



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ОП.10-М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ Л.И. Денисова

«___» _____ 20__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Общественное здоровье и здравоохранение
специальность 34.02.02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья)

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработали	<i>Преподаватель</i>	<i>С.Э. Васина</i>	
Согласовал	<i>Председатель ЦМК</i> <i>Зав. учебным отделом</i> <i>Зав. научно-методическим отделом</i> <i>Зам. директора по учебно-воспитательной работе</i>	<i>М.Н. Афанасьева</i> <i>Т.А. Старкова</i> <i>Е.Я. Шилова</i> <i>Н.Б. Шайгородская</i>	
Версия: 1.0			Стр.1 из 22



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ОП.10-М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), базовой подготовки.

Рассмотрена и одобрена на заседании методического Совета
Протокол № 1 от 28.08.2020



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Общественное здоровье и здравоохранение»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Медицинский массаж» (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), базовой подготовки.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
2. Находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
3. Анализировать показатели общественного здоровья населения;
4. Ввести утвержденную медицинскую документацию;
5. Организовать работу массажиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. Факторы, определяющие здоровье населения;
2. Показатели общественного здоровья населения, методику их анализа;
3. Первичные учетные и статистические документы, основные виды медицинской документации;
4. Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения;
5. Основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
6. Систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
7. Основы диспансеризации;
8. Социальную значимость заболеваний;



- 9. Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- 10. Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения и отделения массажа;
- 11. Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации.
- ОК 15. Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.
- ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.
- ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54 часов, в том числе
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов,
самостоятельная работа обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**«Общественное здоровье и здравоохранение»****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе	
комбинированные занятия	36
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе	
подготовка доклада	4
составление и решение ситуационных задач	4
подготовка сообщений	4
составления глоссария	2
изучение законодательных актов	2
изучение основной и дополнительной литературы	2



2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Общественное здоровье и здравоохранение»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень восприятия
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Общественное здоровье: основные понятия, факторы риска, показатели оценки.		14	
Тема 1.1. Основные понятия здоровья населения. Факторы, определяющие здоровье населения. Качество жизни, связанное со здоровьем.	Содержание учебного материала 1.Здоровье – как состояние полного физического, духовного и социального благополучия. 2.Медицинская статистка как раздел биостатистики. Группы индикаторов для определения оценки здоровья населения. 3.Группы здоровья. Классификация факторов, определяющих состояние здоровья населения. 4.Факторы риска, опасные для здоровья. Качество жизни – отражение уровня комфортности человека в обществе. Основные компоненты качества жизни. Методы оценки качества жизни.	2	1 1 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Виды самостоятельной работы:</i> 1.Изучение основной и дополнительной литературы. 2.Подготовка сообщений. <i>Тематика самостоятельной работы:</i> 1.Медицинская статистика в медицинском массаже. 2.Методы оценки качества жизни.		1
Тема 1.2. Медико-социальные	Содержание учебного материала	4	



аспекты демографии.	1. Демография – наука, изучающая воспроизводство населения. Медицинская демография. Перепись населения. 2. Возрастные типы населения. Основные причины изменения численности и структуры населения. Механическое движение населения. Естественное движение населения. 3. Статистический учет рождений. Статистика живорожденности. Статистические показатели рождаемости. Статистические показатели смертности. Детская смертность. 4. Естественный прирост населения.		1
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Виды самостоятельной работы:</i> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Расчет статистических показателей. <i>Тематика самостоятельной работы:</i> 1. Статистические показатели в здравоохранении.	2	
Тема 1.3. Заболеваемость населения. Инвалидность. Физическое развитие.	Содержание учебного материала	4	
	1. Заболеваемость населения – составляющая комплексной оценки здоровья населения. Источники информации о заболеваемости. Учет заболеваемости. Формы учета заболеваемости. Технологии медицинских осмотров: – предварительные медицинские осмотры; – периодические медицинские осмотры; – целевые медицинские осмотры. 2. Первичная заболеваемость. Общая заболеваемость. Международная статистическая классификация болезней. Инвалидность как показатель общественного здоровья. Группы инвалидности. Физическое развитие – показатель уровня здоровья населения. 3. Основные методы изучения физического развития человека. Антропоскопия, антропометрия, антропофизиометрия. Акселерация – ускорение физического развития детей и подростков.		2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Виды самостоятельной работы:</i> 1. Изучение основной и дополнительной литературы.	1	2



