



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦМК ГУМУНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(А) – М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
\_\_\_\_\_ Л.И.Денисова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Английский язык»

специальность 34.02.02 Медицинский массаж

(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>	<i>Дата</i>
<b>Разработал</b>	<i>Преподаватель</i>	<i>Н.А. Пигилова</i>	
<b>Согласовал</b>	<i>Председатель ЦМК</i> <i>Председатель ЦМК</i> <i>Зав. учебным отделом</i> <i>Зав. научно-методическим отделом</i> <i>Зам. директора по учебно-воспитательной работе</i>	<i>М.А. Кочерина</i> <i>М.Н. Афанасьева</i> <i>Т.А. Старкова</i> <i>Е. Я. Шилова</i> <i>Н.Б. Шайгородская</i>	
<b>Версия: 1.0</b>			<b>Стр.1 из 24</b>



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(А) – М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **34.02.02 Медицинский массаж** (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета  
Протокол № 1 от 28.08.2020



## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ	19
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22



## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины «Английский язык» может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ.03).

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель подготовки по данной учебной дисциплине – развитие коммуникативной компетенции в основных видах повседневной и профессиональной речевой деятельности, формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

#### В результате изучения дисциплины «Английский язык» обучающийся должен уметь:

1. Общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

#### В результате изучения дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:

1. Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся **общих и профессиональных компетенций:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.



ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного\* развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации.

ОК 15. Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**5.2.** Медицинская сестра по массажу/Медицинский брат по массажу должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**5.2.1. Выполнение классического массажа.**

ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж.

**5.2.2. Выполнение рефлекторных видов массажа.**

ПК 2.1. Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.2. Выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям.

**5.2.3. Выполнение массажа в педиатрической практике.**

ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.

ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.

**5.2.4. Проведение лечебной физической культуры.**



ПК 4.1. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.

ПК 4.2. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 208 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 180 часов;

самостоятельная работа обучающегося 28 часов.



## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>208</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>180</i>
В том числе:	
практические занятия	<i>180</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>28</i>
В том числе:	
заучивание лексических единиц, выполнение грамматических упражнений, чтение и перевод медицинского (дополнительного) текста, выполнение заданий по тексту составление рассказов и диалогов по темам	<i>28</i>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел № 1.</b>	<b>Здоровый образ жизни</b>	<b>27</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
<b>Гигиена</b>	1. Части тела. 2. Гигиена глаз. 3. Гигиена полости рта. 4. Гигиена рук. Уход за волосами. 5. Хорошие манеры. <b>Грамматика:</b> Имя существительное. Род и число имён существительных. Артикли: определенный, неопределенный. Личные местоимения. Понятие об инфинитиве. Спряжение глагола <b>to be</b> Простое предложение. Порядок слов в предложении.		2 1 1 1 1 3 3 3 3
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - выполнение лексико-грамматических заданий; - заучивание лексики; - пересказ тематических текстов;	2	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
<b>Диета</b>	1. Сбалансированное питание. 2. Режим питания. <b>Грамматика:</b> Повелительное наклонение Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		1 1 3 3
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - выполнение лексико-грамматических заданий; - заучивание лексики; - пересказ тематических текстов.	1	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	





## ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

## РП ОГСЭ.03(А) – М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<b>Витамины</b>	1. Польза витаминов. <i>Грамматика:</i> Указательные местоимения.		1 2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - выполнение лексико-грамматических заданий; - заучивание лексики; - пересказ тематических текстов.	0.5	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Вода</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Значение воды. <i>Грамматика:</i> Притяжательные местоимения	2	1 3
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - выполнение лексико-грамматических заданий; - заучивание лексики; - пересказ тематических текстов.	0.5	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Вредные привычки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Курение. Влияние никотина на организм. <i>Грамматика:</i> Отрицательные повествовательные предложения с глаголом <b>to be</b> .	2	1 3
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - выполнение лексико-грамматических заданий; - заучивание лексики; - пересказ тематических текстов;	0.5	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Здоровый образ жизни. <i>Грамматика:</i> Общий вопрос.	2	1 2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - выполнение лексико-грамматических заданий; - заучивание лексики; - сообщения по теме;	0.5	
<b>Раздел № 2.</b>	<b>Медицинское образование</b>	<b>16</b>	



## ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

## РП ОГСЭ.03(А) – М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<b>Тема 2.1.</b> <b>Медицинский колледж</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Мой колледж. 2. Учебный процесс в медицинском колледже. 3. Названия. <i>Грамматика:</i> Альтернативные вопросы. Вопросительные слова. Специальные вопросы	6	2 2 2 2 2 2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - выполнение лексико-грамматических заданий; - заучивание лексики; - сообщения по теме; - диалоги по теме;	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Профессия медицинского работника</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Медицинский инструментарий. 2. Сестринские манипуляции. 3. Работа медицинской сестры в стационаре. Основные правила медицинской сестры. <i>Грамматика:</i> Предлоги места и направления. Количественные числительные. Порядковые числительные.	6	1 1 1 2 2 2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - выполнение лексико-грамматических заданий; - заучивание лексики; - пересказ тематических текстов; - диалоги по теме;	2	
<b>Раздел № 3.</b>	<b>Строение тела человека</b>	<b>18,5</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Части тела человека и опорно-двигательный аппарат</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Голова. Лицо. 2. Скелет. 3. Мышцы. Типы мышц. <i>Грамматика:</i> Глаголtohave. Оборотноhavegot.	6	1 1 1 2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - выполнение лексико-грамматических заданий; - заучивание лексики; - пересказ тематических текстов;	1	



## ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

## РП ОГСЭ.03(А) – М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<b>Тема 3.2.</b> <b>Внутренние органы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Легкие. Физиология легких. 2. Мозг. Работа мозга. <i>Грамматика:</i> Participle I.	4	1 1 1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - выполнение лексико-грамматических заданий; - заучивание лексики; - пересказ тематических текстов.	0,5	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Желудочно-кишечный тракт</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Пищеварительный канал. Основные отделы ЖКТ. 2. Желудок. 3. Печень. Функции печени. <i>Грамматика:</i> The Present Continuous Tense.	6	1 1 1 1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - выполнение лексико-грамматических заданий; - заучивание лексики; - пересказ тематических текстов;	1	
<b>Раздел № 4.</b>	<b>Первая помощь</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Оказание первой помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Первая помощь. 2. Кровотечение. Первая помощь при кровотечении. 3. Переломы. Первая помощь при переломах. 4. Первая помощь при обмороке, шоке. 5. Первая помощь при отравлении. 6. Первая помощь при солнечном ударе. <i>Грамматика:</i> Объектный падеж личных местоимений Притяжательный падеж существительных. Выражение родительного падежа с помощью предлога of.	12	1 1 1 1 1 1 2 2 2



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГЭСЭ.03(А) – М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение лексико-грамматических заданий;</li> <li>- заучивание лексики;</li> <li>- пересказ тематических текстов;</li> <li>- диалоги по теме;</li> </ul>	2	
<b>Раздел № 5</b>	<b>Инфекционные болезни</b>	<b>11,5</b>	
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
<b>Инфекционные болезни</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое инфекция?</li> <li>2. Скарлатина. Коклюш.</li> <li>3. Корь. Ветряная оспа.</li> <li>4. Грипп.</li> <li>5. Гепатит.</li> </ol> <p><b>Грамматика:</b> The Present Indefinite Tense. Наречия неопределенного времени. Образование формы 3го лица единственного числа настоящего времени группы Indefinite</p>		<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение лексико-грамматических заданий;</li> <li>- заучивание лексики;</li> <li>- пересказ тематических текстов;</li> <li>- диалоги по теме</li> </ul>	1,5	
<b>Раздел № 6</b>	<b>Сердечно-сосудистая система (ССС)</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 6.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
<b>Сердечно-сосудистая система</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сердце.</li> <li>2. Работа сердца.</li> <li>3. Артерии. Вены. Капилляры</li> </ol> <p><b>Грамматика:</b> Participle II. Функции причастия.</p>		<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>



## ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

## РП ОГСЭ.03(А) – М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - выполнение лексико-грамматических заданий; - заучивание лексики; - пересказ тематических текстов.	1	
<b>Тема 6.2.</b> <b>Лечение и уход за больными с заболеваниями ССС</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Кровь. 2. Артериальное давление. 3. Стенокардия. 4. Атеросклероз. 5. Лечение и уход за больными с заболеваниями ССС. <b>Грамматика:</b> The Present Perfect Tense.	10	1 1 1 1 1 1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - выполнение лексико-грамматических заданий; - заучивание лексики; - пересказ тематических текстов;	1	
<b>Раздел № 7</b>	<b>Разделы медицины</b>	<b>28</b>	
<b>Тема 7.1.</b> <b>Патология</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Определение патологии. Что такое киста, язва, опухоль? <b>Грамматика:</b> The Past Perfect Tense.	2	1 1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - выполнение лексико-грамматических заданий; - заучивание лексики;- - сообщения по теме.	0,5	
<b>Тема 7.2.</b> <b>Онкология</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Рак желудка. <b>Грамматика:</b> The Past Indefinite Tense правильных глаголов и глагола <b>to be</b> .	2	1 2



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(А) – М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b>          - выполнение лексико-грамматических заданий;          - заучивание лексики;          - сообщение по теме;</p>	0,5	
<p><b>Тема 7.3.</b>   <b>Терапия-простудные заболевания</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          1. Бронхит.          2. Пневмония.  <i>Грамматика:</i> The Past Indefinite Tense неправильных глаголов.</p>	4	1  1 2
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b>          - выполнение лексико-грамматических заданий;          - заучивание лексики;          - сообщения по теме;</p>	0,5	
<p><b>Тема 7.4.</b>   <b>Хирургия</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          1. В хирургическом отделении. В операционной.          2. Острый аппендицит.          3. Кардиохирургия.  <i>Грамматика:</i>оборот thereis/are.          оборот thereis/are в прошедшем времени.</p>	6	1 1 1 2 2
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b>          - выполнение лексико-грамматических заданий;          - заучивание лексики;          - сообщения по теме.</p>	1	
<p><b>Тема 7.5</b>   <b>Гинекология</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          1. Акушерство и гинекология.          2. Беременность. Питание при беременности.          3. Рахит. Лечение и профилактика.  <i>Грамматика:</i> Артикль с именами собственными и вещественными.          Much, little, many, few. Сочетания a little, a few.</p>	6	1 1 1 2 2



## ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

## РП ОГСЭ.03(А) – М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - выполнение лексико-грамматических заданий; - заучивание лексики; - сообщения по теме;	1	
<b>Тема 7.6.</b> <b>Стоматология</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Зубоврачебная терминология. 2. На приеме у стоматолога. <b>Грамматика:</b> оборот <i>tobegoingto</i> для выражения намерения в будущем времени. TheFutureIndefiniteTense.	4	1 1 2 2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - выполнение лексико-грамматических заданий; - заучивание лексики; - пересказ тематических текстов	0,5	
<b>Раздел № 8</b>	<b>Методы диагностики</b>	<b>4,5</b>	
<b>Тема 8.1.</b> <b>Диагностика</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Анализ крови, мочи. 2.Кровяное давление. Пульс. <b>Грамматика:</b> Страдательный залог.	4	1 1 1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - выполнение лексико-грамматических заданий; - заучивание лексики; - пересказ тематических текстов;	0,5	
<b>Раздел № 9</b>	<b>Фармация</b>	<b>9</b>	



## ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

## РП ОГСЭ.03(А) – М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<b>Тема 9.1.</b> <b>Основные лекарственные формы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Форма выпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. 2. Антибиотики. Сульфаниламидные препараты. 3. Фармакогнозия – наука о растениях. <b>Грамматика:</b> Степени сравнения прилагательных и наречий. Неопределенные местоимения some, any. Именные безличные предложения.	6	1 1 1 2 2 1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - выполнение лексико-грамматических заданий; - заучивание лексики; - пересказ тематических текстов;	0,5	
<b>Тема 9.2.</b> <b>Аннотация</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Работа с аннотацией. Названия основных и дополнительных разделов аннотации.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - заучивание лексики;	0.5	
<b>Раздел № 10</b>	<b>Массаж</b>	<b>15,5</b>	
<b>Тема 10.1.</b> <b>Основы массажа</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. История возникновения массажа. 2. Оборудование. 3. Показания для массажа 4. Виды массажа и его классификация. 5. Классический массаж. 6. Рефлекторные виды массажа. 7. Массаж в педиатрической практике. <b>Грамматика:</b> Употребление артикля с именами собственными. Модальные глаголы can, may, must. Заменители модальных глаголов.	14	1 2 2 2 2 2 2 2 2 1





ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(А) – М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - выполнение лексико-грамматических заданий; - заучивание лексики; - сообщение по теме;	1,5	
<b>Раздел № 11</b>	<b>Здравоохранение в России</b>	<b>11,5</b>	
<b>Тема 11.1.</b> <b>Система здравоохранения в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Поликлиника. 2. На приеме у врача. 3. Стационар. 4. Вызов врача на дом. 5. Здравоохранение в России. <b>Грамматика:</b> Вопросительно-отрицательные предложения. Место прямого и косвенного дополнения в предложении.	10	1 2 1 2 1 1 1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - выполнение лексико-грамматических заданий; - заучивание лексики; - пересказ тематических текстов; - составление диалогов;	1,5	
<b>Раздел № 12</b>	<b>Медицинское образование и здравоохранение в Великобритании и США.</b>	<b>9,5</b>	
<b>Тема 12.1.</b> <b>Медицинское образование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Медицинское образование в Великобритании. 2. Медицинское образование в США. <b>Грамматика:</b> Сложноподчиненные предложения с союзами till, asoonas, before, after, while.	4	1 1 1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - заучивание лексики; - сообщение по теме;	0.5	



## ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

## РП ОГСЭ.03(А) – М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<b>Тема 12.2.</b> <b>Здравоохранение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Здравоохранение в Великобритании. 2. Здравоохранение в США. <i>Грамматика:</i> Глаголы: to speak, to talk, to say, to tell. <b>Самостоятельная работа студентов</b> - выполнение лексико-грамматических заданий; - заучивание лексики; - сообщение по теме;	4	1 2	1 1
<b>Раздел № 13</b>	<b>Из истории медицины</b>	<b>7</b>		
<b>Тема 13.1.</b> <b>Выдающиеся деятели медицины</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Гиппократ. Клятва Гиппократа. 2. Флоренс Найтингейл – основательница медсестринского дела. 3. Эдвард Дженнер. <i>Грамматика:</i> Сложноподчиненные предложения с союзами that, if, when, as, because. <b>Самостоятельная работа студентов</b> - заучивание лексики; - сообщение по теме;	6		1 1 1 1
	Подготовка к зачёту	<b>2</b>		
	Подготовка к дифференцированному зачёту	<b>4</b>		
	Зачёт	<b>8</b>		
<b>Аттестация по окончании семестра</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>4</b>		
	<b>Всего</b>	<b>208</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



**3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Содержание учебного материала	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)																														
	Умения			Знания	Компетенции																										
	1	2	3		1	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ПК 7	ПК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2	
Тема 1.1. Гигиена	+	+	+	+		+							+						+		+										
Тема 1.2. Диета	+	+	+	+		+							+						+												
Тема 1.3. Витамины	+	+	+	+		+							+						+												
Тема 1.4. Вода	+	+	+	+		+							+						+												
Тема 1.5. Вредные привычки	+	+	+	+		+							+						+												
Тема 1.6. Здоровый образ жизни	+	+	+	+		+							+						+												
Тема 2.1. Медицинский колледж	+	+	+	+		+							+																		
Тема 2.2. Профессия медицинского работника	+	+	+	+	+	+							+		+				+												
Тема 3.1. Части тела человека и опорно-двигательный аппарат	+	+	+	+		+							+																		
Тема 3.2. Внутренние органы	+	+	+	+		+							+																		
Тема 3.3. Желудочно-кишечный тракт	+	+	+	+		+							+							+											
Тема 4.1. Оказание первой помощи	+	+	+	+		+							+		+				+												
Тема 5.1. Инфекционные болезни	+	+	+	+		+							+							+											



