



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

ОГСЭ.03 (А)–С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Л.И. Денисова
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Английский язык»

специальность 34.02.01 Сестринское дело

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал	<i>Преподаватель</i>	<i>О.А. Миронова</i>	
Согласовал	<i>Председатель ЦМК</i> <i>Председатель ЦМК</i> <i>Зав. учебным отделом</i> <i>Зав. научно-методическим отделом</i> <i>Зам. директора по учебно-воспитательной работе</i>	<i>М.А. Кочерина</i> <i>М.Н. Афанасьева</i> <i>Т.А. Старкова</i> <i>Е.Я. Шилова</i> <i>Н.Б. Шайгородская</i>	
Версия: 1.0			Стр.1 из 27



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

ОГСЭ.03 (А)–С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка.**

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета
Протокол № 1 от 28.08.2020



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

ОГСЭ.03 (А)–С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО **34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка.**

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины «Английский язык» может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ.03) основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель подготовки по данной учебной дисциплине – развитие коммуникативной компетенции в основных видах повседневной и профессиональной речевой деятельности, формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В результате изучения дисциплины «Английский язык» обучающийся должен уметь:

1. Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. Переводить (в том числе со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:

1. Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (в том числе со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1*. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.



- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

*перечень компетенций, которые внесены в рабочую программу с целью формирования личности специалиста в соответствии с потребностями практического здравоохранения

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 202 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 174 часа;
самостоятельная работа обучающегося 28 часов.



2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
В том числе:	
практические занятия	174
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
В том числе:	
- заучивание лексики; - выполнение лексико-грамматических заданий в рабочей тетради; - составление рассказов, диалогов и рефератов по темам; - сообщения по теме; - пересказ тематических текстов; - чтение и перевод профессионально ориентированных текстов; - выполнение тестовых заданий по разделу; - поиск и обзор электронных источников информации для - выполнения творческих работ; - создание тематических мультимедийных презентаций.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел № 1.	Здоровый образ жизни	18	
Тема 1.1. Гигиена	Содержание учебного материала 1. Распорядок дня. Хорошие манеры. 2. Гигиена глаз. Гигиена полости рта. Грамматика: Алфавит. Гласные и согласные буквы. Транскрипция. Артикли: определенный, неопределенный.	4	1 1 2 2
	Самостоятельная работа студентов - выполнение лексико-грамматических заданий в рабочей тетради; - заучивание лексики; - чтение и перевод профессионально ориентированных текстов; - пересказ тематических текстов; - создание тематических мультимедийных презентаций.	0,5	
Тема 1.2. Диета	Содержание учебного материала 1. Питание человека умственного и физического труда. Режим питания. Грамматика: Случай отсутствия артикля. Артикль с именами собственными. Артикль с именами существительными вещественными.	2	1 1 2
	Самостоятельная работа студентов - выполнение лексико-грамматических заданий в рабочей тетради; - заучивание лексики; - чтение и перевод профессионально ориентированных текстов; - пересказ тематических текстов.	0,5	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

ОГСЭ.03 (А)–С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Витамины	1. История открытия витаминов. Продукты питания. <i>Грамматика:</i> Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		1 2
	Самостоятельная работа студентов - выполнение лексико-грамматических заданий в рабочей тетради; - заучивание лексики; - чтение и перевод профессионально ориентированных текстов; - пересказ тематических текстов; - создание тематических мультимедийных презентаций.	1	
Тема 1.4. Вода	Содержание учебного материала 1. Источники воды. Значение воды. <i>Грамматика:</i> Указательные местоимения.	2	2 1
	Самостоятельная работа студентов - выполнение лексико-грамматических заданий в рабочей тетради; - заучивание лексики; - чтение и перевод профессионально ориентированных текстов; - пересказ тематических текстов.	1	
Тема 1.5. Вредные привычки	Содержание учебного материала 1. Вредные привычки. Курение. Влияние никотина на организм. Алкоголь. <i>Грамматика:</i> Личные местоимения.	2	1 2
	Самостоятельная работа студентов - выполнение лексико-грамматических заданий в рабочей тетради; - заучивание лексики; - чтение и перевод профессионально ориентированных текстов; - пересказ тематических текстов; - создание тематических мультимедийных презентаций.	0,5	



