

**СОГЛАСОВАНО:**  
со студенческим советом  
колледжа  
(Протокол №13 от 27.08.2025)

Рассмотрена и одобрена на  
заседании методического совета  
(Протокол №1 от 28.08.2025)

Приложение 5  
к ОП СПО  
по специальности среднего профессионального  
образования  
*34.02.02 Медицинский массаж*  
*(для обучения лиц с ограниченными возможно-*  
*стями здоровья по зрению)*  
*квалификация «Медицинская сестра по мас-*  
*сажу / Медицинский брат по массажу»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по специальности 34.02.02 Медицинский массаж**  
**(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)**  
**на базе среднего общего образования**  
**очная форма обучения**  
**на период с сентября 2025 года по февраль 2028 года**

Ульяновск, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....	5
1.2. Направления воспитания .....	5
1.3. Целевые ориентиры воспитания .....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	13
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО .....	13
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	17
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	23
3.1. Кадровое обеспечение.....	23
3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....	24
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными по- требностями .....	24
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизнен- ной позиции обучающихся .....	25
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	27
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы .....	29

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России (далее Колледж), реализующая программы СПО, (далее - рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы колледжа, реализующего программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

Содержание Программы представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования конкретной образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Содержание Программы является основой разработки рабочей программы вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по профессиям/специальностям. Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПС), отражается в приложениях к рабочей программе и оформляется в соответствии с рекомендациями (Приложение 1). Количество приложений к рабочей программе определяется количеством реализуемых образовательных программ по профессиям/специальностям в конкретной образовательной организации.

Пояснительная записка не является частью Программы.

Курсивным шрифтом в тексте Программы выделены пояснения для разработчиков рабочей программы, в каждом подразделе представлены пустые поля для заполнения вариативным дополнительным содержанием.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в колледже, реализующем программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

#### 1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является вос-

питание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p><b>ЦОГВ 1</b> Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p><b>ЦОГВ 2</b> Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p><b>ЦОГВ 3</b> Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p><b>ЦОГВ 4</b> Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p><b>ЦОГВ 5</b> Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p><b>ЦОГВ 6</b> Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p><b>ЦОПВ 1</b> Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p><b>ЦОПВ 2</b> Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p><b>ЦОПВ 3</b> Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p><b>ЦОПВ 4</b> Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p><b>ЦОДНВ 1</b> Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p><b>ЦОДНВ 2</b> Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p>



<p><b>ЦОДНВ 3</b> Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p><b>ЦОДНВ 4</b> Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p><b>ЦОДНВ 5</b> Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>
<p><b>ЦОЭВ 1</b> Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p><b>ЦОЭВ 2</b> Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p><b>ЦОЭВ 3</b> Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p><b>ЦОЭВ 4</b> Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<p><b>ЦОФВ 1</b> Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p><b>ЦОФВ 2</b> Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p><b>ЦОФВ 3</b> Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p><b>ЦОФВ 4</b> Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p><b>ЦОФВ 5</b> Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p><b>ЦОФВ 6</b> Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>ЦОФВ 7</b> Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания</p>

необходимого уровня физической подготовленности.
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
<p><b>ЦОПТВ 1</b> Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p><b>ЦОПТВ 2</b> Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p><b>ЦОПТВ 3</b> Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>ЦОПТВ 4</b> Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p><b>ЦОПТВ 5</b> Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p><b>ЦОПТВ 6</b> Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
<b>Экологическое воспитание</b>
<p><b>ЦОЭКВ 1</b> Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p><b>ЦОЭКВ 2</b> Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p><b>ЦОЭКВ 3</b> Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p><b>ЦОЭКВ 4</b> Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.</p>
<b>Ценности научного познания</b>
<p><b>ЦОЦНП 1</b> Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p><b>ЦОЦНП 2</b> Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p><b>ЦОЦНП 3</b> Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p>

**ЦОЦНП 4** Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ЦОЦНП 5** Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ЦОЦНП 6** Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

#### Вариативные целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<b>ВЦОГВ 1</b> Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях. <b>ВЦОГВ 2</b> Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества.
<b>Патриотическое воспитание</b>
<b>ВЦОПВ 1</b> Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. <b>ВЦОПВ 2</b> Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<b>ВЦОДНВ 1</b> Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. <b>ВЦОДНВ 2</b> Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. <b>ВЦОДНВ 3</b> Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
<b>Эстетическое воспитание</b>
<b>ВЦОЭКВ 1</b> Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве. <b>ВЦОЭКВ 2</b> Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности.
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<b>ВЦОФВ 1</b> Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. <b>ВЦОФВ 2</b> Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. <b>ВЦОФВ 3</b> Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>

**ВЦОПТВ 1** Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

**ВЦОПТВ 2** Участвующий в различных видах трудовой деятельности

**Экологическое воспитание**

**ВЦОЭКВ 1** Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

**ВЦОЭКВ 2** Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.

**Ценности научного познания**

**ВЦОЦНП 1** Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях.

**ВЦОЦНП 2** Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

ФГБ ПОУ «Ульяновский фармацевтический колледж реализует образовательные программы профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

Цель работы колледжа:

- подготовка компетентного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного, свободно владеющего своей профессией, способного к эффективной работе по специальности, готового к непрерывному медицинскому образованию, а так же формирование и развитие творческого потенциала педагогического коллектива для подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов со средним медицинским образованием в соответствии с существующими и перспективными требованиями государства, общества.

Приоритетные задачи:

- Внедрение в учебный процесс актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов для подготовки высококвалифицированных специалистов, удовлетворяющих запросам и потребностям практического здравоохранения и фармации.
- Развитие воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию личности компетентного конкурентоспособного специалиста, а также обеспечивающей формирование у студентов патриотического сознания и чувства гражданственности.
- Создание и реализация условий для совершенствования уровня педагогического мастерства, профессиональной, психолого-педагогической и методической компетенции педагогов.

Ведущая идея жизнедеятельности Колледжа - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни Колледжа обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

- формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;

- идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);
- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности;
- Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- организация работы с одаренными студентами;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Воспитывающая среда — это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных. Профессиональное сообщество — это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками колледжа.

Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;

- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;
- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.).

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию.

Профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания студента. Находясь в общности, студент сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и становятся его собственными. В каждой специальности, профессии она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Студенческое сообщество – это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умение жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

Культура поведения участника воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов — это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей»

<https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства: движение «Профессионалы»; движение «Абилимпикс»; субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

В течение каждого месяца:

- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;
- классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам;
- внеурочные занятия – Разговоры о важном;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);
- работа с обучающимися «группы риска».

Система воспитательной работы колледжа реализуется с учетом социокультурного окружения студентов и их семей. По результатам анализа социокультурного статуса студентов колледжа выявлено:

- количество студентов, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя в среднем, за два учебных года, составляет 3 % от общего количества обучающихся колледжа;
- количество студентов из семей находящихся в социально - опасном положении в среднем за два учебных года составляет 0,1% от общего количества обучающихся колледжа;
- количество студентов, стоящих на профилактическом учете в ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России в среднем, за два учебных года, составляет 0,1% от общего количества обучающихся колледжа;
- количество малообеспеченных семей в среднем за два учебных года составило 10% от количества обучающихся;
- количество студентов из неполных семей, в среднем за два учебных года, составило 20% от количества обучающихся;

В результате вышеизложенного можно сделать вывод о благополучном социокультурном окружении студентов и их семей.

Немало важный фактор успешной реализации воспитательного процесса - инфраструктура образовательной организации. Колледж расположен в благополучном микрорайоне города, инфраструктура которого позволяет успешно реализовывать задачи воспитательной работы. Здание колледжа является объектом культурного наследия (памятником истории и культуры: распоряжение Правительства Ульяновской области от 20.01.2017 № 16-ПР). Вблизи колледжа расположено более 17 объектов культуры и искусства: музеи, выставочные залы, исторические центры, парки, скверы. Все вышеперечисленные факторы - это проявления благополучной внешней среды для успешной реализации воспитательного процесса в колледже.

В процессе осуществления воспитательной деятельности колледж взаимодействует с организациями здравоохранения: ГУЗ «Областной центр профилактики и борьбы со СПИД», ГУЗ «Ульяновская областная клиническая больница», с музеями и библиотеками города: ОГГУК «Дворец книги», историко-литературный музей «Дом Языковых», детский музейный центр, Рериховский центр духовной культуры и т.д.; с организациями систем профилактики: ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России. Данное взаимодействие с внешними структурами позволяет делать воспитательный процесс более эффективным и результативным.

Ульяновский фармацевтический колледж – единственная ПОО в Ульяновской области, осуществляющая подготовку специалистов по специальности «Фармация». Данный факт влияет на формирование потребности в обучении со стороны потенциального абитуриента в стенах нашего колледжа, дополнительно учитывая, что данная профессия востребована в регионе и в России в целом.

Стоит отметить, что колледж является уникальной образовательной организацией в России, выполняющей социальный заказ на подготовку специалистов с инвалидностью по зрению и слуху. Благодаря созданным в колледже условиям и традициям, ежегодно осуществляется выпуск специалистов с ограниченными возможностями здоровья по специальностям «Медицинский массаж» и «Лабораторная диагностика», которые успешно социализируются, трудоустраиваются по профессии после выпуска.



Ежегодно конкурс аттестатов абитуриентов в среднем составляет более 3 человек на место. Спрос на выпускников - специалистов колледжа стабильно высок. Более 80% выпускников трудоустроены по специальностям.

Миссия воспитательного отдела колледжа нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, на предприятия и др.), походов.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда,

выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

#### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:

- организацию и деятельность в колледже органов самоуправления обучающихся (студенческий Совет обучающихся);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни;  
Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:
  - Первичное отделение РДДМ «Движение первых»
  - Волонтеры-медики
  - Клуб волонтеров «Твой выбор»

### **Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе
- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне Колледжа:
  - социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);
  - событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);
  - просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);
  - общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);
  - зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным)

### **Модель «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; \_организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д.

направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; - проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по учебно - воспитательной работе, заведующего отделом по воспитательной и социальной работе, социального педагога, педагога-психолога, заведующего культурно-оздоровительным центром, классными руководителями, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;

Регламентирующие деятельность Колледжа документы, в том числе локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте Колледжа - <https://pharmacol.ru/sveden/document/>

### 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся в Ульяновском фармацевтическом колледже имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя академической группы, социального педагога, воспитателя, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально - значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим себе.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся Колледжа особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;



- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа колледжа на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо колледжа и социума; благородные высоконравственные поступки.

Колледж применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в колледже и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, сторонних организаций, их представителей.

В колледже существует система материальной поддержки обучающегося.

Материальная поддержка обучающихся осуществляется в форме оказания материальной помощи. Право претендовать на получение материальной помощи за счет средств субсидии на иные цели, выделяемой из федерального бюджета, имеют обучающиеся, нуждающиеся в поддержке в трудных жизненных ситуациях, обучающиеся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по очной форме обучения.

#### **Материальная поддержка обучающихся может осуществляться в виде:**

- материальной помощи малоимущим обучающимся, не являющимися получателями государственной социальной помощи и не являющимися получателями государственной социальной стипендии. Для получения материальной помощи обучающийся предоставляет заявление и справку из органов социальной защиты населения о признании его членом малоимущей семьи;
- материальной помощи обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; детям-инвалидам; инвалидам с детства; признанным в установленном порядке инвалидами I - III групп; пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастрофах; являющимся инвалидами и ветеранами боевых действий; матерям-одиночкам (мать - студентка Колледжа); студенткам, воспитывающим ребенка без второго родителя; студентам, имеющим статус беженца; при предоставлении документов, подтверждающих отнесение к указанным категориям лиц;
- материальной помощи обучающимся из многодетных семей. Многодетными признаются семьи, имеющие на воспитании и содержании троих и более детей в возрасте до 18 лет и (или) детей старше этого возраста, обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего, среднего профессионального или высшего образования в очной форме, - до окончания обучения.
- материальной помощи студентам, являющимся получателями государственной социальной помощи, но не являющимся получателями социальной стипендии. Для получения материальной помощи обучающийся предоставляет заявление и справку из соответствующих органов о получении государственной социальной помощи;
- материальной помощи студентам, являющимся получателями государственной социальной помощи и получателями социальной стипендии. Для получения материальной помощи обучающийся предоставляет заявление и копию справки о получении государственной социальной помощи из соответствующих органов.