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ОП.10-М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	2.Провести сравнительные характеристики заболеваемости. <i>Тематика самостоятельной работы:</i> 1.Форма учета заболеваемости. 2.Физическое развитие человека.		
Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение организации труда медицинского работника.		3	
Тема 2.1.Основные виды медицинской документации, регулирующей деятельность медработников.	Содержание учебного материала 1.Первичные учетные и статистические документы. Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения (в том числе – массажного). 2.Перечень нормативных документов в деятельности медработника, медицинской сестры по массажу. Должностные инструкции медицинских работников, порядок разработки. 3.Показатели деятельности лечебного учреждения.	2	2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Виды самостоятельной работы:</i> 1.Изучение основной и дополнительной литературы. 2.Заполнение бланков учетно-отчетной документации <i>Тематика самостоятельной работы:</i> 1.Нормативная документация медицинской сестры по массажу.	1	
Раздел 3. Правовые основы охраны здоровья граждан.		6	
Тема 3.1.Система законодательства об охране здоровья граждан.	Содержание учебного материала 1.Система законодательства об охране здоровья граждан. Основные нормативно-правовые акты. Права граждан в области охраны здоровья. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Принципы прав и свобод граждан. – Основы законодательства РФ об охране здоровья, Федеральные законы, регулирующие медицинскую деятельность: «О трансплантации органов и (или) такой человека», «О донорстве крови её компонентов», «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан», «О наркотических средствах и психотропных веществах», «О медицинском страховании граждан в РФ» 2.Нормативные документы по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека.	2	1 2



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ОП.10-М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	Самостоятельная работа обучающихся <i>Виды самостоятельной работы:</i> 1.Изучение нормативно-правовых документов. 2.Составление глоссария правовых терминов. <i>Тематика самостоятельной работы:</i> 1.Законодательство об охране здоровья граждан.	1	
Тема 3.2. Права граждан в области охраны здоровья. Правовое положение медицинских работников.	Содержание учебного материала	2	
	1.Медико-социальная помощь при заболевании и утрате трудоспособности.Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи. Права пациента при обращении за медицинской помощью. Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью.		1
	2.Документы на осуществление медицинской и фармацевтической деятельностью. Право на занятие частной медицинской практикой и народной медициной. Меры социальной поддержки медицинских и фармацевтических работников.		2
	3.Гражданско-правовая ответственность при оказании медицинской помощи. Дисциплинарная ответственность медицинских работников. Административная ответственность. Уголовная ответственность.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Виды самостоятельной работы:</i> 1.Изучение нормативно-правовых документов. 2.Подготовка докладов. <i>Тематика самостоятельной работы:</i> 1. «Права пациентов», «Социальные права медработников».	1	
Раздел 4. Основы медицинского страхования в Российской Федерации.		4	
Тема 4.1. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование.	Содержание учебного материала	2	
	1.Медицинское страхование как форма социальной защиты интересов населения в охране здоровья. Страховой риск и страховой случай. Понятие страхователя. Порядок заключения договора обязательного страхования. Права граждан в системе обязательного медицинского страхования. Страховые медицинские организации (СМО) и территориальные фонды		2
	2.ОМС (ТФОМС), функции и задачи. Модели организации ОМС в Российской Федерации. Принципы ОМС.		2
	3.Добровольное медицинское страхование – часть личного страхования.	2	



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ОП.10-М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	<p>Порядок заключения договора о добровольном медицинском страховании. Различия обязательного и добровольного медицинского страхования.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся <i>Виды самостоятельной работы:</i> 1.Изучение основной и дополнительной литературы. 2.Подготовка сообщений. <i>Тематика самостоятельной работы:</i> 1.Медицинское страхование.</p>	2	
<p>Раздел. 5 Организационные основы здравоохранения в Российской Федерации.</p>		4	
<p>Тема 5.1. Система здравоохранения. Виды медицинской помощи.</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Охрана здоровья неотъемлемое условие развития общества. Три системы здравоохранения. Основные принципы отечественного здравоохранения. 2.Виды медицинской помощи. Принципы отечественного здравоохранения. Классификация медицинской помощи. Первичная медико-санитарная помощь. Номенклатура учреждений здравоохранения.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся <i>Виды самостоятельной работы:</i> 1.Изучение основной и дополнительной литературы. 2.Изучение законодательных актов. <i>Тематика самостоятельной работы:</i> 1.Виды медицинской помощи.</p>	2	2
<p>Раздел 6. Экономические основы здравоохранения в Российской Федерации</p>		9	
<p>Тема 6.1 Общие положения. Источники финансирования здравоохранения. Программа государственных гарантий.</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Социальные и экономические составляющие здоровья. Экономика здравоохранения – наука, последующие действия объективных экономических законов. 2.Источники финансирования здравоохранения. Две формы оказания гражданам медицинской помощи. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи – основной документ определяющий виды и объемы медицинской помощи. 3.Территориальные программы государственных гарантий. Нормативы</p>	2	1 2 2



