

Приложение №8  
к ОП СПО по специальности  
34.02.01 Сестринское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

г. Ульяновск, 2023

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы воспитания, включая общие требования к личностным результатам выпускника СПО.
2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОП СПО.
3. Оценка освоения обучающимися ОП СПО в части достижения личностных результатов.
4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы:
  - 4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы
  - 4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы
  - 4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы
  - 4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы
5. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе СПО - (приложение).

## **1. Паспорт рабочей программы воспитания, включая общие требования к личностным результатам выпускника СПО.**

Рабочая программа воспитания ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава РФ по специальности 34.02.01 Сестринское дело способствует воспитанию, формированию и развитию личности студентов в Ульяновской фармацевтическом колледже (далее – УФК), сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Формирование общих компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы в УФК спланирована с учетом целей и задач профессионального воспитания и социализации студентов федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский фармацевтический колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации на период с 2020 по 2025 г.г..

Основой разработки рабочих программ воспитания являются положения следующих документов:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

Рабочие программа воспитания разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке рабочей программы воспитания учитывались основные принципы Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышении доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели **«Портрета Гражданина России 2035 года»**:

1. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России, человечества.

2. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности.

3. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания.

4. Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде.

5. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир.

6. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям.

7. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами.

8. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей среды.

9. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования.

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО».

Портрет выпускника УФК отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к специальности 34.02.01. Сестринское дело через формирование общих компетенций.

Таблица 1

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>  | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|---|---|
| <b>Портрет выпускника СПО</b>   |   |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | <b>ЛР 1</b>   |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.   | <b>ЛР 2</b>   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | <b>ЛР 3</b>   |
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | <b>ЛР 4</b>   |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.   | <b>ЛР 5</b>   |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.  | <b>ЛР 6</b>   |

|   |              |
|---|--------------|
| <p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p> | <b>ЛР 7</b>  |
| <p>Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p>  | <b>ЛР 8</b>  |
| <p>Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».</p>  | <b>ЛР 9</b>  |
| <p>Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.</p>  | <b>ЛР 10</b> |
| <p>Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p>   | <b>ЛР 11</b> |
| <p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>  | <b>ЛР 12</b> |
| <p>Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>  | <b>ЛР 13</b> |
| <p>Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.</p>   | <b>ЛР 14</b> |
| <p>Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>  | <b>ЛР 15</b> |
| <p>Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.</p>  | <b>ЛР 16</b> |
| <p>Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.</p>  | <b>ЛР 17</b> |
| <p>Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.</p>  | <b>ЛР 18</b> |
| <p>Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.</p>   | <b>ЛР 19</b> |
| <p>Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.</p>  | <b>ЛР 20</b> |
| <p>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции</p>  | <b>ЛР 21</b> |

|   |              |
|---|--------------|
| на критику.   |              |
| Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.   | <b>ЛР 22</b> |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.   | <b>ЛР 23</b> |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся. | <b>ЛР 24</b> |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).  | <b>ЛР 25</b> |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.  | <b>ЛР 26</b> |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.  | <b>ЛР 27</b> |
| Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.  | <b>ЛР 28</b> |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.  | <b>ЛР 29</b> |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | <b>ЛР 30</b> |
| Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.   | <b>ЛР 31</b> |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.  | <b>ЛР 32</b> |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.   | <b>ЛР 33</b> |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.  | <b>ЛР 34</b> |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.   | <b>ЛР 35</b> |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  | <b>ЛР 36</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)</b>   |              |
| Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства   | <b>ЛР 37</b> |
| Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых   | <b>ЛР 38</b> |

|   |       |
|---|-------|
| вопросов  |       |
| Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональной компетенции                     | ЛР 39 |
| Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно – значимых целей                       | ЛР 40 |
| Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их программной деятельностью                                  | ЛР 41 |
| Способный к применению инструментов и методов бережливого производства  | ЛР 42 |
| Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем                     | ЛР 43 |
| Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса   | ЛР 44 |
| Способный к сознательному восприятию экосистемы демонстрирующий экокультуру                                       | ЛР 45 |
| Способный к применению логистики навыков в решении профессиональных задач   | ЛР 46 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b> |       |
| Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии  | ЛР 47 |

## 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОП СПО.

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Коды ОК (из ФГОС СПО)   | Коды ПК (из ФГОС СПО) |
|--|-------------------------|-----------------------|
| <b>Портрет выпускника СПО</b>                              |                         |                       |
| ЛР 1   | ОК5,ОК6,ОК7             |                       |
| ЛР 2   | ОК1, ОК3, ОК5           |                       |
| ЛР 3   | ОК5,ОК6                 |                       |
| ЛР 4   | ОК6                     |                       |
| ЛР 5   | ОК5,ОК6                 |                       |
| ЛР 6   | ОК2                     |                       |
| ЛР 7   | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4      |                       |
| ЛР 8   | ОК1, ОК2                |                       |
| ЛР 9   | ОК6                     |                       |
| ЛР 10  | ОК1, ОК2, ОК7           |                       |
| ЛР 11  | ОК6                     |                       |
| ЛР 12  | ОК6                     |                       |
| ЛР 13  | ОК9                     | ПК 2.1.-2.3.          |
| ЛР 14  | ОК1, ОК2, ОК3           |                       |
| ЛР 15  | ОК1, ОК2                |                       |
| ЛР 16  | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6 |                       |
| ЛР 17  | ОК4, ОК6                |                       |
| ЛР 18  | ОК6                     |                       |
| ЛР 19  | ОК1, ОК2, ОК3           |                       |
| ЛР 20  | ОК1, ОК2, ОК3           |                       |



|   |                              |              |
|---|------------------------------|--------------|
| ЛР 21   | ОК4, ОК6                     |              |
| ЛР 22   | ОК4, ОК6                     |              |
| ЛР 23   | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6      |              |
| ЛР 24   | ОК6, ОК7                     |              |
| ЛР 25   | ОК6, ОК7                     |              |
| ЛР 26   | ОК6                          |              |
| ЛР 27   | ОК5, ОК6, ОК7, ОК9           |              |
| ЛР 28   | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6 |              |
| ЛР 29   | ОК8                          |              |
| ЛР 30   | ОК7                          |              |
| ЛР 31   | ОК5, ОК6, ОК9                |              |
| ЛР 32   | ОК8                          |              |
| ЛР 33   | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6      |              |
| ЛР 34   | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6      |              |
| ЛР 35   | ОК1                          |              |
| ЛР 36   | ОК8                          |              |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)</b> |                              |              |
| ЛР 37   | ОК1, ОК2, ОК3, ОК9           |              |
| ЛР 38   | ОК1, ОК2, ОК3                |              |
| ЛР 39   | ОК8                          |              |
| ЛР 40   | ОК8                          | ПК 3.1.-3.5. |
| ЛР 41   | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4           |              |
| ЛР 42   | ОК4                          | ПК 1.1.-1.3. |
| ЛР 43   | ОК1, ОК2, ОК3                | ПК 5.1.-5.4. |
| ЛР 44   | ОК6                          |              |
| ЛР 45   | ОК7                          |              |
| ЛР 46   | ОК1, ОК2, ОК3                |              |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>       |                              |              |
| ЛР 47   | ОК 6                         | ПК 4.1.-4.6. |

### **3. Оценка освоения обучающимися ОП СПО в части достижения личностных результатов.**

Воспитательный процесс по направлению подготовки специалистов среднего звена 34.02.01 Сестринское дело организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся.

Оценка освоения обучающимися ОП СПО в части достижения личностных результатов проводится через анализ выполнения задач обучения согласно уствновленным критериям.

| Задачи I года обучения:  | Критерии оценивания   |
|--|---|
| <b>«Профессионально-ориентирующее воспитание»:</b>   |   |
| -адаптация (создание условий для успешного обучения)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель успеваемости - 90%</li> <li>- показатель качества усвоения УД и МДК – не менее 55%</li> <li>- отсутствие пропусков без уважительной причины</li> <li>- отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка в колледже</li> <li>- отсутствие нарушений правил проживания в общежитии колледжа</li> </ul>  |
| <b>-выработка интереса, любви и уважения к профессии и обучению, осознанное отношение к обучению</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель успеваемости - 90%</li> <li>- отсутствие пропусков без уважительной причины</li> <li>- отсутствие академической задолженности по УД (количество студентов, не справившихся с образовательной программой на конец семестра)</li> <li>- знание истории специальности (медицины), выдающихся деятелей специальности (медицины)</li> </ul>  |
| -выработка умения рационально учиться, в том числе самостоятельно                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель успеваемости - 90%</li> <li>- отсутствие жалоб со стороны преподавателей по качеству выполнения самостоятельной работы студента</li> </ul>  |
| - формирование нравственно-профессиональных качеств (ответственность, доброжелательность и др.)      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка в колледже</li> <li>- отсутствие нарушений правил проживания в общежитии колледжа</li> <li>- отсутствие опаздывающих на учебные занятия студентов</li> <li>- отсутствие жалоб со стороны сотрудников колледжа и преподавателей на не соблюдение этики профессионального общения, взаимоотношения между студентами, преподавателям, тьюторами</li> </ul>   |
| <b>«Гражданско-патриотическое воспитание»:</b>   |   |
| - формирование патриотического отношения к колледжу, региону, стране                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание истории колледжа, лучших выпускников, достижений учебного заведения</li> <li>- отсутствие нарушений студентами Устава колледжа, соблюдение традиций</li> <li>- отсутствие жалоб со стороны внешних структур в отношении студентов колледжа по не соблюдению правил поведения в общественных местах</li> <li>- количество студентов, регулярно участвующих в конкурсах и мероприятиях гражданско-патриотической направленности международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней не менее 30%/35% от числа студентов группы.</li> </ul> |
| <b>«Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»:</b>   |   |
| - формирование культуры здорового образа жизни   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество студентов, регулярно посещающих Школы здоровья, спортивные секции</li> <li>- отсутствие студентов, имеющих вредные привычки</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | - количество студентов, регулярно участвующих в спортивных соревнованиях, конкурсах областного, районного, внутриколледжного уровней не менее 35%/40% от числа студентов группы  |
| <b>«Экологическое воспитание»:</b>   |  |
| - формирование осознанного, ответственного отношения к природе                                       | - участие студентов колледжа в мероприятиях экологической направленности в количестве не менее 20%/30% от числа студентов группы   |
| <b>«Культурно-творческое воспитание»:</b>  |  |
| - формирование культуры и творческого развития личности студента                                     | - количество студентов, регулярно участвующих в творческих мероприятиях, фестивалях, конкурсах международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней не менее 35%/40% от числа студентов группы<br>- количество студентов в студиях и школах КОЦ культурной и творческой направленности   |
| <b>«Студенческое самоуправление»</b>   |  |
| -создание коллектива с элементами самоуправления и соуправления                                      | - наличие в группе четко организованной структуры студенческого самоуправления<br>- количество студентов в группе, входящих в состав Студенческого Совета колледжа и общежития не менее 20%/25% от числа студентов группы  |
| <b>«Профилактика правонарушений»</b>   |  |
| - формирование ответственного отношения у студентов колледжа к своим поступкам и действиям           | - отсутствие студентов состоящих на различных видах профилактического учета<br>- отсутствие студентов совершивших правонарушения за последний год<br>- количество студентов стоящих на различных видах учета, регулярно посещающих студии, Школы здоровья, секции, клубы КОЦ не менее 100%<br>- количество студентов регулярно посещающих студии, секции, Школы здоровья не менее 40%/50% от числа студентов группы<br>- отсутствие пропусков без уважительной причины<br>- отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка в колледже<br>- отсутствие нарушений правил проживания в общежитии колледжа |
| <b>«Трудности социализации студентов»</b>  |  |
| -обеспечение социализации студентов-первокурсников в системе учебно - воспитательной работы колледжа | - количество студентов регулярно посещающих студии, Школы здоровья КОЦ, спортивные секции не менее 40%/50% от числа студентов группы<br>- отсутствие пропусков без уважительной причины<br>- отсутствие дисциплинарных взысканий<br>- наличие грамот, наград, сертификатов по итогам участия в социально-значимых мероприятиях различного уровня<br>- отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогического состава, сотрудников колледжа, родителей , студентов на   |

