УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Л.И. Денисова
«___»_____20___г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 «Основы терапии»
специальность 34.02.02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

	Должность	***Фамилия/Подпись***	***Дата***
Разработали	*Преподаватель*	*М.А. Гуцу*	
Согласовал	*Председатель ЦМК* *Председатель ЦМК ЕМД №2* *Зав. учебным отделом* *Зав. научно-методическим отделом* *Зав. отделом по практическому обучению* *Зам. директора по учебно-воспитательной работе*	*Е.С. Потехина* *М.Н. Афанасьева* *Т.А. Старкова* *Е.Я. Шилова* *И.К. Галицкая* *Н.Б. Шайгородская*	
Версия:1.0			***Стр.1 из 31***

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Рассмотрена и одобрена на заседании методического Совета
Протокол № 1 от 28.08.2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **стр. 4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **стр. 6**
3. **МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ** **стр. 20**
4. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **стр. 27**
5. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **стр. 29**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ТЕРАПИИ»

1. Область применения программы:
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы терапии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствие с ФГОС по специальности СПО 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).
При угрозе возникновения и(или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части, реализация рабочей программы ПМ01. Проведение лабораторных общеклинических исследований может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
Учебная дисциплина «Основы терапии» входит в состав раздела «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла по специальности СПО 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
1. консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений заболеваний внутренних органов;
2. определять симптомы основных заболеваний внутренних органов с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры;
3. анализировать влияние проведенной процедуры массажа и ЛФК на состояние здоровья пациента;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
1. основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний внутренних органов;
2. формы и методы реабилитации при заболеваниях внутренних органов;
3. организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов;
4. возможности применения массажа и ЛФК в профилактике и лечении заболеваний внутренних органов;
5. динамические изменения в состоянии здоровья пациента во время процедуры и после процедуры массажа и ЛФК;
6. основные симптомы заболеваний внутренних органов, являющихся противопоказанием для проведения процедуры массажа и ЛФК;

Освоение дисциплины способствует формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 13*. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.
ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.
ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.
ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж.
ПК 2.1. Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.
ПК 2.2. Выполнять соединительно-тканный массаж по показаниям при определенной патологии.
ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям.
ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.
ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.
ПК 4.1. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.
ПК 4.2. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

*перечень компетенций, которые внесены в рабочую программу с целью формирования личности специалиста в соответствии с потребностями практического здравоохранения

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося – **255** часов:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **170** часов;
самостоятельная работа обучающегося **– 85** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**255**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**170**
в том числе: комбинированные занятия	114
практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**85**
в том числе: работа с учебником, лекционным материалом, работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, поиск информации в сети Internet: • подготовка планов бесед с пациентами и памяток по профилактике осложнений заболеваний терапевтического профиля • проведение объективного обследования (отработка методики пальпации, перкуссии и аускультации друг на друге, проведение перкуссии для определения границ легких, аускультации и пальпации живота) • подготовка реферативных сообщений • решение проблемных и ситуационных задач • подготовка к семинарским и практическим занятиям: ответы на поставленные вопросы • решение тестовых заданий • составление таблиц	15 5 10 15 25 10 5
Итоговая аттестация в форме экзамена - 1 курс *Дифференцированный зачет – 2 курс*	

2.2 Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарских занятий, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение: Понятие о внутренних болезнях. Цели и задачи терапии	**Содержание учебного материала**	**3**	
	Определение понятий «терапия», «внутренние болезни», «симптом», «синдром», «этиология», «патогенез»		1
	Цели, задачи предмета.		1
	Основные этапы развития терапии как науки.		1
	Вклад отечественных терапевтов в развитие медицины.		1
	Роль медсестры в работе с терапевтическими больными.		1
	Виды медицинской помощи.		1
	Виды самостоятельной работы при изучении темы Работа с учебником, лекционным материалом на бумажном и электронном носителях, поиск информации в сети Internet: • Подготовка докладов, рефератов: **Тематика самостоятельной работы обучающихся:** ▪ Ибн Сина ▪ История перкуссии, как метода исследования больного ▪ История аускультации, как метода исследования больного ▪ Гиппократ ▪ С.П.Боткин – основоположник научной терапии в России ▪ М.Я.Мудров ▪ Г.А.Захарьин ▪ Г. Ф. Ланг ▪ А.А. Мясников ▪ Интересные факты из истории медицины	1	
Тема 2.	**Содержание учебного материала**	**9**	