#### **Разовая материальная помощь может быть оказана в следующих случаях:**

- в связи со смертью близкого родственника (родителей, супруга, детей). Для получения материальной помощи студент предоставляет заявление и копию свидетельства о смерти;
- в связи с необходимостью дорогостоящего лечения и (или) восстановления здоровья, в том числе компенсации расходов на операцию, приобретение дорогостоящих медикаментов при наличии соответствующих медицинских рекомендаций, проведение необходимых платных медицинских осмотров и обследований, профилактических прививок. Размер материальной помощи устанавливается в зависимости от материального положения заявителя, но не более суммы подтвержденных документами расходов. Для получения

материальной помощи обучающийся предоставляет заявление и оригиналы документов, подтверждающих расходы заявителя на оплату лекарственных средств, операций, диагностических обследований и т.п. (по направлению врача);

- в связи с утратой личного имущества в результате форс-мажорных обстоятельств (кражи, пожара и др.). Для получения материальной помощи обучающийся предоставляет заявление и копии документов из правоохранительных органов, МЧС, иных органов, подтверждающих факт утраты личного имущества. Размер материальной помощи устанавливается индивидуально.
- в связи с предстоящими расходами на участие обучающихся в мероприятиях городского, областного, регионального, всероссийского и международного уровней.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса:

**1. Анализ условий воспитательной деятельности** определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в колледже, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

**2. Анализ состояния воспитательной деятельности** определяется по следующим позициям:

- проводимые в колледже дела и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в дела колледжа, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого Совета колледжа. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заведующим отделом по воспитательной и социальной работе, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, с привлечением представителей студенческого Совета колледжа.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

## Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Форма	Категория участников	Место проведения	Ответственный	Ожидаемый количественный результат
<i>Модуль «Образовательная деятельность»</i>							
1.	в течение года	Проведение открытых занятий и мастер-классов по плану работы ЦМК	очная	преподаватели	Колледж	председатели ЦМК	Обобщение и распространение эффективных педпрактик
2.	в течение года	Участие в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах по плану работы СДСМИФОО	очно-заочная	преподаватели, студенты	Согласно положениям о проведении мероприятий	председатели ЦМК	50
3.	сентябрь, 2025	Урок Мира. Урок Успеха	очная	студенты 1 курсов	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
4.	в течение года	Участие в просветительском проекте Российского общества «Знание» по направлению: «Знание. Кино», «Знание. Премия», «Знание. Лекторий», «Знание. Карьера», «Знание. Наука», «Знание. Герои»	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
5.	сентябрь, 2025	Презентация КОЦ для студентов нового набора Презентация Студенческого спор-	очная	студенты 1 курсов	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социаль-	200

		тивного клуба колледжа «Атлант»				ной работе	
6.	сентябрь, 2025	Знакомство с музеем колледжа	очная	студенты 1 курсов	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе, заведующий музеем колледжа	50
7.	в течение года	Встреча с представителем духовенства	очная	студенты	Общежитие колледжа	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	30
8.	октябрь (ежегодно)	Экологическая викторина «ЭКОЛОГИЯ»	очная	студенты	Общежитие колледжа	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	20
9.	декабрь (ежегодно)	Открытое занятие в Школе здоровья «Традиции празднования рождества»	очная	студенты	Общежитие колледжа	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	30
10.	январь (ежегодно)	Встреча с представителем духовенства «День Святой Татьяны»	очная	студенты	Общежитие колледжа	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	30
<b>Модуль «Кураторство»</b>							
1.	сентябрь, 2025	«Веселые старты» для групп нового набора	очная	студенты 1 курсов	Общежитие колледжа	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
2.	сентябрь, 2025	Обучение физоргов групп проведению пятиминуток, направленных на профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата и глаз	очная	студенты 1 курсов	Общежитие колледжа	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	20
3.	сентябрь, 2025	Конкурсная программа «Минута славы» - смотр художественной самодеятельности для групп нового набора	очная	студенты 1 курсов	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	30

4.	март (ежегодно)	Конкурсная программа «Мистер и Мисс колледж»	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
5.	апрель (ежегодно)	Открытое занятие в Школе здоровья «Психологическое здоровье»	очная	студенты	Общежитие колледжа	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
<b>Модуль «Наставничество»</b>							
1.	в течение года	Заседания ССУ	очная	студенты	Колледж, общежитие колледжа	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
2.	в течение года	Организация наставничества студент-студент	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
3.	в течение года	Организация наставничества преподаватель-студент	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе, председатели ЦМК	50
<b>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</b>							
1.	в течение года	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	очная	студенты	Колледж, общежитие колледжа	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
2.	в течение года	Всероссийский проект «Диалог с героями»	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	5
3.	сентябрь (ежегодно)	Областной слет студенческих активов «Строим будущее своими руками»	очная	студенты	ДООЦ «Юность»	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	квота
4.	сентябрь-май	Областная спартакиада, посвященная памяти выпускников ПОО Ульяновска	очная	студенты	Площадки ПОО	заведующий отделом по воспита-	10

	(ежегодно)	яновской области, погибших в ходе проведения специальной военной операции на территории Украины				тельной и социальной работе	
5.	октябрь (ежегодно)	Месячник празднования Дня среднего профессионального образования	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
6.	в течение года	Всероссийский проект «Большая перемена»	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	5
7.	в течение года	Международная просветительско – патриотическая акция «Диктант Победы»	очная	студенты	Площадки ПОО	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	10
8.	в течение года	Региональный проект «Открой мир здоровью»	онлайн	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	10
9.	в течение года	Областные онлайн-уроки здоровья «Сохрани свое здоровье»	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	10
10.	сентябрь, 2025	Торжественное мероприятие «День знаний»	очная	студенты 1 курсов	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
11.	в течение года	Всероссийский проект «Россия – мои горизонты»	заочное	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
12.	сентябрь, 2025	Посвящение в студенты	очная	студенты 1 курсов	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
13.	сентябрь (ежегодно)	Викторина «Парить не модно, модно не парить»	очная	студенты	Общежитие колледжа	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50



