



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УЛЬЯНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦМК ЕСТЕСТВЕННО-МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН №1

РП ОП. 11-Л. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Л.И. Денисова
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы фармакологии

специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>А.А. Сачек</i>	
<i>Согласовал</i>	<i>Председатель ЦМК</i> <i>Председатель ЦМК</i> <i>Зав. учебным отделом</i> <i>Зав. научно-методическим отделом</i> <i>Зам. директора по учебно-воспитательной работе</i>	<i>С.А. Власова</i> <i>Н.В. Рамзайцева</i> <i>Т.А. Старкова</i> <i>Е.Я. Шилова</i> <i>Н.Б. Шайгородская</i>	
<i>Версия: 1.0</i>			<i>Стр.1 из 19</i>



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО) **Лабораторная диагностика**, базовая подготовка.

Рассмотрена и одобрена на заседании методического Совета
Протокол № 1 от 28.08.2020



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФАРМАКОЛОГИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы фармакологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **Лабораторная диагностика**, базовая подготовка.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины «Основы фармакологии» может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы фармакологии» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели дисциплины – обеспечить формирование знаний и умений, необходимых для осмысленного понимания влияния лекарственных препаратов на результаты клинических лабораторных исследований, формирования компетенций дифференцирования результатов проведенных гематологических, клинико-биохимических и микробиологических исследований с позиции «норма – патология»; проведения контроля качества исследований и консультаций пациентов по подготовке к исследованиям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
2. Ориентироваться в номенклатуре лекарственных препаратов;
3. Давать рекомендации пациенту по подготовке к проведению клинических лабораторных исследований с учетом действия лекарственных препаратов;
4. Оказывать первую медицинскую помощь при наиболее распространенных отравлениях лекарственными препаратами;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. Основы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов;
2. Понятие о лекарственной интерференции, её видах;
3. Лекарственные формы, пути введения лекарственных препаратов, виды их действия и взаимодействия;
4. Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;



5. Влияние лекарственных препаратов на результаты общеклинических, гематологических, клинико-биохимических и микробиологических исследований биологического материала организма человека.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- *ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- *ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- *ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
- ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.
- ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
- ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
комбинированные занятия	16
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
– написание реферата, доклада	4
– домашняя работа (работа с учебником, подготовка к практическим занятиям и др.)	6
– создание презентации, дидактического раздаточного материала	5
– работа в сети Internet, поиск информации в периодической печати	5
– работа со справочной литературой, базами данных.	3
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение. Предмет и задачи дисциплины «Основы фармакологии». Общая фармакология.	2	
Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи дисциплины «Основы фармакологии».	Содержание учебного материала (перечень дидактических единиц)		1
	1.	Предмет и задачи дисциплины «Основы фармакологии».	1
	2.	Фармакология как наука, ее основные задачи. Роль в подготовке медицинских техников и технологов. Связь с другими дисциплинами.	1
	Самостоятельная работа обучающихся. <i>Тематика самостоятельной работы:</i> 1. История фармакологии в России. 2. Фармакопрофилактика. 3. Классификация лекарственных средств по фармакологическому действию. 4. Основные фармакологические справочники и базы данных <i>Виды самостоятельной работы:</i> 1. Написание реферата, доклада. 2. Работа в сети Интернет.		0,5
Раздел 2.	Общая фармакология. Фармакокинетика и фармакодинамика.	13,5	
Тема 2.1. Общая фармакология. Фармакокинетика и фармакодинамика.	Содержание учебного материала (перечень дидактических единиц)		9
	1.	Пути введения лекарственных средств. Всасывание лекарственных веществ при различных путях введения.	1
	2.	Изменения действия лекарственных веществ при их повторных введениях. Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости.	1
	3.	Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме.	2
	4.	Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных веществ.	2
	5.	Механизм действия лекарственных веществ (действие на специфические рецепторы, влияние на активность ферментов, прямое химическое взаимодействие внутри клеток и др.).	2



6.	Факторы, влияющие на реализацию фармакотерапевтического воздействия лекарств на организм (физико-химические свойства лекарственных средств, дозы, виды доз, возраст, масса, индивидуальные особенности организма, биоритмы, состояния организма).		2
7.	Распределение лекарственных средств в организме (свободная и связанная формы). Причины понижения и увеличения связывания с белком.		2
8.	Элиминация лекарственных средств.		2
9.	Биотрансформации лекарств в организме. Факторы, влияющие на скорость биотрансформации.		2
10.	Экскреция.		2
11.	Факторы, изменяющие эффект лекарственных средств.		3
12.	Механизмы и пути влияния лекарственных средств на результаты лабораторных исследований.		3
13.	Механизмы лекарственной интерференции: клинической (фармакологической), химической, технологической, аналитической.		3
14.	Лекарственные средства, оказывающие гепатоксическое, холестатическое, нефротоксичное и проанемическое действие.		3
15.	Способы предотвращения лекарственной интерференции.		3
16.	Влияние различных лекарственных средств на конкретные общеклинические, гематологические, биохимические, коагулологические, иммунологические и микробиологические исследования.		3
Практическое занятие:		4	
1.	Общая фармакология. Фармакокинетика, фармакодинамика.		
Самостоятельная работа обучающихся. <i>Тематика самостоятельной работы:</i> 1. Фармакокинетика. 2. Механизм гидроксирования лекарств. 3. Лекарственная интерференция. 4. Роль цитохрома Р 450 в биотрансформации. <i>Виды самостоятельной работы:</i> 1. Написание реферата, доклада. 2. Домашняя работа (работа с учебником, подготовка к практическим занятиям). 3. Создание презентации, дидактического раздаточного материала. 4. Работа в сети Internet, поиск информации в периодической печати.		4,5	



		5. Работа со справочной литературой.		
Раздел 3.		Частная фармакология.	52	
Тема 3.1. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему	Содержание учебного материала (перечень дидактических единиц)		12	
	1.	Сердечные гликозиды. Показания и противопоказания к применению. Особенности фармакокинетики. Возможные побочные эффекты. Влияние сердечных гликозидов на конкретные общеклинические, гематологические, биохимические, коагулологические исследования.		2
	2.	Антиангинальные средства. Показания и противопоказания к применению. Особенности фармакокинетики. Возможные побочные эффекты. Влияние антиангинальных средств на конкретные общеклинические, гематологические, биохимические исследования.		2
	3.	Гипотензивные средства. Показания и противопоказания к применению. Особенности фармакокинетики. Возможные побочные эффекты. Влияние гипотензивных средств на общий анализ мочи, общеклинические, биохимические, коагулологические исследования.		2
	Практические занятия:			
	2.	Сердечные гликозиды. Антиангинальные средства	4	
	3.	Гипотензивные средства	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. <i>Тематика самостоятельной работы:</i> 1. Неблагоприятные последствия приёма сердечных гликозидов 2. Влияние сердечных гликозидов на конкретные общеклинические, гематологические, биохимические, коагулологические исследования. 3. Влияние антиангинальных средств на конкретные общеклинические, гематологические, биохимические исследования. 4. Влияние гипотензивных средств на общий анализ мочи, общеклинические, биохимические, коагулологические исследования. <i>Виды самостоятельной работы:</i> 1. Написание реферата, доклада. 2. Домашняя работа (работа с учебником, подготовка к практическим занятиям). 3. Создание презентации, дидактического раздаточного материала. 4. Работа в сети Internet, поиск информации в периодической печати. 5. Работа со справочной литературой, базами данных.		6	



Тема 3.2. Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови и гемопоэз.	Содержание учебного материала		6	2	
	1.	Средства, препятствующие свертыванию крови: антиагреганты, антикоагулянты. Показания и противопоказания к применению. Особенности фармакокинетики. Возможные побочные эффекты. Влияние антиагрегантов и антикоагулянтов на конкретные общеклинические, гематологические, биохимические, коагулологические исследования.			
2.	Средства, способствующие свертыванию крови: коагулянты, антифибринолитические средства. Показания и противопоказания к применению. Особенности фармакокинетики. Возможные побочные эффекты. Влияние коагулянтов и антифибринолитических средств на конкретные общеклинические, гематологические, биохимические, коагулологические исследования.			2	
3.	Препараты железа и их влияние на результаты биохимических и гематологических исследований.			2	
Практическое занятие:					
4.	Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови и гемопоэз.		4		
Самостоятельная работа обучающихся. <i>Тематика самостоятельной работы:</i> 1. Современные антиагреганты. 2. Влияние непрямых антикоагулянтов на результаты исследования крови. 3. Влияние коагулянтов на результаты исследования общего анализа крови и коагулограммы. 4. Средства, препятствующие свертыванию крови: использование в лабораторной диагностике. 5. Средства, влияющие на эритропоэз и лейкопоэз, тромбопоэз. 6. Агреганты, использование в лабораторной диагностике. 7. Влияние на конкретные общеклинические, гематологические, биохимические, коагулологические исследования. <i>Виды самостоятельной работы:</i> 1. Написание реферата, доклада. 2. Создание презентации, дидактического раздаточного материала. 3. Работа в сети Internet, поиск информации в периодической печати. 4. Работа со справочной литературой, базами данных.				3	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала (перечень дидактических единиц)		6		



Лекарственные препараты, влияющие преимущественно на процессы тканевого обмена .	1.	Гормональные препараты: щитовидной железы , поджелудочной железы, коры надпочечников, женских половых желез, мужских половых желез. Показания и противопоказания к применению. Особенности фармакокинетики. Возможные побочные эффекты. Влияние на конкретные общеклинические, гематологические, биохимические, коагулологические исследования.		2
	2.	Витаминные препараты. Влияние витаминных препаратов на конкретные общеклинические, гематологические, биохимические, коагулологические исследования.		2
	Практическое занятие:			
	5.	Лекарственные препараты, влияющие преимущественно на процессы тканевого обмена	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. <i>Тематика самостоятельной работы:</i> 1. Глюкофаж, замедляющий всасывание глюкозы из кишечника и нормализующий липидный обмен. 2. Современные противозачаточные средства. 3. Глюкокортикоиды местного применения. <i>Виды самостоятельной работы:</i> 1. Написание реферата, доклада. 2. Создание презентаций. 3. Работа в сети Интернет, поиск информации в периодической печати. 4. Работа со справочной литературой и базами данных. 5. Домашняя работа (подготовка к практическим занятиям).		3	
Тема Антибиотики.	3.4.	Содержание учебного материала (перечень дидактических единиц)	10	
	1.	Пенициллины.		2
	2.	Цефалоспорины.		2
	3.	Макролиды.		2
	4.	Тетрациклины.		2
	5.	Аминогликозиды.		2
	6.	Линкозамиды.		2
	7.	Спектр и тип противомикробного действия антибиотиков каждой группы. Показания к применению, противопоказания. Возможные побочные эффекты.		2
	8.	Влияние на конкретные общеклинические, гематологические, биохимические, коагулологические и микробиологические исследования.		



Практическое занятие:			
6.	Спектр и тип противомикробного действия антибиотиков различных групп. Возможные побочные эффекты.	4	
7.	Влияние антибиотиков на конкретные общеклинические, гематологические, биохимические, коагулологические и микробиологические исследования.	4	
Самостоятельная работа обучающихся. <i>Тематика самостоятельной работы:</i> 1. Основные принципы противомикробной терапии. 2. Классификация современных антибиотиков. 3. Методы определения чувствительности бактерий к антибиотикам. 4. Современные антибиотики. 5. Влияние антибиотиков на конкретные общеклинические, гематологические, биохимические, коагулологические и микробиологические исследования. <i>Виды самостоятельной работы:</i> 1. Написание реферата, доклада. 2. Создание презентаций. 3. Работа в сети Интернет. 4. Работа со справочной литературой и базами данных. 5. Домашняя работа (работа с учебником, подготовка к практическим занятиям).		6	
Практическое занятие: 8. Дифференцированный зачет		2	
		ВСЕГО	69

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ.

Содержание учебного материала	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)																			
	Знания					Умения				Компетенции										
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	ПК 1.2	ПК 2.3	ПК 3.2	ПК 4.2	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 11	ОК 12	ОК 14
Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи дисциплины «Основы фармакологии».																				
Комб.урок	+					+				+				+						
Самостоятельная работа				+												+	+			
Тема 2.1. Общая фармакология. Фармакокинетика и фармакодинамика.																				
Комб.урок	+	+	+			+				+	+	+		+						
Практическое занятие						+				+				+	+		+			
Самостоятельная работа	+	+	+							+	+					+				
Тема 3.1. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему.																				
Комб.урок	+		+	+	+	+	+	+	+			+		+						
Практическое занятие					+	+	+	+		+	+	+		+	+			+	+	
Самостоятельная работа					+					+	+	+					+			
Тема 3.2. Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови и гемопоэз.																				
Комб.урок	+		+	+	+	+	+				+			+						
Практическое занятие				+	+	+	+			+	+	+		+	+					+
Самостоятельная работа																+	+		+	
Тема 3.4. Лекарственные препараты, влияющие преимущественно на процессы тканевого обмена.																				
Комб.урок	+		+	+	+	+	+				+	+		+						
Практическое занятие			+	+	+	+	+			+		+		+	+				+	+
Самостоятельная работа																	+	+	+	



Тема 3.5. Антибиотики.

Комб.урок	+		+	+	+	+	+						+	+						
Практическое занятие						+	+	+		+		+	+	+	+					
Самостоятельная работа		+					+								+		+			+
Дифференцированный зачет	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+



4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия аудитории для проведения комбинированных занятий и учебного кабинета «Основы фармакологии»

Оборудование лекционного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель и оборудование:
 - шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно – методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютеры для оснащения рабочего места преподавателя и обучающихся;
- интерактивная доска;
- мультимедиапроектор;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Коноплева Е. В. Фармакология: учебник и практикум для СПО / Е. В. Коноплева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 446 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01040-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/
2. Коновалов А.А. Фармакология. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Коновалов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 108 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109614>. — Загл. с экрана.
3. Коновалов А.А. Фармакология. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс] : 2018-07-12 / А.А. Коновалов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 56 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107941>. — Загл. с экрана.



Дополнительная литература:

1. Гаевый, М.Д., Гаевая, Л.М. Фармакология с рецептурой: учебник / М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевая. 8 изд., стер. – М.: КноРус, 2011.
2. Майский, В.В. Фармакология: учебное пособие для мед. училищ / В.В. Майский. – М: «ГЭОТАР-Медиа», 2010. Харкевич, Д.А. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д.А. Харкевич. 3 изд. исправленное и дополненное – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009.
3. 2009.
4. Косарев, В.В. Общая и клиническая фармакология: учебник для мед. училищ и колледжей / В.В. Косарев. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010.
5. Справочник по лекарственным средствам», справочник Э.Г. Громова., 2007.
6. Машковский, М.Д. Лекарственные средства: в 2 т. – М.: Медицина, 2010.
7. Справочник Видаль 2010: Лекарственные препараты в России. – М: Астра Фарм Сервис, 2010
8. Кукес, В.Г., Максимов, М.Л. Сычев, Д.А. Клиническая фармакология: учебник / В.Г. Кукес, М.Л. Максимов, Д.А.Сычев. – М.: ГЭОТАР– Медиа, 2008.
9. Кржечковская, В.В., Вахтангишвили, Р.Ш. Фармакодинамика, фармакокинетика с основами общей фармакологии / В.В. Кржечковская, Р.Ш. Вахтангишвили. , – Ростов н/Д.: Феникс, 2007.

Интернет – ресурсы

1. www.antibiotic.ru (Антибиотики и антимикробная терапия);
2. www.rlsnet.ru (Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента);
3. www.pharmateca.ru (Современная фармакотерапия для врачей);
4. www.carduodrug.ru (Доказательная фармакотерапия в кардиологии);
5. www.kardioforum.ru (Национальный фонд поддержки кардиологии).

4.3. Образовательные платформы для реализации программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- образовательный портал колледжа
- электронная облачная платформа ZOOM и др.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных.	Тестирование по темам 1.1, 3.2, 3.1, 3.3, 3.4 с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач по темам 2.1, 3.1, 3.4 Наблюдение и оценка выполнения практических работ по темам 2.1, 3.1, 3.2, 3.3,3.4
Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств.	Тестирование по темам 1.1, 2.1, 3.1, 3.2, 3.3,3.4с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач по темам 2.1, .1, 3.1, 3.4. Наблюдение и оценка выполнения практических работ по темам 2.1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
Давать рекомендации пациенту по подготовке к проведению клинических лабораторных исследований с учетом действия лекарственных средств	Тестирование по темам 2.1, 3.1, 3.2, 3.3,3.4 с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач по темам 2.1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Наблюдение и оценка выполнения практических работ по темам 2.1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,
Оказывать первую медицинскую помощь при наиболее распространенных отравлениях лекарственными препаратами.	Тестирование по темам 2.1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач по темам 2. 1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Наблюдение и оценка выполнения практических работ по темам 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
Усвоенные знания:	
Основы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств.	Фронтальный устный опрос, индивидуальный письменный опрос, тестирование с применением информационных технологий по темам 1.1, 2.1. Решение ситуационных задач. Контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, практическая работа по теме 2.1.



Понятие о лекарственной интерференции, видах её.	Фронтальный устный опрос, индивидуальный письменный опрос, тестирование с применением информационных технологий по темам 1.1, 2.1. Решение ситуационных задач. Контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, практическая работа по теме 2.1. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.	Тестирование, фронтальный опрос, контроль выполнения самостоятельной работы по темам 1.1, 2.1. Решение ситуационных задач по темам 1.1, 2.1. Контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, практическая работа по теме 2.1.
Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование с применением информационных технологий по темам 1.1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся по темам 2.1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
Влияние лекарственных препаратов на результаты общеклинических, гематологических, клинико-биохимических и микробиологических исследований биологического материала организма человека.	Тестовый контроль с применением информационных технологий по темам 2.1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся по темам 2.1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий по темам 2.1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачёт , который рекомендуется проводить на последнем практическом занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала (в виде тестирования) и контроль усвоения практических умений (индивидуальное выполнения практического задания и отчет преподавателю о выполненной работе). Критерии оценки зачета: - уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; - уровень знаний и умений, позволяющих студенту решать типовые ситуационные задачи; - обоснованность, четкость, полнота изложения ответов; - уровень информационно-коммуникативной культуры.



Лист регистрации изменений

№ изменения	Номера листов (страниц)			Всего листов (страниц) в документе	Вход. № сопроводительного документа и дата	Подпись ответственного за внесение	Дата
	Измененных	Новых	Аннулированных				