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ОП.10-М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	объектов медицинской помощи и нормативы финансовых затрат на единицу объема медицинской помощи. 4.Основные принципы финансового планирования. Порядок предоставления платных медицинских услуг		2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Виды самостоятельной работы:</i> 1.Изучение основной и дополнительной литературы 2.Подготовка сообщений. <i>Тематика самостоятельной работы:</i> 1.Территориальные программы государственных гарантий.	2	
Тема 6.2. Принципы организации и оплаты труда в здравоохранении. Основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения.	Содержание учебного материала: 1.Оплата труда – главный источник формирования денежных доходов работника. Составляющие фонда оплаты труда. Штатное расписание лечебного учреждения. Порядок определения должностных окладов. Тарифная ставка.	4	2
	2.Основные формы оплаты труда. Финансовые ресурсы здравоохранения. Материальные ресурсы здравоохранения. Бухгалтерский баланс. Активы и пассивы. Ликвидность активов.		2
	3.Показатели стоимости и состояния основных средств. Показатели движения основных средств. Показатели использования основных средств. Финансовые результаты организации здравоохранения. Финансовая устойчивость организации здравоохранения.		2
	4.Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Рынок медицинских товаров и услуг. Спрос. Виды спроса на рынке медицинских товаров и услуг		2
	5.Покупательная способность населения. Медицинская услуга. Классификация медицинских услуг. Стандартные и индивидуальные медицинские услуги.		2
	6.Группы пациентов. Цена. Цена спрос, цена предложения. Цена равновесия. Конкуренция. Конкурентные преимущества. Медицинский маркетинг. Реклама.		2



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ОП.10-М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	Самостоятельная работа: <i>Виды самостоятельной работы:</i> 1..Изучение основной и дополнительной литературы. 2.Составление глоссария по изученной теме. 3.Подготовка сообщений. <i>Тематика самостоятельной работы:</i> 1.Медицинская услуга.	1	
Раздел 7. Основы управления здравоохранения.		12	
Тема 7.1. Основные положения. Принципы управления.	Содержание учебного материала: 1.Менеджмент – управление современным производством. 2.Управление – это функция организованных систем различной природы. Субъект управления. Объекты управления. 3.Принципы управления: целенаправленность; правовой защищенности управленческого решения; оптимизации управления, достаточности в централизации и децентрализации управления; единоначинание делегирования полномочий.	4	1 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Виды самостоятельной работы:</i> 1.Изучение основной и дополнительной литературы. <i>Тематика самостоятельной работы:</i> 1.Менеджмент. Управление.	2	
Тема 7.2. Стили управления. Методы управления. Технология принятия управленческого решения.	Содержание учебного материала: 1.Стиль управления – способ осуществления управленческой деятельности. Стили управления: авторитарный, либеральный, демократический. 2.Методы управления – способы и приемы воздействия руководителя организации на коллектив. Методы управления: организационно-распорядительные; экономико-математические, социально-психологические; общественные, коллективные. 3.Управленческое решение – директивный акт целенаправленного воздействия на объект управления. Классификация управленческих решений по признакам.	4	2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Виды самостоятельной работы:</i> 1.Изучение основной и дополнительной литературы.	2	



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ОП.10-М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	<i>Тематика самостоятельной работы:</i> 1.Стили управления. 2.Методы управления.		
Дифференцированный зачет		2	
ИТОГО		54	



3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебного материала	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)																																					
	Умения					Знания											Компетенции																					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3				
Тема 1.1. Основные понятия здоровья населения. Факторы, определяющие здоровье населения. Качество жизни, связанное со здоровьем.																																						
Комбинированное занятие №1					+											+																+	+	+				
Самостоят работа					+											+	+		+	+				+										+	+	+		
Тема 1.2. Медико-социальные аспекты демографии.																																						
Комбинированное занятие №2					+	+										+		+			+	+			+	+	+							+	+	+		
Самостоят работа					+	+										+	+		+	+			+					+							+	+	+	
Комбинированное занятие №3					+	+										+		+			+	+			+	+	+							+	+	+		
Самостоят работа					+	+										+	+		+	+			+	+					+							+	+	+
Тема 1.3. Заболеваемость населения. Инвалидность. Физическое развитие.																																						
Комбинированное занятие №4			+		+	+							+			+		+			+	+			+							+	+	+				
Самостоят работа			+		+	+							+			+	+		+	+			+	+					+							+	+	+
Комбинированное занятие №5			+		+	+							+			+		+			+			+			+							+	+	+		
Самостоят работа			+		+	+							+			+	+		+	+			+					+							+	+	+	
Тема 2.1. Основные виды медицинской документации, регулирующей деятельность медработников.																																						
Комбинированное занятие №6			+				+	+								+		+			+	+			+					+				+	+	+		



4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» требует наличия учебного кабинета права и общественного здоровья и здравоохранения.