14.	сентябрь (ежегодно)	Соревнования по пионерболу	очная	студенты	Общежитие колледжа	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
15.	октябрь (ежегодно)	Театральная постановка в рамках Международного дня музыки	очная	студенты	Общежитие колледжа	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
16.	октябрь (ежегодно)	Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
17.	октябрь (ежегодно)	Школа МЕДИА	очная	студенты	Площадки ПОО	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	15
18.	октябрь (ежегодно)	Соревнования по настольному теннису	очная	студенты	Общежитие колледжа	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
19.	октябрь (ежегодно)	Правовая игра «Знай, не нарушай»	очная	студенты	Общежитие колледжа	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
20.	октябрь (ежегодно)	Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
21.	октябрь (ежегодно)	Студенческий форум «Я из СПО»	очная	студенты	Ульяновский колледж градостроительства и права	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
22.	октябрь (ежегодно)	Слет волонтеров «ДоброПРОФ-ТЕХ»	очная	студенты	Ульяновский медицинский колледж имени С.Б. Анурьевой	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	20

23.	ноябрь (ежегодно)	Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов в сфере образования «Моя страна - моя Россия»	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	5
24.	ноябрь (ежегодно)	Областной месячник профилактики вредных привычек	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
25.	ноябрь (ежегодно)	ДЕД День народного единства	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
26.	ноябрь (ежегодно)	ДЕД День матери в России	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
27.	ноябрь (ежегодно)	ДЕД День Государственного герба Российской Федерации	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
28.	ноябрь (ежегодно)	Соревнования студенческой спортивной лиги СПО по волейболу	очная	студенты	Площадки ПОО	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
29.	ноябрь (ежегодно)	Акция «Сила единства»	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
30.	ноябрь (ежегодно)	Конкурс чтецов на родном языке «Моя малая Родина»	очная	студенты	Общежитие колледжа	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
31.	ноябрь (ежегодно)	Дебаты «Правда и мифы о наркотиках»	очная	студенты	Общежитие колледжа	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50

32.	ноябрь (ежегодно)	Конкурс электронных поздравительных открыток «Моей маме посвящается...»	онлайн	студенты	Официальная группа «Студенческое самоуправление УФК» в социальной сети «ВКонтакте»	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
33.	ноябрь (ежегодно)	Спортивные соревнования «Молодёжь за ЗОЖ»	очная	студенты	Общежитие колледжа	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
34.	ноябрь (ежегодно)	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
35.	ноябрь (ежегодно)	Патриотическая игра «Символика России»	очная	студенты	Общежитие колледжа	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
36.	декабрь (ежегодно)	Региональный патриотический форум «Улпрофпатриот»	очная	студенты	ККК «Современник»	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	20
37.	декабрь (ежегодно)	Фестиваль студенческих спортивных клубов	очная	студенты	Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
38.	декабрь (ежегодно)	ДЕД День неизвестного солдата	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
39.	декабрь (ежегодно)	ДЕД Международный день инвалидов	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
40.	декабрь	ДЕД День Героев Отечества	очная	студенты	Колледж	заведующий отде-	50

	(ежегодно)					лом по воспитательной и социальной работе	
41.	декабрь (ежегодно)	ДЕД День Конституции Российской Федерации	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
42.	декабрь (ежегодно)	Праздничный концерт, в рамках Международного дня инвалидов	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
43.	декабрь (ежегодно)	Акция «Я гражданин своей страны»	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
44.	декабрь (ежегодно)	Спортивный мастер-класс «Для нас нет ограничений»	очная	студенты	Общежитие колледжа	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
45.	декабрь (ежегодно)	Конкурс «Зимняя сказка моей комнаты!»	очная	студенты	Общежитие колледжа	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
46.	декабрь (ежегодно)	Конкурс электронных поздравительных открыток «С Новым годом!»	онлайн	студенты	Официальная группа «Студенческое самоуправление УФК» в социальной сети «ВКонтакте»	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
47.	Январь – июнь (ежегодно)	Серия модерационных сессий «Профи Штурм»	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	10
48.	Январь-март (ежегодно)	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной	5

						ной работе	
49.	Январь-март (ежегодно)	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Без срока давности»	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	5
50.	январь (ежегодно)	ДЕД Региональная акция в рамках празднования Дня создания Ульяновской области	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
51.	январь (ежегодно)	ДЕД День российского студенчества	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
52.	январь (ежегодно)	ДЕД День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944)	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
53.	январь (ежегодно)	Праздничный концерт, посвящённый Дню студента	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
54.	январь (ежегодно)	Акция «Ленинград – свободен!»	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
55.	январь (ежегодно)	Спортивные соревнования по волейболу	очная	студенты	Общежитие колледжа	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	20
56.	февраль (ежегодно)	Областной фестиваль «России, жить!»	очная	студенты	Ульяновский техникум железнодорожного транспорта	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	10
57.	февраль (ежегодно)	Областной фестиваль агитбригад «Солдат войны не выбирает»	очная	студенты	Дворец творчества детей и молодежи	заведующий отделом по воспитательной и социальной	50

						ной работе	
58.	февраль (ежегодно)	Студенческо-преподавательская конференция «Патриотическое воспитание в СПО»	очная	студенты	Ульяновский многопрофильный техникум (Центр опережающей подготовки)	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	5
59.	февраль (ежегодно)	Областной месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы «Отчизны верные сыны»	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	20
60.	февраль (ежегодно)	Акция «Фронтное письмо»	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
61.	февраль (ежегодно)	ДЕД День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	25
62.	февраль (ежегодно)	ДЕД День памяти о россиянах, исполнявших свой служебный долг за пределами Отечества, 36 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
63.	февраль (ежегодно)	ДЕД Международный день родного языка	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	20
64.	февраль (ежегодно)	ДЕД День защитника Отечества	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
65.	февраль (ежегодно)	Конкурс плакатов, рисунков, видеороликов, в рамках Дня защитника Отечества	онлайн	студенты	Официальная группа «Студенческое самоуправление УФК» в социальной сети	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50

