



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН № 2  
РП ОП.02 – С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
\_\_\_\_\_ Л.И. Денисова  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Анатомия и физиология человека»**

**специальность 34.02.01 Сестринское дело**

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>	<i>Дата</i>
<b>Разработал</b>	<i>Преподаватель</i>	<i>Ю.А. Леушкина</i>	
<b>Согласовал</b>	<i>Председатель ЦМК Зав. учебным отделом Зав. научно-методическим отделом Председатель ЦМК СМД отделения «Сестринское дело» Зам. директора по учебно-воспитательной работе</i>	<i>М.Н. Афанасьева Т.А. Старкова Е.Я. Шилова Е.С. Потехина Н.Б. Шайгородская</i>	
<b>Версия: 1.0</b>			<b>Стр.1 из 34</b>



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень подготовки.

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета  
Протокол № 1 от 28.08.2020



**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО: специальность 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень подготовки.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно



планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 222 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 148 часов;

самостоятельная работа обучающегося 74 часа.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	222
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	148
В том числе:	
Комбинированные занятия	84
Практические занятия	64
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	74
В том числе:	
Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	15
Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, проекты санбюллетней)	10
Работа с учебной литературой (конспектирование, составление тестов, составление кроссвордов, заполнение словаря терминов)	15
Подготовка и защита мультимедийных презентаций	14
Выполнение реферативных работ, подготовка сообщений	20
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>РАЗДЕЛ 1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии.</b>		<b>1,5</b>		
<b>Тема 1.1.</b> <b>Анатомия и физиология как науки.</b> <b>Человек – предмет изучения анатомии и физиологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1</b> <b>2</b>	
	1. Становление анатомии и физиологии как медицинских наук 2. Методы изучения организма человека. Анатомическая номенклатура.			
	<b>Самостоятельная работа.</b> <b>Тематика самостоятельной работы</b> История развития анатомии и физиологии. Связь анатомии и физиологии с другими науками. Место человека в природе. Методы изучения организма человека.  <b>Виды самостоятельной работы студентов</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов, конспектирование). Подготовка и защита мультимедийных презентаций.	<b>0,5</b>		
<b>РАЗДЕЛ 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии</b>		<b>13,5</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Основы цитологии.</b> <b>Клетка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>2</b> <b>2</b> <b>2</b> <b>2</b>	
	1. Клетка: строение и функции клеток. 2. Плазматическая мембрана, органоиды, ядро. 3. Химический состав клетки- неорганические и органические вещества, их функции.. 4. Обмен веществ и энергии в клетке. Жизненный цикл клетки.			
	<b>Самостоятельная работа.</b>			<b>0,5</b>
<b>Тематика самостоятельной работы</b> Специализированные органоиды, включения. Строение и свойства ДНК, виды РНК. Жизненный цикл клетки				



	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b> Подготовка наглядно – дидактического материала (составление схемы, таблицы) Работа с учебной литературой (составление тестов, заполнение словаря терминов) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом) Подготовка и защита мультимедийных презентаций.			
<b>Тема 2.2.</b> <b>Основы гистологии.</b> <b>Классификация тканей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2	
	1. Ткань – определение, классификация.			2
	2. Эпителиальная ткань – строение, расположение, виды, классификация, функции.			2
	3. Соединительная ткань – строение, расположение, классификация, функции.			2
	4. Хрящевая ткань, костная ткань – строение, расположение, виды, функции.			2
5. Мышечная ткань – строение, расположение, классификация, функции.	2			
6. Нервная ткань. Нейрон.	2			
7. Определение органа. Системы органов.	2			
	<b>Практическое занятие №1 «Гистологическое строение тканей»</b> Определение разновидностей тканей на макро- и микропрепаратах.	4		
	<b>Самостоятельная работа.</b> <b>Тематика самостоятельной работы</b> Ткань – классификация, функциональные различия. Функции клеток соединительной ткани со спец. свойствами. Сердечная мышечная ткань. Нервная ткань – расположение, строение. Виды нейронов – униполярные, биполярные, мультиполярные, псевдоуниполярные, центральные, периферические, чувствительные, эффекторные – двигательные соматические и вегетативные, секреторные, промежуточные. Нервное волокно, строение, виды.	4		
	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b> Подготовка наглядно – дидактического материала (составление таблицы) Работа с учебной литературой (составление тестов, составление кроссворда, заполнение словаря терминов) Подготовка сообщения. Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)			





	Подготовка и защита мультимедийных презентаций.			
<b>РАЗДЕЛ 3. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата</b>		<b>33</b>		
<b>Тема 3.1. Морфофункциональная характеристика аппарата движения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>		
	1. Понятие об опорно-двигательном аппарате.			2
	2. Скелет – понятие, функции. Кость как орган. Химический состав кости. Виды			2
3. костей, строение. Соединения костей скелета.	2			
4. Строение, классификация суставов.	2			
5. Скелетные мышцы – понятие, расположение, функции.	2			
6. Мышца как орган. Виды мышц.	2			
7. Мышечные группы. Основные физиологические свойства мышц.	2			
	<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>1,5</b>		
	<b>Тематика самостоятельной работы</b> Виды костей Виды соединения костей Скелетные мышцы, их расположение и функции  <b>Виды самостоятельной работы</b> Подготовка наглядно – дидактического материала (составление таблицы) Работа с учебной литературой (составление тестов) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом) Подготовка и защита мультимедийных презентаций.			
<b>Тема 3.2. Кости, их соединения и мышцы головы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>		
	1. Кости черепа.			2
	2. Соединение костей черепа. Возрастные и половые отличия черепа.			2
3. Мышцы головы.	2			
	<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>1,5</b>		



	<p><b>Тематика самостоятельной работы</b> Вспомогательный аппарат мышц. Возрастные особенности черепа. Строение родничков черепа новорождённого, сроки закрытия родничков.</p> <p><b>Виды самостоятельной работы</b> Подготовка наглядно – дидактического материала (составление таблицы) Работа с учебной литературой (составление тестов) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)</p>		
<b>Тема 3.3. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения туловища</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Скелет туловища. Позвоночный столб, отделы, соединения. Строение позвонков.</li><li>2. Кости грудной клетки. Грудная клетка – апертуры, рёберные дуги, формы, подгрудинный угол.</li><li>3. Группы мышц шеи. Топографические образования шеи.</li><li>4. Мышцы спины. Мышцы груди. Мышцы живота. Топографические образования.</li></ol>	6	2
			2
			2
		2	
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p><b>Тематика самостоятельной работы</b> Скелет туловища, структуры его составляющие. Изгибы позвоночника. Виды нарушения осанки. Формы грудной клетки</p> <p><b>Виды самостоятельной работы</b> Подготовка наглядно – дидактического материала (составление таблицы, проект санбюллетня) Работа с учебной литературой (составление тестов) Подготовка и защита мультимедийных презентаций. Подготовка сообщения Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)</p>	3	
<p><b>Практическое занятие №2 « Морфофункциональная характеристика аппарата движения. Кости и мышцы головы»</b> <b>«Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения туловища»</b></p>		4	



Изучение костей черепа. Изучение мышц головы и шеи Изучение костей туловища. Изучение мышц туловища				
<b>Тема 3.4.</b> <b>Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения верхних конечностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	
	1. Скелет верхней конечности, отделы.			2
	2. Скелет плечевого пояса. Строение костей свободной верхней конечности.			2
3. Мышцы верхней конечности: расположение, функции..	2			
	<b>Самостоятельная работа.</b>	1,5		
	<b>Тематика самостоятельной работы</b> Кости и суставы верхней конечности. Движение в суставах верхней конечности (плечевой, локтевой, лучезапястный, суставы кисти). Мышцы верхней конечности. Типичные места перелома конечностей. Топографические образования верхней конечности: подмышечная впадина, локтевая ямка и др.  <b>Виды самостоятельной работы</b> Подготовка наглядно – дидактического материала (составление схемы, таблицы) Работа с учебной литературой (составление тестов) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом) Подготовка и защита мультимедийных презентаций.			
<b>Тема 3.5.</b> <b>Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения нижних конечностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2	
	1. Скелет нижней конечности – отделы.			2
	2. Скелет тазового пояса. Большой и малый таз – кости их образующие.			2
3. Скелет свободной нижней конечности – строение.	2			
4. Мышцы таза.	2			
5. Мышцы бедра.	2			
6. Мышцы стопы.	2			
	<b>Самостоятельная работа.</b>	2,5		
	<b>Тематика самостоятельной работы</b> Половые различия таза. Стопа как целое. Плоскостопие.			



	Мышцы нижних конечностей. <b>Виды самостоятельной работы</b> Подготовка наглядно – дидактического материала (составление схемы, таблицы) Работа с учебной литературой (составление тестов) Подготовка сообщения Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом) Подготовка и защита мультимедийных презентаций.			
<b>Тема 3.6.</b> <b>Исследование двигательных функций методом активных и пассивных движений</b>	<b>Самостоятельная работа.</b>	2		
	<b>Тематика самостоятельной работы</b> Исследование двигательных функций методом активных и пассивных движений Соединение костей скелета. Строение, классификация суставов, движения в суставах.  <b>Виды самостоятельной работы</b> Подготовка и защита мультимедийных презентаций			
<b>Практическое занятие № 3 «Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения верхних и нижних конечностей»</b> Изучение костей нижних и верхних конечностей. Изучение мышц нижних и верхних конечностей		4		
<b>РАЗДЕЛ 4. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы</b>		<b>37</b>		
<b>Тема 4.1.</b> <b>Анатомия и физиология сердца</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8		
	1. Процесс кровообращения. Функциональные группы сосудов.			2
	2. Сердце: строение, клапаны, функции.			2
	3. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность.			2
	4. Тоны сердца. Объёмы сердца.	2		
<b>Практическое занятие №5</b> Анатомия и физиология сердца Изучение строения сердца. Изучение физиологии сердца		4		
<b>Самостоятельная работа.</b>		4		



