</b>	<b>200</b>	<b>108</b>	-	<b>100</b>	-		<b>144</b>	



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях.</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе: принципы оказания, правовое регулирование	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Понятие «неотложное состояние», классификация неотложных состояний.		2
	2. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе.		2
	3. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе (приказы, функциональные обязанности, стандарты, протоколы, формы документации).		2
	4. Основные принципы и объем оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе		2
	5. Взаимодействие с оперативным отделом (диспетчерской) станции СМП. Показания к вызову специализированных бригад		2
	6. Правила личной безопасности при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе.		3
	7. Инфекционная безопасность.		3
	8. Правила транспортировки пациентов и пострадавших.		3
	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>
1. Неотложные состояния. Основные принципы и объем оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера.			
<b>Тема 1.2.</b> Первичная сердечно-легочная реанимация.	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	
	1. Понятие «терминальное состояние».		2
	2. Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка.		2
	3. Виды и клинические проявления терминальных состояний.		2
	4. Остановка кровообращения: причины, признаки.		2
	5. Остановка дыхания: причины, признаки.		2
	6. Критерии оценки тяжести состояния пациента.		2
	7. Признаки клинической и биологической смерти.		2
	8. Внезапная смерть у детей.		1
	9. Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса: восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, оксигенация, непрямой массаж сердца, дефибрилляция, интубация трахеи.		3



## ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

## РП ПМ 03.-ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	10.	Показания к прекращению реанимации.		3
	11.	Техника безопасности при проведении первичной СЛР.		2
	12.	Часто встречающиеся ошибки.		1
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
	2.	Виды и клинические проявления терминальных состояний. Критерии тяжести состояния пациента. Клиническая и биологическая смерть.	4	
	3.	Первичный реанимационный комплекс. Проведение СЛР на фантоме. Оснащение и оборудование для проведения СЛР. Специализированная СЛР. Оснащение и оборудование. Участие фельдшера.	4	
	4.	Проведение СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Действия фельдшера на вызове. Особенности транспортировки и мониторинга жизненно важных функций организма при первичной СЛР.	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела ПМ 1.</b> <i>Виды самостоятельной работы</i>			<b>12</b>	
1. Подготовка докладов, реферативных сообщений. 2. Мультимедийная презентация. 3. Работа с учебником и конспектом. 4. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. 5. Составление таблиц по дифференциальной диагностике. 6. Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи.				
<i>Тематика самостоятельной работы</i>				
1. Виды и клинические проявления терминальных состояний. 2. Оснащение и оборудование для проведения СЛР 3. Кардиогенный шок. Часто встречающиеся ошибки при СЛР 4. Неотложные состояния. 5. Критерии тяжести состояния пациента. Клиническая и биологическая смерть 6. СЛР взрослого 7. СЛР ребенка				
<b>Раздел ПМ 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях</b>			<b>62</b>	
<b>Тема 2.1. Острый коронарный синдром</b>	<b>Содержание</b>		8	
	1.	Острый коронарный синдром: причины, возможные осложнения, дифференциальная диагностика.		2
	2.	Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе		2
	3.	Биохимическое экспресс-исследование при остром инфаркте миокарда (тропонин, миоглобин)		3
	4.	Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.		3
	5.	Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента.		3



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

РП ПМ 03.-ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	6.	Часто встречающиеся ошибки.		1	
	<b>Практическое занятие</b>		4	1	
	5.	Диагностика и дифференциальная диагностика острого коронарного синдрома. Тактика фельдшера в оказании неотложной помощи. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз.			
<b>Тема 2.2.</b> Острая сердечная недостаточность (ОСН).	<b>Содержание</b>		6		
	1.	Острая сердечная недостаточность: причины, варианты, дифференциальная диагностика.		2	
	2.	Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких).		2	
	3.	Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА).		2	
	4.	Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе.		3	
	5.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности.		3	
	6.	Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.		3	
	7.	Часто встречающиеся ошибки.		1	
	8.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента		3	
		<b>Практическое занятие</b>		4	
	6.	Правожелудочковая ОСН. Левожелудочковая ОСН. Дифференциальная диагностика. Тактика фельдшера. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких).ТЭЛА. Неотложная помощь. Тактика фельдшера.			
<b>Тема 2.3.</b> Нарушения сердечного ритма и проводимости	<b>Содержание</b>		6		
	1.	Нарушения сердечного ритма и проводимости: причины, классификация, клинические проявления.		2	
	2.	Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе.		3	
	3.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при возникновении у пациента нарушений сердечного ритма		3	
	4.	Проводить оксигенотерапию либо ИВЛ по показаниям			
	5.	Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.		3	
	6.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента		1	
	7.	Часто встречающиеся ошибки.		3	
		<b>Практическое занятие</b>		4	
		7.	Нарушения сердечного ритма и проводимости (тахикардия, брадикардия, полная АВ – блокада, мерцательная аритмия, фибрилляция желудочков и др.), требующие оказания неотложной помощи. «ЭКГ»- критерии. Медикаментозное и немедикаментозное оказание неотложной помощи. Осложнения терапии. Показания к госпитализации. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок.		





ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

РП ПМ 03.-ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	11.	Часто встречающиеся ошибки.		1
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	10.	Диагностика тяжелых аллергозов. Алгоритм оказания неотложной помощи при отеке Квинке, генерализованной крапивнице, анафилактическом шоке. Транспортировка и мониторинг состояния пациентов. Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов		
<b>Тема 2.7.</b> Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Бронхиальная астма	<b>Содержание</b>		8	
	1.	ОДН: причины, характерные признаки, степени тяжести, гипоксемическая кома, дифференциальная диагностика		2
	2.	Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе при ОДН.		3
	3.	Показания к ИВЛ.		2
	4.	Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии		3
	5.	Диагностические критерии бронхиальной астмы, клиническая картина неотложных состояний у детей и взрослых		2
	6.	Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся остро возникшей одышкой.		3
	7.	Особенности физикального обследования при приступе бронхиальной астмы.		3
	8.	Дополнительные методы обследования (пикфлоуметрия)		3
	9.	Критерии оценки степени тяжести, признаки угрозы для жизни приступа бронхиальной астмы.		2
	10.	Астматический статус.		3
	11.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при бронхиальной астме на догоспитальном этапе		3
	12.	Показания к госпитализации		3
	13.	Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента		3
	14.	Часто встречающиеся ошибки.		1
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	11.	Диагностики ОДН на догоспитальном этапе.		
<b>Тема 2.8.</b> Гипертермический синдром	<b>Содержание</b>		6	
	1.	Причины повышения температуры тела.		2
	2.	Острые лихорадки: классификация, клиническая картина, возможные осложнения.		2
	3.	Ориентировочные причины длительной лихорадки.		1
	4.	Тепловой, солнечный удар.		2
	5.	Особенности лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни.		2
	6.	Дифференциальная диагностика инфекционной лихорадки и неинфекционной гипертермии.		3
	7.	Инфекционная безопасность.		3
8.	Физические и медикаментозные методы охлаждения.	3		



	9.	Показания к госпитализации		3
	10.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.		3
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	12.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при гипертермическом синдроме на догоспитальном этапе взрослым и детям.		
<b>Тема 2.9.</b> Особенности оказания неотложной помощи больным, при подозрении у них инфекционного заболевания.	<b>Содержание</b>		6	
	1.	Неотложные состояния при инфекционных болезнях		
	2.	Правила сбора информации о больном при подозрении у него инфекционного заболевания.		
	3.	Инфекционная безопасность, способы экстренной профилактики.		
	4.	Дезинфекция оборудования, инструментов, санитарного транспорта.		
	5.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при инфекционных болезнях.		
	6.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента с инфекционным заболеванием.		
	7.	Часто встречающиеся ошибки.		
		<b>Практическое занятие</b>		4
	13.	Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Особенности оказания помощи больному, подозрительному на особо опасное заболевание. Особенности дезинфекции на догоспитальном этапе. Экстренная профилактика особо опасных инфекций.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела ПМ 2.</b> <i>Виды самостоятельной работы</i>			<b>31</b>	
1. Подготовка докладов, реферативных сообщений.				
2. Мультимедийная презентация.				
3. Работа с учебником и конспектом.				
4. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.				
5. Составление таблиц по дифференциальной диагностике.				
6. Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи.				
<i>Тематика самостоятельной работы</i>				
1. Особенности терапии острого коронарного синдрома				
2. Острая и хроническая сердечная недостаточность.				
3. Острый коронарный синдром. Осложнения.				
4. Основы электрокардиографии.				
5. Стандарты оказания неотложной помощи при ОСН.				
6. Гипертонические кризы, препараты для лечения.				
7. Стандарты оказания неотложной помощи при нарушениях сердечного ритма и проводимости.				
8. Виды и дифференциальная диагностика шоковых состояний				
9. Стандарты оказания неотложной помощи при Гипертоническом кризе.				
10. Обморок. Коллапс. Шоковые состояния.				
11. Причины острых аллергозов, наиболее частые аллергены				



<p>12. Стандарты оказания помощи при обмороке, коллапсе, шоковых состояниях.          13. Противоаллергическая и симптоматическая терапия          14. Острая дыхательная недостаточность. Ошибки в диагностике.          15. Стандарты оказания неотложной помощи при аллергиях.          16. Астматический статус.          17. Причины гипертермического синдрома.          18. Стандарты оказания неотложной помощи при Бронхиальной астме.          19. Инфекционные заболевания.          20. Стандарты оказания неотложной помощи при Гипертермическом синдроме.          21. Стандарты оказания неотложной помощи при подозрении у пациента инфекционного заболевания</p>			
<b>Раздел ПМ 3. Неотложные состояния в неврологии</b>		<b>16</b>	
<p><b>Тема 3.1.</b> Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Судорожный синдром</p>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1. Причины, клинические проявления и осложнения ОНМК		2
	2. Оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания.		3
	3. Дифференциальная диагностика.		3
	4. Направления базовой терапии.		2
	5. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.		3
	6. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента с ОНМК		3
	7. Причины судорожного синдрома у различных категорий пациентов (взрослых, детей, беременных женщин) и особенности оказания помощи.		3
	8. Возможные осложнения эпилептического припадка у пациентов (эпилептический статус, асфиксия, развитие ОСН, ЧМТ).		2
	9. Критерии развития эпилептического статуса.		2
	10. Показания к госпитализации.		3
	11. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при развитии судорожного синдрома Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.		3
	12. Часто встречающиеся ошибки.		1
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
14. ОНМК: диагностика, тактика фельдшера, неотложная помощь. Диагностические критерии судорожного припадка. Физикальное обследование.			
<b>Тема 3.2.</b> Комы	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
1. Комы: причины, классификация, критерии оценки комы	2		
2. Основные клинические отличия различных видов ком	2		
3. План физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе.	3		
4. Диагностические приборы для экспресс-оценки биохимических показателей у пациента.	2		
5. Направления терапии.	3		



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

РП ПМ 03.-ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	6.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.		3
	7.	Показания к госпитализации.		3
	8.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.		3
	9.	Часто встречающиеся ошибки.		1
	<b>Практические занятия</b>			
	15.	Дифференциальная диагностика различных видов ком на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера и алгоритм оказания неотложной помощи.	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела ПМ 3.</b>			<b>8</b>	
<i>Виды самостоятельной работы</i>				
1. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.				
2. Составление таблиц по дифференциальной диагностике.				
3. Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии.				
4. Отработка эргономических приемов при работе с пациентами.				
5. Анализ ситуаций.				
6. Составление алгоритмов оказания неотложной помощи.				
7. Оформление документации.				
<i>Тематика самостоятельной работы</i>				
1. Диагностика ОНМК на догоспитальном этапе.				
2. Судорожный синдром.				
3. Степени и стадии ком				
4. Выбор тактики и оказание неотложной медицинской помощи пациентам с ОНМК				
5. Дифференциальная диагностика ком различного генеза				
6. Стандарты оказания неотложной помощи при комах				
<b>Раздел ПМ 4. Неотложные состояния в хирургии и травматологии</b>			<b>40</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Острая абдоминальная боль. Почечная колика. Острая задержка мочи.	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1.	Причины острой боли в животе, классификация, клиническая картина.		2
	2.	Алгоритм оценки острой боли в животе.		3
	3.	Понятие «острый живот»: причины, клиническая картина.		2
	4.	Токсические агенты, способные вызывать клинику «острого живота».		1
	5.	«Острый живот» в гинекологии: причины, клинические проявления, осложнения		2
	6.	Направления терапии		3
	7.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.		3
	8.	Показания к госпитализации		3
	9.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.		3
	10.	Часто встречающиеся ошибки.		1
	11.	Причины почечной колики.		2
	12.	Клиническая картина почечной колики.		2
	13.	Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных		2



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

РП ПМ 03.-ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

		женщин		
	14.	Диагностика почечной колики на догоспитальном этапе	Дифференциальная диагностика	3
	15.	Оказание неотложной помощи, тактика фельдшера.		3
	16.	Причины острой задержки мочи.		2
	17.	Клиническая картина острой задержки мочи.		2
	18.	Диагностика и дифференциальная диагностика острой задержки мочи на догоспитальном этапе		3
	19.	Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе		3
	20.	Тактика фельдшера		3
	21.	Показания к госпитализации		2
		<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	16.	Дифференциальная диагностика острых хирургических, гинекологических заболеваний, «острого живота» и тактика фельдшера при острой абдоминальной боли. Диагностика почечной колики, острой задержки мочи, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.		
<b>Тема 4.2. Травмы.</b>		<b>Содержание</b>		<b>14</b>
	1.	Черепно-мозговая травма (ЧМТ): классификация, возможные осложнения, клиническая картина		2
	2.	Диагностика ЧМТ на догоспитальном этапе		3
	3.	Алгоритм неотложных мероприятий при ЧМТ		3
	4.	Травма позвоночника и спинного мозга . Классификация, клиническая картина		2
	5.	Диагностика травмы позвоночника и спинного мозга на догоспитальном этапе		3
	6.	Алгоритм оказания неотложной помощи при травме позвоночника и спинного мозга		3
	7.	Повреждения опорно-двигательного аппарата: травматические вывихи, переломы костей		2
	8.	Диагностика травм опорно-двигательного аппарата на догоспитальном этапе		3
	9.	Алгоритм оказания неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата		3
	10.	Травмы и ранения груди и органов средостения		2
	11.	Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях груди и органов средостения		3
	12.	Повреждения живота и органов брюшной полости		2
	13.	Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях живота и органов брюшной полости		3
	14.	Сочетанные и множественные травмы.		2
	15.	Последовательность действий в оказании помощи при сочетанных и множественных травмах		3
	16.	Инфекционная безопасность при оказании помощи пациентам с травмой		3
	17.	Особенности транспортировки и мониторинг состояния пациента при травмах		3
	18.	Часто встречающиеся ошибки.		1
		<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>



## ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

## РП ПМ 03.-ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	17.	Оказание неотложной помощи при ЧМТ и повреждениях позвоночника и спинного мозга. Оказание неотложной помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата. Оказание неотложной помощи при повреждениях груди и живота. Оказание неотложной помощи при сочетанных и множественных травмах.		
<b>Тема 4.3.</b> Повреждающее действие физических факторов (ожоги, переохлаждение, электротравма, утопление)	<b>Содержание</b>		8	
	1.	Этиология и классификация ожогов		2
	2.	Определение площади и глубины термического поражения		3
	3.	Возможные осложнения ожогов		2
	4.	Оказание неотложной помощи		3
	5.	Показания к госпитализации		3
	6.	Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при ожоговых ранах		3
	7.	Холодовая травма: отморожение, общее охлаждение, их классификация		2
	8.	Неотложная помощь на догоспитальном этапе		3
	9.	Показания к госпитализации		3
	10.	Электротравма: воздействие электрического тока на биологические ткани		1
	11.	Классификация и клиническая картина электротравмы		2
	12.	Осмотр и физикальное обследование пациента при электротравме		3
	13.	Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с электротравмой		3
	14.	Утопление: виды, клиническая картина		2
	15.	Порядок оказания медицинской помощи при утоплении		3
	16.	Техника безопасности в оказании помощи пациентам при повреждающем воздействии физических факторов		3
	17.	Часто встречающиеся ошибки.	1	
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	18.	Оказание неотложной помощи при ожогах, переохлаждении, электротравме и утоплении.		
<b>Тема 4.4.</b> Кровотечения	<b>Содержание</b>		8	
	1.	Этиология и классификация кровотечений		2
	2.	Клинические проявления, степени тяжести и осложнения кровотечений		2
	3.	Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения		3
	4.	Неотложная помощь при наружном, артериальном и венозном кровотечении.		3
	5.	Неотложная помощь при кровотечениях из ЖКТ		3
	6.	Неотложная помощь при внутреннем кровотечении.		3
	7.	Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента		3
	8.	Инфекционная безопасность		3
	9.	Часто встречающиеся ошибки.	1	
	<b>Практическое занятие</b>		4	



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

РП ПМ 03.-ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	19. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях различного генеза. Выбор тактики в случае развившихся осложнений. Часто встречающиеся ошибки.		
<p align="center"><b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела ПМ 4.</b></p> <p align="center"><i>Виды самостоятельной работы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</li> <li>Подготовка докладов, реферативных сообщений.</li> <li>Составление таблиц по дифференциальной диагностике.</li> <li>Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии.</li> <li>Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.</li> </ol> <p align="center"><i>Тематика самостоятельной работы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Острый живот» в хирургии</li> <li>Почечная колика</li> <li>«Острый живот» в гинекологии</li> <li>Выбор тактики и оказание неотложной медицинской помощи пациентам с острой хирургической патологией</li> <li>ЧМТ последствия и осложнения</li> <li>Позвоночник человека: строение, нумерация дисков, взаимосвязь позвонков с органами и системами</li> <li>Повреждения опорно-двигательного аппарата.</li> <li>Травмы и ранения груди и органов средостения.</li> <li>Повреждения живота и органов брюшной полости.</li> <li>Ожоги. Ожоговая болезнь. Холодовая травма. Общее охлаждение.. «Ожоговая болезнь».</li> <li>Стандарты оказания неотложной помощи при травмах.</li> <li>Особенности при оказании помощи при электротравме и утоплении</li> <li>Способы остановки кровотечений.</li> <li>Стандарты оказания неотложной помощи при ожогах, переохлаждении, электротравмах, утоплении</li> <li>Гиповолемический шок.</li> </ol>		<b>20</b>	
<b>Раздел ПМ 5. Оказание неотложной помощи при отравлениях</b>		<b>8</b>	
Тема 5.1. Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1. Классификация ядов и отравлений.		2
	2. Синдромы токсического поражения органов и систем.		2
	3. Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе		3
	4. Особенности обследования пациентов при токсических поражениях		3
	5. Диагностические критерии.		2
	6. Методы экспресс-диагностики отравлений.		3
	7. Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе.		3
	8. Принципы оказания помощи при острых отравлениях.		3
9. Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия.	3		



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

РП ПМ 03.-ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	10.	Неотложная помощь на догоспитальном этапе взрослым и детям.		3
	11.	Показания к госпитализации.		3
	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	
	20.	Диагностика и дифференциальная диагностика при воздействии ядов на организм и острых отравлениях.		
<p align="center"><b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела ПМ 5.</b> <i>Виды самостоятельной работы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</li> <li>Составление таблиц по дифференциальной диагностике.</li> <li>Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии.</li> <li>Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи.</li> <li>Анализ последовательных ситуаций.</li> </ol> <p align="center"><i>Тематика самостоятельной работы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Отравления алкоголем и суррогатами.</li> <li>Диагностика и дифференциальная диагностика при воздействии ядов на организм и острых отравлениях.</li> <li>Стандарты оказания неотложной помощи при воздействии ядов и острых отравлениях</li> </ol>			4	
<b>Раздел ПМ 6. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии</b>			<b>16</b>	
Тема 6.1. Роды вне лечебного учреждения	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1.	Роды вне стационара: причины, классификация родов.		2
	2.	Особенности ведения родов вне стационара.		3
	3.	Возможные осложнения		2
	4.	Оценка жизнеспособности плода.		3
	5.	Реанимация новорожденного		3
	6.	Тактики и алгоритм принятия родов вне лечебного учреждения.		3
	7.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.		3
	8.	Часто встречающиеся ошибки.		1
	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	
21.	Оказание акушерского пособия вне лечебного учреждения при срочных и преждевременных родах.			
Тема 6.2. Кровотечения в акушерстве и гинекологии	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1.	Классификация, причина и клиническая картина акушерских кровотечений.		2
	2.	Дисфункциональные маточные кровотечения.		2



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

РП ПМ 03.-ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	3.	Осложнения кровотечений.		2
	4.	Геморрагический шок		2
	5.	Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе		3
	6.	Организация транспортировки в стационар и особенности мониторингования состояния пациентки.		3
	7.	Часто встречающиеся ошибки.		1
	<b>Практическое занятие</b>			
	22.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при акушерских и гинекологических кровотечениях. Алгоритм проведения противошоковых мероприятий.	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела ПМ 6.</b> <i>Виды самостоятельной работы</i>			8	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</li> <li>2. Составление таблиц по дифференциальной диагностике.</li> <li>3. Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии.</li> <li>4. Отработка алгоритмов принятия родов вне стационара на фантомах, при акушерских и гинекологических кровотечениях.</li> <li>5. Просмотр видеоматериалов.</li> <li>6. Анализ последовательных ситуаций.</li> </ol>				
<i>Тематика самостоятельной работы</i>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание акушерского пособия вне лечебного учреждения при срочных и преждевременных родах.</li> <li>2. Возможные осложнения при ведении родов вне стационара.</li> <li>3. Причины и осложнения кровотечений в гинекологии.</li> <li>4. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при акушерских и гинекологических кровотечениях. Алгоритм проведения противошоковых мероприятий.</li> <li>5. Стандарты оказания неотложной помощи при кровотечениях в гинекологии.</li> </ol>				
<b>Раздел ПМ 7. Оказание неотложной помощи детям</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Особенности оказания неотложной помощи детям	<b>Содержание</b>		6	
	1.	Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям.		2
	2.	Диагностика неотложных состояний у детей		3
	3.	Пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе		3
	4.	Инфузионная терапия детей разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.		3
	5.	Критерии эффективности оказываемой помощи		2
	6.	Ошибки при оказании неотложной помощи детям		1
	7.	Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей		3
<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>		



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

РП ПМ 03.-ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	23.	Особенности диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний у детей различного возраста.		
<b>Тема 7.2.</b> СЛР у детей	<b>Содержание</b>		6	
	1.	Особенности проведения СЛР у детей до 1года.		3
	2.	Особенности проведения СЛР у детей от 1года до 7 лет.		3
	3.	Особенности проведения СЛР у детей от 7 до 14 лет.		3
	4.	Критерии эффективности реанимационных мероприятий		2
	5.	Основные опасности и осложнения.		2
	6.	Синдром внезапной смерти у детей.		2
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	24.	Проведение СЛР детям разного возраста. Критерии эффективности, осложнения, ошибки.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела ПМ 7.</b> <i>Виды самостоятельной работы</i>			6	
1. Решение ситуационных задач.				
2. Составление таблиц по дифференциальной диагностике.				
3. Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии.				
4. Анализ последовательных ситуаций.				
5. Подбор доз и выписка рецептов на лекарственные средства, применяемые для оказания неотложной помощи детям.				
<i>Тематика самостоятельной работы</i>				
1. Особенности диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний у детей различного возраста.				
2. Подбор путей введения, доз лекарственных препаратов детям различного возраста.				
3. Синдром внезапной смерти у детей.				
4. Проведение СЛР детям разного возраста.				
<b>Раздел ПМ 8. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях</b>			22	
<b>Тема 8.1.</b> Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Понятийный аппарат медицины катастроф		1
	2.	Принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) в России		1
	3.	Организационная структура и задачи службы медицины катастроф.		2
	4.	Правовая защита здоровья граждан при ЧС		1
	5.	Объем, силы и средства для ликвидации ЧС		1
<b>Тема 8.2.</b> Организация и проведение медицинской сортировки на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС.	<b>Содержание</b>		6	
	1.	Классификация ЧС		2
	2.	Основные поражающие факторы: классификация, характеристика		2
	3.	Медико-тактическая характеристика различных ЧС		2
	4.	Принципы медицинской сортировки и основные сортировочные группы на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС		2
	5.	Группировка пострадавших с учетом сортировочных признаков		2



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

РП ПМ 03.-ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	6.	Эвакуация пострадавших из очагов поражения			
	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>		
	25.	Сортировка пострадавших в местах массового поражения различной этиологии			
<b>Тема 8.3.</b> Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах поражения в ЧС	<b>Содержание</b>		14		
	1.	Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при радиационных поражениях		2	
	2.	Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ		2	
	3.	Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при ликвидации очагов особо опасных инфекций		1	
	4.	Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным в очагах природных катастроф		2	
	5.	Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при механически повреждениях и синдроме длительного сдавления (СДС)		2	
	6.	Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при пожарах		2	
	7.	Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) и иных транспортных авариях (в.ч. авиакатастрофах)		2	
	8.	Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при химических авариях		2	
	9.	Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при террористических актах		2	
	10.	Коллективные и индивидуальные средства защиты		2	
	11.	Атравматичное определение ведущего повреждения		3	
	12.	Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей		2	
	<b>Практические занятия</b>			<b>8</b>	
	26.	Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи в очаге радиационного поражения и при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ, в очагах особо опасных инфекций		4	
27.	Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи в очаге природных катастроф, при механически повреждениях и синдроме длительного сдавления (СДС). Дифференцированный зачет	4			
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела ПМ 03.</b> <i>Виды самостоятельной работы</i>			<b>11</b>		
1. Подготовка докладов, реферативных сообщений.					
2. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.					
3. Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии.					
4. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.					
5. Подготовка рекомендаций для негоспитализированных пациентов.					
6. Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи.					
7. Просмотр видеоматериалов.					
8. Анализ конкретных ситуаций.					



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

РП ПМ 03.-ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<p style="text-align: center;"><i>Тематика самостоятельной работы</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Медицинская эвакуация. Её роль и место в системе ЛЭО.</li><li>2. Новейшие и современные средства медицинской эвакуации.</li><li>3. Состав сортировочных бригад, порядок их работы.</li><li>4. Сортировка пострадавших в местах массового поражения различной этиологии.</li><li>5. Критерии степеней тяжести при СДС.</li><li>6. Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи в очаге радиационного поражения и при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ, в очагах особо опасных инфекций.</li><li>7. Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи в очаге природных катастроф, при механически повреждениях и синдроме длительного сдавления (СДС).</li></ol>		
<p style="text-align: center;"><b>ПП.03.1 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП</li><li>2. Узнавать принципы организации функционирования станций/подстанций СМП</li><li>3. Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП</li><li>4. Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними</li><li>5. Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП</li><li>6. Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача,</li><li>7. Систематизация и анализ собранных данных,</li><li>8. Постановка и обоснование предварительного диагноза,</li><li>9. Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях</li><li>10. Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи</li><li>11. Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций</li><li>12. Мониторинг состояния пациента</li><li>13. Оформление учебной документации</li><li>14. Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.</li></ol>	<b>180</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Тематика курсовых работ (проектов)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ ошибок в диагностике неотложных состояний на догоспитальном этапе</li><li>2. Особенности оказания неотложной медицинской помощи в городских условиях/сельской местности</li><li>3. Особенности оказания неотложной медицинской помощи при ... (ОНМК, гипертоническом кризе, ОКС и т.п.)</li></ol>	*	
<b>Всего</b>	<b>480</b>	



#### 4. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименования тем и разделов	Результаты обучения (общие и профессиональные компетенции)																				
	Компетенции																				
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8
<b>Тема 1.1. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе: принципы оказания, правовое регулирование</b>																					
Комбинированное занятие 1	+	+			+			+		+	+	+		+	+				+		
Практическое занятие 1	+	+	+	+		+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	
Самостоятельная работа	+	+			+			+		+	+	+		+	+				+		
<b>Тема 1.2. Первичная сердечно-легочная реанимация</b>																					
Комбинированное занятие 2-4	+	+						+		+	+		+	+	+				+		
Практическое занятие 2-4	+	+	+	+		+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	
Самостоятельная работа	+	+						+		+	+		+	+	+				+		
<b>Тема 2.1. Острый коронарный синдром</b>																					
Комбинированное занятие 5, 6	+	+			+	+	+	+		+	+		+	+	+	+			+	+	
Практическое занятие 5			+	+		+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	
Самостоятельная работа	+	+			+	+	+	+		+	+		+	+	+	+			+	+	
<b>Тема 2.2. Острая сердечная недостаточность (ОСН)</b>																					
Комбинированное занятие 7	+	+			+	+	+			+	+		+	+	+			+	+		



## ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

## РП ПМ 03.-ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практическое занятие 6	+	+	+	+		+	+		+			+		+	+	+	+	+	+		
Самостоятельная работа	+	+			+	+	+			+	+		+	+	+			+	+		
<b>Тема 2.3. Нарушения сердечного ритма и проводимости</b>																					
Комбинированное занятие 8	+	+			+	+	+	+		+	+		+	+	+		+		+	+	
Практическое занятие 7		+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Самостоятельная работа	+	+			+	+	+	+		+	+		+	+	+		+		+	+	
<b>Тема 2.4. Гипертонический криз</b>																					
Комбинированное занятие 9	+	+			+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	
Практическое занятие 8	+	+		+						+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
Самостоятельная работа	+	+			+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	
<b>Тема 2.5. Острая сосудистая недостаточность Обморок. Коллапс. Шоковые состояния</b>																					
Комбинированное занятие 10, 11	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	
Практическое занятие 9			+	+		+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	
Самостоятельная работа	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	
<b>Тема 2.6. Острые аллергозы</b>																					
Комбинированное занятие 12, 13	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	
Практическое занятие 10			+	+		+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	
Самостоятельная работа	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	



<b>Тема 2.7. Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Бронхиальная астма</b>																					
Комбинированное занятие 14, 15	+	+				+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		
Практическое занятие 11		+	+		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+			
Самостоятельная работа	+	+				+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		
<b>Тема 2.8. Гипертермический синдром</b>																					
Комбинированное занятие 16	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		
Практическое занятие 12	+		+	+		+	+		+			+		+	+	+	+	+	+		
Самостоятельная работа	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		
<b>Тема 2.9. Особенности оказания неотложной помощи больным, при подозрении у них инфекционного заболевания</b>																					
Комбинированное занятие 17	+	+				+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		
Практическое занятие 13			+			+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+		
Самостоятельная работа	+	+				+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		
<b>Тема 3.1. Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Судорожный синдром</b>																					
Комбинированное занятие 18, 19	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Практическое занятие 14	+	+	+	+	+	+	+		+			+		+	+	+	+	+	+		
Самостоятельная работа	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
<b>Тема 3.2. Комы</b>																					
Комбинированное занятие 20, 21	+	+				+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+		
Практическое	+		+			+	+		+			+		+	+	+	+	+	+		



## ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

## РП ПМ 03.-ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

занятие 15																					
Самостоятельная работа	+	+				+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	
<b>Тема 4.1. Острая абдоминальная боль. Почечная колика. Острая задержка мочи</b>																					
Комбинированное занятие 22-24	+	+		+		+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	
Практическое занятие 16			+	+		+	+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	
Самостоятельная работа	+	+		+		+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	
<b>Тема 4.2. Травмы</b>																					
Комбинированное занятие 25-29	+	+		+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
Практическое занятие 17		+	+	+		+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	
Самостоятельная работа	+	+		+		+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	
<b>Тема 4.3. Повреждающее действие физических факторов (ожоги, переохлаждение, электротравма утопление)</b>																					
Комбинированное занятие 30, 31	+	+		+		+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	
Практическое занятие 18			+	+		+	+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	
Самостоятельная работа	+	+		+		+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	
<b>Тема 4.4. Кровотечения</b>																					
Комбинированное занятие 32, 33	+	+		+		+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	
Практическое занятие 19			+	+		+	+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	
Самостоятельная работа	+	+		+		+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	
<b>Тема 5.1. Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе</b>																					



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

РП ПМ 03.-ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Комбинированное занятие 34, 35	+					+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+		
Практическое занятие 20			+	+		+	+		+			+		+	+	+	+	+	+		
Самостоятельная работа	+					+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+		
<b>Тема 6.1. Роды вне лечебного учреждения</b>																					
Комбинированное занятие 36, 37	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Практическое занятие 21	+	+					+					+	+	+	+	+	+	+	+		
Самостоятельная работа	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
<b>Тема 6.2. Кровотечения в акушерстве и гинекологии</b>																					
Комбинированное занятие 38, 39	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Практическое занятие 22	+		+			+			+	+				+	+	+	+	+	+		
Самостоятельная работа	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
<b>Тема 7.1. Особенности оказания неотложной помощи детям</b>																					
Комбинированное занятие 40	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Практическое занятие 23			+			+	+		+			+		+	+	+	+	+	+		
Самостоятельная работа	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
<b>Тема 7.2. СЛР у детей</b>																					
Комбинированное занятие 41	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Практическое занятие 24			+	+		+	+		+			+		+	+	+	+	+	+		

















## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов

- Медицины катастроф и реаниматологии;
- Терапии с доклинической практикой;
- Хирургии с доклинической практикой;
- Акушерства и гинекологии с доклинической практикой;
- Педиатрии с доклинической практикой;
- Инфекционных заболеваний с эпидемиологией;
- Компьютерного класса.

Технические средства обучения:

- Компьютер;
- Мультимедийный проектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

#### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Набор фельдшерский
2. Набор врачебный
3. Электрокардиограф портативный
4. Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
5. Портативный глюкометр
6. Глюкотесты
7. Тонометр
8. Фонендоскоп
9. Жгуты кровоостанавливающие
10. Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому
11. Фантом для отработки навыков принятия родов
12. Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному
13. Комплект шин иммобилизационных транспортных
14. Комплект иммобилизационных головодержателей



15. Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей
16. Носилки-бескаркасные
17. Штатив для инфузий
18. Аспиратор портативный
19. Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
20. Ларенгиальные маски для взрослых и детей
21. Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода, пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
22. Мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей
23. Компьютер
24. Набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи
25. Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях
26. Набор акушерский
27. Аптечка «Анти-ВИЧ»
28. Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)

## 5.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Верткин А.Л. (под ред) Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, ООО Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа», 2015
2. Верткин А.Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учебное пособие ООО Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа», 2013
3. Киршина Н.М. (под ред) Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник для учреждений СПО Издательский центр «Академия», 2014.
4. Красильникова И.М., Неотложная доврачебная медицинская помощь, ГЭОТАР-Медиа, 2015
5. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматология: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей ООО Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа», 2013

#### Дополнительные источники:

1. Глыбочко П.В., Николенко В.Н., Карнаухов Г.М., Алексеев Е.А. Первая медицинская помощь, ОИЦ Академия, 2014



2. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях. ООО Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа», 2013
3. Левчук И.П., Соков С.Л., Курочка А.В., Назаров А.П. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, ООО Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа», 2015
4. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь, ООО Феникс, 2012
5. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии, ООО Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа», 2012.
6. Борисова, С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Борисова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 84 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108303>. — Загл. с экрана.
7. Папаян, Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Папаян, О.Л. Ежова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 116 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108467>. — Загл. с экрана.

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

##### **Информационно – правовое обеспечение:**

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

##### **Профильные web – сайты Интернета:**

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
3. Электронная медицинская библиотека. <http://medkniga.at.ua>
4. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. <http://allmedbook.ru>.
5. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ) - <http://www.znaiu.ru>
6. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>

### **5.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в кабинетах доклиники, в кабинетах симуляционного (фантомного) обучения, компьютерных классах, отделениях стационара (реанимационное, интенсивной терапии), на станциях и подстанциях скорой медицинской помощи.



Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» является освоение обучающимися дисциплин математического и общего естественно научного цикла, общепрофессиональных дисциплин, МДК и дисциплин модулей «Теория и практика сестринского дела», «Диагностическая деятельность». МДК и дисциплины модуля «Лечебная деятельность» должны осваиваться обучающимися с опережением соответствующих разделов модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе».

#### **5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

##### **Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:**

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» и специальности «Лечебное дело». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

##### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Врачебно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

**Фельдшера** высшей квалификационной категории с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 5 лет. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

#### **5.5. Образовательные платформы для реализации программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:**

- образовательный портал колледжа
- электронная облачная платформа zoom и др.



## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	<i>Правильность формулировки диагноза и его обоснования</i>	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	<i>Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу</i>	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном	<i>Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств Полнота и</i>	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>



## ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

## РП ПМ 03.-ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

этапе.	<i>точность выполнения в соответствии с алгоритмами</i>	
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	<i>Эффективность результативность и полезность</i>	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	<i>Полнота выбора параметров контроля и их анализ</i>	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	<i>Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и ее организации</i>	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	<i>Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода</i>	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	<i>Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами</i>	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление заинтересованности в получении новых знаний, понимание значимости профессии фельдшера для общества	<i>Наблюдение и оценка на практических занятиях</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональные организация и выбор методов и способов выполнения профессиональных задач; Способность анализировать собственную деятельность	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с	Продуктивное взаимодействие обучающихся с	<i>Экспертное наблюдение и</i>



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

РП ПМ 03.-ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

коллегами, руководством, пациентами.	преподавателями другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением.	<i>оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i>
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,	Изложение и соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных	<i>Устный экзамен Тестовый контроль, Экспертное</i>



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

РП ПМ 03.-ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	задач.	<i>наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i>
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация приверженности ЗОЖ	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i>



### Лист регистрации изменений

№ изменения	Номера листов (страниц)			Всего листов (страниц) в документе	Вход. № сопроводитель ного документа и дата	Подпись ответственного за внесение	Дата
	Изменен- ных	Новых	Аннулиро- ванных				



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН ОТДЕЛЕНИЯ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

РП ПМ 03.-ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА