

Федеральное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский фармацевтический колледж»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
программа подготовки специалистов среднего звена,**

по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья по зрению)

Квалификация «Медицинская сестра по массажу \медицинский брат по массажу»

базовая подготовка

на базе среднего общего образования

Нормативный срок освоения ПССЗ:

2 года и 10 месяцев на базе среднего общего
образования

год поступления: 2021 год

год окончания: 2024 год

г. Ульяновск, 2021 год

Программа подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья о зрению) квалификация «Медицинская сестра по массажу/медицинский брат по массажу» разработана на основе ФГОС по специальности СПО, утвержденного приказом МО и НРФ от 12 мая 2014 года № 503.

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
ФГБ ПОУ «УФК»
Минздрава России
Протокол заседания
Методического совета
№ ___ от «___» _____ 2021

УТВЕРДЖАЮ
Директор ФГБ ПОУ «УФК»
Минздрава России

Л.И. Денисова
«___» _____ 2021

Разработчики:

ФИО	Место работы	Занимаемая должность
Л.И. Денисова	ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России	директор
С.В. Егорушина	ГУЗ Ульяновская областная клиническая больница	зав. отделением физиотерапии и реабилитации
И.К. Галицкая	ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России	зав. отделом по практическому обучению
Т.А. Старкова	ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России	зав. учебным отделом
Н.Б. Шайгородская	ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России	зам. директора по УВР
Е.С. Потехина	ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России	председатель цикловой методической комиссии специальных дисциплин «Сестринское дело»
А.М. Горланова	ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России	Преподаватель массажа

Эксперт:

ФИО	Место работы, занимаемая должность	Подпись, дата согласования
Е.Б. Леденева	ГУЗ Ульяновская областная детская клиническая больница имени политического и общественного деятеля Ю.Ф. Горячева, зав. отделением ЛФК и массажа	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
2. Используемые сокращения.
3. Характеристика подготовки по специальности
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
5. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
6. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена.
7. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена.
8. Требования к оцениванию качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Приложения: Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

Приложение № 1. Календарный учебный график.

Приложение № 2. Рабочий учебный план.

Приложение № 3. Рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

ОГСЭ.00 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

- ✓ Программа ОГСЭ.01. Основы философии
- ✓ Программа ОГСЭ.02. История
- ✓ Программа ОГСЭ.03. Иностранный язык
- ✓ Программа ОГСЭ.04. Физическая культура
- ✓ Программа ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи

ЕН.00 Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.

- ✓ Программа ЕН.01. Информатика

Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

ОП.00 Программы общепрофессиональных дисциплин

- ✓ Программа ОП.01. Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии
- ✓ Программа ОП.02. Гигиена и экология человека
- ✓ Программа ОП.03. Психология
- ✓ Программа ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ✓ Программа ОП.05. Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью
- ✓ Программа ОП.06. Основы фармакологии
- ✓ Программа ОП.07. Основы неврологии
- ✓ Программа ОП.08. Основы хирургии с травматологией
- ✓ Программа ОП.09. Основы терапии

- ✓ Программа ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение
- ✓ Программа ОП.11. Безопасность жизнедеятельности
- ✓ Программа ОП.12. Основы латинского языка с медицинской терминологией
- ✓ Программа ОП.13. Основы патологии
- ✓ Программа ОП.14. Основы акушерства и гинекологии
- ПМ.00 Программы профессиональных модулей
- ✓ ПМ.01.Выполнение классического массажа
- ✓ ПМ.02. Выполнение рефлексорных видов массажа
- ✓ ПМ.03.Выполнение массажа в педиатрической практике
- ✓ ПМ.04.Проведение лечебной физической культуры

Приложение № 4. УП.00.Программы учебной практики

- ✓ УП.01.01.1 Выполнение классического гигиенического массажа.
- ✓ УП.01.01.2 Выполнение классического лечебного массажа.
- ✓ УП.01.02.1 Выполнение спортивного массажа.
- ✓ УП.02.01.1. Выполнение сегментарного и соединительно-тканного массажа.
- ✓ УП.02.02.1 Выполнение точечного и традиционного китайского массажа.
- ✓ УП.03.01.1 Выполнение массажа в педиатрической практике.
- ✓ УП.04.01.1 Проведение лечебной физической культуры.

