



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Цикловая методическая комиссия естественно – медицинских дисциплин № 1  
Цикловая методическая комиссия специальных фармацевтических дисциплин

РП ПМ 01 – Ф. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
\_\_\_\_\_ Л.И. Денисова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>	<i>Дата</i>
<b>Разработали</b>	<i>Преподаватели</i>	<i>С.А. Власова Л.А. Ляхова И.А. Панченкова Н.В. Аббакумова</i>	
<b>Согласовали</b>	<i>Председатели ЦМК  Зав. отделом по практическому обучению Зав. учебным отделом Зав. научно-методическим отделом Зам. директора по учебно-воспитательной работе</i>	<i>Н.В. Аббакумова С.А. Власова И.К. Галицкая Т.А. Старкова Е.Я. Шилова Н.Б. Шайгородская</i>	
<b>Версия: 1.0</b>			<b>Стр.1 из 57</b>



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация среднего профессионального образования.

Рассмотрена и одобрена на заседании методического Совета  
Протокол № 1 от 28.08.2020 года



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>стр. 6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>стр. 8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>стр. 36</b>
<b>5. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 42</b>
<b>6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>стр. 53</b>



## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация среднего профессионального образования (на базе основного общего образования базовой подготовки очной формы обучения) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК 1.1.** Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

**ПК 1.2.** Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

**ПК 1.3.** Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

**ПК 1.4.** Участвовать в оформлении торгового зала.

**ПК 1.5.** Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

**ПК 1.6.** Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

**ПК 1.7.** Оказывать первую медицинскую помощь.

**ПК 1.8.** Оформлять документы первичного учета.

Программа профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации специалистов со средним фармацевтическим образованием и переподготовке специалистов.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы профессионального модуля «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

#### **уметь:**

1. Применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
2. Оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;



3. Соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
4. Информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
5. Оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
6. Использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

**знать:**

1. Современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
2. Фармакологические группы лекарственных средств;
3. Характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
4. Идентификацию товаров аптечного ассортимента;
5. Характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
6. Нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
7. Принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
8. Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего –1305 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1017 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 678 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 339 часов;

учебной и производственной практики – 288 часов.

При составлении рабочей программы из вариативной части ОПОП было добавлено 238 часов, из них 124 часа на практические занятия. При этом на МДК 01.01 Лекарствоведение - 182 часа, на практические занятия 92 часа, цель более глубокое изучение фармакологических характеристик препаратов и расширение ассортимента изучаемых препаратов.

На МДК 02.01 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента было добавлено 56 часов, из них 32 часа на практические занятия. Часы использованы на расширение тем по разделу «Техника продаж», так современный рынок труда требует от специалиста не только знание препаратов, но и услуг информирования и отпуска препаратов.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ

Цикловая методическая комиссия естественно – медицинских дисциплин № 1  
Цикловая методическая комиссия специальных фармацевтических дисциплин

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

Цикловая методическая комиссия естественно – медицинских дисциплин № 1  
Цикловая методическая комиссия специальных фармацевтических дисциплин № 2

### 3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Раздел 1. МДК 01.01. Лекарствоведение</b>										
ПК 1.1	ПК 1.5		756	504	246		252		72	144
ПК 1.2	ПК 1.6	МДК 01.01.1 Фармакология	486	324	166		162		36	144
ПК 1.3	ПК 1.7									
ПК 1.4	ПК 1.8	МДК 01.01.2 Фармакогнозия	270	180	80		90		36	
<b>Раздел 2. МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</b>										
ПК 1.1	ПК 1.5	МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	261	174	98		87		-	72
ПК 1.2	ПК 1.6		261	174	98		87			72
ПК 1.3	ПК 1.7									
ПК 1.4	ПК 1.8									
		Производственная практика (по профилю специальности), часов	-							-
		<b>Всего:</b>	<b>1305</b>	<b>678</b>	<b>344</b>		<b>339</b>		<b>72</b>	<b>216</b>



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

Цикловая методическая комиссия естественно – медицинских дисциплин № 1  
Цикловая методическая комиссия специальных фармацевтических дисциплин № 2

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 01.01. Лекарствоведение</b>		<b>756</b>	
<b>МДК 01.01.1. Фармакология</b>		<b>486</b>	
<b>Раздел 1. Общая фармакология</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1. Введение. Общая рецептура.</b>	<b>Содержание</b>	10	1 2
	1. Предмет и задачи фармакологии. 2. Общая рецептура. 3. Правила выписывания рецептов на твердые лекарственные формы. 4. Правила выписывания рецептов на мягкие лекарственные формы. 5. Правила выписывания рецептов на жидкие лекарственные формы.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Общая рецептура.	4	
<b>Тема 1.2. Общая фармакология.</b>	<b>Содержание</b>	12	2 2 2 2 2 3 3 3
	1. Пути введения лекарственных препаратов. 2. Фармакокинетика. 3. Инновационные лекарственные препараты. 4. Фармакодинамика: механизмы фармакологического действия и эффекты действия. 5. Факторы, влияющие на действие лекарственных препаратов. 6. Повторное действие лекарственных препаратов. 7. Отрицательное действие лекарственных препаратов. 8. Комбинированный подход в лечении заболеваний. 9. Правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищей, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Общая фармакология.	4	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b>		<b>12</b>	
<b>Виды внеаудиторной самостоятельной работы</b>			



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

Цикловая методическая комиссия естественно – медицинских дисциплин № 1  
Цикловая методическая комиссия специальных фармацевтических дисциплин № 2

1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами. 3. Работа с аннотациями. 4. Выполнение заданий в рабочей тетради.			
<b>Раздел 2. Частная фармакология. Лекарственные препараты, влияющие на периферическую нервную систему.</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему.	<b>Содержание</b>	12	
	1. Местные анестетики.		2
	2. Лекарственные препараты вяжущего действия.		2
	3. Лекарственные препараты обволакивающего действия.		2
	4. Лекарственные препараты адсорбирующего действия.		2
	5. Лекарственные препараты раздражающего действия.	2	
<b>Практическое занятие</b>	4		
1. Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему.			
<b>Тема 2.2.</b> Лекарственные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему.	<b>Содержание</b>	20	
	1. Холиномиметики и холинолитики.		2
	2. Адреномиметики.		2
	3. Адренолитики: $\alpha$ -адренолитики, $\beta$ -адренолитики, $\alpha, \beta$ -адренолитики.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
1. Холиномиметики и холинолитики.			
<b>1. Комплексное занятие с МДК 01.01.2 Фармакогнозия «Лекарственные препараты, влияющие на периферическую нервную систему».</b>		4	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b>		<b>16</b>	
<b>Виды внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
1. Работа с дополнительной литературой, интернетом, периодическими изданиями (подготовка сообщений, докладов). 2. Составление нозологических карт. 3. Выполнение заданий в рабочей тетради			
<b>Раздел 3. Лекарственные препараты, влияющие на ЦНС.</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Лекарственные	<b>Содержание</b>	18	



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

Цикловая методическая комиссия естественно – медицинских дисциплин № 1  
Цикловая методическая комиссия специальных фармацевтических дисциплин № 2

препараты, угнетающие ЦНС.	1.	Снотворные препараты.		2
	2.	Противоэпилептические препараты.		2
	3.	Препараты для лечения болезни Паркинсона.		2
	4.	Анальгетики опиоидные и неопиоидные.		2
	5.	Ненаркотические анальгетики.		3
	6.	Сератонинергические средства.		1
	7.	Нейролептики.		2
	8.	Анксиолитики.		2
	9.	Седативные средства.		2
	<b>Практическое занятие</b>			4
1.	Лекарственные препараты, угнетающие ЦНС.			
<b>Тема 3.2. Лекарственные препараты, возбуждающие ЦНС.</b>	<b>Содержание</b>		14	
	1.	Ноотропы.		3
	2.	Аналептики.		1
	3.	Антидепрессанты.		2
	4.	Общетонизирующие средства.		3
<b>Практическое занятие</b>				
1.	Лекарственные препараты, возбуждающие ЦНС.		4	
<b>1. Комплексное занятие с МДК 01.01.2 Фармакогнозия «Лекарственные препараты, влияющие на ЦНС».</b>			4	
<b>2. Комплексное занятие с МДК 01.02 «Отпуск ЛП и ТАА»: «Отпуск ЛП и ТАА при заболеваниях ЦНС».</b>			4	
<b>Практическое занятие: Дифференцированный зачет</b>			4	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3.</b>			17	
<b>Виды внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
1. Работа с дополнительной литературой, интернетом (подготовка сообщений, докладов).				
2. Работа с учебником (конспектирование материала по темам «Средства для наркоза», «Психостимуляторы»).				
3. Подготовка реферативных работ по теме «Современные простудные средства».				
4. Составление кроссвордов.				
<b>Раздел 4. Лекарственные препараты, влияющие на функцию исполнительных органов.</b>			<b>102</b>	
<b>Тема 4.1. Лекарственные препараты, влияющие на дыхательную систему.</b>	<b>Содержание</b>		14	
	1.	Противокашлевые препараты.		3
	2.	Отхаркивающие препараты.		3
	3.	Муколитики.		3
	4.	Лекарственные препараты, применяемые при синдроме бронхиальной		2



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

Цикловая методическая комиссия естественно – медицинских дисциплин № 1  
Цикловая методическая комиссия специальных фармацевтических дисциплин № 2