Методы обследования: субъективные, объективные, дополнительные.	Методы обследования пациента в терапии. Субъективные, объективные (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Виды пальпации (поверхностная, глубокая), перкуссия (топографическая, сравнительная). Аускультация сердца, легких, живота. Виды и методы обследования: лабораторные, инструментальные, R-логические, эндоскопические, УЗИ.		1
	Выявление проблем пациента: опрос, осмотр, выявление факторов риска заболеваний органов дыхания. Выявление проблем пациента.		2
	Осмотр и аускультация пациентов с заболеваниями органов дыхания.		2
	Измерение частоты дыхательных движений.		2
	Практическое занятие №1 «Изучение методов обследования пациента. Сестринское обследование при заболеваниях органов дыхания»	*4*	
	Виды самостоятельной работы при изучении темы Работа с учебником, лекционным материалом на бумажном и электронном носителях, поиск информации в сети Internet: • подготовка докладов, рефератов • отработка методики пальпации, перкуссии и аускультации друг на друге • решение тестовых заданий **Тематика самостоятельной работы обучающихся:** ▪ Методика пальпации, перкуссии и аускультации ▪ Новые методы обследования больных	3	
Тема 3. Заболевания органов дыхания	**Содержание учебного материала**	**45**	
	Бронхит: Основные причины, предрасполагающие факторы, классификация, клинические проявления. Методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Роль массажа в лечении бронхита.		1
	Пневмония: Основные причины, предрасполагающие факторы, классификация, клинические проявления. Методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Роль массажа в лечении пневмонии. Пневмония как неотложное состояние.		1 2
	Лихорадка: Признаки и причины. Алгоритм оказания неотложной помощи при лихорадке в зависимости от стадии		2

	Бронхиальная астма: Основные причины, предрасполагающие факторы, классификация, клинические проявления. Методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы. Роль массажа в лечении бронхиальной астмы. Применение ингаляционных лекарственных средств при бронхиальной астме, правила использования инхалеров, спинхалеров, турбухалеров, пикфлуометра, спейсера.		1 2 2
	Определение понятий «бронхоэктатическая болезнь», «абсцесс лёгких», «плеврит сухой», «плеврит экссудативный». Абсцесс лёгкого. Определение. Основные причины, клинические проявления. Бронхоэктатическая болезнь. Определение. Основные причины, клинические проявления Плевриты. Определение. Основные причины, классификация, клинические проявления Методы диагностики, принципы лечения и профилактики Основные дренажные положения, показания к применению дренажных положений.		1 1 1 1 2
	Рак лёгкого: Определение понятия «рак легкого». Этиология и факторы риска, теории развития опухолей. Роль курения в развитии рака лёгкого. Признаки рака лёгкого. Лёгочное кровотечение и кровохарканье: симптомы и неотложная помощь. Принципы диагностики и лечения. Паллиативная помощь. Алгоритм определения интенсивности боли с использованием шкал.		1 2 1 2
	Практическое занятие № 2. «Выявление противопоказаний к массажу и оказание неотложной помощи при пневмонии и лихорадке»	*4*	
	Практическое занятие №3 «Выявление противопоказаний к массажу и оказание неотложной помощи при бронхиальной астме»	*4*	
	Практическое занятие №4 «Выявление противопоказаний к массажу при раке легкого»	*4*	
	Виды самостоятельной работы при изучении темы Работа с учебником, лекционным материалом на бумажном и электронном носителях, поиск информации в сети Internet: • Подготовка докладов, рефератов • Отработка методики перкуссии друг на друге для определения границ легких, экс-курсии легких • решение проблемных и ситуационных задач	15	

	• подготовка планов бесед с пациентами и памяток по профилактике осложнений заболеваний терапевтического профиля • решение тестовых заданий **Тематика самостоятельной работы обучающихся:** ▪ Современные методы диагностики заболеваний органов дыхания ▪ Санаторно-курортное лечение больных с заболеванием органов дыхания ▪ Применение массажа и лечебной физической культуры при заболеваниях органов дыхания ▪ Советы пациенту при бронхиальной астме ▪ Советы пациенту при хроническом бронхите		
Тема 4. Заболевания сердечно-сосудистой системы	**Содержание учебного материала**	**54**	
	Сестринское обследование при заболеваниях сердечно - сосудистой системы Выявление проблем пациента: опрос, осмотр, выявление факторов риска заболеваний сердечно - сосудистой системы. Выявление симптомов, являющихся противопоказанием для назначения массажа и ЛФК. Измерение артериального давления, подсчёт частоты сердечных сокращений, пульса Аускультация сердца: точки аускультации, звуки здорового сердца, определение частоты сердечных сокращений.		2 2 2 1
	Атеросклероз: определение, причины, основные проявления, диагностика, принципы лечения. Гипертоническая болезнь: определение, причины, классификация, основные проявления, диагностика, принципы лечения. Оказание доврачебной помощи при гипертоническом кризе Особенности диетического питания при заболеваниях сердца. Профилактика и реабилитация больных с заболеваниями сердечно - сосудистой системы, показания и противопоказания к применению массажа и ЛФК. Диспансерное наблюдение больных		1 1 2 1 2 1
	ИБС, стенокардия: определение, причины, понятие о классификации, основные проявления, диагностика, принципы лечения. Оказание доврачебной помощи при приступе стенокардии		1 2
	Инфаркт миокарда: определение, причины, клинические варианты, основные		1

	проявления, диагностика, принципы лечения. Оказание доврачебной помощи при инфаркте миокарда. Основные принципы ухода за больными с инфарктом миокарда в разные периоды течения инфаркта. Особенности диетического питания в разные периоды инфаркта. Симптомы, являющиеся противопоказанием для назначения массажа и ЛФК в разные периоды инфаркта миокарда		2 1 2
	Ревматизм: определение, причины, основные проявления, диагностика, принципы лечения. Пороки сердца: определение, причины, понятие о классификации, основные проявления, диагностика, принципы лечения. Симптомы, являющиеся противопоказанием для назначения массажа и ЛФК		1 1 2
	Вегето-сосудистая дистония: причины, классификация, основные проявления, диагностика, принципы лечения.		1
	Острая сердечно - сосудистая недостаточность: определение, виды. Обморок: причины, симптомы, алгоритм оказания неотложной помощи. Сердечная астма и отёк лёгких: причины, симптомы, алгоритм оказания первой помощи. Кардиогенный шок: причины, симптомы, алгоритм оказания первой помощи.		1 2 2 2
	Хроническая сердечная недостаточность: причины, понятие о классификации, основные проявления, диагностика, принципы лечения Симптомы сердечной недостаточности, являющиеся противопоказанием для назначения массажа и ЛФК		1 2
	Практическое занятие №5. «Сестринское обследование при заболеваниях сердечно - сосудистой системы»	*4*	
	Практическое занятие №6. «Выявление противопоказаний к массажу и ЛФК и оказание неотложной помощи при ИБС»	*4*	
	Практическое занятие № 7. «Выявление противопоказаний к массажу и оказание неотложной помощи при острой сердечно - сосудистой и хронической сердечной недостаточности»	*4*	
	Виды самостоятельной работы при изучении темы Работа с учебником, лекционным материалом на бумажном и электронном носителях,	18	

	поиск информации в сети Internet: • подготовка докладов, рефератов • отработка методики определений характеристик пульса друг на друге • решение проблемных и ситуационных задач • подготовка планов бесед с пациентами и памяток по профилактике осложнений заболеваний терапевтического профиля • решение тестовых заданий **Тематика самостоятельной работы обучающихся:** • Симптоматические гипертензии • Особенности питания и ухода за больными с инфарктом миокарда • Современные методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы • Советы пациенту при стенокардии • Советы пациенту при гипертонии • Советы пациенту при ВСД		
Тема 5 Заболевания желудочно-кишечного тракта	**Содержание учебного материала**	**48**	
	Выявление проблем пациента: опрос, осмотр, выявление факторов риска заболеваний желудочно-кишечного тракта. Аускультация и пальпация живота. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости. Подготовка пациента к ФГДС. Показания и противопоказания к массажу и ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Выявление симптомов, являющихся противопоказанием для назначения массажа и ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.		2 2 2 2 2
	Гастрит: причины, распространенность, классификация, факторы риска. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Особенности диеты, профилактика, диспансерное наблюдение.		1
	Язвенная болезнь желудка и 12 п.к: причины, распространенность, классификация, факторы риска. Клинические проявления, осложнения. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Особенности диеты, профилактика и реабилитация больных, диспансерное наблюдение.		1

	Показания и противопоказания к массажу и ЛФК. Выявление симптомов, являющихся противопоказанием для назначения массажа и ЛФК		2
	Рак желудка: причины, распространенность, классификация, факторы риска. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Особенности диеты, профилактика и реабилитация больных, диспансерное наблюдение.		1
	Функциональные расстройства кишечника . Энтерит, колит: причины, распространенность, классификация, факторы риска. Клинические проявления, осложнения. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Особенности диеты, профилактика и реабилитация больных, диспансерное наблюдение. Показания и противопоказания к массажу и ЛФК. Выявление симптомов, являющихся противопоказанием для назначения массажа и ЛФК		1 2
	Хронический холецистит: причины, распространенность, классификация, факторы риска. Клинические проявления, осложнения. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Особенности диеты, профилактика и реабилитация больных, диспансерное наблюдение. Дискинезия ЖВП: причины, распространенность, классификация, факторы риска. Клинические проявления, осложнения. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Особенности диеты, профилактика и реабилитация больных, диспансерное наблюдение. Показания и противопоказания к массажу и ЛФК. Выявление симптомов, являющихся противопоказанием для назначения массажа и ЛФК		1 1 2
	Хронические гепатиты: причины, распространенность, классификация. Клинические проявления, осложнения. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Особенности диеты, профилактика и реабилитация больных, диспансерное наблюдение. Цирроз печени: причины, распространенность, классификация. Клинические проявления, осложнения. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Особенности диеты, профилактика и реабилитация больных, диспансерное наблюдение.		1 1
	Практическое занятие №8. «Сестринское обследование при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта»	*4*	
	Практическое занятие №9. «Выявление противопоказаний к массажу и оказание неотложной помощи при заболеваниях ЖКТ»	*4*	

	Виды самостоятельной работы при изучении темы Работа с учебником, лекционным материалом на бумажном и электронном носителях, поиск информации в сети Internet: • подготовка докладов, рефератов • решение проблемных и ситуационных задач • подготовка планов бесед с пациентами и памяток по профилактике осложнений заболеваний терапевтического профиля • решение тестовых заданий **Тематика самостоятельной работы обучающихся:** • Эндоскопические методы обследования и подготовка к ним при заболеваниях желудка и кишечника • Методика проведения тюбажа • Методы обследования больных с заболеваниями печени • Советы пациенту при заболеваниях желудка • Советы пациенту при нарушениях стула • Советы пациенту при патологии печени	16	
Тема 6. Заболевания опорно-двигательного аппарата	**Содержание учебного материала**	**30**	
	Ревматоидный артрит: причины, распространенность, классификация, основные клинические проявления. Принципы диагностики и лечения больных с заболеваниями суставов. Роль массажа и ЛФК, показания и противопоказания.		1
	Основные принципы ухода за больными с заболеваниями суставов: личная гигиена, кормление, смена одежды, перемещения больных.		2
	Рекомендации больным по приему медикаментов для наружного применения (мази, гели).		2
	Профилактика пролежней.		2
	Противопоказания для проведения массажа и ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.		3

	Остеоартроз: причины, распространенность, классификация, основные клинические проявления. Принципы диагностики и лечения больных с заболеваниями суставов. Роль массажа и ЛФК, показания и противопоказания. Основные принципы ухода за больными		1 3 2
	Болезнь Рейтера: причины, распространенность, классификация, основные клинические проявления. Принципы диагностики и лечения. Болезнь Бехтерева: причины, распространенность, классификация, основные клинические проявления. Принципы диагностики и лечения. Роль массажа и ЛФК, показания и противопоказания.		1 1 2
	Специфические заболевания суставов: признаки поражения суставов при туберкулезе, сифилисе, бруцеллезе, гонореи, дизентерии Подагра: причины, распространенность, классификация, основные клинические проявления. Принципы диагностики и лечения больных с заболеваниями суставов. Роль массажа и ЛФК, показания и противопоказания.		1 1 2
	Практическое занятие №10 «Выявление противопоказаний к массажу и уход за больными с заболеваниями опорно-двигательного аппарата»	*4*	
	Виды самостоятельной работы при изучении темы Работа с учебником, лекционным материалом на бумажном и электронном носителях, поиск информации в сети Internet: • подготовка докладов, рефератов • решение проблемных и ситуационных задач • подготовка планов бесед с пациентами и памяток по профилактике осложнений заболеваний терапевтического профиля • составление таблиц • решение тестовых заданий **Тематика самостоятельной работы обучающихся:** • Применение современных ортопедических приспособлений при заболеваниях суставов • Современные методы диагностики заболеваний суставов • Поражение опорно-двигательного аппарата при сахарном диабете	10	