Приложение № 5. ПП.00.Программы производственной практики

- ✓ ПП.01.1 Выполнение классического лечебного массажа.
- ✓ ПП.01.2 Выполнение классического лечебного и спортивного массажа.
- ✓ ПП.02.1 Выполнение рефлексорных видов массажа.
- ✓ ПП.03.1 Выполнение массажа в педиатрической практике.
- ✓ ПП.04.1 Проведение лечебной физической культуры.

Приложение № 6. ПДП.00. Программа производственной практики (преддипломной)

Приложение №7. Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям учебного плана

Приложение №8. Рабочая программа воспитания, в том числе календарный план воспитательной работы

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.02 Медицинский массаж реализуется ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России по программе базовой подготовки.

Программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 503.

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует содержание, условия организации образовательного процесса и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики.

Программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 34.02.02 Медицинский массаж составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. N 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968");
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором

Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации И.М. Реморенко от 27.08.2009 г.);

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации И.М. Реморенко от 27.08.2009 г.);

- Разъяснения МОН по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО;
- Устав образовательного учреждения;
- Положение о порядке разработки, утверждения и обновления (актуализации) основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;

- Положение о порядке организации и проведения практической подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического профиля;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о независимой системе оценки качества образования;

- МИ 2.2-1.01 Разработка программ подготовки специалистов среднего звена;

- МИ 2.2–1.02 Разработка рабочих программ по дисциплине, профессиональному модулю.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ специальности 34.02.02 Медицинский массаж будет профессионально готов к деятельности:

- выполнению классического массажа;
- выполнению рефлекторных видов массажа;
- выполнению массажа в педиатрической практике;
- проведению лечебной физической культуры.

2. Используемые сокращения.

В настоящей программе подготовки специалистов среднего звена используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности;

ОК – общая компетенция;
ПК – профессиональная компетенция;
ПМ – профессиональный модуль;
МДК – междисциплинарный курс;
ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл

3. Характеристика подготовки по специальности

3.1.Нормативный срок освоения

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образования	Медицинская сестра по массажу /медицинский брат по массажу	2 год 10 месяцев

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

4.1.Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированных медицинских услуг, используя различные виды и техники массажа и лечебную физическую культуру в профилактических, лечебных и реабилитационных целях в разные возрастные периоды жизни.

4.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население различных возрастных групп ;
- аппараты и средства для проведения медицинского массажа и ЛФК;
- первичные трудовые коллективы.

4.3.Виды профессиональной деятельности.

- выполнение классического массажа;
- выполнение рефлексорных видов массажа;
- выполнение массажа в педиатрической практике;
- проведение ЛФК.

5. Требования к результатам освоения ППССЗ

5.1. Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации.

ОК 15. Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

1. Выполнение классического массажа.

ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной

патологии.

ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж.

2.Выполнение рефлексорных видов массажа.

ПК 2.1. Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.2. Выполнять соединительно- тканый массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный классический массаж по показаниям

3.Выполнение массажа в педиатрической практике.

ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.

ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.

4.Проведение лечебной физической культуры.

ПК 4.1. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.

ПК 4.2. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

6. Требования к структуре ППСЗ

6.1. Требования

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.02 Медицинский массаж предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация (итоговый междисциплинарный экзамен)).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет 30% и ее распределение представлено в рабочих учебных планах).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (производственное обучение) и/или производственная практика.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

4.2. Структура ППСЗ по специальности СПО 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), разделов МДК	Коды формируемых компетенций
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	732	488		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь: ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>		48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1-15
	<p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>		48	ОГСЭ.02. История	ОК 1-15

	<p>знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>				
	<p>уметь: общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>		180	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК 1-15 ПК 1.1-4.2
	<p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельности для укрепления здоровья, реабилитации, адаптации и интеграции ЛОВЗЗ в общество, достижения жизненных и профессиональных целей знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p>	360	180	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 1-3 ОК 6-8 ОК 12-14

	основы здорового образа жизни				
	<p>уметь: строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка</p> <p>знать: различия между языком и речью; функции языка, как средства коммуникации, формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка; специфику письменной и устной речи; специфику тестов разных жанров</p>		32	ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи	ОК 1 ОК 4 ОК 10 ОК 11
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	66	44		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь: использовать информационные технологии, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной и повседневной деятельности.</p> <p>знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной и повседневной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; работу печатающих устройств по системе Брайля; работу с</p>		44	ЕН.01. Информатика	ОК 1-6 ОК 8 ОК 9 ОК 15 ПК 1.1.-4.2

	устройством "Брайлевская строка", принципы работы с "говорящими" программами				
П.00	Профессиональный цикл	4062	2708		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	2001	1334		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь: применять знания о строении, топографии и функциях органов и систем человека в профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу.</p> <p>знать: строение тела человека; строение, функции и топографию органов и систем органов; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей, органов; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой; топографию органов и систем организма, костно-мышечные ориентиры; проекции сосудисто-нервных образований и внутренних органов на поверхность тела человека, зоны сегментарной иннервации, схемы путей артериального кровоснабжения, венозного и лимфатического оттоков</p>		408	ОП.01. Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии	ОК 1-4 ОК 8 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1-4.2
	<p>уметь: проводить санитарно-просветительную работу с пациентом и (или) его семьей; вести и пропагандировать здоровый образ жизни; осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении; осуществлять контроль над соблюдением санитарно-</p>		56	ОП.02. Гигиена и экология человека	ОК 1-4 ОК 6-8 ОК 10 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1.-4.2

	<p>гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста</p> <p>знать: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; формы и методы санитарного просвещения; основы валеологии и санологии; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы и средства гигиенического воспитания населения; санитарно-гигиенические требования в лечебно-профилактических учреждениях</p>				
	<p>уметь: эффективно работать в команде, организовать работу массажиста; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;</p>		100	ОП.03. Психология	ОК 1-4 ОК 7 ОК 8 ОК 10 ОК 11 ОК 14 ПК 1.1-4.2
	<p>знать: основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении</p>				

	<p>возникновения и развития болезни; особенности общения с пациентами различных возрастных групп; психосоциальные особенности общения лиц с ограниченными возможностями здоровья; особенности делового общения; психологию профессионального общения; медицинскую этику</p>				
	<p>уметь: использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездеятельности) с правовой точки зрения знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения; основы трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; особенности регулирования труда лиц с ограниченными возможностями здоровья, льготы и дополнительные гарантии охраны труда, предоставляемые лицам с ограниченными возможностями здоровья; организационно-правовые</p>		36	ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1-8 ОК 11 ОК 15 ПК 1.1.-4.2

	<p>формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников;</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>уметь: обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала; выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа; осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов; осуществлять мероприятия по предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, вирус иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции); осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов; оказывать простые медицинские услуги в пределах своей компетенции; оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;</p> <p>знать: теоретические основы сестринского дела; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; систему инфекционного контроля; инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала медицинской организации; систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля; методы и средства дезинфекции, условия стерилизации медицинского инструментария; правила асептики и антисептики; мероприятия по предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции принципы обучения пациента и его семьи вопросам ухода и самоухода; алгоритмы выполнения простых медицинских услуг; основные принципы оказания первой медицинской помощи</p>		118	ОП. 05. Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью	ОК 1-5 ОК 8 ОК 9 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1-4.2
--	--	--	-----	---	--

	<p>уметь: находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; применять косметические и лекарственные (по согласованию с врачом) средства при проведении процедуры массажа; давать разъяснения пациенту по взаимодействию процедуры массажа и применяемых лекарственных средств.</p> <p>знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов; характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств; особенности применения различных групп лекарственных средств при проведении массажа; косметические и лекарственные средства, применяемые при проведении процедуры массажа</p>		68	ОП.06. Основы фармакологии	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 13 ПК 1.1.-ПК 4.2
	<p>уметь: консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений неврологических заболеваний, вопросам профилактики наркозависимости; определять симптомы основных заболеваний нервной системы с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры; анализировать влияние проведенной процедуры массажа и ЛФК на состояние нервной системы пациента</p> <p>знать: основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний нервной системы; формы и методы реабилитации при заболеваниях</p>		64	ОП.07. Основы неврологии	ОК 1-4 ОК 6-9 ОК 11 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1-4.2

	<p>нервной системы; организация и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы; возможности применения массажа и ЛФК в профилактике и лечении заболеваний нервной системы; динамические изменения в состоянии здоровья пациента во время процедуры и после процедуры массажа и ЛФК</p>				
	<p>уметь: консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений хирургических заболеваний и травм; определять симптомы острых хирургических заболеваний и травм с целью выявления противопоказаний к массажу и ЛФК на момент проведения процедуры; снять и наложить иммобилизирующую повязку на травмируемую область до и после процедуры массажа; анализировать влияние проведенной процедуры массажа и ЛФК на состояние здоровья пациента с хирургическими заболеваниями и травмами</p> <p>знать: основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм; возможности применения массажа в профилактике и лечении хирургических заболеваний и травм; формы и методы реабилитации при хирургических заболеваниях и травмах; организация и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами; динамические изменения в состоянии здоровья</p>		110	ОП.08. Основы хирургии с травматологией	<p>ОК 1-4 ОК 6-9 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1-4.2</p>

