



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ОП.08-ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Т.И. Денисова
« 28 » августа 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы патологии»

специальность 31.02.01 Лечебное дело

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Преподаватель	О.С. Анполонова	26.08.2020
Согласовал	Председатель ЦМК	М.Н. Афанасьева	24.08.2020
	Заведующий учебным отделом	Т.А. Старкова	24.08.2020
	Заведующий научно-методическим отделом	Е.Я. Шилова	24.08.2020
	Председатель СМД отделения «Сестринское дело»	Е.С. Потехина	24.08.2020
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Н.Б. Шайгородская	27.08.2020
Версия:1.0			Стр.1 из 23



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ОП.08 – РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка.

Рассмотрена и одобрена на заседании методического Совета
Протокол № 1 от 28.08.2020 года



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины «Основы патологии» может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина «Основы патологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Определять морфологию патологически измененных тканей и органов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. Клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления.
2. Клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма.
3. Стадии лихорадки.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного роста.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.



- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;
самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
В том числе:	
теоретические занятия (комбинированные)	<i>18</i>
практические занятия	<i>18</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
В том числе:	
-подготовка и защита рефератов и презентаций	<i>2</i>
-подготовка сообщений	<i>2</i>
-изучение материалов основной и дополнительной литературы - заполнение рабочей тетради, составление словаря терминов, таблиц, схем	<i>4</i>
-изучение клинико-морфологических проявлений	<i>10</i>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы патологии»**

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I.	Введение. Общая нозология.	3	
Тема 1.1. Введение. Общая нозология.	Содержание учебного материала	2	
1.	Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами.		1
2.	Общепатологические процессы как основа понимания болезней, развивающихся при поражении органов и систем.		1
3.	Значение дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста. Нозология как основа клинической патологии. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток.		1
4.	Основные причины повреждения (экзо- и эндогенные повреждающие факторы). Значение физических, химических (в том числе лекарственных) и биологических агентов в патологии клетки.		1
5.	Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Наследственность и патология.		1
6.	Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни.		1
7.	Патогенез и морфогенез болезней. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение.		1



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ОП.08 –РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	<p>Самостоятельная работа обучающихся <i>Виды самостоятельной работы:</i> 1.Изучение материалов основной и дополнительной литературы <i>Тематика самостоятельной работы:</i> 1.Общепатологические процессы как основа понимания болезней. 2. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска.</p>	1	
Раздел II.	Общепатологические процессы.	51	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	3	



Патология обмена веществ. Дистрофия.	1.	Дистрофия – определение, сущность, механизмы развития. Классификация дистрофий (обратимые - необратимые, белковые, жировые, углеводные, минеральные; паренхиматозные, мезенхимальные, смешанные; приобретенные – наследственные). Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.		2
	2.	Скопления белков (диспротеинозы): причины, патогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, исходы.		
	3.	Внутриклеточные скопления гликогена: причины, патогенез, клинко-морфологические проявления и методы диагностики.		2
	4.	Скопления липидов (липидозы): патогенез, клинко-морфологическая характеристика, методы диагностики, исходы. Жировые изменения миокарда, печени, почек. Роль расстройств липидного обмена в развитии атеросклероза.		2
	5.	Нарушения обмена пигментов (хромопротеидов): эндогенные пигменты, виды. Нарушения обмена гемоглобиногенных пигментов. Гемосидероз местный и общий. Нарушения обмена билирубина. Желтухи: виды, механизмы возникновения и клинко-методологические проявления.		2
	6.	Понятие о минеральных дистрофиях. Образование конкрементов, их разновидности. Нарушение водного обмена. Гипо- и гипергидратация. Отёк. Основные патогенетические факторы отёка.		
	7.	Нарушение кислотно-щелочного равновесия. Типовые формы нарушений КЩР. Причины нарушений КЩР. Механизмы развития. Виды нарушения КЩР Некроз как патологическая форма клеточной смерти. Причины, патогенез и морфогенез, клинко-морфологическая характеристика, исходы.		1
		Апоптоз как запрограммированная клеточная смерть. Механизмы развития и морфологические проявления. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах.		2
Самостоятельная работа обучающихся <i>Виды самостоятельной работы:</i>			1,5	
1. Изучение материалов основной и дополнительной литературы - заполнение рабочей тетради, составление словаря терминов, таблиц, схем.				



