



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ОП.08 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ Л.И. Денисова

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Общественное здоровье и здравоохранение
специальность 34.02.01 Сестринское дело

| | <i>Должность</i> | <i>Фамилия/Подпись</i> | <i>Дата</i> |
|--------------------|--|--|--------------------|
| Разработал | <i>Преподаватель</i> | <i>С.Э. Васина</i> | |
| Согласовал | <i>Председатель ЦМК Зав. учебным отделом Зав. научно-методическим отделом Зам. директора по учебно-воспитательной работе</i> | <i>М.Н. Афанасьева Т.А. Старкова Е.Я. Шилова Н.Б. Шайгородская</i> | |
| Версия: 1.0 | | | Стр.1 из 19 |



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ОП.08 – РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности Сестринское дело, базовая подготовка.

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета
Протокол № 1 от 28.08.2020



СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|-----------|
| 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3.МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Общественное здоровье и здравоохранение»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к профессиональному циклу и входит в раздел «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Консультировать по вопросам правого взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
2. Рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
3. Вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. Факторы, определяющие здоровье населения;
2. Показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
3. Первичные учетные и статистические документы;
4. Основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
5. Систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
6. Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
7. Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения.
8. Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.



- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело»:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54 часов, в том числе
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов,
самостоятельная работа обучающегося – 18 часов.



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Общественное здоровье и здравоохранение»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе | |
| -комбинированные занятия | 18 |
| -практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| в том числе | |
| Изучение основной и дополнительной литературы. | 6 |
| Изучение нормативно-правовых документов. | 3 |
| Подготовка реферативных сообщений 1 | 2 |
| Составление мультимедийных презентаций по заданной теме дисциплины - 2 | 6 |
| Написание эссе (подготовка сообщения, составление кроссворда) – 1 | 1 |
| Дифференцированный зачет | |

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Общественное здоровье и здравоохранение»**

| Наименование тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень восприятия |
|---|--|-------------|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Общественное здоровье: основные понятия, факторы риска, показатели оценки. | | 17 | |
| Тема 1.1. Основные понятия здоровья населения. Факторы, определяющие здоровье населения. Качество жизни, связанное со здоровьем. | Содержание учебного материала 1.Здоровье – как состояние полного физического, духовного и социального благополучия. 2.Медицинская статистка как раздел биостатистики. Группы индикаторов для определения оценки здоровья населения. 3.Группы здоровья. Классификация факторов, определяющих состояние здоровья населения. 4.Факторы риска, опасные для здоровья. Качество жизни – отражение уровня комфортности человека в обществе. Основные компоненты качества жизни. Методы оценки качества жизни. | 2 | 1 1 2 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>Виды самостоятельной работы:</i> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка реферативных сообщений или мультимедийных презентаций. 3. Написание эссе (подготовка сообщения, составление кроссворда). <i>Тематика самостоятельной работы:</i> 1. Здоровье и болезнь как основные категории медицины. 2. Виды медицины: традиционная, альтернативная, «университетская», народная, отечественная, в зарубежных странах. 3. Методы оценки качества жизни. | | 1 |
| Тема 1.2. Медико-социальные аспекты демографии. | Содержание учебного материала 1.Демография – наука, изучающая воспроизводство населения. Медицинская демография. Два направления в статистическом воспроизводстве населения. Перепись населения. 2.Типы возрастных типов населения. Основные причины изменения численности и структуры населения. Механическое движение населения. Естественное движение населения. | 2 | 1 2 |



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ОП.08 – РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | | | |
|--------------------------------|---|---|--------|
| | 3. Статистический учет рождений. Статистика живорожденности. Статистические показатели рождаемости. Статистические показатели смертности. Детская смертность. 4. Естественный прирост населения. | | 2 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>Виды самостоятельной работы:</i> 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Подготовка реферативных сообщений или мультимедийных презентаций. 3. Написание эссе (подготовка сообщения, составление кроссворда) <i>Тематика самостоятельной работы:</i> 1. Доказательная медицина. 2. Постарение населения как современная демографическая тенденция развитых стран. Медико-социальное значение этой проблемы. 3. Влияние миграции на здоровье детей. 4. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и зарубежных странах за последнее десятилетие, факторы, определяющие особенности и динамику современных демографических процессов. Региональные особенности воспроизводства населения в различных странах в связи с уровнем их социально-экономического развития. 5. Влияние медико-социальных факторов на уровень рождаемости и фертильности: условия и образ жизни, возрастно-половая структура населения, состояние его здоровья, уровень образования и культуры, организация медицинской помощи, законодательство по вопросам брака и семьи и др. 6. Смертность детей как медико-социальная проблема. 7. Материнская смертность как медико-социальная проблема. 8. Аборты, как медико-социальная проблема. 9. Бесплодие как медико-социальная проблема. 10. Демографическая политика, понятие, основные направления в различных странах. 11. Семья как объект демографической политики. 12. Оценка уровня демографических показателей в РФ за последний год и определение тенденции в их динамике. | 1 | |
| Практическое занятие №1 | Вычисление и анализ медико-демографических показателей. | 4 | |



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ОП.08 – РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | | | |
|---|---|----------|--|
| Тема 1.3. Заболееваемость населения. Инвалидность Физическое развитие | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1.Заболееваемость населения – составляющая комплексной оценки здоровья населения. Источники информации о заболееваемости. Учет заболееваемости. Формы учета заболееваемости. Технологии медицинских осмотров: – предварительные медицинские осмотры; – периодические медицинские осмотры; – целевые медицинские осмотры. 2.Первичная заболееваемость. Общая заболееваемость. Международная статистическая классификация болезней. Инвалидность как показатель общественного здоровья. Группы инвалидности. Физическое развитие – показатель уровня здоровья населения. 3.Основные методы изучения физического развития человека. Антропоскопия, антропометрия, антропoфизиoметрия. Акселерация – ускорение физического развития детей и подростков. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>Виды самостоятельной работы:</i> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка реферативных сообщений или мультимедийных презентаций. 3. Написание эссе (подготовка сообщения, составление кроссворда). <i>Тематика самостоятельной работы:</i> 1. Медицинские показатели здоровья населения. 2. Показатели социального благополучия здоровья населения. 3. Показатели психического благополучия здоровья населения. | 1 | |
| Практическое занятие №2 Вычисление и анализ показателей заболееваемости, показателей инвалидности. | | 4 | |
| Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение организации труда медицинского работника. | | 5 | |
| Тема 2.1.Основные виды медицинской документации, регулирующей деятельность медработников. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1.Первичные учетные и статистические документы. Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения (в том числе – массажного). 2.Перечень нормативных документов в деятельности медработника. Должностные инструкции медицинских работников, порядок разработки. 3.Показатели деятельности лечебного учреждения. | | |



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ОП.08 – РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | | | |
|---|---|---|------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>Виды самостоятельной работы:</i> 1. Изучение нормативно-правовых документов. 2. Подготовка реферативных сообщений или мультимедийных презентаций. 3. Написание эссе (подготовка сообщения, составление кроссворда). <i>Тематика самостоятельной работы:</i> 1. Законодательство об охране здоровья граждан. 2. Гражданско-правовая ответственность при оказании медицинской помощи. 3. Проблемы биоэтики. 4. Этический кодекс медицинской сестры России. 5. Причины неэтичного поведения медицинских работников. 6. Классификация медицинских сестер по И. Харди. 7. Типы пациентов с неадекватным отношением к болезни. 8. Права пациента. Основные проблемы отечественного здравоохранения и пути их решения | 3 | |
| Раздел 3. Правовые основы охраны здоровья граждан. | | 7 | |
| Тема 3.1. Система законодательства об охране здоровья граждан. | Содержание учебного материала 1. Система законодательства об охране здоровья граждан. Основные нормативно-правовые акты. Права граждан в области охраны здоровья. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Принципы прав и свобод граждан. – Основы законодательства РФ об охране здоровья, Федеральные законы, регулирующие медицинскую деятельность: «О трансплантации органов и (или) такой человека», «О донорстве крови её компонентов», «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан», «О наркотических средствах и психотропных веществах», «О медицинском страховании граждан в РФ» 2. Нормативные документы по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека. | 2 | 1 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>Виды самостоятельной работы:</i> 1. Изучение нормативно-правовых документов. <i>Тематика самостоятельной работы:</i> 1. Законодательство об охране здоровья граждан. | 1 | |



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ОП.08 – РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | | | |
|--|--|----------|---|
| Тема 3.2. Права граждан в области охраны здоровья. Правовое положение медицинских работников. | Содержание учебного материала 1.Медико-социальная помощь при заболевании и утрате трудоспособности.Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи. Права пациента при обращении за медицинской помощью. Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью. 2.Документы на осуществление медицинской и фармацевтической деятельностью. Право на занятие частной медицинской практикой и народной медициной. Меры социальной поддержки медицинских и фармацевтических работников. 3.Гражданско-правовая ответственность при оказании медицинской помощи. Дисциплинарная ответственность медицинских работников. Административная ответственность. Уголовная ответственность. | 2 | 1 |
| | | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>Виды самостоятельной работы:</i> 1.Изучение нормативно-правовых документов. 2.Подготовка докладов. <i>Тематика самостоятельной работы:</i> 1. «Права пациентов», «Социальные права медработников». | 2 | 2 |
| Раздел 4. Основы медицинского страхования в Российской Федерации. | | 9 | |
| Тема 4.1. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование. | Содержание учебного материала 1.Медицинское страхование как форма социальной защиты интересов населения в охране здоровья. Страховой риск и страховой случай. Понятие страхователя. Порядок заключения договора обязательного страхования. Права граждан в системе обязательного медицинского страхования. Страховые медицинские организации (СМО) и территориальные фонды 2.ОМС (ТФОМС), функции и задачи. Модели организации ОМС в Российской Федерации. Принципы ОМС. 3.Добровольное медицинское страхование – часть личного страхования. Порядок заключения договора о добровольном медицинском страховании. Различия обязательного и добровольного медицинского страхования. | 2 | 2 |
| | | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>Виды самостоятельной работы:</i> 1.Изучение основной и дополнительной литературы. 2.Подготовка сообщений. <i>Тематика самостоятельной работы:</i> 1.Медицинское страхование. Мультимедийные презентации или реферативные сообщения: | 3 | 2 |



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ОП.08 – РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | Темы: - «История медицинского страхования»; - «Медицинское страхование за рубежом». | | |
| Практическое занятие №3 Работа с реестром медицинских услуг, оказанных в системе обязательного медицинского страхования. | | 4 | |
| Раздел. 5 Организационные основы здравоохранения в Российской Федерации. | | 9 | |
| Тема 5.1. Система здравоохранения. Виды медицинской помощи. | Содержание учебного материала 1. Охрана здоровья неотъемлемое условие развития общества. Три системы здравоохранения. Основные принципы отечественного здравоохранения. 2. Виды медицинской помощи. Принципы отечественного здравоохранения. Классификация медицинской помощи. Первичная медико-санитарная помощь. Номенклатура учреждений здравоохранения. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>Виды самостоятельной работы:</i> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Подготовка реферативных сообщений или мультимедийных презентаций, эссе. <i>Тематика самостоятельной работы:</i> 1. Номенклатура учреждений здравоохранения 2. Особенности работы сестринского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях. 3. Новые организационные формы амбулаторно-поликлинической помощи: институт семейного врача, стационары на дому, дневные стационары, центры амбулаторной хирургии, центры медико-социальной помощи и др. 4. Новые организационные формы лечебно-профилактических учреждений стационарного типа: хосписы, больницы сестринского ухода. 5. Организация работы среднего медицинского персонала в приемном отделении, в лечебных, диагностических отделениях стационара. 6. Организация работы сестринского персонала в детских дошкольных учреждениях, школах, школах-интернатах, лагерях отдыха. 7. Виды медицинских стандартов. Сравнительная характеристика организации стационарной помощи в различных странах. | 3 | 2 |
| Практическое занятие №4 Методика расчета и анализа показателей деятельности амбулаторно-поликлинических и | | 4 | |



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ОП.08 – РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | | | |
|--|---|-----------|------------------------------|
| стационарных учреждений | | | |
| Раздел 6. Экономические основы здравоохранения в Российской Федерации | | 7 | |
| Тема 6.1 Общие положения. Источники финансирования здравоохранения. Программа государственных гарантий. | Содержание учебного материала 1.Социальные и экономические составляющие здоровья. Экономика здравоохранения – наука, последующие действия объективных экономических законов. 2.Источники финансирования здравоохранения. Две формы оказания гражданам медицинской помощи. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи – основной документ определяющий виды и объемы медицинской помощи. 3.Территориальные программы государственных гарантий. Нормативы объектов медицинской помощи и нормативы финансовых затрат на единицу объема медицинской помощи. 4.Основные принципы финансового планирования. Порядок предоставления платных медицинских услуг | 2 | 1 2 2 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>Виды самостоятельной работы:</i> 1.Изучение основной и дополнительной литературы 2.Подготовка сообщений. <i>Тематика самостоятельной работы:</i> 1.Территориальные программы государственных гарантий. Составление тестов по разделу Мультимедийные презентации или реферативные сообщения: Темы: - «Особенности рынка услуг в здравоохранении» - «Особенности медицинских услуг в здравоохранении» - « Группы цен используемых в здравоохранении» | 3 | |
| Практическое занятие № 5 Дифференцированный зачет | | 2 | |
| ИТОГО | | 54 | |



4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» требует наличия учебного кабинета права и общественного здоровья и здравоохранения.

Оснащение учебного кабинета:

- наглядные средства обучения,
- таблицы,
- схемы,
- образцы документов,
- бланки учетно-отчетной документации

Технические средства обучения.

- Телевизор
- DVD-проигрыватель
- Видеоматериалы по темам дисциплины

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Солодовников, Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.Л. Солодовников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 312 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92651>. — Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1. Вялков А.И. Управление в здравоохранении Российской Федерации. Теория и практика М.: ГЭОТАР-МЕ, 2008 г.
2. Герасименко Н.Ф., Максимов Б.Д. Полное собрание федеральных законов об охране здоровья гражданам. Комментарии, основные понятия, подзаконные акты. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001 г.
3. Решетников А.В. Управление, экономика и социология обязательного медицинского страхования. В 3-х томах М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002 г.
4. Учебно-методические комплексы или учебно-методические пособия по разделам и темам дисциплины.
5. Сборники тестовых заданий и ситуационных задач.
6. Приказы Минздрава

Интернет-источники:

<http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;
<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.

4.3. Образовательные платформы для реализации программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- образовательный портал колледжа
- электронная облачная платформа zoom и др.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Освоенные умения: | |
| - консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; | Оценка правильности выполнения практической работы, решения ситуационных задач, оценка качества тестирования по темам 3.1, 3.2. |
| - находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; | Оценка правильности выполнения практической работы, решения ситуационных задач, оценка качества тестирования по теме 3.1, 3.2. |
| - анализировать показатели общественного здоровья населения; | Оценка правильности выполнения практической работы, решения ситуационных задач, оценка качества тестирования по темам 1.1, 1.2. |
| - вести утвержденную медицинскую документацию; | Оценка правильности выполнения практической работы, решения ситуационных задач, оценка качества тестирования по темам 2.1. |
| Усвоенные знания: | |
| - современное состояние факторы, определяющие здоровье населения; | Оценка полноты и правильности ответов при фронтальном устном опросе, индивидуальном письменном опросе, оценка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся 1.1, 1.2, 1.3. |
| - показатели общественного здоровья населения, методику их анализа; | Оценка полноты и правильности ответов при фронтальном устном опросе, индивидуальном письменном опросе, оценка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся 1.1, 1.2, 1.3. |
| - первичные учетные и статистические документы, основные виды медицинской документации; | Оценка полноты и правильности ответов при фронтальном устном опросе, индивидуальном письменном опросе, оценка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся по темам 2.1, 3.1, 3.2. |
| - правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения; | Оценка полноты и правильности ответов при фронтальном устном опросе, индивидуальном письменном опросе, оценка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся по темам 2.1. |



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО – МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2

РП ОП.08 – РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|--|--|
| - основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; | Оценка полноты и правильности ответов при фронтальном устном опросе, индивидуальном письменном опросе, оценка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся по теме 1.3, 2.1. |
| - систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению | Оценка полноты и правильности ответов при фронтальном устном опросе, индивидуальном письменном опросе, оценка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся по темам 5.1. |
| - основы диспансеризации | Оценка полноты и правильности ответов при фронтальном устном опросе, индивидуальном письменном опросе, оценка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся по теме 6.1. |
| - социальную значимость заболеваний; | Оценка полноты и правильности ответов при фронтальном устном опросе, индивидуальном письменном опросе, оценка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся по темам 6.1. |
| - законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; | Оценка полноты и правильности ответов при фронтальном устном опросе, индивидуальном письменном опросе, оценка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся по темам 3.1, 3.2. |
| - принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения и отделения массажа; | Оценка полноты и правильности ответов при фронтальном устном опросе, индивидуальном письменном опросе, оценка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся по теме 6.1. |
| - принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях. | Оценка полноты и правильности ответов при фронтальном устном опросе, индивидуальном письменном опросе, оценка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся 6.1. |
| Итоговая аттестация | Дифференцированный зачет , который рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала (в виде тестирования) и контроль усвоения практических умений. |
| | Критерии оценки итогового зачета: -уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; -уровень знаний и умений, позволяющих студенту решать типовые ситуационные задачи; -обоснованность, четкость, полнота изложения ответов; -уровень информационно-коммуникативной культуры. |



Лист регистрации изменений

| № изменения | Номера листов (страниц) | | | Всего листов (страниц) в документе | Вход. № сопроводительного документа и дата | Подпись ответственного за внесение | Дата |
|----------------|-------------------------|-------|----------------|--|---|--|------|
| | Измененных | Новых | Аннулированных | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |