



УТВЕРЖДАЮ

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
Протокол № 4 от
«29» января 2026 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НА ПЕРИОД 2026-2030 г.г.**

г. Ульяновск



Содержание

Термины и сокращения	стр. 4
Аннотация	стр. 6
Паспорт программы	стр. 8
Раздел 1. Текущее положение и анализ среды профессиональной образовательной организации	стр. 14
<i>1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития</i>	<i>стр. 14</i>
<i>1.2. Текущее положение. Анализ сильных и слабых сторон</i>	<i>стр. 39</i>
Раздел 2. Стратегические цели и задачи развития ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России	стр. 51
<i>2.1 Видение, миссия и приоритетные направления развития колледжа</i>	<i>стр. 51</i>
<i>2.1.1 Видение колледжа</i>	<i>стр. 51</i>
<i>2.1.2. Миссия колледжа</i>	<i>стр. 51</i>
<i>2.1.3. Приоритетные направления развития колледжа</i>	<i>стр. 51</i>
<i>2.2. Стратегические цели и задачи развития колледжа</i>	<i>стр. 51</i>
<i>2.3. Карта заинтересованных сторон Программы развития колледжа</i>	<i>стр. 52</i>
Раздел 3. Портфель проектов Программы развития колледжа	стр. 52
<i>3.1. Описание портфеля проектов Программы развития</i>	<i>стр. 52</i>
<i>3.2. Описание проектов Программы</i>	<i>стр. 55</i>
<i>3.2.1. Проект 1. Создание организационных условий образовательного процесса, обеспечивающих высокое качество образования</i>	<i>стр. 55</i>
<i>3.2.2. Проект 2. Разработка и реализация основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки, соответствующих современным стандартам образования и требованиям работодателей</i>	<i>стр. 61</i>
<i>3.2.3. Проект 3. Создание интегрированной воспитательной среды, направленной на формирование всесторонне развитых и профессионально компетентных специалистов, готовых к эффективному выполнению своих обязанностей и дальнейшему личностному росту</i>	<i>стр. 72</i>
<i>3.2.4. Проект 4. Систематическое повышение уровня профессиональной компетенции преподавателей, развитие их методологических и инновационных подходов к обучению, а также обеспечение соответствия квалификационным требованиям профессионального стандарта педагога среднего профессионального образования</i>	<i>стр. 80</i>
<i>3.2.5. Проект 5. Совершенствование и развитие системы дополнительного профессионального образования в условиях внедрения типовых образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки</i>	<i>стр. 86</i>
Раздел 4. Управление ресурсным обеспечением Программы развития	стр. 92



Колледжа

<i>4.1. Кадровый потенциал</i>	<i>стр. 92</i>
<i>4.2. Финансы</i>	<i>стр. 93</i>
<i>4.3. Материально-техническая база</i>	<i>стр. 94</i>
<i>4.4. Информационные технологии</i>	<i>стр. 96</i>
<i>4.5. Риски</i>	<i>стр. 98</i>
<i>4.6. Оценка эффективности реализации Программы развития</i>	<i>стр. 99</i>



Термины и сокращения

АСЦ – аккредитационно-симуляционный центр

АХО – административно-хозяйственный отдел

ВКК – внутриколледжный контроль

ВОГ – всероссийское общество глухих

ВОС – всероссийское общество слепых

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГО – гражданская оборона

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

ДПО – дополнительное профессиональное образование

ДПП ПК – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

ДПП ПП – дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки

КД – корректирующие действия

КОС – контрольно-оценочные средства

КОЦ – культурно-оздоровительный центр

ЛНА – локальный нормативный акт

МДК – междисциплинарный курс

МИ – методическая инструкция

МР – мобилизационная работа

МТБ – материально-техническая база

МФУ – многофункциональное устройство

НМО – научно-методический отдел

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОДПО – отделение дополнительного профессионального образования

ОИТ – отдел информационных технологий

ОПО – отдел по практическому обучению

ОТ – охрана труда

ОВиСР – отдел по воспитательной и социальной работе

ПК – повышение квалификации

ПО – практическое обучение

Портал НМО – портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

СМФОО – средние медицинские и фармацевтические образовательные организации



СНО – студенческое научное общество

СПО – среднее профессиональное образование

УВР – учебно-воспитательная работа

УД – учебная дисциплина

УМК – учебно-методический комплекс

ФИС ГИА и Приема – Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования

ФИС ФРДО – федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»

ЦМК – цикловая методическая комиссия

ЭБС – электронно-библиотечная система

ЭО – электронное обучение



Аннотация

Программа развития федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский фармацевтический колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России) на период 2026-2030 г.г. (далее - Программа развития) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития колледжа на период 2026-2030 годов. В программе развития определены видение колледжа, миссия колледжа, обозначены приоритетные цели и задачи развития колледжа, указаны основные мероприятия по реализации намеченных целей и задач, определены целевые показатели.

Программа развития определяет стратегическое направление развития колледжа на среднесрочную перспективу, а также ценностно-смысловые, целевые, содержательные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

В основу реализации программы развития положен программно-проектный метод. Выполнение Программы развития происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, направленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом реализации Программы развития станет повышение эффективности работы образовательной организации, удовлетворенности обучающихся качеством образования.

Программа развития колледжа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы развития колледжа осуществляется по необходимости на основании решения педагогического совета. Ответственность за реализацию Программы развития колледжа несет директор и руководители структурных подразделений колледжа.



1. Паспорт программы развития Колледжа

Наименование проекта	Программа развития федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский фармацевтический колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации на период 2026-2030 г.г.
Руководитель проекта	Денисова Л.И., директор ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России
Участники–исполнители Проекта	Шилова Е.Я., заместитель директора по УВР Бакирова Е.В. – заместитель директора по безопасности, ГО и МР Карпова С.А. – главный бухгалтер Микка О.В. – заведующий учебным отделом Глухова Л.А. – заведующий отделом по воспитательной и социальной работе Гусева Л.Е. – заведующий отделом по практическому обучению Алькин И.В. – заведующий отделом информационных технологий Гордеева М.Е. – заведующий отделением дополнительного образования Усерднова О.В. – заведующий отделом маркетинга Платонова Л.И. – заведующий общежитием Грашина Е.В. – специалист по персоналу
1. Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).2. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. № 51)).3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».4. Постановление Правительства РФ от 07.10.2021 №1701 «Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года».5. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. №1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» (с изменениями).6. Послание президента России Федеральному собранию от 29 февраля 2024 года (анонсирование 5 федеральных



	<p>национальных проектов).</p> <p>8. Концепция технологического развития на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2023г. №1315-р).</p> <p>9. Паспорт Национального проекта «Молодежь и дети».</p> <p>10. Паспорт Национального проекта «Кадры».</p> <p>11. Закон Ульяновской области «Об образовании в Ульяновской области» от 13 августа 2013 г. №134-ЗО (с изменениями и дополнениями).</p> <p>12. Постановление Правительства Ульяновской области от 13 июля 2015 г. № 16/319-П «Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года».</p> <p>13. Указ Губернатора Ульяновской области №24 от 09.04.2019 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Ульяновской области исполнительных органах государственной власти Ульяновской области».</p> <p>14. Устав ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России</p>
2. Заказчик Программы	Министерство здравоохранения Российской Федерации
3. Разработчик Программы	федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский фармацевтический колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России)
4. Цель Программы	Обеспечение конкурентоспособности ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России по подготовке высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, нацеленных на удовлетворение кадровых потребностей системы здравоохранения
5. Задачи Программы	<p>Систематизация и совершенствование нормативно-правового обеспечения основных процессов в колледже</p> <p>Развитие и совершенствование внутренней системы оценки качества образования</p> <p>Создание единого информационного и образовательного поля для студентов и преподавателей</p> <p>Создание организационных условий образовательного процесса, обеспечивающих высокое качество подготовки конкурентоспособных на рынке труда и востребованных в сфере здравоохранения специалистов</p> <p>Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной системы здравоохранения</p> <p>Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса</p> <p>Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их</p>



	<p>образовательными потребностями в рамках реализуемых образовательных программ в соответствии с учетом потребностей работодателей</p> <p>Организационная поддержка профессионального ориентирования обучающихся и содействие их последующему трудоустройству в учреждениях здравоохранения</p> <p>Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому становлению путем формирования у обучающихся чувства российской идентичности</p> <p>Формирование у обучающихся осознанного отношения к здоровью и безопасности, потребности в физическом совершенствовании и отказе от вредных привычек, а также развитие экологической грамотности, понимание значимости бережного отношения к природе, роли экологических практик в сохранении окружающей среды и устойчивого развития общества</p> <p>Формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся относительно духовно-нравственных ценностей российского общества, уважение к культуре и традициям народов России, развитие эстетической культуры и вкуса, воспитание готовности сохранять, развивать и передавать последующим поколениям культурные традиции и ценности многонационального российского государства.</p> <p>Повышения профессионального мастерства преподавателей посредством участия</p> <p>в конкурсном движении</p> <p>Развитие института наставничества как школы роста профессиональной компетентности преподавателей</p> <p>Обеспечение роста профессионального мастерства посредством повышения квалификации преподавателей</p> <p>Внедрение педагогических инноваций в широкую педагогическую практику</p> <p>Разработка актуального и востребованного в регионе перечня услуг дополнительного профессионального образования, как для медицинских работников, так и для различных групп населения</p> <p>Организация процесса обучения слушателей по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения на отделении в соответствии с требованиями законодательства к практической подготовке</p>
6. Сроки и этапы реализации Программы	<p>1 этап - подготовительный (2025): подготовка необходимых условий для реализации проектов</p> <p>2 этап - тактический (2026-2030): выполнение конкретных</p>



	<p>мероприятий и проектов, направленных на достижение стратегических целей.</p> <p>3 этап - аналитический (2026-2030): анализ достижения результатов и целевых показателей, анализ эффективности реализации программы развития на 2025-2030 годы.</p> <p>4 этап – аналитико-обобщающий (2030): оценка достигнутых результатов и формирование рекомендаций для дальнейшей деятельности.</p>
7. Приоритетные направления программы	<ol style="list-style-type: none">1. Совершенствование системы управления колледжем2. Обновление и совершенствование учебного процесса3. Создание целостного воспитательного пространства для формирования компетентного специалиста4. Обеспечение профессионального развития и роста педагогических кадров в условиях реализации профессионального стандарта педагога среднего профессионального образования5. Участие в развитии здравоохранения региона и обеспечении его квалифицированными кадрами через модернизацию системы дополнительного профессионального образования6. Развитие и укрепление материально-технической базы колледжа и общежития
8. Целевые индикативные показатели реализации Программы	<p>Предполагаемые результаты реализации Программы развития колледжа:</p> <p>Отсутствие грубых замечаний при осуществлении плановых проверок надзорными органами (отсутствие)</p> <p>Количество несоответствий при организации и реализации образовательной деятельности, выявленной в рамках ВКК и мониторинга процессов ВСОКО (количество карточек КД за год 20)</p> <p>Отсутствие замечаний по структуре официального сайта колледжа (отсутствие)</p> <p>Своевременное наполнение официального сайта колледжа актуальным контентом (отсутствие замечаний)</p> <p>Удовлетворенность потребителей образовательных услуг (студентов) качеством и условиями подготовки специалистов по результатам анкетирования (не менее 85%)</p> <p>Количество реализуемых образовательных программ СПО (не менее 5)</p> <p>Выполнение государственного задания на обучение студентов по программам СПО (не менее 95%)</p> <p>Отсев студентов по разным причинам чел. за учебный год (30 чел.)</p> <p>Успеваемость обучающихся на конец семестра (не менее 90%)</p> <p>Качество знаний обучающихся на конец семестра (не менее 55%)</p> <p>Средний балл по результатам административного контроля знаний и умений студентов (4,0)</p> <p>Успеваемость обучающихся по результатам ГИА (100%)</p> <p>Обеспеченность дисциплин, МДК учебно-методическими комплексами (90%)</p> <p>Книгообеспеченность печатными и электронными изданиями (1/1)</p> <p>Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (не менее 155)</p>



Количество интерактивных досок и подобного оборудования, используемого в учебном процессе (33)

Компьютеры, используемые в учебном процессе и имеющие доступ в сеть Интернет (не менее 155)

Доля выпускников текущего года, получивших в текущем году адресную поддержку (97%)

Доля выпускников выпуска, совмещавших обучение с трудоустройством и (или) предпринимательской деятельностью, в общей численности выпускников (7%)

Доля обучающихся, прошедших практику с заключением срочного трудового договора, в общей численности обучающихся, проходивших практику в текущем году (4%)

Доля обучающихся, заключивших договор о целевом обучении, в общей численности обучающихся (1%)

Доля выпускников текущего года, охваченных в текущем году мероприятиями ЦК (97%)

Количество мероприятий по трудоустройству, проведенных ЦК (13 шт.)

Количество работодателей, с которыми в текущем году заключены соглашения о взаимодействии (10)

Количество обучающихся, принявших участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» (не менее 10 в год)

Количество обучающихся, принявших участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (не менее 10 в год)

Уровень занятости выпускников, завершивших обучение по программам СПО, осуществлявших трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости в год выпуска и год, следующий за ним, в общей численности выпускников, за вычетом продолживших обучение (70%)

Доля обучающихся очной формы обучения, принявших участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» (1%)

Доля обучающихся очной формы обучения, принявших участие в региональных, межрегиональных и во всероссийских этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства (2%)

Доля обучающихся очной формы обучения, принявших участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (1%)

Доля обучающихся, участвующих в научно-исследовательской деятельности (30%)

Доля студентов, участвующих в конкурсах и мероприятиях гражданско-патриотической направленности (50%)

Доля студентов, участвующих в конкурсах и мероприятиях духовно-нравственной направленности (40%)

Доля студентов, участвующих в конкурсах и мероприятиях эстетической направленности (50%)

Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях, конкурсах (40%)

Доля обучающихся, посещающих студии, секции, школы здоровья (50%)

Доля обучающихся, участвующих в реализации проектов по экологическому воспитанию (10%)

Доля обучающихся, входящих в состав студенческого Совета колледжа и



	<p>общежития (25%)</p> <p>Доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, за последних год (1%)</p> <p>Доля обучающихся, не справившихся с образовательной программой на конец семестра (обучающиеся, имеющие академическую задолженность) (10%)</p> <p>Доля преподавателей, участвующих в профессиональных конкурсах (35%)</p> <p>Доля призовых мест, занятых преподавателями в профессиональных конкурсах (30%)</p> <p>Количество статей, опубликованных в сборниках научных (не менее 12 в год)</p> <p>Уровень удовлетворённости начинающих преподавателей качеством помощи, оказываемой им со стороны наставников (не менее 80%)</p> <p>Доля преподавателей, имеющих квалификационную категорию, в общем количестве преподавателей (не менее 50%)</p> <p>Сроки повышения квалификации преподавателей (не реже 1 раза в 3 года)</p> <p>Доля преподавателей, участвующих в работе временного научно-исследовательского коллектива (не менее 40%)</p> <p>Количество созданных кейсов эффективных педагогических практик, в том числе для обучающихся с ОВЗ (2 ед.)</p> <p>Количество внедрённых в образовательный процесс педагогических инноваций, в том числе для обучающихся с ОВЗ ед. (3 ед.)</p> <p>Выполнение государственного задания по обучению слушателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (100%)</p>
9.Необходимые объемы и источники финансирования мероприятий/проектов Программы развития	<p>Общий объем финансового обеспечения реализации Программы развития 22825,00тыс.руб., в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">- бюджетные средства 12680,00тыс.руб.- внебюджетные средства 10145,00тыс.руб.(с привлечение средств работодателей)
10. Ожидаемые результаты Программы развития	<p>1 этап – подготовительный (2025) – проведение самообследования деятельности ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России. Определение на основе результатов самообследования основных внутренних ограничений в деятельности ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России и внешних вызовов, стоящих перед ним; обоснование конкурентных преимуществ (сильных сторон) по основным направлениям деятельности. Формулировка миссии и задач деятельности на 5 лет. Разработка проектов, дорожной карты.</p> <p>2, 3 этапы – тактический и аналитический (2026-2030) - реализация проектов, развитие деятельности ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России в соответствии с целями и задачами Программы, Целевыми индикаторами и показателями Программы; организация и проведение мероприятий проектов; анализ результатов реализации проектов; проведение корректирующих мероприятий.</p> <p>4 этап – аналитико-обобщающий (2030) – завершение проектов Программы, обобщение результатов реализации Программы. Мониторинг качества выполнения Программы. Определение</p>



	дальнейших точек роста ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России, разработка проекта новой Программы.
11. Контроль за исполнением программы	<ol style="list-style-type: none">1. Текущий контроль (ежемесячно)2. Промежуточный контроль (на заседаниях оперативного совещания, педагогического совета - ежегодно)3. Итоговый контроль (на заседании педагогического совета - январь 2031) Корректировка программы осуществляется по мере необходимости, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета.



Раздел 1. Текущее положение и анализ среды профессиональной образовательной организации

1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития

Приоритетное направление 1. Совершенствование системы управления колледжем.

В рамках реализации данного направления одной из основных задач являлась систематизация и совершенствование нормативно-правового обеспечения основных процессов в колледже, а также создание единого информационного и образовательного поля для студентов, преподавателей и сотрудников.

Руководители отделов отслеживали изменения в законодательстве по различным направлениям образовательной и административно-хозяйственной деятельности, проводили актуализацию внутренних локальных нормативных актов, а также продолжали работу по разработке и внедрению новых локальных нормативных актов. Так, за отчетный период были разработаны (1 версия) – 19 локальных нормативных актов, внесены изменения – в 8 ЛНА, актуализированы (присвоена следующая версия) – 90. Разработано 11 Положений структурных подразделений, 58 должностных инструкций.

Ежегодно с целью выявления удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг проводятся маркетинговые исследования, результаты которых рассматриваются на оперативных совещаниях. По результатам маркетинговых исследований принимаются управленческие решения для реализации условий образовательной среды, ориентированной на потребителя.

Планирование деятельности колледжа производится ежегодно. План работы колледжа складывается из планов работ его структурных подразделений, планов совещательных органов, плана внутриколледжного контроля. План работы колледжа на учебный год рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором. Система внутриколледжного контроля функционирует с целью снижения количества несоответствий в работе структурных подразделений, отдельных сотрудников колледжа, проводится по основным направлениям деятельности.

Ежегодно, выполняя требования законодательства, колледж готовит отчет о самообследовании деятельности за прошедший год, который размещается на официальном сайте колледжа.

В колледже запущена в работу информационно-аналитическая система 1С:КолледжПроф (далее - 1С:Колледж). Система внедрена в работу всех структурных подразделений колледжа по основным направлениям деятельности, через нее осуществляется обмен документов между отделами. Система 1С:Колледж позволила:

- оперативно оформлять документы об обучении студентов и слушателей колледжа (дипломы, свидетельства, удостоверения);
- оперативно оформлять и учитывать договора найма жилого помещения и дополнительных соглашений;
- оформлять учебную документацию, используя шаблоны документов (сводные ведомости, приказы, справки и т.д.);
- организовать работу паспортиста в автоматизированном режиме;
- систематизировать книжный фонд колледжа;



- обеспечить документооборот на отделении дополнительного профессионального образования;
- регистрировать и осуществлять рассылку входящей и исходящей корреспонденции;
- вести учет рабочего времени сотрудников, часов выданной учебной нагрузки, писем, стоящих на контроле, результативности участия студентов в мероприятиях и т.д.

Большое внимание уделяется наполнению официального сайта колледжа актуальным контентом в соответствии с требованием законодательства. Развивается образовательный портал колледжа, на котором размещаются учебно-методические материалы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям как для студентов колледжа так и для слушателей отделения дополнительного профессионального образования.

С целью развития социального партнерства, позиционирования колледжа в образовательном пространстве региона, федерального округа, страны в целом, ежегодно студенты, преподаватели, сотрудники колледжа результативно принимают участие в мероприятиях различного уровня учебно-методической, научно-исследовательской, медицинской направленности. Коллектив колледжа принимает участие в работе и мероприятиях Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа, Совета директоров учебных заведений СПО Ульяновской области.

Таблица 1.1

Показатели проекта 1. Создание организационных условий образовательного процесса, обеспечивающее высокое качество оказания образовательных услуг

Стратегическая цель	Подготовка компетентного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного, свободно владеющего своей профессией, способного к эффективной работе по специальности, готового к непрерывному медицинскому образованию.				
Приоритетное направление 1	Совершенствование системы управления колледжем				
Подцель 1	Создание организационных условий образовательного процесса, обеспечивающее высокое качество оказания образовательных услуг				
Показатели проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Планируемый результат в 2025 году	Достигнутые результаты
	Отсутствие грубых замечаний при осуществлении плановых проверок надзорными органами	-	отсутствие	отсутствие	отсутствие
	Количество несоответствий при организации и реализации образовательной	Количество карточек КД за год	50	25	2



	деятельности, выявленной в рамках ВКК и мониторинга процессов ВСОКО				
	Отсутствие замечаний по структуре официального сайта колледжа	-	отсутствие	отсутствие	отсутствие
	Своевременное наполнение официального сайта колледжа актуальным контентом	Отсутствие/ наличие замечаний	отсутствие	отсутствие	отсутствие
	Удовлетворенность потребителей образовательных услуг (студентов) качеством и условиями подготовки специалистов	% по результатам анкетирован ия	83,77	Не менее 85	87,1

Выводы: Деятельность колледжа соответствует нормативно-правовой базе осуществления образовательной деятельности. Обеспечен достаточно высокий уровень правовой грамотности каждого сотрудника колледжа. Внутренние процессы при реализации образовательной деятельности по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам поддерживаются на уровне, обеспечивающем высокое качество образования и удовлетворенность потребителей образовательных услуг. Своевременно выявляются, предупреждаются и ликвидируются риски, возникающие при организации образовательного процесса. Структура официального сайта колледжа соответствует требованиям нормативной документации. Официальный сайт колледжа своевременно наполняется актуальным контентом. Внутренняя локальная сеть поддерживается в актуализированном состоянии. Информационная система 1С:Колледж используется в деятельности всех структурных подразделений по основным направлениям деятельности. Данные в федеральные информационные системы, подтверждающие выдачу документов об образовании, проведение приемной комиссии внесены своевременно.