	<p>пациента с хирургическими заболеваниями во время процедуры и после процедуры массажа; основы десмургии; показания к массажу при хирургической патологии; динамические изменения в состоянии здоровья пациента с хирургическими заболеваниями и травмами во время процедуры и после процедуры массажа; основные симптомы острой хирургической патологии, требующей немедленного вмешательства врача-специалиста</p>				
	<p>уметь: консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений заболеваний внутренних органов; определять симптомы основных заболеваний внутренних органов с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры; анализировать влияние проведенной процедуры массажа и ЛФК на состояние здоровья пациента</p> <p>знать: основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний внутренних органов; формы и методы реабилитации при заболеваниях внутренних органов; организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов; возможности применения массажа и ЛФК в профилактике и лечении заболеваний внутренних органов; динамические изменения в состоянии здоровья</p>		170	ОП.09. Основы терапии	ОК 1-4 ОК 6-9 ОК 11 ОК 13 ПК 1.1-4.2

	<p>пациента во время процедуры и после процедуры массажа и ЛФК; основные симптомы заболеваний внутренних органов, являющихся противопоказанием для проведения процедуры массажа и ЛФК; динамические изменения в состоянии здоровья пациента во время и после процедуры массажа и ЛФК</p>				
	<p>уметь: консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; анализировать показатели общественного здоровья населения; вести медицинскую документацию; организовать работу массажиста</p> <p>знать: факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения, методику их анализа; первичные учетные и статистические документы, основные виды медицинской документации; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения; о сновные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; о сновы диспансеризации; социальную значимость заболеваний; з акондательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; принципы организации экономики, планирования и</p>		36	ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение	ОК 1-15 ПК 1.1.-1.3

	финансирования здравоохранения и отделения массажа; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях				
	<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; правила по охране труда и пожарной безопасности, правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>		68	ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	ОК 3 ОК 5-7 ОК 9 ОК 11-13 ПК 1.1 - 4.2
	<p>уметь: переводить несложные термины анатомического характера; выделять частотные отрезки; анализировать клинические термины и составлять термины с заданным значением.</p>		32	ОП.12. Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8

	<p>знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 450 лексических единиц</p>				
	<p>уметь: применять знания об основных закономерностях развития болезней, изменений в органах и организме в целом, в профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу.</p> <p>знать: сущность приспособительно-компенсаторных механизмов. патологические состояния, вызванные расстройствами кровообращения. понятие, виды, формы, признаки, стадии воспаления. понятие, виды, признаки, стадии и значение лихорадки, а так же суть патологии терморегуляции. понятие, формы опухолевых процессов; отличительные признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. этиологию, патогенез, клинику и профилактику основных заболеваний органов дыхания. этиологию, патогенез, клинику и профилактику основных заболеваний сердечнососудистой системы. этиологию, патогенез, клинику и профилактику основных заболеваний органов мочеобразования. этиологию, патогенез, клинику и профилактику основных заболеваний органов пищеварения. этиологию, патогенез, клинику и профилактику основных заболеваний опорно-двигательного аппарата.</p>		32	ОП.13. Основы патологии	ОК 1-4 ПК 1.2
	<p>уметь: консультировать пациента и его семью по вопросам</p>		36	ОП.14 Основы акушерства и	ОК 1-4 ОК 6-9

	<p>профилактики осложнений акушерско-гинекологических заболеваний; определять симптомы острых гинекологических заболеваний и акушерской патологии с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры; анализировать влияние проведенной процедуры массажа и ЛФК на состояние здоровья пациентки с акушерско-гинекологическими заболеваниями.</p> <p>знать: основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики акушерско-гинекологических заболеваний; возможности применения массажа в профилактике и лечении акушерско-гинекологических заболеваний; формы и методы реабилитации при акушерско-гинекологических заболеваниях; организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с акушерско-гинекологическими заболеваниями; динамические изменения в состоянии здоровья пациента с акушерско-гинекологическими заболеваниями во время процедуры и после процедуры массажа и ЛФК; показания к массажу при акушерско-гинекологической патологии; основные симптомы острой акушерско-гинекологической патологии, требующей немедленного вмешательства</p>			гинекологии	ОК 11-13 ПК 1.1-4.2
ПМ.00	Профессиональные модули	2061	1374		
ПМ.01	<p>Выполнение классического массажа</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p>		428	МДК 01.01. Классический массаж	ОК 1-15 ПК 1.1-1.3

