

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу по учебной дисциплине
ОП. 04. ФАРМАКОЛОГИЯ
специальности 31.02.01 Лечебное дело

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология» является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Фармакология» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП. 04) образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы.
2. Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных.
3. Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств.
4. Применять лекарственные средства по назначению врача.
5. Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.
2. Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам.
3. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.
4. Правила заполнения рецептурных бланков.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного роста.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 174 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 116 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 58 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Введение. Общая рецептура.

Тема 1.1. Введение. Общая рецептура.

Раздел 2. Общая фармакология.

Тема 2.1. Общая фармакология.

Раздел 3. Частная фармакология.

Тема: 3.1. Антисептические и дезинфицирующие средства.

Тема 3.2. Антибиотики.

Тема 3.3. Химиотерапевтические препараты.

Тема 3.4. Противотуберкулезные, противоспирохетозные, противопротозойные препараты. Противомикозные, противовирусные препараты.

Тема 3.5. Противоглистные препараты.

Тема 3.6. Препараты, влияющие на афферентную нервную систему.

Тема 3.7. Препараты, влияющие на эфферентную нервную систему.

Тема 3.8. Препараты, влияющие на ЦНС.

Тема 3.9. Препараты, влияющие на функции органов дыхания.

Тема 3.10. Препараты, влияющие на сердечно - сосудистую систему.

Мочегонные препараты.

Тема 3.11. Препараты, влияющие на функции органов пищеварения

Тема 3.12. Препараты, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие растворы.

Тема 3.13. Препараты гормонов, их синтетические аналоги

Тема 3.14. Противоаллергические препараты.

Тема 3.15. Иммуностропные препараты.

Тема 3.16. Витаминные препараты.

Тема 3.17. Препараты, влияющие на мускулатуру матки.

Тема 3.18. Противоопухолевые препараты.

24.12.2020

X

Денисова Л.И.
Директор