|  |  |
|--|--|
|  | взаимодействия друг с другом в учебно-воспитательном процессе в колледже   |
| <b>«Поверь в себя» (при необходимости)</b>   |  |
| - адаптация и создание условий для успешного обучения социализации студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лица из их числа | - количество студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, обеспеченных положенными льготами, выплатам и социальными гарантиями, не менее 100%<br>- количество студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, регулярно посещающих студии, Школ здоровья, секций, клубов КОЦ, не менее 100%<br>- занятость студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, в период зимних и летних каникул |
| <b>Задачи II года обучения:</b>  | <b>Критерии оценивания</b>   |
| <b>«Профессионально-ориентирующее воспитание»:</b>   |  |
| - <b>формирование профессиональных качеств и повышение общекультурного уровня</b>  | - показатель успеваемости - 90%<br>- показатель качества усвоения УД и МДК – не менее 55%<br>- отсутствие пропусков без уважительной причины<br>- отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка в колледже<br>- отсутствие нарушений правил проживания в общежитии колледжа<br>- выполнение студентами заданий в срок, своевременное исполнение всех необходимых обязательств<br>- уважительное отношение друг к другу, преподавателям, тьюторам, сотрудникам и гостям колледжа посещение необходимых мероприятий и др.                               |
| - адаптация к изучению специальных дисциплин и МДК   | - показатель успеваемости - 90%<br>- показатель качества усвоения УД и МДК – не менее 55%<br>- отсутствие текущих задолженностей по МДК по итогам рубежного контроля, своевременный выход на все виды практики и промежуточную аттестацию  |
| - формирование терпимости (толерантности), выдержанности   | - уважительное отношение друг к другу, преподавателям, тьюторам, сотрудникам и гостям колледжа посещение необходимых мероприятий и др.<br>- отсутствие конфликтных ситуаций между всеми участниками учебно-воспитательного процесса  |
| - <b>поддержание интереса, любви и уважения к профессии</b>  | - показатель успеваемости - 90%<br>- отсутствие пропусков без уважительной причины<br>- отсутствие академической задолженности по УД (количество студентов, не справившихся с образовательной программой на конец семестра)<br>- знание истории специальности (медицины), выдающихся деятелей специальности (медицины)   |
| - начало формирования  | - участие студентов в студенческом научном обществе  |

|   |   |
|---|---|
| навыков исследовательской работы  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение курсовых работ</li> <li>- количество обучающихся, регулярно участвующих в научно-исследовательской деятельности ( конференциях и онлайн-олимпиадах) международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней – не менее 25%</li> </ul>  |
| <b>«Гражданско-патриотическое воспитание»:</b>  |   |
| - сохранение и развитие (приумножение) патриотического отношения к колледжу, региону, стране  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание истории колледжа, лучших выпускников, достижений учебного заведения</li> <li>- отсутствие нарушений студентами Устава колледжа, соблюдение традиций</li> <li>- отсутствие жалоб со стороны внешних структур в отношении студентов колледжа по не соблюдению правил поведения в общественных местах</li> <li>- количество студентов, регулярно участвующих в конкурсах и мероприятиях гражданско-патриотической направленности международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней не менее 30%/35% от числа студентов группы.</li> </ul> |
| <b>«Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»:</b>  |   |
| - сохранение и развитие культуры здорового образа жизни студентов   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество студентов, регулярно посещающих Школы здоровья, спортивные секции</li> <li>- отсутствие студентов, имеющих вредные привычки</li> <li>- количество студентов, регулярно участвующих в спортивных соревнованиях, конкурсах областного, районного, внутриколледжного уровней не менее 35%/40% от числа студентов группы</li> </ul>   |
| <b>«Экологическое воспитание»:</b>  |   |
| - формирование мотивов и потребностей экологически целесообразного поведения  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие студентов колледжа в мероприятиях экологической направленности в количестве не менее 20%/30% от числа студентов группы</li> </ul>  |
| <b>«Культурно-творческое воспитание»:</b>   |   |
| - поддержание и развитие творческих способностей студентов, повышение их интеллектуального уровня, формирование эстетического вкуса | <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество студентов, регулярно участвующих в творческих мероприятиях, фестивалях, конкурсах международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней не менее 35%/40% от числа студентов группы</li> <li>- количество студентов в студиях и школах КОЦ культурной и творческой направленности</li> </ul>  |
| - развитие организаторских способностей и творческого потенциала студентов  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество студентов, регулярно участвующих в организации мероприятий и классных часов на различных уровнях организации</li> </ul>   |
| <b>«Бизнес - ориентирующее воспитание»</b>  |   |

|  |   |
|--|---|
| <p>- приобщение студентов к самостоятельным научно-исследовательским проектам, в т.ч. бизнес – проектам, финансовая грамотность студента</p> | <p>- регулярное участие студентов в мероприятиях повышающих финансовую грамотность , в т.ч. в бизнес – ориентирующих проектах разного уровня организации</p>  |
| <p><b>«Студенческое самоуправление»</b></p>  |   |
| <p>- поддержание и развитие студенческого самоуправления и соуправления</p>  | <p>- наличие в группе четко организованной структуры студенческого самоуправления<br/>- количество студентов в группе, входящих в состав Студенческого Совета колледжа и общежития не менее 20%/25% от числа студентов группы</p>   |
| <p><b>«Профилактика правонарушений»</b></p>  |   |
| <p>- профилактика, выявление и устранение причин, способствующих совершению правонарушений</p>   | <p>- отсутствие студентов состоящих на различных видах профилактического учета<br/>- отсутствие студентов совершивших правонарушения за последний год<br/>- количество студентов стоящих на различных видах учета, регулярно посещающих студии, Школы здоровья, секции, клубы КОЦ не менее 100%<br/>- количество студентов регулярно посещающих студии, секции, Школы здоровья не менее 40%/50% от числа студентов группы<br/>- отсутствие пропусков без уважительной причины<br/>- отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка в колледже<br/>- отсутствие нарушений правил проживания в общежитии колледжа</p> |
| <p><b>«Трудности социализации студентов»</b></p>   |   |
| <p>-поддержание положительного психологического климата студента и в целом группы в системе учебно - воспитательной работы колледжа</p>      | <p>- количество студентов регулярно посещающих студии, Школы здоровья КОЦ, спортивные секции не менее 40%/50% от числа студентов группы<br/>- отсутствие пропусков без уважительной причины<br/>- отсутствие дисциплинарных взысканий<br/>- наличие грамот, наград, сертификатов по итогам участия в социально-значимых мероприятиях различного уровня<br/>- отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогического состава, сотрудников колледжа, родителей , студентов на взаимодействия друг с другом в учебно-воспитательном процессе в колледже</p>  |
| <p><b>«Поверь в себя» (при необходимости)</b></p>  |   |
| <p>- закрепление условий для адаптации и социализации успешного обучения социализации студентов из числа</p>                                 | <p>- количество студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, обеспеченных положенными льготами, выплатам и социальными гарантиями, не менее 100%<br/>- количество студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, регулярно</p>  |

|  |  |
|--|--|
| детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лица из их числа             | посещающих студий, Школ здоровья, секций, клубов КОЦ, не менее 100%<br>- занятость студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, в период зимних и летних каникул  |
| <b>Задачи III года обучения:</b>   | <b>Критерии оценивания</b>   |
| <b>«Профессионально-ориентирующее воспитание»:</b>   |  |
| <b>- формирование профессиональной компетентности</b>  | - показатель успеваемости - 90%<br>- показатель качества усвоения УД и МДК – не менее 55%<br>- отсутствие текущих задолженностей по УД и МДК по итогам рубежного контроля, своевременный выход на все виды практики и промежуточную аттестацию   |
| - продолжение формирования профессиональных качеств и повышение общекультурного уровня       | - отсутствие пропусков без уважительной причины<br>- отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка в колледже<br>- отсутствие нарушений правил проживания в общежитии колледжа<br>- выполнение студентами заданий в срок, своевременное исполнение всех необходимых обязательств<br>- уважительное отношение друг к другу, преподавателям, тьюторам, сотрудникам и гостям колледжа посещение необходимых мероприятий и др.                                      |
| - продолжение формирования навыков исследовательской работы                                  | - участие студентов в студенческом научном обществе<br>- выполнение курсовых работ<br>- количество обучающихся, регулярно участвующих в научно-исследовательской деятельности (конференциях и онлайн-олимпиадах) международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней – не менее 25%   |
| <b>- поддержание интереса, любви и уважения к профессии</b>                                  | - показатель успеваемости - 90%<br>- отсутствие пропусков без уважительной причины<br>- отсутствие академической задолженности по УД (количество студентов, не справившихся с образовательной программой на конец семестра)<br>- знание истории специальности (медицины), выдающихся деятелей специальности (медицины)   |
| <b>«Гражданско-патриотическое воспитание»:</b>   |  |
| - сохранение и развитие (приумножение) патриотического отношения к колледжу, региону, стране | - знание истории колледжа, лучших выпускников, достижений учебного заведения<br>- отсутствие нарушений студентами Устава колледжа, соблюдение традиций<br>- отсутствие жалоб со стороны внешних структур в отношении студентов колледжа по не соблюдению правил поведения в общественных местах<br>- количество студентов, регулярно участвующих в конкурсах и мероприятиях гражданско-патриотической направленности международного, федерального, межрегионального, |

