



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП ОГСЭ.03(Н) - ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа  
Л.И. Деинцова

« 28 августа 2020 г. »



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Немецкий язык»

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Преподаватель	Н.В. Алексеева	26.08.2020
Согласовал	Председатель ЦМК	М.А. Кочерина	27.08.2020
	Председатель ЦМК	М.Н. Афанасьева	27.08.2020
	Зав. учебным отделом	Т.А. Старкова	27.08.2020
	Зав. научно-методическим отделом	Е.Я. Шилова	27.08.2020
	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Н.Б. Шайгородская	27.08.2020
Версия: 1.0			Стр.1 из 30



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП. ОГСЭ.03(Н) – ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело

Рассмотрена и одобрена на заседании методического Совета  
Протокол № 1 от 28.08.2020 года



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП. ОГСЭ.03(Н) – ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## СОДЕРЖАНИЕ

- |   |         |
|---|---------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | стр. 4  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | стр. 7  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | стр. 24 |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | стр. 28 |



## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины «Немецкий язык» может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования.**

Учебная дисциплина «Немецкий язык» является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ.03.) образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины «Немецкий язык» обучающийся должен уметь:**

1. Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. Переводить (в том числе со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**В результате изучения дисциплины «Немецкий язык» обучающийся должен знать:**

1. Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (в том числе со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного роста.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.



## ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

### РП. ОГСЭ.03(Н) – ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий..

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП. ОГСЭ.03(Н) – ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **280** часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузка **238** часов;

самостоятельная работа обучающегося **42** часа.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	280
В том числе:	
практические занятия	238
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	42
В том числе:	
заучивание лексики, выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с профессионально ориентированным текстом по теме, составление рассказов и диалогов по темам, составление сравнительных таблиц, составление картинного словаря, составление рекомендаций по теме.	28
работа с дополнительными источниками информации создание мультимедийных презентаций, выпуск санбюллетеней по теме, составление кроссвордов, чтение аннотаций на немецком языке, перевод аннотаций с русского языка на немецкий.	14
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Немецкий язык**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>
<b>Раздел №1</b>	<b>Я изучаю медицину</b>		<b>5</b>
<b>Тема 1.1.</b> <b>Я студент фармацевтического колледжа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1   Моя биография (семья, друзья, интересы, увлечения) 2   Ульяновский фармацевтический колледж: история, описание здания, отделения, учебный процесс. 3   <i>Грамматика:</i> Звуки. Буквы. Правила чтения. Интонация		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Виды самостоятельной работы</i> 1. Заучивание лексики; 2. Составление рассказа о себе; 3. Составление рассказа о колледже по образцу.		1
<b>Раздел № 2.</b>	<b>Строение тела человека</b>		<b>9</b>
<b>Тема 2.1.</b> <b>Части головы и лица</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1   Название частей головы и лица		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Виды самостоятельной работы</i> 1. Заучивание лексики; 2. Составление кроссворда; 3. Составление картинного словаря.		1
<b>Тема 2.2.</b> <b>Части тела и внутренние органы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Части тела. Основные внутренние органы (лексика). <i>Грамматика:</i> Отрицания.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> – заучивание лексики; – составление картинного словаря; – выполнение лексико-грамматических упражнений		1
<b>Тема 2.3.</b> <b>Анатомия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Строение человеческого тела. Что такое анатомия.		



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП. ОГСЭ.03(Н) – ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	<i>Грамматика:</i> Второстепенные члены предложения.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> – заучивание лексики; – работа с профессионально ориентированным текстом по теме; – рассказ о строении человеческого тела.		1
<b>Раздел № 3.</b>	<b>Органы и системы органов.</b>		<b>26</b>
<b>Тема 3.1. Клетка. Ткани. Органы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Что такое клетка. Ткань. Орган. Названия систем органов. <i>Грамматика:</i> Порядок слов в простом предложении.		2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> – заучивание лексики; – работа с профессионально ориентированным текстом по теме; – создание мультимедийной презентации по теме; – выполнение лексико-грамматических упражнений		0, 5
<b>Тема3.2 Опорно- двигательный аппарат</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Скелет. Мышечная система. Двигательная система. <i>Грамматика:</i> Вопросительные предложения.		2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> – заучивание лексики; – работа с профессионально ориентированным текстом по теме; – выполнение лексико-грамматических упражнений		0, 5
<b>Тема3.3. Сердечнососудист ая система</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сердце. Работа сердца. Система кровообращения. <i>Грамматика:</i> Сложносочиненное предложение.		2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> – заучивание лексики; – работа с профессионально ориентированным текстом по теме; – составление рассказа о работе сердца; – создание мультимедийной презентации по теме; – выполнение лексико-грамматических упражнений.		0, 5
<b>Тема3.4. Органы дыхания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Органы дыхания. Дыхательные пути. <i>Грамматика:</i> Порядок слов в сложноподчиненном предложении.		2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		0, 5



