#### **АННОТАЦИЯ**

# на рабочую программу по учебной дисциплине «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность Сестринское дело

### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Сестринское дело.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью цикла естественнонаучных дисциплин (ЕН.02) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования Сестринское дело базовой и углубленной подготовки.

# 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1. Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- 2. Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
  - 3. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации;
- 2. Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- 3. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- 4. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

5. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области безопасности основные методы и приемы обеспечения информационной профессиональной деятельности.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- OК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- OК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- OК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных пелей.
- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
  - ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
  - ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов; самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

### Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

### 5. Тематический план учебной дисциплины

### Раздел 1. Техническая и программная база информационных технологий

Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение современного ПК.

# Pаздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств MicrosoftOffice

- Тема 2.1. Обработка информации средствами MicrosoftWord
- Тема 2.2. Обработкаи нформации средствами MicrosoftExcel
- Тема 2.3. Обработка информации средствами MicrosoftAccess
- Тема 2.4. Обработка информации средствами Microsoft PowerPoint

## Раздел 3. Графический редактор Paint.NET.

Тема 3.1. Графический редактор Paint.NET.

## Раздел 4. Информационные коммуникационные технологии в медицине.

Тема 4.1. Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.

## Раздел 5. Подсистема «Электронная регистратура»

Тема 5.1. Электронная регистратура.

# Раздел 6. Подсистемы: «Регистратура приемного отделения», «Приемный покой»

Тема 6.1. Регистратура приемного отделения, приемный покой.

## Раздел 7. Подсистема «АРМ врача приемного отделения»

Тема 7.1 Движения коечного фонда. Закрытие и открытие дня.

### Раздел 8. Подсистема «АРМ врача стационара»

Тема 8.1.Постовая медицинская сестра.

#### Раздел 9. «Аптечный склад»

Тема 9.1. Персонифицированный учет лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения.

22.12.2020

| X             |  |
|---------------|--|
| Денисова Л.И. |  |
| директор      |  |