	обструкции.		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	1. Лекарственные препараты, влияющие на дыхательную систему.		
<b>Тема 4.2.</b> Лекарственные препараты, влияющие на сердечно - сосудистую систему.	<b>Содержание</b>	32	
	1. Сердечные гликозиды.		2
	2. Антиаритмические препараты.		2
	3. Антиангинальные и коронарорасширяющие препараты.		2
	4. Антигипертензивные препараты: препараты нейротропного действия, препараты, действующие на ренин – ангиотензивную систему.		2
	5. Препараты, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение.		3
	6. Ангиопротекторы.		2
	7. Препараты для лечения атеросклероза.		
	<b>Практические занятия</b>	12	
	1. Антиангинальные и коронарорасширяющие препараты.		
2. Препараты, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение. Препараты для лечения атеросклероза.			
3. Антигипертензивные препараты.			
<b>Тема 4.3.</b> Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен.	<b>Содержание</b>	12	
	1. Диуретики.		2
	2. Урикозурические препараты.		2
	3. Урикодепрессивные препараты.		2
	<b>Практические занятия</b>	4	
1. Диуретики. Урикозурические и урикодепрессивные препараты.			
<b>Тема 4.4.</b> Лекарственные препараты, влияющие на желудочно-кишечный тракт и панкреато - гепатобиллиарную систему.	<b>Содержание</b>	32	
	1. Препараты, влияющие на аппетит.		2
	2. Лекарственные препараты, снижающие кислотно – пептическую агрессию.		2
	3. Антихеликобактерные препараты.		3
	4. Гастропротекторы.		2
	5. Лекарственные препараты, влияющие на моторику желудка.		3
	6. Лекарственные препараты, влияющие на моторику кишечника:		3
	7. слабительные препараты, противодиарейные препараты.		2
	Лекарственные препараты, применяемые для лечения дисбиоза кишечника.		2
	8. Лекарственные препараты, применяемые при синдроме раздраженной кишки.		3
9. Лекарственные препараты, влияющие на панкреато – гепатобиллиарную			



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

Цикловая методическая комиссия естественно – медицинских дисциплин № 1  
Цикловая методическая комиссия специальных фармацевтических дисциплин № 2

	систему: препараты, применяемые при нарушении функции поджелудочной железы, желчегонные препараты, гепатозащитные препараты.		
	<b>Практические занятия</b>	12	
	1. Лекарственные препараты, влияющие на секреторную и моторную функции желудка.		
	2. Лекарственные препараты, влияющие на моторику кишечника.		
	3. Лекарственные препараты, влияющие на панкреато – гепатобилиарную систему.		
<b>1. Комплексное занятие с МДК 01.01.2 Фармакогнозия</b> «Лекарственные препараты синтетического и растительного происхождения, влияющие на функции органов дыхания».		4	
<b>2. Комплексное занятие с МДК 01.01.2 Фармакогнозия</b> «Лекарственные препараты синтетического и растительного происхождения, влияющие сердечно-сосудистую систему».		4	
<b>3. Комплексное занятие с МДК 01.01.2 Фармакогнозия</b> «Лекарственные препараты синтетического и растительного происхождения, регулирующие систему пищеварения».		4	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4.</b>			
<b>Виды внеаудиторной самостоятельной работы</b>		51	
1. Работа со справочной литературой, периодическими изданиями, электронными ресурсами.			
2. Написание реферативных работ.			
3. Выполнение заданий в рабочей тетради.			
4. Составление нозологических карт.			
5. Составление кроссвордов.			
6. Решение ситуационных задач.			
<b>Раздел 5. Лекарственные препараты, влияющие на систему кроветворения</b>		12	
<b>Тема 5.1. Лекарственные препараты, влияющие на систему кроветворения.</b>	<b>Содержание</b>	12	
	1. Препараты для лечения анемии.		2
	2. Антитромбические препараты.		2
	3. Гемостатики.		2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Лекарственные препараты, влияющие на систему кроветворения		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 5.</b>			
<b>Виды внеаудиторной самостоятельной работы</b>		6	
1. Работа со справочной литературой, периодическими изданиями, электронными ресурсами.			
2. Написание реферативных работ.			
<b>Учебная практика (по профилю специальности)</b>		36	



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

Цикловая методическая комиссия естественно – медицинских дисциплин № 1  
Цикловая методическая комиссия специальных фармацевтических дисциплин № 2

<b>«Фармацевтическое консультирование при отпуске лекарственных препаратов по нозологическому принципу».</b>			
<b>Виды работ:</b>			
<b>Раздел 1.</b> Изучение лекарственных препаратов, в том числе фитопрепаратов, реализации и использованию изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с нозологическими принципами, применяемых при заболеваниях периферической нервной системы.			
<b>Раздел 2.</b> Изучение лекарственных препаратов, в том числе фитопрепаратов, реализации и использованию изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с нозологическими принципами, применяемых при заболеваниях центральной нервной системы.			
<b>Раздел 3.</b> Изучение лекарственных препаратов, в том числе фитопрепаратов, реализации и использованию изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с нозологическими принципами, применяемых при заболеваниях сердечно – сосудистой системы.			
<b>Раздел 4.</b> Изучение лекарственных препаратов, в том числе фитопрепаратов, реализации и использованию изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с нозологическими принципами, применяемых при заболеваниях системы органов пищеварения.			
<b>Раздел 5.</b> Изучение лекарственных препаратов, в том числе фитопрепаратов, реализации и использованию изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с нозологическими принципами, применяемых при заболеваниях органов дыхания.			
<b>Раздел 6. Лекарственные препараты, регулирующие процессы обмена веществ.</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Гормоны нестероидной и стероидной структуры.	<b>Содержание</b>	28	
	1. Тропные гормоны гипофиза.		2
	2. Гормоны задней доли гипофиза.		2
	3. Антитиреоидные препараты.		2
	4. Препараты – регуляторы обмена кальция и фосфора.		2
	5. Инсулины.		2
	6. Синтетические антидиабетические препараты.		3
	7. Минералокортикоиды.		2
	8. Глюкокортикоиды.		3
	9. Препараты гормонов половых желез.		3
	10. Контрацептивы.		3
<b>Практические занятия</b>	16		
1. Инсулины. Синтетические противодиабетические препараты.			
2. Глюкокортикоиды.			
3. Препараты гормонов половых желез.			
4. Контрацептивы.			
<b>Тема 6.2.</b> Витамины.	<b>Содержание</b>	6	



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

Цикловая методическая комиссия естественно – медицинских дисциплин № 1  
Цикловая методическая комиссия специальных фармацевтических дисциплин № 2

	1. Водорастворимые витамины 2. Жирорастворимые витамины 3. Витаминно-минеральные комплексы		
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Витаминно-минеральные комплексы.		4
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 6.</b>			<b>17</b>
<b>Виды внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
1. Работа со справочной литературой, периодическими изданиями, электронными ресурсами. 2. Написание реферативных работ по темам «Витамины. Витаминно-минеральные комплексы», «Контрацептивные средства». «Глюкокортикоиды местного применения».			
<b>Раздел 7. Препараты, применяемые при эректильной дисфункции</b>			<b>6</b>
<b>Тема 7.1. Препараты, применяемые при эректильной дисфункции.</b>	<b>Содержание</b>		6
	1. Модуляторы эрекции. 2. Инициаторы эрекции. 3. Гормональные препараты и регуляторы их секреции, способствующие эрекции.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b>		4
	1. Препараты, применяемые при эректильной дисфункции.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 7.</b>			<b>3</b>
<b>Виды внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
1. Работа со справочной литературой, периодическими изданиями, электронными ресурсами. 2. Написание реферативных работ.			
<b>Раздел 8. Иммунотропные и антиаллергические препараты.</b>			<b>10</b>
<b>Тема 8.1. Иммунотропные препараты.</b>	<b>Содержание</b>		4
	1. Иммуномодуляторы. 2. Иммунодепрессанты.		2 1
<b>Тема 8.2. Антиаллергические препараты.</b>	<b>Содержание</b>		6
	1. H <sub>1</sub> гистаминоблокаторы разных поколений. 2. Стабилизаторы тучных клеток. 3. Препараты с антимаediatorным действием. 4. Антагонисты лейкотриеновых рецепторов.		3 2 3 2
1. <b>Практическое занятие:</b> «Иммунотропные и антиаллергические препараты».			4
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 8.</b>			
<b>Виды внеаудиторной самостоятельной работы</b>			<b>5</b>



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

Цикловая методическая комиссия естественно – медицинских дисциплин № 1  
Цикловая методическая комиссия специальных фармацевтических дисциплин № 2

1. Работа со справочной литературой, периодическими изданиями, электронными ресурсами. 2. Написание реферативных работ.			
<b>Раздел 9. Противοинфекционные препараты. Противοопухолевые препараты.</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 9.1. Противοинфекционные препараты. Противοопухолевые препараты.</b>	<b>Содержание</b>	32	
	1. Антисептические средства.		1
	2. Антибиотики.		3
	3. Синтетические противοинфекционные препараты.		2
	4. Противотуберкулезные препараты.		1
	5. Противовирусные препараты.		3
	6. Противогрибковые препараты.		3
	7. Противопаразитарные препараты.		2
	8. Противοопухолевые препараты.		1
	<b>Практические занятия</b>	16	
1. Антибиотики.			
2. Синтетические противοинфекционные препараты.			
3. Противогрибковые и противовирусные препараты.			
4. Противопаразитарные препараты.			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 9.</b>		<b>16</b>	
<b>Виды внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
1. Работа со справочной литературой, периодическими изданиями, электронными ресурсами. 2. Написание реферативных работ по темам: «Амебиаз, препараты для лечения»; «Малярия, ее формы. Противомаларийные препараты»; «Лямблиоз и препараты для лечения»; «Токсоплазмоз и препараты для лечения». 3. Составление нозологических карт. 4. Подготовка презентаций.			
<b>Итоговое занятие. Практическое занятие по теме: «Противомикробные препараты»</b>		<b>4</b>	
<b>Самостоятельная работа при изучении</b>		<b>2</b>	
<b>Виды внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
1. Работа со справочной литературой, периодическими изданиями, электронными ресурсами. 2. Написание реферативных работ.			
<b>Раздел 10. Изучение фармакологических особенностей препаратов и их отпуск.</b>		<b>30</b>	
	<b>Практические занятия</b>	30	
	1. Изучение особенностей препаратов безрецептурного отпуска.		
	2. Изучение особенностей препаратов рецептурного отпуска.		
	3. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента для		



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

Цикловая методическая комиссия естественно – медицинских дисциплин № 1  
Цикловая методическая комиссия специальных фармацевтических дисциплин № 2

	лечения заболеваний сердечно – сосудистой системы.		
	<b>4.</b> Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента для лечения заболеваний желудочно – кишечного тракта.		
	<b>5.</b> Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента для лечения простудных и вирусных инфекций.		
	<b>6.</b> Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента для лечения аллергических заболеваний.		
	<b>7.</b> Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента дерматологических и грибковых заболеваний.		
	<b>8. Дифференцированный зачет.</b>		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 10.</b>		<b>15</b>	
<b>Виды внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
1. Заполнение рабочей тетради.			
2. Составление нозологических карт.			
3. Решение ситуационных задач.			
<b>МДК 01.01.2. Фармакогнозия.</b>		<b>270</b>	
<b>Раздел 1. Общая фармакогнозия.</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 1.1. Введение.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Определение фармакогнозии как науки.		1
	2. Основные понятия и термины.		1
	3. Пути использования лекарственного растительного сырья.		1
<b>Тема 1.2. Историческая справка. Направление научных исследований в области изучения лекарственных растений.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Историческая справка.		1
	2. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе.		1
	3. Задачи фармакогнозии на современном этапе.		
<b>Тема 1.3. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.</b>	<b>Содержание</b>	8	2
	1. Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений.		1
	2. Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения.		
	3. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья.		2
	4. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья.		2
	5. Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья.		2



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

Цикловая методическая комиссия естественно – медицинских дисциплин № 1  
Цикловая методическая комиссия специальных фармацевтических дисциплин № 2

	6.	Хранение лекарственного растительного сырья в аптечной сети и в домашних условиях НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья.		2
<b>Тема 1.4.</b> Анализ лекарственного растительного сырья.	<b>Содержание</b>		16	2
	1.	Цели и задачи анализа. Методы анализа: макроскопический, микроскопический, товароведческий. Основные этапы товароведческого анализа.		
	<b>Практическое занятие</b>		12	
	1.	Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, кор, подземных органов.		
	2.	Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп.		
	3.	Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья (3 этапа). Анализ аналитической пробы №1.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b>			<b>14</b>	
<b>Виды и тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
1. Работа с учебной литературой по теме: «История развития лекарственного промысла и фармакогнозии. Значение работ отечественных и зарубежных ученых в развитии фармакогнозии».				
2. Составление конспекта по теме: «Приведение сырья в стандартное состояние».				
3. Составление ситуационных задач по теме: «Основы заготовительного процесса».				
<b>Раздел 2.</b> Лекарственные растения и фитопрепараты, влияющие на периферическую нервную систему.			<b>24</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Лекарственные растения и фитопрепараты, влияющие на афферентную нервную систему.	<b>Содержание</b>		14	
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья вяжущего, обволакивающего и раздражающего действия следующих лекарственных растений: дуб обыкновенный, лапчатка прямостоячая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, черника, черемуха, бадан толстолистный, ольха серая и клейкая, ромашка аптечная, зверобой продырявленный; лен посевной, алтей лекарственный, армянский; мята перечная, шалфей лекарственный, эвкалипт прутовидный, сосна лесная, ель обыкновенная, перец стручковый, бадяга.		2 2 3
	2.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		
	3.	Характеристика фитопрепаратов вяжущего и обволакивающего действия (фармакокинетика, фармакодинамика, применение и побочные действия).		
	<b>Практическое занятие</b>		4	



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

Цикловая методическая комиссия естественно – медицинских дисциплин № 1  
Цикловая методическая комиссия специальных фармацевтических дисциплин № 2

	1.	Лекарственные растения и фитопрепараты, влияющие на периферическую нервную систему. Характеристика лекарственного растительного сырья вяжущего и обволакивающего действия.		
Тема 2.2. Лекарственные растения и фитопрепараты, влияющие на эфферентную нервную систему.	<b>Содержание</b>		6	2 2
	1.	Изучение источников атропина: красавка обыкновенная. Изучение механизма действия, противопоказаний, побочных действий, лекарственных растительных препаратов, содержащих тропановые алкалоиды. Характеристика лекарственного растительного сырья.		
<b>Комплексное занятие с фармакологией:</b> «Лекарственные препараты синтетического и растительного происхождения, влияющие на периферическую нервную систему».			4	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b>			9	
<b>Виды внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
1. Работа с учебной, справочной литературой, интернет ресурсами. 2. Подготовка докладов, сообщений по теме: «Лекарственные растения и фитопрепараты, влияющие на эфферентную нервную систему». 3. Работа с лекарственным растительным сырьем, фитопрепаратами.				
<b>Раздел 3.</b> Лекарственные растения и фитопрепараты, влияющие на центральную нервную систему.			<b>18</b>	
Тема 3.1. Лекарственные растения и фитопрепараты, возбуждающие центральную нервную систему.	<b>Содержание</b>		6	2 2
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия, следующих лекарственных растений: женьшень, аралия маньчжурская, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая.		
	2.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		
	3.	Характеристика фитопрепаратов, возбуждающих ЦНС (фармакокинетика, фармакодинамика, применение и побочные действия).		3
Тема 3.2. Лекарственные растения и фитопрепараты, угнетающие центральную нервную систему.	<b>Содержание</b>		12	2 2 2
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия, следующих лекарственных растений: липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная.		
	2.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья потогонного действия.		
	3.	Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия, следующих лекарственных растений: валериана лекарственная, мята перечная, мелисса обыкновенная, пустырник		



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

Цикловая методическая комиссия естественно – медицинских дисциплин № 1  
Цикловая методическая комиссия специальных фармацевтических дисциплин № 2

	<p>4. Сердечный, пятилопастной, синюха голубая, хмель. Краткая характеристика: пион уклоняющийся.</p> <p>Требования к качеству лекарственного растительного сырья седативного действия.</p> <p>5. Характеристика фитопрепаратов, угнетающих центральную нервную систему (фармакокинетика, фармакодинамика, применение и побочные действия).</p>		<p align="center">2 3</p>
	<p><b>Практическое занятие</b></p>	<p align="center">4</p>	
<p>1.</p>	<p>«Лекарственные растения и фитопрепараты, угнетающие центральную нервную систему. Характеристика лекарственного растительного сырья седативного и потогонного действия»</p>	<p align="center">4</p>	
<p>2.</p>	<p>Контрольная работа: «Лекарственные растения и фитопрепараты, влияющие на центральную нервную систему»</p>	<p align="center">4</p>	
<p><b>Комплексное занятие с МДК 01.01.1 Фармакология:</b> «Лекарственные препараты синтетического и растительного происхождения, влияющие на центральную нервную систему»</p>		<p align="center">4</p>	
<p align="center"><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3.</b></p> <p align="center"><b>Виды и тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>по теме: «Лекарственные растения и фитопрепараты, возбуждающие центральную нервную систему»;</p> <p>по теме: «Лекарственные растения и фитопрепараты, угнетающие центральную нервную систему».</p> <p>1. Работа с учебной, справочной литературой, интернет ресурсами.</p> <p>2. Подготовка докладов, сообщений.</p> <p>3. Подготовка мультимедийных презентаций</p> <p>4. Составление ситуационных задач.</p> <p>5. Работа с лекарственным растительным сырьем.</p>		<p align="center">9</p>	
<p><b>Раздел 4.</b> Лекарственные растения и фитопрепараты, влияющие на функции исполнительных органов и систем.</p>		<p align="center">88</p>	
<p><b>Тема 4.1.</b> Лекарственные растения и фитопрепараты, влияющие на функции органов дыхания</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Лекарственное растительное сырье отхаркивающего и противокашлевого действия: багульник болотный, девясил высокий, душица обыкновенная, мать-и-мачеха, солодка голая и уральская, фиалка трехцветная и полевая, подорожник большой, термопсис ланцетный, чабрец, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный, первоцвет весенний. Краткая характеристика: мачок желтый, алтей лекарственный, сосна обыкновенная. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.</p> <p>2.</p>	<p align="center">16</p>	<p align="center">2  2</p>



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

Цикловая методическая комиссия естественно – медицинских дисциплин № 1  
Цикловая методическая комиссия специальных фармацевтических дисциплин № 2

	3. Характеристика фитопрепаратов влияющих на функции органов дыхания (фармакокинетика, фармакодинамика, применение и побочные действия).		3
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	1. «Лекарственные растения и фитопрепараты, влияющие на функции органов дыхания. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции органов дыхания».		
<b>Тема 4.2.</b> Лекарственные растения и фитопрепараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	<b>Содержание</b>	14	
	1. Лекарственное растительное сырье кардиотонического действия следующих лекарственных растений: наперстянка пурпуровая, крупноцветковая, шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. 2. Лекарственное растительное сырье антиаритмического действия следующих лекарственных растений: боярышник колючий, кровавокрасный. 3. Лекарственное растительное сырье антигипертензивного действия, следующих лекарственных растений: сушеница топяная. Краткая характеристика барвинок малый, гинго билоба. 4. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. 5. Характеристика фитопрепаратов, влияющих на сердечно-сосудистую систему (фармакокинетика, фармакодинамика, применение и побочные действия).		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1 «Лекарственные растения и фитопрепараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на сердечно-сосудистую систему».		
<b>Тема 4.3.</b> Лекарственные растения и фитопрепараты, влияющие, влияющие на функции мочевыделительной системы.	<b>Содержание</b>	12	
	1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы следующих лекарственных растений: брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая и пушистая, василек синий, эрва шерстистая. 2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Характеристика фитопрепаратов влияющих на функции мочевыделительной системы. (фармакокинетика, фармакодинамика, применение и побочные действия).		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	1. «Лекарственные растения и фитопрепараты, влияющие на функции		



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

Цикловая методическая комиссия естественно – медицинских дисциплин № 1  
Цикловая методическая комиссия специальных фармацевтических дисциплин № 2

		мочевыделительной системы. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функцию мочевыделительной системы».			
<b>Тема 4.4.</b> Лекарственные растения и фитопрепараты, регулирующие систему пищеварения.	<b>Содержание</b>		24	2	
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез следующих лекарственных растений: полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый, фенхель обыкновенный. Краткая характеристика: сушеница топяная, чага, календула лекарственная, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной.			2
	2.	Характеристика лекарственного растительного сырья желчегонного действия следующих лекарственных растений: бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, календула лекарственная, расторопша пятнистая, артишок.			2
	3.	Характеристика лекарственного растительного сырья слабительного действия следующих лекарственных растений: крушина ольховидная, жостер слабительный, ревеня тангутский, морская капуста. Краткая характеристика: сенна узколистная, остролистная.			2
	4.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья.			
	5.	Характеристика фитопрепаратов, регулирующих систему пищеварения (фармакокинетика, фармакодинамика, применение и побочные действия).	3		
	<b>Практические занятия</b>		8		
1.	«Лекарственные растения и фитопрепараты, регулирующие систему пищеварения. Характеристикам лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез, аппетита, противоязвенного и желчегонного действия».				
	2.	«Лекарственные растения и фитопрепараты, регулирующие систему пищеварения. Характеристика лекарственного растительного сырья слабительного действия».			
<b>Тема 4.5.</b> Лекарственные растения и фитопрепараты, влияющие на систему кроветворения.	<b>Содержание</b>		10	2	
	1.	Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия: горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный			2
	2.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья.			
	3.	Характеристика фитопрепаратов, влияющих на систему кроветворения (фармакокинетика, фармакодинамика, применение и побочные	3		



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

Цикловая методическая комиссия естественно – медицинских дисциплин № 1  
Цикловая методическая комиссия специальных фармацевтических дисциплин № 2

	действия).		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	1. «Лекарственные растения и фитопрепараты, влияющие на систему кроветворения. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения».		
<b>1. Комплексное занятие с фармакологией:</b> «Лекарственные препараты синтетического и растительного происхождения, влияющие на функции органов дыхания»		4	
<b>2. Комплексное занятие с фармакологией:</b> «Лекарственные препараты синтетического и растительного происхождения, влияющие сердечно-сосудистую систему».		4	
<b>3. Комплексное занятие с фармакологией:</b> «Лекарственные препараты синтетического и растительного происхождения, регулирующие систему пищеварения».		4	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4.</b>		<b>44</b>	
<b>Виды и тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
<p>По темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Лекарственные растения и фитопрепараты, влияющее на сердечно-сосудистую систему»;</li> <li>-«Лекарственные растения и фитопрепараты, влияющие на функции мочевыделительной системы»;</li> <li>-«Лекарственные растения и фитопрепараты, влияющие на функции органов дыхания»;</li> <li>-«Лекарственные растения и фитопрепараты, регулирующие систему пищеварения. Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез»;</li> <li>-«Лекарственные растения и фитопрепараты, регулирующие систему пищеварения. Лекарственное растительное сырье желчегонного и противозвонного действия»;</li> <li>-«Лекарственные растения и фитопрепараты, регулирующие систему пищеварения. Лекарственное растительное сырье слабительного действия»;</li> <li>- «Лекарственные растения и фитопрепараты, влияющие на систему кроветворения».</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с учебной, справочной литературой, интернет ресурсами.</li> <li>2. Написание рефератов, докладов.</li> <li>3. Подбор материала по фитопрепаратам.</li> <li>4. Составление ситуационных задач, кроссвордов.</li> <li>5. Работа с лекарственным растительным сырьем.</li> </ol>			
<b>Раздел 5.</b> Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ.		<b>10</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Лекарственные растения и фитопрепараты, регулирующие процессы обмена веществ.	<b>Содержание</b>	12	
	1. Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины, следующих лекарственных растений: шиповник коричный и др. виды, черная смородина, рябина обыкновенная, черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновая.		2



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

Цикловая методическая комиссия естественно – медицинских дисциплин № 1  
Цикловая методическая комиссия специальных фармацевтических дисциплин № 2

	2.	Характеристика источников биогенных стимуляторов: алоэ древовидное, каланхоэ перистое.		2
	3.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы.		2
	4.	Характеристика фитопрепаратов регулирующих процессы обмена веществ (фармакокинетика, фармакодинамика, применение и побочные действия).		3
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	1.	Лекарственные растения и фитопрепараты, регулирующие процессы обмена веществ. Характеристика лекарственного растительного сырья регулирующего процессы обмена веществ».		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 5.</b>			5	
<b>Виды и тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
Тема «Лекарственные растения и фитопрепараты, влияющие на процессы обмена веществ».				
1. Работа с учебной, справочной литературой, интернет ресурсами.				
2. Написание рефератов.				
3. Составление ситуационных задач.				
4. Работа с лекарственным растительным сырьем.				
<b>Раздел 6. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия.</b>			12	
<b>Тема 6.1. Лекарственные растения фитопрепараты противомикробного и противопаразитарного действия.</b>	<b>Содержание</b>		14	
	1.	Лекарственное растительное сырье противомикробного действия следующих лекарственных растений: шалфей лекарственный, ромашка аптечная, зеленая, зверобой продырявленный, пятнистый, календула лекарственная. Краткая характеристика: эвкалипт прутовидный, шишки ели.		2
	2.	Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия следующих лекарственных растений: чемерица Лобеля, тыква обыкновенная.		2
	3.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		2
	4.	Характеристика фитопрепаратов противомикробного и противопаразитарного действия (фармакокинетика, фармакодинамика, применение и побочные действия).		3
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	1.	«Лекарственные растения и фитопрепараты противомикробного		



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ

Цикловая методическая комиссия естественно – медицинских дисциплин № 1  
Цикловая методическая комиссия специальных фармацевтических дисциплин № 2

		действия. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия».		
	2.	«Лекарственные растения и фитопрепараты противопаразитарного действия. Характеристика лекарственного растительного сырья противопаразитарного действия».	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 6.</b>			<b>6</b>	
<b>Виды и тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Тема: «Лекарственные растения и фитопрепараты противомикробного и противопаразитарного действия». <b>1.</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по темам. <b>2.</b> Работа с аннотациями.				
<b>Раздел 7.</b> Современные биологически активные добавки.				
<b>Тема 7.1.</b> Современные биологически активные добавки.				
<b>Практическое занятие «Дифференцированный зачет»</b>			<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 7.</b> Современные биологически активные добавки: определение, классификация, растительное сырье, входящее в БАД, пути использования, нормативная документация.			<b>1</b>	
<b>Тематика курсовых работ</b> Изучение и анализ ассортимента ЛП отхаркивающего действия. Изучение и анализ ассортимента ЛП и БАД в терапии ларингита. Изучение и анализ ассортимента ЛП и БАД в комплексной терапии гипертонии 1 степени. Изучение и анализ ассортимента ЛП и БАД в комплексной терапии варикозного расширения вен. Изучение и анализ ассортимента ЛП и БАД в комплексной терапии геморроя. Изучение и анализ ассортимента ЛП и БАД для лечения бессонницы. Изучение и анализ ассортимента ЛП и БАД тонизирующего действия. Изучение и анализ ассортимента ЛП и БАД при нарушении моторики кишечника. Изучение и анализ ассортимента ЛП и БАД при нарушении моторики кишечника у беременных. Изучение и анализ ассортимента ЛП и БАД для лечения дисбиоза кишечника. Изучение и анализ ассортимента ЛП для симптоматической терапии гиперацидных гастритов. Изучение и анализ ассортимента ЛП и БАД, применяемых при синдроме раздраженной кишки. Изучение и анализ ассортимента ЛП и БАД для лечения метеоризма у детей первого года жизни. Изучение и анализ ассортимента ЛП и БАД - гепатопротекторного действия. Изучение и анализ ассортимента ЛП и БАД для лечения дискинезии ЖВП. Изучение и анализ ассортимента ЛП и БАД для симптоматической терапии простудных заболеваний. Изучение и анализ ассортимента ЛП и БАД для лечения МКБ. Изучение и анализ ассортимента ЛП и БАД, облегчающих наступление естественного сна.				



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

Цикловая методическая комиссия естественно – медицинских дисциплин № 1  
Цикловая методическая комиссия специальных фармацевтических дисциплин № 2

<p>Изучение и анализ ассортимента ЛП и БАД анорексигенного действия. Изучение и анализ ассортимента ЛП и БАД для лечения острого ринита</p>		
<p><b>Учебные практики (по профилю специальности).</b> <b>1. «Заготовка и использование лекарственного растительного сырья».</b> <b>Виды работ:</b> Изучение задач практики. Изучение основных требований программы. Заготовка лекарственного растительного сырья на фармакопейном участке. Заготовка лекарственного растительного сырья. Гербаризация растений. Хранение лекарственного растительного сырья. Анализ лекарственного растительного сырья. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья. Использование лекарственного растительного сырья, содержащего различные биологически активные вещества, применяемого при заболеваниях различной этиологии.</p>	36	
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности).</b> <b>«Изучение лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента».</b> <b>Виды работ:</b> Подготовка рабочего места фармацевта. Знакомство с работой первостольника в отделе готовых лекарственных форм. Соблюдение требований санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности. Изучение лекарственных препаратов, в том числе фитопрепаратов и товаров аптечного ассортимента, применяемых при различных заболеваниях в соответствии с фармакологическими группами. Участие в организации хранения лекарственных средств. Участие в оформлении торгового зала. Участие в продаже лекарственных препаратов, в том числе фитопрепаратов, изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента и оказание консультативной помощи населению в целях обеспечения ответственного самолечения. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств.</p>	144	
<p><b>МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.</b></p>	261	
<p><b>Раздел 1. Государственное регулирование отношений в сфере обращения лекарственных средств</b></p>	12	
<p>Введение.</p>	1	1
<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Профессиональный модуль «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», его структура, требования к результатам освоения. Цели и задачи междисциплинарного курса 01.02. «Отпуск</p>		



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

Цикловая методическая комиссия естественно – медицинских дисциплин № 1  
Цикловая методическая комиссия специальных фармацевтических дисциплин № 2

		лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента». Связь с МДК 01.01. «Лекарствоведение».		
	2.	Понятия «фармация», «фармацевтическая деятельность», «обращение лекарственных средств».		1
<b>Тема 1.1.</b> Федеральный закон РФ «Об обращении лекарственных средств».	<b>Содержание</b>		5	
	1.	Основные понятия, используемые в ФЗ. Лекарственные средства. Лекарственные препараты. Фальсифицированное лекарственное средство. Недоброкачественное лекарственное средство. Регистрационный номер.		2
	2.	Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств.		2
	3.	Осуществление фармацевтической деятельности. Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Информация о лекарственных средствах, отпускаемых по рецепту врача и без рецепта врача.		3
<b>Тема 1.2.</b> Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Обращение прекурсоров.	<b>Содержание</b>		6	
	1.	Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ.		2
	2.	Отпуск наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.		3
	3.	Нормативные документы, регламентирующие правила хранения наркотических средств и психотропных веществ.		3
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	1.	Работа с ФЗ и другими нормативными документами		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b>			<b>6</b>	
<b>Виды внеаудиторной самостоятельной работы:</b>				
1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими государственное регулирование отношений в сфере обращения лекарственных средств. Составление глоссария.				
2. Работа с учебной и справочной литературой, интернет-ресурсами, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.				
<b>Раздел 2.</b> Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.			<b>44</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Порядок оформления рецептов.	<b>Содержание</b>		8	
	1.	Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов.		3
	2.	Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению.		3



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

Цикловая методическая комиссия естественно – медицинских дисциплин № 1  
Цикловая методическая комиссия специальных фармацевтических дисциплин № 2

	Обязательные и дополнительные реквизиты. Сроки действия рецептов. Определение соответствия рецептурного бланка прописи рецепта.		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	1. Определение соответствия рецептурного бланка прописи рецепта.		
<b>Тема 2.2.</b> Порядок отпуска лекарственных средств.	<b>Содержание</b>	14	
	1. Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Отпуск лекарственных средств по рецептам врача. Оформление рецептов хроническим больным. Отпуск по рецептам длительного действия. Синонимическая замена выписанного лекарственного средства.		3
	2. Нормы единовременного отпуска. Отпуск лекарственных средств с учётом единовременных норм. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов.		2
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Отпуск лекарственных средств по рецептам врача. 2. Отпуск лекарственных средств с учётом единовременных норм.		
<b>Тема 2.3.</b> Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи.	<b>Содержание</b>	6	
	1. Нормативно – правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств.		2
	2. Особенности оформления рецептов. Цифровое кодирование.		2
	3. Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи. Срок действия рецептов. Сроки хранения.		3
	<b>Практическое занятие</b>	4	
1. Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи.			
<b>Тема 2.4.</b> Прием рецептов в работу и отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке.	<b>Содержание</b>	6	
	1. Организация рабочего места по приёму рецептов и отпуску лекарств. Виды регистрации: квитанционный, чековый, жетонный. Регистрация и учёт рецептов на экстермпоральные лекарственные формы.		2
	2. Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.		3
	3. Прием в работу рецепта на изготовление очков.		2
	<b>Практическое занятие</b>	4	
1. Регистрация и учёт рецептов на экстермпоральные лекарственные формы.			
<b>Тема 2.5.</b> Таксирование рецептов.	<b>Содержание</b>	8	



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

Цикловая методическая комиссия естественно – медицинских дисциплин № 1  
Цикловая методическая комиссия специальных фармацевтических дисциплин № 2

	1.	Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстенпоральной лекарственной формы (двухкомпонентные, многокомпонентные).		2
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1.	Определение розничной стоимости двухкомпонентной лекарственной формы.		
	2.	Определение розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы.		
<b>Тема 2.6.</b> Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Нормативная база, регламентирующая безрецептурный отпуск лекарственных средств. Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам.		3
	2.	Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров.		3
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b>			<b>22</b>	
<b>Виды и тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>				
1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.				
2. Разработка и решение профессиональных ситуаций по темам: - «Розничная торговля товарами аптечного ассортимента» - «Отпуск лекарств по рецептам врача» - «Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента».				
3. Составление обобщающих таблиц по теме: «Отпуск лекарств по рецептам врача».				
4. Работа с учебной и справочной литературой, интернет-ресурсами, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.				
<b>Раздел 3.</b> Фармацевтическое товароведение			<b>26</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Основы товароведения.	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Понятие товароведения. Цели, задачи, основные категории товароведения. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения.		1
	2.	Товар. Потребительная стоимость и потребительские свойства товаров.		2
<b>Тема 3.2.</b> Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Понятие классификации, её цели. Классификационные признаки товаров. Классификации медицинских и фармацевтических товаров.		2
	2.	Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп. Особенности фармацевтических товаров. Характеристика и виды		3



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

Цикловая методическая комиссия естественно – медицинских дисциплин № 1  
Цикловая методическая комиссия специальных фармацевтических дисциплин № 2

	3.	парафармацевтических товаров. Понятие идентификации. Кодирование. Штриховой код, цифровой код. Классификаторы.		2
<b>Тема 3.3.</b> Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка.	<b>Содержание</b>		6	
	1.	Понятие качества товара. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.		2
	2.	Упаковка. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки.		3
	3.	Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак. Виды упаковки и маркировки.		3
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	1.	Виды упаковки и маркировки		
<b>Тема 3.4.</b> Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	<b>Содержание</b>		6	
	1.	Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения.		2
	2.	Организация хранения товаров аптечного ассортимента.		3
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	1.	Организация хранения товаров аптечного ассортимента.		
<b>Тема 3.5.</b> Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	<b>Содержание</b>		10	
	1.	Система государственного контроля качества – гарантия качества лекарственных средств. Виды государственного контроля качества.		2
	2.	Декларирование лекарственных средств. Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения. Документы, подтверждающие качество изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.		2
	3.	Фальсификация лекарственных средств. Способы выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Правила изъятия и порядок уничтожения лекарственных средств, подлежащих изъятию из гражданского оборота.		2
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	1.	Документы, подтверждающие качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3.</b>			<b>13</b>	



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

Цикловая методическая комиссия естественно – медицинских дисциплин № 1  
Цикловая методическая комиссия специальных фармацевтических дисциплин № 2

<b>Виды внеаудиторной самостоятельной работы:</b>			
1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию хранения товаров в аптечных организациях.			
2. Работа с учебной и справочной литературой, интернет-ресурсами, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.			
3. Составление схем, таблиц, глоссария.			
4. Подготовка презентаций.			
<b>Итоговое занятие. Теоретическое занятие по разделу: «Фармацевтическое товароведение».</b>		<b>2</b>	
<b>Комплексное занятие с МДК 01.01.1 Фармакология «Отпуск ЛП и ТАА, влияющих на ЦНС».</b>		<b>4</b>	
<b>Самостоятельная работа при изучении</b>		<b>3</b>	
Повторение ранее пройденного материала			
<b>Раздел 4. Техника продаж.</b>		<b>129</b>	
<b>Раздел 4.1. Введение</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 4.1.1.</b> Искусство продажи. Аптечные продажи.	<b>Содержание</b>	1	
	1. Введение.		1
	2. Аптечные продажи.		
	3. Особенности и виды аптечных продаж.		1
<b>Тема 4.1.2.</b> Фармацевтическая этика и деонтология.	<b>Содержание</b>	1	
	1. Специфика клиентов аптеки.		2
	2. Типы клиентов.		2
	3. Объективная оценка клиента.		2
	4. Клиент – ориентированный подход.		2
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4.1.</b>		<b>1</b>
	<b>Виды и тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>		
	Темы: «Искусство продажи».		
1. Работа с периодическими изданиями, интернет ресурсами для подготовки сообщений.			
2. Наблюдение и фиксация реальных процессов продаж.			
3. Составление сообщений на основе наблюдений.			
<b>Раздел 4.2. Психология продаж</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 4.2.1.</b> Эффективное общение. Общая психология потребителей. Психологические аспекты технологии продаж.	<b>Содержание</b>	1	
	1. Типы покупок.		2
	2. Основы эффективного общения в процессе продажи.		2
	3. Вербальное и невербальное общение, их значение при коммуникации с клиентом.		2
<b>Тема 4.2.2.</b> Специфика клиентов	<b>Содержание</b>	1	



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

Цикловая методическая комиссия естественно – медицинских дисциплин № 1  
Цикловая методическая комиссия специальных фармацевтических дисциплин № 2

аптеки. Типы покупок. Типы клиентов. Объективная оценка клиента.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корпоративные стандарты обслуживания в аптеках.</li> <li>2. Виды и особенности потребителей аптечных организаций.</li> <li>3. Психологические особенности поведения клиентов различных групп при покупке.</li> <li>4. Объективная оценка клиента. Стереотипное восприятие клиентов аптеки.</li> <li>5. Правила выкладки и оформления торгового зала.</li> </ol>		<p align="right">2 2 2 2 2</p>
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4.2.</b>		<b>1</b>	
<p align="center"><b>Виды и тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>1. Обзор периодических изданий, работа с интернет ресурсами (подготовка рефератов, докладов). 2. Наблюдение и фиксация реальных процессов продаж. 3. Подготовка сообщений на основе наблюдений. Темы: «Искусство продажи». «Этический кодекс фармацевта».</p>			
<b>Раздел 4.3. Технологии активной продажи.</b>		<b>52</b>	
<p><b>Тема 4.3.1.</b> Этапы продажи. Установление контакта с клиентом. Техники активного слушания при работе с клиентом</p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы продажи.</li> <li>2. Характеристика этапов продажи.</li> <li>3. Техники активного слушания при работе с клиентом аптеки.</li> <li>4. Особенности установления и сохранения личного контакта с клиентом аптеки.</li> <li>5. Значение обстановки в аптеке, внешнего облика фармацевта, вербальных и невербальных сигналов в создании первого впечатления.</li> <li>6. Стандарты приветствия.</li> </ol>	6	<p align="right">2 2 2 2 2 2</p>
<b>Практическое занятие:</b> Установление контакта. Выявление потребностей клиента.		4	
<p><b>Тема 4.3.2.</b> Потребности клиентов. Мотивы и выгоды при покупках Воронка вопросов – фармакологический анализ проблемы клиента</p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Потребности клиента, мотивы и выгоды при покупках.</li> <li>2. Типы вопросов для выявления потребностей клиента (открытые, закрытые, альтернативные и т.д.).</li> <li>3. Метод «воронки».</li> <li>4. Воронка вопросов – фармакологический анализ проблемы клиента.</li> <li>5. Техники активного слушания при работе с клиентом (признание ценности, отражение чувств, парафраз, резюмирование).</li> </ol>	6	<p align="right">2 2 2 3 3</p>
<p><b>Тема 4.3.3.</b> Презентация товара в свете потребностей клиента аптеки.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентация товара в свете потребностей клиента аптеки.</li> <li>2. Свойства, преимущества, выгоды.</li> <li>3. Фармакологические и потребительские свойства ЛП и ТАА как выгоды и преимущества для клиента.</li> <li>4. Сравнение свойств и выгод препаратов – аналогов в разных ценовых</li> </ol>	14	<p align="right">2 2 3 3</p>



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

Цикловая методическая комиссия естественно – медицинских дисциплин № 1  
Цикловая методическая комиссия специальных фармацевтических дисциплин № 2

		категориях.		
<b>Практическое занятие:</b> Презентация товара. Фармакологические и потребительские свойства ЛП и ТАА как выгоды и преимущества для клиента. Сравнение свойств и выгод препаратов – аналогов в разных ценовых категориях.			4	
<b>Тема 4.3.4.</b> Возражения. Техники работы с возражениями.	<b>Содержание</b>		8	
	1.	Возражения.		2
	2.	Техники работы с возражениями.		3
	3.	Возражения цены.		3
	4.	Работа с возражениями по цене.		3
	5.	Аргументация при возражениях с позиции фармакологических\ потребительских свойств и выгод ЛП и ТАА		2
	6.	Мотивы и типы возражений.		2
	7.	Правила работы с раздражительными, конфликтными клиентами.		3
<b>Практическое занятие:</b> Работа с возражениями. Аргументация при возражениях с позиции фармакологических\ потребительских свойств и выгод ЛП и ТАА.			4	
<b>Тема 4.3.5.</b> Завершение продажи.	<b>Содержание</b>		6	
	1.	Завершение продажи.		2
	2.	Стандарты прощания с покупателем.		2
	3.	Информирование клиентов при непосредственном отпуске товара.		3
	4.	Постпродажное обслуживание.		3
	5.	Покупательские сигналы.		2
<b>Практическое занятие:</b> Завершение продажи. Информирование клиентов при непосредственном отпуске товара.			4	
<b>Тема 4.3.6.</b> Комплексный подход при консультировании клиента.	<b>Содержание</b>		6	
	1.	Комплексный подход при консультировании клиента.		2
	2.	Эффективность в продажах.		3
	3.	Информирование клиентов при непосредственном отпуске товара.		3
	4.	Умения и навыки эффективного фармацевта-первостольника.		3
<b>Практическое занятие:</b> Комплексный подход при консультировании клиента.			4	
<b>Тема 4.3.7.</b> Особенности продажи рецептурных и безрецептурных препаратов.	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Особенности продажи рецептурных и безрецептурных препаратов.		2
	2.	Правила отпуска рецептурных препаратов.		2
<b>Тема 4.3.8.</b> Конфликты. Техники психологической самопомощи при ведении активных продаж.	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Конфликты.		3
	2.	Методы и приемы урегулирования конфликтов потребителей		3
	3.	Работа с раздраженными и конфликтными клиентами в аптеке.		3
	4.	Техники психологической самопомощи при ведении активных продаж.		3
	5.	Профилактика профессионального выгорания.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4.3</b>			<b>26</b>	



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ

Цикловая методическая комиссия естественно – медицинских дисциплин № 1  
Цикловая методическая комиссия специальных фармацевтических дисциплин № 2

<b>Виды внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Подготовка докладов, сообщений, рефератов. 2. Изготовление схем, таблиц, презентаций. 3. Выполнение тренировочных заданий в рабочей тетради. 4. Наблюдение и фиксация реальных процессов продаж. 5. Составление сообщений на основе наблюдений.		
<b>Комплексные занятия с МДК 01.01.1 Фармакология</b>	<b>30</b>	
Изучение особенностей препаратов безрецептурного отпуска.	4	
Изучение особенностей препаратов рецептурного отпуска.	4	
Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента для лечения заболеваний сердечно – сосудистой системы.	4	
Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента для лечения заболеваний желудочно – кишечного тракта.	4	
Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента для лечения простудных и вирусных инфекций.	4	
Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента для лечения аллергических заболеваний.	4	
Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента дерматологических и грибковых заболеваний.	4	
<b>Дифференцированный зачет.</b>	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>15</b>	
<b>Виды внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Наблюдение и фиксация реальных процессов продаж. 2. Составление сообщений на основе наблюдений. 3. Составление схем и алгоритмов действия при обслуживании клиентов. 4. Выпнение заданий в рабочей тетради.		
Тематика курсовых работ: 1. Мерчандайзинг как элемент продвижения товаров аптечного ассортимента. 2. Искусство продаж в аптеке. 3. Влияние приемов техники продаж на качество обслуживания в аптеке. 4. Разработка рекомендаций препаратов безрецептурного отпуска 5. Особенности работы с разными типами клиентов в аптеке. 6. Отпуск безрецептурных препаратов и ТАА с точки зрения техники продаж. 7. Ответственное самолечение.	-	
<b>Производственная практика (по профилю специальности).</b> <b>«Реализация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента».</b> <b>Виды работ:</b> Подготовка рабочего места фармацевта. Анализ стандартов обслуживания в аптеке. Осуществление приемки товара в аптечной организации.	<b>72</b>	



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ

Цикловая методическая комиссия естественно – медицинских дисциплин № 1  
Цикловая методическая комиссия специальных фармацевтических дисциплин № 2

Оформление витрины в торговом зале. Отпуск рецептурных и безрецептурных препаратов с использованием техники продаж ответственного самолечения населения. Информирование посетителей аптеки о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента, в том числе с использованием современных технологий при отпуске лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Определение типов клиентов. Обработка основных, часто встречающихся возражений при продаже. Методы работы с возражениями.		
<b>Всего</b>	<b>1305</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета лекарствоведения, лаборатории организации деятельности аптеки, лекционной аудитории.

#### **Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:**

##### **Оборудование учебного кабинета лекарствоведения:**

Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов.

Классная доска.

Стол для преподавателя.

Стул для преподавателя.

Столы для студентов.

Стулья для студентов.

##### **Учебно-наглядные пособия:**

Гербарий лекарственных растений ботанических семейств.

Упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения.

Сборы лекарственного растительного сырья, применяемые при заболеваниях различной этиологии.

Набор аннотаций по темам в соответствии с учебной программой.

Наборы образцов лекарственных средств по темам в соответствии с учебной программой.

##### **Технические средства обучения:**

Компьютеры.

Мультимедийная установка.

Интерактивная доска.



**Оборудование лаборатории организации деятельности аптеки:**

Шкафы

Классная доска

Стол и стул для преподавателя

Стол для студентов

Стулья для студентов

**Технические средства обучения:**

Телевизор

DVD проигрыватель

Компьютеры с выходом в интернет

Принтер

Мультимедийная установка

Интерактивная доска

Копировальный аппарат

Кассовый аппарат

Калькуляторы

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

Рецептурные бланки

Бланки документов

Реестры цен, тарифы

Компьютерные программы (обучающие, контролирующие)

Справочные материалы



## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### МДК 01.01 «Лекарствоведение».

##### Основные источники:

1. Коноплева Е. В. Фармакология: учебник и практикум для СПО / Е. В. Коноплева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 446 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01040-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/](http://www.biblio-online.ru/book/)
2. Фармакогнозия: учебник для фармацевтических колледжей и техникумов / Е.В. Жохова, М.Ю. Гончаров, М.Н. Повыдыш, С.В. Деренчук. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 544 с. : ил. Жохова У.В., Гончаров М.Ю. Фармакогнозия – М.: ГЭОТАР - медиа, 2012.
3. Коновалов, А.А. Фармакология. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Коновалов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 108 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109614>. — Загл. с экрана.
4. Коновалов, А.А. Фармакология. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс] : 2018-07-12 / А.А. Коновалов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 56 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107941>. — Загл. с экрана.
5. Пономарева, Л.А. Лекарствоведение. Сборник заданий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Пономарева, Л.И. Егорова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 108 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93709>. — Загл. с экрана.

##### Дополнительные источники:

1. Майский В.В., Аляутдин Р.Н. Фармакология с общей рецептурой: учебник.- 3-е изд., доп. и перераб.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 240с.: ил.
2. Гаевый М.Д., Гаевая Л.М. Фармакология с рецептурой: учебник. – М. : КНОРУС, 2013 . – 384 с.
3. Сокольский И.Н., Самылина И.А., Беспалова Н.В. Фармакогнозия. – М.: «Медицина», 2003 г.
4. Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Москва. 2014.
5. Лекарственные препараты в России. Справочник ВИДАЛЬ, Москва, 2016.



6. Реестр лекарственных средств России, 2016.
7. Аннотации на лекарственные средства.
8. Синонимы лекарственных средств, Москва, 2007.

Периодические издания:

1. Газеты «Фармацевтический вестник».
2. Журналы «Новая аптека».
3. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств, М., 2008.

Интернет-ресурсы:

<http://pharmacologia.narod.ru/>

<http://farmokologija.ru/>

<http://medi.ru/>

<http://ru.wikipedia.org>

<http://www.webvidal.ru/>

<http://www.rlsnet.ru/>

<http://www.farmakopeya12.ru>

**МДК 01.02. «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента».**

Основные источники:

1. Пиковская, Г.А. Правила выписывания рецептов на лекарственные препараты и порядок отпуска их аптечными организациями [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Пиковская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103910>. — Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (МДК 01.02) / Ю.П. Матвеева [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 207 с.: ил. – (Среднее медицинское образование)
2. Нормативные акты: Федеральные законы, приказы, инструкции, письма, распоряжения, рекомендации и др. Правительства России, Министерства Здравоохранения.
3. Журнал «Фармация».



4. Журнал «Новая аптека».
5. Газета «Фармацевтический вестник».
6. Справочные правовые системы (Интернет-ресурсы, Консультант +, Кодекс, Гарант).

Интернет-ресурсы:

1. [www.ecopharmacia.ru](http://www.ecopharmacia.ru)
2. [www.pharm-business.ru](http://www.pharm-business.ru)
3. [www.первостольник.рф](http://www.первостольник.рф)
4. [www.pharmvestnik.ru](http://www.pharmvestnik.ru)
5. [www.remedium.ru](http://www.remedium.ru)

#### **4.3. Требования к организации образовательного процесса**

Профессиональный модуль ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» относится к основному виду профессиональной деятельности в рамках профессионального цикла.

Теоретическое и практическое обучение проводится в специально оборудованных кабинетах, обеспеченных учебно-методической документацией по всем разделам профессионального модуля.

Обучающиеся обеспечены не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по профессиональному модулю. Так как при изучении разделов профессионального модуля предусмотрены разные направления, то возможно использование учебного издания по отдельным разделам профессионального модуля.

ПМ. 01 имеет логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования и предназначен для формирования общих и профессиональных компетенций по лекарствоведению, а так же отпуску лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Для освоения ПМ. 01 студентам необходимы знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «Экономика организации», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Гигиена и экология человека», «Основы микробиологии и иммунологии», «Ботаника», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия».

Изучение профессионального модуля проводится параллельно с изучением других профессиональных модулей.



Реализация программы модуля предполагает следующие виды практик:

Учебная практика:

- «Заготовка и использование лекарственного растительного сырья»;
- «Фармацевтическое консультирование при отпуске лекарственных препаратов по нозологическому принципу».

Производственная практика:

- «Изучение лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента»;
- «Реализация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента».

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

Профессиональный модуль ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» состоит из двух междисциплинарных курсов: МДК 01.01. «Лекарствоведение», МДК 01.02. «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее фармацевтическое образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Общие и непосредственные руководители производственной практики, осуществляющие руководство практикой должны иметь фармацевтическое образование (высшее или среднее).

#### **4.5. Образовательные платформы для реализации программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:**

- образовательный портал колледжа
- электронная облачная платформа ZOOM и др.



## 5. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

### МДК 01.01.1 Фармакология

Содержание учебного материала	Результаты обучения (компетенции)																		
	Общие компетенции												Профессиональные компетенции						
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7
<b>Раздел 1. Общая фармакология</b>																			
Тема 1.1. Введение. Общая рецептура	+	+		+	+			+				+		+				+	
Тема 1.2. Общая фармакология	+			+	+			+						+				+	+
<b>Раздел 2. Частная фармакология. Лекарственные препараты, влияющие на периферическую нервную систему</b>																			
Тема 2.1. Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему.	+	+	+	+		+	+	+					+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.2. Лекарственные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему.	+	+	+	+		+		+					+	+	+	+		+	+
<b>Раздел 3. Лекарственные препараты, влияющие на ЦНС.</b>																			
Тема 3.1. Лекарственные препараты, угнетающие ЦНС.	+	+	+	+		+		+					+	+	+		+	+	+
Тема 3.2. Лекарственные препараты, возбуждающие ЦНС.	+	+	+	+		+		+					+	+	+			+	+
<b>Раздел 4. Лекарственные препараты, влияющие на функцию исполнительных органов.</b>																			
Тема 4.1. Лекарственные препараты	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

Цикловая методическая комиссия естественно – медицинских дисциплин № 1  
Цикловая методическая комиссия специальных фармацевтических дисциплин № 2

препараты, влияющие на дыхательную систему.																			
<b>Тема 4.2.</b> Лекарственные препараты, влияющие на сердечно - сосудистую систему.	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+			+	+
<b>Тема 4.3.</b> Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен.	+	+	+	+	+	+		+					+	+				+	+
<b>Тема 4.4.</b> Лекарственные препараты, влияющие на желудочно-кишечный тракт и панкреато-гепатобилиарную систему.	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+		+	+	+	+
<b>Раздел 5. Лекарственные препараты, влияющие на систему кроветворения</b>																			
<b>Тема 5.1.</b> Лекарственные препараты, влияющие на систему кроветворения.	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+			+	+
<b>Раздел 6. Лекарственные препараты, регулирующие процессы обмена веществ.</b>																			
<b>Тема 6.1.</b> Гормоны нестероидной и стероидной структуры.	+	+	+	+	+	+		+					+	+	+			+	+
<b>Тема 6.2.</b> Витамины.	+	+	+	+	+	+		+					+	+				+	
<b>Раздел 7. Препараты, применяемые при эректильной дисфункции</b>																			
<b>Тема 7.1.</b> Препараты, применяемые при эректильной	+		+	+		+		+						+		+		+	



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

Цикловая методическая комиссия естественно – медицинских дисциплин № 1  
Цикловая методическая комиссия специальных фармацевтических дисциплин № 2

дисфункции.																			
<b>Раздел 8. Иммунотропные и антиаллергические препараты.</b>																			
<b>Тема 8.1.</b> Иммунотропные препараты.	+	+	+	+	+	+		+		+					+		+		+
<b>Тема 8.2.</b> Антиаллергические препараты.	+	+	+	+	+	+		+		+					+		+		+
<b>Раздел 9. Противоионфекционные препараты. Противоопухолевые препараты.</b>																			
<b>Тема 9.1.</b> Противоионфекционные препараты. Противоопухолевые препараты.	+	+	+	+	+	+		+						+	+	+			+
<b>Дифференцированный зачет</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

Цикловая методическая комиссия естественно – медицинских дисциплин № 1  
Цикловая методическая комиссия специальных фармацевтических дисциплин № 2

**МДК 01.01.1 Фармакогнозия**

Содержание учебного материала	Результаты обучения (компетенции)																			
	Общие компетенции												Профессиональные компетенции							
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8
<b>Раздел 1. Общая фармакогнозия.</b>																				
<b>Тема 1.1.</b> Введение.	+						+		+	+	+									
<b>Тема 1.2.</b> Историческая справка. Направление научных исследований в области изучения лекарственных растений.	+						+													
<b>Тема 1.3.</b> Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.	+						+			+			+				+		+	
<b>Тема 1.4.</b> Анализ лекарственного растительного сырья.	+	+	+	+	+		+						+					+		+
<b>Раздел 2. Лекарственные растения и фитопрепараты, влияющие на периферическую нервную систему.</b>																				
<b>Тема 2.1.</b> Лекарственные растения и фитопрепараты, влияющие на афферентную нервную систему.	+	+	+	+	+	+	+						+	+			+	+		
<b>Тема 2.2.</b> Лекарственные растения и фитопрепараты, влияющие на эфферентную	+	+	+	+		+	+						+	+	+		+	+	+	



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

Цикловая методическая комиссия естественно – медицинских дисциплин № 1  
Цикловая методическая комиссия специальных фармацевтических дисциплин № 2

нервную систему.																				
<b>Раздел 3. Лекарственные растения и фитопрепараты, влияющие на центральную нервную систему.</b>																				
<b>Тема</b> 3.1. Лекарственные растения и фитопрепараты, возбуждающие центральную нервную систему.	+							+						+	+			+		
<b>Тема</b> 3.2. Лекарственные растения и фитопрепараты, угнетающие центральную нервную систему.	+	+	+	+	+			+						+	+	+		+	+	+
<b>Раздел 4. Лекарственные растения и фитопрепараты, влияющие на функции исполнительных органов и систем.</b>																				
<b>Тема</b> 4.1. Лекарственные растения и фитопрепараты, влияющие на функции органов дыхания.	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+
<b>Тема</b> 4.2. Лекарственные растения и фитопрепараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+		+	+	+	+
<b>Тема</b> 4.3. Лекарственные растения и фитопрепараты, влияющие на функции	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+		+	+	+	



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

Цикловая методическая комиссия естественно – медицинских дисциплин № 1  
Цикловая методическая комиссия специальных фармацевтических дисциплин № 2

мочевыделительной системы.																					
<b>Тема 4.4.</b> Лекарственные растения и фитопрепараты, регулирующие систему пищеварения.	+	+	+	+	+	+			+	+					+	+			+	+	+
<b>Тема 4.5.</b> Лекарственные растения и фитопрепараты, влияющие на систему кроветворения.	+	+	+	+	+				+						+	+				+	+
<b>Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ.</b>																					
<b>Тема 5.1.</b> Лекарственные растения и фитопрепараты, регулирующие процессы обмена веществ.	+	+	+	+	+				+						+	+				+	+
<b>Раздел 6. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия.</b>																					
<b>Тема 6.1.</b> Лекарственные растения фитопрепараты противомикробного и противопаразитарного действия.	+	+	+		+				+						+	+	+			+	+
<b>Раздел 7. Современные биологически активные добавки.</b>																					
<b>Тема 7.1.</b> Современные биологически активные добавки.	+	+	+	+	+			+							+	+			+	+	+



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

Цикловая методическая комиссия естественно – медицинских дисциплин № 1  
Цикловая методическая комиссия специальных фармацевтических дисциплин № 2

**МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

Содержание учебного материала	Результаты обучения (компетенции)																			
	Общие компетенции												Профессиональные компетенции							
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8
<b>Раздел 1. Государственное регулирование отношений в сфере обращения лекарственных средств.</b>																				
Тема 1.1. Введение. Федеральный закон РФ «Об обращении лекарственных средств».	+																			
Тема 1.2. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Обращение прекурсоров.	+																			
<b>Раздел 2. Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</b>																				
Тема 2.1. Порядок оформления рецептов.	+			+				+												
Тема 2.2. Порядок отпуска лекарственных средств.	+		+																	
Тема 2.3. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной	+			+																



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

Цикловая методическая комиссия естественно – медицинских дисциплин № 1  
Цикловая методическая комиссия специальных фармацевтических дисциплин № 2

помощи.																			
<b>Тема 2.4.</b> Прием рецептов в работу и отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке.	+		+										+						
<b>Тема 2.5.</b> Таксирование рецептов.	+	+	+									+							+
<b>Тема 2.6.</b> Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	+													+	+				
<b>Раздел 3. Фармацевтическое товароведение.</b>																			
<b>Тема 3.1.</b> Основы товароведения.	+												+						
<b>Тема 3.2.</b> Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.	+													+					
<b>Тема 3.3.</b> Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка.	+												+		+				
<b>Тема 3.4.</b> Организация хранения лекарственных	+																		+



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

Цикловая методическая комиссия естественно – медицинских дисциплин № 1  
Цикловая методическая комиссия специальных фармацевтических дисциплин № 2

средств и других товаров аптечного ассортимента.																			
<b>Тема 3.5.</b> Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	+							+					+						
<b>Раздел 4. Техника продаж.</b>																			
<b>Раздел 4.1. Введение.</b>																			
<b>Тема 4.1.1.</b> Искусство продажи. Аптечные продажи.	+	+	+	+					+					+	+			+	+
<b>Тема 4.1.2.</b> Фармацевтическая этика и деонтология.	+	+	+	+					+					+	+			+	+
<b>Раздел 4.2. Психология продаж.</b>																			
<b>Тема 4.2.1.</b> Эффективное общение. Общая психология потребителей. Психологические аспекты технологии продаж.	+	+	+	+					+					+	+			+	+
<b>Тема 4.2.2.</b> Специфика клиентов аптеки. Типы покупок. Типы клиентов. Объективная оценка клиента.	+	+			+									+	+			+	+
<b>Раздел 4.3. Технологии активной продажи.</b>																			
<b>Тема 4.3.1.</b> Этапы продажи.		+			+			+	+					+	+			+	+





ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ

Цикловая методическая комиссия естественно – медицинских дисциплин № 1  
Цикловая методическая комиссия специальных фармацевтических дисциплин № 2

препаратов.																			
<b>Тема 4.3.8.</b> Конфликты. Техники психологической самопомощи при ведении активных продаж.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		



## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

*Все формы контроля предусматривают задания разной степени сложности с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении и как результат – оптимизации учебного процесса.*

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	- демонстрация знаний нормативно – правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил приема и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов.	- тестирование; - собеседование; - решение ситуационных задач; - выполнение контрольной работы; - деловая игра; - контроль выполнения и проверка заданий по практике; - проверка выполнения заданий.
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.	- демонстрация знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам; - демонстрация знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения; - соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; по требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами.	- тестирование; - собеседование; - проверка подготовки таблиц, написания рефератов; - решение ситуационных задач; - выполнение контрольной работы; - тренинг; - деловая игра; - контроль выполнения и проверка заданий по практике; - проверка выполнения заданий.
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	- демонстрация знаний нормативно – правовой базы при продаже изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.	- решение ситуационных задач; - тренинг; - деловая игра; - контроль выполнения и проверка заданий по практике; - проверка выполнения заданий.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ

Цикловая методическая комиссия естественно – медицинских дисциплин № 1  
Цикловая методическая комиссия специальных фармацевтических дисциплин № 2

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	- соответствие оформления торгового зала требованиям отраслевого стандарта; - демонстрация знаний основ мерчандайзинга.	- деловая игра; - решение ситуационных задач.
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	- полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента.	- собеседование; - проверка написания рефератов; - решение ситуационных задач; - тренинг; - деловая игра; - контроль выполнения и проверка заданий по практике; - проверка выполнения заданий.
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - соблюдение требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности.	- тестирование; - собеседование; - решение ситуационных задач.
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	- оказание первой медицинской помощи.	
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	- демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - оформление документов первичного учёта деятельности аптечной организации; - использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности; - выбор и использование прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности.	- тестирование; - собеседование; - деловая игра; - контроль выполнения и проверка заданий по практике; - решение ситуационных задач.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ

Цикловая методическая комиссия естественно – медицинских дисциплин № 1  
Цикловая методическая комиссия специальных фармацевтических дисциплин № 2

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие положительных отзывов с баз производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора и применения типовых методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точное и быстрое оценивание ситуации; - принятие правильного решения в стандартных и нестандартных ситуациях при решении профессиональных задач.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личного развития.	- быстрый и эффективный поиск необходимой информации при отпуске товаров аптечного ассортимента.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективное и обоснованное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами, руководством и потребителями; - положительные отзывы с производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	- эффективное планирование обучающимися повышения своего личного и профессионального уровня развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ

Цикловая методическая комиссия естественно – медицинских дисциплин № 1  
Цикловая методическая комиссия специальных фармацевтических дисциплин № 2

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- рациональное использование современных технологий при отпуске лекарственных препаратов; - готовность к инновациям в области профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ

Цикловая методическая комиссия естественно – медицинских дисциплин № 1  
Цикловая методическая комиссия специальных фармацевтических дисциплин № 2

**Лист регистрации изменений**

№ изменения	Номера листов (страниц)			Всего листов (страниц) в документе	Вход. № сопроводительного документа и дата	Подпись ответственного за внесение	Дата
	Измененных	Новых	Аннулирован ных				