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(А) – М. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тема 6.1. Сердечно-сосудистая система	+	+	+	+	+											+												
Тема 6.2. Лечение и уход за больными с заболеваниями ССС	+	+	+	+	+											+												
Тема 7.1. Патология. Иммунитет	+	+	+	+	+											+												
Тема 7.2. Онкология	+	+	+	+	+											+												
Тема 7.3. Терапия-простудные заболевания	+	+	+	+	+											+												
Тема 7.4. Хирургия	+	+	+	+												+												
Тема 7.5. Гинекология	+	+	+	+	+											+												
Тема 7.6. Стоматология	+	+	+	+	+											+												
Тема 8.1. Лабораторная диагностика	+	+	+	+												+												
Тема 9.1. Основные лекарственные формы	+	+	+	+	+											+												
Тема 9.2. Аннотация	+	+	+	+												+												
Тема 10.1. Массаж	+	+	+		+	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+				
Тема 11.1. Система здравоохранения в России	+	+	+	+	+											+		+										
Тема 12.1. Медицинское образование	+	+	+	+	+											+												
Тема 12.2. Здравоохранение	+	+	+	+	+											+												
Тема 13.1. Выдающиеся деятели медицины	+	+	+	+	+											+	+	+										



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Иностранный язык» требует достаточного наличия учебных кабинетов иностранного языка.

#### Оборудование учебного кабинета «Английский язык»:

##### Мебель и стационарное оборудование

- Доска классная
- Стол для преподавателя
- Стул для преподавателя
- Столы для студентов
- Стулья для студентов
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Стекланный шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, раздаточного материала

##### Технические средства обучения:

- Магнитола
- Лингафонный кабинет “Норд”

##### Учебно-наглядные пособия:

- Аудиокассеты.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основная литература:

Аитов, В.Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО/ В.Ф. Аитов, В.М. Аитова. – 12-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018 – 144с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01157-9. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7](http://www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7)

Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие/Л.Г.Козырева, Т.В.Шадская. - Ростов-н/Д: Феникс, 2017.- 315с - (Среднее медицинское образование).

##### Дополнительная литература:

Марковина, И.Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей =EnglishforMedicalSecondarySchoolsandColleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова. – 5-е изд., стер. – М. : Академия, 2015. – 160с.

Малецкая, О.П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.П.Малецкая, И.М.Селевина. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 196с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102229>. - Загл. с экрана.

##### Интернет-ресурсы:

1. [www.fepo.ru](http://www.fepo.ru)
2. [www.rosman.ru](http://www.rosman.ru)



#### 4.3 Образовательные платформы для дистанционного обучения

Образовательные платформы для реализации программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- образовательный портал колледжа
- электронная облачная платформа zoom и др.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b><u>Освоенные умения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться устно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить адаптированные иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li></ul> <p><b><u>Усвоенные знания:</u></b> лексический (1000 – 1200 лексических единиц) и грамматический</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- фронтальный опрос; устный опрос (собеседование); индивидуальный опрос; работа в парах; монолог по теме; ролевая игра по теме;</li><li>- фронтальный опрос; устный опрос (собеседование); индивидуальный опрос; работа в парах; монолог по теме; ролевая игра по теме;</li><li>- фронтальный опрос; устный опрос (собеседование); индивидуальный опрос; работа в парах; монолог по теме; ролевая игра по теме;</li></ul>



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(А) – С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**минимум, необходимый для чтения и перевода адаптированных иностранных текстов профессиональной направленности.**

**- фронтальный опрос; устный опрос (собеседование); индивидуальный опрос; работа в парах; монолог по теме; ролевая игра по теме;**

**Итоговый контроль** – дифференцированный зачет, который рекомендуется проводить по окончании семестра. Зачет включает в себя контроль усвоения лексико-теоретического материала и контроль усвоения практических коммуникативных умений.

**Критерии оценки итогового зачета:**

- уровень усвоения студентами лексического и грамматического материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;
- уровень обученности речевому общению
- четкость, полнота изложения ответов;
- уровень информационно-коммуникативной культуры.



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(А) – С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Лист регистрации изменений

№ изменения	Номера листов (страниц)			Всего листов (страниц) в документе	Вход. № сопроводительного документа и дата	Подпись ответственного за внесение	Дата
	Измененных	Новых	Аннулированных				