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП. ОГСЭ.03(Н) – ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	<ul style="list-style-type: none"><li>– заучивание лексики;</li><li>– работа с профессионально ориентированным текстом по теме;</li><li>– создание мультимедийной презентации по теме;</li><li>- выполнение лексико-грамматических упражнений</li></ul>		
<b>Тема 3.5. Пищеварительная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Желудочно-кишечный тракт. Печень. Желчный пузырь. Холецистит. <i>Грамматика:</i> Виды придаточных предложений.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– заучивание лексики;</li><li>– составление кроссворда;</li><li>– работа с профессионально ориентированным текстом по теме;</li><li>– создание мультимедийной презентации по теме;</li><li>- выполнение лексико-грамматических упражнений.</li></ul>		0,5
<b>Тема3.6. Женские органы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Женские органы. <i>Грамматика:</i> Словообразование существительных		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– заучивание лексики;</li><li>– работа с профессионально ориентированным текстом по теме;</li><li>- выполнение лексико-грамматических упражнений</li></ul>		0,5
<b>Тема 3.7. Нервная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Нервная система. Центральная и вегетативная нервная система. Головной мозг. <i>Грамматика:</i> Словообразование прилагательных		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– заучивание лексики;</li><li>– работа с профессионально ориентированным текстом по теме;</li><li>- выполнение лексико-грамматических упражнений</li></ul>		0,5
<b>Тема 3.8. Обмен веществ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Важнейшие вещества для жизнедеятельности организма. Обмен веществ. <i>Грамматика:</i> Словообразование глаголов.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– заучивание лексики;</li><li>– составление кроссворда;</li><li>– работа с профессионально ориентированным текстом по теме;</li><li>- выполнение лексико-грамматических упражнений.</li></ul>		0,5
<b>Тема 3.9.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2



## ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП. ОГСЭ.03(Н) – ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<b>Органы чувств</b>	Глаза. Органы слуха. Кожа. <i>Грамматика:</i> Словообразование наречий.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> – заучивание лексики; – составление кроссворда; – работа с профессионально ориентированным текстом по теме; – выполнение лексико-грамматических упражнений..		0, 5
<b>Тема3.10. Кровь. Лимфа.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Состав крови. Группы крови. Лимфатическая система. <i>Грамматика:</i> Сложные слова.		2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> – заучивание лексики; – выполнение лексико-грамматических упражнений – работа с профессионально ориентированным текстом по теме;		0, 5
<b>Раздел №4</b>	<b>Здоровый образ жизни</b>		<b>43</b>
<b>Тема 4.1 Здоровье. Болезнь.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение здоровья. Определение болезни. Боль. <i>Грамматика:</i> Классификация глаголов. Präsens слабых глаголов.		4
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> – заучивание лексики; – работа с профессионально ориентированным текстом по теме; – выполнение лексико-грамматических упражнений.		0, 5
<b>Тема 4.2. Питание.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Продукты питания. Режим питания. Идеальный вес. <i>Грамматика:</i> Präsens сильных глаголов. Возвратные глаголы.		4
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> – заучивание лексики; – составление рекомендаций по выбору продуктов питания; – выпуск санбюллетеня по теме; – работа с профессионально ориентированным текстом по теме; – создание мультимедийной презентации; – выполнение лексико-грамматических упражнений.		0, 5
<b>Тема 4.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП. ОГСЭ.03(Н) – ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<b>Витамины.</b>		История открытия витаминов. Витаминная недостаточность. <i>Грамматика:</i> Место возвратного местоимения. Употребление Präsens.		
		<b>Самостоятельная работа студентов</b> - заучивание лексики. - составление рекомендаций по выбору продуктов питания. - выпуск санбюллетеня по теме. - работа с текстом профессиональной направленности. - выполнение лексико-грамматических упражнений. - создание мультимедийной презентации по теме.		0, 5
<b>Тема 4.4. Физические нагрузки</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		4
		Зарядка. Спорт. Спорт и здоровье человека. <i>Грамматика:</i> Глаголы sein, haben, werden в презенс. Повелительное наклонение Imperativ		
		<b>Самостоятельная работа студентов</b> – заучивание лексики; – работа с профессионально ориентированным текстом по теме; – создание мультимедийной презентации; - выполнение лексико-грамматических упражнений..		0, 5
<b>Тема 4.5. Стресс</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		4
		Причины стресса. Последствия стресса. Как преодолеть стресс. <i>Грамматика:</i> Präteritum слабых глаголов. Präteritum сильных глаголов		
		<b>Самостоятельная работа студентов</b> – заучивание лексики; – выпуск санбюллетеня по теме; – работа с профессионально ориентированным текстом по теме; – создание мультимедийной презентации; - выполнение лексико-грамматических упражнений.		0, 5
<b>Тема 4.6. Экология и здоровье человека</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		4
		Окружающая среда и здоровье человека. Влияние шума на здоровье. <i>Грамматика:</i> Употребление Präteritum. Основные формы глагола		