	<p><b>Тематика самостоятельной работы</b> Основные свойства сердечной мышцы. Иннервация сердца. Электрические явления в сердце, их регистрация. Электрокардиограмма – зубцы, интервалы. Перкуссия и аускультация сердца. Регуляция деятельности сердца: местные механизмы (закон Старлинга, Бейнбриджа), центральные механизмы – сердечно-сосудистый центр продолговатого мозга. Клапаны сердца и крупных кровеносных сосудов. Тоны сердца.</p> <p><b>Виды самостоятельной работы</b> Подготовка наглядно – дидактического материала (составление схемы, таблицы, проект санбюллетня) Работа с учебной литературой (составление тестов) Подготовка сообщения Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом) Подготовка и защита мультимедийных презентаций.</p>		
<b>Тема 4.2. Процесс кровообращения. Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения. Артерии и вены большого круга кровообращения</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Сосуды коронарного круга кровообращения.</li><li>2. Структуры малого круга кровообращения, бронхиальные артерии.</li><li>3. Строение сосудов.</li><li>4. Аорта, ее отделы, артерии от них отходящие.</li><li>5. Основные показатели кровообращения (скорость кровотока, кровяное давление, пульс) Система верхней полой вены</li><li>6. Система нижней полой вены</li><li>7. Система воротной вены печени.</li><li>8.</li></ol> <p><b>Практическое занятие №6 «Артерии и вены коронарного, малого и большого круга кровообращения»</b> Изучение строения сосудов малого и большого, коронарного кругов кровообращения Оценка адаптационных возможностей сердечно-сосудистой системы при функциональных пробах</p>	12	2 2 2 2 2 2 2 2



	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p><b>Тематика самостоятельной работы</b> Сосуды коронарного круга кровообращения. Кровообращение плода, особенности, связанные с периодом развития. Критерии оценки процесса кровообращения – самочувствие, положение человека, цвет и тургор кожи, видимое состояние сосудов, пульс, артериальное давление, сердечный толчок, границы сердца, сердечные тоны, функциональные сердечно-сосудистые пробы, ЭКГ. Временная остановка кровотечения.</p> <p><b>Виды самостоятельной работы</b> Подготовка наглядно – дидактического материала (составление схемы, таблицы, проект санбюллетня) Работа с учебной литературой (составление тестов) Подготовка сообщения Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)</p>	6	
<b>Тема 4.3. Функциональная анатомия лимфатической системы</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Строение лимфатической системы, отличие от кровеносной системы, лимфоузел.</li><li>2. Состав и образование лимфы.</li><li>3. Строение и функции селезёнки.</li><li>4. Значение лимфатической системы для организма.</li></ol>	6	2 2 2 2
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p><b>Тематика самостоятельной работы</b> Локализация лимфоидной ткани в организме. Одиночные и групповые лимфоузлы. Связь лимфатической системы с иммунной системой.</p> <p><b>Виды самостоятельной работы</b> Подготовка и защита мультимедийных презентаций Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка сообщения Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)</p>	3	



РАЗДЕЛ 5. Внутренняя среда организма. Кровь		23	
<b>Тема 5.1</b> <b>Функциональная анатомия системы крови</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1. Понятие о внутренней среде организма. Гомеостаз. Состав, свойства, функции крови. 2. Процесс гемопоза. Кровь как ткань (плазма крови, ФЭК, сыворотки) 3. Гемостаз. Факторы свёртывания крови. 4. Группы крови. Резус – фактор. 5. Гемолиз 6. Донор. Реципиент. Переливание крови.		2 2 2 2 2 2
	<b>Практическое занятие № 6 «Функциональная анатомия системы крови»</b> Изучение состава и функций крови	4	
	<b>Самостоятельная работа.</b>	4	
	<b>Тематика самостоятельной работы</b> Место крови в системе внутренней среды организма. Буферные системы крови. Влияние факторов внешней среды, социальных факторов на качественный состав крови. Переливание крови.  <b>Виды самостоятельной работы</b> Работа с учебной литературой (составление тестов) Подготовка и защита мультимедийных презентаций Подготовка сообщения Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)		
<b>Тема 5.2</b> <b>Функциональная анатомия иммунной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1. Иммуитет – определение. Механизмы защиты организма. Виды иммунитета. 2. Неспецифическая защита организма. 3. Органы иммунной системы. 4. Клетки иммунной системы. Функциональная характеристика иммунной системы. Классы антител.		2 2 2 2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	3	
	<b>Тематика самостоятельной работы</b>		



	<p>Понятия «антиген», «антитело». Понятие о реактивности организма. Виды реактивности, значение ее в приспособлении организма к окружающим условиям. Влияние факторов внешней и внутренней среды на состояние иммунной системы.</p> <p><b>Виды самостоятельной работы</b>          Подготовка и защита мультимедийных презентаций          Подготовка наглядно – дидактического материала (проект санбюллетня)          Работа с учебной литературой (конспектирование)          Подготовка сообщения          Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)</p>		
<p><b>Практическое занятие №7 «Функциональная анатомия лимфатической и иммунной системы»</b>          Изучение строения системы лимфообращения . Изучение строения иммунной системы</p>		4	
<p><b>РАЗДЕЛ 6. Анатомия и физиология дыхательной системы</b></p>		<b>15</b>	
<p><b>Тема 6.1. Анатомия и физиология органов дыхания</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика дыхательной системы.</li> <li>2. Носовая полость – расположение, строение, функции.</li> <li>3. Гортань - расположение, строение, функции.</li> <li>4. Дыхательное горло - расположение, строение, функции.</li> <li>5. Трахея - расположение, строение, функции.</li> <li>6. Бронхи - расположение, строение, функции.</li> <li>7. Легкие, плевра - расположение, строение, функции.</li> <li>8. Органы средостения.</li> <li>9. Определение дыхания. Фазы процесса дыхания.</li> <li>10. Дыхательный центр.</li> <li>11. Механизм вдох – выдох.</li> <li>12. Дыхательные объёмы.</li> <li>13. Вентиляция легких.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие №8 «Анатомия и физиология органов дыхания»</b>          Изучение строения органов дыхательной системы. Определение ЖЕЛ, минутного объёма легких.</p>	10	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2





	Оценка возможностей дыхательной системы при функциональных пробах		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	5	
	<b>Тематика самостоятельной работы</b> Значение кислорода и углекислого газа для человека. Принцип газообмена между дыхательными средами. Факторы, препятствующие старению легких. Влияние никотина на работу лёгких.		
	<b>Виды самостоятельной работы</b> Подготовка наглядно – дидактического материала ( составление таблицы, проект санбюллетня) Работа с учебной литературой (составление кроссворда, заполнение словаря терминов) Выполнение реферативной работы Подготовка сообщения Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)		
<b>РАЗДЕЛ 7. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 7.1.</b> <b>Анатомия органов пищеварения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Процесс пищеварения. Структуры пищеварительной системы. 2. Пищеварительный канал. 3. Ротовая полость – строение и функции. 4. Глотка – строение и функции. Пищевод – строение и функции 5. Желудок – строение и функции. 6. Тонкий кишечник – строение и функции 7. Толстый кишечник – строение и функции		2 2 2 2 2 2 2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	1	
	<b>Тематика самостоятельной работы</b> Брюшина – строение, ход брюшины. Образования брюшины: связки, брыжейки, сальники. Отношение органов к брюшине. <b>Виды самостоятельной работы</b>		



	Подготовка наглядно – дидактического материала (составление таблицы) Подготовка и защита мультимедийных презентаций Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)		
<b>Тема 7.2.</b> <b>Анатомия и физиология больших пищеварительных желез</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	5	
	1. Общая характеристика пищеварительных желёз. 2. Слюнные железы – расположение, строение и функции. 3. Поджелудочная железа - расположение, строение и функции. 4. Печень – строение и функции. Желчный пузырь. Желчь.		
	<b><i>Самостоятельная работа.</i></b> <b><i>Тематика самостоятельной работы</i></b> Влияние факторов внешней среды на функции больших пищеварительных желез. <b><i>Виды самостоятельной работы</i></b> Подготовка наглядно – дидактического материала (составление таблицы, проект санбюллетня) Подготовка и защита мультимедийных презентаций Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка сообщения Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2,5	
<b>Тема 7.3.</b> <b>Физиология пищеварения</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	3	
	1. Пищеварение в ротовой полости 2. Пищеварение в желудке 3. Пищеварение в кишечнике 4. Локализация пищевого центра		2 2 2 2
	<b><i>Самостоятельная работа.</i></b> <b><i>Тематика самостоятельной работы</i></b> Роль полости рта в моторной и секреторной функции пищеварительного тракта. Мотивация голода и насыщения. Центры голода. Аппетит. Роль пищи в регуляции пищеварения. <b><i>Виды самостоятельной работы</i></b> Подготовка наглядно – дидактического материала (составление таблицы) Выполнение реферативной работы	1,5	



ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН №2

РП ОП.02 – С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	Подготовка и защита мультимедийных презентаций Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)		
<b>Практическое занятие №9 «Анатомия органов пищеварения и больших пищеварительных желез»</b> Изучение строения больших пищеварительных желез		4	
<b>Тема 7.4.</b> <b>Обмен веществ и энергии в организме</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1. Обмен веществ и энергии.		2
	2. Обмен белков.		2
	3. Обмен жиров.		2
	4. Обмен углеводов.		2
	5. Водный и минеральный обмены.		2
	6. Пищевой рацион. Режим питания. Диета.		2
	7. Витамины.	2	
<b>Практическое занятие №10 «Обмен веществ и энергии в организме»</b> Изучение обмена веществ в организме		4	
<b>Самостоятельная работа.</b>			
<b>Тематика самостоятельной работы студентов</b> Минеральные вещества и микроэлементы, продукты их содержащие. Биологическая ценность натрия, калия, хлора, кальция, фосфора, железа, йода. Регуляция обмена веществ и энергии. Биологическая ценность воды. Лечебные столы. <b>Виды самостоятельной работы</b> Подготовка и защита мультимедийных презентаций Выполнение реферативной работы Подготовка сообщения Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)		4	
<b>РАЗДЕЛ 8. Общие вопросы анатомии и физиологии почек и мочевыделительной системы человека</b>		7	
<b>Тема 8.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	



<b>Анатомия физиология почек мочевыделительной системы человека</b>	<b>и и</b>	1.	Вещества подлежащие выделению (экскреты)		2	
		2.	Этапы процесса выделения		2	
		3.	Депо У,Ж, минеральных веществ		2	
		4.	Выделительная функция лёгких, желез ЖКТ, почек, потовых и сальных желёз		2	
		5.	кожи		2	
		6.	Критерии оценки процесса выделения		2	
		7.	Мочевая система, органы её образующие		2	
		8.	Строение, расположение мочеточников		2	
		9.	Строение, расположение мочевого пузыря		2	
		10	Строение, расположение мочеиспускательного канала (женщин и мужчин) Произвольные и произвольные акты мочеиспускания		2	
<b>Самостоятельная работа.</b>				<b>3</b>		
<b>Тематика самостоятельной работы</b> Изменения в показателях мочи при патологии мочевой системы. Взаимосвязь мочевой и репродуктивной систем.						
<b>Виды самостоятельной работы</b> Работа с учебной литературой (составление тестов, заполнение словаря терминов) Выполнение реферативной работы Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)						
<b>РАЗДЕЛ 9. Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы человека</b>				<b>11</b>		
<b>Тема 9.1. Анатомия физиология репродуктивной системы человека</b>	<b>и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>6</b>	
		1.	Определение, значение для сохранения вида.			2
		2.	Признаки полового созревания			2
		3.	Мужские половые органы			2
		4.	Женские половые органы			2
		5.	Мужской и женский половые циклы			2
		6.	Половые реакции человека		2	
<b>Самостоятельная работа.</b>				<b>3</b>		
<b>Тематика самостоятельной работы</b>						



	<p>Процесс репродукции, его значение для сохранения вида. Критерии оценки процесса репродукции. Процесс ово- и сперматогенеза. Беременность. Лактация. Менопауза. Климакс.</p> <p><b>Виды самостоятельной работы</b></p> <p>Подготовка наглядно – дидактического материала (составление таблицы, проект санбюллетня)</p> <p>Работа с учебной литературой (составление тестов, заполнение словаря терминов)</p> <p>Выполнение реферативной работы</p> <p>Подготовка сообщения</p> <p>Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)</p>		
<b>Практические занятия №11 «Анатомия и физиология мочевой и репродуктивной системы человека»</b>		4	
Изучение строения органов мочевыделительной системы. Оценка общего клинического анализа мочи.			
<b>РАЗДЕЛ 10. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма</b>		<b>54</b>	
<b>Тема 10.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
<b>Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции – общая характеристика.</li><li>2. Гормоны, их физиологическая роль, свойства гормонов.</li><li>3. Гипофиз – строение, расположение, гормоны, заболевания при гипо –</li><li>4. гиперфункции.</li><li>5. Гипоталамо-гипофизарная система.</li><li>6. Эпифиз – строение, расположение, гормоны.</li><li>7. Щитовидная железа – строение, расположение, гормоны, заболевания при гипо –</li><li>8. гиперфункции.</li><li>9. Паращитовидные железы - строение, расположение, гормоны, заболевания при</li><li>10. гипо – гиперфункции.</li><li>11. Вилочковая железа - строение, расположение, гормоны, заболевания при гипо –</li><li>11. гиперфункции.</li></ol> <p>Поджелудочная железа - строение, расположение, гормоны, заболевания при гипо – гиперфункции.</p> <p>Надпочечники - строение, расположение, гормоны, заболевания при гипо – гиперфункции.</p> <p>Половые железы - строение, расположение, гормоны, заболевания при гипо – гиперфункции.</p>		<ol style="list-style-type: none"><li>2</li><li>2</li><li>2</li><li>2</li><li>2</li><li>2</li><li>2</li><li>2</li><li>2</li><li>2</li><li>2</li></ol>