	<p>проведения процедуры и курса классического гигиенического массажа; проведения процедуры и курса классического лечебного массажа (общего и отдельных анатомических зон); процедуры и курса спортивного массажа</p> <p>уметь: подготовить рабочее место массажиста к работе; осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста; обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа; осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении; подготовить пациента к процедуре классического и спортивного массажа; проводить обследование пациента с целью выявления противопоказаний к классическому и спортивному массажу на момент проведения процедуры; идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности; выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с назначением врача и особенностями физиологического состояния пациента на момент проведения процедуры; планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; проводить по назначению врача процедуру классического и спортивного массажа согласно выбранной методике; осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на</p>		68	МДК 01.02. Спортивный массаж	
--	--	--	----	---------------------------------	--

	<p>проведенное воздействие; сравнивать состояние пациента до и после процедуры массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия; обеспечивать соблюдение правил сочетания классического и спортивного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией; сочетать классический массаж с аппаратными методиками массажа; применять классический массаж в косметических целях; вести медицинскую документацию, заносить данные о пациенте в журнал учета</p> <p>знать: систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации; требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа, требования к рабочей одежде и обуви массажиста; стандарт оснащения массажного кабинета; санитарно-гигиенические требования к обработке рук массажиста; медицинскую этику; психологию профессионального общения; исходные положения пациента и массажиста при проведении разных типов классического массажа; показания и противопоказания к процедуре классического и спортивного массажа здоровому человеку и пациенту при определенной патологии; основные характеристики и изменения в покровных тканях массируемых областей при проведении классического массажа; последовательность, правила и техника пальпации</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>массируемых областей; способы выявления изменений в рельефе массируемой области при определенной патологии; дозировку массажа: силу, интенсивность приемов, длительность сеанса в зависимости от цели массажа и состояния пациента; методические указания к проведению процедуры и курса классического массажа; правила сочетания разных типов классического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией; правила проведения аппаратного массажа; основные виды медицинской документации; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения и медицинской сестры по массажу</p>				
ПМ.02	<p>Выполнение рефлекторных видов массажа В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: выполнения процедуры и курса рефлекторно-сегментарного массажа; выполнения процедуры и курса соединительнотканного массажа; выполнения процедуры и курса точечного массажа; выполнения процедуры и курса традиционного китайского массажа уметь: подготавливать рабочее место массажиста к работе; осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста; обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа; осуществлять мероприятия по соблюдению</p>		200	МДК 02.01. Рефлекторные виды массажа	ОК 1-15 ПК 2.1-2.3
			114	МДК 02.02. Традиционный китайский и точечный массаж	
			64	МДК.02.03 Массаж в сочетании с постизометрической релаксацией мышц	
			64	МДК 02.04. Малая рефлексотерапия	

	<p>санитарно-гигиенического режима в помещении; подготовить пациента к процедуре рефлекторного массажа; проводить обследование пациента, с целью выявления противопоказаний к рефлекторным видам массажа на момент проведения процедуры; обнаруживать имеющиеся рефлекторные изменения в покровных тканях; определять сегментарный уровень выявленных изменений; выбирать технику массажного воздействия на соединительную ткань в соответствии с назначением врача и имеющимися рефлекторными изменениями у пациента планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; производить последовательное и послойное воздействие на зоны рефлекторных изменений; определять области воздействия, меридианы и биологически активные точки (БАТ) воздействия и последовательность их обработки; осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие; проводить профилактику смещения рефлексов, возможных на данном сегментарном уровне; предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия; сравнивать состояние пациента до и после процедуры сегментарного массажа; совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур сегментарного массажа; при необходимости корректировать методы массажного воздействия;</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>обеспечивать соблюдение правил сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;</p> <p>вести медицинскую документацию, заносить данные о пациенте в журнал учета</p> <p>знать:</p> <p>систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации;</p> <p>требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа, требования к рабочей одежде и обуви массажиста;</p> <p>стандарт оснащения массажного кабинета;</p> <p>санитарно-гигиенические требования к обработке рук массажиста;</p> <p>медицинскую этику; психологию профессионального общения;</p> <p>исходные положения пациента и массажиста при проведении рефлекторных видов массажа;</p> <p>показания и противопоказания к процедуре рефлекторно-сегментарного, соединительнотканного, традиционного китайского и точечного массажа при определенной патологии;</p> <p>методику выявления рефлекторных изменений, соединительнотканых зон;</p> <p>классификацию и международную номенклатуру биологически активных точек;</p> <p>механизм действия точечного и традиционного китайского массажа на организм;</p> <p>правила выбора и последовательность обработки анатомических областей, меридианов и БАТ;</p> <p>технику обработки мягких тканей анатомических областей, меридианов, биологически активных точек; сегментарную иннервацию; т</p>				
--	---	--	--	--	--