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП. ОГСЭ.03(Н) – ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– заучивание лексики;</li><li>– работа с профессионально ориентированным текстом по теме;</li><li>– создание мультимедийной презентации;</li><li>- выполнение лексико-грамматических упражнений.</li></ul>		0,5
<b>Тема 4.7. Вредные привычки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	Курение. Алкоголь. Наркотики. <i>Грамматика:</i> Perfekt. Употребление Perfekt. Plusquamperfekt.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– заучивание лексики;</li><li>– выпуск санбюллетеня по теме;</li><li>– работа с профессионально ориентированным текстом по теме;</li><li>– создание мультимедийной презентации;</li><li>- выполнение лексико-грамматических упражнений.</li></ul>		1
<b>Тема 4.8. Прививки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	Профилактическая прививка. Вакцинация. Детские болезни. <i>Грамматика:</i> Futurum I.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– заучивание лексики;</li><li>– выпуск санбюллетеня по теме;</li><li>– работа с профессионально ориентированным текстом по теме;</li><li>– создание мультимедийной презентации;</li><li>- выполнение лексико-грамматических упражнений.</li></ul>		0,5
<b>Тема 4.9. Гигиена</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	Режим дня. Гигиена полости рта. Поведение при простуде. Здоровый сон. <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы. Глагол lassen		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– заучивание лексики;</li><li>– выпуск санбюллетеня по теме;</li></ul>		0,5



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП. ОГСЭ.03(Н) – ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	<ul style="list-style-type: none"><li>– работа с профессионально ориентированным текстом по теме;</li><li>– создание мультимедийной презентации;</li><li>- выполнение лексико-грамматических упражнений.</li></ul>		
<b>Раздел № 5</b>	<b>Разделы медицины</b>		<b>46</b>
<b>Тема 5.1. Что такое медицина?</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Определение медицины. Основные разделы медицины. <i>Грамматика:</i> Понятие залога.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> – работа с профессионально ориентированным текстом по теме;		0, 5
<b>Тема 5.2. Гистология, физиология, нозология, симптоматология, этиология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	Гистология. Физиология. Нозология. Симптоматология. Этиология. <i>Грамматика:</i> Образование и употребление временных форм Passiv. Безличный пассив.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Заучивание лексики. Составление кроссворда. Работа с текстом профессиональной направленности. Выполнение лексико-грамматических упражнений		0, 5
<b>Тема 5.3. Терапия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Что такое терапия. Профилактика простудных заболеваний <i>Грамматика:</i> Перевод Passiv на русский язык		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> – заучивание лексики; – работа с профессионально ориентированным текстом по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений.		0,25
<b>Тема 5.4. Хирургия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	Что такое хирургия. Раны. Переломы. <i>Грамматика:</i> Zustandspassiv Склонение артикля.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> – с заучивание лексики; – работа с профессионально ориентированным текстом по теме; – создание мультимедийной презентации по теме;		0, 25



