



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН №2

РП ОП.03 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
\_\_\_\_\_ Л.И. Денисова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Основы патологии»

специальность 33.02.01 Фармация

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>	<i>Дата</i>
<b>Разработал</b>	<i>Преподаватель</i>	<i>Р.Я. Вальшина</i>	
<b>Согласовал</b>	<i>Председатель ЦМК Зав. учебным отделом Зав. научно-методическим отделом Председатель ЦМК ЕМД №1 Зам. директора по учебно-воспитательной работе</i>	<i>М.Н.Афанасьева Т.А.Старкова Е.Я. Шилова С.А.Власова Н.Б. Шайгородская</i>	
<b>Версия:1.0</b>			<b>Стр.1 из 21</b>



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН №2

РП ОП.03 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета  
Протокол № 1 от 28.08.2020



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20



## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования, базовой подготовки, очной формы обучения.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины «Основы патологии» может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы патологии» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП. 03) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования базовой подготовки очной формы обучения.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- учение о болезни, этиологии, патогенезе;

- роли реактивности в патологии;

- типовые патологические процессы;

- закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

**Освоение дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.6, 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **123** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **82** часа;

самостоятельная работа обучающегося 41 часа.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	123
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	82
в том числе:	
Комбинированные уроки	38
практические занятия	44
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	41
в том числе:	
домашняя работа (решение ситуационных задач, подготовка наглядно-дидактического материала, составление тестовых заданий, работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	20
работа с учебной литературой конспектирование, выполнение реферативных работ, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ, подготовка мультимедийных презентаций творческих работ.	21
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы патологии»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел № 1</b>	<b>Общие понятия о болезни. Основы общей патологии.</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы обследования больных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1
	1. Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов.		1
	2. Понятие о здоровье, болезни.		2
	3. Этиология, патогенез, симптом, синдром, диагноз.		2
	4. Стадии, исходы болезни.		2
	5. Методы исследования больных: субъективные, объективные, дополнительные.	2	
	<b>Практическое занятие №1. Общие понятия о болезни. Методы обследования больных.</b>	<b>4</b>	
	<b>Тематика самостоятельной работы студентов:</b> Методы исследования больных: субъективные, объективные, дополнительные. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление схем Составление тестовых заданий	<b>3</b>	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Воспаление.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Понятие о воспалении.		1
	2. Причины, механизмы развития.		2
	3. Виды, признаки, стадии, исходы.	2	
	<b>Тематика самостоятельной работы студентов:</b> Виды, признаки, стадии, исходы воспаления <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом) Поиск и обзор электронных источников информации для подготовки сообщения по теме	<b>1</b>	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Лихорадка.</b> <b>Термометрия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Понятие о лихорадке.		1
	2. Этиология лихорадки, механизм развития.		2
	4. Основные периоды лихорадки, типы температурных кривых.		2
	5. Изменения в организме при лихорадке, ее значение.		2
	6. ПМП при неотложных состояниях		2



## ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН №2

## РП ОП.03 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	<b>Тематика самостоятельной работы студентов:</b> Основные периоды лихорадки, типы температурных кривых. Изменения в организме при лихорадке, ее значение. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом) Поиск и обзор электронных источников информации для подготовки сообщения по теме Составление схем Составление ситуационных задач.	<b>2</b>	
<b>Раздел № 2</b>	<b>Основы общего ухода за пациентом</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
	1. Понятия об общем и специальном уходе.		<b>2</b>
	2. Личная гигиена больного.		<b>2</b>
3. Пролежни, их профилактика.			
	<b>Тематика самостоятельной работы студентов:</b> Личная гигиена больного. Пролежни, их профилактика <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление тестовых заданий Составление ситуационных задач. Поиск и обзор электронных источников информации по теме	<b>1,5</b>	
<b>Практическое занятие №2 «Лихорадка. Термометрия. Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней»</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.2. Методы простейшей физиотерапии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	1. Цели, показания, противопоказания к применению компрессов, пузыря со льдом, грелки, горчичников.		
	<b>Тематика самостоятельной работы студентов:</b> Цели, показания, противопоказания к применению компрессов, пузыря со льдом, грелки, горчичников. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспект литературы по теме. Поиск и обзор электронных источников информации по теме Составление тестовых заданий Составление ситуационных задач.	<b>1,5</b>	
<b>Тема 2.3. Применение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, наружный,		