	<p>2. Изучение клинико-морфологических проявлений. 3. Подготовка и защита рефератов и презентаций. 4. Подготовка сообщений.</p> <p style="text-align: center;"><i>Тематика самостоятельной работы:</i></p> <p>1. Жировые изменения миокарда, печени, почек. 2. Роль расстройств липидного обмена в развитии атеросклероза. 3. Желтухи: виды, механизмы возникновения и клинико-методологические проявления. 4. Нарушение минерального, водного обмена, обмена хромопротеидов. 5. Отёк, основные патогенетические факторы отёка 6. Апоптоз, механизмы развития и морфологические проявления. 7. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах.</p>																										
<p>Тема 2.2. Гипоксия</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>3</p>																									
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="562 715 616 1155"> <p>1.</p> </td> <td data-bbox="616 715 1823 1155"> <p>Общая характеристика гипоксии как состояния абсолютной или относительной недостаточности биологического окисления.</p> </td> <td data-bbox="1953 715 2123 794"> <p>1</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 794 616 836"> <p>2.</p> </td> <td data-bbox="616 794 1823 836"> <p>Классификация гипоксических состояний.</p> </td> <td data-bbox="1953 794 2123 836"> <p>1</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 836 616 877"> <p>3.</p> </td> <td data-bbox="616 836 1823 877"> <p>Структурно-функциональные расстройства при гипоксии.</p> </td> <td data-bbox="1953 836 2123 877"> <p>2</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 877 616 919"> <p>4.</p> </td> <td data-bbox="616 877 1823 919"> <p>Гипоксия в патогенезе различных заболеваний.</p> </td> <td data-bbox="1953 877 2123 919"> <p>1</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 919 616 960"> <p>5.</p> </td> <td data-bbox="616 919 1823 960"> <p>Адаптивные реакции при гипоксии.</p> </td> <td data-bbox="1953 919 2123 960"> <p>1</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 960 616 1002"> <p>6.</p> </td> <td data-bbox="616 960 1823 1002"> <p>Устойчивость разных органов и тканей к кислородному голоданию.</p> </td> <td data-bbox="1953 960 2123 1002"> <p>2</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1002 616 1043"> <p>7.</p> </td> <td data-bbox="616 1002 1823 1043"> <p>Экстренная и долговременная адаптация организма к гипоксии, закономерности формирования, механизмы и проявления.</p> </td> <td data-bbox="1953 1002 2123 1043"> <p>1</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1043 616 1085"> <p>8.</p> </td> <td data-bbox="616 1043 1823 1085"> <p>Значение гипоксии для организма.</p> </td> <td data-bbox="1953 1043 2123 1085"> <p>2</p> </td> </tr> </table>		<p>1.</p>	<p>Общая характеристика гипоксии как состояния абсолютной или относительной недостаточности биологического окисления.</p>	<p>1</p>	<p>2.</p>	<p>Классификация гипоксических состояний.</p>	<p>1</p>	<p>3.</p>	<p>Структурно-функциональные расстройства при гипоксии.</p>	<p>2</p>	<p>4.</p>	<p>Гипоксия в патогенезе различных заболеваний.</p>	<p>1</p>	<p>5.</p>	<p>Адаптивные реакции при гипоксии.</p>	<p>1</p>	<p>6.</p>	<p>Устойчивость разных органов и тканей к кислородному голоданию.</p>	<p>2</p>	<p>7.</p>	<p>Экстренная и долговременная адаптация организма к гипоксии, закономерности формирования, механизмы и проявления.</p>	<p>1</p>	<p>8.</p>	<p>Значение гипоксии для организма.</p>	<p>2</p>	
	<p>1.</p>		<p>Общая характеристика гипоксии как состояния абсолютной или относительной недостаточности биологического окисления.</p>	<p>1</p>																							
<p>2.</p>	<p>Классификация гипоксических состояний.</p>	<p>1</p>																									
<p>3.</p>	<p>Структурно-функциональные расстройства при гипоксии.</p>	<p>2</p>																									
<p>4.</p>	<p>Гипоксия в патогенезе различных заболеваний.</p>	<p>1</p>																									
<p>5.</p>	<p>Адаптивные реакции при гипоксии.</p>	<p>1</p>																									
<p>6.</p>	<p>Устойчивость разных органов и тканей к кислородному голоданию.</p>	<p>2</p>																									
<p>7.</p>	<p>Экстренная и долговременная адаптация организма к гипоксии, закономерности формирования, механизмы и проявления.</p>	<p>1</p>																									
<p>8.</p>	<p>Значение гипоксии для организма.</p>	<p>2</p>																									
<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p style="text-align: center;"><i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <p>1. Изучение материалов основной и дополнительной литературы - заполнение рабочей тетради, составление словаря терминов, таблиц, схем 2. Изучение клинико-морфологических проявлений 3. Подготовка и защита рефератов и презентаций 4. Подготовка сообщений</p> <p style="text-align: center;"><i>Тематика самостоятельной работы:</i></p>	<p>1,5</p>																										



