



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

РП ОП. 01 – С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
\_\_\_\_\_ Л.И. Денисова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

**специальность 34.02.01 Сестринское дело**

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>	<i>Дата</i>
<b>Разработал</b>	<i>Преподаватель</i>	<i>Н.Г. Зелинская</i>	
<b>Согласовал</b>	<i>Председатель ЦМК Зав. учебным отделом Зав. научно-методическим отделом Зам. директора по учебно-воспитательной работе</i>	<i>Н.В. Аббакумова Т.А. Старкова Е.Я. Шилова Н.Б. Шайгородская</i>	
<b>Версия: 1.0</b>			<b>Стр.1 из 15</b>



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

РП ОП. 01 – С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 *Сестринское дело, базовая подготовка*

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета  
Протокол № 1 от 28.08.2020



**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14



## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.01) основной профессиональной образовательной программы.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
2. Объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
3. Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. Элементы латинской грамматики и способы словообразования;
2. 500 лексических единиц;
3. Глоссарий по специальности.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.



ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 40 часов;

самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
практические занятия	20
в т.ч. контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
– индивидуальное проектное задание (лингвистический проект)	6
– работа со словарем и справочниками	2
– выполнение упражнений по образцу	3
– составление таблиц	2
– составление тематических кроссвордов	1
– подготовка докладов	4
– подготовка эссе	1
– выполнение заданий по контрольным вопросам	1
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Фонетика</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Фонетика.</b>	Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.	<b>4</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Фонетика. Произношение звуков, буквосочетаний. Долгота и краткость слога.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• выполнение упражнений по образцу</li><li>• подготовка доклада по теме «История развития латинского языка»</li></ul>	<b>1</b> <b>1</b>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Анатомическая терминология.</b>	<b>19</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Имя существительное.</b> Существительные 1 <sup>-го</sup> и 2 <sup>-го</sup> склонения.	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные 1 <sup>-го</sup> и 2 <sup>-го</sup> склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на –on.	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие:</b> 2. Существительные 1и 2 склонения. Несогласованное определение.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• подготовка доклада по теме «Развитие анатомической терминологии»</li><li>• работа со словарем и справочниками</li></ul>	<b>1</b> <b>2</b>	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Имя прилагательное.</b>	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие:</b> 3. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение.	<b>2</b>	



## ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

## РП ОП. 01 – С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	<b>Самостоятельная работа:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>составление таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными»</li><li>выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов»</li></ul>	1 1	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Имя существительное.</b> Существительные 3-го, 4-го, 5-го склонений.	3 <sup>е</sup> склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 <sup>-го</sup> склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3 <sup>-го</sup> склонения. 4 <sup>-ое</sup> и 5 <sup>-ое</sup> склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений	2	3
	<b>Практическое занятие:</b> 4. Существительные 3-го, 4-го, 5-го склонений.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>составление таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными»</li><li>выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов»</li></ul>	1 1	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Фармацевтическая терминология.</b>	16	3
<b>Тема 3.1.</b> <b>Глагол.</b>	Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> 5. Глагол. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>подготовка доклада по теме «Развитие фармацевтической терминологии»</li><li>выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов»</li><li></li></ul>	1 1	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Рецепт.</b> <b>Химическая</b>	Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая	4	3



## ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

## РП ОП. 01 – С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<b>номенклатура.</b>	номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).		
	<b>Практическое занятие:</b> 6. Оформление латинской части рецепта. 7. Химическая номенклатура.	2 2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>составление тематических кроссвордов</li><li>выполнение упражнений по образцу</li></ul>	1 1	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Клиническая терминология.</b>	<b>15</b>	
<b>Тема 4.1. Клиническая терминология. Состав слова.</b>	Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.	2	3
	<b>Практическое занятие:</b> 8. Греческие клинические ТЭ.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов»</li><li>подготовка доклада по теме «Структура клинических терминов»</li></ul>	1 1	
<b>Тема 4.2. Терминологическое словообразование. Структура клинических терминов.</b>	Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.	1	3
	<b>Практическое занятие:</b> 9. Контрольная работа «Клиническая терминология». Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов»</li><li>выполнение заданий по контрольным вопросам</li></ul>	1 2	
<b>Тема 4.3. Терминологическое словообразование.</b>	Терминологическое словообразование. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.	1	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка трехязычного</li></ul>	1	



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

РП ОП. 01 – С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов» <ul style="list-style-type: none"><li>• подготовка эссе «Популярные латинские выражения в лексиконе студента-медика».</li></ul>	<b>1</b>	
<b>Практическое занятие:</b> 10. Дифференцированный зачёт.		<b>2</b>	
		Всего:	<b>60</b>

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание учебного материала	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)													
	Знания			Умения			Компетенции							
	1	2	3	1	2	3	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.6
<b>Раздел 1. Фонетика</b>														
Комбинированное занятие	+	+	+				+							
Практическое занятие		+	+	+			+							
Самостоятельная работа		+	+	+			+	+	+	+				
<b>Раздел 2. Анатомическая терминология</b>														
<b>Тема 2.1. Имя существительное</b>														
Комбинированное занятие	+	+	+			+	+							
Практическое занятие	+	+	+	+		+	+	+	+					+
Самостоятельная работа		+	+					+	+	+				
<b>Тема 2.2. Имя прилагательное</b>														
Комбинированное занятие	+	+	+			+	+							
Практическое занятие	+	+	+	+		+	+							+
Самостоятельная работа		+	+					+	+	+				
<b>Тема 2.3. Имя существительное</b>														
Комбинированное занятие	+	+	+			+	+							
Практическое занятие	+	+	+	+		+	+							+
Самостоятельная работа		+	+					+	+	+				
<b>Раздел 3. Фармацевтическая терминология</b>														
<b>Тема 3.1. Глагол</b>														
Комбинированное занятие	+	+	+				+							
Практическое занятие		+	+			+	+							+
Самостоятельная работа		+	+			+	+							
<b>Тема 3.2. Рецепт. Химическая номенклатура.</b>														
Комбинированное занятие	+	+	+			+	+							
Практическое занятие		+	+			+	+	+		+	+		+	+
Самостоятельная работа		+	+			+		+		+		+	+	
<b>Раздел 4. Клиническая терминология</b>														
<b>Тема 4.1; 4.2; 4.3. Терминологическое словообразование</b>														
Комбинированное занятие	+	+	+		+		+	+		+			+	



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

РП ОП. 01 – С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практическое занятие	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	
Самостоятельная работа		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	
Практическое занятие	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Дифференцированный зачет</b>														



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

#### Оборудование учебного кабинета

**Наглядные пособия:** таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (поговорки, афоризмы), слайды, компакт-диски с учебным материалом.

**Инструктивно-нормативная документация:** государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

**Учебно-программная документация:** примерная учебная программа, рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

**Методические материалы:** учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

**Технические средства обучения:** компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### Основные источники:

1. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для СПО / Н. М. Лемпель. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 253 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04870-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3EBBC1D5-5532-4777-8BE8-EBF9DC592485](http://www.biblio-online.ru/book/3EBBC1D5-5532-4777-8BE8-EBF9DC592485)

#### Дополнительные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 315 с. Гриф МО РФ.
2. Васильева, Л.Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Васильева, Р.М. Хайруллин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 56 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106722>. — Загл. с экрана.
3. Емельянова, Л.М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.М. Емельянова, А.В. Туровский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 140 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104881>. — Загл. с экрана.
4. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 380, (1) с. – (Среднее профессиональное образование). Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.
5. Панасенко Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией. – ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 352 с. Гриф МО РФ.
6. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. – Москва «Медицина». – 2004.
7. Лекарственные средства: 5 000 наименований лекарственных препаратов и их форм / Под ред. М.А.Клюева. М.: ИКТЦ «Лада», 2008.
8. Болотина А.Ю. Словарь лекарственных растений. М.: РУССО, 2006.
9. Латинско-русский словарь \ Авт.сост. К.А.Тананушко. М.: ООО «Харвест», 2005.
10. Международная анатомическая номенклатура. – М.: Медицина. – 2002.

**Информационные электронные ресурсы:** справочники, словари, обучающие и контролирующие программы, тесты для диагностики уровня знаний.

**4.3. Образовательные платформы для реализации программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:**



- образовательный портал колледжа
- электронная облачная платформа zoom и др.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов / блиц-опроса, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов, эссе, лингвистического проекта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	- блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;	- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	- тестирование, выполнение контрольных заданий/ упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
- элементы латинской грамматики и способы словообразования;	- тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- 500 лексических единиц;	- тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант/блиц-опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта);
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачёт.



ЦМК СПЕЦИАЛЬНЫХ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

РП ОП. 01 – С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Лист регистрации изменений**

№ изменения	Номера листов (страниц)			Всего листов (страниц) в документе	Вход. № сопроводительного документа и дата	Подпись ответственного за внесение	Дата
	Измененных	Новых	Аннулированных				