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН №2

РП ОП.03 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

лекарственных средств. Инъекции.	ингаляционный, парентеральный).		
	2. Алгоритмы выполнения подкожной и внутримышечной инъекций.		3
	<p><b>Тематика самостоятельной работы студентов:</b> Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, наружный, ингаляционный, парентеральный). Алгоритмы выполнения подкожной и внутримышечной инъекций.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспект литературы по теме. Поиск и обзор электронных источников информации. Подготовка наглядно-дидактического материала. Работа с аннотациями лекарственных препаратов</p>	1	
Практическое занятие №3. Методы простейшей физиотерапии. Применение лекарственных средств. Инъекции.		4	
Раздел № 3	Первая медицинская помощь при несчастных случаях	36	
Тема 3.1. Раны.	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие о ране.		1
	2. Классификация ран.		2
	3. Виды, признаки ран.		2
	4. Осложнения.		2
5. ПМП при ранениях.	3		
	<p><b>Тематика самостоятельной работы студентов:</b> Классификация ран, виды, признаки ран, осложнения ран. ПМП при ранениях</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление тестовых заданий Составление ситуационных задач. Конспект дополнительной литературы по теме. Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом) Поиск и обзор электронных источников информации для подготовки сообщения по теме</p>	2	
Тема 3.2. Десмургия.	Содержание учебного материал	2	1
	1. Виды перевязочного материала.		
	2. Типы повязок, правила бинтования.		3
	<p><b>Тематика самостоятельной работы студентов:</b> Виды перевязочного материала. Типы повязок, правила бинтования.</p>	1	





ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН №2

РП ОП.03 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Подготовка наглядно-дидактического материала          Конспект дополнительной литературы по теме.          Поиск и обзор электронных источников информации по теме          Работа с аннотациями лекарственных препаратов</p>		
<b>Практическое занятие №4. Раны. Десмургия</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.3. Кровотечения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	1. Понятие о кровотечении.		2
	2. Классификация кровотечений.		2
	3. Признаки кровотечений, симптомы.		3
	4. Способы остановки кровотечения.		
	<p><b>Тематика самостоятельной работы студентов:</b>          Классификация кровотечений. Признаки кровотечений, симптомы. Способы остановки кровотечений.  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Составление тестовых заданий          Составление ситуационных задач.          Конспект дополнительной литературы по теме.          Поиск и обзор электронных источников информации по теме</p>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.4. Травмы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
	1. Понятие о травме, травматизме.		2
	2. Виды травм: ушибы, вывихи, растяжения, переломы, ожоги, отморожения, электротравма		3
	3. Симптомы и первая медицинская помощь при различных травмах, иммобилизация, транспортировка.		
	<p><b>Тематика самостоятельной работы студентов:</b>          Виды травм: ушибы, вывихи, растяжения, переломы, ожоги, отморожения, электротравма, синдром длительного сдавления. Симптомы и первая медицинская помощь при различных травмах. Иммобилизация. Особенности транспортировки при различных травмах.  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Составление тестовых заданий          Составление ситуационных задач.</p>	<b>3</b>	



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН №2

РП ОП.03 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	Конспект дополнительной литературы по теме. Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом) Поиск и обзор электронных источников информации для подготовки сообщения по теме		
<b>Практическое занятие №5. Кровотечения. Травмы</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.5. Отравления</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие об отравлении, гемосорбции, гемодиализе.	<b>4</b>	1
	2. Причины, симптомы, принципы первой медицинской помощи при отравлениях кислотами, щелочами, угарным газом, алкоголем, лекарственными препаратами, грибами.		3
	<b>Тематика самостоятельной работы студентов:</b> Понятие об отравлении, гемосорбции, гемодиализе. Причины, симптомы, принципы первой медицинской помощи при отравлениях кислотами, щелочами, угарным газом, алкоголем, лекарственными препаратами, грибами, растениями. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление тестовых заданий Составление ситуационных задач. Конспект дополнительной литературы по теме. Поиск и обзор электронных источников информации по теме	<b>2</b>	
<b>Тема 3.6. Реанимация.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие о реанимации.	<b>4</b>	1
	2. Этапы умирания, признаки, клинической, биологической смерти.		2
	3. Этапы сердечно – легочной реанимации.		3
	<b>Тематика самостоятельной работы студентов:</b> Этапы сердечно – легочной реанимации. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление тестовых заданий Составление ситуационных задач. Конспект дополнительной литературы по теме. Поиск и обзор электронных источников информации для выполнения творческих работ	<b>2</b>	
<b>Практическое занятие №6. Отравления. Реанимация</b>		<b>4</b>	
<b>Раздел №4</b>	<b>Основы клинической патологии</b>	<b>57</b>	
<b>Тема 4.1. Заболевания сердечно –</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения, основные симптомы.	<b>8</b>	1