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

ОГСЭ.03 (А)–С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тема 1.6. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала 1. Здоровый образ жизни. Режим. Спорт. <i>Грамматика:</i> Имя существительное. Множественное число.	2	1 2
	Самостоятельная работа студентов - выполнение лексико-грамматических заданий в рабочей тетради; - заучивание лексики; - чтение и перевод профессионально ориентированных текстов; - пересказ тематических текстов; - сообщения по теме; - создание тематических мультимедийных презентаций; - выполнение тестовых заданий по разделу.	0,5	
Раздел № 2.	Медицинское образование	16	
Тема 2.1. Медицинский колледж	Содержание учебного материала 1. Мой колледж. <i>Грамматика:</i> Глагол to be. Спряжение глагола to be.	2	1 1
	Самостоятельная работа студентов - выполнение лексико-грамматических заданий в рабочей тетради; - заучивание лексики; - чтение и перевод профессионально ориентированных текстов; - сообщения по теме; - составление рассказов: о себе, об учащемся колледжа; о колледже; - диалоги по теме; - создание тематических мультимедийных презентаций.	1	
Тема 2.2. Профессия медицинского работника	Содержание учебного материала 1. Медицинский инструментарий. 2. Правила асептики. 3. Сестринские манипуляции при оказании помощи. 4. Работа медицинской сестры в стационаре.	12	1 1 1 2



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

ОГСЭ.03 (А)–С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	5. Работа медицинской сестры в детском отделении. 6. Основные правила медицинской сестры. <i>Грамматика:</i> Выражение просьбы или приказания. Повелительное наклонение. Отрицательная форма повелительного наклонения. Простое предложение. Порядок слов в предложении.		2 2 1 1 1 1
	Самостоятельная работа студентов - выполнение лексико-грамматических заданий в рабочей тетради; - заучивание лексики; - чтение и перевод профессионально ориентированных текстов; - пересказ тематических текстов; - диалоги по теме; - создание тематических мультимедийных презентаций; - выполнение тестовых заданий по разделу.	1	
Раздел № 3.	Строение тела человека	21	
Тема 3.1. Части тела человека и опорно-двигательный аппарат	Содержание учебного материала 1. Голова, лицо. 2. Анатомия. 3. Скелет. Верхние и нижние конечности. 4. Мышцы. Типы мышц. <i>Грамматика:</i> Предлоги. Числительные. Числительные - количественные. Числительные – порядковые	8	1 1 1 2 2 2 1 1
	Самостоятельная работа студентов - выполнение лексико-грамматических заданий в рабочей тетради; - заучивание лексики; - чтение и перевод профессионально ориентированных текстов; - пересказ тематических текстов; - создание тематических мультимедийных презентаций.	1	



Тема 3.2. Внутренние органы	Содержание учебного материала 1. Легкие. Физиология легких. 2. Мозг. Работа мозга. <i>Грамматика:</i> Participle I и его функции. The Present Continuous Tense.	4	1 1 1 1
	Самостоятельная работа студентов - выполнение лексико-грамматических заданий в рабочей тетради; - заучивание лексики; - чтение и перевод профессионально ориентированных текстов; - пересказ тематических текстов.	1	
Тема 3.3. Желудочно-кишечный тракт	Содержание учебного материала 1. Пищеварительный канал. Основные отделы ЖКТ. 2. Желудок. Размеры желудка. 3. Печень. Расположение печени в брюшной полости ее функции. <i>Грамматика:</i> Глагол to have. Оборот to have got. Вопросительные предложения с оборотом to have got.	6	1 1 1 1 1
	Самостоятельная работа студентов - выполнение лексико-грамматических заданий в рабочей тетради; - заучивание лексики; - чтение и перевод профессионально ориентированных текстов; - пересказ тематических текстов; - создание тематических мультимедийных презентаций; - выполнение тестовых заданий по разделу.	1	
Раздел № 4.	Первая помощь	13	
Тема 4.1. Оказание первой помощи	Содержание учебного материала 1. Первая помощь. Правила оказания первой помощи. СОС. 2. Кровотечение и оказание первой помощи. 3. Переломы: открытый и закрытый.. 4. Первая помощь при обмороке, шоке.	12	1 1 1 1



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

ОГСЭ.03 (А)–С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	5. Оказание первой помощи при отравлении. 6. Первая помощь при солнечном ударе. Грамматика: Порядок построения простого утвердительного предложения. Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросы к подлежащему и его определению.		1 1 1 1 1 1
	Самостоятельная работа студентов - выполнение лексико-грамматических заданий в рабочей тетради; - заучивание лексики; - чтение и перевод профессионально ориентированных текстов; - пересказ тематических текстов; - диалоги по теме; - создание тематических мультимедийных презентаций; - выполнение тестовых заданий по разделу.	1	
Раздел № 5	Инфекционные болезни	17	
Тема 5.1. Инфекционные болезни	Содержание учебного материала 1. Инфекция. Передача инфекции. Защита от проникновения инфекции. 2. Скарлатина. Симптомы. Лечение. Профилактика заболевания. 3. Коклюш. Симптомы. Лечение. Профилактика заболевания. 4. Корь. Симптомы. Лечение. Профилактика. 5. Ветряная оспа. Симптомы. Лечение. Профилактика. 6. Грипп. Симптомы. Лечение. Меры профилактики. 7. Гепатит. Симптомы. Лечение. Статистика. 8. Что мы знаем о СПИДе? Симптомы. Лечение. Статистика. Грамматика: Притяжательные местоимения. Притяжательный падеж. Выражение родительного падежа с помощью предлога of. Participle II. Функции причастия.	16	1 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1
	Самостоятельная работа студентов - выполнение лексико-грамматических заданий в рабочей тетради;	1	



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

ОГСЭ.03 (А)–С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	<ul style="list-style-type: none">- заучивание лексики;- чтение и перевод профессионально ориентированных текстов;- пересказ тематических текстов;- диалоги по теме;- создание тематических мультимедийных презентаций;- выполнение тестовых заданий по разделу.		
Раздел № 6	Сердечно-сосудистая система (ССС)	14	
Тема 6.1. Сердечно-сосудистая система	Содержание учебного материала 1. Сердце. Работа сердца. 2. Артерии. Вены. Капилляры Грамматика: The Present Indefinite Tense. Построение отрицательных и вопросительных предложений. Наречия неопределенного времени.	4	1 1 1 1
	Самостоятельная работа студентов - выполнение лексико-грамматических заданий в рабочей тетради; - заучивание лексики; - чтение и перевод профессионально ориентированных текстов; - пересказ тематических текстов.	1	
Тема 6.2. Лечение и уход за больными с заболеваниями ССС	Содержание учебного материала 1. Артериальное давление. Гипертония. Гипотония. 2. Стенокардия. Симптомы. Лечение. Уход. 3. Атеросклероз. Симптомы. Лечение. Уход. 4. Лечение и уход за больными с заболеваниями ССС. Грамматика: The Present Perfect Tense. Построение отрицательных и вопросительных предложений.	8	1 1 1 1 1 1 1



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

ОГСЭ.03 (А)–С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	Самостоятельная работа студентов - выполнение лексико-грамматических заданий в рабочей тетради; - заучивание лексики; - чтение и перевод профессионально ориентированных текстов; - пересказ тематических текстов; - создание тематических мультимедийных презентаций; - выполнение тестовых заданий по разделу.	1	
Раздел № 7	Разделы медицины	26	
Тема 7.1. Патология	Содержание учебного материала 1. Патология. Киста, язва, опухоль, биопсия. <i>Грамматика:</i> The Past Perfect Tense.	2	1 1
	Самостоятельная работа студентов - выполнение лексико-грамматических заданий в рабочей тетради; - заучивание лексики;- чтение и перевод профессионально ориентированных текстов; - сообщения по теме.	1	
Тема 7.2. Онкология	Содержание учебного материала 1. Рак желудка. Анемия. <i>Грамматика:</i> The Past Indefinite Tense. Построение отрицательных и вопросительных предложений.	2	1 1
	Самостоятельная работа студентов - выполнение лексико-грамматических заданий в рабочей тетради; - заучивание лексики; - чтение и перевод профессионально ориентированных текстов; - сообщения по теме; - составить объявление на английском языке для родителей; - создание тематических мультимедийных презентаций.	1	