<p>ипы взаимодействия рефлексов; связь и взаимодействие внутренних органов друг с другом и покровными тканями; механизм действия сегментарного, соединительнотканного массажа на организм; технику и последовательность выполнения приемов сегментарного, соединительнотканного, традиционного китайского и точечного массажа; интенсивность и продолжительность послойного воздействия на выявленные рефлекторные и соединительнотканые изменения; виды и техники соединительнотканного и рефлекторно-сегментарного массажа и их сочетание; интенсивность и время воздействия на выбранные области, меридианы и точки; правила последовательности обработки массируемых областей в сегментарном массаже; методические указания к проведению процедуры и курса соединительнотканного, рефлекторно-сегментарного, традиционного китайского и точечного массажа; последовательность выполнения приемов сегментарного массажа; рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие; варианты индивидуальной реактивности больного; смещение рефлексов и способы их устранения; степень выраженности рефлекторных изменений после процедуры массажа; показания к окончанию курса сегментарного массажа; возможные отдаленные реакции на сегментарный массаж; основные изменения в самочувствии пациента до и после процедуры традиционного китайского и точечного массажа; частные и общие ответные реакции организма на массажное воздействие;</p>				
--	--	--	--	--

	<p>правила сочетания рефлексорных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией; правила оказания неотложной доврачебной помощи при парадоксальной реакции на сегментарный массаж; основные виды медицинской документации; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения и медицинской сестры по массажу</p>				
ПМ.03	<p>Выполнение массажа в педиатрической практике В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: выполнения процедуры и курса детского гигиенического массажа; выполнение процедуры и курса детского лечебного массажа</p> <p>уметь: подготовить рабочее место массажиста к работе с ребенком; осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста; обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа; осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении; подготовить пациента к процедуре; выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры; с оздавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж; выявлять нарушения в положении и</p>		276	МДК 03.01. Теория и практика массажа в педиатрической практике	ОК 1-15 ПК 3.1-3.2

	<p>двигательных реакциях ребенка, изменения в рельефе массируемых областей; оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры; составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка; определять дозировку массажного воздействия в соответствии с рекомендациями врача и результатами объективного обследования; подбирать и применять по показаниям детские массажные масла; выполнять процедуру массажа ребенку; осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния ребенка до и после процедуры массажа; совместно с врачом определять тактику проведения последующих массажных процедур; сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики; рекомендовать родителям ребенка комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от возраста ребенка; вести медицинскую документацию, заносить данные о пациенте в журнал учета</p> <p>знать: систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации; требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса детского массажа; требования к рабочей одежде и обуви массажиста; стандарт оснащения массажного кабинета; санитарно-гигиенические требования к обработке рук</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>массажиста; медицинскую этику; психологию профессионального общения; особенности общения с ребенком и родителями ребенка; особенности исходного положения ребенка и массажиста во время процедуры детского массажа; показания и противопоказания к массажу здоровому ребенку и ребенку при определенной патологии на момент проведения процедуры; основные характеристики физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами; способы выявления изменений в тканях ребенка при различных заболеваниях; механизм действия лечебного массажа на организм ребенка в соответствии с его возрастом; правила изменения тактики массажа ребенку в зависимости от периода заболевания; правила применения детских массажных масел; основные характеристики и изменения в покровных тканях массируемых областей до и после процедуры массажа; частные и общие ответные реакции организма ребенка на массажное воздействие; сочетание массажа с комплексом лечебной гимнастики; основные виды медицинской документации; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения и медицинской сестры по массажу</p>				
ПМ.04	<p>Проведение лечебной физической культуры В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: проведения занятия по лечебной физической культуре</p>		160	МДК 04.01 Лечебная физическая культура	<p>ОК 1-15 ПК 4.1-4.2</p>