Приоритетное направление 2. Проектирование и реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям подготовки в соответствии с современными требованиями системы образования, работодателей

Согласно действующей лицензии на право осуществления образовательной деятельности колледжу предоставлено право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Таблица 1.2

Специальности, реализуемые в колледже

№	Наименование образовательной программы		Уровень образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования
	код	Направление подготовки, специальности, профессии		



1	31.02.01	Лечебное дело	Среднее профессиональное образование	Фельдшер
2	31.02.03	Лабораторная диагностика	Среднее профессиональное образование	Медицинский лабораторный техник. Медицинский технолог
3	33.02.01	Фармация	Среднее профессиональное образование	Фармацевт
4	34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование	Медицинская сестра/ Медицинский брат
5	34.02.02	Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению)	Среднее профессиональное образование	Медицинская сестра по массажу/ Медицинский брат по массажу

В отчетном периоде колледжем осуществлялась подготовка по следующим основным профессиональным образовательным программам: базовая и углубленная подготовка по специальностям «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика», базовая подготовка по специальностям «Фармация», «Медицинский массаж» (для лиц с ограниченными возможностями по зрению); углубленная подготовка по специальности «Лечебное дело».

Организация и реализация образовательного процесса в колледже осуществляется на основе законов и нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность.

Нормативные сроки обучения соответствуют требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена, разработка которых регламентирована локальным нормативным актом колледжа «Положение о порядке разработки, утверждения и обновления (актуализации) основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования».

Содержание образовательных программ обеспечивает получение соответствующей специальности и квалификации.

Программы подготовки специалистов среднего звена реализуются на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов. К сентябрю 2024 года были разработаны образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям «Фармация», «Медицинский массаж» в соответствии с актуализированными ФГОС 2021 года, по специальностям «Лабораторная диагностика», «Лечебное дело», Сестринское дело» в соответствии с актуализированными ФГОС 2022 года с сокращенным сроком обучения.



Каждая образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы.

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на русском языке. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется на основании утвержденных директором колледжа рабочих учебных планов, календарного графика учебного процесса, в соответствии с которым учебной частью колледжа (ведущим специалистом учебной части) составляется расписание учебных занятий для каждой учебной группы. Расписание составляется на каждый семестр учебного года. Отдельно составляется расписание на экзаменационную сессию, государственную итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация проводится с учетом алгоритмов аккредитации медицинских и фармацевтических работников на всех этапах обучения позволила планомерно подготовить специалистов к прохождению аккредитации медицинских и фармацевтических работников. За период реализации Программы развития с 2021 по 2025 год достигнут значительный прогресс в подготовке квалифицированных кадров. Итоговые показатели 2025 года - 100% выпускников, подавших заявление нахождение аккредитации, успешно прошли обязательную первичную аккредитацию специалистов.

Оценка качества образовательных услуг проводится с привлечением специалистов практического здравоохранения и фармации позволила осуществлять подготовку специалистов с учетом требований работодателя.

При реализации Программы развития был расширен спектр партнерских отношений с организациями, представляющими базы практик, что привело к увеличению количества договоров с медицинскими и фармацевтическими организациями в области практической подготовки.

Создан банк вакансий медицинских и фармацевтических организаций для выпускников, проведены и организованы встречи с работодателями, повышена конкурентоспособность и профессиональная мобильность выпускников на рынке труда. Данные мероприятия способствовали эффективному трудоустройству выпускников в первый год выпуска по специальности, как в регионе, так и других субъектах Российской Федерации.

За период реализации Программы развития особое внимание уделяется совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса. В 2025 году продлена подписка на ЭБС Лань, коллекцию «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Студенты нового набора регистрируются и получают доступ к электронным учебникам в ЭБС.

Таблица 1.3

Показатели проекта 2. Проектирование и реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям подготовки в соответствии с современными требованиями системы образования, работодателей

Стратегическая цель	Подготовка компетентного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного, свободно владеющего своей профессией, способного к
---------------------	--



	эффективной работе по специальности, готового к непрерывному медицинскому образованию.				
Приоритетное направление 2	Модернизация образовательного процесса				
Подцель 1	Проектирование и реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям подготовки в соответствии с современными требованиями системы образования, работодателей				
Показатели проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Планируемый результат в 2025 году	Достигнутые результаты
	Количество реализуемых образовательных программ СПО	шт.	5	Не менее 5	5
	Выполнение государственного задания на обучение студентов по программам СПО	%	98,2	Не менее 98	96,9
	Отсев студентов по разным причинам	чел. за учебный год	37	30	48 (о) 32 (о-з)
	Успеваемость обучающихся на конец семестра	%	82,5	Не менее 98	83,7
	Качество знаний обучающихся на конец семестра	%	53,1	Не менее 65	49,5
	Средний балл по результатам административного контроля знаний и умений студентов	балл	3,8	4,2	3,6
	Успеваемость обучающихся по результатам ГИА	%	100	100	99,5
	Обеспеченность дисциплин, МДК учебно-методическими комплексами	%	80	95	42
	Учебно-методические пособия по учебным дисциплинам, МДК, разработанные преподавателями колледжа	шт.	4	8	8
	Книгообеспеченность печатными и электронными изданиями	экз./ чел.	1/2	1/2	1/1
	Количество компьютеров, используемых в учебном	шт.	150	не менее 150	155



	процессе				
	Количество интерактивных досок и подобного оборудования, используемого в учебном процессе	шт.	20	30	29
	Компьютеры, используемые в учебном процессе и имеющие доступ в сеть Интернет	шт.	150	не менее 150	155
	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций	ед.	4	6	5
	Количество выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года после выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, без учета призванных в ВСРФ и продолживших обучение на следующем уровне образования	уд.вес, %	82	не менее 80	88
	Количество выпускников, успешно прошедших первичную аккредитацию специалистов, из числа подавших заявление на прохождение процедуры аккредитации	уд.вес, %	100	100	100

Выводы: За отчётный период разработаны ОП СПО по специальностям, реализуемым в колледже, в соответствии с современными требованиями профессиональных стандартов, потребностями рынка труда. Разработана организационно-плановая документация с целью создания условий для реализации образовательных программ. При реализации образовательных программ используются современные информационно-коммуникационные технологии, оборудование.

Организована система мониторинга качества подготовки студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, требованиями работодателя. Оценка качества образовательных услуг проводится с привлечением специалистов практического здравоохранения и фармации.

К сожалению, не достигнуты целевые показатели по качеству знаний, успеваемости обучающихся по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации. В связи с переходом на актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты, дисциплины и МДК обеспечены учебно-методическими комплексами только на 42%. Необходимо продолжить работу по повышению показателей качества обучения и разработке методического обеспечения учебного процесса с учетом требований действующего законодательства.



Наблюдается тенденция увеличения числа отчисленных студентов по различным причинам. Необходимо предусмотреть мероприятия, повышающие мотивацию к обучению и вовлечению в специальность с целью минимизации отсева студентов в течение года.

Приоритетное направление 3. Развитие системы профессионального воспитания и социализации студентов.

Система воспитательной работы в колледже за период 2020-2025 гг. была направлена на реализацию качественного воспитательного процесса и выполнение основных воспитательных задач, таких как создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов, создание устойчивой мотивации к учебной, практической деятельности и непрерывности обучения студентов, воспитание личности, сочетающей в себе высокую нравственность и культуру с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда, создание и поддержание позитивной психологической атмосферы в колледже, формирование здоровьесберегающей среды.

За отчетный период воспитательную работу обеспечивали: заведующий отделом по воспитательной и социальной работе, заведующий культурно-оздоровительным центром, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель общежития, классные руководители, руководители Школ здоровья, студий, спортивных секций.

С целью создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов проводились адаптационные курсы для студентов нового набора, в том числе с особыми образовательными потребностями, проводились экскурсии в медицинские и аптечные организации города, адаптационные мероприятия к профессиональной деятельности, совместные мероприятия с социальными партнерами (ВУЗами, учреждениями здравоохранения) в области формирования профессиональной культуры. Было продолжено сотрудничество с «Домом Молодых», с региональным отделением «РСМ», с региональным отделением «Движение Первых», с Ульяновским художественным музеем, с региональным отделением «Волонтеры Медики».

Проводились мероприятия, конкурсы, акции по формированию социальной активности студентов, такие как: «Мы разные – в этом наше богатство»; «Мы вместе – в этом наша сила»; классные часы, посвященные толерантному отношению к людям с инвалидностью; «Терроризму - нет!»; «Будем толерантны!» и др. Ежегодно в рамках родительских собраний организовывались встречи родителей с представителями правоохранительных органов по вопросам профилактики правонарушений и преступлений. Такие же встречи организовывались и для студентов. В том числе для реализации направления воспитания: «Профилактика правонарушений» был реализован цикл мероприятий в рамках проекта «Профилактика правонарушений» и блок мероприятий «Право знать».

За отчетный период в рамках реализации направления воспитания «Трудности социализации» были успешно реализованы проекты: студия «Диалог», Школа психологической помощи и цикл мероприятий «Комфортно мне – комфортно со мной».

Воспитанию личности, сочетающей высокую нравственность и культуру с чувством профессионального достоинства, культурой здорового образа жизни и ответственности за качество и результаты своего труда, способствовала организация работы культурно-оздоровительного центра:



Студии: «Этики и этикета», игры на гитаре, вокала, «Основы сурдокоммуникаций», ритмики и современного танца, «Патриот», экологического воспитания, информационных технологий, ораторского искусства, профориентации по специальностям («Фармация», «Лабораторная диагностика», «Сестринское дело»), «Диалог», фитнеса, театральная, изо, студия сенсорных технологий;

Спортивные секции: бадминтон, баскетбол, волейбол, атлетическая гимнастика (ГТО), настольный теннис, легкая атлетика;

Школы здоровья: Школа семейной жизни, Школа жизни без вредных привычек, Школа физической активности, Школа психологической помощи, Школа начинающего массажиста, Школа правильного питания;

Клубы по интересам: Школа лидера, караоке-клуб, кино-клуб, изо-клуб, клуб жестового пения, музыкальная группа, клуб современных танцев, клуб рукоделия.

В 2025 году функционировало 8 студий, 5 Школ здоровья, 3 клуба по интересам, 3 спортивные секции.

За отчетный период были организованы и проведены открытые занятия в Школах здоровья, студиях:

в Школе семейной жизни - «Традиции празднования рождества», «Семейные ценности», «Здоровая женщина - здоровое поколение»;

в Школе жизни без вредных привычек - «Молодёжь против алкоголя! Мы - здоровое поколение», «Молодежь против наркотиков»;

в студии «Патриот» - «Герои Отечества», «Сохраняя традиции, опережаем время»;

в Школе физической активности - «Через спорт - к здоровью»;

в Школе правильного питания - «Правильное питание - залог здоровья»;

в студии экологического воспитания - «На страже природы»;

в Школе психологической помощи - «Психологическое здоровье»;

в студии «Этики и этикета» - «Александр Невский».

На протяжении всего отчетного периода была успешно организована работа студенческого самоуправления колледжа, в рамках реализации направления воспитания «Студенческое самоуправление». В течение данного периода активно функционировал Студенческий совет колледжа, который включал в себя студенческий совет общежития и старостат. Работа студенческого совета колледжа была организована в соответствии с ежегодными планами работы. Ежемесячно в течение отчетного периода проходили заседания студенческого совета колледжа с протоколированием данного мероприятия.

В рамках организации работы по развитию волонтерского движения в колледже была продолжена работа клуба волонтеров: «Твой выбор». В ходе успешной работы участников клуба были реализовано множество мероприятий и волонтерских проектов, направленных на работу с инвалидами и поддержанием здорового образа жизни среди студентов колледжа. Так же в 2024 году на базе колледжа была создана первичная организация «Волонтеры медики». Деятельность участников данного движения обширна и охватывает не только медицинские, но и творческие волонтерские проекты. В 2024 году было создано первичное отделение РДДМ «Движение Первых».

Члены студенческого совета колледжа являлись организаторами многих ежегодных мероприятий на территории колледжа:

- конкурсная программа «Минута славы»;
- торжественное мероприятие «День знаний»;



- посвящение в студенты;
- конкурсная программа «Мистер и Мисс колледж»
- заседания актива групп и др.

Члены студенческого совета колледжа являлись участниками таких мероприятий, как:

- городской этап молодежно - творческого фестиваля «Ритмы улиц – 2023», 3 место;
- финал II областного конкурса лучших практик студенческих организаций ПОО, диплом II степени в номинации «Лучшая практика реализации студенческого самоуправления через творчество»;
- отборочный этап регионального фестиваля «Студенческая весна – 2024», диплом II степени в номинации «Вокальное»;
- лауреаты регионального этапа Всероссийского фестиваля творчества «Российская студенческая весна» ПОО, диплом II степени, направление «Вокальное», номинация «Эстрадное пение»;
- Финал I Всероссийского чемпионата по студенческому самоуправлению в СПО и др.

В рамках реализации направления: «Гражданско-патриотическое воспитание» ежегодно в колледже проводились традиционные классные часы, концертные программы к праздничным датам, организовывались мероприятия в рамках месячника военно-патриотического воспитания, посвящённого Дню защитника Отечества, мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Победы:

- лекторий «Долг солдата»;
- передвижная информационная выставка «СВО в памяти»;
- урок-реконструкция «Без срока давности»;
- уроки мужества с героями и участниками СВО;
- международная акция «Диктант Победы»;
- флешмоб памяти «Память поколений»;
- праздничный концерт, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- всероссийская акция «Окна Победы!»;
- акция «Дорогами Великой Победы!»;
- конкурс чтецов «О Родине» и др.

Студенты колледжа активно принимали участия в мероприятиях гражданско-патриотического направления воспитания за пределами колледжа:

- урок памяти «Дети блокадного Ленинграда»;
- митинг в память о разгроме фашистских войск советскими войсками в Сталинградской битве;
- областной конкурс «России жить!», диплом III степени в номинации «Авторское чтение стихов поэтов Великой Отечественной войны»; диплом III степени в номинации «Авторское исполнение песен поэтов Великой Отечественной войны»;
- областной конкурс агитбригад «Солдат войны не выбирает»;
- митинг, посвященный Дню Защитника Отечества;
- реконструкционное действие «Выстоять, чтобы жить!», приуроченное к 80-летию Победы во Великой Отечественной войне и др.



Также с 2022 года в соответствии с Всероссийским проектом Министерства просвещения Российской Федерации еженедельно по понедельникам были организованы занятия «Разговоры о важном», основные темы которых были связаны с ключевыми аспектами жизни людей в современной России и носили гражданско-патриотическое направление в воспитании студентов.

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» с 2022 года студенты колледжа еженедельно, в понедельник принимали участие в выносе государственного флага РФ, что, несомненно, повышает уровень гражданской позиции студентов и успешно формирует любовь к Родине.

В рамках реализации Программы развития по воспитательному компоненту: «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание» большое внимание уделялось формированию здорового образа жизни у студентов колледжа.

В 2023 году был сформирован студенческий спортивный клуб «Атлант». Основой деятельности студенческого спортивного клуба стало: пропаганда здорового образа жизни, активного отдыха, повышения уровня физической закалки, подготовке к труду и защите Родины.

Студенты принимали активное участие в мероприятиях в рамках работы спортивных секций Общественной Академии ЗОЖ, таких как:

- спортивные соревнования по волейболу;
- спортивные соревнования по настольному теннису;
- спортивные соревнования по бадминтону и др.,

и в мероприятиях в рамках реализации планов культурно-оздоровительного центра колледжа:

- спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»;
- спортивные соревнования «А, ну-ка, девушки!»;
- спортивное соревнование «Сильные духом к Победе!»;
- спортивные соревнования «Веселые старты»;
- спортивный квест «Сильный духом – сильный телом» и др.

За отчетный период студенты успешно принимали участия в спортивных мероприятиях, конкурсах и соревнованиях за пределами колледжа:

- товарищеские игры по волейболу;
- традиционная легкоатлетическая эстафета Ленинского района города Ульяновска (в 2023 году – диплом II степени, в 2024 году – диплом III степени);
- турнир г. Ульяновска по спорту слепых (настольный теннис) 2023 год, дипломы II и III степени и др.

В рамках реализации Программы развития по воспитательному компоненту: «Культурно-творческое воспитание» для формирования общих компетенций целостной личности студента – профессионала немаловажную роль играет организация и проведение мероприятий культурно-творческой направленности. За отчетный период были организованы и проведены ряд мероприятий и конкурсов в колледже:

- праздничный концерт, посвященный Дню учителя;
- акция, приуроченную ко Дню Учителя;



- конкурс электронных плакатов «Нет, коррупции в современном мире!»;
- поэтический вечер «Великие умы. М.Ю. Лермонтов - 210 лет со дня рождения»;
- театральная постановка в рамках Международного дня музыки;
- творческое мероприятие «Алло, мы ищем таланты!»;
- онлайн-флешмоб «Навыки для жизни»;
- правовой квест «Знай, не нарушай»;
- акция «Я гражданин своей страны»;
- конкурс «Зимняя сказка моей комнаты!»;
- конкурс электронных поздравительных открыток, видеороликов «Моей маме посвящается...», приуроченный ко Дню матери;
- конкурс чтецов на родном языке «Моя большая Родина»;
- творческий вечер «Дари любовь – храни добро»;
- концерт, приуроченный ко дню Студента;
- литературно-творческий вечер «От Неизвестного Солдата до Героя»;
- праздничный концерт, приуроченный ко Дню Защитника Отечества;
- творческий вечер «В кругу друзей»;
- конкурс плакатов, презентаций в рамках Дня защитника Отечества;
- акция «Букет поздравлений»;
- флешмоб, посвященный Дню космонавтики;
- мероприятие «Театральное поурри»
- праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню;
- мероприятие «Театральное поурри»;
- литературно-творческий вечер «Слава воину!»;
- круглый стол «Ты в команде!»;
- праздничный концерт, приуроченный ко Дню России;
- конкурсная программа «Мистер и Мисс Колледж» и др.

За отчетный период студенты успешно принимали участия в мероприятиях, конкурсах за пределами колледжа:

- региональный этап Российской национальной премии «Студент года – 2020», 3 место в номинации «Председатель года»;
- региональный этап Российской национальной премии «Студент года – 2022», 2 место в номинации «Председатель года», 3 место в номинации «Староста года»;
- интеллектуальная игра «376 ступеней истории Симбирска-Ульяновска», 1 место;
- областной КВИЗ «День СПО: эрудит-марафон», 1 место;
- региональный этап Российской национальной премии «Студент года – 2023», 1 место в номинации «Председатель года»;
- ежегодное участие в торжественных мероприятиях Всероссийского общества глухих»;
- региональный этап Российской национальной премии «Студент года – 2024»;
- финал проекта «Хакатон», 1 место;
- творческий конкурс «Виват, Россия!», 1 и 2 место в номинации «Вокал»;
- областной конкурс «России жить!», 3 место в номинации «Авторское чтение стихов поэтов Великой Отечественной войны»;



- Межрегиональный конкурс студенческих творческих проектов «МОЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ (ПРОФЕССИЯ) - МОЁ БУДУЩЕЕ», 2 место;
- региональный студенческий форум «Команда ПРОФИ»;
- студенческий форум «СПО за ЗОЖ», 1 место;
- литературный конкурс «Книжные истории Первых», 1 место;
- региональный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности», 2 место;
- региональный этап Российской национальной премии «Студент года – 2025», 1 место в номинации «Профессионал года», 2 место в номинации «Староста года» и др.

В рамках Программы развития колледжа для реализации профессионально-ориентированного направления воспитания за отчетный период было организовано участие студентов в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства, а также участие в научно-исследовательской деятельности студентов колледжа.

В рамках реализации направления воспитания: «Бизнес-ориентирующее воспитание» за отчетный период был организован и проведен цикл мероприятий «Я конкурентоспособный специалист»:

Проведение классных часов по темам:

- «Финансовая грамотность»
- «Я в профессии»
- «Резюме, собеседование, трудоустройство»
- «Развитие карьеры»

Также был организован цикл мероприятий в рамках проекта «Мой бизнес в медицине».

В рамках реализации направления воспитания: «Экологическое воспитание» реализовался цикл мероприятий: экологическая студия при КОЦ, также активно функционировало СНО, а именно СНК «Натуралист», а студенты старших курсов приняли участие в проекте «Фармакопейный участок».

За отчетный период студенты колледжа активно принимали участие в мероприятиях данного направления воспитания:

- экологическая викторина «ЭКОЛОГиЯ»;
- показ фильма «Солёные озёра Крыма»;
- Всероссийский экологический диктант;
- Всероссийский конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зеленый зачет»;
- интеллектуальная игра «Квиз Форест», диплом II степени;
- конференция «Человек и экология» и др.