					«ВКонтакте»		
66.	февраль (ежегодно)	Акция «Фронтовое письмо»	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
67.	февраль (ежегодно)	Спортивные соревнования «А, нука, парни!»	очная	студенты	Общежитие колледжа	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
68.	февраль (ежегодно)	Праздничный концерт, посвящённый Дню Защитника Отечества	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
69.	февраль (ежегодно)	Акция «Родное слово»	очная	студенты	Общежитие колледжа	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	30
70.	февраль (ежегодно)	Областной конкурс «России, жить!»	очная	студенты	Площадки ПОО	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	10
71.	февраль (ежегодно)	Месячник героико-патриотической и спортивно-массовой работы «Отчизны верные сыны»	очная	студенты	Колледж, площадки ПОО	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
72.	февраль (ежегодно)	Всероссийская акция «Фронтовое письмо»	заочная	студенты	Колледж, общежитие колледжа	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
73.	март (ежегодно)	Международная акция «Сад памяти»	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	5
74.	март (ежегодно)	ДЕД Международный женский день	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной	50

						ной работе	
75.	март (ежегодно)	ДЕД 10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией	очная	студенты	Колледж	заведующий отде- лом по воспита- тельной и социаль- ной работе	30
76.	март (ежегодно)	ДЕД Всемирный день театра	очная	студенты	Колледж	заведующий отде- лом по воспита- тельной и социаль- ной работе	10
77.	март (ежегодно)	Соревнования студенческой спор- тивной лиги СПО по настольному теннису	очная	студенты	Колледж	заведующий отде- лом по воспита- тельной и социаль- ной работе	10
78.	март (ежегодно)	Соревнования студенческой спор- тивной лиги по бадминтону	очная	студенты	Колледж	заведующий отде- лом по воспита- тельной и социаль- ной работе	10
79.	март (ежегодно)	Спортивные соревнования «А, ну- ка, девушки!»	очная	студенты	Общежитие колле- джа	заведующий отде- лом по воспита- тельной и социаль- ной работе	50
80.	март (ежегодно)	Акция «Букет поздравлений»	очная	студенты	Колледж	заведующий отде- лом по воспита- тельной и социаль- ной работе	50
81.	март (ежегодно)	Праздничный концерт, приурочен- ный к Международному женскому дню	очная	студенты	Колледж	заведующий отде- лом по воспита- тельной и социаль- ной работе	50
82.	март (ежегодно)	Конкурс чтецов «Поэзия – лекар- ство для души»	очная	студенты	Общежитие колле- джа	заведующий отде- лом по воспита- тельной и социаль- ной работе	50
83.	март (ежегодно)	Акция «Крым наш»	очная	студенты	Колледж	заведующий отде- лом по воспита- тельной и социаль-	30



						ной работе	
84.	март (ежегодно)	Театральная постановка	очная	студенты	Общежитие колледжа	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	30
85.	апрель (ежегодно)	Региональный конкурс студенческих проектов «Скажи жизни – Да!»	очная	студенты	Ульяновский медицинский колледж имени С.Б. Анурьевой	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	5
86.	апрель (ежегодно)	Региональный проект «Планета молодых»	очная	студенты	ДООЦ «Юность»	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	5
87.	апрель (ежегодно)	Областной урок здоровья»	очная	студенты	Ульяновский медицинский колледж имени С.Б. Анурьевой	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	30
88.	апрель (ежегодно)	Международная акция «Георгиевская ленточка»	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	30
89.	апрель (ежегодно)	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» ПОО	очная	студенты	Площадки города	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	5
90.	апрель (ежегодно)	Акция «Международный субботник»	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
91.	апрель (ежегодно)	Областной месячник здоровья	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
92.	апрель (ежегодно)	ДЕД Всемирный день здоровья	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной	50

						ной работе	
93.	апрель (ежегодно)	ДЕД День космонавтики	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
94.	апрель (ежегодно)	ДЕД Всемирный день земли	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
95.	апрель (ежегодно)	Региональный конкурс творческих работ студентов и советников по воспитанию «Геноцид: без права на забвение»	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
96.	апрель (ежегодно)	Агит-поезд «УФК территория здоровья»	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	30
97.	апрель (ежегодно)	Физкультминутка на свежем воздухе «Ритмы здоровья»	очная	студенты	Общежитие колледжа	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	30
98.	апрель (ежегодно)	Флешмоб «Земля в иллюминаторе»	очная	студенты	Общежитие колледжа	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
99.	апрель (ежегодно)	Памятное мероприятие «Без срока давности»	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
100.	апрель (ежегодно)	Конкурс фотографий, коллажей, плакатов «Окружающий нас мир»	онлайн	студенты	Официальная группа «Студенческое самоуправление УФК» в социальной сети «ВКонтакте»	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
101.	май	Региональный форум волонтер-	очная	студенты	Ульяновский тех-	заведующий отде-	10

	(ежегодно)	ства/добровольчества «Мы вместе»			никум железнодорожного транспорта	лом по воспитательной и социальной работе	
102.	май (ежегодно)	ДЕД Праздник Весны и Труда	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
103.	май (ежегодно)	ДЕД День Победы	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
104.	май (ежегодно)	ДЕД Международный день музеев	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	10
105.	май (ежегодно)	ДЕД День детских общественных организаций России	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	15
106.	май (ежегодно)	ДЕД День славянской письменности и культуры	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	25
107.	май (ежегодно)	Акция «Мир. Труд. Май»	очная	студенты	Общежитие колледжа	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	30
108.	май (ежегодно)	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
109.	май (ежегодно)	Литературно-творческий вечер «Слава воину!»	очная	студенты	Общежитие колледжа	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
110.	май	Спортивные соревнования	очная	студенты	Общежитие колледжа	заведующий отде-	50