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

ОГСЭ.03 (А)–С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тема 7.3. Терапия-простудные заболевания	Содержание учебного материала 1. Бронхит. Лечение и профилактика заболевания. 2. Пневмония. Долевая пневмония. Причины заболевания. Лечение и уход. <i>Грамматика:</i> The Past Indefinite Tense неправильных глаголов. Построение отрицательных и вопросительных предложений.	4	1 1 2 2
	Самостоятельная работа студентов - выполнение лексико-грамматических заданий в рабочей тетради; - заучивание лексики; - чтение и перевод профессионально ориентированных текстов; - сообщения по теме; - создание тематических мультимедийных презентаций.	1	
Тема 7.4. Хирургия	Содержание учебного материала 1. Хирургия. В операционной. 2. Острый аппендицит. 3. Кардиохирургия. Врожденные и приобретенные пороки сердца. <i>Грамматика:</i> оборот there is/are. оборот there is/are в прошедшем времени. Словообразование. Сложные слова. Суффиксы существительных. Суффиксы прилагательных. Префиксы.	6	1 1 2 2 1 1
	Самостоятельная работа студентов - выполнение лексико-грамматических заданий в рабочей тетради; - заучивание лексики; - чтение и перевод профессионально ориентированных текстов; - сообщения по теме.	1	



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

ОГСЭ.03 (А)–С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тема 7.5 Гинекология	Содержание учебного материала 1. Акушерство и гинекология. 2. Беременность. Рахит. <i>Грамматика:</i> The Past Indefinite Tense. Построение отрицательных и вопросительных предложений. Much, little, many, few. Сочетания a little, a few.	4	1 1 1 2
	Самостоятельная работа студентов - выполнение лексико-грамматических заданий в рабочей тетради; - заучивание лексики; - чтение и перевод профессионально ориентированных текстов; - сообщения по теме; - диалоги по теме; - создание тематических мультимедийных презентаций.	1	
Тема 7.6. Стоматология	Содержание учебного материала 1. Зубоврачебная терминология. На приеме у стоматолога. <i>Грамматика:</i> Оборот to be going to... The Future Indefinite Tense.	2	1 1
	Самостоятельная работа студентов - выполнение лексико-грамматических заданий в рабочей тетради; - заучивание лексики; - чтение и перевод профессионально ориентированных текстов; - пересказ тематических текстов; - создание тематических мультимедийных презентаций.	1	
Раздел № 8	Методы диагностики	5	



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

ОГСЭ.03 (А)–С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тема 8.1. Лабораторная диагностика	Содержание учебного материала 1. Анализ крови, мочи. 2. Кровяное давление. Измерение давления. Пульс. <i>Грамматика:</i> Страдательный залог. Местоимения в объектном падеже.	4	1 1 1 1
	Самостоятельная работа студентов - выполнение лексико-грамматических заданий в рабочей тетради; - заучивание лексики; - чтение и перевод профессионально ориентированных текстов; - пересказ тематических текстов; - создание тематических мультимедийных презентаций.	1	
Раздел № 9	Фармация	5	
Тема 9.1. Средства первой необходимости	Содержание учебного материала 1. Домашняя аптечка. 2. Антибиотики. Сульфаниламидные препараты. <i>Грамматика:</i> Неопределенные местоимения some, any. Степени сравнения прилагательных и наречий.	4	1 1 1 1
	Самостоятельная работа студентов - выполнение лексико-грамматических заданий в рабочей тетради; - заучивание лексики; - чтение и перевод профессионально ориентированных текстов; - пересказ тематических текстов; - создание тематических мультимедийных презентаций.	1	
Раздел № 10	Здравоохранение в России	9	



Тема 10.1. Система здравоохранения	Содержание учебного материала 1. Стационар. Работа медицинской сестры в стационаре. 2. В хирургическом отделении. 3. Поликлиника. Вызов врача на дом. 4. Здравоохранение в России. Грамматика: Согласование времен. Порядок слов в дополнительных придаточных предложениях. Место прямого и косвенного дополнения в предложении. Именные безличные предложения. Вопросительно-отрицательные предложения.	8	1 1 1 1 1 1 1
	Самостоятельная работа студентов - выполнение лексико-грамматических заданий в рабочей тетради; - заучивание лексики; - чтение и перевод профессионально ориентированных текстов; - пересказ тематических текстов; - составление диалогов; - выполнение тестовых заданий по темам; - поиск и обзор электронных источников информации для выполнения творческих работ.	1	
Раздел № 11	История медицины	10	
Тема 11.1. История развития медицины	Содержание учебного материала 1. Гиппократ. Клятва Гиппократа. Грамматика: Сложноподчиненные предложения с союзами that, if, when, as, because.	2	1 1
	Самостоятельная работа студентов - заучивание лексики; - сообщение по теме; - подготовка рефератов; - поиск и обзор электронных источников информации для выполнения творческой работы.	1	