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН №2

РП ОП.03 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<b>сосудистой системы.</b>	2. Гипертоническая болезнь: причины, стадии, симптомы, диагностика, осложнения, профилактика.		2
	3. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, осложнения, профилактика.		2
	4. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс.		2
	5. ПМП при неотложных состояниях		3
	<b>Практическое занятие №7.</b> Заболевания сердечно – сосудистой системы.	4	
<b>Тематика самостоятельной работы студентов:</b> Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения, основные симптомы. Гипертоническая болезнь: причины, стадии, симптомы, диагностика, осложнения, профилактика. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. ПМП при неотложных состояниях <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка наглядно-дидактического материала. Конспект дополнительной литературы по теме. Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом) Поиск и обзор электронных источников информации для подготовки сообщения по теме Работа с аннотациями лекарственных препаратов Оформление санбюлетеней.	4		
<b>Тема 4.2 Заболевания органов дыхания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1. Основные симптомы заболеваний органов дыхания.		1
	2. Этиология, патогенез, клиника, профилактика бронхитов (острый, хронический),		2
	3. Этиология, патогенез, клиника, профилактика пневмоний (очаговая, долевая)		2
	4.Этиология, патогенез, клиника, профилактика бронхиальной астмы		2
	5. ПМП при неотложных состояниях	2	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Заболевания органов дыхания.	4	
<b>Тематика самостоятельной работы студентов:</b> Этиология, патогенез, клиника, профилактика бронхитов, очаговой и долевой пневмонии Этиология, патогенез, клиника, профилактика бронхиальной астмы Этиология, патогенез, клиника, профилактика туберкулеза. ПМП при неотложных	4		



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН №2

РП ОП.03 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	<p>состояниях</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Подготовка наглядно-дидактического материала.          Конспект дополнительной литературы по теме.          Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)          Поиск и обзор электронных источников информации для подготовки сообщения по теме          Работа с аннотациями лекарственных препаратов          Разработка рекомендации по профилактике заболеваний          Оформление санбюлетеней.</p>		
<p><b>Тема 4.3</b>  <b>Заболевания</b>  <b>желудочно –</b>  <b>кишечного тракта.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>6</b></p>	
	<p>1. Основные симптомы заболеваний желудочно-кишечного тракта.</p>		<p>1</p>
	<p>2. Этиология, патогенез, клиника, профилактика гастрита (острый, хронический).</p>		<p>2</p>
	<p>3. Этиология, патогенез, клиника, профилактика язвенной болезни желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения.</p>		<p>2</p>
	<p>4. «Острый живот», этиология, патогенез, клиника.</p>		<p>2</p>
	<p>5. ПМП при неотложных состояниях</p>	<p>2</p>	
	<p><b>Практическое занятие №9.</b> Заболевания желудочно – кишечного тракта.</p>	<p>4</p>	
	<p><b>Тематика самостоятельной работы студентов:</b>          Основные симптомы заболеваний желудочно-кишечного тракта. Этиология, патогенез, клиника, профилактика гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения. «Острый живот», этиология, патогенез, клиника. ПМП при неотложных состояниях</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Подготовка наглядно-дидактического материала.          Конспект дополнительной литературы по теме.          Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)          Поиск и обзор электронных источников информации для подготовки сообщения по теме          Работа с аннотациями лекарственных препаратов          Разработка рекомендаций по профилактике заболеваний          Оформление санбюлетеней.</p>	<p><b>3</b></p>	
<p><b>Тема 4.4.</b>  <b>Заболевания</b>  <b>мочевыделительной</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>6</b></p>	
	<p>1. Основные симптомы заболеваний мочевыделительной системы.</p>		<p>1</p>
	<p>2. Этиология, патогенез, клиника, профилактика гломерулонефрита (острый,</p>		<p>2</p>



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН №2

РП ОП.03 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<b>системы.</b>	хронический)		
	3. Этиология, патогенез, клиника, профилактика пиелонефрита (острый, хронический).		2
	4. Этиология, патогенез, клиника, профилактика мочекаменной болезни.		2
	5. Этиология, патогенез, клиника, профилактика цистита.		2
	6. ПМП при неотложных состояниях		2
	<b>Практическое занятие №10. Заболевания мочевыделительной системы.</b>	4	
	<b>Тематика самостоятельной работы студентов:</b> Основные симптомы заболеваний мочевыделительной системы. Этиология, патогенез, клиника, профилактика гломерулонефрита, пиелонефрита, мочекаменной болезни, цистита. ПМП при неотложных состояниях <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка наглядно-дидактического материала. Конспект дополнительной литературы по теме. Поиск и обзор электронных источников информации для выполнения творческих работ Работа с аннотациями лекарственных препаратов Разработка рекомендаций по профилактике заболеваний Оформление санбюлетеней.	3	
<b>Тема 4.5. Заболевания эндокринной системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Этиология, патогенез, клиника, профилактика заболеваний щитовидной железы.		2
	2. Этиология, патогенез, клиника, профилактика сахарного диабета. Осложнения.		2
	3. ПМП при неотложных состояниях	2	
	<b>Тематика самостоятельной работы студентов:</b> Симптомы нарушения функций гипофиза, щитовидной и поджелудочной желез, надпочечников. Принципы лечения больных сахарным диабетом, диетотерапия. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка наглядно-дидактического материала. Конспект дополнительной литературы по теме. Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом) Поиск и обзор электронных источников информации для подготовки сообщения по теме Работа с аннотациями лекарственных препаратов Оформление санбюлетеней.	2	
<b>Тема 4.6. Инфекционные</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общая характеристика инфекционных заболеваний, возбудители, пути передачи.	2	1



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН №2

РП ОП.03 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<b>заболевания.</b>	2. Кишечные инфекции: дизентерия, сальмонеллез.		2
	3. Вирусные инфекции: гепатит.		2
	4. Острые респираторные заболевания: грипп, клиническое течение, лечение, профилактика.		2
	5. ПМП при неотложных состояниях		2
	<b>Тематика самостоятельной работы студентов:</b> Общая характеристика инфекционных болезней. Классификация. Пути передачи различных инфекций, механизм заражения, закономерности течения. Клинические инфекции-(дизентерия, сальмонеллез, гепатит, ОРЗ, грипп), симптомы, профилактика. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспект дополнительной литературы по теме. Поиск и обзор электронных источников информации для выполнения творческих работ Оформление санбюлетеней.		<b>1</b>
<b>Тема 4.7. Нервно – психические заболевания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Общие понятия о нервных и психических расстройствах.		1
	2. Эпилепсия. Первая медицинская помощь при эпилептическом припадке.		2
	3. Истерия. Первая медицинская помощь при истерическом припадке.		2
	4. Алкоголизм, наркомания и токсикомания. Роль фармацевта в профилактике.		2
	5. ПМП при неотложных состояниях		2
<b>Тематика самостоятельной работы студентов:</b> Эпилепсия. Первая медицинская помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая медицинская помощь при истерическом припадке. Алкоголизм, наркомания и токсикомания. ПМП при неотложных состояниях. Роль фармацевта в профилактике <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка наглядно-дидактического материала. Конспект дополнительной литературы по теме. Поиск и обзор электронных источников информации для выполнения творческих работ Работа с аннотациями лекарственных препаратов Оформление санбюлетеней	<b>2</b>		
<b>Практическое занятие №11. Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания. Санитарно – просветительская работа среди населения.</b>		<b>4</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>123</b>



### 3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)									
	Умения	Знания				Компетенции				
		1	1	2	3	4	ОК 1	ОК 4	ПК 1.6	ПК 1.7
<b>Тема 1.1 Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.</b>										
Комбинированный урок		+	+			+		+		+
Практическое занятие		+	+					+		+
Самостоятельная работа		+	+				+			
<b>Тема 1.2. Воспаление.</b>										
Комбинированный урок			+	+				+		+
Самостоятельная работа			+	+			+			
<b>Тема 1.3. Лихорадка. Термометрия.</b>										
Комбинированный урок			+	+				+		+
Практическое занятие	+		+	+				+	+	+
Самостоятельная работа			+	+			+			
<b>Тема 2.1. Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней</b>										
Комбинированный урок			+	+				+		+
Практическое занятие	+		+	+				+	+	+
Самостоятельная работа				+			+			
<b>Тема 2.2. Методы простейшей физиотерапии.</b>										
Практическое занятие	+			+				+	+	+
Самостоятельная работа				+			+			
<b>Тема 2.3. Применение лекарственных средств. Инъекции.</b>										
Практическое занятие	+		+	+				+	+	+
Самостоятельная работа			+	+			+			
<b>Тема 3.1. Раны.</b>										
Комбинированный урок				+				+		+
Практическое занятие	+							+	+	+



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН №2

РП ОП.03 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Самостоятельная работа								+			
<b>Тема 3.2. Десмургия.</b>											
Практическое занятие	+								+	+	+
Самостоятельная работа								+			
<b>Тема 3.3. Кровотечения.</b>											
Комбинированный урок				+					+		+
Практическое занятие	+			+					+	+	+
Самостоятельная работа								+			
<b>Тема 3.4. Травмы.</b>											
Комбинированный урок				+					+		+
Практическое занятие	+			+					+	+	+
Самостоятельная работа								+			
<b>Тема 3.5. Отравления</b>											
Комбинированный урок				+					+		+
Практическое занятие	+			+					+	+	+
Самостоятельная работа								+			
<b>Тема 3.6. Реанимация.</b>											
Комбинированный урок				+					+		+
Практическое занятие	+			+					+	+	+
Самостоятельная работа								+			
<b>Тема 4.1. Заболевания сердечно – сосудистой системы.</b>											
Комбинированный урок		+			+				+		+
Практическое занятие	+				+				+	+	+
Самостоятельная работа					+			+			
<b>Тема 4.2. Заболевания органов дыхания.</b>											
Комбинированный урок		+			+				+		+
Практическое занятие	+				+				+	+	+
Самостоятельная работа								+			
<b>Тема 4.3 Заболевания желудочно – кишечного тракта.</b>											
Комбинированный урок		+			+				+		+
Практическое занятие	+				+				+	+	+
Самостоятельная работа								+			





ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН №2

РП ОП.03 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Тема 4.4. Заболевания мочевыделительной системы.**

Комбинированный урок		+			+			+		+
Практическое занятие	+				+			+	+	+
Самостоятельная работа							+			

**Тема 4.5. Заболевания эндокринной системы.**

Комбинированный урок		+			+			+		+
Практическое занятие	+				+			+	+	+
Самостоятельная работа							+			

**Тема 4.6. Инфекционные заболевания.**

Комбинированный урок		+			+			+		+
Самостоятельная работа							+			

**Тема 4.7. Нервно – психические заболевания.**

Комбинированный урок		+			+			+		+
Практическое занятие	+				+			+	+	+
Самостоятельная работа							+			



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета доклинических дисциплин.

#### Оборудование учебного кабинета:

- шкафы материальные;
- классная доска;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- стеллаж для муляжей;
- столик процедурный;
- кушетка;
- таблицы.

#### Технические средства обучения:

- телевизор и видеомэгагнитофон;
- мультимедийная установка;
- компьютер;
- видео - и DVD – фильмы.

#### Фантомы:

- фантом головы;
- фантом головы с пищеводом и желудком;
- фантом таза;
- реанимационный фантом;
- фантом ягодиц;

#### Инструменты, предметы ухода за больными:

- таз;
- кувшин;
- сантиметровая лента;
- судно;
- грелка;
- пузырь для льда;
- емкость для воды;
- перчатки;
- лоток почкообразный (большой);
- лоток почкообразный (малый);
- лоток квадратный;
- шина Крамера;
- шина Дитерихса;
- максимальный медицинский термометр;
- кружка Эсмарха;
- кровоостанавливающий жгут резиновый;
- механический жгут;
- комплект постельного белья;
- шприцы;
- вата;
- бинты;
- полотенце;
- мешок для грязного белья;
- клеенка;
- клеенчатый фартук;
- ингалятор.



#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Мустафина, И.Г. Основы патологии. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Г. Мустафина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 184 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108459>. — Загл. с экрана.

###### **Дополнительные источники:**

1. Основы патологии, учебник. Митрофаненко В.П., Алабин И.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
2. Пауков В.С., Литвицкий П.Ф. Патологическая анатомия и патологическая физиология, учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
3. Горелова Л.В. Основы патологии в таблицах и рисунках. – Ростов на/Д.: «Феникс», 2011.
4. Пальцев М.А., Пауков В.С., Патология в 2 томах – М., Медицина, 2010.

#### **4.3. Образовательные платформы для реализации программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:**

- образовательный портал колледжа
- электронная облачная платформа zoom и др.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Уметь оказывать первую медицинскую помощь.	Практическая работа по темам 1.3, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7; решение ситуационных задач 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7;
Знать учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;	Фронтальный устный опрос, индивидуальный письменный опрос, тестирование (письменное или компьютерное), контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся по теме 1.1
Знать типовые патологические процессы;	Фронтальный устный опрос, индивидуальный письменный опрос по темам, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся по темам 1.2, 1.3,
Знать закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.	Фронтальный устный опрос, индивидуальный письменный опрос по темам, тестирование (письменное или компьютерное), контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся по темам 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7;
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Экзамен</b> Включает в себя контроль усвоения теоретического материала(в виде тестирования) и контроль усвоения практических умений (решение ситуационной задачи и демонстрация. Возможна защита творческих работ.



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН №2

РП ОП.03 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Лист регистрации изменений**

№ изменения	Номера листов (страниц)			Всего листов (страниц) в документе	Вход. № сопроводительного документа и дата	Подпись ответственного за внесение	Дата
	Измененных	Новых	Аннулированных				