	<p><b>Практические занятия №12 Эндокринная система человека</b> Изучение строения эндокринной системы Изучение гормонов эндокринных желез</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p><b>Тематика самостоятельной работы</b> Тканевые гормоны: гормоны почек и их эффекты, простогландины, кальцитриол, эритропоэтин, гормон сердца – атриопептид. Их физиологические эффекты. Заболевания щитовидной железы – как регионарная патология. Влияние стресса на надпочечники</p> <p><b>Виды самостоятельной работы</b> Подготовка наглядно – дидактического материала (составление таблицы, проект санбюллетня) Работа с учебной литературой (составление тестов, заполнение словаря терминов) Подготовка и защита мультимедийных презентаций Подготовка сообщения Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)</p>	4	
<p><b>Тема 10.2. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика нервной системы. Центральная и периферическая нервная система.</li> <li>2. Понятие о нервном центре, рефлекторной дуге, рефлексе, синапсе.</li> <li>3. Строение и функции спинного мозга. Спинальный шок.</li> <li>4. Спинномозговые нервы, образование, виды, количество, волокна их образующие.</li> <li>5. Шейное, плечевое, поясничное, крестцово – копчиковое сплетения.</li> <li>6. Общая характеристика головного мозга – расположение, отделы.</li> <li>7. Ствол мозга –(продолговатый, задний, средний, промежуточный) – строение, функции.</li> <li>8. Ретикулярная формация – строение, функции.</li> <li>9. Лимбическая система – строение, функции. Строение конечного мозга.</li> <li>10. Функции больших полушарий.</li> <li>11. Оболочки головного мозга.</li> <li>12. Ликвор.</li> </ol>	20	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>



14.	Черепно – мозговые нервы. Строение вегетативной нервной системы. Отличие соматической рефлекторной дуги от дуги вегетативной нервной системы.		2
15.	Отделы ВНС: строение симпатической и парасимпатической нервной системы.		2
16.	Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на внутренние органы, обмен веществ и энергии. Рефлексы. Отличия безусловных и условных рефлексов.		2
17.	Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на внутренние органы, обмен веществ и энергии. Рефлексы. Отличия безусловных и условных рефлексов.		2
18.	Рефлексы.		2
19.	Физиологические свойства коры. Электрические явления в коре головного мозга.		2
20.	Сигнальные системы. Типы высшей нервной деятельности. Физиологические основы памяти. Физиологические основы речи, сознания, формирование сознательного поведения.		2
<b>Практические занятия</b> <b>№13 «Функциональная анатомия спинного мозга. Спинно-мозговые нервы»</b> Изучение строения спинного мозга и спинно-мозговых нервов. Изучение рефлекторной дуги соматического рефлекса		12	
<b>№14 «Функциональная анатомия головного мозга Черепно-мозговые нервы»</b> Изучение строения головного мозга и черепно-мозговых нервов. Изучение рефлексов отделов головного мозга			
<b>№15 «Вегетативная нервная система»</b> Изучение строения отделов вегетативной нервной системы. Изучение рефлекторной дуги вегетативных рефлексов			
<b>Самостоятельная работа.</b>		10	
<b>Тематика самостоятельной работы</b> Рефлекторные дуги простых и сложных соматических рефлексов спинного мозга (сухожильных и кожно – мышечных) Ретикулярная формация, строение, функции. Механизмы формирования цикла « бодрствование – сон». Лимбическая система. Функции, интеграция эмоций и вегетативных реакций. Растительные функции организма. Проекционные зоны коры. Ассоциативные поля, их			



	<p>функции. Послойное строение коры. Экранный принцип функционирования коры. Условные рефлексы. Условно-рефлекторная деятельность коры.</p> <p><i>Понятие о высшей нервной деятельности.</i> Инстинкты, условные рефлексы. Принципы рефлекторной теории И.П. Павлова. Особенности образования условных рефлексов, механизмы. Виды условных рефлексов. Торможение условных рефлексов. Динамический стереотип. Взаимоотношения процессов возбуждения и торможения в коре больших полушарий.</p> <p>Психическая деятельность (ВНД) – физиологическая основа психосоциальных потребностей, структура её осуществляющая, свойства коры, лежащие в основе условно-рефлекторной деятельности.</p> <p>Структурно-функциональные основы особенностей психической деятельности человека (I и II сигнальные системы); физиологические основы индивидуальной психической деятельности. Типы высшей нервной деятельности человека.</p> <p>Формы психической деятельности: память, мышление, сознание, самосознание, речь – их физиологические основы.</p> <p>Критерии оценки психической деятельности: адекватное поведение и речь, память, обучаемость, мышление, сознание, связь психической деятельности и соматического состояния организма.</p> <p><b><i>Виды самостоятельной работы</i></b> Работа с учебной литературой (составление кроссворда, составление тестов, заполнение словаря терминов) Подготовка и защита мультимедийных презентаций Подготовка сообщения Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)</p>		
<b>Тема 10.3.</b> <b>Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем</b>	<p><b><i>Содержание учебного материала</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Определение и значение сенсорной системы. Функциональная структура анализатора. Органы чувств, их вспомогательный аппарат и значение в познании внешнего мира.</li><li>2. Строение и функции кожи. Производные кожи. Кожная сенсорная система.</li><li>3. Строение и функции зрительного анализатора. Строение глаза. Физиология зрения.</li><li>4. Строение и функции слухового анализатора. Строение уха. Слуховая сенсорная</li></ol>	8	2 2 2 2 2 2





7.	система.		2
8.	Вестибулярный аппарат. Строение и функции обонятельного анализатора. Строение и функции вкусового анализатора.		2
<b>Практическое занятие №16 «Анатомия и физиология сенсорных систем»</b> Исследование проприоцептивных рефлексов человека (коленного, ахиллово, подошвенного, локтевых) Исследование корнеального и зрачковых рефлексов		4	
<b>Самостоятельная работа.</b>			
<b>Тематика самостоятельная работа студентов:</b> Сенсорная депривация. Состояние невесомости. Влияние сенсорных систем на работу эндокринной, пищеварительной, нервной и других систем организма. Болевой анализатор.  <b>Виды самостоятельной работы</b> Подготовка и защита мультимедийных презентаций Подготовка наглядно – дидактического материала (составление таблиц, проект санбюллетня) Выполнение реферативной работы Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка сообщения Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)		4	
		<b>Всего</b>	222



### 3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)																									
Содержание учебного материала	Умения	Знания	Компетенции																						
	1	1	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	
Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии																									
Комбинированный урок		+	+					+	+	+		+													
Самостоятельная работа	+	+	+	+			+	+		+															
Тема 2.1. Основы цитологии. Клетка																									
Комбинированный урок		+	+					+	+	+		+													
Самостоятельная работа	+	+	+	+			+	+		+															
Тема 2.2. Основы гистологии. Классификация тканей.																									
Комбинированный урок		+	+					+	+	+		+													
Практическое занятие	+	+	+					+		+		+													
Самостоятельная работа	+	+	+	+			+	+		+		+													
Тема 3.1. Морфофункциональная характеристика аппарата движения																									
Комбинированный урок		+	+					+	+	+		+													
Самостоятельная работа	+	+	+	+			+	+		+															
Тема 3.2. Кости, их соединения и мышцы головы																									
Комбинированный урок		+	+					+	+	+		+													
Практическое	+	+	+	+				+		+		+												+	+



## ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН №2

## РП ОП.02 – С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

занятие																						
Самостоятельная работа	+	+	+	+			+	+		+												
Тема 3.3. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения туловища																						
Комбинированный урок		+	+						+	+	+		+									
Практическое занятие	+	+	+	+					+		+		+									
Самостоятельная работа	+	+	+	+			+	+		+												
Тема 3.4. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения верхних конечностей																						
Комбинированный урок		+	+						+	+	+		+									
Практическое занятие	+	+	+	+					+		+		+			+		+		+		
Самостоятельная работа	+	+	+	+			+	+		+		+										
Тема 3.5. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения нижних конечностей																						
Комбинированный урок		+	+						+	+	+		+									
Практическое занятие	+	+	+	+					+		+		+						+		+	
Самостоятельная работа	+	+	+	+			+	+		+												
Тема 3.6. Исследование двигательных функций методом активных и пассивных движений																						
Самостоятельная работа	+	+	+	+			+	+		+											+	
Тема 4.1. Анатомия и физиология сердца																						
Комбинированный урок		+	+		+				+	+	+		+		+							
Практическое занятие	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+				+	+	+	+
Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+		+													



Тема 4.2. Процесс кровообращения. Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения. Артерии и вены большого круга кровообращения																							
Комбинированный урок			+	+						+	+	+		+		+							
Практическое занятие	+		+	+	+	+			+		+		+	+	+					+	+	+	
Самостоятельная работа	+		+	+	+	+	+			+													
Тема 4.3. Функциональная анатомия лимфатической системы																							
Комбинированный урок			+	+					+	+	+		+		+								
Практическое занятие	+		+	+	+	+			+		+	+	+	+	+					+			
Самостоятельная работа	+		+	+	+	+	+			+													
Тема 5.1 Функциональная анатомия системы крови																							
Комбинированный урок			+	+					+	+	+		+		+								
Практическое занятие	+		+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+				+			
Самостоятельная работа	+		+	+	+	+	+			+													
Тема 5.2 Функциональная анатомия иммунной системы																							
Комбинированный урок			+	+					+	+	+		+		+								
Практическое занятие	+		+	+	+	+			+		+	+	+	+	+					+			
Самостоятельная работа	+		+	+	+	+	+			+		+		+									
Тема 6.1. Анатомия и физиология органов дыхания																							
Комбинированный урок			+	+					+	+	+		+		+								
Практическое занятие	+		+	+	+	+			+		+	+	+	+	+				+	+			
Самостоятельная работа	+		+	+	+	+	+			+		+		+									+





## ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН №2

## РП ОП.02 – С. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+		+		+														
Тема 9.1. Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы человека																									
Комбинированный урок		+	+						+	+	+		+		+										
Практическое занятие	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+										
Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+		+		+														
Тема 10.1. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека																									
Комбинированный урок		+	+						+	+	+		+		+										
Практическое занятие	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+										
Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+		+		+														
Тема 10.2. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности																									
Комбинированный урок		+	+						+	+	+		+		+										
Практическое занятие	+	+	+	+					+		+	+	+	+	+										
Самостоятельная работа	+	+	+	+					+		+														
Тема 10.3. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем																									
Комбинированный урок		+	+						+	+	+		+		+										
Практическое занятие	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+										
Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+		+		+														



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Анатомии и физиологии» и рабочих мест кабинета.

#### Оборудование учебного кабинета:

Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала

Классная доска

Стол и стул для преподавателя

Столы и стулья для студентов

Тумбочки для ТСО

Стеллажи для муляжей и моделей

Фонендоскоп

Тонометр

Термометр

Микроскопы с набором объективов

Спирометры

Динамометры

Дуоденальный и желудочный зонды.

Плакаты

Схемы

Рисунки

Фотографии

Рентгеновские снимки

Таблицы

Скелеты

Наборы костей

Модели

Фантомы

Муляжи

Влажные препараты

Микропрепараты

Электрокардиограф

#### Технические средства обучения:

- компьютер

- мультимедийный проектор или интерактивная доска

- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

- экран (при отсутствии интерактивной доски)

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:



Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для СПО / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F0CAD6D6-5B8B-4B16-A66F-7D10346EB6DC](http://www.biblio-online.ru/book/F0CAD6D6-5B8B-4B16-A66F-7D10346EB6DC)

Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека: Учебник. Среднее профессиональное образование. – М.: Феникс, 2018 - 450 с.

Дополнительные источники:

1. Жилов Ю.Д., Назарова Е.Н. физиология человека: учебно-методическое пособие к практическим занятиям по физиологии человека с кратким теоретическим курсом. – М.: САНВИТТА, 2007, 252 с.
2. Сапин М.Р., Никитюк Д.Б. Анатомия человека (с элементами физиологии): Учебник. – М.: Медицина, 2008. – 432 с.: илл.
3. Яковлев В.Н., Есауленко И.Э., Сергиенко А.В. Нормальная физиология в 3 томах для студентов высш. уч. заведений, М.: Издательский центр «Академия», 2006, - 450 с.
4. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека: Учебник. Среднее профессиональное образование. – М.: Феникс, 2013 - 450 с.
5. Сай, Ю.В. Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека» [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Сай, Н.М. Кузнецова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 100 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104958>. — Загл. с экрана.
6. Кондакова, Э.Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э.Б. Кондакова, И.Ю. Графова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 104 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101858>. — Загл. с экрана.
7. Брин, В.Б. Физиология человека в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Б. Брин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 608 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106892>. — Загл. с экрана.
8. Мустафина, И.Г. Практикум по анатомии и физиологии человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Г. Мустафина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92610>. — Загл. с экрана.

**4.3. Образовательные платформы для реализации программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:**

- образовательный портал колледжа
- электронная облачная платформа zoom и др.





## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Усвоенные знания:</b>	
- строения человеческого тела и функциональных систем человека, - их регуляции и саморегуляции функциональных систем человека при взаимодействии с внешней средой	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений.
<b>Освоенные умения:</b>	
- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи	Решение заданий в тестовой форме. Возможно курсовое проектирование, выполнение исследовательских работ.
<b>Итоговая аттестация</b>	Экзамен в форме решения заданий в тестовой форме и демонстрации практических умений.  <b>Критерии оценки:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;</li><li>• уровень знаний и умений, позволяющих студенту решать типовые ситуационные задачи;</li><li>• обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.</li></ul>



**Лист регистрации изменений**

№ изменения	Номера листов (страниц)			Всего листов (страниц) в документе	Вход. № сопроводительного документа и дата	Подпись ответственного за внесение	Дата
	Измененных	Новых	Аннулированных				