	1. Устойчивость разных органов и тканей к кислородному голоданию 2. Экстренная и долговременная адаптация организма к гипоксии, закономерности формирования, механизмы и проявления. 3. Значение гипоксии для организма. 4. Изменения обмена веществ и энергии при гипоксии		
Практическое занятие №1. Патология обмена веществ. Дистрофия. Гипоксия.		4	
Тема 2.3. Патология кровообращения и лимфообращения	Содержание учебного материала	4	
	1. Нарушение кровообращения. Виды, общая характеристика, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма.		1
	2. Патология периферического (регионарного) кровообращения. Общая характеристика.		1
	3. Артериальная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клинико-морфологические проявления и исходы.		2
	4. Венозная гиперемия (венозный застой): местные и общие причинные факторы, механизмы развития и клинико – морфологические проявления. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках)		2
	5. Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинико-морфологические проявления. Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия.		2
	6. Инфаркт: определение, причины, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы.		2
	7. Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Тромб, его виды и морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза.		1
	8. Эмболия: определение, виды, причины, клинико-морфологическая характеристика. Тромбоэмболия, значение, морфология.		1
	9. Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения.		
Самостоятельная работа обучающихся <i>Виды самостоятельной работы:</i> 1. Изучение материалов основной и дополнительной литературы - заполнение рабочей тетради, составление словаря терминов, таблиц, схем 2. Изучение клинико-морфологических проявлений		2	



	<p>3. Подготовка и защита рефератов и презентаций 4. Подготовка сообщений</p> <p style="text-align: center;"><i>Тематика самостоятельной работы:</i></p> <p>1.Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинико-морфологические проявления. 2.Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия. 3.Инфаркт: определение, причины, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. 4.Венозное полнокровие в системе воротной вены (портальная гипертензия). 5.Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (ДВС-синдром).</p>																													
<p>Тема 2.4. Воспаление.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1.</td> <td style="width: 75%;">Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса.</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Альтерация. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структур в очаге воспаления. Медиаторы воспаления</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Экссудация: изменения местного кровообращения и микроциркуляции. Механизмы и значение. Виды и состав экссудата. Клинико- морфологические проявления экссудации. Пролiferация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении.</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>Острое воспаление: этиология, патогенез, морфологические особенности и исходы. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Язвенно-некротические реакции при воспалении.</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5.</td> <td>Острое воспаление: этиология, патогенез, морфологические особенности и исходы. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Язвенно-некротические реакции при воспалении.</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6.</td> <td>Продуктивное воспаление. Основные формы, причины, исход.</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7.</td> <td>Хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации (макрофаги, лимфоциты, плазматические клетки, эозинофилы, фибробласт.); морфологические виды и исходы</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8.</td> <td>Гранулематозное воспаление (острое и хроническое): этиология, механизмы развития, клинико-морфологическая характеристика. Виды гранулем; гранулемы при туберкулезе, сифилисе, лепре.</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9.</td> <td>Роль воспаления в патологии.</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Самостоятельная работа обучающихся</p>	1.	Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса.	1	2.	Альтерация. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структур в очаге воспаления. Медиаторы воспаления	2	3.	Экссудация: изменения местного кровообращения и микроциркуляции. Механизмы и значение. Виды и состав экссудата. Клинико- морфологические проявления экссудации. Пролiferация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении.	2	4.	Острое воспаление: этиология, патогенез, морфологические особенности и исходы. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Язвенно-некротические реакции при воспалении.	2	5.	Острое воспаление: этиология, патогенез, морфологические особенности и исходы. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Язвенно-некротические реакции при воспалении.	1	6.	Продуктивное воспаление. Основные формы, причины, исход.	1	7.	Хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации (макрофаги, лимфоциты, плазматические клетки, эозинофилы, фибробласт.); морфологические виды и исходы	2	8.	Гранулематозное воспаление (острое и хроническое): этиология, механизмы развития, клинико-морфологическая характеристика. Виды гранулем; гранулемы при туберкулезе, сифилисе, лепре.	2	9.	Роль воспаления в патологии.	1	4	
1.	Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса.	1																												
2.	Альтерация. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структур в очаге воспаления. Медиаторы воспаления	2																												
3.	Экссудация: изменения местного кровообращения и микроциркуляции. Механизмы и значение. Виды и состав экссудата. Клинико- морфологические проявления экссудации. Пролiferация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении.	2																												
4.	Острое воспаление: этиология, патогенез, морфологические особенности и исходы. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Язвенно-некротические реакции при воспалении.	2																												
5.	Острое воспаление: этиология, патогенез, морфологические особенности и исходы. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Язвенно-некротические реакции при воспалении.	1																												
6.	Продуктивное воспаление. Основные формы, причины, исход.	1																												
7.	Хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации (макрофаги, лимфоциты, плазматические клетки, эозинофилы, фибробласт.); морфологические виды и исходы	2																												
8.	Гранулематозное воспаление (острое и хроническое): этиология, механизмы развития, клинико-морфологическая характеристика. Виды гранулем; гранулемы при туберкулезе, сифилисе, лепре.	2																												
9.	Роль воспаления в патологии.	1																												



	<p style="text-align: center;"><i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение материалов основной и дополнительной литературы - заполнение рабочей тетради, составление словаря терминов, таблиц, схем 2. Изучение клинико-морфологических проявлений 3. Подготовка и защита рефератов и презентаций 4. Подготовка сообщений <p style="text-align: center;"><i>Тематика самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гранулематозное воспаление (острое и хроническое): этиология, механизмы развития, клинико-морфологическая характеристика. 2. Виды гранулем; гранулемы при туберкулезе, сифилисе, лепре. 3. Роль воспаления в патологии 4. Иммунное воспаление 5. Воспаление и реактивность организма 		
Практическое занятие №2. Патология кровообращения и лимфообращения. Воспаление.		4	
<p style="text-align: center;">Тема 2.5. Приспособительные и компенсаторные процессы организма.</p>	Содержание учебного материала	3	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия: приспособление, компенсация. Механизмы, стадии развития защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма. 2. Регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия-определение понятий, причины, механизмы развития, виды, стадии, клинико-морфологические проявления. 3. Значение для организма. 		1 2 1
	<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p style="text-align: center;"><i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение материалов основной и дополнительной литературы - заполнение рабочей тетради, составление словаря терминов, таблиц, схем 2. Изучение клинико-морфологических проявлений 3. Подготовка и защита рефератов и презентаций 4. Подготовка сообщений <p style="text-align: center;"><i>Тематика самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регенерации ее значение для организма человека. 	1,5	



	2. Гипертрофия и гиперплазия. 3. Организация и инкапсуляция. 4. Механизмы компенсации функций.		
Тема 2.6. Патология иммунной системы. Аллергия.	Содержание учебного материала	3	
	1. Иммунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность. 2. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсебилизация. Виды, стадии развития аллергических реакций. 3. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение. 4. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение. 5. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма.		1 1 1 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Виды самостоятельной работы:</i> 1. Изучение материалов основной и дополнительной литературы - заполнение рабочей тетради, составление словаря терминов, таблиц, схем 2. Изучение клинико-морфологических проявлений 3. Подготовка и защита рефератов и презентаций 4. Подготовка сообщений <i>Тематика самостоятельной работы:</i> 1. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни: механизмы развития, клиническое значение. 2. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. 3. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД): общая характеристика, значение для организма. 4. Анафилактический шок. 5. Сывороточная болезнь.	1,5	
Тема 2.7.	Содержание учебного материала	4	



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ОП.08 –РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Патология терморегуляции. Лихорадка.	1.	Типовые формы нарушения терморегуляции. Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой и солнечный удары. Приспособительные реакции организма при гипертермии.		1
	2.	Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии.		2
	3.	Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки.		2
	4.	Пирогенные вещества. Стадии и формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Структурно-функциональные изменения при лихорадке.		1
	5.	Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Отличие лихорадки от гипертермии.		1
		Клиническое значение лихорадки.		1
		<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p align="center"><i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <p>1. Изучение материалов основной и дополнительной литературы - заполнение рабочей тетради, составление словаря терминов, таблиц, схем</p> <p>2. Изучение клинико-морфологических проявлений</p> <p>3. Подготовка и защита рефератов и презентаций</p> <p>4. Подготовка сообщений</p> <p align="center"><i>Тематика самостоятельной работы:</i></p> <p>1. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки.</p> <p>2. Отличие лихорадки от гипертермии.</p> <p>3. Клиническое значение лихорадки.</p> <p>4. Роль медицинской сестры при уходе за больными с патологией терморегуляции.</p> <p>5. Гипотермия; гипертермия.</p> <p>6. Использование искусственной лихорадки в клинической медицине.</p>	2	
Практическое занятие №3. Приспособительные и компенсаторные процессы организма. Патология иммунной системы. Патология терморегуляции. Лихорадка.			4	
Тема 2.8.	Содержание учебного материала		4	



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ОП.08 –РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния.	1.	Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии.		2
	2.	Стресс: общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов. Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Структурно-функциональные изменения. Приспособительное и повреждающее значение стресса.		1
	3.	Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Возможные исходы.		2
	4.	Шок: общая характеристика, виды шока. Патогенез и стадии шока. Значение токсемии в развитии шока. Понятие о шоковом легком, шоковой почке, шоковой печени. Клинико-морфологические проявления при шоковых состояний различного происхождения.		2
	5.	Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Общие механизмы развития и клинико-морфологические проявления коматозных состояний, значение для организма		2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Виды самостоятельной работы:</i> 1. Изучение материалов основной и дополнительной литературы - заполнение рабочей тетради, составление словаря терминов, таблиц, схем 2. Изучение клинико-морфологических проявлений 3. Подготовка и защита рефератов и презентаций 4. Подготовка сообщений <i>Тематика самостоятельной работы:</i> 1.Проявления и исходы коллапса. 2.Приспособительное и повреждающее значение стресса. 3.Понятие о шоковом легком, шоковой почке, шоковой печени 4.Клинико-морфологические проявления при шоковых и коматозных состояний различного происхождения. 5.Печёночная кома. 6.Травматический шок.		2	
Тема 2.9.	Содержание учебного материала		4	



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ОП.08 –РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Опухоли.	1.	Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика.		1
	2.	Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты (химический, радиационный, вирусный). Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм.		1
	3.	Виды роста опухоли.		
	4.	Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика.		1
	5.	Эпителиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды Мезенхимальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Саркома, ее виды.		2 2
	6.	Опухоли меланинообразующей ткани.		1
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Виды самостоятельной работы:</i>		2	
<p>1. Изучение материалов основной и дополнительной литературы - заполнение рабочей тетради, составление словаря терминов, таблиц, схем</p> <p>2. Изучение клинико-морфологических проявлений</p> <p>3. Подготовка и защита рефератов и презентаций</p> <p>4. Подготовка сообщений</p> <p style="text-align: center;"><i>Тематика самостоятельной работы:</i></p> <p>1.Факторы риска опухолевого процесса.</p> <p>2.Морфологический атипизм.</p> <p>3.Виды роста опухоли.</p> <p>4.Эпителиальные опухоли. Рак важнейших локализаций.</p> <p>5.Опухоли меланинообразующей ткани.</p> <p>6.Мезенхимальные опухоли. Злокачественные фибробластические опухоли.</p>				
Практическое занятие №4. Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния. Опухоли.			4	
Практическое занятие №5. Итоговое занятие.			2	
Итого:			54	