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП. ОГСЭ.03(Н) – ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	- выполнение лексико-грамматических упражнений.		
<b>Тема 5.5 Гинекология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	Гинекология и родовспоможение. Беременность. Бесплодие. Средства контрацепции. <i>Грамматика:</i> Употребление неопределенного артикля. Употребление определенного артикля. Отсутствие артикля перед существительными		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> – заучивание лексики; – работа с профессионально ориентированным текстом по теме; – создание мультимедийной презентации по теме; – составление рекомендаций по профилактике женского здоровья; - выполнение лексико-грамматических упражнений;		0, 5
<b>Тема 5.6. Онкология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	Что такое онкология. Рак груди. <i>Грамматика:</i> Род имен существительных. Множественное число имен существительных.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> – заучивание лексики; – работа с профессионально ориентированным текстом по теме; – выпуск санбюллетеня по теме; – создание мультимедийной презентации по теме; - выполнение лексико-грамматических упражнений.		0, 5
<b>Тема 5.7. Педиатрия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Что такое педиатрия. <i>Грамматика:</i> Существительные только единственного или множественного числа.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> – заучивание лексики; – работа с профессионально ориентированным текстом по теме; - выполнение лексико-грамматических упражнений.		0, 5
<b>Тема 5.8. Оториноларингология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Что такое оториноларингология. Острый отит. <i>Грамматика:</i> Женское склонение существительных .		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		0, 5



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП. ОГСЭ.03(Н) – ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	<ul style="list-style-type: none"><li>– заучивание лексики;</li><li>– работа с профессионально ориентированным текстом по теме;</li><li>- выполнение лексико-грамматических упражнений.</li></ul>		
<b>Тема 5.9. Офтальмология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Что такое офтальмология. Глаукома. Язык Брайля. <i>Грамматика:</i> Сильное склонение существительных		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– заучивание лексики;</li><li>– составление рекомендаций по уходу за глазами;</li><li>– выполнение лексико-грамматических упражнений.</li><li>- работа с профессионально ориентированным текстом.</li></ul>		0,5
<b>Тема 5.10. Стоматология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Что такое стоматология. Заболевания зубов и десен. <i>Грамматика:</i> Слабое склонение существительных		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– заучивание лексики;</li><li>– работа с профессионально ориентированным текстом по теме;</li><li>- выполнение лексико-грамматических упражнений.</li></ul>		0,5
<b>Тема 5.11. Неврология и психиатрия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	Неврология и психиатрия. Мигрень. Остеохондроз. <i>Грамматика:</i> Переходная группа в склонении существительных . Склонение существительных во множественном числе.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– заучивание лексики;</li><li>– работа с профессионально ориентированным текстом по теме;</li><li>– составление рассказа на основе диалога;</li><li>- выполнение лексико-грамматических упражнений.</li></ul>		0,5
<b>Тема 5.12. Дерматология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	Дерматология. СПИД. Венерология. <i>Грамматика:</i> Склонение имен собственных. Разделительный Genitiv.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– заучивание лексики;</li><li>– работа с профессионально ориентированным текстом по теме;</li></ul>		0,5



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП. ОГСЭ.03(Н) – ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	- выполнение лексико-грамматических упражнений..		
<b>Тема 5.13. Профилактическая медицина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Что такое профилактика. Профилактика простудных заболеваний. <i>Грамматика:</i> Слияние предлогов с артиклем.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> – заучивание лексики; – работа с профессионально ориентированным текстом; – выпуск санбюллетеня; - выполнение лексико-грамматических упражнений..		0, 5
<b>Раздел 6.</b>	<b>Методы диагностики</b>		<b>16</b>
<b>Тема 6.1. Как измерить давление?</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	Пульс. АД. Измерение кровяного давления. <i>Грамматика:</i> Предлоги с Dativ. Предлоги с Geniv.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - заучивание лексики. - работа с текстом профессиональной направленности. - выполнение грамматических упражнений. - составление диалога.		1
<b>Тема 6.2. Лабораторная диагностика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	Анализ крови. Анализ мочи. <i>Грамматика:</i> Предлоги с Akkusativ. Предлоги Akkusativ Dativ.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - заучивание лексики. - работа с текстом профессиональной направленности. - выполнение грамматических упражнений.		2
<b>Тема 6.3. Диагностика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Диагноз. Основные методы диагностики. Рентген. <i>Грамматика:</i> Управление глаголов		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - заучивание лексики. - работа с текстом профессиональной направленности.		1