	(ежегодно)	«Навстречу Великой Победе!»			джа	лом по воспитательной и социальной работе	
111.	май (ежегодно)	Конкурс чтецов «Мы помним, Мы гордимся!»	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
112.	июнь (ежегодно)	Международная акция «Огненные картины войны»	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
113.	июнь (ежегодно)	Международная акция «Свеча памяти»	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
114.	июнь (ежегодно)	ДЕД День защиты детей	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
115.	июнь (ежегодно)	ДЕД День России	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
116.	июнь (ежегодно)	ДЕД День памяти и скорби	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
117.	июнь (ежегодно)	Спортивные соревнования ««Мы – здоровое поколение!»	очная	студенты	Общежитие колледжа	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
118.	июнь (ежегодно)	Праздничный концерт, посвященный дню России	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	30
119.	июнь	Литературный вечер «Культура	очная	студенты	Общежитие колледжа	заведующий отде-	50

	(ежегодно)	народов моей Родины»			джа	лом по воспитательной и социальной работе	
120.	июнь (ежегодно)	Международная акция «Свеча памяти»	онлайн	студенты	Официальная группа «Студенческое самоуправление УФК» в социальной сети «ВКонтакте»	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
121.	июнь (ежегодно)	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам	очная	студенты выпускных курсов	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>							
1.	октябрь (ежегодно)	Цикл музейных занятий «Сохраняя традиции, опережаем время»	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе, заведующий музеем колледжа	50
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>							
1	в течение года	Организация и проведение родительских собраний	очная	родители (законные представители)	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе, заведующие отделениями	50
2	в течение года	Индивидуальная разъяснительная и консультативная работа	очная	родители (законные представители)	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе, заведующие отделениями	50

<i>Модуль «Самоуправление»</i>							
1.	в течение года	Организация работы студенческого Совета колледжа и общежития	очная	студенты	Колледж Общежитие колледжа	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе, заведующие отделениями	50
2.	в течение года	Организация работы старостата	очная	студенты	Колледж Общежитие колледжа	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	40
3.	в течение года	Организация работы клуба волонтеров «Твой выбор»	очная	студенты	Колледж Общежитие колледжа	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
4.	в течение года	Организация работы студенческого объединения колледжа – «Волонтеры медики»	очная	студенты	Колледж Общежитие колледжа	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
5.	в течение года	Организация работы студенческого объединения колледжа, первичного отделения колледжа, движения первых	очная	студенты	Колледж Общежитие колледжа	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
6.	в течение года	Организация работы клубов по интересам	очная	студенты	Общежитие колледжа	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
7.	сентябрь, январь (ежегодно)	Заседание актива групп по итогам учебных полугодий	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
8.	сентябрь, октябрь (ежегодно)	Региональный этап Российской Национальной премии «Студент года»	очная	студенты	Площадки ПОО	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	4
9.	октябрь	«Я из СПО»	очная	студенты	Площадки ПОО	заведующий отде-	15

	(ежегодно)					лом по воспитательной и социальной работе	
10.	октябрь (ежегодно)	Региональный слет волонтеров «ДоброПРОФТЕХ»	очная	студенты	Площадки ПОО	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	10
11.	ноябрь (ежегодно)	Международный студенческий форум «#Непохожие73»	очная	студенты	Площадки ПОО	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	10
12.	ноябрь (ежегодно)	Областной творческий фестиваль «Студенческая осень СПО»	очная	студенты	Площадки ПОО	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
13.	апрель (ежегодно)	«Скажи жизни – Да!»	очная	студенты	Площадки ПОО	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	15
14.	май (ежегодно)	Региональный форум волонтерства/добровольчества «Мы вместе»	очная	студенты	Площадки ПОО	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	10
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>							
<b>1 блок: Взаимодействие со студентами</b>							
<b>Направление «Профилактика правонарушений»</b>							
1.	сентябрь (ежегодно)	Месячник безопасности жизнедеятельности обучающихся и профилактики безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
2.	ноябрь-декабрь (ежегодно)	Месячник «Здоровый образ жизни» (комплекс мероприятий).	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	30
3.	по отдельному	Комплекс мероприятий по антитер-	очная	студенты	Колледж	заведующий отде-	50

	плану	рористическому просвещению студентов				лом по воспитательной и социальной работе	
4.	ноябрь (ежегодно)	Участие в месячнике по борьбе с вредными привычками	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	30
5.	октябрь-ноябрь (ежегодно)	Участие в областной акции «Начни с себя», посвященной Международному дню отказа от курения	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	20
6.	ноябрь-декабрь (ежегодно)	Участие в акции посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	10
7.	февраль-апрель (ежегодно)	Участие в акции «Скажи жизни – Да!», посвященной Всемирному дню здоровья	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	30
8.	март (ежегодно)	Месячник по борьбе с пьянством	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
9.	апрель (ежегодно)	День здоровья для студентов и преподавателей	очная	студенты педагоги	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
10.	май-июнь (ежегодно)	Участие в областной акции «Мир без наркотиков»	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
11.	июнь (ежегодно)	Участие в областной антинаркотической кампании «Все на борьбу с наркоагрессией»	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
12.	март-июнь	Участие в областной олимпиаде по	очная	студенты	Колледж	заведующий отде-	50



	(ежегодно)	профилактике наркомании среди студентов ПОО СПО				лом по воспитательной и социальной работе	
13.	ноябрь (ежегодно)	Встреча с работниками наркобольницы, студенческой поликлиники.	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
14.	по отдельному плану	Родительские собрания по темам: - «Об ответственности за совершение преступлений и правонарушений» - «Профилактика правонарушений и травматизма в период зимних каникул» - «Здоровая семья - основа здоровой личности» - «Профилактика правонарушений и травматизма в летние каникулы»	очная	родители	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	30
15.	по совместному плану	Встреча с инспектором ПДН.	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
16.	по плану КОЦ	Проведение спортивных соревнований, турниров	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	30
17.	по плану классных руководителей	Посещение музеев, выставок, библиотек, театров	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
18.	по графику	Проведение субботников, генеральных уборок.	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
19.	по плану	Проведение концертов, классных часов, посвященных календарным	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспита-	30

		датам				тельной и социальной работе	
20.	еженедельно	Тематические классные часы	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	30
<b>Направление «Профилактика табакокурения»</b>							
21.	по плану КОЦ	Организация и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
22.	сентябрь (ежегодно)	Викторина «Парить не модно, модно не парить»	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
23.	октябрь (ежегодно)	Дискуссия с участием специалиста ГУЗ УОКНБ «Вейпы. Влияние на организм»	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
24.	октябрь (ежегодно)	Проведение психологического тренинга с обучающимися, подверженными воздействию ПАВ «Умей сказать нет»	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	10
25.	октябрь (ежегодно)	Мониторинг на выявление обучающихся, подверженных к употреблению ПАВ	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
26.	ноябрь (ежегодно)	Участие в акции «Скажи жизни, да!»	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	10
27.	ноябрь (ежегодно)	Акция «Обменяй сигаретку на конфетку»	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
28.	ноябрь	Конкурс плакатов, рисунков, пре-	онлайн	студенты	Колледж	заведующий отде-	20

	(ежегодно)	зентаций, видеороликов «Здоровая нация»				лом по воспитательной и социальной работе	
29.	апрель (ежегодно)	Открытое занятие в Школе здоровья Общественной Академии ЗОЖ «Электронная сигарета. Мифы и реальность»	очная	студенты	Общежитие колледжа	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	25
<b>Направление «Профилактика алкоголизма»</b>							
30.	октябрь (ежегодно)	Мониторинг на выявление обучающихся, систематически употребляющих алкоголь	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
31.	по отдельному плану	Организация и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
32.	сентябрь-октябрь (ежегодно)	Беседы инспектора ОПДН Ленинского района с родителями обучающихся об ответственности за совершение правонарушений, связанных с распитием алкогольной продукции	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
33.	по совместному плану работы	Цикл мероприятий с участием специалистов межведомственных структур по теме «Профилактика употребления алкоголизма и других ПАВ».	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
34.	ноябрь (ежегодно)	Открытое занятие в Школе здоровья Общественной Академии ЗОЖ «Молодежь против алкоголя! Мы – здоровое поколение»	очная	студенты	Общежитие колледжа	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	25
35.	апрель (ежегодно)	Конкурс работ (листочки, плакаты, буклеты, видео) по профилактике вредных привычек	очная	студенты	Колледж Общежитие колледжа	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	30
<b>Направление «Профилактика наркомании»</b>							

36.	сентябрь (ежегодно)	Просмотр и обсуждение тематических видеофильмов	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
37.	октябрь (ежегодно)	Проведение психологического тренинга с обучающимися, подверженными воздействию ПАВ «Умей сказать нет»	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	10
38.	октябрь (ежегодно)	Мониторинг на выявление обучающихся, подверженных к употреблению ПАВ	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
39.	ноябрь (ежегодно)	Участие в акции «Скажи жизни, да!»	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	20
40.	ноябрь-декабрь (ежегодно)	Участие в месячнике «Здоровый образ жизни»	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	25
41.	апрель (ежегодно)	Акция «Стоп наркотикам!»	очная	студенты	Общежитие колледжа	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	25
42.	апрель (ежегодно)	Открытое занятие в Школе физической активности Общественной Академии ЗОЖ «Через спорт к здоровью»	очная	студенты	Общежитие колледжа	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	30
43.	февраль-апрель (ежегодно)	Участие в акции «Скажи жизни – Да!» посвященной, Всемирному дню здоровья	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	20
44.	в течение года	Встреча с работниками наркобольницы	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	25

45.	по графику родительских собраний	Родительское собрание «Профилактика негативных проявлений в молодежной среде»	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	30
46.	май (ежегодно)	Участие в акции «СТОП/ВИЧ СПИД»	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	20
<b>Направление «Профилактика буллинга»</b>							
47.	сентябрь (ежегодно)	Веревочный курс	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	60
48.	ноябрь (ежегодно)	Тренинг «Групповые роли»	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	20
49.	апрель (ежегодно)	Интерактивное мероприятие «Буллинг»	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	40
50.	в течении года	Индивидуальная работа	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	-
<b>Направление «Медиа безопасность»</b>							
51.	в течение года	Организация совместной работы с Центром информационной безопасности детей	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
52.	сентябрь (ежегодно)	«Безопасность студентов, использующих Интернет в образовании и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет»	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
53.	октябрь (ежегодно)	Ролевая игра «Безопасная работа в сети Интернет»	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспита-	50

						тельной и социальной работе	
54.	ноябрь (ежегодно)	Информаторий «Безопасность при использовании современных гаджетов»	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
55.	сентябрь (ежегодно)	Встреча с инспектором ПДН «Законотательные меры за противоправные действия в сфере информационных технологий»	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
56.	в течение года	Проведение мониторинга системы образования интернет-безопасности личности у студентов в условиях колледжа	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
57.	в течение года	Проведение мониторинга аккаунтов студентов	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	30
58.	декабрь, апрель (ежегодно)	Единый урок по безопасности в сети	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
59.	сентябрь (ежегодно)	Родительское собрание по теме «Организация образовательного процесса в колледже» в том числе с использованием электронных образовательных технологий	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	30
60.	февраль (ежегодно)	Интерактив «Мошенники в сети»	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
<b>Направление «Противодействие терроризма»</b>							
61.	сентябрь, февраль (ежегодно)	Просмотр и обсуждение тематических видеофильмов (Антитеррористические видеоролики Национального антитеррористи-	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50

		ческого комитета)					
62.	сентябрь (ежегодно)	Акция «Я солидарен в борьбе с терроризмом»	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
63.	октябрь (ежегодно)	Проведение психологического тренинга с обучающимися, подверженными Воздействию со стороны «Умей сказать нет»	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	30
64.	октябрь (ежегодно)	Информаторий с привлечением специалистов Росгвардии и ФСБ	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	25
65.	ноябрь (ежегодно)	Классный час: ««Терроризм не имеет границ»»	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	20
66.	ноябрь (ежегодно)	Участие в месячнике по борьбе с вредными привычками	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
67.	ноябрь (ежегодно)	Просмотр и обсуждение тематических роликов	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	30
68.	декабрь (ежегодно)	Агитбригада волонтеров: «Молодежь против терроризма»	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	25
69.	февраль-апрель (ежегодно)	Организация и проведение игры-тренинга «Профилактика агрессивного поведения у подростков»	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	20
70.	по графику	Организация и проведение родительского собрания	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспита-	30

						тельной и социальной работе	
<b>Направление «Противодействие экстремизма»</b>							
71.	октябрь (ежегодно)	Проведение дискуссии «Толерантность»	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
72.	ноябрь (ежегодно)	Проведение тематических классных часов	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	30
73.	ноябрь (ежегодно)	Встреча работника прокуратуры с родителями несовершеннолетних	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	25
74.	декабрь (ежегодно)	Проведение тренингового занятия с использованием методики межличностной аттракции	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	20
75.	январь (ежегодно)	Просмотр и обсуждение тематических видеороликов	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
76.	март (ежегодно)	Проведение диспута «Товарищество и дружба» с участием представителей общественных организаций	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	25
77.	апрель (ежегодно)	Встреча несовершеннолетних студентов с работниками прокуратуры	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
78.	в течение года	Посещение культурно-просветительских учреждений	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
79.	июнь	Проведение фестиваля «Культура	очная	студенты	Колледж	заведующий отде-	25



	(ежегодно)	разных народов»				лом по воспитательной и социальной работе	
<b>Направление «Профилактика и коррекция деструктивного поведения»</b>							
80.	сентябрь (ежегодно)	Запросы в КПДН, составление плана работы	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	План работы, обратная связь от КПДН
81.	сентябрь (ежегодно)	Запросы в ОПДН, составление плана работы	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	План работы, обратная связь от ОПДН
82.	по плану	Цикл мероприятий по правилам дорожного движения	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	20
83.	сентябрь (ежегодно)	Организация взаимодействия с органами опеки и попечительства	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	Согласованный документооборот
84.	сентябрь (ежегодно)	Вовлечение студентов в деятельность студий, спортивных секций, Школ здоровья, студенческих клубов по интересам	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
85.	по согласованию	Организация и проведение мероприятий с участием представителей духовенства	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	20
<b>Направление «Противодействие радикальным взглядам»</b>							
86.	по запросу	Индивидуальная работа со студентами	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	Отсутствие студентов по данному проф. направлению
87.	по необходимости	Показ фильмов (видеосюжетов) патриотической и профилактической направленности	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	2-3

						ной работе	
88.	по запросу	Индивидуальная работа с родителями	очная	родители	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	2-3
89.	в течение года	Круглый стол с представителями духовенства	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	10
<b>Направление «Профилактика суицида»</b>							
90.	сентябрь (ежегодно)	Диагностика ауагрессии обучающихся	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	10
91.	сентябрь (ежегодно)	Диагностика уровня ситуативной тревожности студентов 1 курса	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	10
92.	в течение года	Индивидуальная и групповая работа со студентами по результатам социально-психологического тестирования	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	20
93.	октябрь (ежегодно)	Мониторинг уровня ситуативной и личностной тревожности	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	10
94.	по запросу	Проведение тренинговых занятий с обучающимися с высоким уровнем тревожности	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	10
95.	ноябрь (ежегодно)	«Пилули» от стресса»	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	25
96.	апрель (ежегодно)	«Как прекрасен этот мир»	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспита-	10

						тельной и социальной работе	
97.	по плану классных руководителей	Посещение культурно-просветительских учреждений	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	10
98.	в течение года	Вовлечение обучающихся в студенческую клубную деятельность	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	10
99.	по запросу	Индивидуальные консультации родителей обучающихся	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	30
<b>2 блок «Взаимодействие с педагогическими работниками ПОО»</b>							
100.	ежемесячно	Заседание цикловой методической комиссии	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе Председатели ЦМК	10
101.	по плану	Педагогический совет колледжа	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе Председатели ЦМК	10
<b>3 блок «Взаимодействие с администрацией ПОО»</b>							
102.	ежемесячно	Заседание совета по профилактике правонарушений среди обучающихся	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	10
103.	сентябрь (ежегодно)	Встречи с администрацией колледжа с группами нового набора	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
104.	сентябрь (ежегодно)	Инструктажи по правилам дежурства	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспита-	50

						тельной и социальной работе	
<b>4 блок «Взаимодействие с внешними организациями»</b>							
105.	сентябрь (ежегодно)	Актуализация договоров о сотрудничестве в профилактической работе	Актуализация договоров	Специалисты	Межведомственные организации	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	наличие договоров
106.	по плану	Организация и проведение мероприятий с ОПДН Ленинского района	Организация и проведение мероприятий	Специалисты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	мероприятия в течение учебного года
107.	по плану	Организация и проведение мероприятий с ГУЗ УОКНБ	Организация и проведение мероприятий	Специалисты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	мероприятия в течение учебного года
108.	по плану	Организация и проведение мероприятий с Центром информационной безопасности детей	Организация и проведение мероприятий	Специалисты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	мероприятия в течение учебного года
109.	по плану	Организация и проведение мероприятий с ГУЗ «Центр СПИД»	Организация и проведение мероприятий	Специалисты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	мероприятия в течение учебного года
110.	по плану	Организация и проведение мероприятий с центром психологической помощи «Семья»	Организация и проведение мероприятий	Специалисты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	мероприятия в течение учебного года
111.	по согласованию	Организация и проведение мероприятий с участием представителей духовенства	Цикл мероприятий	Студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	мероприятия в течение учебного года
112.	по согласованию	Организация и проведение мероприятий привлечением специалистов Росгвардии и ФСБ	Организация и проведение мероприятий	Специалисты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	мероприятия в течение учебного года
<b>Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»</b>							

1.	сентябрь (ежегодно)	Посвящение в студенты	очная	студенты 1 курсов	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
2.	в течение года	Круглые столы с работодателями по специальности	очная	студенты	Колледж	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50
<b>Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b>							
1.	октябрь, 2028	Ярмарка вакансий	очно-заочная	студенты выпускных курсов	ЦООП	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	25
2.	апрель (ежегодно)	День медицинского работника	заочная	студенты	Колледж, общежитие колледжа	заведующий отделом по воспитательной и социальной работе	50