	<p>в комплексе лечебных и оздоровительных мероприятий; проведения лечебной гимнастики в сочетании с процедурой массажа</p> <p>уметь: подготовить зал ЛФК к проведению групповых и индивидуальных занятий лечебной гимнастикой; осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа, зала ЛФК и рабочего места массажиста; обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа и зале ЛФК; осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении; объяснить пациенту роль физических упражнений в реабилитации, лечении, профилактике заболеваний; выявить противопоказания к проведению лечебной гимнастики на момент процедуры; провести комплекс лечебной гимнастики с учетом двигательных режимов; осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры учитывать адекватность ответной реализации организма на проведение занятия; сочетать комплекс пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики с процедурой массажа, обеспечивать соблюдение правил сочетания ЛФК с различными видами массажа, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией; проводить сравнительную оценку общего состояния пациента до и после занятия ЛФК или процедуры массажа с применением лечебной гимнастики; рекомендовать пациенту комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>физиологического состояния и возраста пациента; вести медицинскую документацию, занести данные о пациенте в рабочий журнал учета</p> <p>знать: систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации; требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции кабинета ЛФК; требования к рабочей одежде и сменной обуви при проведении лечебной гимнастики; оборудование кабинета ЛФК соответственно требованиям охраны труда; общие требования к подготовке рабочего места и процедуре лечебной гимнастики; виды, формы и методы лечебной гимнастики; влияние лечебной гимнастики на организм человека; типы двигательных режимов, физическая активность пациента при различных двигательных режимах; особенности дозирования ЛФК в зависимости от физиологического состояния, заболевания и от возраста пациента; частные и общие ответные реакции организма на проведение лечебной гимнастики; взаимосвязь лечебной гимнастики и массажа, их комплексное применение; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основные виды медицинской документации; правила ведения учетно-отчетной документации при проведении ЛФК</p>				
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ	4860	3240		
УП.00	Учебная практика	12 недель	432		ОК 1-15 ПК 1.1-4.2
ПП.00	Производственная практика (по профилю)	9 недель	324		

	специальности)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	6 недель			
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 недель			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	3 недели			
ГИА.01	Подготовка к междисциплинарному экзамену по специальности	1 неделя			
ГИА.02	Итоговый междисциплинарный экзамен	2 недели			

**Нормативный срок освоения ПССЗ базовой подготовки при очной форме
получения образования составляет 147 недель, в том числе:**

Обучение по учебным циклам	90 недель
Учебная практика	12 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	9 недель
Производственная практика (преддипломная)	6 недель
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	3 недели
Каникулы	22 недели
Итого:	147 недель

7. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

7.1. Общие требования

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ с учетом потребностей регионального рынка труда.

При формировании ППССЗ колледж:

ежегодно обновляет программу подготовки специалистов среднего звена (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

обеспечивает обучающихся возможностью участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

формирует социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

в целях реализации компетентностного подхода, использует в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. Требования к организации образовательного процесса

7.2.1. Требования к нормативам по организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 недель, в том числе две недели в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации предусматриваются по 4 часа на каждого обучающегося на каждый учебный год.

Форма проведения консультаций (групповые, устные).

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7.2.2. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.2.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние пять лет, адаптированных к ограничениям их здоровья. При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе. В зависимости от степени потери зрения обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья по зрению обеспечиваются учебной литературой в следующем виде: крупнопечатный шрифт, учебные пособия по Брайлю, аудиолекции.

7.2.4. Особенности реализации образовательной программы

При реализации ППССЗ используются различные образовательные технологии, в том числе информационно – коммуникационные, здоровьесберегающие, проектные, технология развивающего обучения, проблемного обучения, кейс-технологии и др.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация образовательной программы, в том числе проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение программы, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, если реализация данной образовательной программы и проведение государственной итоговой аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

7.3. Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Колледж, реализующий программу подготовки специалистов среднего звена, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов

лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Учебные кабинеты, специализированные лаборатории оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся инвалидов по зрению и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для повышения качества обучения инвалидов по зрению и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению необходимо:

- оснащение кабинетов муляжами, фантомами для улучшения восприятия студентами учебного материала;
- оборудование специальными учебными местами в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке;
- наличие парка компьютеров и оргтехники для обработки учебного материала в соответствии с потребностями студентов с ОВЗ по зрению (распечатка текста по Брайлю, крупным шрифтом);
- кабинет звукозаписи для начитывания аудиоматериалов.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся практических занятий с использованием персональных компьютеров,
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений.