Оснащение учебного кабинета:

- наглядные средства обучения,
- таблицы,
- схемы,
- образцы документов,
- бланки учетно-отчетной документации

Технические средства обучения.

- Телевизор
- DVD-проигрыватель
- Видеоматериалы по темам дисциплины

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Солодовников, Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.Л. Солодовников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 312 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92651>. — Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1. Вялков А.И. Управление в здравоохранении Российской Федерации. Теория и практика М.: ГЭОТАР-МЕ, 2016 г.
2. Решетников А.В. Управление, экономика и социология обязательного медицинского страхования. В 3-х томах М.: ГЭОТАР-МЕД, 2015 г.
3. Учебно-методические комплексы или учебно-методические пособия по разделам и темам дисциплины.

Интернет-источники:

<http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;

<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.

4.3. Образовательные платформы для реализации программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- образовательный портал колледжа
- электронная облачная платформа zoom и др.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы, решения ситуационных задач, оценка качества тестирования по темам 3.1, 3.2.
- находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы, решения ситуационных задач, оценка качества тестирования по теме 3.1, 3.2..
- анализировать показатели общественного здоровья населения;	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы, решения ситуационных задач, оценка качества тестирования по темам 1.1, 1.2.
- вести утвержденную медицинскую документацию;	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы, решения ситуационных задач, оценка качества тестирования по темам 2.1.
- организовать работу массажиста.	Оценка правильности выполнения практической работы, решения ситуационных задач, оценка качества тестирования по теме 6.2.
Усвоенные знания:	
- современное состояние факторы, определяющие здоровье населения;	Оценка полноты и правильности ответов при фронтальном устном опросе, индивидуальном письменном опросе, оценка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся 1.1, 1.2, 1.3.
- показатели общественного здоровья населения, методику их анализа;	Оценка полноты и правильности ответов при фронтальном устном опросе, индивидуальном письменном опросе, оценка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся 1.1, 1.2, 1.3.
- первичные учетные и статистические документы, основные виды	Оценка полноты и правильности ответов при фронтальном



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ОП.10-М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

медицинской документации;	устном опросе, индивидуальном письменном опросе, оценка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся по темам 2.1, 3.1, 3.2.
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения;	Оценка полноты и правильности ответов при фронтальном устном опросе, индивидуальном письменном опросе, оценка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся по темам 2.1.
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;	Оценка полноты и правильности ответов при фронтальном устном опросе, индивидуальном письменном опросе, оценка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся по теме 1.3, 2.1.
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению	Оценка полноты и правильности ответов при фронтальном устном опросе, индивидуальном письменном опросе, оценка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся по темам 5.1.
- основы диспансеризации	Оценка полноты и правильности ответов при фронтальном устном опросе, индивидуальном письменном опросе, оценка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся по теме 6.1, 6.2.
- социальную значимость заболеваний;	Оценка полноты и правильности ответов при фронтальном устном опросе, индивидуальном письменном опросе, оценка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся по темам 6.1, 6.2.
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;	Оценка полноты и правильности ответов при фронтальном устном опросе, индивидуальном письменном опросе, оценка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся по темам 3.1, 3.2.
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения и отделения массажа;	Оценка полноты и правильности ответов при фронтальном устном опросе, индивидуальном письменном опросе, оценка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся по темам 6.1, 6.2, 7.1, 7.2.
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.	Оценка полноты и правильности ответов при фронтальном устном опросе, индивидуальном письменном опросе, оценка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся по темам 6.1, 6.2, 7.1, 7.2.



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ОП.10-М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	обучающихся 6.1, 6.2, 7.1, 7.2.
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет , который рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала (в виде тестирования) и контроль усвоения практических умений.
	Критерии оценки итогового зачета: -уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; -уровень знаний и умений, позволяющих студенту решать типовые ситуационные задачи; -обоснованность, четкость, полнота изложения ответов; -уровень информационно-коммуникативной культуры.



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ОП.10-М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Лист регистрации изменений

№ изменения	Номера листов (страниц)			Всего листов (страниц) в документе	Вход. № сопроводительного документа и дата	Подпись ответственного за внесение	Дата
	Измененных	Новых	Аннулированных				