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП. ОГСЭ.03(Н) – ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	- выполнение грамматических упражнений. - подготовка мультимедийных презентаций творческих работ.		
<b>Раздел № 7</b>	<b>Система здравоохранения</b>		<b>17</b>
<b>Тема 7.1. Поликлиника</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	В поликлинике. На приеме у врача. <i>Грамматика:</i> Местоименные наречия. Относительные местоименные наречия. Вопросительные местоименные наречия		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - заучивание лексики. - заучивание диалога и составление собственного диалога по образцу. - ролевая игра в ситуации «На приеме у врача», «В комнате ожидания». - выполнение грамматических упражнений.		1
<b>Тема 7.2. Больница</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Профили больниц. Режим дня в больнице. <i>Грамматика:</i> Прилагательное. Слабое склонение имен прилагательных		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - заучивание лексики. - рассказ о больнице и работе медперсонала. - ролевая игра в ситуации «Как Вы себя чувствуете?» - выполнение грамматических упражнений.		0, 5
<b>Тема 7.3 Посещение на дому</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Посещение на дому. Больничный лист. <i>Грамматика:</i> Сильное склонение имен прилагательных		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - заучивание лексики. - составление рассказа о посещении врача. - составление диалога в ситуации «Вызов врача». - выполнение грамматических упражнений.		0, 5
<b>Тема 7.4. В аптеке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Лекарства. Лекарственные формы. <i>Грамматика:</i> Смешанное склонение прилагательных.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - заучивание лексики. - составление диалога «В аптеке». - составление рассказа по теме.		0, 5



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП. ОГСЭ.03(Н) – ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	- выполнение грамматических упражнений.		
<b>Тема 7.5. Первая помощь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	Первая помощь при кровотечениях, травмах (раны, переломы), обмороке. Ожог. Интоксикация. Шок <i>Грамматика:</i> Степени сравнения имен прилагательных. Употребление степеней сравнения		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - заучивание лексики. - работа с текстом профессиональной направленности. - выполнение грамматических упражнений. - подготовка мультимедийных презентаций творческих работ.		0, 5
<b>Раздел 8.</b>	<b>История медицины</b>		<b>3</b>
<b>Тема 8.1. Из истории мировой медицины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Эскулап. Гиппократ. Авиценна. Известные медики Германии и России <i>Грамматика:</i> Наречие. Классификация наречий. Степени сравнения наречий.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - работа с профессионально ориентированным текстом. - подбор информации по теме из дополнительных источников (периодические издания, литература, интернет). - подготовка рефератов, презентаций. - выполнение грамматических упражнений.		1
<b>Раздел 9.</b>	<b>Современная медицина и здравоохранение</b>		<b>10</b>
<b>Тема 9.1. Медицинское образование в Германии и России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Медицинское образование в России и в Германии. <i>Грамматика:</i> Местоимения. Классификация местоимений.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - подбор информации по теме из дополнительных источников (периодические издания, литература, интернет). - подготовка рефератов, презентаций.		0, 5
<b>Тема 9.2. Здравоохранение в Германии и России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Здравоохранение в России и в Германии. <i>Грамматика:</i> Личные местоимения. Склонение личных местоимений.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - подбор информации по теме из дополнительных источников (периодические издания, литература, интернет). - подготовка рефератов, презентаций.		0, 5



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП. ОГСЭ.03(Н) – ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	- выполнение грамматических упражнений.		
<b>Тема 9.3. Достижения современной медицины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	Переливание крови. Трансплантация. Борьба с раком. Генная инженерия. <i>Грамматика:</i> Местоимение и частица es. Неопределенные местоимения. Неопределенно-личное местоимение man.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - подбор информации по теме из дополнительных источников (периодические издания, литература, интернет). - подготовка рефератов, презентаций. - выполнение грамматических упражнений.		1
<b>Раздел №10</b>	<b>Работа лаборанта</b>		<b>3</b>
<b>Тема10.1 Работа фельдшера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Основные направления работы фельдшера. <i>Грамматика:</i> Притяжательные местоимения.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - выполнение заданий в рабочей тетради по оформлению рецепта. - рассказ о работе лаборанта. - выполнение грамматических упражнений.		1
<b>Раздел № 11.</b>	<b>Заболевания человека.</b>		<b>70</b>
<b>Тема11.1 Заболевания сердечно- сосудистой системы. (ССС)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Измерение пульса. Измерение давления. ЭКГ. Сердечная недостаточность. Тромбозы. Гипертония. Инфаркт миокарда. Уход за больными с заболеваниями ССС. <i>Грамматика:</i> Указательные местоимения		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - работа с профессионально ориентированным текстом. - выполнение грамматических упражнений.		1
<b>Тема11.2. Заболевания крови</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	Изменения эритроцитов. Изменения лейкоцитов. Изменения тромбоцитов. <i>Грамматика:</i> Отрицательные местоимения Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.		



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП. ОГСЭ.03(Н) – ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - работа с профессионально ориентированным текстом (чтение с полным пониманием). - выполнение грамматических упражнений.		1
<b>Тема 11.3. Заболевания дыхательной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Заболевания верхних дыхательных путей Бронхит. Эмфизема. Астма Рак легких Бактериальная пневмония Вирусная пневмония <i>Грамматика:</i> Употребление относительных местоимений с придаточными определительными. Числительные. Количественные числительные. Порядковые числительные Дробные числительные Даты		10
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - работа с профессионально ориентированным текстом. - изучение сравнительной таблицы доброкачественных и злокачественных опухолей. - выполнение грамматических упражнений.		2
<b>Тема 11.4. Заболевания ЖКТ, печени и желчного пузыря</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Методы обследования ЖКТ. Язва желудка. Рак желудка Печень. Лабораторные исследования. Гепатит Цирроз печени Болезни желчного пузыря <i>Грамматика:</i> Наклонение Konjunktiv. Спряжение глаголов в Präsens Konjunktiv. Спряжение глаголов в Präteritum Konjunktiv. Спряжение глаголов в Perfekt Konjunktiv и Plusquamperfekt Konjunktiv. Спряжение глаголов в Futurum Konjunktiv. Konditionalis.		8
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - работа с профессионально ориентированным текстом. - составление развернутого плана текста. - выполнение грамматических упражнений.		1
<b>Тема 11.5. Заболевания почек и мочевыводящих путей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Методы обследования почек. Острый гломерулонефрит. Почечная недостаточность Нефроз. Туберкулез почек. Камни в почках. Цистит. Пиелонефрит. <i>Грамматика:</i> Употребление Konjunktiv в самостоятельном предложении и в придаточных предложениях.		6



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП. ОГСЭ.03(Н) – ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	Конъюнктив в косвенной речи. Способы выражения предположения с помощью Konjunktiv.		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - работа с профессионально ориентированным текстом. - выполнение грамматических упражнений.		1
<b>Тема 11.6. Заболевания обмена веществ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Нарушения углеводного обмена Нарушения белкового обмена. Нарушения липидного обмена. Нарушения пуринового обмена. <i>Грамматика: Infinitiv.</i> Употребление Infinitiv без частицы zu. Употребление Infinitiv с частицей zu. Инфинитивные обороты.		8
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - работа с профессионально ориентированным текстом (чтение с полным пониманием). - выполнение грамматических упражнений.		1
<b>Тема 11.7. Заболевания желез внутренней секреции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Роль желез внутренней секреции. Гипофиз. Надпочечники, гипер-и гипофункция надпочечников. Щитовидная железа, гипер-и гипофункция щитовидной железы. Островковый аппарат поджелудочной железы. <i>Грамматика: Партицип I. Zu + партицип I. Партицип II.</i> Распространенное определение. <b>Союзы.</b> Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Двойные союзы.		6
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - составление рекомендаций по диете при сахарном диабете.(на основе текста) - выполнение грамматических упражнений.		1
<b>Тема 11.8. Инфекционные заболевания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные микробиологические понятия: микробы, бактерии, паразиты, пути заражения, инкубационный период, иммунитет, антитела, эпидемия. Микроорганизмы. Воспаление. Профилактика и лечение инфекционных заболеваний. Бактериальные инфекции Туберкулез Венерические заболевания Вирусные инфекции <i>Грамматика: Многофункциональность глагола haben</i>		14



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП. ОГСЭ.03(Н) – ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	<p>Многофункциональность глагола sein.          Многофункциональность глагола werden          Перевод союзов <i>что, когда, чтобы</i>          Многозначность слова <i>als</i>          Синонимичные формы выражения пассивной возможности          Синонимичные формы выражения пассивного долженствования</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b>          - подготовка мультимедийных презентаций творческих работ.          - составление словаря медицинских терминов по теме.</p>		2
	<b>Контрольная работа</b>		8
	<b>Итоговое занятие</b>		8
	<b>Подготовка к дифференцированному зачету</b>		8
	<b>Дифференцированный зачет</b>		8
	<b>Всего:</b>		<b>280</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебного материала (комбинированные уроки)	знания			умения														
	1	1	2	3	ОК	О	О	О	О	О								
					1	2	3	4	5	6	7	8	К	К	К	К	К	
Тема 1.1. Я студент фармацевтического колледжа Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+							+					
Тема 2.1. Части головы и лица Самостоятельная работа	+	+	+	+				+										



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП. ОГСЭ.03(Н) – ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<b>Тема 2.2. Части тела и внутренние органы</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+					+									
<b>Тема 2.3. Анатомия</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+														
<b>Тема 3.1. Клетка. Ткани. Органы.</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+														
<b>Тема 3.2. Опорно-двигательный аппарат</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+														
<b>Тема 3.3. Сердечнососудистая система</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+														
<b>Тема 3.4. Органы дыхания</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+														
<b>Тема 3.5. Пищеварительная система</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+														
<b>Тема 3.6. Женские органы</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+														
<b>Тема 3.7. Нервная система</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+														
<b>Тема 3.8. Обмен веществ</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+														
<b>Тема 3.9. Органы чувств</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+														
<b>Тема 3.10. Кровь. Лимфа</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+									+					
<b>Тема 4.1. Здоровье. Болезнь</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+														+
<b>Тема 4.2. Питание</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+					+									+
<b>Тема 4.3. Витамины</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+					+									+
<b>Тема 4.4. Физические нагрузки</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+					+									+
<b>Тема 4.5. Стресс</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+					+									+



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП. ОГСЭ.03(Н) – ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<b>Тема 4.6. Экология и здоровье человека</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+					+							+			+
<b>Тема 4.7. Вредные привычки</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+					+			+							+
<b>Тема 4.8. Прививки</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+															+
<b>Тема 4.9. Гигиена</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+					+										+
<b>Тема 5.1. Что такое медицина?</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+													+		
<b>Тема 5.2. Гистология, физиология, нозология, симптоматология, этиология</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+													+		
<b>Тема 5.3. Терапия. Простудные заболевания</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+													+		
<b>Тема 5.4. Хирургия</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+													+		
<b>Тема 5.5. Гинекология</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+													+		
<b>Тема 5.6. Онкология</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+													+		
<b>Тема 5.7. Педиатрия</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+													+		
<b>Тема 5.8. Оториноларингология</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+													+		
<b>Тема 5.9. Офтальмология</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+													+		
<b>Тема 5.10. Стоматология</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+													+		
<b>Тема 5.11. Неврология и психиатрия</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+													+		
<b>Тема 5.12. Дерматология</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+													+		



## ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

## РП. ОГСЭ.03(Н) – ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<b>Тема 5.13. Профилактическая медицина</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+									+					
<b>Тема 6.1. Как измерить давление?</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+				+										
<b>Тема 6.2. Лабораторная диагностика</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+									+					
<b>Тема 6.3. Диагностика</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+										+				
<b>Тема 7.1. Поликлиника</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+						+			+					
<b>Тема 7.2. Больница</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+						+			+					
<b>Тема 7.3. Посещение не дому</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+						+								
<b>Тема 7.4. В аптеке</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+						+								
<b>Тема 7.5. Первая помощь</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+				+		+								
<b>Тема 8.1. Из истории мировой медицины</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+				+	+				+		+			
<b>Тема 9.1. Здравоохранение в Германии и России</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+				+					+		+			
<b>Тема 9.2. Достижения современной медицины</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+				+	+				+		+			
<b>Тема 10.1. Работа фельдшера</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+				+	
<b>Тема11.1 Заболевания сердечнососудистой системы.</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+				+										
<b>Тема11.2. Заболевания крови</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+				+										
<b>Тема11.3. Заболевания дыхательной системы</b> Самостоятельная работа	+	+	+	+				+										













Видеокассеты  
Аудиокассеты

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

### Основная литература:

1. Зиновьева, А. Ф. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина ; под ред. А. Ф. Зиновьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00963-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3CFFAC79-738D-46ED-9D6C-127C01C386C0](http://www.biblio-online.ru/book/3CFFAC79-738D-46ED-9D6C-127C01C386C0)
2. Алексеева Н.В. Здоровый образ жизни: учеб. пособие по немецкому языку для студ. 2 курса. - Ульяновск: УФК, 2014.-54 с. : ил.
3. Алексеева Н.В. Современная медицина и здравоохранение: учебное пособие по немецкому языку для студ. 3 курса.- Ульяновск: УФК,2015.-43с. Алексеева Н.В. Современная медицина и здравоохранение: учебное пособие по немецкому языку для студ. 3 курса.- Ульяновск: УФК,2015.-43с.

### Дополнительная литература:

- Алексеева Н.В., Ю.М. Егунова «Немецкий язык», электронное учебное пособие. – Ульяновск, УФК., 2011.
4. Ю.М. Егунова «Разделы медицины», учебное пособие по немецкому языку. – Ульяновск, УФК., 2012
  5. Миронова Г.Г. Немецкий язык для медицинских колледжей. – Ростов н/Д: Феникс, 2005
  6. Мурадханова Т.Н. Немецкий язык для медицинских колледжей. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005
  7. Егунова Ю.М. Органы и системы органов: учеб. пособие. - Ульяновск: УФК, 2012.- 23с.

### Интернет-источники:

1. [www.youtube.com](http://www.youtube.com)
2. [www.deutsche-sprache.ru](http://www.deutsche-sprache.ru)
3. [www.wissen-gesundheit.de](http://www.wissen-gesundheit.de)

## 4.3 Образовательные платформы для дистанционного обучения



Образовательные платформы для реализации программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- образовательный портал колледжа
- электронная облачная платформа zoom и др.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и дополнительных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>— переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>— самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li></ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- беседа по теме, устный опрос, выполнение заданий по тексту, проведение словарных диктантов, выполнение лексических упражнений, составление кроссвордов, подготовка презентаций, выпуск санбюллетеней</li><li>- устный и письменный опрос, выполнение упражнений по содержанию текстов, составление сводных и сравнительных таблиц</li><li>- беседа, объяснение значения лексических единиц, компьютерное тестирование монолог / диалог по теме, ролевая игра по теме</li></ul>



## ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП. ОГСЭ.03(Н) – ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Усвоенные знания:

— лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

- письменный опрос (словарный диктант)  
устный опрос, составление мини-таблиц по грамматике

**Итоговая аттестация** – дифференцированный зачет, который рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения коммуникативных умений (беседа по прочитанному тексту в рамках изученного лексического материала и грамматическое задание к тексту).

### Критерии оценки итогового зачета:

1. уровень усвоения студентами лексического и грамматического материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;
2. уровень обученности речевому общению;
3. скорость, четкость, полнота изложения ответов.

## Лист регистрации изменений



ЦМК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РП. ОГСЭ.03(Н) – ЛД. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

№ изменения	Номера листов (страниц)			Всего листов (страниц) в документе	Вход. № сопроводительного документа и дата	Подпись ответственного за внесение	Дата
	Измененных	Новых	Аннулированных				