

**АННОТАЦИЯ**  
**на рабочую программу по учебной дисциплине**  
**ОП.11. «Общественное здоровье и здравоохранение»**  
**специальность Медицинский массаж**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Медицинский массаж, базовая подготовка.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в состав раздела «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла.

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
2. Находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
3. Анализировать показатели общественного здоровья населения;
4. Ввести утвержденную медицинскую документацию;
5. Организовать работу массажиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. Факторы, определяющие здоровье населения;
2. Показатели общественного здоровья населения, методику их анализа;
3. Первичные учетные и статистические документы, основные виды медицинской документации;
4. Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения;
5. Основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
6. Систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
7. Основы диспансеризации;
8. Социальную значимость заболеваний;
9. Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
10. Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения и отделения массажа;
11. Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся **общих и профессиональных компетенций:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации.

ОК15. Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж.

ПК 2.1. Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК2.2. Выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям.

ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.

ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.

ПК 4.1. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.

ПК 4.2. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

#### **4. Рекомендованное количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 36 часов,

самостоятельной работы обучающихся – 18 часов.

**Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.**

### **5. Тематический план учебной дисциплины**

#### **Раздел 1. Общественное здоровье: основные понятия, факторы риска, показатели оценки.**

Тема 1.1. Основные понятия здоровья населения. Факторы, определяющие здоровье населения. Качество жизни, связанное со здоровьем.

Тема 1.2. Медико-социальные аспекты демографии.

Тема 1.3. Заболеваемость населения. Индивидуальность. Физическое развитие.

#### **Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение организации труда медицинского работника.**

Тема 2.1. Основные виды медицинской документации, регулирующей деятельность медработников.

#### **Раздел 3. Правовые основы охраны здоровья граждан.**

Тема 3.1. Система законодательства об охране здоровья граждан.

Тема 3.2. Права граждан в области охраны здоровья. Правовое положение медицинских работников.

#### **Раздел 4. Основы медицинского страхования в Российской Федерации.**

Тема 4.1. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование.

#### **Раздел 5. Организационные основы здравоохранения в Российской Федерации.**

Тема 5.1. Система здравоохранения. Виды медицинской помощи.

#### **Раздел 6. Экономические основы здравоохранения в Российской Федерации.**

Тема 5.1. Общие положения. Источники финансирования здравоохранения. Программа государственных гарантий.

Тема 5.2. Принципы организации и оплаты труда в здравоохранении. Основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения.

## **Раздел 7. Основы управления здравоохранения.**

Тема 7.1. Основные положения. Принципы управления.

Тема 7.2. Стили управления. Методы управления. Технология принятия управленческого решения.

24.12.2020

**X**

---

Денисова Л.И.  
Директор