Таблица 1.4

Показатели проекта 3. Модернизация воспитательной системы колледжа: от студента до компетентного конкурентоспособного специалиста

Стратегическая цель	Подготовка компетентного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного, свободно владеющего своей профессией, способного к эффективной работе по специальности, готового к непрерывному медицинскому образованию.
Приоритетное направление 3	Развитие системы профессионального воспитания и социализации студентов



Подцель 1	Модернизация воспитательной системы колледжа: от студента до компетентного конкурентоспособного специалиста				
Показатели проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Планируемый результат в 2025 году	Достигнутые результаты
	Количество обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства международного, федерального, межрегионального уровней	уд.вес, %	1	2	2
Количество студентов колледжа, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства, региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе обучающихся	чел.	34	не менее 24	24	
	Количество обучающихся, не справившихся с образовательной программой на конец семестра (обучающиеся, имеющие академическую задолженность)	уд.вес, %	15	10	13
	Количество обучающихся, участвующих в научно-исследовательской деятельности международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней	уд.вес, %	15	30	59
	Количество обучающихся, участвующих в конкурсах и мероприятиях гражданско-патриотической направленности международного, федерального, межрегионального,	уд.вес, %	5	35	96



регионального, внутриколледжного уровней					
Количество обучающихся, участвующих в творческих мероприятиях, фестивалях, конкурсах международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней	уд.вес, %	5	40	94	
Количество обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях, конкурсах областного, районного, внутриколледжного уровней	уд.вес, %	10	40	59	
Количество обучающихся, посещающих студии, секции, школы здоровья	уд.вес, %	20	50	51	
Количество обучающихся, входящих в состав студенческого Совета колледжа и общежития	уд.вес, %	0,8	25	27	
Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, за последних год	уд.вес, %	0,5	5,0	0,4	
Количество обучающихся, участвующих в реализации проектов по экологическому воспитанию	уд.вес, %	3	30	31	

Вывод: портфель проектов Программы развития колледжа в период с 2021-2025 по направлению «Модернизация воспитательной системы колледжа: от студента до компетентного конкурентоспособного специалиста» успешно реализован, но не все количественные показатели достигнуты.

Не достигнут показатель «Количество обучающихся, не справившихся с образовательной программой на конец семестра (обучающиеся, имеющие академическую задолженность)».

Предложения: Продолжить работу по внедрению в воспитательную практику инновационных воспитательных технологий. Способствовать формированию качественного воспитательного пространства для студентов колледжа для успешной реализации воспитательных направлений деятельности.

Приоритетное направление 4. Укрепление кадрового потенциала и формирование коллектива с высоким уровнем профессиональной компетенции и культуры.



За период реализации Программы развития с 2020 по 2025 годы по данному направлению в рамках реализации проекта 4 «Стимулирование инновационной педагогической деятельности преподавателей» проведены целевые мероприятия и достигнуты следующие результаты.

По блоку мероприятий 1. Повышение профессионального мастерства преподавателей посредством участия в конкурсном движении:

- обобщен опыт преподавателей для участия в профессиональных конкурсах. Организовано участие преподавателей в профессиональных конкурсах: доля преподавателей, участвующих в конкурсах, за отчетный период возросла с 32 до 45 %. Количество призовых мест, занятых преподавателями составляло не менее 40 % ежегодно;
- осуществлялась экспертная оценка представленного на конкурсах педагогический опыт преподавателей колледжа;
- осуществлен обмен лучшими педагогическими практиками посредством проведения матер-классов и открытых уроков (35 мероприятий) и публикаций опыта преподавателей в сборниках научно-практических конференций (за отчетный период опубликовано 102 статьи).

По блоку мероприятий 2. Развитие института наставничества как школы роста профессиональной компетентности преподавателей обобщался и внедрялся в массовую практику лучший опыт наставничества. Активно осуществлялось развитие наставничества для обеспечения профессионального роста преподавателей. За отчетный период проведено обобщение 5 лучших практик наставничества, проведена тематическая секция «Наставничество как эффективный инструмент передачи эффективного опыта и личностного роста» в рамках всероссийского конкурса «Лучший фармацевт», проведен круглый стол наставников и молодых специалистов в мае 2024 года, ежегодно проводятся мероприятия в рамках Всероссийской акции «Час с наставником», по тематике наставничества проведено 3 занятия в Школе педагогического мастерства. В декабре 2024 года опыт колледжа по организации наставничества представлен очно (доклад) на региональной конференции «Наставничество как трансфер к новым возможностям в образовании». В ноябре 2025 года запланирована межрегиональная конференция «Ресурсы и эффективные практики наставничества в профессиональной образовательной организации в аспекте повышения престижа и социальной привлекательности профессии преподавателя СПО». Разработано положение. В целях получения обратной связи и мониторинга качества функционирования института наставничества ежегодно выявляется уровень удовлетворённости начинающих преподавателей качеством оказания помощи наставника (доля удовлетворенности составляет 100%).

Проводились целенаправленные мероприятия по повышению качества работы наставников: разработана и реализуется программа наставничества, проведены мастер-классы лучших наставников:

2022 год – матер-класс (интенсив) для наставников провела Пронина О.А.

2023 год – мастер-класс наставника-куратора Сеновой Д.Г. в рамках всероссийского конкурса «Лучший фармацевт «Секреты мастерства классного руководителя».

В 2024 году проведен Образовательный педагогический интенсив «Педагог-наставник: слагаемые успеха» в рамках ШПМ (Аверьянова Е.В.)



2025 год – обобщен опыт педагога-наставника Сеновой Д.Г., по решению педагогического совета направлен пакет документов на присвоение Сеновой Д.Г. квалификационной категории «Педагог-наставник».

По блоку мероприятий 3 Обеспечение роста профессионального мастерства посредством повышения квалификации преподавателей:

- осуществлялась экспертная оценка и направление документов в Аттестационную комиссию Минздрава России. За отчетный период прошли процедуру аттестации на присвоение первой и высшей категории 56 преподавателей. Доля преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационные категории составляет не менее 50%;
- проводились специальные мероприятия для обеспечения роста профессионального мастерства посредством повышения квалификации преподавателей. Ежегодно организовывались мероприятия по повышению квалификации преподавателей, в том числе в формате стажировки. Сроки прохождения повышения квалификации каждым преподавателем, установленные законодательством РФ, соблюдаются (1 раз в 3 года).

По блоку мероприятий 4. Внедрение педагогических инноваций в широкую педагогическую практику:

- разработан порядок создания и деятельности временного научно-исследовательского коллектива (творческой группы преподавателей);
- ежегодно планировалась и организовывалась работа творческой группы преподавателей по актуальным темам: «Совершенствование работы педагогической команды», «Профилактика эмоционального выгорания преподавателей», «Адаптированная методика работы со студентами-инвалидами по слуху», «Совершенствование компетенций преподавателей по организации работы со слабомотивированными студентами, испытывающими трудности в освоении образовательных программ», «Реализация профессионально-направленного обучения и принципа междисциплинарного подхода в образовании»;
- разработаны критерии эффективной педагогической практики;
- в целях обеспечения высокого качества образования в колледже ежегодно внедрялись педагогические инновации в массовую педагогическую практику посредством работы Школы педагогического мастерства, проведения открытых занятий и мастер-классов. Лучшие педагогические практики структурировались и систематизировались, проводилась их экспертиза; за отчетный период преподавателя колледжа созданы кейсы эффективных педагогических практики, в образовательный процесс: «Проведение занятий с применением дистанционных технологий и электронного обучения», «Организация работы со слабомотивированными и слабоуспевающими студентами», «Методические материалы для преподавателей, работающих в инклюзивных группах со студентами-инвалидами по слуху», «Обобщение опыта создания учебных проектов», «Метод Делфи в обучении», «Технология подкастинга в обучении», «Технология открытых пространств в обучении», «Методика интенсификации обучения с использованием опорных конспектов», «Феномен наставничества», «Блочно-модульный конструктор планирования учебного занятия», «Секреты



- мастерства классного руководителя», «Метод ассоциаций в обучении», «Цифровые ресурсы _ Яндекс класс», «Технология Аквариум в образовании»;
- для обобщения и распространения педагогического опыта преподаватели объединялись в творческие коллективы и группы. Доля преподавателей, принявших участие в работе временных научно-исследовательских коллективов составила от 39 до 40%;
 - внедрены педагогические инновации в области образования с использованием ДОТ и ИКТ, индивидуального, дифференцированного и разноуровневого обучения, применения адаптированных педагогических технологий, проектного обучения, технологии развития коммуникативных навыков у студентов, профессионально-ориентированного обучения, методики развития ассоциативного мышления.

Таблица 1.5

Показатели проекта 4. Стимулирование инновационной педагогической деятельности преподавателей

Стратегическая цель	Формирование и развитие творческого потенциала педагогического коллектива для подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов со средним медицинским образованием в соответствии с существующими и перспективными требованиями государства, общества.				
Приоритетное направление 4	Укрепление кадрового потенциала и формирование коллектива с высоким уровнем профессиональной компетенции и культуры.				
Подцель 1	Стимулирование инновационной педагогической деятельности преподавателей				
Показатели проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Планируемый результат в 2025 году	Достигнутые результаты
	Количество преподавателей, участвующих в профессиональных конкурсах	уд.вес, %	20	45	45
	Количество призовых мест, занятых преподавателями в профессиональных конкурсах	уд.вес, %	30	40	45
	Количество статей, опубликованных в сборниках научных конференций	шт.	12 в год	12 в год	16
	Уровень удовлетворённости начинающих преподавателей качеством помощи,	уд.вес, %	40	90	100



	оказываемой им со стороны наставников				
	Доля преподавателей, имеющих квалификационную категорию, в общем количестве преподавателей	уд.вес, %	51	Не менее 50%	64
	Сроки повышения квалификации преподавателей	периодичность	не реже 1 раза в 3 года	не реже 1 раза в 3 года	не реже 1 раза в 3 года
	Количество преподавателей, участвующих в работе временного научно-исследовательского коллектива	уд.вес,%	20	40	40
	Количество созданных кейсов эффективных педагогических практик	ед.	0	5	5
	Количество внедрённых в образовательный процесс педагогических инноваций	ед.	1	5	5

Выводы: все целевые показатели выполнены. Вместе с тем, в педагогическом коллективе сохраняется доля преподавателей, не достаточно мотивированных к обобщению и распространению педагогического опыта, изучению и внедрению педагогических инноваций, сохраняющих консерватизм в используемой методике преподавания.

Методическую работу с преподавателями в последующие периоды следует строить, учитывая, что особенности работы в колледже требуют от специалистов знания практических аспектов работы в отрасли (медицинского или фармацевтического образования и опыта практической работы в организациях системы здравоохранения), а также профессиональных знаний в области педагогики и психологии. Недостаток знаний и опыта по одному из указанных направлений может стать негативным фактором, создающим риск в эффективном профессиональном становлении преподавателей.

В связи с вышеизложенным видится необходимым реализовать в дальнейшем комплекс мер по развитию у педагогических работников навыков самообразования, а также уделять достаточное внимание рассмотрению специфике применения



педагогических технологий в образовательном процессе колледжа с учетом требований профессионального стандарта преподавателя СПО.

Приоритетное направление 5. Совершенствование системы инклюзивного образования и образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В рамках данного направления реализован проект «Создание условий для социализации и профессиональной реабилитации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ». Ежегодно проводилась психологическая и пространственная адаптация вновь принятых студентов-инвалидов в новых условиях проживания и обучения в колледже. Организовано сопровождение студентов в день заселения в общежитие (педагог-психолог, сурдопереводчики). Проведены экскурсии по общежитию и близкой территории по ориентировке для тотально незрячих студентов.

Проводились мероприятия по первичной социализации и повышению социального статуса в академической группе и студенческом коллективе колледжа.

Проводились мероприятия по обеспечению стабилизации отношений с новым социальным окружением и утверждению себя в нем, посредством привлечения студентов из числа инвалидов к участию в общественной, культурно-досуговой и спортивной деятельности. Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ активно принимали участие в таких мероприятиях как:

- Декада инвалидов
- Декада специальностей
- праздничные концерты, посвященные памятным датам,
- творческие вечера,
- литературные конкурсы на территории колледжа
- День Белой трости (встречи, конкурсы, викторины)
- акция по экспресс - тестированию на ВИЧ для жителей Ульяновского области
- интеллектуальная игра «Квиз, плиз!».
- встреча с председателем УРО ВОС и членами правления, библиотекой слепых
- экскурсии для студентов по культурно-историческим местам города
- интернет-конкурс «Красна девица-весна!» (ВОС);
- интеллектуальный турнир «На всякого мудреца...» (ОГБУК Ульяновская областная специальная библиотека для слепых);
- отборочный тур XII городского фестиваля художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Я люблю этот мир» (ВОГ);
- мероприятие, посвященное «Международному женскому дню» (ВОГ);
- ежегодный месячник героико-патриотической и спортивно-массовой работы «Отчизны верные сыны!» (Ленинская администрация);
- литературно – музыкальное мероприятие «Татьянин день» (на базе частного учреждения «Культурно - спортивный реабилитационный центр» Ульяновской областной организации ВОС);
- временная выставка единственного интерактивного музея «В Тишине» (на базе Детского музейного центра)



- интеллектуальный турнир «Добрые слова - дружная семья», посвященном Году семьи в РФ и Международному дню Белой трости (на базе Ульяновской специальной библиотеки для слепых)
- концерт, приуроченный к Международному дню инвалида «Мир один на всех!» ((на базе ЧУ «Ульяновского КСРЦ ВОС»))
- региональный этап Всероссийской национальной премии «Студент года – 2025».
- профориентационная площадка на региональном фестивале детского художественного творчества «Храните детские сердца»
- коммуникативная площадка «ИНКЛФОРУМ»: Региональные практики реализации мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей
- фестиваль профессий для детей с ОВЗ «Простор – территория возможностей»
- интерактивная профориентационная площадка «Лабиринт профессий»
- региональная олимпиада по массажу среди обучающихся специальности «Медицинский массаж» профессиональных образовательных учреждений медицинского и фармацевтического профиля Приволжского федерального округа
- чемпионат России с международным участием по массажу среди лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению

С целью совершенствования материально-технического оснащения и методического обеспечения для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью были оформлены заявки на закупку наглядных и тактильных современных пособий по учебным дисциплинам, однако, в отчетном периоде данная закупка не была осуществлена из-за отсутствия финансирования. закупка не проведена.

Проведена перетяжки мебели в массажных кабинетах.

С 2022 года проводится работа по формированию базы методического обеспечения по инклюзивному образованию и обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью по слуху и зрению.

Систематизированы и оформлены сборники специализированных методических материалов для работы преподавателей со студентами – инвалидами по циклам дисциплин:

1. Методические рекомендации по использованию дидактического пособия «Рельефный планшет по схеме У-син» по МДК 02.02. Традиционный китайский и точечный массаж для студентов отделения «Медицинский массаж».
2. Методические рекомендации по использованию дидактического пособия «Объёмная модель-тренажёр» для отработки техники медицинского массажа в педиатрической практике по МДК 03.01. Техника и практика массажа в педиатрической практике для специальности «Медицинский массаж».
3. Методические рекомендации по использованию дидактического пособия «Тактильный плакат» для отработки техники соединительнотканного массажа в педиатрической практике по МДК 03.01. Техника и практика массажа в педиатрической практике для студентов отделения «Медицинский массаж»
4. Методические рекомендации по использованию дидактического пособия «Тактильный плакат «Степени плоскостопия» для отработки техники классического и соединительнотканного массажа при плоскостопии» по МДК 03.01. Техника и



- практика массажа в педиатрической практике, МДК 01.01 Классический лечебный массаж по специальности «Медицинский массаж»
5. Кейс методических материалов для преподавателей, работающих в инклюзивных группах со студентами инвалидами по слуху
 6. Методические рекомендации по использованию дидактического пособия «Тактильный плакат» для отработки техники классического массажа при сколиозе по МДК 03.01. Техника и практика массажа в педиатрической практике, МДК 01.01 Классический лечебный массаж по специальности «Медицинский массаж»
 7. Кейс Сборник методических материалов по МДК 02.04 Малая рефлексотерапия
 1. для преподавателей отделения «Медицинский массаж»
 8. Кейс – заданий по ПМ.01 проведение лабораторных общеклинических исследований
 2. по разделу «Проведение исследования отделяемого половых органов»
 9. Кейс-пособие по разделу «Изучение показателей гемограммы при лейкозах»
 10. Учебно-методическое пособие по массажу
 11. Сборник методических материалов по МДК 02.03 Массаж в сочетании с постизометрической релаксацией мышц для преподавателей отделения «Медицинский массаж».

Ежегодно проводились презентации лучшего опыта работы преподавателей со студентами инвалидами:

- обобщение опыта преподавателей специальности Медицинский массаж в Школе педагогического мастерства
- работа творческой группы «Адаптивная методика работы со студентами-инвалидами по слуху»
- занятие в ШПМ по технологии подкастинга для работы со студентами-инвалидами по зрению
- открытые занятия и мастер-классы

Проведена подготовка обучающегося к выпуску и дальнейшему трудоустройству по полученной специальности.

Таблица 1.6

Показатели проекта 5. Создание условий для социализации и профессиональной реабилитации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

Стратегическая цель	Подготовка компетентного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного, свободно владеющего своей профессией, способного к эффективной работе по специальности, готового к непрерывному медицинскому образованию. Формирование и развитие творческого потенциала педагогического коллектива для подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов со средним медицинским образованием в соответствии с существующими и перспективными требованиями государства, общества.				
Приоритетное направление 5	Совершенствование системы инклюзивного образования и образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья				
Подцель 1	Создание условий для социализации и профессиональной реабилитации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ				
Показатели	Показатель	Ед.	Базовое	Планируе-	Достигнутые



проекта		измерения	значение	мый результат в 2025 году	результаты
	Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, имеющих стабильно-высокие показатели в учебе	уд.вес, %	60	65	71
	Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, охваченных культурно-досуговой, спортивной деятельностью и посещающих кружки и студии КОЦ	уд.вес, %	50	60	65
	Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, принявших участие в конкурсах, олимпиадах и чемпионатах профмастерства на колледжном, региональном, межрегиональном и федеральном уровнях	уд.вес, %	30	30	15
	Удовлетворенность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью учебно-воспитательным процессом	%	70	75	89,7
	Количество специализированных методических материалов для работы преподавателей со студентами – инвалидами по конкретным циклам дисциплин	ед.	0	3	3

Выводы: В отчетном периоде уделялось особое внимание адаптации обучающихся, их социализации и вовлечению в общественную жизнь колледжа. Однако, количество студентов, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах и чемпионатах профмастерства на колледжном, региональном, межрегиональном и федеральном уровнях не достигло целевого значения и составило 12 человек из 30 запланированных.

Студенты с инвалидностью и ОВЗ были вовлечены в досуговую деятельность в рамках школ и студий КОЦ. В 2025 году количество участников из числа инвалидов, посещающих кружки составило 75 человек.

Несмотря на все проводимые мероприятия по выпуску и дальнейшему трудоустройству по полученной специальности, % трудоустройства выпускников 2025 года с инвалидностью составил только 45,5%, 4,5% поступили в ВУЗ.



Предложения: Продолжить работу по вовлечению студентов к участию в чемпионатах и профессиональных конкурсах, осуществлять индивидуальную работу по дальнейшему трудоустройству выпускников в инвалидностью и ОВЗ.

Приоритетное направление 6. Участие в развитии здравоохранения региона и обеспечение его квалифицированными кадрами через совершенствование и развитие системы дополнительного профессионального образования квалифицированными кадрами через совершенствование и развитие системы дополнительного профессионального образования.

Основные направления деятельности ОДПО в отчетном периоде были связаны с созданием оптимальных условий повышения профессиональной подготовки специалистов, совершенствованием содержания используемых информационно-образовательных технологий, обеспечивающих качество подготовки специалистов в соответствии с потребностями современного рынка труда и требованиями потребителей образовательных услуг, расширением перечня реализуемых программ, в том числе программ профессионального обучения, дальнейшим развитием системы непрерывного медицинского образования специалистов, совершенствованием управления отделением.

В период с 2021 года по 2025 год прошли обучение 9509 человек, реализовано 159 образовательных программ.

Проведен мониторинг потребности здравоохранения региона в профессиональной переподготовке и повышении квалификации медицинских и фармацевтических специалистов, востребованности у населения программ профессионального обучения.

Были заключены договора с медицинскими и аптечными организациями, а также физическими лицами по обучению слушателей на отделении.

Разработаны рекламные объявления о перечне реализуемых дополнительных профессиональных программ и программ профобучения и размещены в средствах массовой информации.

Проводилась экспертиза и загрузка ДПП ПК на портале непрерывного медицинского образования.

Осуществлялось формирование учебных групп для обучения по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки, проф.обучения

Для слушателей отделения была организована отработка практических манипуляций с использованием современных фантомов, роботов-симуляторов, муляжей на базе АСЦ с целью обеспечения прохождения процедуры аккредитации.

Осуществлялся подбор кадров из числа наиболее квалифицированных представителей практического здравоохранения и фармации для проведения обучения специалистов на отделении.

Организована разработка комплексного методического обеспечения по реализуемым ДПП ПК, ДПП ПП, программам профобучения, включающего в себя: материалы для теоретического обучения, материалы практической подготовки, контрольно-оценочные средства для промежуточной и итоговой аттестации



Осуществлялось ведение необходимой документации, подтверждающей реализацию программ: приказы, журналы учебных занятий, протоколы итоговой аттестации, ведомости итоговой аттестации

Осуществлялась подготовка и выдача документов, подтверждающих успешное обучение слушателей, подтверждение получения документа об образовании слушателем в ФИС ФРДО.

Проводились маркетинговые исследования по выявлению уровня удовлетворенности потребителей образовательных услуг (слушателей отделения).

Таблица 1.7

Показатели проекта 6. Совершенствование и развитие системы дополнительного профессионального образования в условиях перехода к непрерывному медицинскому образованию и внедрения периодической и специализированной аккредитации медицинских и фармацевтических работников

Стратегическая цель	Подготовка компетентного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного, свободно владеющего своей профессией, способного к эффективной работе по специальности, готового к непрерывному медицинскому образованию.				
Приоритетное направление 6.	Участие в развитии здравоохранения региона и обеспечение его квалифицированными кадрами через совершенствование и развитие системы дополнительного профессионального образования квалифицированными кадрами через совершенствование и развитие системы дополнительного профессионального образования.				
Подцель 1	Совершенствование и развитие системы дополнительного профессионального образования в условиях перехода к непрерывному медицинскому образованию и внедрения периодической и специализированной аккредитации медицинских и фармацевтических работников				
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Планируемый результат в 2025 году	Достигнутые результаты
	Количество разработанных, прошедших экспертизу и реализованных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	ед.	31	56	33
	Количество обученных слушателей на ОДПО, всего	чел.	2195	Не менее 1700	1798
	Выполнение государственного задания по обучению слушателей по дополнительным профессиональным	%	100	100	99,79



	программам повышения квалификации				
--	-----------------------------------	--	--	--	--

Выводы: не выполнен целевой показатель «Выполнение государственного задания по обучению слушателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации», он составил 99,79%.

