

АННОТАЦИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОП. 02 Анатомия и физиология человека по специальности Сестринское дело

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности образования Сестринское дело.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины, предваряя основы патологии.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. Применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. Строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Освоение учебной дисциплины способствует **формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 222 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 148 часов;

самостоятельная работа обучающегося 74 часа.

Итоговая аттестация в форме экзамена

5. Тематический план учебной дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии.

Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии.

РАЗДЕЛ 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии

Тема 2.1. Основы цитологии. Клетка.

Тема 2.2. Основы гистологии. Классификация тканей.

РАЗДЕЛ 3. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата

Тема 3.1. Морфофункциональная характеристика аппарата движения.

Тема 3.2. Кости, их соединения и мышцы головы.

Тема 3.3. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения туловища.

Тема 3.4. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения верхних конечностей.

Тема 3.5. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения нижних конечностей.

Тема 3.6. Исследование двигательных функций методом активных и пассивных движений.

РАЗДЕЛ 4. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы

Тема 4.1. Анатомия и физиология сердца.

Тема 4.2. Процесс кровообращения. Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения. Артерии и вены большого круга кровообращения.

Тема 4.3. Функциональная анатомия лимфатической системы.

РАЗДЕЛ 5. Внутренняя среда организма. Кровь.

Тема 5.1. Функциональная анатомия системы крови.

Тема 5.2. Функциональная анатомия иммунной системы.

РАЗДЕЛ 6. Анатомия и физиология дыхательной системы

Тема 6.1. Анатомия и физиология органов дыхания.

РАЗДЕЛ 7. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы

Тема 7.1. Анатомия органов пищеварения.

Тема 7.2. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез.

Тема 7.3. Физиология пищеварения.

Тема 7.4. Обмен веществ и энергии в организме.

РАЗДЕЛ 8. Общие вопросы анатомии и физиологии почек и мочевыделительной системы человека

Тема 8.1. Анатомия и физиология почек и мочевыделительной системы человека

РАЗДЕЛ 9. Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы человека

Тема 9.1. Анатомия и физиология репродуктивной системы человека.

РАЗДЕЛ 10. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма

Тема 10.1. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности.
Эндокринная система человека.

Тема 10.2. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности.

Тема 10.3. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем.

22.12.2020

X

Денисова Л.И.
директор