	• Дифференциальная диагностика ревматического и ревматоидного полиартрита • Дифференциальная диагностика артрита и артроза		
Тема 7. Заболевания эндокринной системы	**Содержание учебного материала**	**30**	
	Гипертиреоз: причины, распространенность, классификация. Основные клинические проявления, осложнения. Принципы диагностики. Основные методы лечения, реабилитации и профилактики. Гипотиреоз: причины, распространенность, классификация. Основные клинические проявления, осложнения. Принципы диагностики. Основные методы лечения, реабилитации и профилактики. Основные принципы ухода за больными с гипотиреозом: кормление, личная гигиена. Эндемический зоб: причины, распространенность, классификация. Основные клинические проявления, осложнения. Принципы диагностики. Основные методы лечения, реабилитации и профилактики. Особенности питания при заболеваниях щитовидной железы. Показания и противопоказания к массажу и ЛФК.		1 2 1 2 1 2 3
	Сахарный диабет: причины, распространенность, классификация. Основные клинические проявления, осложнения. Принципы диагностики. Основные методы лечения, реабилитации и профилактики. Показания и противопоказания к массажу и ЛФК.		1 2 3
	Неотложная помощь при коматозных состояниях. Профилактика осложнений сахарного диабета, (комы, диабетическая стопа). Лечебное питание больных с сахарным диабетом.		2 2
	Ожирение: причины, распространенность, классификация. Основные клинические проявления, осложнения. Принципы диагностики. Основные методы лечения, реабилитации и профилактики заболеваний. Определение идеальной массы тела, ИМТ. Особенности диетического питания больных. Рекомендации больным по питанию. Показания и противопоказания к массажу и ЛФК.		1 2 2 2 3
	Практическое занятие №11. «Выявление противопоказаний к массажу и оказание неотложной помощи при сахарном диабете»	*4*	
	Практическое занятие №12. «Выявление противопоказаний к массажу при ожирении»	*4*	

	Виды самостоятельной работы при изучении темы Работа с учебником, лекционным материалом на бумажном и электронном носителях, поиск информации в сети Internet: • подготовка докладов, рефератов • решение проблемных и ситуационных задач • подготовка планов бесед с пациентами и памяток по профилактике осложнений заболеваний терапевтического профиля • решение тестовых заданий **Тематика самостоятельной работы обучающихся:** • Современные методы лечения и диагностики сахарного диабета • Физиотерапевтические методы лечения ожирения • Профилактика осложнений сахарного диабета • Примерное меню для больных с сахарным диабетом • Если йода слишком много • Значение массажа в лечении ожирения • Питание при ожирении	10	
Тема 8. Аллергозы	**Содержание учебного материала**	**9**	
	Определение понятия аллерген, аллергия, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок. Причины, факторы риска возникновения аллергических заболеваний. Основные клинические проявления, принципы диагностики лечения и профилактики аллергических заболеваний. Неотложная помощь при аллергозах. Показания и противопоказания к массажу и ЛФК.		1 1 2 2 3
	Практическое занятие №13. «Оказание неотложной помощи при аллергозах»	*4*	

	Виды самостоятельной работы при изучении темы Работа с учебником, лекционным материалом на бумажном и электронном носителях, поиск информации в сети Internet: • подготовка докладов • решение проблемных и ситуационных задач • подготовка планов бесед с пациентами и памяток по профилактике осложнений заболеваний терапевтического профиля • решение тестовых заданий **Тематика самостоятельной работы обучающихся:** • Поллинозы • Если у вас аллергия	3	
Тема 9. Заболевания мочевыделительной системы.	**Содержание учебного материала**	**9**	
	Гломерулонефрит: причины, факторы риска, классификация. Клинические проявления. Основные принципы диагностики, лечения гломерулонефрита. Особенности диеты при гломерулонефрите. Диспансеризация. Понятие о хронической почечной недостаточности. Реабилитация больных с заболеваниями почек. Показания и противопоказания к массажу и ЛФК.		1 1 2 3
	Пиелонефрит: причины, факторы риска, классификация. Клинические проявления. Основные принципы диагностики, лечения. Особенности диеты. Диспансеризация. Мочекаменная болезнь: причины, факторы риска, классификация. Клинические проявления. Основные принципы диагностики, лечения. Особенности диеты. Диспансеризация. Показания и противопоказания к массажу и ЛФК.		1 1 2
	Виды самостоятельной работы при изучении темы Работа с учебником, лекционным материалом на бумажном и электронном носителях, поиск информации в сети Internet: • подготовка докладов • решение проблемных и ситуационных задач • подготовка планов бесед с пациентами и памяток по профилактике осложнений забо-	3	