3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (общие и профессиональные компетенции)																																					
Темы и разделы	Компетенции																																				
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7	ПК 4.8	ПК 5.1	ПК 5.3		
Раздел 1. Введение. Общая нозология.																																					
Тема 1.1. Введение. Общая нозология.																																					
Комб.занятие 1	+	+	+							+	+	+	+																								
Сам. работа				+	+			+	+																												
Раздел 2. Общепатологические процессы.																																					
Тема 2.1. Патология обмена веществ. Дистрофия.																																					
Комб.занятие 1	+	+	+							+	+	+	+																								
Практик №1	+	+	+	+	+	+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+		+	+		+				
Сам. работа				+	+			+	+																												
Тема 2.2. Гипоксия																																					
Комб.занятие 2	+	+	+							+	+	+	+																								
Практик №1	+	+	+	+	+	+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+		+	+		+				
Сам. работа				+	+			+	+																												
Тема 2.3. Патология кровообращения и лимфообращения.																																					
Комб.занятие 2	+	+	+							+	+	+	+																								
Сам. работа				+	+			+	+																												
Тема 2.4. Воспаление.																																					
Комб.занятие 3	+	+	+							+	+	+	+																								
Практика №2	+	+	+	+	+	+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Сам. работа				+	+			+	+																												
Тема 2.5. Приспособительные и компенсаторные процессы организма.																																					
Комб.занятие 3	+	+	+							+	+	+	+																								



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ОП.08 – РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Самостоятельная работа			+	
Комбинированное занятие 2			+	
Практика 2	+	+	+	
Самостоятельная работа		+	+	+
Комбинированное занятие 3		+	+	
Практика 3	+		+	+
Самостоятельная работа		+	+	+
Комбинированное занятие 4			+	+
Практика 4	+		+	
Самостоятельная работа			+	
Комбинированное занятие 5			+	
Самостоятельная работа			+	
Комбинированное занятие 6			+	
Самостоятельная работа			+	



4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ патологии.

Оборудование учебного кабинета:	Технические средства обучения:
Изобразительные пособия: <ul style="list-style-type: none">- плакаты,- фотографии,- фотоснимки,- рентгеновские снимки,- схемы,- таблицы,- макропрепараты, микропрепараты.	Визуальные: <ul style="list-style-type: none">- диапроектор,- кодоскоп,- фильмоскоп,-микроскоп. Аудиовизуальные: <ul style="list-style-type: none">- телевизор,- видеомагнитофон, компьютер: <ul style="list-style-type: none">- мультимедиа – система,- система Интернет; Информационный фонд: <ul style="list-style-type: none">-контролирующие программы,- обучающие программы,- кинофильмы,- диафильмы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мустафина, И.Г. Основы патологии. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Г. Мустафина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 184 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108459>. — Загл. с экрана.

Дополнительные источники:



1. Основы патологии - П. А. Сухачев, Н. В. Исакова, Н. И. Лясковская, Т.А. Федорина - 2017 год
2. Митрофаненко В.П., Алабин И.В. Основы патологии: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 272 с. ил. (с диском).

4.3. Образовательные платформы для реализации программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- образовательный портал колледжа
- электронная облачная платформа zoom и др.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
-определять морфологию патологически измененных тканей и органов	Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
Усвоенные знания	
- клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления	Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
-клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма	Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
- стадии лихорадки.	Решение ситуационных задач.
Итоговая аттестация	экзамен Включает в себя контроль усвоения теоретического материала (в виде тестирования) и контроль усвоения практических умений (демонстрации анатомических образований органов на муляжах, планшетах и таблицах) Критерии оценки: <ul style="list-style-type: none">• уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;• уровень знаний и умений, позволяющих студенту решать типовые ситуационные задачи;• обоснованность, четкость, полнота изложения ответов



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ОП.08 – РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

№ изменения	Номера листов (страниц)			Всего листов (страниц) в документе	Вход. № сопроводительного документа и дата	Подпись ответственного за внесение	Дата
	Измененных	Новых	Аннулированных				

Лист регистрации изменений