Кабинеты	
1	истории и основ философии
2	иностранного языка
3	информационных технологий
4	анатомии и физиологии человека с курсом топографической анатомии
5	психологии
6	гигиены и экологии человека
7	права и общественного здоровья и здравоохранения
8	основ сестринского дела с инфекционной безопасностью
9	основ хирургии с травматологией
10	основ неврологии

11	основ терапии
12	основ фармакологии
13	безопасности жизнедеятельности
14	массажа
15	русского языка и культуры речи
16	теории и практики массажа в педиатрической практике
17	основ латинского языка с медицинской терминологией
18	основ патологии
19	информатики
20	правового обеспечения профессиональной деятельности
21	основ акушерства и гинекологии
22	нетрадиционных методов лечения
23	лечебной физической культуры
Лаборатории:	
1	анатомии и физиологии
Спортивный комплекс:	
1	спортивный зал
2	тренажерный комплекс
3	зал лечебной физической культуры
Залы:	
1	библиотека
2	актовый зал
3	читальный зал с выходом в сеть Интернет

8. Требования к оцениванию качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

8.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ созданы фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин,

оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля, сформированных профессиональных и общих компетенций.

Виды и сроки проведения текущего контроля успеваемости студентов устанавливаются рабочей учебной программой дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация проводится:

– в форме экзамена, в том числе комплексного;

– в форме зачета или дифференцированного зачета, в том числе комплексного.

Экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, зачеты, дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или учебной дисциплины.

Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов – 10. На промежуточную аттестацию в семестр отводится 1 неделя. При планировании трех экзаменов в семестр первый экзамен ставится в первый день сессии.

В таблице представлен перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей по которым предусмотрена промежуточная аттестация по полугодиям в форме экзамена (экзамена квалификационного):

Год обучения	1 полугодие	2 полугодие
1	ОП. 05. Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью	<i>Комплексный экзамен:</i> ОП.01. Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии ОП.13 Основы патологии ОП.09. Основы терапии
2		МДК 01.01 Классический массаж Экзамен квалификационный по: ПМ. 01 Выполнение классического массажа
3	Экзамен квалификационный по: ПМ. 02 Выполнение рефлекторных видов массажа	Экзамен квалификационный по: ПМ. 03 Выполнение массажа в педиатрической практике

		Экзамен квалификационный по: ПМ. 04 Проведение лечебной физической культуры
--	--	--

Проведение комплексных дифференцированных зачетов предусмотрено по следующим дисциплинам и междисциплинарным курсам:

2 год обучения: основы хирургии с травматологией и основы терапии, психология и общественное здоровье и здравоохранение, МДК 02.01 Рефлекторные виды массажа и МДК 02.03 Массаж в сочетании с постизометрической релаксацией мышц, основы неврологии и МДК.01.02 Спортивный массаж, УП.01.01.2.Выполнение классического лечебного массажа и ПП.01.1. Выполнение классического лечебного массажа, УП.01.02.1 Выполнение спортивного массажа и ПП.01.2 Выполнение классического лечебного и спортивного массажа

3 год обучения: 1 полугодие - МДК.02.02 Традиционный китайский и точечный массаж и МДК 02.04 Малая рефлексотерапия, УП.02.02.1 Выполнение точечного и традиционного китайского массажа и ПП.02.1 Выполнение рефлекторных видов массажа, УП.03.01.1 Выполнение массажа в педиатрической практике и ПП.03.1 Выполнение массажа в педиатрической практике; 2 полугодие - УП.03.01.1 Выполнение массажа в педиатрической практике и ПП.03.1 Выполнение массажа в педиатрической практике, УП.04.01.1 Проведение лечебной физической культуры и ПП.04.1 Проведение лечебной физической культуры, иностранный язык и правовое обеспечение профессиональной деятельности.

8.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников, завершающих обучение по специальности Медицинский массаж, является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме.

ГИА выпускников – инвалидов и выпускников с ОВЗ проводится в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам СПО. Государственная итоговая аттестация проходит в виде итогового междисциплинарного экзамена по специальности.

Для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается Программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре государственного междисциплинарного экзамена, а также к процедуре оценивания данного экзамена с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть

представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.