	леваний терапевтического профиля • решение тестовых заданий **Тематика самостоятельной работы обучающихся:** • Хроническая почечная недостаточность • Современные методы диагностики заболеваний почек • Современные методы лечения заболеваний почек • Циститы		
Тема 10. Заболевания системы крови	**Содержание учебного материала**	**12**	
	Определение понятия «анемия». Основные виды анемий. Причины железодефицитной анемии. Клинические проявления. Показатели клинического анализа крови. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Причины В-12-дефицитной анемии. Клинические проявления. Показатели клинического анализа крови. Принципы диагностики, лечения и профилактики.		1 1 1
	Определение понятия – «лейкоз». Современные теории развития лейкозов. Симптомы и синдромы острого лейкоза, хронического миелолейкоза и лимфолейкоза. Принципы диагностики лейкозов. Показатели клинического анализа крови при лейкозах. Принципы лечения лейкозов.		1 1 1 1
	Виды самостоятельной работы при изучении темы Работа с учебником, лекционным материалом на бумажном и электронном носителях, поиск информации в сети Internet: • подготовка докладов • решение проблемных и ситуационных задач • решение тестовых заданий **Тематика самостоятельной работы обучающихся:** • Геморрагический васкулит • Пересадка костного мозга	4	
Дифференцированный зачет		4	
ВСЕГО		**170**	

3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебного материала																													
					Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)																								
	Знания						Умения						Компетенции																
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 11	ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2
1 КУРС																													
Тема1																													
Теория №1 Введение: Понятие о внутренних болезнях. Цели и задачи терапии										+			+																
Самостоятельная работа										+			+			+													
Тема 2																													
Теория №2 Методы обследования: субъективные, объективные, дополнительные					+					+			+							+									
Практическое занятие 1	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+					+	+	+	+					
Самостоятельная работа									+	+			+			+													
Тема 3																													
Теория №3 Бронхиты	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+							+									+
Теория №4 Хронический обструктивный бронхит	+	+	+	+		+	+	+		+			+							+						+	+		
Теория №5 Пневмония.	+	+	+	+		+	+	+		+			+							+								+	
Теория №6 Лихорадка	+					+		+		+			+					+	+	+									
Теория №7	+	+	+	+		+	+	+		+			+					+	+	+								+	

Бронхиальная астма																													
Теория №8 Абсцесс лёгкого	+			+		+	+	+		+			+							+									
Теория №9 Бронхоэктатическая болезнь	+	+	+	+		+		+		+			+							+									
Теория №10 Плевриты	+	+	+	+		+	+	+		+			+							+									
Теория №11 Рак легкого	+			+		+	+	+		+			+					+	+	+									
Практическое занятие 2	+	+		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+				+	
Практическое занятие 3	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+				
Практическое занятие 4	+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+					
Самостоятельная работа			+				+			+			+			+													
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**1**	**2**	**3**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 11**	**ОК 13**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 4.1**	**ПК 4.2**
Тема4																													
Теория №12 Сестринское обследование при заболеваниях сердечно – сосудистой системы					+				+	+			+							+									
Теория №13 Атеросклероз	+	+	+	+		+	+	+		+			+							+									
Теория №14 Артериальная гипертензия	+	+	+	+		+	+	+		+			+					+	+	+								+	+
Теория №15 Атеросклероз Артериальная гипертензия	+					+	+	+		+			+							+						+	+	+	
Теория №16 ИБС, стенокардия	+	+	+	+		+	+	+		+			+					+	+	+								+	

Теория №17 Инфаркт миокарда	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+					+	+	+								+	
Теория №18 Ревматизм	+	+	+	+		+	+	+		+			+							+									
Теория №19 Пороки сердца	+					+	+	+		+			+							+									
Теория №20 Вегето-сосудистая дистония	+	+	+	+		+	+	+		+			+							+									+
Теория №21 Острая сосудистая недостаточность	+					+				+			+					+	+	+								+	
Теория №22 Острая сердечная недостаточность	+					+				+			+					+	+	+									
Теория №23 Хроническая сердечная недостаточность	+	+	+	+		+	+	+		+			+							+									
Практическое занятие 5					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+					
Практическое занятие 6	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+				+	
Практическое занятие 7	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+				
Самостоятельная работа			+				+			+			+			+													
Тема5																													
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**1**	**2**	**3**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 11**	**ОК 13**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 4.1**	**ПК 4.2**
Теория №24 Сестринское обследование при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта					+				+	+										+									
Теория №25 Гастрит	+	+	+	+		+	+	+		+			+							+									

Теория №26 Язвенная болезнь желудка и 12 п.к	+	+	+	+		+	+	+		+			+					+	+	+			+			+	+		
Теория №27 Гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12 п.к.	+	+	+	+		+		+		+			+							+			+						
Теория №28 Рак желудка	+	+	+	+		+	+	+		+			+							+									
Теория №29 Функциональные расстройства кишечника	+	+	+	+		+	+	+		+			+							+									+
Теория №30 Энтериты	+	+	+	+		+	+	+		+			+							+									
Теория №31 Колиты	+	+	+	+		+	+	+		+			+							+									
Теория №32 Хронический холецистит	+	+	+	+		+	+	+		+			+					+	+	+									
Теория №33 Дискенизии желчевыводящих путей	+	+	+	+		+	+	+		+			+							+									+
Практическое занятие 8					+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+					
Практическое занятие 9	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+					
2 КУРС																													
Теория №1 Хронические гепатиты	+	+	+	+		+	+	+		+			+							+									
Теория №2 Циррозы печени	+	+	+	+		+	+	+		+			+							+									
Самостоятельная работа							+			+			+			+													
Тема 6																													
Теория №3 Ревматоидный артрит	+	+	+	+		+		+		+			+								+							+	

Теория №4 Ревматоидный артрит	+	+	+	+		+		+		+			+								+							+	
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**1**	**2**	**3**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 11**	**ОК 13**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 4.1**	**ПК 4.2**
Теория №5 Остеоартроз	+	+	+	+		+	+	+		+			+								+							+	+
Теория №6 Болезнь Рейтера	+	+	+	+		+	+	+		+			+								+					+	+	+	
Теория №7 Болезнь Бехтерева	+	+	+	+		+		+		+			+								+							+	
Теория №8 Специфические заболевания суставов	+	+	+	+		+	+	+		+			+								+							+	
Теория №9 Специфические заболевания суставов	+	+	+	+		+	+	+		+			+								+							+	
Теория №10 Подагра	+	+	+	+		+	+	+		+			+								+							+	
Практическое занятие 1	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+					+
Самостоятельная работа										+			+			+										+	+		
	Тема 7																												
Теория №11 Гипертиреоз	+	+	+	+		+	+	+		+			+							+									
Теория №12 Гипотиреоз	+	+	+	+		+	+	+		+			+							+									
Теория №13 Эндемический зоб	+	+	+	+		+	+	+		+			+							+									
Теория №14 Сахарный диабет	+	+	+			+	+	+		+			+								+							+	
Теория №15 Неотложные состояния при сахарном диабете	+			+		+	+	+		+			+					+	+										
Теория №16 Ожирение	+	+	+	+		+	+	+		+			+								+							+	+

Практическое занятие 2	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+					
Практическое занятие 3	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+						+	+					+
Самостоятельная работа			+				+	+		+			+			+													
Тема 8																													
Теория №17 Аллергозы	+					+	+	+	+	+			+					+	+										
Практическое занятие 4	+					+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+								
Самостоятельная работа							+			+						+													
Тема 9																													
Теория №18 Анемии	+			+		+	+	+	+	+			+							+									
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**1**	**2**	**3**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 11**	**ОК 13**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 4.1**	**ПК 4.2**
Теория №19 Лейкозы	+					+		+	+	+			+							+									
Теория №20 Заболевания крови	+					+		+	+	+			+							+						+	+		
Самостоятельная работа								+		+			+			+										+	+		
Тема 10																													
Теория №21 Гломерулонефрит, хроническая почечная недостаточность	+					+	+	+		+			+							+									
Теория №22 Пиелонефриты	+					+	+	+		+			+							+									
Теория №23 Мочекаменная болезнь	+					+	+	+					+					+	+	+									
Теория №24 Выявление противопоказаний к массажу и оказание неотложной	+					+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+				+			+	+		

помощи при заболеваниях мочевыделительной системы																														
Самостоятельная работа								+		+			+	+		+										+	+		+
Практическое занятие 5 Дифференцированный зачёт	+	+		+		+		+	+	+	+	+		+	+			+	+		+								

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
Реализация программы дисциплины «Основы терапии» требует наличия учебного кабинета «основ терапии».

Технические средства обучения.
- Мультимедийные средства обучения (презентации, видеофильмы)
- Лекционный материал, в том числе в mp-3 формате и по Брайлю

Мебель учебного кабинета:
- Кушетка
- Прикроватная тумбочка
- Шкафы для хранения оборудования, аппаратуры, медикаментов, учебно-наглядных пособий (шкаф медицинский, шкаф книжный)

Оборудование учебного кабинета:
- Аппаратура, приборы (небулайзер, негатоскоп, пикфлоуметр)
- Аппарат для измерения артериального давления
- Фонендоскопы
- Учебно – наглядные пособия: набор таблиц
- Муляжи, изображающие отдельные патологические состояния
- Торс человека
- Аускультативный тренажер
- Рентгеновские снимки легких, сердца, желудка (ЖКТ).

Лекарственные средства:
- образцы лекарственных средств для лечения заболеваний различных органов и систем

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля [Электронный ресурс] / Т.А. Трилешинская [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 56 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/94746. — Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1. Основы сестринского дела. Под ред. В.Р.Вебер, Г.И. Чуваков.–Ростов–на–Дону, 2007

2. Неотложные состояния в терапии. М.А. Гуцу (по Брайлю, крупнопечатное, аудио - mp3). – УФК, 2008г
3. Сестринское дело в терапии. Под ред. Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сименков Н.Н.– М., 2000
4. Основы сестринского дела. Под. ред. Т.П. Обуховец, О.В.Чернова. Ростов–на–Дону, 2009

Периодические издания:

Журнал «ЛФК и массаж»

Журнал «Массаж. Эстетика тела»

Интернет-ресурсы:

http://www.massagemag.ru

http://www.massage.ru

4.3 Образовательные платформы для реализации программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

-*образовательный портал колледжа*

-*электронная облачная платформа zoom*

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка **результатов освоения учебной дисциплины «Основы терапии» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения:	
консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений заболеваний внутренних органов	Оценка качества памятки, плана беседы, деловой игры. Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации. Демонстрация умений на зачёте
определять симптомы основных заболеваний внутренних органов с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры	Оценка правильности решения проблемных и ситуационных задач, оценка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся.
анализировать влияние проведенной процедуры массажа и ЛФК на состояние здоровья пациента	Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации.
Усвоенные знания:	
основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний внутренних органов	Оценка полноты и правильности ответов при устном опросе (фронтальном, групповом, индивидуальном, комбинированном), индивидуальном письменном опросе.
формы и методы реабилитации при заболеваниях внутренних органов	
организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов	
возможности применения массажа и ЛФК в профилактике и лечении заболеваний внутренних органов	
динамические изменения в состоянии здоровья пациента во время процедуры и после процедуры массажа и ЛФК	
основные симптомы заболеваний внутренних органов, являющихся противопоказанием для проведения процедуры массажа и ЛФК	
Итоговая аттестация в форме экзамена - 1 курс *Дифференцированный зачет – 2 курс*	Экзамен и дифференцированный зачёт включают в себя контроль усвоения теоретического материала (в виде тестирования) и

	контроль усвоения практических умений (решение ситуационной задачи). Критерии оценки: ▪ уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; ▪ уровень знаний и умений, позволяющих студенту решать типовые ситуационные задачи; ▪ обоснованность, четкость, полнота изложения ответов; ▪ уровень информационно-коммуникативной культуры.

Лист регистрации изменений

№ измене-ния	Номера листов (страниц)			Всего листов (страниц) в до-кументе	Вход. № сопрово-дительного доку-мента и дата	Подпись ответственного за внесение	Дата
	Изменен-ных	Новых	Аннулиро-ванных				