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

ОГСЭ.03 (А)–С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тема 11.2. История мировой медицины	Содержание учебного материала 1. Флоренс Найтингейл – основательница медсестринского дела. 2. С.Боткин. Ученый и человек. 3. И.Павлов. Собака для Павлова. Награда. Грамматика: Модальные глаголы can, may, must. Заменители модальных глаголов. Словообразование. Сложные слова. Суффиксы существительных. Суффиксы прилагательных. Префиксы.	6	1 1 1 1 1 1
	Самостоятельная работа студентов - заучивание лексики; - сообщение по теме; - подготовка рефератов; - поиск и обзор электронных источников информации для выполнения творческой работы; - создание тематических мультимедийных презентаций; - выполнение тестовых заданий по темам.	1	
Раздел № 12	Страны изучаемого языка	14	
Тема 12.1. Страны Соединенного Королевства	Содержание учебного материала 1. Великобритания. Население. Климат. Политический строй. 2. Англия. Достопримечательности Лондона. 3. Шотландия. Замки Шотландии. 4. Уэльс. Северная Ирландия. Грамматика: Сложноподчиненные предложения с союзами till, as soon as, before, after, while. Степени сравнения прилагательного. Степени сравнения наречий.	8	1 1 1 1 1 1 1



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

ОГСЭ.03 (А)–С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	Самостоятельная работа студентов - заучивание лексики; - сообщение по теме; - подготовка рефератов; - поиск и обзор электронных источников информации для выполнения творческой работы; - создание тематических мультимедийных презентаций.	1	
Тема 12.2. Медицинское образование Здравоохранение	Содержание учебного материала 1. Медицинское образование в Великобритании. 2. Здравоохранение в Великобритании. Грамматика: Возвратные местоимения. Глаголы говорения: to speak, to talk, to say, to tell.	4	1 1 2 1
	Самостоятельная работа студентов - заучивание лексики; - сообщение по теме; - подготовка рефератов; - поиск и обзор электронных источников информации для выполнения творческой работы; - создание тематических мультимедийных презентаций.	1	
Аттестация по окончании семестра		34	
	Подготовка к итоговому занятию Контрольная работа Зачет Дифференцированный зачет	32	
	Всего	202	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

ОГСЭ.03 (А)–С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ.

Содержание учебного материала	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)																				
	Умения			Знания	Компетенции																
	1	2	3		1	ОК 1	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
Тема 1.1. Гигиена	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+		+		+	+		
Тема 1.2. Диета	+	+	+	+	+	+	+			+				+		+					
Тема 1.3. Витамины	+	+	+	+	+	+	+			+		+		+		+					
Тема 1.4. Вода	+	+	+	+	+		+					+				+					
Тема 1.5. Вредные привычки	+	+	+	+	+		+	+		+		+				+					
Тема 1.6. Здоровый образ жизни	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+					
Тема 2.1. Медицинский колледж	+	+	+	+	+				+	+											
Тема 2.2. Работа медицинской сестры	+	+	+	+	+				+	+	+			+	+	+			+		
Тема 3.1. Части тела человека и опорно-двигательный аппарат	+	+	+	+	+																
Тема 3.2. Внутренние органы	+	+	+	+	+																
Тема 3.3. Желудочно-кишечный тракт	+	+	+	+	+	+	+														
Тема 4.1. Оказание первой помощи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+					+	+	+
Тема 5.1. Инфекция	+	+	+	+	+		+														



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

ОГСЭ.03 (А)-С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тема 5.2. Инфекционные болезни	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+								
Тема 6.1. Сердечно-сосудистая система	+	+	+	+	+		+	+												
Тема 6.2. Лечение и уход за больными с заболеваниями ССС	+	+	+	+	+	+	+							+		+				
Тема 7.1. Патология	+	+	+	+	+	+	+													
Тема 7.2. Онкология	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+						
Тема 7.3. Терапия-простудные заболевания	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+		+				
Тема 7.4. Хирургия	+	+	+	+	+		+	+					+	+						
Тема 7.5. Гинекология	+	+	+	+	+	+		+					+	+						
Тема 7.6. Стоматология	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+						
Тема 8.1. Лабораторная диагностика	+	+	+	+	+															
Тема 9.1. Средства первой необходимости	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+				
Тема 10.1. Система здравоохранения	+	+	+	+	+	+			+		+				+					
Тема 11.1. История развития медицины	+	+	+	+	+				+											
Тема 11.2. История мировой медицины	+	+	+	+	+				+											
Тема 12.1. Страны Соединенного Королевства	+	+	+	+	+				+											
Тема 12.2. Медицинское образование Здравоохранение	+	+	+	+	+				+						+	+				



4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Иностранный язык» требует достаточного наличия учебных кабинетов иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета «Английский язык»:

Мебель и стационарное оборудование

- Доска классная
- Стол для преподавателя
- Стул для преподавателя
- Столы для студентов
- Стулья для студентов
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Стекланный шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, раздаточного материала

Технические средства обучения:

- Магнитола
- Телевизор
- DVD и видео проигрыватель
- Компьютер
- Мультимедийная установка
- Лингафонный кабинет “Норд”

Учебно-наглядные пособия:

- Таблицы (плакаты) по грамматике английского языка:
- Видеофильмы.
- Обучающие компьютерные программы.
- Аудиокассеты.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7
2. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 315 с. – (Среднее медицинское образование).



Дополнительная литература:

1. Марковина, И.Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова. – 5-е изд., стер. – М. : Академия, 2015. – 160 с.
2. Малецкая, О.П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.П. Малецкая, И.М. Селевина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 196 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102229>. — Загл. с экрана.
3. Up & Up 10: Student's Book : учебник англ. языка для 10 кл.(базовый уровень) / Под ред. В.Г. Тимофеева. – 6-е изд. – М. : Изд. центр «Академия», 2012. – 144 с.: ил.
4. Бонк, Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для начинающих. В 2-х т. Т.1 / Н.А. Бонк, И.И. Левина, И.А. Бонк. – М. : ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2012. – 562 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.fepo.ru

4.3 Образовательные платформы для дистанционного обучения

Образовательные платформы для реализации программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- образовательный портал колледжа
- электронная облачная платформа zoom и др.



5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (в том числе со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>Усвоенные знания:</p> <p>лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (в том числе со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>- письменный опрос (словарный диктант); фронтальный опрос; устный опрос (собеседование); индивидуальный опрос; работа в парах; монолог по теме; ролевая игра по теме; контрольная работа; компьютерное тестирование.</p> <p>письменный опрос (словарный диктант); фронтальный опрос; устный опрос (собеседование); индивидуальный опрос; работа в парах; монолог по теме; ролевая игра по теме; контрольная работа; компьютерное тестирование.</p> <p>- письменный опрос (словарный диктант); фронтальный опрос; устный опрос (собеседование); индивидуальный опрос; работа в парах; монолог по теме; ролевая игра по теме; контрольная работа; компьютерное тестирование.</p> <p>- письменный опрос (словарный диктант); фронтальный опрос; устный опрос (собеседование); индивидуальный опрос; работа в парах; монолог по теме; ролевая игра по теме; контрольная работа; компьютерное тестирование.</p>



Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который рекомендуется проводить по окончании семестра. Зачет включает в себя контроль усвоения лексико-теоретического материала и контроль усвоения практических умений.

Критерии оценки итогового зачета:

- уровень усвоения студентами лексического и грамматического материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;
- уровень обученности речевому общению
- четкость, полнота изложения ответов;
- уровень информационно-коммуникативной культуры.



Лист регистрации изменений

№ изменения	Номера листов (страниц)			Всего листов (страниц) в документе	Вход. № сопроводительного документа и дата	Подпись ответственного за внесение	Дата
	Измененных	Новых	Аннулированных				