В педагогическом коллективе колледжа сохраняется доля преподавателей, не достаточно мотивированных в участии актуализации и разработки востребованных программ на отделение, не достаточно активно проходит рекламная компания по реализации услуг отделения.

В связи с вышеизложенным необходимо реализовать в дальнейшем комплекс мер по продвижению услуг ОДПО.

Также при планировании выполнения государственного задания необходимо учитывать количество человеко-часов, а не количество слушателей. Человеко-часы планируются некратно часам реализуемых программ повышения квалификации. На остаток человеко-часов необходимо осуществлять поиск слушателей на индивидуальные краткосрочные программы обучения.

1.2. Текущее положение. Анализ сильных и слабых сторон

В настоящее время (далее Колледж) динамично развивается, внедряя в образовательный процесс современные образовательные технологии и инновационные практики воспитательной работы.

Миссия Колледжа – подготовка компетентных, конкурентоспособных выпускников, готовых к непрерывному профессионально-личностному саморазвитию, ориентированных на профессиональный успех и непрерывное образование в быстро меняющемся мире.

Колледж является открытой образовательной организацией, правовая основа которого строится на демократических принципах. Колледж учитывает конкретную социальную среду и способно удовлетворить образовательные потребности населения, реализовать интересы участников образовательного процесса, эффективно развивать их потенциальные возможности.

Анализ проведен по методу SWOT-анализ в соответствии с содержательными блоками Стратегии развития СПО в Ульяновской области.

Ключевые показатели финансирования ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России

Источниками получения финансовых средств ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России являются:

- федеральное финансирование;
- средства от приносящей доход деятельности (внебюджетные средства).

Объем финансирования на выполнения государственного задания определяется Учредителем, исходя из нормативно-подушевого расчета (базовый норматив затрат) с учётом корректировочных коэффициентов. Такой подход к определению норматива обладает рядом недостатков: он не учитывает реальную дифференциацию финансовых потребностей на подготовку студентов по разным направлениям, не увязан с вопросом обеспечения качества обучения и не отражает ресурсные потребности организации для подготовки студентов.



Установленного на сегодня норматива подушевого финансирования не достаточно для поддержания заработной платы преподавателей колледжа до уровня средней заработной платы в регионе, на покрытие коммунальных услуг и услуг по содержанию имущества, а также не достаточно для приобретения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, приобретения расходных материалов для учебного процесса.

Одним из минусов данного метода расчета финансирования является то, что не учитываются затраты на содержание общежития. Исходя из анализа затрат на содержание общежития, затраты составляют 13% от общих расходов колледжа.

Основным источником внебюджетных доходов в 2020-2025 годах является осуществление платной образовательной деятельности - 89%, а доля доходов от иной приносящей доход деятельности составляет 11% от общей суммы дохода. Важным источником внебюджетных доходов также являются добровольные пожертвования от физических и юридических лиц.

Колледж имеет стабильное финансирование из средств федерального бюджета и доходов от внебюджетной деятельности для покрытия основных статей расходов. Все средства расходуются строго по целевому назначению, риски по отношению к финансовым ресурсам исключены. Доля бюджетного финансирования и доля доходов от внебюджетной деятельности представлена в таблице:

Таблица 1.8

Доли бюджетного финансирования и доходов от внебюджетной деятельности

Финансовый год	Доля бюджетного финансирования в общем объеме финансовых средств, %	Доля доходов от внебюджетной деятельности в общем объеме финансовых средств, %
2020	53,6	46,4
2021	53,5	46,5
2022	55,6	44,4
2023	57,3	42,7
2024	53,0	47,0
2025	49,0	51,0

К основным статьям затрат относятся: фонд оплаты труда и начисления на фонд оплаты труда (более 80%), транспортные, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, связи, социальное обеспечение, пособия по социальной помощи, расходы по приобретению нефинансовых активов, прочие расходы.

Доходы от оказания дополнительных образовательных услуг реинвестируются в колледже, в том числе на увеличение расходов на заработную плату, в фонд материального стимулирования, покрытие материальных и приравненных к ним затрат учебного процесса, расчетов со сторонними организациями. Экономия средств фонда оплаты труда направляется на материальное поощрение, которое распределяется согласно существующему положению о премировании работников.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России за 2020-2025 года показал, что колледж является стабильным, финансово устойчивым к воздействиям внешних факторов, что позволяет ему быть конкурентоспособным и привлекательным для бюджетных и коммерческих инвестиций. Поэтому в ближайшей и стратегической перспективе колледжу необходимо проводить



мониторинг рынка труда и открывать новые направления (специальности) по переподготовке и дополнительному профессиональному обучению населения для удовлетворения потребности в кадрах Ульяновской области и ближайших регионов, а также более эффективно использовать потенциал государственного имущества, переданного колледжу в оперативное управление.

Колледж развивается довольно динамично, улучшается его финансовое состояние, и темпы роста прибыли растут. Все это дает нам право говорить о долгосрочном перспективном росте Колледжа на профильном рынке.

Меры стипендиальной поддержки

В настоящее время в Колледже в целях стимулирования и поддержки освоения образовательных программ обучающимся устанавливается стипендия, которая подразделяется на:

- государственную академическую стипендию;
- государственную социальную стипендию;
- стипендию Правительства Российской Федерации;
- именные стипендии, в т.ч. стипендия имени первого директора колледжа Ю.Э.

Каганова;

- стипендии, назначаемые юридическими лицами или физическими лицами, в том числе направившими их на обучение.

Государственная академическая стипендия, государственная социальная стипендия выплачиваются в размерах, определяемых Колледжем и установленных приказом директора, с учетом мнения студенческого Совета колледжа в пределах средств, выделяемых Колледжу на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд). Минимальный размер государственной академической стипендии на 01.01.2026 в Колледже составляет 1200 рублей, размер государственной социальной стипендии составляет 1300 рублей, что выше установленного законодательством размера выплат.

Таблица 1.9

Анализ мер стипендиальной поддержки

Оценка внутреннего потенциала колледжа		Оценка перспектив развития колледжа исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
В среднем за отчетный период 77% обучающихся на бюджетной основе получают академическую стипендию. Социальная стипендия назначается всем студентам, представившим	Не предусмотрено действующим законодательством поощрение студентов СПО за подготовку и участие в мероприятиях, за активное участие в общественной жизни колледжа и т.д.	Возможность сохранения стипендиальных выплат на нормативном уровне.	На оказание материальной поддержки нуждающимся студентам направляется менее 25% стипендиального фонда, ввиду отсутствия студентов, удовлетворяющих



<p>документы - основания для назначения.</p> <p>Оказывается материальная помощь студентам колледжа, в соответствии с ЛНА «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки»</p>			<p>основаниям назначения материальной помощи.</p>
--	--	--	---

Обеспечение доступности СПО

В настоящее время система практического здравоохранения испытывает огромный кадровый голод. Мониторинг вакансий в государственных учреждениях здравоохранения Ульяновской области показал, что наиболее востребованными специальностями являются медицинская сестра (более 350 вакансий), фельдшер (около 70 вакансий), лабораторный техник (13 вакансий). В аптечных сетях г. Ульяновска постоянно наблюдается текучесть кадров, вакансии постоянно обновляются, потребность в подготовке фармацевтических кадров достаточно высокая.

На уровне Российской Федерации ситуация аналогичная, существует огромное количество вакансий в медицинских организациях и аптечных учреждениях. Запросы на трудоустройство выпускников поступают из крупных городов России, таких как Москва, Санкт-Петербург, Самара и др.

Таблица 1.10

Анализ обеспечения доступности СПО

.Оценка внутреннего потенциала колледжа		Оценка перспектив развития колледжа исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<p>Колледж готовит высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов по востребованным специальностям, 100% желающих работать, трудоустраиваются по специальности после окончания.</p> <p>Колледж осуществляет</p>	<p>Не все выпускники специальностей Сестринское дело, Лечебное дело идут работать по специальности в медицинские организации, многие продолжают обучаться в ВУЗах.</p> <p>Уменьшение контингента обучающихся за счет средств федерального</p>	<p>Сохраняющаяся потребность в высококвалифицированных кадрах по направлениям подготовки колледжа.</p> <p>Взаимодействие с работодателями по вопросам целевого обучения обучающихся как основного варианта трудоустройства, гарантирующего обеспечение системы</p>	<p>Уход из профессии по дополнительным специальностям в сферу косметологии</p> <p>Недостаточная мотивация выпускников школ на получение среднего профессионального образования в области медицины.</p>



<p>обучение инвалидов по зрению и по слуху, с 2021 года обучено 43 студента из числа лиц с ограничением здоровья по слуху, 102 студентов инвалидов по зрению.</p> <p>Колледж единственный в регионе осуществляет подготовку по специальностям Фармация, Медицинский массаж, Лабораторная диагностика.</p> <p>По запросам практического здравоохранения в 2024 году колледж ввел два новых направления подготовки – по специальностям Лабораторная диагностика, Лечебное дело очно-заочная форма обучения</p>	<p>бюджета, в связи с увеличением выпуска при одновременной подготовке специалистов по стандартам 2014 года и актуализированным ФГОС 2021, 2022 г. и уменьшением утвержденных КЦП.</p>	<p>здравоохранения необходимыми кадрами.</p> <p>Спрос у абитуриентов на специальности, реализуемые в колледже, позволяет осуществлять набор абитуриентом с более высоким средним баллом аттестата.</p>	
--	--	--	--

Таблица 1.11

Постоянное обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения в СПО

Оценка внутреннего потенциала колледжа		Оценка перспектив развития колледжа исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<p>Внедрение актуализированных ФГОС по всем специальностям, разработка содержания на основе ПОП, согласование с</p>	<p>Отсутствие быстрой адаптации содержания обучения под требования работодателей вследствие консервативного</p>	<p>Активное участие работодателей в образовательном процессе.</p> <p>Образование регионального медицинско-</p>	<p>Высокая динамика изменений внешней среды (социально-экономических, демографических и</p>



<p>работодателями. Реализация обучения с учетом принципов профнаправленного обучения до введения эксперимента на федеральном уровне (УД Введение в специальность, экскурсии на базы медицинских организаций, аптечных учреждений) Изменение формы ГИА (проведение государственного экзамена по материалам первичной аккредитации) позволяет студентам пройти процедуру аккредитации специалистов и при выпуске получить свидетельство об аккредитации, дающее право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности</p>	<p>мышления преподавателей</p>	<p>образовательного кластера.</p>	<p>др. показателей), оказывающая воздействие на систему образования в регионе</p>
--	--------------------------------	-----------------------------------	---

Таблица 1.12

Распространение модели «Профессионалитета», как федерального стандарта подготовки рабочих кадров

Оценка внутреннего потенциала колледжа		Оценка перспектив развития колледжа исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Готовность войти в «Профессионалитет».	Отсутствие медицинских специальностей в	Возможность подготовки специалистов	Отсутствие желания со стороны работодателей



	<p>проекте «Профессионалитет» в регионе.</p> <p>Сложности в вовлечение государственных медицинских организаций в партнерские отношения в рамках проекта «Профессионалитет».</p>	<p>медицинского профиля по востребованным направлениям, возможность подготовки по нескольким квалификациям.</p>	<p>входить в «Профессионалитет» вследствие существенных финансовых затрат.</p> <p>Отсутствие финансирования со стороны региона, так как Колледж подведомственен Минздраву России.</p>
--	---	---	---

Таблица 1.12

Развитие кадрового потенциала СПО

Оценка внутреннего потенциала колледжа		Оценка перспектив развития колледжа исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<p>Штат - 62 педагогический работник, 10 работников, относящихся к категории учебно-вспомогательного персонала.</p> <p>Доля преподавателей с высшей и первой квалификационной категорией - 64%. 76% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку за последние 3 года</p> <p>45% педагогических работников приняли участие в профессиональных конкурсах и</p>	<p>Тенденция «старения» педагогических кадров</p> <p>Отсутствие 100% закрепляемости на рабочем месте вновь принятых молодых специалистов.</p>	<p>Возможность повышения уровня квалификации педагогических работников колледжа и вовлечение в образовательный процесс высококлассных специалистов медицинских и аптечных организаций за счет внедрения системы педагогического роста, развития института наставничества, государственной политики по повышению престижа педагогических профессий, внедрения федерального проекта «Профессионалитет» и вхождения колледжа в медицинско-</p>	<p>Проблема нехватки педагогических кадров.</p> <p>Отсутствие дополнительных механизмов стимулирования и привлечения практических работников здравоохранения к педагогической деятельности.</p>



олимпиадах на различных уровнях. Доля преподавателей, занявших призовые места в конкурсных мероприятиях - 45%. В колледже организована работа Школы управленца, системы наставничества, Школы педагогического мастерства, Школы начинающего преподавателя		образовательный кластер	
---	--	-------------------------	--

Таблица 1.13

Новый подход к формированию инфраструктуры колледжей

Оценка внутреннего потенциала колледжа		Оценка перспектив развития колледжа исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Удачное расположение (центр города) Транспортная доступность Наличие здания Наличие общежития Создание на базе колледжа современных лабораторий Оснащение учебных кабинетов специализированным медицинским и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения, а также муляжами,	Старение и физический износ зданий и инженерных коммуникаций, требующих значительных капитальных вложений на ремонт. Моральный и физический износ материально-технической базы колледжа.	Разработка программы развития колледжа с учетом передовых технологий и требований ФГОС Участие в региональных, федеральных проектах и программах с финансовой поддержкой. Совершенствование материально-технической базы с участием работодателей в рамках сетевого взаимодействия и целевого обучения. Наличие связей с	Невозможность реставрации здания колледжа как памятника регионального значения.



<p>фантомами и симуляционным оборудованием.</p> <p>Обеспечение высокоскоростного подключения, доступа к интернет-ресурсам из каждого кабинета.</p> <p>Обеспечение доступа к двум локальным сетям.</p> <p>Оснащение учебных кабинетов и лабораторий компьютерными и мультимедийными средствами (ПК, мультимедийные установки, интерактивные доски)</p> <p>Наличие технического специального сопровождения образовательного процесса для индивидуального и коллективного пользования в группах лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху.</p> <p>Возможность прохождения практической подготовки на базах медицинских организаций и аптечных учреждений.</p>		<p>социальными партнерами, в том числе из разных регионов Российской Федерации.</p>	
---	--	---	--

Основные мероприятия данного направления направлены на развитие инфраструктуры, обеспечивающей равную доступность образовательных и бытовых услуг, в т.ч. для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечение безопасного пребывания студентов и сотрудников в общежитии.



В связи с обеспечения содержания зданий общежития в соответствии с нормативными документами проведено оснащение рабочих мест оборудованием, инструментами для результативной и эффективной профессиональной деятельности работников общежития рабочих кабинетов, мест общего пользования, жилых помещений.

Полностью переоборудована система пожарной сигнализации, на центральных входах в здании общежития установлены автоматизированные системы контроля доступа (турникеты), в общежитии установлена внутренняя система видеонаблюдения, с фиксацией данных не менее 30 дней.

Проведена проверка приборов учета:

- *термометров;*
- *преобразователей давления;*
- *манометров в элеваторных узла;*
- *преобразователь расхода электромагнитный «Эмир-Прамер-550»;*
- *частичные ремонты систем холодного водоснабжения, электрических систем, пожарного водопровода, кровли.*

Согласно установленным нормативным срокам, проводятся испытания внутреннего пожарного водопровода, эвакуационных лестниц, ограждений крыши, деревянных конструкций.

Своевременно проводится техническое обследование с составление отчета электроустановок в общежитии.

Проводятся ежедневные обходы сотрудниками территории общежития подвалов, чердаков, этажей, комнат и мест общего пользования проживающих с целью выявления неполадок. Заявки на ремонт от сотрудников и студентов выполняются своевременно.

Проведено замены канатоведущего шкива и отводного блока в двух блоках А и Б лифтов в здании общежития, ежегодно проводятся проверки на соответствие установленным требованиям безопасности.

С целью оснащения рабочих мест оборудованием, инструментами для результативной и эффективной профессиональной деятельности работников общежития закуплена специальная индивидуальная защитная одежда, рабочий инструмент с проведением периодического контроля.

Проводится обучение по охране труда и технике безопасности, в том числе работ на теплоустановках, электробезопасности, безопасности дорожного движения.

Ежегодно сотрудники общежития проходят периодические медицинские осмотры, обучение по санитарно-гигиеническому минимуму. Для сотрудников общежития ежегодно организовывается вакцинация против гриппа.

С целью соблюдения режима проживания и регистрации проживающих в общежитии, охраны труда, противопожарных мероприятий, электробезопасности, санитарных норм ежегодно проводится регистрация и снятие с регистрационного учёта проживающих в общежитии; предоставляются выписки на проживающих в бухгалтерию колледжа; проводятся рейды по проверке соблюдения охраны труда, противопожарных мероприятий, электробезопасности, санитарных норм

Большое внимание в отчетном периоде уделялось формированию доступной среды для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья:

- *проведены работы по замене двух лифтов, установленных в общежитии, дооборудованных с учетом потребностей инвалидов;*



- установлены на территории колледжа и общежития информационные, предупреждающие знаки для лиц с ограниченными возможностями. У входа в кабинеты в колледже и общежития установлены информационные таблицы по Брайлю;
- проведены работы по покраски перил на лестницах у первых и последних ступеней;
- проведены работы по замене пожарной сигнализации в здании общежития на адресную пожарную сигнализацию с учетом пребывания в здании инвалидов, в том числе с установлением динамиков низкочастотного оповещения в комнатах проживания студентов инвалидов по слуху;
- приобретен лестничный подъемник для инвалидов.

Созданы условия для:

- равной доступности образовательных и бытовых услуг, в том числе для лиц с ОВЗ;
- безопасного пребывания студентов и сотрудников;
- соблюдения нормативных требований по охране труда, пожарной безопасности и санитарным нормам.

Таблица 1.14

Повышение престижа рабочих профессий, совершенствование инструментария

Оценка внутреннего потенциала колледжа		Оценка перспектив развития колледжа исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<p>Организация профессиональных проб по специальностям в рамках проекта «Билет в будущее».</p> <p>Проведение результативных Дней открытых дверей 2 раза в год.</p> <p>Эффективное участие в единой модели профориентации.</p> <p>Результативное участие студентов колледжа в чемпионатах «Профессионалы» и «Абилимпикс» (за последние 5 лет из 12</p>	<p>Отсутствие «Профессионалитета»</p>	<p>Участие в конкурсах и чемпионатах профмастерства.</p> <p>Организация обучения педагогических работников колледжа в базовых центрах подготовки экспертов по компетенциям для проведения чемпионатов «Профессионалы» «Абилимпикс» и демонстрационных экзаменов.</p> <p>Наличие связей с социальными партнерами, в том из разных регионов</p>	<p>Высокая динамика изменений внешней среды (социально-экономических, демографических и др. показателей), оказывающая воздействие на систему образования в регионе.</p>



<p>участников Национального этапа данных чемпионатов 8 стали призёрами).</p> <p>Функционирование системы волонтерской деятельности, молодёжных общественных движений.</p> <p>Функционирование системы оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи педагогическим работникам, обучающимся, родителям.</p> <p>Развитие системы воспитательной работы и студенческого самоуправления.</p>		Российской Федерации.	
---	--	-----------------------	--

Рейтинг Колледжа как мотивационный инструмент выявления и тиражирования лучших практик

В 2024 году колледж стал Лауреатом конкурса «Лучшие колледжи / техникумы РФ – 2024», по итогам межрегионального конкурса медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа получил диплом лауреата в номинации «Лидер в инклюзивном образовании». Согласно рейтингу мониторинга качества подготовки кадров образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования 2023 года (по показателям мониторинга качества подготовки кадров за 2023 год официального сайта Главного информационно-вычислительного центра федерального агентства по образованию Российской Федерации) Ульяновский фармацевтический колледж вошел в 1 лигу, занял 13 место из профессиональных образовательных организаций Российской Федерации в отрасли «Здравоохранение», 1 место среди медицинских колледжей Ульяновской области, 3 место среди всех профессиональных образовательных организаций Ульяновской области.



Раздел 2. Стратегические цели и задачи развития ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России

2.1 Видение, миссия и приоритетные направления развития колледжа

2.1.1 Видение колледжа:

ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России удерживает позиции лидера среди медицинских и фармацевтических колледжей Российской Федерации; является социально-ответственным образовательным учреждением, обеспечивающим профессиональное образование гражданам с сохранным здоровьем и инвалидностью и успешно сотрудничающим с колледжами-партнерами России и работодателями.

2.1.2. Миссия колледжа:

Миссия ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России состоит в создании динамичной, практической и современной образовательной среды, способствующей подготовке высококвалифицированных, компетентных специалистов медицинского и фармацевтического профиля, соответствующих требованиям национальной стратегии социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечивающих высокий уровень доступности и качества медицинской помощи гражданам нашей страны.

2.1.3. Приоритетные направления развития колледжа

1. Совершенствование системы управления колледжем
2. Обновление и совершенствование учебного процесса
3. Создание целостного воспитательного пространства для формирования компетентного специалиста
4. Обеспечение профессионального развития и роста педагогических кадров в условиях реализации профессионального стандарта педагога среднего профессионального образования
5. Участие в развитии здравоохранения региона и обеспечении его квалифицированными кадрами через модернизацию системы дополнительного профессионального образования
6. Развитие и укрепление материально-технической базы колледжа и общежития

2.2. Стратегические цели и задачи развития колледжа

Таблица 2.1

Стратегические цели и задачи развития колледжа

Стратегические цели	<i>Подготовка квалифицированного специалиста требуемого уровня и специализации, обладающего конкурентными преимуществами, уверенно владеющего профессиональными компетенциями, готового к продуктивной профессиональной деятельности и стремящегося к постоянному повышению квалификации в сфере здравоохранения. Формирование и развитие творческих способностей преподавательского состава с целью подготовки высококлассных, конкурентоспособных и востребованных специалистов среднего медицинского и фармацевтического звена, соответствующих актуальным и будущим потребностям государства и общества.</i>
----------------------------	--



Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям	Приоритетное направление 1. Совершенствование системы управления колледжем
	Подцель 1. Создание организационных условий образовательного процесса, обеспечивающих высокое качество образования.
	Приоритетное направление 2. Обновление и совершенствование учебного процесса
	Подцель 1. Разработка и реализация основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки, соответствующих современным стандартам образования и требованиям работодателей.
	Приоритетное направление 3. Создание целостного воспитательного пространства для формирования компетентного специалиста
	Подцель 1. Создание интегрированной воспитательной среды, направленной на формирование всесторонне развитых и профессионально компетентных специалистов, готовых к эффективному выполнению своих обязанностей и дальнейшему личностному росту.
	Приоритетное направление 4. Обеспечение профессионального развития и роста педагогических кадров в условиях реализации профессионального стандарта педагога среднего профессионального образования
	Подцель 1. Систематическое повышение уровня профессиональной компетенции преподавателей, развитие их методологических и инновационных подходов к обучению, а также обеспечение соответствия квалификационным требованиям профессионального стандарта педагога среднего профессионального образования.
Приоритетное направление 5. Участие в развитии системы здравоохранения и обеспечении его квалифицированными кадрами через модернизацию системы дополнительного профессионального образования	
Подцель 1. Совершенствование и развитие системы дополнительного профессионального образования в условиях внедрения типовых образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	

2.3. Карта заинтересованных сторон Программы развития колледжа

Таблица 2.2

Реестр заинтересованных сторон Программы развития колледжа

№	Заинтересованная сторона
1	Министерство здравоохранения Российской Федерации
2	Министерство здравоохранения Ульяновской области
3	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
4	Департамент профессионального образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области
5	Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области
6	Медицинские и фармацевтические организации региона, страны
7	Общеобразовательные учреждения Ульяновской области
8	Родители, студенты колледжа

**Раздел 3. Портфель проектов Программы развития колледжа****3.1. Описание портфеля проектов Программы развития**

Таблица 3.1

Обоснование необходимости Портфеля проектов Программы развития


Приоритетное направление развития колледжа	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
Совершенствование системы управления колледжем	Проект 1. Создание организационных условий образовательного процесса, обеспечивающих высокое качество образования	2026-2030	Заместитель директора по УВР
Обновление и совершенствование учебного процесса	Проект 2. Разработка и реализация основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки, соответствующих современным стандартам образования и требованиям работодателей.	2026-2030	Заведующий учебным отделом Заведующий отделом по практическому обучению Заведующий научно-методическим отделом
Создание целостного воспитательного пространства для формирования компетентного специалиста	Проект 3. Создание интегрированной воспитательной среды, направленной на формирование всесторонне развитых и профессионально компетентных специалистов, готовых к эффективному выполнению своих обязанностей и дальнейшему личностному росту	2026-2030	Заведующий отделом по воспитательной и социальной работе
Обеспечение профессионального развития и роста педагогических кадров в условиях реализации профессионального стандарта педагога среднего профессионального образования	Проект 4. Систематическое повышение уровня профессиональной компетенции преподавателей, развитие их методологических и инновационных подходов к обучению, а также обеспечение соответствия квалификационным требованиям профессионального стандарта педагога среднего профессионального образования	2026-2030	Заведующий научно-методическим отделом



УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Участие в развитии системы здравоохранения и обеспечении его квалифицированными кадрами через модернизацию системы дополнительного профессионального образования	Проект 5. Совершенствование и развитие системы дополнительного профессионального образования в условиях внедрения типовых образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	2026-2030	Заведующий отделением дополнительного профессионального образования
---	--	-----------	---


	УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

3.2. Описание проектов Программы

3.2.1. Проект 1. Создание организационных условий образовательного процесса, обеспечивающих высокое качество образования

3.2.1.1. Целеполагание проекта


Наименование проекта	Создание организационных условий образовательного процесса, обеспечивающих высокое качество образования							
Период реализации	2026-2030							
Руководитель проекта	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе							
Приоритетное направление развития проекта	Совершенствование системы управления колледжем							
Цель проекта	Поддержание в актуальном состоянии и совершенствование нормативно-правового, информационного сопровождения образовательного процесса, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования для оказания образовательных услуг на высоком уровне							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2026	2027	2028	2029	2030
	Отсутствие грубых замечаний при осуществлении плановых проверок надзорными органами	-	Отсутствие	отсутствие	отсутствие	отсутствие	отсутствие	отсутствие
	Количество несоответствий при организации и реализации образовательной деятельности, выявленной в рамках ВКК и мониторинга процессов ВСОКО	Количество карточек КД за год	2	20	20	20	20	20
	Отсутствие замечаний по структуре официального сайта колледжа	-	Отсутствие	отсутствие	отсутствие	отсутствие	отсутствие	отсутствие
	Своевременное наполнение официального сайта колледжа актуальным контентом	Отсутствие/ наличие замечаний	Отсутствие	отсутствие	отсутствие	отсутствие	отсутствие	отсутствие
Удовлетворенность потребителей образовательных услуг (студентов) качеством и	% по результатам анкетирования	87,1	не менее 80	не менее 80	не менее 80	не менее 80	не менее 85	

	УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

	условиями подготовки специалистов						
--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--

3.2.1.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Систематизация и совершенствование нормативно-правового обеспечения основных процессов в колледже			
1.1.	Результат 1.1. Деятельность колледжа соответствует нормативно-правовой базе осуществления образовательной деятельности	2026-2030 г.г.	Колледж при осуществлении образовательной деятельности соблюдает федеральное и региональное законодательство в области осуществления образовательной деятельности
1.2.	Результат 1.2. Обеспечен высокий уровень правовой грамотности каждого сотрудника колледжа	2026-2030 г.г.	Каждый сотрудник колледжа в своей деятельности руководствуется положениями федерального и регионального законодательства в области осуществления образовательной деятельности, а также внутренними локальными актами Колледжа
Задача 2. Развитие и совершенствование внутренней системы оценки качества образования			
2.1.	Результат 2.1. Внутренние процессы при реализации образовательной деятельности по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам поддерживаются на уровне, обеспечивающем высокое качество образования и удовлетворенность потребителей образовательных услуг	2026-2030 г.г.	Обеспечивается высокое качество подготовки специалистов за счет выполнения внутренних процессов при осуществлении образовательной деятельности в соответствии с требованиями законодательства в установленные сроки. Достигается высокий уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг за счет качественной организации и осуществления образовательного процесса, высокого качества подготовки специалистов
2.2.	Результат 2.2. Своевременно выявляются, предупреждаются и ликвидируются риски, возникающие при организации образовательного процесса	2026-2030 г.г.	Своевременно выявляются проблемы организации образовательного процесса на стадии их возникновения, осуществляется предупреждение возникновения несоответствий при организации образовательной деятельности, а также своевременно организуются корректирующие мероприятия
Задача 3. Создание единого информационного и образовательного поля для студентов и преподавателей			
3.1.	Результат 3.1. Структура официального сайта колледжа соответствует требованиям нормативной документации. Официальный сайт колледжа своевременно наполняется актуальным контентом	2026-2030 г.г.	Структура официального сайта колледжа соответствует требованиям действующего законодательства. Вносятся своевременные изменения в структуру при изменении нормативных документов. Официальный сайт колледжа своевременно наполняется актуальным контентом. Ежегодное сотрудничество с ООО «КАФТ» по техническому обслуживанию сайта колледжа и доработке функционала платформы 1С-Битрикс.
3.2.	Результат 3.2. Внутренняя локальная сеть поддерживается в актуализированном состоянии	2021-2025 г.г.	Внутренняя локальная сеть поддерживается в актуализированном состоянии, проводится диагностика, своевременно выявляются и устраняются неполадки

	УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

			сети. Производится подключение новых пользователей по запросам. Функционирование локальной сети позволяет пользователям быстро обмениваться внутренней документацией
3.3.	Результат 3.3. Информационная система 1С:Колледж используется в деятельности всех структурных подразделений по основным направлениям деятельности	2026-2030 г.г.	Разработка разделов по основным направлениям деятельности всех структурных подразделений в 1С:Колледж с целью упрощения заполнения документации, эффективного ведения документооборота, составления отчетности
3.4.	Результат 3.4. Данные в федеральные информационные системы, подтверждающие выдачу документов об образовании, проведение приемной комиссии, обучение по программам медицинского и фармацевтического профиля внесены своевременно	2026-2030 г.г.	Федеральные информационные системы своевременно заполняются необходимыми данными

3.2.1.3. План мероприятий («Дорожная карта») проекта


№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
1	Систематизация и совершенствование нормативно-правового обеспечения основных процессов в колледже	1.1.Проводить актуализацию внутренних нормативных документов в соответствии с изменениями нормативной документации	2026-2030 г.г.	актуализированные ЛНА, МИ	Зам. директора по УВР, Зам. директора по безопасности, ГО и МР	Руководители отделов
		1.2.Обеспечивать безукоснительное соблюдение требований законодательства при организации образовательной деятельности	2026-2030 г.г.	Отсутствие замечаний при проведении внутренних и внешних проверок	Зам. директора по УВР	Руководители отделов
		1.3. Организовывать использование справочных правовых систем при осуществлении образовательной деятельности каждым сотрудником колледжа	2026-2030 г.г.	Доступ сотрудников колледжа к справочным правовым системам	Зам. директора по УВР	Менеджер по закупкам Руководители отделов
2	Развитие и совершенствование	2.1. Осуществлять разработку	Август	График	Зам. директора	Руководители



внутренней системы оценки качества образования	графика мониторинга процессов в рамках ВСОКО, плана ВКК	ежегодно	мониторинга процессов в рамках ВСОКО, план ВКК	по УВР	отделов
	2.2. Проводить мониторинг процессов в рамках ВСОКО	ежегодно	обзорные письма по результатам проверок, карточки КД	Зам. директора по УВР	Специалист по качеству
	2.3. Осуществлять выполнение плана ВКК	ежегодно	Журнал ВКК	Зам. директора по УВР Зам. директора по безопасности, ГО и МР	Специалист по качеству Руководители отделов
	2.4. Совершенствовать систему измерений показателей деятельности структурных подразделений	ежегодно	Показатели деятельности структурного подразделения	Зам. директора по УВР	Специалист по качеству Руководители отделов
	2.5. Осуществлять мониторинг показателей деятельности структурных подразделений	январь, июль ежегодно	Динамика показателей деятельности структурного подразделения	Зам. директора по УВР	Специалист по качеству Руководители отделов
	2.6. Поддерживать в рабочем состоянии и совершенствовать систему планирования	ежегодно	План работы колледжа на учебный год	Зам. директора по УВР	Специалист по качеству Руководители отделов
	2.7. Проводить маркетинговые исследования удовлетворенности потребителей качеством образования и результатом подготовки специалистов	ежегодно	План проведения маркетинговых исследований на уч.год, утвержденные анкеты, отчеты о проведении марк. исслед-я	Зам. директора по УВР	Зав. отделом маркетинга Руководители отделов
	2.8. Разрабатывать и	ежегодно	План КД по	Зам. директора	Зав. отделом



		реализовывать план КД по результатам маркетинговых исследований удовлетворенности потребителей		результатам маркетинговых исследований, отчет о выполнении плана КД по результатам маркетинговых исследований	по УВР	маркетинга Руководители отделов
		2.9. Организовывать проведение обучающих семинаров, круглых столов по вопросу управления структурным подразделением, повышения эффективности деятельности структурного подразделения	ежегодно	Повышение эффективности деятельности структурных подразделений	Зам. директора по УВР	Специалист по качеству Руководители отделов
3	Создание единого информационного и образовательного поля для студентов и преподавателей	3.1. Следить за изменениями действующего законодательства по требованиям к сайту образовательной организации, вносить соответствующие изменения	ежегодно	Актуальная структура сайта колледжа	Зам. директора по УВР	Зав.ОИТ
		3.2. Заключать договора на техническое обслуживание официального сайта колледжа и доработку платформы 1С-Битрикс	январь ежегодно	Актуальная структура сайта колледжа, договора	Зам. директора по УВР	Зав.ОИТ Контрактный управляющий Главный бухгалтер
		3.3. Вносить изменения в контент сайта при изменении содержания информации, размещенной на сайте	постоянно	Актуальные страницы сайта	Зам. директора по УВР	Зав.ОИТ Руководители структурных подразделений
		3.3. Организовывать работу в ФИС ГИА и приема, ФИС ФРДО, ФРМР, на портале Работа России	постоянно	Базы ФИС ГИА и приема, ФИС ФРДО, ФРМР, портал Работа	Зам. директора по УВР	Зав.ОИТ Ответственный секретарь приемной

	УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

				России		комиссии Зав. учебным отделом Вед. специалист ОДПО Зав. ОПО
		3.4. Провести аттестацию рабочего места ФИС ФРДО	2027 2030	Документ, подтверждающий аттестацию	Зам. директора по УВР	Зав.ОИТ
		3.5. Обеспечивать постоянный доступ к локальной сети и сети Интернет	постоянно	Доступные локальная сеть, чат, интернет	Зав.ОИТ	Сетевой администратор Сотрудники колледжа
		3.6. Совершенствовать программу 1С:Колледж по запросам пользователей	постоянно	Функциональность программы 1С: Колледж	Зам. директора по УВР	Зав.ОИТ Руководители структурных подразделений

3.2.1.4. Реестр заинтересованных сторон проекта

№п/п	Заинтересованная сторона	Ожидание от реализации проекта
1	Министерство здравоохранения Российской Федерации	Соответствие деятельности подведомственной образовательной организации нормативно-правовой базе осуществления образовательной деятельности, повышение эффективности деятельности подведомственной образовательной организации
2	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Соответствие деятельности образовательной организации региона нормативно-правовой базе осуществления образовательной деятельности, повышение эффективности деятельности образовательной организации региона

3.2.1.5. Финансовое обеспечение реализации проекта

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (тыс.руб)
	2026	2027	2028	2029	2030	
Результат 1.1. Деятельность колледжа соответствует нормативно-правовой базе осуществления образовательной деятельности						
Результат 1.2. Обеспечен высокий уровень правовой грамотности каждого сотрудника колледжа						
федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-



УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

внебюджетные источники	150	160	180	200	220	910
Результат 3.1. Структура официального сайта колледжа соответствует требованиям нормативной документации. Официальный сайт колледжа своевременно наполняется актуальным контентом						
федеральный бюджет	30	30	30	30	30	150
внебюджетные источники	30	30	30	30	30	150
Результат 3.2. Внутренняя локальная сеть поддерживается в актуализированном состоянии						
федеральный бюджет	20	20	20	20	20	100
внебюджетные источники	20	20	20	20	20	100
Результат 3.3. Информационная система 1С:Колледж используется в деятельности всех структурных подразделений по основным направлениям деятельности						
федеральный бюджет		-	-	-	-	
внебюджетные источники	200	-	200	-	-	400
Результат 3.4. Данные в федеральные информационные системы, подтверждающие выдачу документов об образовании, проведение приемной компании внесены своевременно						
федеральный бюджет	20	-	-	30	-	50
внебюджетные источники	20	-	-	30	-	50

3.2.2. Проект 2. Разработка и реализация основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки, соответствующих современным стандартам образования и требованиям работодателей

3.2.2.1. Целеполагание проекта

Наименование проекта	Разработка и реализация основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки, соответствующих современным стандартам образования и требованиям работодателей							
Период реализации	2026-2030							
Руководитель проекта	Заведующий учебным отделом Заведующий отделом по практическому обучению Заведующий научно-методическим отделом							
Приоритетное направление развития проекта	Обновление и совершенствование учебного процесса							
Цель проекта	Обеспечение эффективной организации образовательного процесса, современного содержания и методического сопровождения обучения, развитие системы оценки качества образования для успешного прохождения выпускниками первичной аккредитации медицинских и фармацевтических работников и их трудоустройства по получаемой специальности							
Показатели проекта и их значения	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2026	2027	2028	2029	2030

**УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ****ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА**

по годам реализации проекта	Количество реализуемых образовательных программ СПО	шт	5	не менее 5	не менее 5	не менее 5	не менее 5	не менее 5
	Выполнение государственного задания на обучение студентов по программам СПО	%	96,9	не менее 95	не менее 95	не менее 95	не менее 95	не менее 95
	Отсев студентов по разным причинам	чел. за учебный год	80	50	45	40	35	30
	Успеваемость обучающихся на конец семестра	%	83,7	не менее 90	не менее 90	не менее 90	не менее 90	не менее 90
	Качество знаний обучающихся на конец семестра	%	49,5	не менее 55	не менее 55	не менее 55	не менее 55	не менее 55
	Средний балл по результатам административного контроля знаний и умений студентов	балл	3,6	3,7	3,8	3,9	4,0	4,0
	Успеваемость обучающихся по результатам ГИА	%	99,5	100	100	100	100	100
	Обеспеченность дисциплин, МДК учебно-методическими комплексами	%	42	50	60	70	80	90
	Книгообеспеченность печатными и электронными изданиями	экз./ чел.	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	шт.	155	не менее 155	не менее 155	не менее 155	не менее 155	не менее 155
	Количество интерактивных досок и подобного оборудования, используемого в учебном процессе	шт.	29	30	30	32	32	33
	Компьютеры, используемые в учебном процессе и имеющие доступ в сеть Интернет	шт.	155	не менее 155	не менее 155	не менее 155	не менее 155	не менее 155

**УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ****ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА**

	Доля выпускников текущего года, получивших в текущем году адресную поддержку	уд.вес, %	95	95	95	96	96	97
	Доля выпускников выпуска, совмещавших обучение с трудоустройством и (или) предпринимательской деятельностью, в общей численности выпускников	уд.вес, %	5	5	5	6	6	7
	Доля обучающихся, прошедших практику с заключением срочного трудового договора, в общей численности обучающихся, проходивших практику в текущем году	уд.вес, %	3	3	3	4	4	4
	Доля обучающихся, заключивших договор о целевом обучении, в общей численности обучающихся	уд.вес, %	0	0	0,5	1	1	1
	Доля выпускников текущего года, охваченных в текущем году мероприятиями ЦК	уд.вес, %	95	95	95	96	96	97
	Количество мероприятий по трудоустройству, проведенных ЦК	Ед.	10	10	10	12	12	13
	Количество работодателей, с которыми в текущем году заключены соглашения о взаимодействии	ед.	10	10	10	10	10	10
	Количество обучающихся, принявших участие в	Чел.	Не менее 10 в год	Не менее 10 в год	Не менее 10 в год	Не менее 10 в год	Не менее 10 в год	Не менее 10 в год



УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА


	региональных чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы»							
	Количество обучающихся, принявших участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Чел.	Не менее 10 в год	Не менее 10 в год	Не менее 10 в год	Не менее 10 в год	Не менее 10 в год	Не менее 10 в год
	Уровень занятости выпускников, завершивших обучение по программам СПО, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости в год выпуска и год, следующий за ним, в общей численности выпускников, за вычетом продолживших обучение	уд.вес, %	72	70	70	70	70	70

3.2.2.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Создание организационных условий образовательного процесса, обеспечивающих высокое качество подготовки конкурентоспособных на рынке труда и востребованных в сфере здравоохранения специалистов			
1.1.	Результат 1.1. Создание организационных условий образовательного процесса, обеспечивающих высокое качество подготовки конкурентоспособных на рынке труда и востребованных в сфере здравоохранения специалистов	Август ежегодно	Реализуемые образовательные программы отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, разработаны в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (при наличии), потребностями рынка труда и позволяют подготовить востребованного конкурентоспособного специалиста, прошли процедуру подтверждения соответствия лицензионным требованиям

**УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ****ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА**

1.2.	Результат 1.2. Разработана организационно-плановая документация с целью создания условий для реализации образовательных программ	Август ежегодно	Учебный процесс организован в соответствии с требованиями и нормами законодательства, обеспечивает равномерную нагрузку на обучающихся, способствует поэтапному освоению обучающимися общими и профессиональными компетенциями
1.3.	Результат 1.3. При реализации образовательных программ используются современные информационно-коммуникационные технологии, оборудование	постоянно	Использование современных информационно-коммуникационных технологий и оборудования позволяет обучающимся эффективно осваивать образовательные программы
1.4.	Результат 1.4. Достигнуты целевые показатели по качеству знаний, успеваемости обучающихся по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации	июль, декабрь ежегодно	Обеспечена подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда
Задача 2. Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной системы здравоохранения			
2.1.	Результат 2.1. Организована система мониторинга качества подготовки студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, требованиями работодателя	ежегодно	Система мониторинга позволит контролировать ход и результативность образовательного процесса, оперативно принимать решения по корректировке учебного процесса
2.2.	Результат 2.2. Промежуточная аттестация проводится с учетом заданий первичной аккредитации медицинских и фармацевтических работников	ежегодно	Проведение промежуточной аттестации с первичной аккредитации на всех этапах обучения позволит планомерно подготовить специалистов к прохождению аккредитации медицинских и фармацевтических работников
2.3.	Результат 2.3. Обучающиеся колледжа успешно участвуют в независимой оценке качества подготовки специалистов	ежегодно	Результаты независимой оценки качества подготовки специалистов позволяют сделать вывод об успешности применяемой модели обучения
2.4.	Результат 2.4. Оценка качества образовательных услуг проводится с привлечением специалистов практического здравоохранения и фармации	ежегодно	Привлечение специалистов практического здравоохранения к оценке качества образовательных услуг в рамках промежуточной и итоговой аттестации студентов позволяет осуществлять подготовку специалистов с учетом требований работодателя
Задача 3. Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса			
3.1.	Результат 3.1. Дисциплины и МДК обеспечены учебно-методическими комплексами	май ежегодно	Наличие учебно-методических комплексов обеспечивает учебный процесс необходимыми методическими материалами для проведения теоретических и практических занятий, проведения промежуточной аттестации, КОС для текущей аттестации студентов. УМК позволяют осуществлять учебный процесс и оценивать знания студентов по единым требованиям всеми преподавателями колледжа
3.2.	Результат 3.2. Проведено комплектование библиотечного фонда, в том числе с использованием	ежегодно	Комплектование библиотечного фонда обеспечивает обучающихся актуальными учебными изданиями, соответствующими ФГОС СПО.

	УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

	данных электронных библиотек		Регистрация обучающихся в ЭБС позволяет обеспечить студентов необходимыми учебниками по каждой изучаемой дисциплине и МДК, позволяет использовать электронные учебники для подготовки к занятиям и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями в рамках реализуемых образовательных программ в соответствии с учетом потребностей работодателей			
4.1.	Результат 4.1. Расширен спектр партнерских отношений с организациями, представляющими базы практик	2026-2030	Увеличение количества договоров с медицинскими и фармацевтическими организациями в области практической подготовки
4.2.	Результат 4.2. Учебные кабинеты и лаборатории по специальностям оснащены современной материально-технической базой	2026-2030	Оснащение учебных кабинетов и лаборатории по специальностям для обеспечения практической подготовки обучающихся соответствуют современным требованиям
Задача 5. Организационная поддержка профессионального ориентирования обучающихся и содействие их последующему трудоустройству в учреждениях здравоохранения			
5.1.	Результат 5.1. Трудоустроено 70% выпускников в течение календарного года после выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, без учета призванных в ВС РФ и продолживших обучение на следующем уровне образования	2026-2030	Создан банк вакансий медицинских и фармацевтических организаций для выпускников, проведены и организованы встречи с работодателями, повышена конкурентоспособность и профессиональная мобильность выпускников на рынке труда
5.2.	Результат 5.2. Пройдена процедура первичной аккредитации 100% выпускников, подавших заявление на прохождение процедуры аккредитации	2026-2030	100% выпускников, подавших заявление на прохождение процедуры аккредитации, прошли процедуру первичной аккредитации

3.2.2.3. План мероприятий («Дорожная карта») проекта

№п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
1	Создание организационных условий образовательного процесса, обеспечивающих высокое качество подготовки конкурентоспособных на рынке труда и востребованных в сфере	1.1. Разработать и согласовать с организациями-партнерами образовательные программы СПО в соответствии с актуальными требованиями ФГОС и работодателей	Август ежегодно	Разработанная, согласованная и утвержденная ОП СПО-ППССЗ по специальностям подготовки	Зам. директора по УВР	Зав. учебным отделом Зав. ОПО
		1.2. Пройти процедуру	Март-сентябрь	Лицензия на	Зам. директора	Зав. учебным



здравоохранения специалистов	подтверждения соответствия лицензионным требованиям в части осуществления практической подготовки	2026	образовательную деятельность	по УВР	отделом Зав. ОПО
	1.2. Разработать организационно-плановую документацию для осуществления учебного процесса	август ежегодно	Разработанные и утвержденные календарно-тематические планы, сетки часов, расписание учебных занятий, расписание экзаменов и консультаций, расписание дополнительных занятий	Зам. директора по УВР	Зав. учебным отделом
	1.3. Осуществлять контроль реализации образовательных программ с разработкой корректирующих мероприятий	постоянно	Анализ посещенных занятий, журналы учебных занятий	Зам. директора по УВР	Зав. учебным отделом Зав. ОПО Зав. НМО
	1.4. Проводить обновление компьютерного парка	Ежегодно по плану закупок	Современные ПК	Зав. ОИТ	Главный бухгалтер Контрактный управляющий
	1.5. Проводить закупку современного оснащения, оборудования и программного обеспечения для эффективной организации учебного процесса	Ежегодно по плану закупок	Актуальное оборудование, программное обеспечение	Зав. ОИТ Зав. ОПО	Главный бухгалтер Контрактный управляющий
	1.8. Произвести закупку и внедрить в учебный процесс виртуальную реальность и симуляторы для отработки практических навыков.	По плану закупок	Симуляторы VR, тренажеры для отработки практических навыков	Зав. ОПО Зав. ОИТ	Главный бухгалтер Контрактный управляющий




		1.9. Внедрить систему сбора отзывов от студентов и работодателей о качестве практического обучения	не реже одного раза в год	Отзывы	Зав. ОПО	Председатели ЦМК, зав. отделениями, классные руководители
		1.10. Участвовать в реализации мероприятий программы регионального медицинского образовательного кластера	По плану мероприятий РМОК	Отчет о деятельности РМОК	Зам. директора по УВР	Зав.ОПО Зав. учебным отделом Зав. НМО
2	Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной системы здравоохранения	2.1. Проводить контрольные срезы с использованием инструментария первичной аккредитации	2 раза в год	Отчет о результатах административного контроля знаний и умений, план КД	Зам. директора по УВР	Зав. ОПО Зав. учебным отделом
		2.2. Обеспечить проведение государственной итоговой аттестации выпускников в формах, предусмотренных ОП СПО-ППССЗ, ФГОС по специальностям	Июнь ежегодно	Отчет о работе ГЭК за год	Зам. директора по УВР	Зав. учебным отделом
		2.3. Привлекать к процедуре оценки качества подготовки в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации специалистов практического здравоохранения и фармации	По графику учебного процесса ежегодно	Договор	Зам. директора по УВР	Зав. учебным отделом Зав. ОПО
		2.4. Провести исследования среди работодателей для выявления необходимых компетенций и опрос студентов и выпускников об их опыте трудоустройства и необходимых навыках.	июнь-июль ежегодно	Аналитическая справка о потребности работодателей	Зав. ОПО	Зав. ОПО Зав. отделом маркетинга
3	Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса	3.1. Обеспечить комплектование УМК с учетом актуальных изменений	По планам работы ЦМК ежегодно	УМК, отчет по методической работе ЦМК, анализ научно-методической работы	Зав. НМО	Председатели ЦМК, преподаватели

**УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ****ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА**

				за год		
		3.2. Оформить подписку на ЭБС, регистрировать обучающихся в ЭБС для получения доступа к электронным учебным изданиям	январь, сентябрь ежегодно	Договора, доступ к ЭБС. личные кабинеты пользователей в ЭБС	Зав. НМО	Зав.библиотекой Контрактный управляющий
		3.3. Обновить библиотечный фонд	Сентябрь 2027 Сентябрь 2030	учебные и периодические издания		Зав.библиотекой
		3.4. Обеспечить своевременное обновление учебно-методических материалов в соответствии с актуальными требованиями работодателей, профессиональных стандартов.	Ежегодно	Учебно-методические материалы	Зав. НМО Зав. ОПО	Председатели ЦМК, преподаватели
4	Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями в рамках реализуемых образовательных программ в соответствии с учетом потребностей работодателей	4.1. Установить долгосрочные партнерские отношения с медицинскими и аптечными организациями для совместного развития программ практического обучения. Заключить договоры о социальном партнерстве и по практической подготовке	Ежегодно сентябрь По мере необходимости	База договоров	Зав. ОПО	Зав. ОПО
		4.2. Организовать и провести обучающие занятия с руководителями практики	Ежегодно по графику учебного процесса	План занятий	Зав. ОПО	Зав. ОПО
		4.3. Провести диагностику сформированности видов профессиональной деятельности по специальности	Ежегодно по графику учебного процесса	Отчет по практике	Зав. ОПО	Зав. практикой Методический руководитель практики
		4.4. Проводить моделирование	2026-2030	Модернизированные	Зав. ОПО	Зав. ОПО

**УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ****ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА**

		реальных производственных условий и модернизировать рабочие места в учебных кабинетах		рабочие места		Зав. кабинетами
		4.5. Провести инвентаризацию имеющейся материально-технической базы в колледже, выявить перечень недостающего оборудования, организовать проведение закупки	Ежегодно сентябрь май	Заявки на закупку	Зав. ОПО	Специалист по закупкам Зав. АХО
		4.8. Создать образовательно-производственные центры (кабинеты) с медицинскими и аптечными организациями, заинтересованными в сотрудничестве с колледжем	2026-2030	Договоры	Зав. ОПО	Зав. ОПО
5	Организационная поддержка профессионального ориентирования обучающихся и содействие их последующему трудоустройству в учреждениях здравоохранения	5.1. Совершенствовать механизмы работы Центра карьеры	Ежегодно сентябрь	Изменения в ЛНА	Зав. ОПО	Зав. ОПО
		5.2. Организовать совместные мероприятия с работодателями для обсуждения актуальных вопросов трудоустройства	Ежегодно	План работы	Зав. ОПО	Зав. ОПО Руководители МО, АУ
		5.3. Провести анализ рынка труда и выявить потребностей работодателей	Ежегодно январь март июнь	Банк вакансий медицинских и фармацевтических организаций	Зав. ОПО	Зав. ОПО
		5.4. Создать совместно с работодателями банк вакансий и разместить на сайте колледжа	Ежегодно январь март июнь	Банк вакансий	Зав. ОПО	Зав. ОПО
		5.5. Организовать дополнительные курсы повышения квалификации и профессиональные тренинги с целью	Ежегодно сентябрь-июнь	Список выпускников	Зав. ОПО	Зав. ОПО Зав. ОДПО

	УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА


		получения дополнительной квалификации согласно потребностям работодателей				
		5.6. Организовать и провести процедуру первичной аккредитации специалистов	Ежегодно Июнь- декабрь	Протокол заседания аккредитационной комиссии	Зав. ОПО	Зав. ОПО Члены аккредитационной комиссии

3.2.2.4. Реестр заинтересованных сторон проекта

№ п/п	Заинтересованная сторона	Ожидание от реализации проекта
1	Министерство здравоохранения Ульяновской области	Получение высококвалифицированных специалистов – медицинских работников для трудоустройства на территории Ульяновской области
2	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Успешное окончание обучения студентов колледжа, реализация ими своих инициатив и профессиональной деятельности на территории Ульяновской области
3	Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области	Трудоустройство выпускников колледжа на территории Ульяновской области
4	Студенты, их родители	Успешное окончание обучения студентов колледжа, успешная профессиональная деятельность специалистов

3.2.2.5. Финансовое обеспечение реализации проекта

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (тыс.руб)
	2026	2027	2028	2029	2030	
Результат 1.3. При реализации образовательных программ используются современные информационно-коммуникационные технологии, оборудование						
федеральный бюджет	2500	1500	1500	1500	1500	8500
внебюджетные источники	500	500	500	500	500	2500
Результат 2.3. Обучающиеся колледжа успешно участвуют в независимой оценке качества подготовки специалистов						
федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-
внебюджетные источники	20	20	20	20	20	100
Результат 2.4. Оценка качества образовательных услуг проводится с привлечением специалистов практического здравоохранения и фармации						
федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-

	УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

внебюджетные источники	120	120	120	120	120	600
Результат 3.1. Дисциплины и МДК обеспечены учебно-методическими комплексами						
федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-
внебюджетные источники	20	25	30	35	40	150
Результат 3.2. Проведено комплектование библиотечного фонда, в том числе с использованием данных электронных библиотек						
федеральный бюджет	220	220	220	220	220	1100
внебюджетные источники	220	220	220	220	220	1100
Результат 4.2. Учебные кабинеты и лаборатории по специальностям оснащены современной материально-технической базой						
федеральный бюджет	200	200	200	200	200	1000
внебюджетные источники	200	200	200	200	200	1000
Результат 5.2. Пройдена процедура первичной аккредитации 100% выпускников, подавших заявление на прохождение процедуры аккредитации						
федеральный бюджет	150	150	150	150	150	750
внебюджетные источники	150	150	150	150	150	750

3.2.3. Проект 3. Создание интегрированной воспитательной среды, направленной на формирование всесторонне развитых и профессионально компетентных специалистов, готовых к эффективному выполнению своих обязанностей и дальнейшему личностному росту

3.2.3.1. Целеполагание проекта

Наименование проекта	Создание интегрированной воспитательной среды, направленной на формирование всесторонне развитых и профессионально компетентных специалистов, готовых к эффективному выполнению своих обязанностей и дальнейшему личностному росту							
Период реализации	2026-2030							
Руководитель проекта	Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе							
Приоритетное направление развития проекта	Создание целостного воспитательного пространства для формирования компетентного специалиста							
Цель проекта	Содействие развитию личностных качеств и профессиональному самоопределению не менее 85% обучающихся, через реализацию воспитательной работы колледжа до 2030 года							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2026	2027	2028	2029	2030
	Доля обучающихся очной формы обучения, принявших	уд.вес, %	1	1	1	1	1	1

**УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ****ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА**

	участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы»							
	Доля обучающихся очной формы обучения, принявших участие в региональных, межрегиональных и во всероссийских этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	уд.вес, %	2	2	2	2	2	2
	Доля обучающихся очной формы обучения, принявших участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	уд.вес, %	1	1	1	1	1	1
	Доля обучающихся, участвующих в научно-исследовательской деятельности	уд.вес, %	59	30	30	30	30	30
	Доля студентов, участвующих в конкурсах и мероприятиях гражданско-патриотической направленности	уд.вес, %	96	50	50	50	50	50
	Доля студентов, участвующих в конкурсах и мероприятиях духовно-нравственной направленности	уд.вес, %	15	20	25	30	35	40
	Доля студентов, участвующих в конкурсах и мероприятиях эстетической направленности	уд.вес, %	94	50	50	50	50	50

**УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ****ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА**


Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях, конкурсах	уд.вес, %	59	40	40	40	40	40
Доля обучающихся, посещающих студии, секции, школы здоровья	уд.вес, %	51	50	50	50	50	50
Доля обучающихся, участвующих в реализации проектов по экологическому воспитанию	уд.вес, %	31	10	10	10	10	10
Доля обучающихся, входящих в состав студенческого Совета колледжа и общежития	уд.вес, %	27	25	25	25	25	25
Доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, за последних год	уд.вес, %	0,4	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Доля обучающихся, не справившихся с образовательной программой на конец семестра (обучающиеся, имеющие академическую задолженность)	уд.вес, %	13	10	10	10	10	10

3.2.3.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому становлению путем формирования у обучающихся чувства российской идентичности			
1.1.	Результат 1.1. Увеличено количество обучающихся, участвующих в конкурсах и мероприятиях гражданско-патриотической направленности международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней	Ежегодно	Количество обучающихся, участвующих в конкурсах и мероприятиях гражданско-патриотической направленности не менее 60%



Задача 2. Формирование у обучающихся осознанного отношения к здоровью и безопасности, потребности в физическом совершенствовании и отказе от вредных привычек, а также развитие экологической грамотности, понимание значимости бережного отношения к природе, роли экологических практик в сохранении окружающей среды и устойчивого развития общества			
2.1.	Результат 2.1. Увеличено количество обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях, конкурсах областного, районного, внутриколледжного уровней	Ежегодно	Количество обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях, конкурсах областного, районного, внутриколледжного уровней не менее 20%
2.2.	Результат 2.2. Увеличено количество обучающихся, посещающих студии, секции, школы здоровья	Ежегодно	Количество обучающихся, посещающих студии, секции, школы здоровья не менее 50%
2.3.	Результат 2.3. Увеличено количество обучающихся, участвующих в реализации проектов по экологическому воспитанию	Ежегодно	Количество обучающихся, участвующих в реализации проектов по экологическому воспитанию не менее 10%
Задача 3. Формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся относительно духовно-нравственных ценностей российского общества, уважение к культуре и традициям народов России, развитие эстетической культуры и вкуса, воспитание готовности сохранять, развивать и передавать последующим поколениям культурные традиции и ценности многонационального российского государства.			
3.1.	Результат 3.1. Увеличено количество обучающихся, участвующих в конкурсах и мероприятиях эстетической направленности международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней	Ежегодно	Количество студентов, участвующих в конкурсах и мероприятиях эстетической направленности не менее 40%
3.2.	Результат 3.2. Увеличено количество обучающихся, участвующих в конкурсах и мероприятиях духовно-нравственной направленности международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней	Ежегодно	Количество студентов, участвующих в конкурсах и мероприятиях духовно-нравственной направленности не менее 40%
3.4.	Результат 3.3. Увеличено количество обучающихся, входящих в состав студенческого Совета колледжа и общежития	Ежегодно	Количество обучающихся, входящих в состав студенческого Совета колледжа и общежития не менее 1,5%
Задача 4. Способствовать развитию личности и ее успешной социализации, а также формированию ценностных установок, обеспечивающих адаптацию обучающихся к новой среде, мобильность в изменяющихся условиях и ответственность за социальные действия			
4.1.	Результат 4.1. Уменьшено количество обучающихся, не справившихся с образовательной программой на конец семестра (обучающиеся, имеющие академическую задолженность)	Ежегодно	Количество обучающихся, не справившихся с образовательной программой на конец семестра (обучающиеся, имеющие академическую задолженность не более 10%
4.2.	Результат 4.2. Увеличено количество выпускников, завершивших обучение по программам СПО, осуществлявших трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости в год выпуска и год, следующий за ним, в	Ежегодно	Уровень занятости выпускников, завершивших обучение по программам СПО, осуществлявших трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости в год выпуска и год, следующий за ним, в

	УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

	общей численности выпускников, за вычетом продолживших обучение		общей численности выпускников, за вычетом продолживших обучение не менее 70%
4.3.	Результат 4.3. Обучающиеся колледжа участвуют в конкурсах профессионального мастерства международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней	Ежегодно	Доля обучающихся очной формы обучения, принявших участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» - 1%
			Доля обучающихся очной формы обучения, принявших участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»
4.4.	Результат 4.4. Стабильно высокое количество обучающихся, участвующих в научно-исследовательской деятельности международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней	Ежегодно	Количество обучающихся участвующих в научно-исследовательской деятельности не менее 30%

3.2.3.3. План мероприятий («Дорожная карта») проекта

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/ результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
1	Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому становлению путем формирования у обучающихся чувства российской идентичности	Реализация направления воспитания: «Патриотическое воспитание»				
		1.1. Реализовать цикл историко-патриотических музейных уроков для групп нового набора «Дорога памяти»	Ежегодно сентябрь	Статьи для публикаций	Зав.ОВиСР	Зав.КОЦ Зав.музеем
		1.2. Реализовать цикл мероприятий «Патриотическое пространство УФК»	По плану отдела по ВиСР	Исторические и патриотические стенды Статьи для публикаций	Зав.ОВиСР	Зав.КОЦ Зав.ОМ
		Направление воспитания: «Гражданское воспитание»				
		1.3. Провести конкурс чтецов на родном языке «О родине»	Ежегодно май, ноябрь	Статьи для публикаций	Зав.ОВиСР	Зав.КОЦ Преподаватели русского языка,




						литературы
		1.4. Провести круглый стол для несовершеннолетних обучающихся «Закон. Права. Обязанности»	Ежегодно ноябрь	Статьи для публикаций	Зав.ОВиСР	Социальный педагог Педагог-психолог + инспектор ОПДН
2	Формирование у обучающихся осознанного отношения к здоровью и безопасности, потребности в физическом совершенствовании и отказе от вредных привычек, а также развитие экологической грамотности, понимание значимости бережного отношения к природе, роли экологических практик в сохранении окружающей среды и устойчивого развития общества	Реализация направления воспитания: «Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия»				
		2.1. Организовать деятельность Школы здоровья Общественной Академии ЗОЖ	Сентябрь-май ежегодно	Статьи для публикаций	Зав.ОВиСР	Зав.КОЦ
		2.2. Реализовать цикл профилактических мероприятий - лекториев - «Вредные привычки. Зависимость. Алкоголь/энергетические напитки» - «Вредные привычки. Зависимость. Курение/парение» - «Вредные привычки. Зависимость. Наркомания»	Ноябрь ежегодно	Статьи для публикаций	Зав.ОВиСР	Зав.КОЦ
		Реализация направления воспитания: «Экологическое воспитание»				
		2.3. Провести викторину «Экология»	Апрель ежегодно	Статьи для публикаций	Зав.ОВиСР	Зав.КОЦ Воспитатель
		2.4. Провести экологический квест «По родному краю»	Октябрь ежегодно	Статьи для публикаций	Зав.ОВиСР	Зав.КОЦ Воспитатель
3	Формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся	Реализация направления воспитания: «Духовно-нравственное воспитание»				
		3.1. Организовать онлайн флешмоб «Сильные сердцем. Истории добрых дел»	Ежегодно март	Публикации в социальных сетях, сайте	Зав.ОВиСР	Зав.КОЦ
		3.2. Реализовать цикл мероприятий	Ежегодно	Информация на	Зав.ОВиСР	Зав.КОЦ



УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

	относительно духовно-нравственных ценностей российского общества, уважение к культуре и традициям народов России, развитие эстетической культуры и вкуса, воспитание готовности сохранять, развивать и передавать последующим поколениям культурные традиции и ценности многонационального российского государства.	волонтерской деятельности в сфере добровольчества		сайт колледжа, фото отчет		
		Реализация направления воспитания: «Эстетическое воспитание»				
		3.3.Реализовать цикл мероприятий «Живые руки»	Ежегодно	Информация на сайт колледжа, фото отчет	Зав. ОУВР	Зав. КОЦ
	3.4. Организовать проведение фото-видео конкурса «Красота вокруг нас»	Ежегодно март	Статьи для публикаций Фото-видеоматериал	Зав.ОВиСР	Зав.КОЦ	
4	Формирование позитивного отношения к труду, осознание его культурной и нравственной ценности, развитие профессиональных компетенций, креативности и инновационного подхода к трудовой деятельности, стремления к самопознанию,	Реализация направления воспитания: «Профессионально-трудовое воспитание»				
		4.1. Организовать работу Студий профессий - «Фармация» - «Лабораторная диагностика» - «Сестринское дело»	Сентябрь-май ежегодно	Статьи для публикаций	Зав.ОВиСР	Зав.КОЦ
		4.2. Реализовать цикл классных часов «Я – конкурентоспособный специалист»: «Я в профессии» (1 курс) «Развитие карьеры» (2 курс) «Коллектив. Коммуникация. Профессия» (3 курс)	Февраль ежегодно	Статьи для публикаций Методический материал	Зав.ОВиСР	Классные руководители
	Реализация направления воспитания: «Ценности научного познания»					

	УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

	изучению окружающего мира и качественной подготовке к будущей профессии, обеспечивающей реализацию индивидуальных устремлений и общественное благо.	4.3. Реализовать цикл занятий «Я и общество: правила взаимодействия» (для групп нового набора)	Ноябрь ежегодно	Статьи для публикаций	Зав.ОВиСР	Педагог-психолог
		4.4. Реализовать цикл социально-психологических тренингов «Становление профессиональной личности»	Ноябрь ежегодно	Статьи для публикаций	Зав.ОВиСР	Педагог-психолог

3.2.3.4. Реестр заинтересованных сторон проекта

№ п/п	Орган или организация	Ожидание от реализации проекта
1	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Социально активная, конкурентоспособная, желающая трудиться, жить и развиваться на территории региона молодёжь
2	Министерство здравоохранения Ульяновской области	Трудоустройство высококвалифицированных специалистов – медицинских работников на территории Ульяновской области
3	Медицинские и фармацевтические организации	Молодые специалисты, способные к самообразованию и саморазвитию, способные действовать в постоянно изменяющихся условиях
4	Родители обучающихся	Качественное профессиональное образование, способствующее развитию творческого и личностного потенциала ребёнка
5	Обучающиеся	Получение востребованной на современном рынке труда специальности, способствующей социализации личности

3.2.3.5. Финансовое обеспечение реализации проекта

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (тыс.руб)
	2026	2027	2028	2029	2030	
Результат 1.1. Увеличено количество обучающихся, участвующих в конкурсах и мероприятиях гражданско-патриотической направленности международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней						
федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-
внебюджетные источники	25	25	25	25	25	125
Результат 2.1. Увеличено количество обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях, конкурсах областного, районного, внутриколледжного уровней						

**УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ****ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА**

федеральный бюджет	10	10	10	10	10	50
внебюджетные источники	15	15	15	15	15	75
Результат 2.3. Увеличено количество обучающихся, участвующих в реализации проектов по экологическому воспитанию						
федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-
внебюджетные источники	10	10	10	10	10	50
Результат 3.1. Увеличено количество обучающихся, участвующих в конкурсах и мероприятиях эстетической направленности международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней						
федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-
внебюджетные источники	30	35	40	45	50	200
Результат 3.3. Увеличено количество обучающихся, входящих в состав студенческого Совета колледжа и общежития						
федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-
внебюджетные источники	20	20	20	20	20	100
Результат 4.3. Обучающиеся колледжа участвуют в конкурсах профессионального мастерства международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней						
федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-
внебюджетные источники	20	20	20	20	20	100
Результат 4.4. Стабильно высокое количество обучающихся, участвующих в научно-исследовательской деятельности международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней						
федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-
внебюджетные источники	10	10	10	10	10	50


3.2.4. Проект 4. Систематическое повышение уровня профессиональной компетенции преподавателей, развитие их методологических и инновационных подходов к обучению, а также обеспечение соответствия квалификационным требованиям профессионального стандарта педагога среднего профессионального образования

3.2.4.1. Целеполагание проекта

Наименование проекта	Систематическое повышение уровня профессиональной компетенции преподавателей, развитие их методологических и инновационных подходов к обучению, а также обеспечение соответствия квалификационным требованиям профессионального стандарта педагога среднего профессионального образования
Период реализации	01.09.2026 - 30.12.2030
Руководитель проекта	Заведующий научно-методическим отделом
Приоритетное	Обеспечение профессионального развития и роста педагогических кадров в условиях реализации профессионального

**УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ****ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА**


направление развития проекта	стандарта педагога среднего профессионального образования							
Цель проекта	Обеспечить профессиональный рост преподавателей через вовлечение педагогических работников в профессиональное конкурсное движение, развитие института наставничества и систематическое повышение квалификации преподавателей.							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2026	2027	2028	2029	2030
	Доля преподавателей, участвующих в профессиональных конкурсах	уд.вес, %	45	25	30	30	35	35
	Доля призовых мест, занятых преподавателями в профессиональных конкурсах	уд.вес, %	45	20	25	25	30	30
	Количество статей, опубликованных в сборниках научных конференций	шт.	16	не менее 12 в год	не менее 12 в год	не менее 12 в год	не менее 12 в год	не менее 12 в год
	Уровень удовлетворённости начинающих преподавателей качеством помощи, оказываемой им со стороны наставников	уд.вес, %	100	Не менее 80	Не менее 80	Не менее 80	Не менее 80	Не менее 80
	Доля преподавателей, имеющих квалификационную категорию, в общем количестве преподавателей	уд.вес, %	64	Не менее 50	Не менее 50	Не менее 50	Не менее 50	Не менее 50
	Сроки повышения квалификации преподавателей	периодичность	не реже 1 раза в 3 года	не реже 1 раза в 3 года	не реже 1 раза в 3 года	не реже 1 раза в 3 года	не реже 1 раза в 3 года	не реже 1 раза в 3 года
	Доля преподавателей, участвующих в работе временного научно-исследовательского коллектива	уд.вес,%	40	Не менее 40	Не менее 40	Не менее 40	Не менее 40	Не менее 40
Количество созданных кейсов эффективных педагогических практик, в том числе для	ед.	5	2	2	2	2	2	

	УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

	обучающихся с ОВЗ							
	Количество внедрённых в образовательный процесс педагогических инноваций, в том числе для обучающихся с ОВЗ	ед.	5	1	2	2	3	3

3.2.4.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Повышение профессионального мастерства преподавателей посредством участия в конкурсном движении			
1.1.	Результат 1.1. Опыт преподавателей обобщён по конкретным направлениям деятельности и представлен для участия в профессиональном конкурсе	Согласно ежегодному плану проведения конкурсов Совета директоров медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО	Оформление лучших педагогических практик по конкретным направлениям деятельности преподавателей в виде разнообразной методической продукции
1.2	Результат 1.2. Получено экспертное признание эффективности представленного на конкурс педагогического опыта преподавателей колледжа и осуществлён обмен лучшими педагогическими практиками	Согласно срокам проведения конкурсных мероприятий в течение учебного года, не позднее 30 мая ежегодно	Сертификаты, грамоты, дипломы, благодарственные письма, получаемые преподавателями по результатам участия в профессиональных конкурсах, являются свидетельством признания профессиональным экспертным сообществом высокого уровня педагогического опыта, демонстрируемого преподавателями, что является основанием для проведения аттестации преподавателей на соответствие квалификационным категориям и дальнейшего распространения опыта в массовой педагогической практике
1.3	Результат 1.3. Осуществлена трансляция педагогического опыта путем публикации статей в сборниках научных конференций	Согласно срокам проведения научных конференций в течение учебного года, не позднее 30 мая ежегодно	Публикации лучших педагогических практик дают возможность участникам ознакомиться с опытом друг друга, осуществить взаимообмен и взаимообогащение педагогическим инструментарием и методическими находками
Задача 2. Развитие института наставничества как школы роста профессиональной компетентности преподавателей			
2.1.	Результат 2.1. Обобщён и внедрён в массовую практику лучший опыт наставничества	Ежегодно, согласно плану работы Школы педагогического мастерства колледжа	Осуществлена презентация лучшего опыта наставничества, повышен методический уровень преподавателей – наставников
Задача 3. Обеспечение роста профессионального мастерства посредством повышения квалификации преподавателей			

	УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА


3.1.	Результат 3.1. Документы на установление квалификационных категорий оформлены и направлены в Аттестационную комиссию Минздрава России	Ежегодно по графику	По результатам работы Аттестационной комиссии преподавателям присвоены первая и высшая квалификационная категория
3.2.	Результат 3.2. Организовано повышение квалификации (профессиональная переподготовка, стажировка) преподавателей	Ежегодно по плану повышения квалификации	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка или стажировка по актуальным направлениям позволяют педагогическим работникам повышать уровень своего профессионального мастерства и организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями законодательства и рынка труда
Задача 4. Внедрение педагогических инноваций в широкую педагогическую практику			
4.1.	Результат 4.1. Эффективные педагогические практики внедрены в образовательный процесс, в том числе для обучающихся с ОВЗ	Ежегодно	Кейсы эффективных педагогических практик обеспечат возможность трансляции и внедрения лучшего педагогического опыта преподавателей колледжа в учебно-воспитательный процесс

3.2.4.3. План мероприятий («Дорожная карта») проекта

№п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
1	Повышения профессионального мастерства преподавателей посредством участия в конкурсном движении	1.1.Обобщать опыт преподавателей для участия в профессиональных конкурсах	Согласно ежегодному плану мероприятий Совета директоров СМФОО ПФО	Разнообразная методическая продукция для участия в профессиональных конкурсах	Зав. НМО	Методист Преподаватели
		1.2.Осуществлять экспертную оценку представленного на конкурс педагогический опыт преподавателей колледжа	Согласно срокам проведения конкурсных мероприятий в течение	Сертификаты, грамоты, дипломы, благодарственные письма, получаемые	Зав. НМО	Преподаватели




			учебного года, не позднее 30 мая ежегодно	преподавателями по результатам участия в профессиональных конкурсах		
		1.3. Осуществлять обмен лучшими педагогическими практиками	Согласно срокам проведения конкурсных мероприятий в течение учебного года, не позднее 30 мая ежегодно	Статьи для публикаций	Зав. НМО	Преподаватели
2	Развитие института наставничества как школы роста профессиональной компетентности преподавателей	2.1.Обобщать и внедрять в массовую практику лучший опыт наставничества	Ежегодно, согласно плану работу ШНП и ШПМ	Презентация лучшего опыта наставничества, повышен методический уровень преподавателей – наставников	Зав. НМО	Преподаватели-наставники
		2.2.Выявлять уровень удовлетворённости начинающих преподавателей качеством оказания помощи наставника	Ежегодно не позднее 30 мая	Обзорная справка о качестве оказания начинающим преподавателям помощи со стороны наставников	Зав. НМО	Методист
3	Обеспечение роста профессионального	3.1.Осуществлять экспертную оценку и отправку документов на	Ежегодно по графику	Документы на установление	Зав. НМО	Методист Преподаватели

	УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

	мастерства посредством повышения квалификации преподавателей	установление квалификационных категорий		квалификационных категорий (портфолио) преподавателей		
		3.2.Организовывать ПК (проф. переподготовку, стажировку) преподавателей	Ежегодно по плану ПК	Договор, документы о ПК	Зав. НМО	Методист Преподаватели
4	Внедрение педагогических инноваций в широкую педагогическую практику	4.1.Планировать работу творческой группы преподавателей на учебный год	Ежегодно – сентябрь	План работы творческой группы преподавателей на год	Зав. НМО	Методист
		4.2.Структурировать и систематизировать эффективные педагогические практики	Май ежегодно	Кейсы эффективных пед.практик	Зав. НМО	Творческая группа преподавателей
		4.3. Проводить экспертизу результатов внедрения педагогических инноваций	Май ежегодно	Экспертное заключение о результатах внедрения педагогических инноваций	Зав. НМО	Методист

3.2.4.4. Реестр заинтересованных сторон проекта

№ п/п	Заинтересованная сторона	Ожидание от реализации проекта
1	Научно-методический отдел ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России	Педагогические работники колледжа активно обобщают, оформляют эффективный педагогический опыт для участия в профессиональных конкурсах, получают общественное признание педагогического опыта, обмениваются лучшими педагогическими практиками. Начинающим преподавателям оказывается качественная помощь в освоении профессии и овладении в полном объеме должностными обязанностями. Преподаватели-наставники ознакомлены с современными педагогическими методами и технологиями
2	Цикловые методические комиссии ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России	Взаимообмен педагогическими инновациями, обогащение педагогического опыта и практики. Получение экспертной оценки качества представленной на конкурс методической продукции и педагогического опыта. Методическая помощь при выполнении функций наставника. Закрепление начинающих

	УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

		преподавателей в колледже и их профессиональный рост. Увеличение числа преподавателей, имеющих квалификационную категорию. Повышение квалификации преподавателей по актуальным программам с учетом современных требований законодательства и рынка труда
--	--	--


3.2.4.5. Финансовое обеспечение реализации проекта

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (тыс.руб)
	2026	2027	2028	2029	2030	
Результат 1.2. Получено экспертное признание эффективности представленного на конкурс педагогического опыта преподавателей колледжа и осуществлён обмен лучшими педагогическими практиками						
федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-
внебюджетные источники	50	55	60	65	70	300
Результат 2.1. Обобщён и внедрён в массовую практику лучший опыт наставничества						
федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-
внебюджетные источники	40	50	50	50	50	240
Результат 3.2. Организовано повышение квалификации (профессиональная переподготовка, стажировка) преподавателей						
федеральный бюджет	30	35	35	40	40	180
внебюджетные источники	40	50	50	50	50	240
Результат 4.1. Эффективные педагогические практики внедрены в образовательный процесс						
федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-
внебюджетные источники	20	20	20	20	20	100

3.2.5. Проект 5. Совершенствование и развитие системы дополнительного профессионального образования в условиях внедрения типовых образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки

3.2.5.1. Целеполагание проекта


Наименование проекта	Совершенствование и развитие системы дополнительного профессионального образования в условиях внедрения типовых образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки
Период реализации	2026-2030
Руководитель проекта	Заведующий ОДПО
Приоритетное	Участие в развитии системы здравоохранения и обеспечении его квалифицированными кадрами через модернизацию системы

	УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

направление развития проекта	дополнительного профессионального образования							
Цель проекта	Создание оптимальных условий повышения профессиональной подготовки специалистов							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2026	2027	2028	2029	2030
	Выполнение государственного задания по обучению слушателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	%	100	100	100	100	100	100

3.2.5.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Разработка актуального и востребованного в регионе перечня услуг дополнительного профессионального образования, как для медицинских работников, так и для различных групп населения			
1.1.	Результат 1.1. Пройдена процедура лицензирования дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями типовых программ ПП и ПК медицинского и фармацевтического профиля.	2026-2030	Лицензирования дополнительных профессиональных образовательных программ дает право реализации обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам ПП и ПК ПК медицинского и фармацевтического профиля.
1.2.	Результат 1.2. Разработаны дополнительные профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями типовых программ ПП и ПК медицинского и фармацевтического профиля, расширен перечень основных программ профессионального обучения	2026-2030	Расширение контингента слушателей, в том числе за счет привлечения к обучению населения, не имеющего медицинского образования
1.3.	Результат 1.3. Проведена реклама реализуемых дополнительных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения	2026-2030	Распространение информации о реализуемых программах дополнительного профессионального образования и профессионального обучения среди населения
Задача 2. Организация процесса обучения слушателей по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения на отделении в соответствии с требованиями законодательства к практической подготовке			
2.1.	Результат 2.1. Организовано повышение квалификации, профессиональной переподготовки медицинских и фармацевтических работников, в том	2026-2030	Обеспечение проведения программ повышения квалификации, а также мероприятий в рамках неформального образования для медицинских специалистов не только региона, но и страны в

	УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

	числе в виде формального и неформального образования через портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России		целом
2.2.	Результат 2.2. Организовано профессиональное обучение различных групп населения	2026-2030	Обеспечено проведение программ профессионального обучения для различных групп населения
2.3.	Результат 2.3. Сформировано комплексное методическое сопровождение обучения слушателей по дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения, в том числе с использованием ДОТ и ЭО	2026-2030	Создана методическая база для реализации программ на отделении, включая информационные модули для дистанционной формы реализации программ

3.2.5.3. План мероприятий («Дорожная карта») проекта


№п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
1	Разработка актуального и востребованного в регионе перечня услуг дополнительного профессионального образования, как для медицинских работников, так и для населения	1.1. Проводить мониторинг потребности здравоохранения региона в профессиональной переподготовке и повышении квалификации медицинских и фармацевтических специалистов	2026-2030 1 раз в год	Аналитическая справка	Заведующий ОДПО	Методист ОДПО Ведущий специалист ОДПО
		1.2. Проводить мониторинг востребованности у населения программ профессионального обучения	2026-2030 1 раз в год	Аналитическая справка	Заведующий ОДПО	Методист ОДПО Ведущий специалист ОДПО
		1.3. Заключать договоры с медицинскими и аптечными организациями, а также физическими лицами о сотрудничестве по обучению слушателей на отделении	2026-2030 (по мере необходимости)	Аналитическая справка	Заведующий ОДПО	Ведущий специалист ОДПО



		1.4. Разработать рекламные объявления о перечне реализуемых дополнительных профессиональных программ и программ профобучения и разместить в средствах массовой информации	2026-2030 (по мере необходимости)	Рекламные буклеты	Заведующий ОДПО	Ведущий специалист ОДПО Зав. отделом маркетинга
		1.5. Провести мониторинг наиболее результативных способов распространения информации с целью продвижения образовательных услуг ОДПО	2026-2030 (по мере необходимости)	Аналитическая справка	Заведующий ОДПО	Зав. отделом маркетинга
2	Организация процесса обучения слушателей по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения на отделении в соответствии с требованиями законодательства к практической подготовке	2.1. Пройти процедуру лицензирования образовательных программ ПК и ПП в соответствии с требованиями законодательства и типовых программ	Март-сентябрь 2026	Лицензия	Заведующий ОДПО	Зав. учебным отделом Зав. ОПО Ведущий специалист ОДПО
		2.2. Организовать профессиональную переподготовку педагогических работников, имеющих медицинское или фармацевтическое образование и перерыв стажа в работе 5 и более лет с последующей аккредитацией специалиста	До 01 марта 2026	Дипломы о ПП Свидетельства об аккредитации	Заведующий ОДПО	Зав. учебным отделом Зав. ОПО Ведущий специалист ОДПО
		2.3. Организовать разработку/обновление ДПП ПК и ДПП ПП в соответствии с требованиями типовых программ	2026-2030 (по мере необходимости)	Утвержденная программа	Заведующий ОДПО	Ведущий специалист ОДПО Методист ОДПО Преподаватели
		2.4. Провести экспертизу и обновление ДПП ПК на портале непрерывного медицинского образования	До 01 марта 2026 2026-2030 (по мере	Утвержденная программа	Заведующий ОДПО	Ведущий специалист ОДПО Методист ОДПО



			необходимо сти)			
		2.5. Осуществлять формирование учебных групп для обучения по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки, профессионального обучения	2026-2030 (по графику учебного процесса)	Приказ о зачислении на обучение, личные дела слушателей	Заведующий ОДПО	Ведущий специалист ОДПО Методист ОДПО
		2.6. Организовывать для слушателей отделения отработку практических манипуляций с использованием современных фантомов, роботов-симуляторов, муляжей на базе АСЦ с целью обеспечения прохождения процедуры аккредитации	2026-2030	План работы АСЦ Чек-листы выполнения манипуляций	Заведующий ОДПО	Заведующий АСЦ, преподаватели
		2.7. Осуществлять подбор кадров из числа наиболее квалифицированных представителей практического здравоохранения и фармации для проведения обучения специалистов на отделении	2026-2030 (по мере необходимости)	Гражданско-правовой договор	Заведующий ОДПО	Ведущий специалист ОДПО Специалист по персоналу
		2.8. Осуществлять ведение необходимой документации, подтверждающей реализацию программ: приказы, журналы учебных занятий, протоколы итоговой аттестации, ведомости итоговой аттестации	2026-2030 (по мере реализации программ)	журналы учебных занятий, протоколы и ведомости итоговой аттестации и др.	Заведующий ОДПО	Ведущий специалист ОДПО Методист ОДПО Преподаватели
		2.9. Осуществлять подготовку и выдачу документов, подтверждающих успешное обучение слушателей,	2026-2030 (по мере реализации программ)	Документы об образовании, журналы выдачи документов об	Заведующий ОДПО	Ведущий специалист ОДПО Методист ОДПО Преподаватели

	УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА


		подтверждение получения документа об образовании слушателем в ФИС ФРДО		образовании		
		2.10. Проводить маркетинговые исследования по выявлению уровня удовлетворенности потребителей образовательных услуг (слушателей отделения)	2026-2030 (по мере реализации программ, не менее 2х раз в год)	Отчет о маркетинговом исследовании, план КД (при необходимости)	Заведующий ОДПО	Ведущий специалист ОДПО Зав. отделом маркетинга

3.2.5.4. Реестр заинтересованных сторон проекта

№п/п	Заинтересованная сторона	Ожидание от реализации проекта
1	Медицинские и фармацевтические организации	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка медицинских и фармацевтических специалистов по актуальным темам
2	Медицинские и фармацевтические работники	Повышение уровня профессиональной компетенции специалистов, позволяющее качественно выполнять должностные обязанности, оказывать квалифицированную помощь населению
3	Население	Приобретение новой профессии, должности служащего в результате обучения по программам профессионального обучения

3.2.5.5. Финансовое обеспечение реализации проекта

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)					Всего (тыс.руб.)
	2026	2027	2028	2029	2030	
Результат 1.1. Пройдена процедура лицензирования дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями типовых программ ПП и ПК медицинского и фармацевтического профиля.						
федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-
внебюджетные источники	50	-	-	-	-	50
Результат 1.3. Проведена реклама реализуемых дополнительных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения						
федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-
внебюджетные источники	40	20	25	25	30	140
Результат 2.1. Организовано повышение квалификации, профессиональная переподготовка медицинских и фармацевтических работников, в том числе в виде формального и неформального образования через портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России						
федеральный бюджет	150	100	150	200	200	800

	УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

внебюджетные источники	50	50	50	50	50	250
Результат 2.2. Организовано профессиональное обучение различных групп населения						
федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-
внебюджетные источники	30	30	35	35	35	165
Результат 2.3. Сформировано комплексное методическое сопровождение обучения слушателей по дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения, в том числе с использованием ДОТ и ЭО						
федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-
внебюджетные источники	30	30	30	30	30	150


Раздел 4. Управление ресурсным обеспечением Программы развития Колледжа

4.1. Кадровый потенциал

Таблица 4.1.

Механизмы преодоления кадровых дефицитов

№п/п	Наименование проекта	Описание кадровых дефицитов (указать управленческие и/или педагогические кадры, компетенции)	Количественная / качественная оценка кадрового дефицита (в т.ч. кол-во шт.ед., кол-во час. нагрузки и т.п.)	Описание механизма преодоления кадрового дефицита
1	Проект 2. Разработка и реализация основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки, соответствующих современным стандартам образования и требованиям работодателей.	Преподаватели: - общеобразовательных дисциплин (информатика) - общепрофессиональных дисциплин (анатомия и физиология человека) - профессиональных модулей с опытом практической деятельности не менее 3 лет по специальности «Фармация», «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика», «Лечебное дело»	в соответствии с учебными планами	Прием на постоянную работу

	УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

2	Проект 3. Создание интегрированной воспитательной среды, направленной на формирование всесторонне развитых и профессионально компетентных специалистов, готовых к эффективному выполнению своих обязанностей и дальнейшему личностному росту	Социальный педагог Воспитатель	1 штатная единица 1 штатная единица	Прием на постоянную работу
3	Проект 4. Систематическое повышение уровня профессиональной компетенции преподавателей, развитие их методологических и инновационных подходов к обучению, а также обеспечение соответствия квалификационным требованиям профессионального стандарта педагога среднего профессионального образования	Недостаток педагогических кадров, готовых к обобщению и распространению педагогического опыта; Отсутствие педагогов, готовых к выполнению функции наставника и распространению педагогического опыта через участие в конкурсах педагогического мастерства	-	Комплексная мотивация педагогов к обобщению и распространению педагогического опыта (материальное поощрение, улучшение рабочих условий, выражение признания, лояльность)
4	Проект 5. Совершенствование и развитие системы дополнительного профессионального образования в условиях внедрения типовых образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Недостаток педагогических кадров	-	Прием на работу по совместительству

4.2. Финансы

Таблица 4.2

Финансовое обеспечение Программы развития колледжа

Источник финансового обеспечения	Объем финансирования, тыс.руб.					Всего (тыс.руб)
	2026	2027	2028	2029	2030	
федеральный бюджет	3330,0	2265,0	2315,0	2400,0	2370,0	12680,0
внебюджетные источники	2130,0	1885,0	2130,0	1995,0	2005,0	10145,0
Всего	5460,0	4150,0	4445,0	4395,0	4375,0	22825,0

4.3. Материально-техническая база


Таблица 4.3

Обеспеченность материально-технической базой

№п/п	Наименование проекта	Описание имеющейся МТБ
1	Проект 1. Создание организационных условий образовательного процесса, обеспечивающих высокое качество образования	Компьютерная техника
2	Проект 2. Разработка и реализация основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки, соответствующих современным стандартам образования и требованиям работодателей.	Компьютерная техника, мультимедийное (интерактивное) оборудование, МФУ, принтеры. Учебные кабинета колледжа, оснащенные современным высокотехнологичным учебным оборудованием: тренажерами, фантомами, манекенами полноростовыми взрослого человека со сгибаемыми конечностями (сестринский уход за пациентом), манекенами для ухода за пациентом (новорожденный), роботами-тренажерами учебными с беспроводными планшетными компьютерами "Антон-1.01" для отработки навыков сердечно-легочной реанимации, микроскопами, массажными столами, специализированным фармацевтическим оборудованием. Аккредитационно-симуляционный центр, оснащенный современным высокотехнологичным учебным оборудованием: фантомами верхней конечности для внутривенной инъекции, манекенами для аускультации сердца и легких, тренажерами для пальпации живота, измерителями артериального давления, фантомами таза для внутримышечных инъекций, тренажерами для постановки желудочного зонда, манекенами полноростовыми взрослого человека со сгибаемыми конечностями (сестринский уход за пациентом), манекенами для ухода за пациентом (новорожденный), тренажерами для первичной хирургической обработки раны и наложения кожных швов (рука), тренажерами для пальпации молочной железы, роботами-тренажерами учебными с беспроводными планшетными компьютерами "Антон-1.01" для отработки навыков сердечно-легочной реанимации, микроскопами, дозаторами фиксированного объема 1000 мкл в комплекте с наконечниками до 1000 мкл.центрифугами СМ-6М с ротором на 12 пробирок, кассовыми аппаратами, массажными столами, фантомами для отработки массажных приемов, специализированным фармацевтическим оборудованием, специализированной медицинской и фармацевтической мебелью. Для лиц с ОВЗ - лингафонный кабинет, конференц-зал, компьютерная техника, принтер по Брайлю, мультимедийное оборудование. Оборудованные массажные кабинеты. Тактильные планшеты по анатомии и физиологии человека.
3	Проект 3. Создание интегрированной воспитательной среды, направленной на формирование всесторонне развитых и	Проекторы, компьютеры, музыкальная установка; кресла-мешки, принадлежности для чаепития; канцелярские товары; спортивный инвентарь (волейбольные мячи, баскетбольные мячи, бадминтон, скакалки, обручи); садовый инвентарь



	профессионально компетентных специалистов, готовых к эффективному выполнению своих обязанностей и дальнейшему личностному росту	
4	Проект 4. Систематическое повышение уровня профессиональной компетенции преподавателей, развитие их методологических и инновационных подходов к обучению, а также обеспечение соответствия квалификационным требованиям профессионального стандарта педагога среднего профессионального образования	Конференц-зал, компьютерная техника, мультимедийное (интерактивное) оборудование, цветной принтер
5	Проект 5. Совершенствование и развитие системы дополнительного профессионального образования в условиях внедрения типовых образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Компьютерная техника, мультимедийное (интерактивное) оборудование, МФУ, принтеры. Учебные кабинета колледжа, оснащенные современным высокотехнологичным учебным оборудованием: тренажерами, фантомами, манекенами полноростовыми взрослого человека со сгибаемыми конечностями (сестринский уход за пациентом), манекенами для ухода за пациентом (новорожденный), роботами-тренажерами учебными с беспроводными планшетными компьютерами "Антон-1.01" для отработки навыков сердечно-легочной реанимации, микроскопами, массажными столами, специализированным фармацевтическим оборудованием. Аккредитационно-симуляционный центр, оснащенный современным высокотехнологичным учебным оборудованием: фантомами верхней конечности для внутривенной инъекции, манекенами для аускультации сердца и легких, тренажерами для пальпации живота, измерителями артериального давления, фантомами таза для внутримышечных инъекций, тренажерами для постановки желудочного зонда, манекенами полноростовыми взрослого человека со сгибаемыми конечностями (сестринский уход за пациентом), манекенами для ухода за пациентом (новорожденный), тренажерами для первичной хирургической обработки раны и наложения кожных швов (рука), тренажерами для пальпации молочной железы, роботами-тренажерами учебными с беспроводными планшетными компьютерами "Антон-1.01" для отработки навыков сердечно-легочной реанимации, микроскопами, дозаторами фиксированного объема 1000 мкл в комплекте с наконечниками до 1000 мкл.центрифугами СМ-6М с ротором на 12 пробирок, кассовыми аппаратами, массажными столами, фантомами для отработки массажных приемов, специализированным фармацевтическим оборудованием, специализированной медицинской и фармацевтической мебелью. Для лиц с ОВЗ - лингафонный кабинет, конференц-зал, компьютерная техника, принтер по Брайлю,

	УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

		мультимедийное оборудование. Оборудованные массажные кабинеты. Тактильные планшеты по анатомии и физиологии человека.
--	--	---

Таблица 4.4

Закупки оборудования


№п/п	Наименование проекта	Перечень оборудования	Стоимость, тыс. руб.	Источник финансового обеспечения
1	Проект 2. Разработка и реализация основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки, соответствующих современным стандартам образования и требованиям работодателей.	Компьютеры, моноблоки, МФУ, интерактивные доски, проекторы, принтеры	5000	Федеральный бюджет, внебюджетные источники
		Печатные учебные издания	1800	Федеральный бюджет, внебюджетные источники
		Фантомы, муляжи, роботы- тренажеры для отработки практических навыков. Медицинские расходные материалы, медицинская и лабораторная посуда, реактивы	8000	Федеральный бюджет, внебюджетные источники
		Компьютерная техника, индивидуальные планшеты	1600	Федеральный бюджет, внебюджетные источники
2	Проект 3. Создание интегрированной воспитательной среды, направленной на формирование всесторонне развитых и профессионально компетентных специалистов, готовых к эффективному выполнению своих обязанностей и дальнейшему личностному росту	Принтер (цветной)	15	Внебюджетные источники
		Садовое оборудование	5	Внебюджетные источники

4.4. Информационные технологии

Таблица 4.5

Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами

№ п/п	Наименование проекта	Описание имеющихся ИТ-продуктов и услуг
1	Проект 1. Создание организационных условий образовательного процесса, обеспечивающих высокое качество образования	Программа 1С-Колледж, сайт колледжа на платформе 1С-Битрикс, ФИС ФРДО
2	Проект 2. Разработка и реализация основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки,	Консультант+, система тестирования Индиго, Электронные библиотеки Юрайт и Лань, Интернет, IP-телефония, платформа МАХ


	УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

	соответствующих современным стандартам образования и требованиям работодателей.	
3	Проект 3. Создание интегрированной воспитательной среды, направленной на формирование всесторонне развитых и профессионально компетентных специалистов, готовых к эффективному выполнению своих обязанностей и дальнейшему личностному росту	Интернет, платформа МАХ
4	Проект 4. Систематическое повышение уровня профессиональной компетенции преподавателей, развитие их методологических и инновационных подходов к обучению, а также обеспечение соответствия квалификационным требованиям профессионального стандарта педагога среднего профессионального образования	Интернет, IP-телефония, платформа МАХ, электронные библиотеки Юрайт и Лань
5	Проект 5. Совершенствование и развитие системы дополнительного профессионального образования в условиях внедрения типовых образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Программа 1С-Колледж, сайт колледжа, Интернет

Таблица 4.6

Закупки ИТ-продуктов и услуг

№п/п	Наименование проекта	Перечень оборудования	Стоимость, тыс. руб.	Источник финансового обеспечения
1	Проект 1. Создание организационных условий образовательного процесса, обеспечивающее высокое качество оказания образовательных услуг	Лицензия на 1С:Колледж, Лицензия 1С-сервер	200 250	Федеральный бюджет, внебюджетные источники
2	Проект 2. Проектирование и реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям подготовки в соответствии с современными требованиями системы образования, работодателей	Подписка к электронным учебникам ЭБС Лань, Юрайт	2100	Федеральный бюджет, внебюджетные источники

	УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

4.5. Риски

Таблица 4.7

Мероприятия по предупреждению рисков проекта

№ п/п	Наименование риска	Перечень мероприятий
Общие риски для всех проектов:		
1	Текущность кадров, задействованных в реализации проектов (выход из проекта связи с увольнением, сменой должности внутри колледжа, понижением личностной заинтересованности)	Перераспределение статей расходов в плане финансово-хозяйственной деятельности для материального стимулирования и удержания молодых специалистов, педагогов, а так же формирование резерва кадров для мобилизации специалистов при текучести кадров
2	Срыв сроков реализации проекта (форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайных происшествия, пандемия)	Создание электронных платформ для реализации проекта, смещение сроков реализации проекта
3	Отсутствие заинтересованности/формальное отношение внешних партнеров (не выгодные условия сотрудничества)	Создание выгодных условий для сотрудничества
4	Сокращение запланированного федерального финансирования на реализацию проектных мероприятий.	Изыскание средств из внебюджетных источников ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России, привлечение работодателей к реализации мероприятий (при возможности)
5	Повышение стоимости оборудования и материалов	Прогнозирование инфляции на период проекта, учет при расчете затрат
Проект 2. Проектирование и реализация основных профессиональных и образовательных программ по специальностям подготовки в соответствии с современными требованиями системы образования, работодателей		
1	Недостаточный уровень материально-технической базы и информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса, противоречие между высокими темпами оснащённости медицинских организаций	Укрепление материально-технической базы колледжа современным оборудованием; обучение педагогических работников работе на современном медицинском и фармацевтическом оборудовании (стажировка в медицинских и фармацевтических организациях), работа с использованием сетевой формы взаимодействия колледжа и организациями системы здравоохранения
2	Недостаточный уровень заинтересованности работодателей во взаимодействии с колледжем в рамках реализации учебного процесса	Повышение заинтересованности работодателей через привлечение к организации и проведению учебного процесса, участие в качестве эксперта в демонстрационном экзамене, в чемпионатах профессионального мастерства, заключение целевых договоров, договоров о сотрудничестве

4.6. Оценка эффективности реализации Программы развития

Таблица 4.8

Значения показателей эффективности реализации Программы развития

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя				
			2026	2027	2028	2029	2030
1	Отсутствие грубых замечаний при осуществлении плановых проверок надзорными органами	-	Отсутствие	отсутствие	отсутствие	отсутствие	отсутствие
2	Количество несоответствий при организации и реализации образовательной деятельности, выявленной в рамках ВКК и мониторинга процессов ВСОКО	Количество карточек КД за год	20	20	20	20	20
3	Отсутствие замечаний по структуре официального сайта колледжа	-	Отсутствие	отсутствие	отсутствие	отсутствие	отсутствие
4	Своевременное наполнение официального сайта колледжа актуальным контентом	Отсутствие/наличие замечаний	отсутствие	отсутствие	отсутствие	отсутствие	отсутствие
5	Удовлетворенность потребителей образовательных услуг (студентов) качеством и условиями подготовки специалистов	% по результатам анкетирования	не менее 80	не менее 80	не менее 80	не менее 80	не менее 85
6	Количество реализуемых образовательных программ СПО	шт	не менее 5	не менее 5	не менее 5	не менее 5	не менее 5
7	Выполнение государственного задания на обучение студентов по программам СПО	%	не менее 95	не менее 95	не менее 95	не менее 95	не менее 95
8	Отсев студентов по разным причинам	чел. за учебный год	50	45	40	35	30
9	Успеваемость обучающихся на конец семестра	%	не менее 90	не менее 90	не менее 90	не менее 90	не менее 90
10	Качество знаний обучающихся на конец семестра	%	не менее 55	не менее 55	не менее 55	не менее 55	не менее 55
11	Средний балл по результатам административного контроля знаний и умений студентов	балл	3,7	3,8	3,9	4,0	4,0
12	Успеваемость обучающихся по результатам ГИА	%	100	100	100	100	100
13	Обеспеченность дисциплин, МДК учебно-методическими комплексами	%	50	60	70	80	90
14	Книгообеспеченность печатными и электронными изданиями	экз./ чел.	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1

**УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ****ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА**

15	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	шт.	не менее 155	не менее 155	не менее 155	не менее 155	не менее 155
16	Количество интерактивных досок и подобного оборудования, используемого в учебном процессе	шт.	30	30	32	32	33
17	Компьютеры, используемые в учебном процессе и имеющие доступ в сеть Интернет	шт.	не менее 155	не менее 155	не менее 155	не менее 155	не менее 155
18	Доля выпускников текущего года, получивших в текущем году адресную поддержку	уд.вес, %	95	95	96	96	97
19	Доля выпускников выпуска, совмещавших обучение с трудоустройством и (или) предпринимательской деятельностью, в общей численности выпускников	уд.вес, %	5	5	6	6	7
20	Доля обучающихся, прошедших практику с заключением срочного трудового договора, в общей численности обучающихся, проходивших практику в текущем году	уд.вес, %	3	3	4	4	4
21	Доля обучающихся, заключивших договор о целевом обучении, в общей численности обучающихся	уд.вес, %	0	0,5	1	1	1
22	Доля выпускников текущего года, охваченных в текущем году мероприятиями ЦК	уд.вес, %	95	95	96	96	97
23	Количество мероприятий по трудоустройству, проведенных ЦК	Ед.	10	10	12	12	13
24	Количество работодателей, с которыми в текущем году заключены соглашения о взаимодействии	ед.	10	10	10	10	10
25	Количество обучающихся, принявших участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы»	Чел.	Не менее 10 в год	Не менее 10 в год	Не менее 10 в год	Не менее 10 в год	Не менее 10 в год
26	Количество обучающихся, принявших участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Чел.	Не менее 10 в год	Не менее 10 в год	Не менее 10 в год	Не менее 10 в год	Не менее 10 в год
27	Уровень занятости выпускников, завершивших	уд.вес, %	70	70	70	70	70

**УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ****ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА**

	обучение по программам СПО, осуществлявших трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости в год выпуска и год, следующий за ним, в общей численности выпускников, за вычетом продолживших обучение						
28	Доля обучающихся очной формы обучения, принявших участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы»	уд.вес, %	1	1	1	1	1
29	Доля обучающихся очной формы обучения, принявших участие в региональных, межрегиональных и во всероссийских этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	уд.вес, %	2	2	2	2	2
30	Доля обучающихся очной формы обучения, принявших участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	уд.вес, %	1	1	1	1	1
31	Доля обучающихся, участвующих в научно-исследовательской деятельности	уд.вес, %	59	30	30	30	30
32	Доля студентов, участвующих в конкурсах и мероприятиях гражданско-патриотической направленности	уд.вес, %	96	50	50	50	50
33	Доля студентов, участвующих в конкурсах и мероприятиях духовно-нравственной направленности	уд.вес, %	15	20	25	30	35
34	Доля студентов, участвующих в конкурсах и мероприятиях эстетической направленности	уд.вес, %	94	50	50	50	50
35	Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях, конкурсах	уд.вес, %	59	40	40	40	40
36	Доля обучающихся, посещающих студии, секции, школы здоровья	уд.вес, %	51	50	50	50	50
37	Доля обучающихся, участвующих в реализации проектов по экологическому воспитанию	уд.вес, %	31	10	10	10	10
38	Доля обучающихся, входящих в состав студенческого Совета колледжа и общежития	уд.вес, %	27	25	25	25	25

**УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ****ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА**

39	Доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, за последних год	уд.вес, %	0,4	1,0	1,0	1,0	1,0
40	Доля обучающихся, не справившихся с образовательной программой на конец семестра (обучающиеся, имеющие академическую задолженность)	уд.вес, %	16	10	10	10	10
41	Доля преподавателей, участвующих в профессиональных конкурсах	уд.вес, %	25	30	30	35	35
42	Доля призовых мест, занятых преподавателями в профессиональных конкурсах	уд.вес, %	20	25	25	30	30
43	Количество статей, опубликованных в сборниках научных конференций	шт.	не менее 12 в год	не менее 12 в год	не менее 12 в год	не менее 12 в год	не менее 12 в год
44	Уровень удовлетворённости начинающих преподавателей качеством помощи, оказываемой им со стороны наставников	уд.вес, %	Не менее 80	Не менее 80	Не менее 80	Не менее 80	Не менее 80
45	Доля преподавателей, имеющих квалификационную категорию, в общем количестве преподавателей	уд.вес, %	Не менее 50	Не менее 50	Не менее 50	Не менее 50	Не менее 50
46	Сроки повышения квалификации преподавателей	периодичность	не реже 1 раза в 3 года	не реже 1 раза в 3 года	не реже 1 раза в 3 года	не реже 1 раза в 3 года	не реже 1 раза в 3 года
47	Доля преподавателей, участвующих в работе временного научно-исследовательского коллектива	уд.вес,%	Не менее 40	Не менее 40	Не менее 40	Не менее 40	Не менее 40
48	Количество созданных кейсов эффективных педагогических практик, в том числе для обучающихся с ОВЗ	ед.	2	2	2	2	2
49	Количество внедрённых в образовательный процесс педагогических инноваций, в том числе для обучающихся с ОВЗ	ед.	1	2	2	3	3
50	Выполнение государственного задания по обучению слушателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	%	100	100	100	100	100


	УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Таблица 4.9

Описание мероприятий контроля реализации Программы развития

№ п/п	Наименование мероприятия контроля реализации Программы развития	Ответственный	Сроки исполнения
1	Обмен информацией о текущем состоянии проекта	Руководитель проекта – Заместитель директора по УВР	постоянно
2	Обмен опытом, текущие вопросы	Руководитель проекта – Заместитель директора по УВР	по необходимости
3	Аппаратное совещание: - анализ достижения целевых показателей программы развития	Зам. директора по УВР Зам. директора по безопасности, ГО и МР	Ежегодно январь
4	Анализ деятельности структурного подразделения (анализ выполнения мероприятий проекта, достижения целевых показателей, проблем, необходимость внесения изменений)	Руководитель проекта	ежегодно июнь-июль
5	Заседание педагогического совета: - анализ выполнения мероприятий программы развития - внесение корректировок в программу развития (в рамках утверждения годового плана работы колледжа)	Зам. директора по УВР	ежегодно январь август



Лист регистрации изменений

№ измене ния	Номера листов (страниц)			Всего листов (страниц) в документе	Вход. № сопроводи- тельного документа и дата	Подпись ответствен- ного за внесение	Дата
	Измене нных	Новых	Аннул ирован ных				