|  |   |
|--|---|
|  | регионального, внутриколледжного уровней не менее 30%/35% от числа студентов группы.  |
| <b>«Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»:</b>   |   |
| - совершенствование и развитие культуры здорового образа жизни.  | - количество студентов, регулярно посещающих Школы здоровья, спортивные секции<br>- отсутствие студентов, имеющих вредные привычки<br>- количество студентов, регулярно участвующих в спортивных соревнованиях, конкурсах областного, районного, внутриколледжного уровней не менее 35%/40% от числа студентов группы                                     |
| <b>«Экологическое воспитание»:</b>   |   |
| - поддержание внутренних мотивов и потребностей студентов в экологически целесообразном поведении          | - участие студентов колледжа в мероприятиях экологической направленности в количестве не менее 20%/30% от числа студентов группы  |
| <b>«Культурно-творческое воспитание»:</b>  |   |
| - поддержание и развитие творческого потенциала студентов  | - количество студентов, регулярно участвующих в творческих мероприятиях, фестивалях, конкурсах международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней не менее 35%/40% от числа студентов группы<br>- количество студентов в студиях и школах КОЦ культурной и творческой направленности                                |
| <b>«Бизнес - ориентирующее воспитание»</b>   |   |
| - формирование и поддержание финансовой грамотности студентов  | - регулярное участие студентов в мероприятиях повышающих финансовую грамотность, в т.ч. в бизнес – ориентирующих проектах разного уровня организации  |
| <b>«Студенческое самоуправление»</b>   |   |
| - развитие и поддержание студенческого самоуправления, общественной инициативы, развитие лидерских навыков | - наличие в группе четко организованной структуры студенческого самоуправления<br>- количество студентов в группе, входящих в состав Студенческого Совета колледжа и общежития не менее 20%/25% от числа студентов группы   |
| <b>«Профилактика правонарушений»</b>   |   |
| - профилактика, выявление и устранение причин, способствующих совершению правонарушений                    | - отсутствие студентов состоящих на различных видах профилактического учета<br>- отсутствие студентов совершивших правонарушения за последний год<br>- количество студентов стоящих на различных видах учета, регулярно посещающих студии, Школы здоровья, секции, клубы КОЦ не менее 100%<br>- количество студентов регулярно посещающих студии, секции, |



|   |   |
|---|---|
|   | <p>Школы здоровья не менее 40%/50% от числа студентов группы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие пропусков без уважительной причины</li> <li>- отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка в колледже</li> <li>- отсутствие нарушений правил проживания в общежитии колледжа</li> </ul>  |
| <b>«Трудности социализации студентов»</b>   |   |
| -поддержание положительного психологического климата всех участников учебно-воспитательного процесса  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество студентов регулярно посещающих студии, Школы здоровья КОЦ, спортивные секции не менее 40%/50% от числа студентов группы</li> <li>- отсутствие пропусков без уважительной причины</li> <li>- отсутствие дисциплинарных взысканий</li> <li>- наличие грамот, наград, сертификатов по итогам участия в социально-значимых мероприятиях различного уровня</li> <li>- отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогического состава, сотрудников колледжа, родителей , студентов на взаимодействия друг с другом в учебно-воспитательном процессе в колледже</li> </ul> |
| <b>«Поверь в себя» (при необходимости)</b>  |   |
| - поддержание условий для успешного продолжения обучения и социализации студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лица из их числа | <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, обеспеченных положенными льготами, выплатам и социальными гарантиями, не менее 100%</li> <li>- количество студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, регулярно посещающих студии, Школ здоровья, секций, клубов КОЦ, не менее 100%</li> <li>- занятость студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, в период зимних и летних каникул</li> </ul>  |
| <b>Задачи IV года обучения:</b>   | <b>Критерии оценивания</b>  |
| <b>«Профессионально-ориентирующее воспитание»:</b>  |   |
| - выработка навыков офисных отношений и корпоративной культуры, подготовка к трудоустройству  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество студентов способных грамотно составлять резюме – 100%</li> <li>- количество студентов способных позиционировать себя на собеседовании – 100%</li> <li>- количество студентов успешно прошедших ГИА – 100%</li> <li>- количество студентов зарегистрированных в системе НМО – 100%</li> <li>- количество студентов, регулярно участвующих в научно-исследовательской деятельности международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней – не менее 25 %</li> </ul>  |
| - закрепление профессиональных навыков  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество студентов, успешно прошедших преддипломную практику – 100%</li> <li>-количество выпускников, успешно прошедших первичную аккредитацию специалистов, из числа подавших заявление на</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | прохождение процедуры аккредитации -100%  |
| - повышение уровня конкурентоспособности специалиста на рынке труда  | - количество студентов успешно прошедших процедуру защиты портфолио – 100%  |
| - <b>поддержание интереса, любви к профессии</b>   | - показатель успеваемости - 90%<br>- отсутствие пропусков без уважительной причины<br>- отсутствие академической задолженности по УД (количество студентов, не справившихся с образовательной программой на конец семестра)<br>- количество обучающихся, регулярно участвующих в конкурсах профессионального мастерства международного, федерального, межрегионального, внутриколледжного уровней – 2%  |
| - закрепление навыков исследовательской работы   | - количество студентов, ответственно и качественно соблюдающих все этапы подготовки к ВКР – 100%  |
| <b>«Гражданско-патриотическое воспитание»:</b>   |   |
| -сохранение чувства национального достоинства, уважения к событиям прошлого, традициям своей страны  | - знание истории колледжа, лучших выпускников, достижений учебного заведения<br>- отсутствие нарушений студентами Устава колледжа, соблюдение традиций<br>- отсутствие жалоб со стороны внешних структур в отношении студентов колледжа по не соблюдению правил поведения в общественных местах<br>- количество студентов, регулярно участвующих в конкурсах и мероприятиях гражданско-патриотической направленности международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней не менее 30%/35% от числа студентов группы. |
| <b>«Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»:</b>   |   |
| - поддержание у студентов культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности | - количество студентов, регулярно посещающих Школы здоровья, спортивные секции<br>- отсутствие студентов, имеющих вредные привычки<br>- количество студентов, регулярно участвующих в спортивных соревнованиях, конкурсах областного, районного, внутриколледжного уровней не менее 35%/40% от числа студентов группы   |
| <b>«Экологическое воспитание»:</b>   |   |
| - развитие навыков экологической и гигиенической культуры студентов  | - участие студентов колледжа в мероприятиях экологической направленности в количестве не менее 20%/30% от числа студентов группы  |
| <b>«Культурно-творческое воспитание»:</b>  |   |
| - поддержание культурно-творческого потенциала студентов   | - количество студентов, регулярно участвующих в творческих мероприятиях, фестивалях, конкурсах международного, федерального, межрегионального, регионального,   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>внутриколледжного уровней не менее 35%/40% от числа студентов группы</p> <p>- количество студентов в студиях и школах КОЦ культурной и творческой направленности</p>   |
| <b>«Бизнес - ориентирующее воспитание»</b>   |   |
| - поддержание развития финансовой грамотности студентов правового и экономического мышления          | - регулярное участие студентов в мероприятиях повышающих финансовую грамотность , в т.ч. в бизнес – ориентирующих проектах разного уровня организации   |
| <b>«Студенческое самоуправление»</b>   |   |
| - поддержание студенческого самоуправления, общественной инициативы, лидерских навыков студентов     | - наличие в группе четко организованной структуры студенческого самоуправления<br>- количество студентов в группе, входящих в состав Студенческого Совета колледжа и общежития не менее 20%/25% от числа студентов группы   |
| <b>«Профилактика правонарушений»</b>   |   |
| - профилактика, выявление и устранение правонарушений  | <p>- отсутствие студентов состоящих на различных видах профилактического учета</p> <p>- отсутствие студентов совершивших правонарушения за последний год</p> <p>- количество студентов стоящих на различных видах учета, регулярно посещающих студии, Школы здоровья, секции, клубы КОЦ не менее 100%</p> <p>- количество студентов регулярно посещающих студии, секции, Школы здоровья не менее 40%/50% от числа студентов группы</p> <p>- отсутствие пропусков без уважительной причины</p> <p>- отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка в колледже</p> <p>- отсутствие нарушений правил проживания в общежитии колледжа</p> |
| <b>«Трудности социализации студентов»</b>  |   |
| -поддержание положительного психологического климата всех участников учебно-воспитательного процесса | <p>- количество студентов регулярно посещающих студии, Школы здоровья КОЦ, спортивные секции не менее 40%/50% от числа студентов группы</p> <p>- отсутствие пропусков без уважительной причины</p> <p>- отсутствие дисциплинарных взысканий</p> <p>- наличие грамот, наград, сертификатов по итогам участия в социально-значимых мероприятиях различного уровня</p> <p>- отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогического состава, сотрудников колледжа, родителей , студентов на взаимодействия друг с другом в учебно-воспитательном процессе в колледже</p>  |
| <b>«Поверь в себя» (при необходимости)</b>   |   |
| - поддержание условий  | - количество студентов из числа детей сирот, детей оставшихся   |

|   |  |
|---|--|
| для успешного продолжения обучения и социализации студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лица из их числа | без попечения родителей, а так же лиц из их числа, обеспеченных положенными льготами, выплатам и социальными гарантиями, не менее 100%<br>- количество студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, регулярно посещающих студии, Школ здоровья, секций, клубов КОЦ, не менее 100%<br>- занятость студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, в период зимних и летних каникул |
|---|--|

Формирование личностных результатов обучающихся осуществляется в ходе внеурочной деятельности.

| <b>Структурные компоненты программы воспитания УФК (портфели проектов)</b> | <b>Содержание</b>   | <b>Ответственные за реализацию портфеля проектов</b>   |
|--|---|--|
| «Профессионально-ориентирующее воспитание»                                 | Реализация проектов:<br>«История моей семьи – моя судьба»;<br>«От студента-выпускника к молодому специалисту»;<br>«От студента – выпускника к молодому специалисту».<br>Участие студентов в региональном конкурсе WorldskillsRussia «Молодые профессионалы», занятия в студиях профориентации; участие в конкурсах профессионального мастерства, прохождения первичной аккредитации специалиста, трудоустройства по окончании образовательной организации | Заместитель директора по УВР;<br>Заведующий отделом по ВиСР;<br>Заведующие отделениями;<br>Заведующий отделом по практическому обучению;<br>Заведующий культурно-оздоровительным центром;<br>Заведующий отделом маркетинга;<br>Педагог-психолог;<br>Преподаватели; Классные руководители, тьюторы;<br>Председатель студенческого Совета. |
| «Гражданско-патриотическое воспитание»                                     | Реализация проектов:<br>«Патриот#Родина»;<br>«Патриот-исследователь».<br>Участие в работе студии «Патриот».   | Заместитель директора по УВР;<br>Заведующий отделом по УВР;<br>Заведующие отделениями;<br>Заведующий культурно-оздоровительным центром;<br>Заведующий КОЦ;<br>Руководитель студии «Патриот»;<br>Методист колледжа;<br>Классные руководители, тьюторы.  |
| «Спортивное и  | Реализация проектов:  | Заместитель директора по УВР;  |

|                                   |   |  |
|-----------------------------------|---|--|
| здоровьеориентирующее воспитание» | «Академия ЗОЖ»<br>«Мы выбираем спорт!».<br>Формирование ответственного отношения к здоровью как к ведущей ценности, посредством создания условий для посещения кружков, секций, студий.<br>Создание положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни.<br>Вовлечение молодежи в регулярные занятия физической культурой и спортом.           | Заведующий отделом по ВиСР;<br>Заведующий культурно-оздоровительным центром;<br>Руководитель клуба волонтеров «Твой выбор»;<br>Руководители школ здоровья;<br>Преподаватели физической культуры  |
| «Экологическое воспитание»        | Реализация проектов:<br>Участие студентов в работе экологической студии.<br>Охрана окружающей среды посредством привлечения студентов к работе по уходу за лекарственными растениями на Фармакопейном коллекционном участке.<br>Формирование экологической грамотности и экологически-ответственного поведения студентов.                               | Заместитель директора по УВР;<br>Заведующий отделом по ВиСР;<br>Преподаватели биологии;<br>Руководитель Фармакопейного коллекционного участка  |
| «Культурно-творческое воспитание» | Реализация проектов:<br>«Творческое пространство»;<br>«Культура народов моей Родины»;<br>Формирование интереса у студентов колледжа в посещении студий КОЦ ФГБ ПОУ «УФК».<br>Формирование у студентов колледжа творческих, хореографических, вокальных, актерских, театральных и иных умений (черт, умений, навыков, способностей).                     | Заместитель директора по УВР;<br>Заведующий отделом по ВиСР;<br>Заведующий культурно-оздоровительным центром;<br>Руководители студий культурно-оздоровительного центра;<br>Преподаватели русского языка и литературы; Кураторы, тьюторы. |
| «Бизнес-ориентирующее воспитание» | Реализация проектов:<br>«Я – конкурентоспособный специалист»;<br>«Мой бизнес в медицине».<br>Развитие профессионально-значимых качеств и карьерного роста студентов.<br>Вовлечение студентов в процесс обучения основам предпринимательской деятельности, основам эффективного ведения бизнеса, навыков по разработке проекта бизнес-стартапа в области | Заместитель директора по УВР;<br>Заведующий отделом по ВиСР;<br>Заведующий НМО;<br>Заведующие отделениями;<br>Классные руководители, тьюторы;<br>Педагог-психолог;<br>Руководители СНК.  |

|                                    |  |   |
|------------------------------------|--|---|
|                                    | предпринимательства, инноваций, проектной деятельности.  |   |
| «Студенческое самоуправление»      | Реализация проектов: «Школа Лидера»; «Живые руки». Формирование интереса к управленческой деятельности. Развитие навыков, направленных на активное участие в мероприятиях различного уровня. Развитие инклюзивных компетенций для обучения навыкам жестового. Развитие лидерских качеств студентов колледжа, участвующих в деятельности Студенческого Совета.  | Заместитель директора по УВР; Заведующий отделом по ВиСР; Заведующий культурно-оздоровительным центром; Председатель студенческого Совета колледжа; Председатель студенческого Совета общежития.  |
| «Профилактика правонарушений»      | Вовлечение студентов, находящихся в социально опасном положении, в совместные мероприятия межведомственного взаимодействия, обеспечение защиты их прав и законных интересов, посредством оказания педагогической, социальной, психологической и правовой поддержки. Вовлечение студентов колледжа в профилактические мероприятия, культурно -творческую, спортивную и иную общественно -полезную деятельность. Формирование правовой культуры. | Заместитель директора по УВР; Заведующий отделом по ВиСР; Заведующие отделениями; Социальный педагог; Педагоги-психологи; Воспитатель общежития; Тьюторы, кураторы  |
| «Трудности социализации студентов» | Реализация проектов: «Школа психологической помощи»; «Студия «Диалог»; «Комфортно мне – комфортно со мной». Адаптация студентов первокурсников. Социализация студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ в образовательный процесс колледжа. Формирование культуры коммуникативного общения.   | Заместитель директора по УВР; Заведующий отделом по ВиСР; Педагог-психолог; Руководитель студии «Диалог»; Руководитель «Школы психологической помощи»; Кураторы, тьюторы; Председатель студенческого Совета колледжа; Руководитель отдела информационных технологий; Бухгалтер. |
| «Поверь в себя»                    | Совершенствование процесса социальной адаптации студентов и подготовка их к самостоятельной жизни в обществе.  | Заместитель директора по УВР; Заведующий отдела по ВиСР; Социальный педагог; Педагог-психолог; Тьюторы, кураторы  |

### 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы:

#### 4.1. *Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы*

1. Устав
2. Основная профессиональная образовательная программа по специальности «Фармация»
3. Функциональные обязанности классного руководителя
4. Должностные обязанности преподавателя
5. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
6. Положение о классном руководстве

#### 4.2. *Кадровое обеспечение воспитательной работы*

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, заведующим отделом по воспитательной и социальной работе, заведующего культурно-оздоровительным центром, социального педагога, педагога-психолога, воспитателя общежития, классных руководителей, тьюторов, преподавателей.

Психолого-педагогическое сопровождение направлено на создание психолого-педагогических условий для успешного обучения, воспитания и профессионально-личностного развития студента. Осуществляет педагог-психолог в периоды адаптации студентов нового набора; трудной жизненной ситуации; экстренной ситуации.

#### 4.3. *Материально-техническое обеспечение воспитательной работы*

Колледж имеет на балансе 2 учебных корпуса и общежитие общей площадью 14811,42 м<sup>2</sup>.

Для организации воспитания в колледже имеются следующие объекты:

спортивная площадка;  
 спортивный зал;  
 спортивный холл, где можно поиграть в настольный теннис, шашки, шахматы;  
 актовый зал;  
 холл для проведения коллективных мероприятий и просмотра фильмов;  
 библиотека;  
 читальный зал;  
 культурно-оздоровительный центр, в состав которого входит комната релаксации, сенсорная комната, массажный кабинет, изостудия;  
 театральная комната с оборудованием для занятий танцами, вокалом;  
 тренажерные залы;  
 музей колледжа;  
 Академия ЗОЖ «К здоровью –со мной!»;  
 швейная комната с оборудованием для занятий кройкой и шитьем;  
 оборудованная кухня для занятий кружка кулинарии.

На специальностях «Сестринское дело» кроме кабинетов, предусмотренных по ФГОС СПО, оборудованы рабочие зоны для отработки практических манипуляций, оснащение которых приближено к реальным условиям будущей профессиональной деятельности (процедурный кабинет, учебная палата, поликлинический кабинет инфекционных заболеваний, манипуляционная, операционно-перевязочная, реанимации).

#### **4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе информации о текущих и предстоящих мероприятиях, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Созданы аккаунты в популярных среди молодёжи мессенджерах:

1. [https://vk.com/studsovet\\_ufk](https://vk.com/studsovet_ufk)

### **5. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе СПО**

Календарный план воспитательной работы по образовательной программе СПО представлен в приложении.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский фармацевтический колледж» Минздрава Российской Федерации)*

г. Ульяновск, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности в ПОО рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- Всероссийский проект «Большая перемена»
- Всероссийский проект «Твой ход»
- Всероссийский проект «Профстажировки 2.0»
- Федеральный проект по развитию межкультурного диалога и популяризации культурного наследия народов России в среде учащейся молодёжи «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые» <https://ruy.ru/projects/my-vmeste/>
- Проект по развитию и поддержке детского творчества «Всероссийская Юниор-Лига КВН» <https://juniorkvn.com/>
- Областная акция «Нет экстремизму!»
- Всероссийский проект «Лига вожатых» <https://вожатый.рф/>
- Всероссийская акция «Экодежурный по стране» <https://рду.рф/competition/>
- Бизнес-игра «Начинающий фермер» <https://rssm.ru/>
- Единый день правового просвещения
- Единый день безопасности
- Областные онлайн - уроки здоровья «Сохрани своё здоровье»
- Школа молодого классного руководителя «МолодойПрофтех»
- Проекты Российского общества «Знание»
- Областной педагогический квартирник для классных руководителей/кураторов
- Федеральная программа РСМ по вовлечению молодёжи в социальное развитие территорий малых городов и поселений через создание проектных команд и реализацию ими социальных инициатив «Пространство развития»
- Всероссийский проект «Большая перемена»

| <b>Дата</b>     | <b>Проект, мероприятия проекта и формы деятельности</b><br><i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>        | <b>Участник и</b><br><i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i> | <b>Место проведения</b> | <b>Ответственный</b>   | <b>Коды ЛР</b>  | <b>Наименование портфеля проектов</b>      |
|-----------------|---|--|-------------------------|--|---|--|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |   |  |                         |  |   |  |
| 1               | <b>День знаний - торжественная линейка</b> , посвященная Дню знаний 01 сентября. Классные часы в учебных группах. «Урок успеха» (приглашение известных выпускников, работодателей и др.), «Урок Мира и Добра» - организация и проведение волонтерских мероприятий на базе колледжа. | 1-4 курсы  | ФГБ ПОУ «УФК»           | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, классные руководители                        | ЛР<br>7,8,11,12,13,14,<br>16,17,18,20,<br>21,22,23,31,33,34<br>,<br>37,38,39,43,46,47 | Профессионально - ориентирующее воспитание |
| 2               | <b>Акция «СТОП ТЕРРОР! ЭКСТРЕМИЗМУ - НЕТ!»</b>  | 1-4 курсы  | ФГБ ПОУ «УФК»           | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, классные руководители, преподаватели истории | ЛР<br>1,2,3,4,5,6,10,24,<br>25,26,28  | Гражданско - патриотическое воспитание     |
| 3               | <b>Презентация КОЦ для студентов нового набора</b>  | 1-4 курсы  | ФГБ ПОУ «УФК»           | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий   | ЛР 9,19,27,44   | Культурно-творческое воспитание            |

|   |  |           |               |  |                                      |  |
|---|--|-----------|---------------|--|--------------------------------------|--|
|   |  |           |               | КОЦ,<br>руководители<br>кружков,<br>классные<br>руководители   |                                      |  |
| 4 | <b>Посвящение в студенты</b>   | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий<br>отделом по<br>ВиСР,<br>заведующий<br>КОЦ   | ЛР 9,19,27,44                        | Культурно - творческое<br>воспитание                 |
| 5 | <b>Знакомство с музеем колледжа</b>  | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий<br>отделом по<br>ВиСР,<br>заведующий<br>КОЦ,<br>заведующий<br>музеем,<br>классные<br>руководители | ЛР<br>1,2,3,4,5,6,10,24,<br>25,26,28 | Гражданско -<br>патриотическое<br>воспитание         |
| 6 | <b>Конкурсная программа «Минута славы» - смотр художественной самодеятельности для групп нового набора</b> | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий<br>отделом по<br>ВиСР,<br>заведующий<br>КОЦ   | ЛР 9,19,27,44                        | Культурно - творческое<br>воспитание                 |
| 7 | <b>Заседание актива групп по итогам 2 полугодия 2022-2023 уч. года</b>                                     | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий<br>отделом по<br>ВиСР,<br>заведующий<br>КОЦ   | ЛР 9,19,27,44                        | Культурно - творческое<br>воспитание                 |
| 8 | <b>Презентация Студенческого спортивного клуба колледжа «Атлант»</b>                                       | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий<br>отделом по<br>ВиСР,  | ЛР 29,32,36,40                       | Спортивное и<br>здоровьеориентирующе<br>е воспитание |

|    |  |           |               |   |                |  |
|----|--|-----------|---------------|---|----------------|--|
|    |  |           |               | заведующий<br>КОЦ,<br>руководитель<br>ССК «Атлант»                            |                |  |
| 9  | <b>«Веселые старты»</b> для групп нового набора. Обучение физоргов групп проведению пятиминуток, направленных на профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата и глаз | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий отделом по ВиСР, преподаватели физической культуры                 | ЛР 29,32,36,40 | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание |
| 10 | <b>Спортивный квест «Сильный духом – сильный телом»</b>  | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, преподаватели физической культуры | ЛР 29,32,36,40 | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание |
| 11 | <b>Дискуссия «Курить не модно, модно не курить!»</b>   | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ                                    | ЛР 29,32,36,40 | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание |
| 12 | Соревнования по пионерболу   | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, преподаватели физической культуры | ЛР 29,32,36,40 | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание |

|    |   |           |   |  |                                      |  |
|----|---|-----------|---|--|--------------------------------------|--|
| 13 | Международная просветительско-патриотическая <b>акция</b> «Диктант Победы»  | 1-4 курсы | Площадки ПОО города Ульяновска              | Заведующий отделом по ВиСР преподаватели истории, литературы, русского языка | ЛР<br>1,2,3,4,5,6,10,24,<br>25,26,28 | Гражданско - патриотическое воспитание |
| 14 | Студенческо-преподавательская конференция <b>«Молодёжь против экстремизма»</b>  | 1-4 курсы | ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж» | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, преподаватели ОБЖ                | ЛР<br>1,2,3,4,5,6,10,24,<br>25,26,28 | Гражданско - патриотическое воспитание |
| 15 | Областной слёт студенческих активов <b>«Строим будущее своими руками»</b> (Триединые проекты «Команда Профи», «РСК», «ССУ ПОО») | 1-4 курсы | ДООЦ «Юность»                               | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ                                   | ЛР<br>1,2,5,6,7,10,14,<br>15         | Студенческое самоуправление            |
| 16 | Региональный этап Всероссийского онлайн-фестиваля <b>«Трофи-Профи!»</b>   | 1-4 курсы | онлайн                                      | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ                                   | ЛР 9,19,27,44                        | Культурно - творческое воспитание      |
| 17 | Региональный этап Российской Национальной премии <b>«Студент года»</b>  | 1-4 курсы | Площадки ПОО города Ульяновска              | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий                                       | ЛР 9,19,27,44                        | Культурно - творческое воспитание      |

|                |   |           |   |   |                |  |
|----------------|---|-----------|---|---|----------------|--|
|                |   |           |   | КОЦ   |                |  |
| 18             | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Талисман ПОО» (заочный)   | 1-4 курсы | ОГБПОУ «Димитровградский техникум профессиональных технологий имени Героя Советского Союза М.С.Чернова» | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ                                    | ЛР 9,19,27,44  | Культурно - творческое воспитание              |
| 19             | Областная спартакиада, посвящённая памяти выпускников профессиональных образовательных организаций Ульяновской области, погибших в ходе проведения специальной военной операции на территории Украины | 1-4 курсы | Площадки ПОО города Ульяновска  | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, преподаватели физической культуры | ЛР 29,32,36,40 | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание |
| 20             | Региональный этап Всероссийской летней спартакиады «Юность России» среди обучающихся ПОО  | 1-4 курсы | Спортивные объекты - город Ульяновск и город Димитровград   | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, преподаватели физической культуры | ЛР 29,32,36,40 | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |   |           |   |   |                |  |
| 1              | Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя, акция к Международному дню пожилого человека  | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»   | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ,                                   | ЛР 9,19,27,44  | Культурно - творческое воспитание              |

|   |  |           |               |   |                                      |  |
|---|--|-----------|---------------|---|--------------------------------------|--|
|   |  |           |               | преподаватели   |                                      |  |
| 2 | <b>Неделя антикоррупционных инициатив</b> Конкурс рисунков, электронных плакатов « <b>Нет, коррупции в современном мире!</b> » | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, преподаватели       | ЛР<br>1,2,3,4,5,6,10,24,<br>25,26,28 | Гражданско - патриотическое воспитание         |
| 3 | <b>Открытое занятие</b> в студии «Патриот» « <b>Сохраняя традиции, опережаем время</b> »                                       | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, руководитель студии | ЛР<br>1,2,3,4,5,6,10,24,<br>25,26,28 | Гражданско - патриотическое воспитание         |
| 4 | <b>Открытое занятие</b> в Школе здоровья « <b>Молодёжь против алкоголя! Мы - здоровое поколение</b> » (дебаты)                 | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, руководитель студии | ЛР 29,32,36,40                       | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание |
| 5 | <b>Театральная постановка</b> в рамках <b>Международного дня музыки</b>  | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, руководитель студии | ЛР 9,19,27,44                        | Культурно - творческое воспитание              |
| 6 | <b>Правовой квест</b> « <b>Знай, не нарушай</b> »  | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, преподаватель       | ЛР<br>1,2,3,4,5,6,10,24,<br>25,26,28 | Гражданско - патриотическое воспитание         |



|    |  |           |   |   |                        |  |
|----|--|-----------|---|---|------------------------|--|
|    |  |           |   | права   |                        |  |
| 7  | Соревнования по настольному теннису  | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»   | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, преподаватели физической культуры | ЛР 29,32,36,40         | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание |
| 8  | Экологическая <b>викторина</b> «ЭКОЛОГИЯ»  | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»   | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, руководитель студии               | ЛР 30,45               | Экологическое воспитание                       |
| 9  | Региональный этап Всероссийской зимней спартакиады «Юность России» среди обучающихся ПОО | 1-4 курсы | Спортивные объекты - город Ульяновск и город Димитровград | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, преподаватели физической культуры | ЛР 29,32,36,40         | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание |
| 10 | Региональная школа медиацентров ПОО»   | 1-4 курсы | ОГБПОУ «Ульяновский колледж градостроительства и права»   | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, заведующий ОМ                     | ЛР 9,19,27,44          | Культурно - творческое воспитание              |
| 11 | Слёт волонтеров «ДоброПРОФТЕХ»   | 1-4 курсы | ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж                   | Заведующий отделом по ВиСР,   | ЛР 1,2,5,6,7,10,14, 15 | Студенческое самоуправление                    |

|               |   |           |   |  |   |  |
|---------------|---|-----------|---|--|---|--|
|               |   |           | имени С.Б.Анурьевой»                                      | заведующий<br>КОЦ  |   |  |
| 12            | Образовательный форсайт<br>«Траектория профессиональной<br>карьеры»                             | 1-4 курсы | ОГБПОУ<br>«Ульяновский<br>техникум питания и<br>торговли» | Заведующий<br>отделом по<br>ВиСР,<br>заведующий<br>КОЦ                   | ЛР<br>7,8,11,12,13,14,<br>16,17,18,20,<br>21,22,23,31,33,34<br>,<br>37,38,39,43,46,47 | Профессионально -<br>ориентирующее<br>воспитание     |
| <b>НОЯБРЬ</b> |   |           |   |  |   |  |
| 1             | <b>Акция «В единстве сила!»,<br/>приуроченная ко Дню<br/>народного единства</b>                 | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»   | Заведующий<br>отделом по<br>ВиСР,<br>заведующий<br>КОЦ,<br>преподаватели | ЛР<br>1,2,3,4,5,6,10,24,<br>25,26,28  | Гражданско -<br>патриотическое<br>воспитание         |
| 2             | <b>Акция «Обменяй сигаретку<br/>на конфетку!»</b>   | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»   | Заведующий<br>отделом по<br>ВиСР,<br>заведующий<br>КОЦ                   | ЛР 29,32,36,40  | Спортивное и<br>здоровьеориентирующе<br>е воспитание |
| 3             | <b>Конкурс плакатов, рисунков,<br/>презентаций, видеороликов,<br/>приуроченных к неделе ЗОЖ</b> | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»   | Заведующий<br>отделом по<br>ВиСР,<br>заведующий<br>КОЦ                   | ЛР 29,32,36,40  | Спортивное и<br>здоровьеориентирующе<br>е воспитание |
| 4             | Конкурс электронных<br>поздравительных открыток,<br>видеороликов «Моей маме<br>посвящается...»  | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»   | Заведующий<br>отделом по<br>ВиСР,<br>заведующий<br>КОЦ<br>преподаватели  | ЛР 9,19,27,44   | Культурно - творческое<br>воспитание                 |

|   |  |           |               |   |                                |  |
|---|--|-----------|---------------|---|--------------------------------|--|
| 5 | <b>Праздничный концерт, посвященный Дню матери</b>   | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, преподаватели                     | ЛР 29,32,36,40                 | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание |
| 6 | <b>Мероприятие «Я, ты, он, она – вместе дружная страна!»</b>   | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, преподаватели                     | ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24, 25,26,28 | Гражданско - патриотическое воспитание         |
| 7 | Соревнования по бадминтону   | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, преподаватели физической культуры | ЛР 29,32,36,40                 | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание |
| 8 | <b>Конкурс чтецов на родном языке «Моя большая Родина»</b>   | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, преподаватели литературы          | ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24, 25,26,28 | Гражданско - патриотическое воспитание         |
| 9 | <b>Патриотический квест «Символика России» посвященный Дню Государственного герба Российской Федерации</b> | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, преподаватели истории             | ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24, 25,26,28 | Гражданско - патриотическое воспитание         |

|    |  |           |  |  |   |   |
|----|--|-----------|--|--|---|---|
| 10 | Международный студенческий форум «#Непохожие73»  | 1-4 курсы | ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций» | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ | ЛР 9,19,27,44   | Культурно - творческое воспитание             |
| 11 | Областной творческий фестиваль «Студенческая осень СПО»  | 1-4 курсы | Дворец творчества детей и молодёжи   | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ | ЛР 9,19,27,44   | Культурно - творческое воспитание             |
| 12 | Областная школа студенческого наставничества «Профессионалы будущего»  | 1-4 курсы | ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж»                        | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ | ЛР 1,2,5,6,7,10,14, 15  | Студенческое самоуправление                   |
| 13 | Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия» | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»  | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ | ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24, 25,26,28  | Гражданско - патриотическое воспитание        |
| 14 | Межрегиональный заочный творческий конкурс «Креативно о профессии»   | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»  | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ | ЛР 7,8,11,12,13,14, 16,17,18,20, 21,22,23,31,33,34, 37,38,39,43,46,47 | Профессионально - ориентирующее воспитание    |
| 15 | Областной профилактический месячник вредных привычек   | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»  | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ | ЛР 29,32,36,40  | Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание |

|                |  |           |  |   |                                |  |
|----------------|--|-----------|--|---|--------------------------------|--|
| 16             | Финал Национальной «Студент года» Российской премии  | 1-4 курсы | Город проведения определяется на конкурсной основе | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ                      | ЛР 9,19,27,44                  | Культурно - творческое воспитание              |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |  |           |  |   |                                |  |
| 1              | Акция «Что мы знаем о ВИЧ/СПИДе?»  | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»                                      | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ                      | ЛР 29,32,36,40                 | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание |
| 2              | Открытое занятие в студии «Патриот» «Герои Отечества», в рамках Дня Героев Отечества       | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»                                      | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, руководитель студии | ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24, 25,26,28 | Гражданско - патриотическое воспитание         |
| 3              | Концерт, в рамках Международного дня инвалидов   | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»                                      | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, преподаватели       | ЛР 9,19,27,44                  | Культурно - творческое воспитание              |
| 4              | Акция «Я гражданин своей страны» посвященной Дню конституции РФ                            | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»                                      | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ                      | ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24, 25,26,28 | Гражданско - патриотическое воспитание         |
| 5              | Конкурс плакатов, электронных поздравительных открыток, писем деду Морозу «С Новым годом!» | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»                                      | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ                      | ЛР 9,19,27,44                  | Культурно - творческое воспитание              |

|    |   |           |  |   |                               |  |
|----|---|-----------|--|---|-------------------------------|--|
| 6  | <b>Открытое занятие в Клубе волонтеров «Твой выбор» «Доброволец. Волонтер», в рамках Дня добровольца (волонтера) в России</b> | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»                            | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, руководитель студии               | ЛР 1,2,5,6,7,10,14,15         | Студенческое самоуправление                    |
| 7  | <b>Спортивный квест «Ограничения по здоровью, но не по возможностям» посвященный Международному дню инвалидов</b>             | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»                            | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, преподаватели физической культуры | ЛР 29,32,36,40                | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание |
| 8  | <b>Конкурс «Зимняя сказка моей комнаты!»</b>  | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»                            | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ                                    | ЛР 9,19,27,44                 | Культурно - творческое воспитание              |
| 9  | <b>Открытое занятие «Традиции празднования рождества»</b>   | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»                            | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ                                    | ЛР 9,19,27,44                 | Культурно - творческое воспитание              |
| 10 | <b>Региональный патриотический форум «Улпрофпатриот»</b>  | 1-4 курсы | УМЦ «Авангард»                           | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ                                    | ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24,25,26,28 | Гражданско - патриотическое воспитание         |
| 11 | <b>Фестиваль студенческих спортивных клубов</b>   | 1-4 курсы | ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж» | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий  | ЛР 29,32,36,40                | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание |

|               |  |           |   |   |                                |  |
|---------------|--|-----------|---|---|--------------------------------|--|
|               |  |           | – Межрегиональный центр компетенций»                                  | КОЦ, руководитель спортивного студенческого клуба |                                |  |
| 12            | Территория тренингов «Молодой ПРОФТЕХ»                                       | 1-4 курсы | ОГБОУ ДО ОДОЦ «Юность»  | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ        | ЛР 1,2,5,6,7,10,14, 15         | Студенческое самоуправление            |
| 13            | Областная школа студенческого наставничества «Профессионалы будущего»        | 1-4 курсы | ДООЦ «Юность», Мелекесский район, с. Бригадировка, Курортное шоссе, 3 | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ        | ЛР 1,2,5,6,7,10,14, 15         | Студенческое самоуправление            |
| 14            | Региональный конкурс лучших практик студенческих организаций «Команда ПРОФИ» | 1-4 курсы | Заочный   | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ        | ЛР 1,2,5,6,7,10,14, 15         | Студенческое самоуправление            |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |  |           |   |   |                                |  |
| 1             | Праздничный концерт, посвящённый Дню студенчества                            | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»   | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ        | ЛР 9,19,27,44                  | Культурно - творческое воспитание      |
| 2             | Акция «Ленинград – свободен!» посвященная Дню полного освобождения           | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»   | Заведующий отделом по ВиСР,                       | ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24, 25,26,28 | Гражданско - патриотическое воспитание |

|   |  |           |   |   |                       |  |
|---|--|-----------|---|---|-----------------------|--|
|   | Ленинграда от фашистской блокады                                   |           |   | заведующий КОЦ  |                       |  |
| 3 | <b>Спортивный флешмоб</b> , в рамках празднования Дня студенчества | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»                                       | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, преподаватели физической культуры | ЛР 29,32,36,40        | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание |
| 4 | Спортивные соревнования по волейболу                               | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»                                       | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, преподаватели физической культуры | ЛР 29,32,36,40        | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание |
| 5 | Встреча с представителем духовенства <b>«День Святой Татьяны»</b>  | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»                                       | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, воспитатель                       | ЛР 9,19,27,44         | Культурно - творческое воспитание              |
| 6 | Серия модерационных сессий <b>«Профи Штурм»</b>                    | 1-4 курсы | Площадки ПОО  | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ                                    | ЛР 1,2,5,6,7,10,14,15 | Студенческое самоуправление                    |
| 7 | Неделя духовности <b>«Рождественские звоны»</b>                    | 1-4 курсы | ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж», ОГБПОУ | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ                                    | ЛР 9,19,27,44         | Культурно - творческое воспитание              |



|    |   |           |  |   |                                |  |
|----|---|-----------|--|---|--------------------------------|--|
|    |   |           | «Ульяновский техникум железнодорожного транспорта»                           |   |                                |  |
| 8  | Фестиваль творчества «Под Рождественской звездой»   | 1-4 курсы | ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж»                                  | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ                        | ЛР 9,19,27,44                  | Культурно - творческое воспитание      |
| 9  | Студенческая суета - День студента  | 1-4 курсы | ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций» | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ                        | ЛР 9,19,27,44                  | Культурно - творческое воспитание      |
| 10 | Телемост с образовательными организациями Белоруссии, Киргизии, Узбекистана «Целевые ориентиры в студенческом самоуправлении» | 1-4 курсы | ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»                             | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ                        | ЛР 1,2,5,6,7,10,14, 15         | Студенческое самоуправление            |
| 11 | Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»  | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»  | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, преподаватели истории | ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24, 25,26,28 | Гражданско - патриотическое воспитание |
| 12 | Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций «Без   | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»  | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий                            | ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24, 25,26,28 | Гражданско - патриотическое воспитание |

|                |  |           |  |   |                                      |  |
|----------------|--|-----------|--|---|--------------------------------------|--|
|                | <b>срока давности»</b>   |           |  | КОЦ,<br>преподаватели<br>истории  |                                      |  |
| 13             | Региональный этап<br>Всероссийского конкурса<br>научно-исследовательских<br>работ «Без срока давности»           | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»  | Заведующий<br>отделом по<br>ВиСР,<br>заведующий<br>КОЦ,<br>преподаватели<br>истории   | ЛР<br>1,2,3,4,5,6,10,24,<br>25,26,28 | Гражданско -<br>патриотическое<br>воспитание |
| 14             | Предпринимательские игры<br>«От бизнес идеи до готового<br>решения»  | 1-4 курсы | УПОО «Ульяновский<br>техникум экономики и<br>права Центросоюза<br>Российской<br>Федерации» | Заведующий<br>отделом по<br>ВиСР,<br>заведующий<br>КОЦ,<br>преподаватели<br>экономики | ЛР 15,36,41,42                       | Бизнес-ориентирующее<br>воспитание           |
| 15             | Региональная<br>интеллектуальная игра<br>«ПРОбизнес»   | 1-4 курсы | ОГБПОУ<br>«Ульяновский<br>техникум питания и<br>торговли»                                  | Заведующий<br>отделом по<br>ВиСР,<br>заведующий<br>КОЦ,<br>преподаватели<br>экономики | ЛР 15,36,41,42                       | Бизнес-ориентирующее<br>воспитание           |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |  |           |  |   |                                      |  |
| 1              | <b>Конкурс плакатов, рисунков,<br/>презентаций, видеороликов<br/>приуроченный ко Дню<br/>Защитника Отечества</b> | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»  | Заведующий<br>отделом по<br>ВиСР,<br>Заведующий<br>КОЦ                                | ЛР<br>1,2,3,4,5,6,10,24,<br>25,26,28 | Гражданско -<br>патриотическое<br>воспитание |
| 2              | <b>Праздничный концерт,<br/>посвящённый Дню<br/>Защитника Отечества</b>  | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»  | Заведующий<br>отделом по<br>ВиСР,<br>Заведующий                                       | ЛР<br>1,2,3,4,5,6,10,24,<br>25,26,28 | Гражданско -<br>патриотическое<br>воспитание |

|   |   |           |   |   |   |  |
|---|---|-----------|---|---|---|--|
|   |   |           |   | КОЦ,<br>преподаватели   |   |  |
| 3 | <b>«Брейн – ринг» интеллектуальная игра, приуроченная ко Дню российской науки</b> | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»   | Заведующий отделом по ВиСР, Заведующий КОЦ                                    | ЛР<br>7,8,11,12,13,14,<br>16,17,18,20,<br>21,22,23,31,33,34<br>,<br>37,38,39,43,46,47 | Профессионально - ориентирующее воспитание     |
| 4 | <b>Спортивные соревнования «А, ну-ка парни!»</b>                                  | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»   | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, преподаватели физической культуры | ЛР 29,32,36,40  | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание |
| 5 | <b>Акция, посвящённая международному дню родного языка</b>                        | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»   | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, преподаватели русского языка      | ЛР<br>1,2,3,4,5,6,10,24,<br>25,26,28  | Гражданско - патриотическое воспитание         |
| 6 | Мероприятие <b>«Широкая масленица!»</b>   | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»   | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ                                    | ЛР 9,19,27,44   | Культурно - творческое воспитание              |
| 7 | Областной <b>фестиваль «России, жить!»</b>  | 1-4 курсы | ОГБПОУ «Ульяновский техникум железнодорожного транспорта» | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ                                    | ЛР<br>1,2,3,4,5,6,10,24,<br>25,26,28  | Гражданско - патриотическое воспитание         |

|    |   |           |   |  |   |  |
|----|---|-----------|---|--|---|--|
| 8  | Областной конкурс проектов по гражданско-патриотическому воспитанию студентов «Моя Родина – Россия!» (заочно) | 1-4 курсы | ОГАУ «Институт развития образования»                  | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ | ЛР<br>1,2,3,4,5,6,10,24,<br>25,26,28  | Гражданско - патриотическое воспитание     |
| 9  | Областной фестиваль агитбригад «Солдат войны не выбирает»   | 1-4 курсы | Дворец творчества детей и молодёжи                    | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ | ЛР<br>1,2,3,4,5,6,10,24,<br>25,26,28  | Гражданско - патриотическое воспитание     |
| 10 | Областной конкурс «Статен в строю, силён в бою»   | 1-4 курсы | ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж»         | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ | ЛР<br>1,2,3,4,5,6,10,24,<br>25,26,28  | Гражданско - патриотическое воспитание     |
| 11 | Научно-практическая конференция «Молодежь и наука» - 2024   | 1-4 курсы | ОГБПОУ «Ульяновский многопрофильный техникум»         | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий НМО | ЛР<br>7,8,11,12,13,14,<br>16,17,18,20,<br>21,22,23,31,33,34<br>,<br>37,38,39,43,46,47 | Профессионально - ориентирующее воспитание |
| 12 | Фестиваль студенческих исследовательских проектов «От идеи до прототипа»                                      | 1-4 курсы | ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж» | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий НМО | ЛР<br>7,8,11,12,13,14,<br>16,17,18,20,<br>21,22,23,31,33,34<br>,<br>37,38,39,43,46,47 | Профессионально - ориентирующее воспитание |
| 13 | Областной месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы «Отчизны                                 | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»   | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий     | ЛР<br>1,2,3,4,5,6,10,24,<br>25,26,28  | Гражданско - патриотическое воспитание     |

|    |   |           |   |   |  |  |
|----|---|-----------|---|---|--|--|
|    | <b>верные сыны»</b>   |           |   | <b>КОЦ</b>  |  |  |
| 14 | <b>Всероссийская историческая интеллектуальная игра «Высота 102.0»</b>    | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»   | Заведующий отделом по ВиСР, преподаватели истории                             | ЛР<br>7,8,11,12,13,14,<br>16,17,18,20,<br>21,22,23,31,33,34<br>37,38,39,43,46,47 | Профессионально - ориентирующее воспитание |
| 15 | <b>Акция «Фронтное письмо»</b>  | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»   | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, преподаватели литературы, истории | ЛР<br>1,2,3,4,5,6,10,24,<br>25,26,28   | Гражданско - патриотическое воспитание     |
| 16 | <b>Научно-практическая конференция «Цифровое образование в XXI веке».</b> | 1-4 курсы | ОГБПОУ «Ульяновский колледж градостроительства и права» | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий НМО                                    | ЛР<br>7,8,11,12,13,14,<br>16,17,18,20,<br>21,22,23,31,33,34<br>37,38,39,43,46,47 | Профессионально - ориентирующее воспитание |
| 17 | <b>Региональный конкурс «Мистер и мисс ПОО Ульяновской области»</b>       | 1-4 курсы | ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»        | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ                                    | ЛР 9,19,27,44  | Культурно - творческое воспитание          |
| 18 | <b>Декада специальности «Сестринское дело»</b>                            | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»   | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий  | ЛР<br>7,8,11,12,13,14,<br>16,17,18,20,<br>21,22,23,31,33,34                      | Профессионально- ориентирующее воспитание  |

|             |  |           |               |  |                                      |  |
|-------------|--|-----------|---------------|--|--------------------------------------|--|
|             |  |           |               | отделением,<br>преподаватели   | 37,38,39,43,46,47                    |  |
| <b>МАРТ</b> |  |           |               |  |                                      |  |
| 1           | <b>Акция «Букет поздравлений»</b><br>посвящённая празднованию<br>Международного женского дня | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий<br>отделом по<br>ВиСР,<br>Заведующий<br>КОЦ   | ЛР 9,19,27,44                        | Культурно - творческое<br>воспитание                 |
| 2           | <b>Праздничный концерт,<br/>приуроченный к<br/>Международному женскому<br/>дню</b>           | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий<br>отделом по<br>ВиСР,<br>Заведующий<br>КОЦ,<br>преподаватели                           | ЛР 9,19,27,44                        | Культурно - творческое<br>воспитание                 |
| 3           | <b>«Крым наш»</b> мероприятие<br>посвященное Дню<br>воссоединения Крыма с<br>Россией         | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий<br>отделом по<br>ВиСР,<br>Заведующий<br>КОЦ,<br>преподаватели                           | ЛР<br>1,2,3,4,5,6,10,24,<br>25,26,28 | Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание          |
| 4           | <b>Конкурсная программа<br/>«Мистер и Мисс колледж»</b>                                      | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий<br>отделом по<br>ВиСР,<br>Заведующий<br>КОЦ   | ЛР 9,19,27,44                        | Культурно - творческое<br>воспитание                 |
| 5           | <b>Спортивные соревнования<br/>«А, ну-ка девушки!»</b>                                       | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий<br>отделом по<br>ВиСР,<br>Заведующий<br>КОЦ,<br>преподаватели<br>физической<br>культуры | ЛР 29,32,36,40                       | Спортивное и<br>здоровьеориентирующе<br>е воспитание |

|    |  |           |   |   |                               |  |
|----|--|-----------|---|---|-------------------------------|--|
| 6  | <b>Конкурс чтецов</b> в рамках празднования Всемирного дня поэзии «О весне»  | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»   | Заведующий отделом по ВиСР,<br>Заведующий КОЦ,<br>преподаватели литературы          | ЛР 9,19,27,44                 | Культурно - творческое воспитание              |
| 7  | <b>Исторический квест «Об истории воссоединения Крыма с Россией»</b> посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»   | Заведующий отделом по ВиСР,<br>Заведующий КОЦ,<br>преподаватели истории             | ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24,25,26,28 | Гражданско - патриотическое воспитание         |
| 8  | <b>Открытое занятие</b> в Школе физической активности « <b>Через спорт к здоровью</b> »                            | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»   | Заведующий отделом по ВиСР,<br>Заведующий КОЦ,<br>руководитель Школы здоровья       | ЛР 29,32,36,40                | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание |
| 9  | Региональный этап Всероссийской <b>зимней спартакиады «Юность России»</b> среди обучающихся ПОО                    | 1-4 курсы | Спортивные объекты - город Ульяновск и город Димитровград | Заведующий отделом по ВиСР,<br>Заведующий КОЦ,<br>преподаватели физической культуры | ЛР 29,32,36,40                | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание |
| 10 | <b>STAND UP конкурс</b> среди ПОО Ульяновской области « <b>Открытый мегафон</b> »                                  | 1-4 курсы | ОГБПОУ «Ульяновский колледж градостроительства и          | Заведующий отделом по ВиСР,<br>Заведующий   | ЛР 9,19,27,44                 | Культурно - творческое воспитание              |

|    |   |           | права»   | КОЦ   |                                |  |
|----|---|-----------|--|---|--------------------------------|--|
| 11 | Региональный конкурс «Лучший блинопёк»                                      | 1-4 курсы | ОГБПОУ «Сенгилеевский технологический техникум»              | Заведующий отделом по ВиСР, Заведующий КОЦ                                    | ЛР 9,19,27,44                  | Культурно - творческое воспитание              |
| 12 | Межрегиональный студенческий научный форум «О здоровье всерьез и не только» | 1-4 курсы | ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б.Анурьевой» | Заведующий отделом по ВиСР, Заведующий КОЦ                                    | ЛР 29,32,36,40                 | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание |
| 13 | Всероссийская акция «Звёзды Героев»   | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»  | Заведующий отделом по ВиСР, Заведующий КОЦ                                    | ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24, 25,26,28 | Гражданско - патриотическое воспитание         |
| 14 | Международная акция «Сад памяти»  | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»  | Заведующий отделом по ВиСР, Заведующий КОЦ                                    | ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24, 25,26,28 | Гражданско-патриотическое воспитание           |
| 15 | Турнир по виду спорта бадминтон   | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»  | Заведующий отделом по ВиСР, Заведующий КОЦ, преподаватели физической культуры | ЛР 29,32,36,40                 | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание |



| <b>АПРЕЛЬ</b> |  |           |               |   |                                      |  |
|---------------|--|-----------|---------------|---|--------------------------------------|--|
| 1             | <b>Агит-поезд «УФК территория здоровья»,</b> приуроченный к Всемирному дню здоровья  | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий отделом по ВиСР,<br>Заведующий КОЦ                                 | ЛР 29,32,36,40                       | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание |
| 2             | <b>Открытое занятие</b> в школе здоровья<br><b>« Электронная сигарета. Мифы и реальность»</b>                                  | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий отделом по ВиСР,<br>Заведующий КОЦ,<br>руководитель Школы здоровья | ЛР 29,32,36,40                       | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание |
| 3             | <b>Открытое занятие</b> Школы здоровья<br><b>«Здоровая женщина – здоровое поколение»</b>                                       | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий отделом по ВиСР,<br>Заведующий КОЦ,<br>руководитель Школы здоровья | ЛР 29,32,36,40                       | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание |
| 4             | <b>Урок - реконструкция «Без срока давности»,</b><br>в рамках Дня единых действий  | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий отделом по ВиСР,<br>Заведующий КОЦ,<br>преподаватели истории       | ЛР<br>1,2,3,4,5,6,10,24,<br>25,26,28 | Гражданско - патриотическое воспитание         |
| 5             | <b>Конкурс эссе, электронных открыток и фотографий, коллажей, плакатов « Окружающий нас мир»</b><br>посвященный Всемирному дню | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий отделом по ВиСР,<br>Заведующий КОЦ,                                | ЛР 30,45                             | Экологическое воспитание                       |

|    |  |           |               |   |                               |  |
|----|--|-----------|---------------|---|-------------------------------|--|
|    | Земли  |           |               | руководитель студии   |                               |  |
| 6  | <b>День здоровья для преподавателей и сотрудников</b>              | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, преподаватели                     | ЛР 29,32,36,40                | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание                 |
| 7  | <b>Физкультминутка на свежем воздухе</b>                           | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий отделом по ВиСР, Заведующий КОЦ, преподаватели физической культуры | ЛР 29,32,36,40                | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание                 |
| 8  | <b>Мероприятие «Стоп наркотики!»</b>                               | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ                                    | ЛР 29,32,36,40                | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание                 |
| 9  | <b>Флешмоб «Земля в иллюминаторе»</b> посвященная Дню космонавтики | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ                                    | ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24,25,26,28 | Гражданско - патриотическое воспитание<br>Культурно-творческое |
| 10 | Товарищеские соревнования по волейболу                             | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий отделом по ВиСР, Заведующий КОЦ, преподаватели физической культуры | ЛР 29,32,36,40                | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание                 |

|    |  |           |  |   |                               |  |
|----|--|-----------|--|---|-------------------------------|--|
| 11 | <b>Открытое занятие</b> в Школе здоровья<br><b>«Правильное питание – залог здоровья»</b> | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»  | Заведующий отделом по ВиСР,<br>Заведующий КОЦ,<br>руководитель Школы здоровья | ЛР 29,32,36,40                | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание |
| 12 | <b>Акция « В нашей памяти навсегда»</b><br>посвященная Дню единых действий               | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»  | Заведующий отделом по ВиСР,<br>заведующий КОЦ                                 | ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24,25,26,28 | Гражданско - патриотическое воспитание         |
| 13 | <b>Открытое занятие</b> в экологической студии <b>«На страже природы»</b>                | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»  | Заведующий отделом по ВиСР,<br>заведующий КОЦ,<br>руководитель студии         | ЛР 30,45                      | Экологическое воспитание                       |
| 14 | <b>День здоровья для студентов</b>   | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»  | Заведующий отделом по ВиСР,<br>заведующий КОЦ                                 | ЛР 29,32,36,40                | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание |
| 15 | Региональный конкурс студенческих проектов <b>«Скажи жизни – Да!»</b>                    | 1-4 курсы | ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б.Анурьевой» | Заведующий отделом по ВиСР,<br>заведующий КОЦ                                 | ЛР 29,32,36,40                | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание |
| 16 | Региональный этап Всероссийского <b>фестиваля ГТО</b>                                    | 1-4 курсы | ДООЦ «Юность»/Спортивные объекты г. Ульяновска               | Заведующий отделом по ВиСР,<br>преподаватели                                  | ЛР 29,32,36,40                | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание |

|    |   |           |  |   |                                  |   |
|----|---|-----------|--|---|----------------------------------|---|
|    |   |           |  | физической культуры, ОБЖ  |                                  |   |
| 17 | Региональный проект<br>«Планета молодых»  | 1-4 курсы | ДООЦ «Юность»  | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ  | ЛР<br>1,2,5,6,7,10,14,15         | Студенческое самоуправление                   |
| 18 | Областной урок здоровья   | 1-4 курсы | ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б.Анурьевой» | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ  | ЛР 29,32,36,40                   | Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание |
| 19 | Областная школа студенческого наставничества<br>«Профессионалы будущего»        | 1-4 курсы | ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж»        | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ  | ЛР<br>1,2,5,6,7,10,14,15         | Студенческое самоуправление                   |
| 20 | День науки. Областной конкурс студенческих проектов «Край, в котором я живу...» | 1-4 курсы | ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж»                  | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, преподаватели истории, русского языка, обществознания | ЛР<br>1,2,3,4,5,6,10,24,25,26,28 | Гражданско - патриотическое воспитание        |
| 21 | Международная акция «Георгиевская ленточка»                                     | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»  | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ  | ЛР<br>1,2,3,4,5,6,10,24,25,26,28 | Гражданско - патриотическое воспитание        |

|    |   |           |   |   |   |  |
|----|---|-----------|---|---|---|--|
| 22 | Акция <b>«Международный субботник»</b>  | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»   | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, преподаватели | ЛР<br>1,2,3,4,5,6,10,24,<br>25,26,28  | Гражданско - патриотическое воспитание         |
| 23 | Региональный этап Всероссийского фестиваля <b>«Российская студенческая весна»</b> профессиональных образовательных организаций                                | 1-4 курсы | Площадки города Ульяновска                                | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ                | ЛР<br>7,8,11,12,13,14,<br>16,17,18,20,<br>21,22,23,31,33,34<br>,<br>37,38,39,43,46,47 | Профессионально - ориентирующее направление    |
| 24 | Областная <b>научно-практическая конференция «Молодёжь и наука – 2024»</b>  | 1-4 курсы | ОГБПОУ «Ульяновский техникум железнодорожного транспорта» | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий НМО, преподаватели | ЛР<br>7,8,11,12,13,14,<br>16,17,18,20,<br>21,22,23,31,33,34<br>,<br>37,38,39,43,46,47 | Профессионально - ориентирующее направление    |
| 25 | Областной месячник здорового образа жизни   | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»   | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ                | ЛР 29,32,36,40  | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание |
| 26 | Региональная студенческая научно-практическая <b>конференция «Формирование профессиональных компетенций – ключ к успешному будущему специалиста XXI века»</b> | 1-4 курсы | ОГБПОУ «Ульяновский электромеханический колледж»          | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий НМО, преподаватели | ЛР<br>7,8,11,12,13,14,<br>16,17,18,20,<br>21,22,23,31,33,34<br>,<br>37,38,39,43,46,47 | Профессионально - ориентирующее направление    |
| 27 | Областная студенческая <b>научно-практическая</b>   | 1-4 курсы | ОГБПОУ «Рязановский                                       | Заведующий отделом по                                     | ЛР<br>7,8,11,12,13,14,  | Профессионально - ориентирующее                |

|            |   |           |                                |  |   |  |
|------------|---|-----------|--------------------------------|--|---|--|
|            | <b>конференция «Россия и мир: история и современность»</b>          |           | сельскохозяйственный техникум» | ВиСР,<br>заведующий<br>НМО,<br>преподаватели                         | 16,17,18,20,<br>21,22,23,31,33,34<br>,<br>37,38,39,43,46,47 | направление                                    |
| <b>МАЙ</b> |   |           |                                |  |   |  |
| 1          | <b>Конкурс видеопоздравлений «С днем Великой Победы!»</b>           | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»                  | Заведующий отделом по ВиСР,<br>заведующий КОЦ                        | ЛР<br>1,2,3,4,5,6,10,24,<br>25,26,28                        | Гражданско - патриотическое воспитание         |
| 2          | <b>Праздничный концерт, посвященный Дню Победы</b>                  | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»                  | Заведующий отделом по ВиСР,<br>заведующий КОЦ                        | ЛР<br>1,2,3,4,5,6,10,24,<br>25,26,28                        | Гражданско - патриотическое воспитание         |
| 3          | <b>Мероприятие «Бессмертный полк. Память поколений»</b>             | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»                  | Заведующий отделом по ВиСР,<br>преподаватели                         | ЛР<br>1,2,3,4,5,6,10,24,<br>25,26,28                        | Гражданско - патриотическое воспитание         |
| 4          | <b>Конкурс чтецов «Мы помним, Мы гордимся!»</b>                     | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»                  | Заведующий отделом по ВиСР,<br>заведующий КОЦ                        | ЛР<br>1,2,3,4,5,6,10,24,<br>25,26,28                        | Гражданско - патриотическое воспитание         |
| 5          | <b>Открытое занятие в Школе здоровья «Психологическое здоровье»</b> | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»                  | Заведующий отделом по ВиСР,<br>заведующий КОЦ,<br>руководитель Школы | ЛР 29,32,36,40  | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание |
| 6          | <b>Творческий вечер «Слава воину!», посвященный Дню Победы</b>      | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»                  | Заведующий отделом по ВиСР,  | ЛР<br>1,2,3,4,5,6,10,24,                                    | Гражданско - патриотическое воспитание         |

|             |   |           |  |   |                                      |  |
|-------------|---|-----------|--|---|--------------------------------------|--|
|             |   |           |  | заведующий<br>КОЦ   | 25,26,28                             |  |
| 7           | <b>Спортивные соревнования «Сильные духом к Победе!»</b> , посвященные Дню Победы | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»  | Заведующий отделом по ВиСР, преподаватели физической культуры | ЛР<br>1,2,3,4,5,6,10,24,<br>25,26,28 | Гражданско - патриотическое воспитание |
| 8           | <b>Битва хоров</b> ПОО «Победный май»   | 1-4 курсы | ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций» | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ                    | ЛР<br>1,2,3,4,5,6,10,24,<br>25,26,28 | Гражданско - патриотическое воспитание |
| 9           | Региональный форум волонтерства/добровольчества «Я волонтер!»                     | 1-4 курсы | Ульяновский техникум железнодорожного транспорта                             | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ                    | ЛР<br>1,2,5,6,7,10,14,<br>15         | Студенческое самоуправление            |
| 10          | Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»                   | 1-4 курсы | ДООЦ «Юность»  | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ                    | ЛР<br>1,2,3,4,5,6,10,24,<br>25,26,28 | Гражданско - патриотическое воспитание |
| 11          | Областная школа студенческого наставничества «Профессионалы будущего»             | 1-4 курсы | ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж»                        | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ                    | ЛР<br>1,2,5,6,7,10,14,<br>15         | Студенческое самоуправление            |
| <b>ИЮНЬ</b> |   |           |  |   |                                      |  |
| 1           | <b>Праздничный концерт, посвященный дню России</b>                                | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»  | Заведующий отделом по ВиСР,                                   | ЛР<br>1,2,3,4,5,6,10,24,<br>25,26,28 | Гражданско-патриотическое воспитание   |

|   |   |           |   |   |  |  |
|---|---|-----------|---|---|--|--|
|   |   |           |   | заведующий<br>КОЦ,<br>преподаватели   |  |  |
| 2 | <b>Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам</b>                  | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»                                       | Администрация колледжа  | ЛР<br>7,8,11,12,13,14,<br>16,17,18,20,<br>21,22,23,31,33,34<br><br>37,38,39,43,46,47 | Профессионально - ориентирующее направление    |
| 3 | <b>Концерт, приуроченный ко Дню защиты детей</b>                              | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»                                       | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ                                    | ЛР 9,19,27,44  | Культурно- творческое воспитание               |
| 4 | <b>Спортивные соревнования «Веселые старты», посвященные Дню защиты детей</b> | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»                                       | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, преподаватели физической культуры | ЛР 29,32,36,40   | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание |
| 5 | <b>Литературный вечер «Культура народов моей Родины»</b>                      | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»                                       | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, преподаватели литературы          | ЛР<br>1,2,3,4,5,6,10,24,<br>25,26,28   | Гражданско- патриотическое воспитание          |
| 6 | <b>Экологический фестиваль «Добро профтех»</b>                                | 1-4 курсы | ОГБПОУ «Ульяновский профессионально-политехнический | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий  | ЛР 30,45   | Экологическое воспитание                       |



|    |  |           |  |   |                                |   |
|----|--|-----------|--|---|--------------------------------|---|
|    |  |           | колледж»   | КОЦ,<br>руководитель<br>экологической<br>студией          |                                |   |
| 7  | XXXII (III) Всероссийский фестиваль студенческая «Российская весна» профессиональных образовательных организаций | 1-4 курсы | г. Ставрополь                                    | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ                | ЛР 9,19,27,44                  | Культурно- творческое воспитание              |
| 8  | Международная акция «Огненные картины войны»   | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»                                    | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ                | ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24, 25,26,28 | Гражданско- патриотическое воспитание         |
|    | Международная акция «Свеча памяти»   | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»                                    | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, преподаватели | ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24, 25,26,28 | Гражданско- патриотическое воспитание         |
| 9  | Областной фестиваль народов Поволжья (презентация обычаев, традиций народов Поволжья)                            | 1-4 курсы | ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли» | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ                | ЛР 1,2,3,4,5,6,10,24, 25,26,28 | Гражданско- патриотическое воспитание         |
| 10 | Всероссийская акция «Все на борьбу с наркоагрессией»   | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК»                                    | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ                | ЛР 29,32,36,40                 | Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание |