



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

ОГСЭ.03 (А)-ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа  
Л.И. Денисова

« 28 » августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Английский язык»

специальность 31.02.01 Лечебное дело

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Преподаватель	О.А. Миронова <i>Миронова</i>	26.08.2020
Согласовал	Председатель ЦМК	М.А. Кочерина <i>Кочерина</i>	27.08.2020
	Председатель ЦМК	М.Н. Афанасьева <i>Афанасьева</i>	27.08.2020
	Зав. учебным отделом	Т.А. Старкова <i>Старкова</i>	27.08.2020
	Зав. научно-методическим отделом	Е. Я. Шилова <i>Шилова</i>	27.08.2020
	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Н.Б. Шайгородская <i>Шайгородская</i>	27.08.2020
Версия: 1.0			Стр.1 из 27



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

ОГСЭ.03 (А)-ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Рассмотрена и одобрена на заседании методического Совета  
Протокол № 1 от 28.08.2020 года



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

ОГСЭ.03 (А)-ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26



## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины «Английский язык» может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Английский язык» является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ.03) образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель подготовки по данной учебной дисциплине – развитие коммуникативной компетенции в основных видах повседневной и профессиональной речевой деятельности, формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

#### **В результате изучения дисциплины «Английский язык» обучающийся должен уметь:**

1. Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. Переводить (в том числе со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

#### **В результате изучения дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:**

1. Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (в том числе со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.



## ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

### ОГСЭ.03 (А)-ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного роста.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий..

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

ОГСЭ.03 (А)-ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 280 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 238 часа;  
самостоятельная работа обучающегося 42 часа.



## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	280
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	238
В том числе:	
практические занятия	238
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	42
В том числе:	
<ul style="list-style-type: none"><li>— заучивание лексики;</li><li>— выполнение лексико-грамматических упражнений в рабочей тетради;</li><li>— составление рассказов, диалогов и рефератов по темам;</li><li>— сообщения по теме;</li><li>— пересказ тематических текстов;</li><li>— чтение и перевод профессионально ориентированных текстов;</li><li>— выполнение тестовых заданий по разделу;</li><li>— поиск и обзор электронных источников информации для выполнения творческих работ;</li><li>— создание тематических мультимедийных презентаций.</li></ul>	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел № 1.</b>	<b>Здоровый образ жизни</b>	<b>26,5</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Гигиена</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Распорядок дня. Гигиена глаз. 2. Гигиена полости рта. Гигиена рук. 3. Уход за волосами. Хорошие манеры. <b>Грамматика:</b> Транскрипция. Определенный артикль. Неопределенный артикль.	6	1 1 1 2 2 2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - выполнение лексико-грамматических заданий в рабочей тетради; - заучивание лексики; - чтение и перевод профессионально ориентированных текстов; - пересказ тематических текстов; - создание тематических мультимедийных презентаций.	1,5	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Диета</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Питание человека умственного и физического труда. Высококалорийная пища. 2. Режим питания. Сбалансированное питание <b>Грамматика:</b> Случай отсутствия артикля. Артикль с именами собственными. Артикль с именами существительными вещественными.	4	1 1 2 2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - выполнение лексико-грамматических заданий в рабочей тетради; - заучивание лексики; - чтение и перевод профессионально ориентированных текстов; - пересказ тематических текстов.	1	



## ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

## ОГСЭ.03 (А)-ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<b>Тема 1.3.</b> <b>Витамины</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. История открытия витаминов. Продукты питания. <i>Грамматика:</i> Исчисляемые и неисчисляемые существительные. <b>Самостоятельная работа студентов</b> - выполнение лексико-грамматических заданий в рабочей тетради; - заучивание лексики; - чтение и перевод профессионально ориентированных текстов; - пересказ тематических текстов; - создание тематических мультимедийных презентаций.	2  1	1 2
<b>Тема 1.4.</b> <b>Вода</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Вода. Источники воды. Значение воды. <i>Грамматика:</i> Указательные местоимения. <b>Самостоятельная работа студентов</b> - выполнение лексико-грамматических заданий в рабочей тетради; - заучивание лексики; - чтение и перевод профессионально ориентированных текстов; - пересказ тематических текстов.	2  1	1 2
<b>Тема 1.5.</b> <b>Вредные привычки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Курение. Влияние никотина на организм. Алкоголь. <i>Грамматика:</i> Личные местоимения. <b>Самостоятельная работа студентов</b> - выполнение лексико-грамматических заданий в рабочей тетради; - заучивание лексики; - чтение и перевод профессионально ориентированных текстов; - пересказ тематических текстов; - создание тематических мультимедийных презентаций.	2  1	1 2
<b>Тема 1.6.</b> <b>Здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Здоровый образ жизни. Переутомление. Стресс. 2. Режим. Спорт.	4	1 2 1



## ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

## ОГСЭ.03 (А)-ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	<i>Грамматика:</i> Имя существительное. Множественное число.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - выполнение лексико-грамматических заданий в рабочей тетради; - заучивание лексики; - чтение и перевод профессионально ориентированных текстов; - пересказ тематических текстов; - сообщения по теме; - создание тематических мультимедийных презентаций; - выполнение тестовых заданий по разделу.	1	
<b>Раздел № 2.</b>	<b>Медицинское образование</b>	<b>25</b>	
<b>Тема 2.1. Медицинский колледж</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Мой колледж. 2. Учебный процесс в медицинском колледже. 3. На занятии. <i>Грамматика:</i> Глагол to be. Спряжение глагола to be. Простое предложение. Порядок слов в предложении.	6	1 1 1 2 2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - выполнение лексико-грамматических заданий в рабочей тетради; - заучивание лексики; - чтение и перевод профессионально ориентированных текстов; - сообщения по теме; - составление рассказов: о себе, об учащемся колледжа; о колледже; - диалоги по теме; - создание тематических мультимедийных презентаций.	2	



## ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

## ОГСЭ.03 (А)-ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<b>Тема 2.2.</b> <b>Профессия медицинского работника</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Медицинский инструментарий. Правила асептики. 2. Работа медицинской сестры в стационаре. Обследование пациента. <b>Грамматика:</b> Выражение просьбы или приказа. Повелительное наклонение. Отрицательная форма повелительного наклонения.	4	1 1 1 2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - выполнение лексико-грамматических заданий в рабочей тетради; - заучивание лексики; - чтение и перевод профессионально ориентированных текстов; - пересказ тематических текстов; - диалоги по теме; - создание тематических мультимедийных презентаций; - выполнение тестовых заданий по разделу.	2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Моя будущая профессия – фельдшер</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Работа фельдшера. 2. Обязанности фельдшера. 3. Работа фельдшера на станции скорой помощи. 4. Обследование пациента 5. Фельдшерские манипуляции при оказании медицинской помощи и при лечении. <b>Грамматика:</b> Выражение просьбы или приказа. Повелительное наклонение. Отрицательная форма повелительного наклонения.	10	1 1 1 1 1 2 2 1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - выполнение лексико-грамматических упражнений в рабочей тетради; - заучивание лексики; - чтение и перевод профессионально ориентированных текстов; - пересказ тематических текстов; - составление рассказов, диалогов и рефератов по темам; - создание тематических мультимедийных презентаций; - выполнение тестовых заданий по разделу	1	



Раздел № 3.	Строение тела человека	23	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Части тела человека и опорно-двигательный аппарат</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Голова. Лицо. 2. Анатомия. Скелет. 3. Верхние и нижние конечности. 4. Мышцы. Мышечная ткань. Типы мышц. <i>Грамматика:</i> Предлоги. Числительные - количественные. Числительные – порядковые	8	1 1 1 1 1 2 2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - выполнение лексико-грамматических заданий в рабочей тетради; - заучивание лексики; - чтение и перевод профессионально ориентированных текстов; - пересказ тематических текстов; - создание тематических мультимедийных презентаций.	2	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Внутренние органы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Легкие. Физиология легких. 2. Мозг. Работа мозга. <i>Грамматика:</i> Participle I. The Present Continuous Tense.	4	1 1 1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - выполнение лексико-грамматических заданий в рабочей тетради; - заучивание лексики; - чтение и перевод профессионально ориентированных текстов; - пересказ тематических текстов.	1	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Желудочно-кишечный тракт</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Пищеварительный канал. Основные отделы ЖКТ. 2. Желудок. Размеры желудка. 3. Печень. Расположение печени в брюшной полости ее функции. <i>Грамматика:</i> Глагол to have. Оборот to have got. Вопросительные предложения с оборотом to have got.	6	1 1 1 1 1



## ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

## ОГСЭ.03 (А)-ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - выполнение лексико-грамматических заданий в рабочей тетради; - заучивание лексики; - чтение и перевод профессионально ориентированных текстов; - пересказ тематических текстов; - создание тематических мультимедийных презентаций; - выполнение тестовых заданий по разделу.	2	
<b>Раздел № 4.</b>	<b>Первая помощь</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Оказание первой помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Первая помощь. Правила оказания первой помощи. СОС. 2. Кровотечение и оказание первой помощи. 3. Первая помощь при ушибах и порезах. 4. Переломы. Первая помощь при переломах. 5. Первая помощь при обмороке, шоке. 6. Оказание первой помощи при отравлении. 7. Первая помощь при солнечном ударе. Оказание первой помощи при ожогах. <b>Грамматика:</b> Порядок построения простого утвердительного предложения. Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросы к подлежащему и его определению. Альтернативные вопросы. Разделительные вопросы.	14	1 1 1 1 1 1 1 2 2 1 1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - выполнение лексико-грамматических заданий в рабочей тетради; - заучивание лексики; - чтение и перевод профессионально ориентированных текстов; - пересказ тематических текстов; - диалоги по теме; - создание тематических мультимедийных презентаций; - выполнение тестовых заданий по разделу.	2	
<b>Раздел № 5</b>	<b>Инфекционные болезни</b>	<b>18</b>	



## ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

## ОГСЭ.03 (А)-ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<b>Тема 5.1.</b> <b>Инфекционные болезни</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Инфекция. Передача инфекции. Защита от проникновения инфекции. 2. Скарлатина. Симптомы. Лечение. Профилактика заболевания. 3. Коклюш. Симптомы. Лечение. Профилактика заболевания. 4. Корь. Симптомы. Лечение. Профилактика. 5. Ветряная оспа. Симптомы. Лечение. Профилактика. 6. Грипп. Симптомы. Лечение. Меры профилактики. 7. Гепатит. Симптомы. Лечение. Статистика. 8. Что вы должны знать о СПИДе. <b>Грамматика:</b> Притяжательные местоимения. Притяжательный падеж. Выражение родительного падежа с помощью предлога of. Participle II. Функции причастия.	16	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - выполнение лексико-грамматических заданий в рабочей тетради; - заучивание лексики; - чтение и перевод профессионально ориентированных текстов; - пересказ тематических текстов; - диалоги по теме; - создание тематических мультимедийных презентаций; - выполнение тестовых заданий по разделу.	2	
<b>Раздел № 6</b>	<b>Сердечно-сосудистая система (ССС)</b>	<b>26</b>	
<b>Тема 6.1.</b> <b>Сердечно-сосудистая система</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Сердце. 2. Работа сердца. 3. Артерии. Вены. Капилляры. <b>Грамматика:</b> The Present Indefinite Tense. Построение отрицательных и вопросительных предложений. Наречия неопределенного времени.	6	1 1 1 1 1 1



## ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

## ОГСЭ.03 (А)-ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - выполнение лексико-грамматических заданий в рабочей тетради; - заучивание лексики; - чтение и перевод профессионально ориентированных текстов; - пересказ тематических текстов.	2	
<b>Тема 6.2.</b> <b>Лечение и уход за больными с заболеваниями ССС</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Клетки крови: эритроциты. 2. Клетки крови: лейкоциты. 3. Артериальная кровь. Венозная кровь. 4. Артериальное давление. Гипертония. Гипотония. 5. Измерение кровяного давления. Пульс. 6. Стенокардия. Симптомы. Лечение. Уход. 7. Атеросклероз. Симптомы. Лечение. Уход. 8. Лечение и уход за больными с заболеваниями ССС. <b>Грамматика:</b> The Present Perfect Tense. Построение отрицательных и вопросительных предложений. Местоимения в объектном падеже.	16	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - выполнение лексико-грамматических заданий в рабочей тетради; - заучивание лексики; - чтение и перевод профессионально ориентированных текстов; - пересказ тематических текстов; - создание тематических мультимедийных презентаций; - выполнение тестовых заданий по разделу.	2	
<b>Раздел № 7</b>	<b>Разделы медицины</b>	<b>40</b>	
<b>Тема 7.1.</b> <b>Патология</b> <b>Иммунология</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Патология. 2. Киста, язва, опухоль, биопсия. 3. Иммуитет. Иммунная система. <b>Грамматика:</b> The Past Perfect Tense. Построение отрицательных и вопросительных предложений.	6	1 1 1 1 1



## ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

## ОГСЭ.03 (А)-ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

			1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - выполнение лексико-грамматических заданий в рабочей тетради; - заучивание лексики; - чтение и перевод профессионально ориентированных текстов; - сообщения по теме.	1	
<b>Тема 7.2.</b> <b>Терапия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Бронхит. Лечение и профилактика заболевания. 2. Пневмония. Причины заболевания. Лечение и уход. 3. Крупозная пневмония. Причины, лечение, уход. <b>Грамматика:</b> The Past Indefinite Tense неправильных глаголов. Построение отрицательных и вопросительных предложений. Сочетания a little, a few.	6	1 1 1 1 1 1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - выполнение лексико-грамматических заданий в рабочей тетради; - заучивание лексики; - чтение и перевод профессионально ориентированных текстов; - сообщения по теме; - создание тематических мультимедийных презентаций.	1	
<b>Тема 7.3.</b> <b>Хирургия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Хирургия. 2. Острый аппендицит. 3. Кардиохирургия. Врожденные и приобретенные пороки сердца. <b>Грамматика:</b> оборот there is/are. оборот there is/are в прошедшем времени.	6	1 1 2 2 1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - выполнение лексико-грамматических заданий в рабочей тетради; - заучивание лексики; - чтение и перевод профессионально ориентированных текстов; - сообщения по теме.	1	



## ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

## ОГСЭ.03 (А)-ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<b>Тема 7.4.</b> <b>Гинекология</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Акушерство и гинекология. 2. Беременность. Питание при беременности. 3. Рахит. Причины возникновения. Лечение и профилактика. <b>Грамматика:</b> The Past Indefinite Tense. Построение отрицательных и вопросительных предложений Much, little, many, few.	6	1 1 1 1 1 2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - выполнение лексико-грамматических заданий в рабочей тетради; - заучивание лексики; - чтение и перевод профессионально ориентированных текстов; - сообщения по теме; - диалоги по теме; - создание тематических мультимедийных презентаций.	1	
<b>Тема 7.5.</b> <b>Стоматология</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Зубоврачебная терминология. 2. Комплектность зубов. Возрастная специфика. 3. На приеме у стоматолога. <b>Грамматика:</b> оборот to be going to... The Future Indefinite Tense.	6	1 1 1 2 2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - выполнение лексико-грамматических заданий в рабочей тетради; - заучивание лексики; - чтение и перевод профессионально ориентированных текстов; - пересказ тематических текстов; - создание тематических мультимедийных презентаций.	1	



## ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

## ОГСЭ.03 (А)-ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<b>Тема 7.6.</b> <b>Онкология</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Клетки рака. 2. Рак желудка. Анемия. <b>Грамматика:</b> Местоимения в объектном падеже. Место прямого и косвенного дополнения в предложении.	4	1 1 1 1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - выполнение лексико-грамматических заданий в рабочей тетради; - заучивание лексики; - чтение и перевод профессионально ориентированных текстов; - пересказ тематических текстов; - создание тематических мультимедийных презентаций; - выполнение тестовых заданий по темам.	1	
<b>Раздел № 8</b>	<b>Фармация</b>	<b>17,5</b>	
<b>Тема 8.1.</b> <b>Средства первой необходимости</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Домашняя аптечка. Средства первой необходимости. 2. Антибиотики. Сульфаниламидные препараты. <b>Грамматика:</b> Степени сравнения прилагательных и наречий. Неопределенные местоимения some, any.	4	1 1 1 1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - выполнение лексико-грамматических заданий в рабочей тетради; - заучивание лексики; - чтение и перевод профессионально ориентированных текстов; - пересказ тематических текстов; - создание тематических мультимедийных презентаций.	1	
<b>Тема 8.2.</b> <b>Фармакогнозия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Фармакогнозия – наука о растениях. 2. Лекарственные растения. <b>Грамматика:</b> Сравнительные конструкции as...as, not so as... Слова-заместители.	4	1 1 1 1



## ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

## ОГСЭ.03 (А)-ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - выполнение лексико-грамматических заданий в рабочей тетради; - заучивание лексики; - чтение и перевод профессионально ориентированных текстов; - пересказ тематических текстов; - создание тематических мультимедийных презентаций.	1	
<b>Тема 8.3.</b> <b>Аптека</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. В аптеке. <i>Грамматика:</i> Именные безличные предложения.	2	1 1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - выполнение лексико-грамматических заданий в рабочей тетради; - заучивание лексики; - чтение и перевод профессионально ориентированных текстов; - пересказ тематических текстов; - создание тематических мультимедийных презентаций.	1	
<b>Тема 8.4.</b> <b>Словообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Словообразование. Сложные слова. 2. Названия основных и дополнительных разделов аннотации. Работа с аннотацией. <i>Грамматика:</i> Суффиксы существительных. Суффиксы прилагательных. Суффиксы наречий. Суффиксы глаголов. Префиксы.	4	1 1 1 1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - выполнение лексико-грамматических заданий в рабочей тетради; - заучивание лексики; - чтение и перевод профессионально ориентированных текстов; - пересказ тематических текстов.	0,5	
<b>Раздел № 9</b>	<b>Здравоохранение в России</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 9.1.</b> <b>Система здравоохранения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Поликлиника. 2. На приеме у врача. 3. Стационар.	14	1 1 1



## ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

## ОГСЭ.03 (А)-ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	4. Вызов врача на дом. 5. В хирургическом отделении. 6. В операционной. 7. Здравоохранение в России. <b>Грамматика:</b> Вопросительно-отрицательные предложения. Согласование времен. Страдательный залог. Порядок слов в дополнительных придаточных предложениях Место прямого и косвенного дополнения в предложении. Глагольные безличные предложения. Конструкция сложное дополнение после глагола to make.		1 1 1 1 1 1 1 1 1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - выполнение лексико-грамматических заданий в рабочей тетради; - заучивание лексики; - чтение и перевод профессионально ориентированных текстов; - пересказ тематических текстов; - составление диалогов; - выполнение тестовых заданий по темам; - поиск и обзор электронных источников информации для выполнения творческих работ.	2	
<b>Раздел № 10</b>	<b>История медицины</b>	<b>19</b>	
<b>Тема 10.1.</b> <b>История развития</b> <b>медицины</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. История медицины. Гиппократ – отец медицины. <b>Грамматика:</b> Возвратные местоимения. Сложноподчиненные предложения с союзами that, if, when, as, because.	2	1 1 1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - заучивание лексики; - сообщение по теме; - подготовка рефератов; - поиск и обзор электронных источников информации для выполнения творческой работы.	1	





## ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

## ОГСЭ.03 (А)-ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<b>Тема 11.2.</b> <b>Медицинское образование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Медицинское образование в Великобритании. 2. Медицинское образование в США. <i>Грамматика:</i> Превосходная степень сравнения прилагательного. <b>Самостоятельная работа студентов</b> - заучивание лексики; - сообщение по теме; - подготовка рефератов; - поиск и обзор электронных источников информации для выполнения творческой работы;- создание тематических мультимедийных презентаций.	4    0,5	1 1 1  
<b>Тема 11.3.</b> <b>Здравоохранение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Здравоохранение в Великобритании. 2. Здравоохранение в США. <i>Грамматика:</i> Глаголы говорения: to speak, to talk, to say, to tell. <b>Самостоятельная работа студентов</b> - заучивание лексики; - сообщение по теме; - подготовка рефератов; - поиск и обзор электронных источников информации для выполнения творческой	4    0,5	1 1 1  
<b>Аттестация по окончанию семестра</b>	<b>Итоговые занятия</b> <b>Контрольная работа</b> <b>Зачет</b> <b>Дифференцированный зачет</b>	<b>16</b> <b>4</b> <b>6</b> <b>6</b>	
	<b>Всего</b>	<b>280</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



**3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание учебного материала	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)													
	Умения			Знания	Компетенции									
	1	2	3	1	ОК 1	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8					
Тема 1.1. Гигиена	+	+	+	+	+	+	+	+						
Тема 1.2. Диета	+	+	+	+	+	+	+	+						
Тема 1.3. Витамины	+	+	+	+	+	+	+							
Тема 1.4. Вода	+	+	+	+	+	+	+							
Тема 1.5. Вредные привычки	+	+	+	+	+	+	+	+						
Тема 1.6. Здоровый образ жизни	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
Тема 2.1. Медицинский колледж	+	+	+	+	+			+	+					
Тема 2.2. Профессия медицинского работника	+	+	+	+	+			+	+					
Тема 2.3. Моя будущая профессия – фельдшер	+	+	+	+	+			+	+					
Тема 3.1. Части тела человека и опорно-двигательный аппарат	+	+	+	+	+									
Тема 3.2. Внутренние органы	+	+	+	+	+									
Тема 3.3. Желудочно-кишечный тракт	+	+	+	+	+									
Тема 4.1. Оказание первой помощи	+	+	+	+	+		+							
Тема 5.1. Инфекционные болезни	+	+	+	+	+	+	+							
Тема 6.1. Сердечно-сосудистая система	+	+	+	+	+			+						
Тема 6.2. Лечение и														



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

ОГСЭ.03 (А)-ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

уход за больными с заболеваниями ССС	+	+	+	+	+										
Тема 7.1. Патология Иммунология	+	+	+	+	+		+								
Тема 7.2. Терапия-простудные заболевания	+	+	+	+	+		+	+							
Тема 7.3. Хирургия	+	+	+	+	+										
Тема 7.4. Гинекология	+	+	+	+	+										
Тема 7.5. Стоматология	+	+	+	+	+										
Тема 7.6. Онкология	+	+	+	+	+										
Тема 8.1. Средства первой необходимости	+	+	+	+	+		+								
Тема 8.2. Фармакогнозия	+	+	+	+	+		+								
Тема 8.3. Аптека	+	+	+	+	+			+							
Тема 8.4. Словообразование	+	+	+	+	+										
Тема 9.1. Система здравоохранения	+	+	+	+	+			+	+						
Тема 10.1. История развития медицины	+	+	+	+	+										
Тема 10.2. История мировой медицины	+	+	+	+	+										
Тема 11.1. Страны Соединенного Королевства	+	+	+	+											
Тема 11.2. Медицинское образование	+	+	+	+	+				+						
Тема 11.3. Здравоохранение	+	+	+	+	+			+	+						



## 4. Условия реализации программы дисциплины

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Иностранный язык» требует достаточного наличия учебных кабинетов иностранного языка.

#### Оборудование учебного кабинета «Английский язык»:

##### Мебель и стационарное оборудование

- Доска классная
- Стол для преподавателя
- Стул для преподавателя
- Столы для студентов
- Стулья для студентов
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Стекланный шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, раздаточного материала

##### Технические средства обучения:

- Магнитола
- Телевизор
- DVD и видео проигрыватель
- Компьютер
- Мультимедийная установка
- Лингафонный кабинет “Норд”

##### Учебно-наглядные пособия:

- Таблицы (плакаты) по грамматике английского языка:
- Видеофильмы.
- Аудиокассеты.
- Обучающие компьютерные программы.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основная литература:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7](http://www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7)
2. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 315 с. – (Среднее медицинское образование).

##### Дополнительная литература:



1. Марковина, И.Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова. – 5-е изд., стер. – М. : Академия, 2015. – 160 с.
2. Малецкая, О.П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.П. Малецкая, И.М. Селевина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 196 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102229>. — Загл. с экрана.
3. Up & Up 10: Student's Book : учебник англ. языка для 10 кл.(базовый уровень) / Под ред. В.Г. Тимофеева. – 6-е изд. – М. : Изд. центр «Академия», 2012. – 144 с.: ил.
4. Бонк, Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для начинающих. В 2-х т. Т.1 / Н.А. Бонк, И.И. Левина, И.А. Бонк. – М. : ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2012. – 562 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.fepo.ru](http://www.fepo.ru)

#### **4.3 Образовательные платформы для дистанционного обучения**

Образовательные платформы для реализации программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- образовательный портал колледжа
- электронная облачная платформа zoom и др.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (в том числе со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li></ul> <p><u>Усвоенные знания:</u></p> <p>лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (в том числе со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- письменный опрос (словарный диктант); фронтальный опрос; устный опрос (собеседование); индивидуальный опрос; работа в парах; монолог по теме; ролевая игра по теме; контрольная работа; компьютерное тестирование.</li><li>письменный опрос (словарный диктант); фронтальный опрос; устный опрос (собеседование); индивидуальный опрос; работа в парах; монолог по теме; ролевая игра по теме; контрольная работа; компьютерное тестирование.</li><li>- письменный опрос (словарный диктант); фронтальный опрос; устный опрос (собеседование); индивидуальный опрос; работа в парах; монолог по теме; ролевая игра по теме; контрольная работа; компьютерное тестирование.</li><li>- письменный опрос (словарный диктант); фронтальный опрос; устный опрос (собеседование); индивидуальный опрос; работа в парах; монолог по теме; ролевая игра по теме; контрольная работа; компьютерное тестирование.</li></ul>



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

ОГСЭ.03 (А)-ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Итоговая аттестация**

**дифференцированный зачет**, который рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины. Дифференцированный зачет включает в себя контроль усвоения лексико-теоретического материала и контроль усвоения практических умений.

Критерии оценки дифференцированного зачета:

- уровень усвоения студентами лексического и грамматического материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;
- уровень обученности речевому общению
- четкость, полнота изложения ответов;
- уровень информационно-коммуникативной культуры.



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

ОГСЭ.03 (А)-ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Лист регистрации изменений

№ изменения	Номера листов (страниц)			Всего листов (страниц) в документе	Вход. № сопроводительного документа и дата	Подпись ответственного за внесение	Дата
	Измененных	Новых	Аннулированных				