УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____Л.И. Денисова
«___»_____20___г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

специальность 34.02.02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

	Должность	***Фамилия/Подпись***	***Дата***
Разработал	*Преподаватель*	*М.В.Веретенникова*	
Согласовал	*Председатель ЦМК* *Председатель ЦМК* *Зав. учебным отделом* *Зав. научно-методическим отделом* *Зам. директора по учебно-воспитательной работе*	*М.А. Кочерина* *Е.С. Потехина* *Т.А. Старкова* *Е.Я. Шилова* *Н.Б. Шайгородская*	
Версия: 1.0			***Стр.1 из 22***

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Рассмотрена и одобрена на заседании методического Совета

Протокол № 1 от 28.08.2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **стр. 4**

2. **СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **стр. 6**

3. **МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ** **стр. 17**

4. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **стр. 18**

5. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **стр. 20**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) среднего профессионального образования.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии» может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы философии» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ. 01.) программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. основные категории и понятия философии;
2. роль философии в жизни человека и общества;
3. основы философского учения о бытии;
4. сущность процесса познания;
5. основы научной, философской и религиозной картин мира;
6. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
7. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации.

ОК 15. Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 часов;

самостоятельная работа - 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***58***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***48***
В том числе:	
Комбинированных занятий	*48*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***10***
В том числе: **1) работа с учебной литературой, выполнение** - эссе - мультимедийных презентаций - таблиц - кроссвордов	*6*
2) поиск и обзор научных публикаций, дополнительной литературы и электронных источников информации для выполнения - рефератов	*4*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		**3**	4
Раздел № 1	**Философия, её роль в жизни человека и общества.**		**9,5**	
Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука.	Содержание учебного материала:		**2**	
	1.	Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах.		1
	2.	Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения.		2
	3.	Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение.		2
Тема 1.2. Вопросы философии. Основные категории и понятия философии.	Содержание учебного материала:		**2**	
	1.	Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного.		2
	2.	Материализм и идеализм – основные направления в философии. Понимание природы бытия в материализме и идеализме.		1
	3.	Основной вопрос философии. Неотделимость проблемы познания от проблемы бытия.		2
	4.	Рациональное и внерациональное; рациональное и эмпирическое в философском знании.		1
	5.	Категории как предмет философского знания и как результат его развития.		1
	6.	Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология.		2
Тема 1.3. Специфика философского знания и его функции.	Содержание учебного материала:		**2**	
	1.	Специфика категорий, законов, принципов и методов философии.		2
	2.	Анализ соотношения философского и научного знания, родства и различия функций.		1
	3.	Обоснование философии как источника полноты человеческой духовности. Изучение методологической роли философии и ее функций.		1

Тема 1.4.	**Роль и место философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей. Мировоззренческие основы философии.**	**2**	
Самостоятельная работа студентов при изучении раздела 1. Философия, её роль в жизни человека и общества. 1. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для составления эссе. *Тематика эссе.* *1) Философия и мировоззрение.* *2) «Философия – самосознание определённой эпохи».* *3) Основной вопрос философии.* *4) Изучение роли и места философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей.* *5) Социокультурная ценность философии.* *6) Язык науки и язык философии.* *7) Способ построения философского знания.* *8) Язык философии. Слово, термин, понятие, категория.* *9) Основные функции философии.* 2. Составление кроссворда «Основные понятия философии». 3. Работа с таблицей «Структура философского знания»		**1,5**	
Раздел 2.	**История философии.**	**17,5**	
Тема 2.1. Философия Древнего Востока.	Содержание учебного материала:	**2**	
	1. Истоки прафилософского мировоззрения в Древней Индии. Веды. Упанишады. Брахман и атман.		2
	2. Буддизм. Дхарма. Йога как философия и медицина. Идеалы в философии, религии и медицине Древней Индии.		1
	3. Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях.		2
Тема 2.2. Развитие античной философии.	Содержание учебного материала:	**2**	
	1. Периоды развития античной философии: досократовский, классический, эллинистический, римский.		1
	2. Космоцентризм ранней античной философии.		2
	3. Проблема «первоначала» у милетских философов. Элеаты. Атомизм Демокрита. Первые идеи диалектики. Гераклит. Софисты. Сократ.		1

	4.	Философская система Платона. Теория идей.		2
	5.	Аристотель и первая систематизация знаний. Учение Аристотеля о бытии		2
	6.	Римское государство и развитие философии.		2
Тема 2.3. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.	Содержание учебного материала:		**2**	
	1.	Теоцентризм средневековой духовной культуры. Статус философии. Патристика. Блаженный Августин. Схоластическая философия. Учение об универсалиях: номинализм и реализм. Философия Фомы Аквинского – вершина схоластики.		2
	2.	Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения.		1
	3.	Антропоцентризм.		2
	4.	Достижения возрожденческой науки и искусства.		1
	5.	Пантеизм и натурфилософское естествознание эпохи Возрождения. Николай Кузанский. Джордано Бруно. Николай Коперник, Галилео Галилей.		2
	6.	Эпоха научной революции. Проблемы методологии научного познания.		1
	7.	Френсис Бэкон. Эмпиризм и индукция.		1
	8.	Рационализм Рене Декарта. Дедуктивный метод.		1
Тема 2.4. Немецкая классическая философия.	Содержание учебного материала:		**2**	
	1.	Общая характеристика немецкой классической философии.		2
	2.	Критическая философия И. Канта.		1
	3.	Абсолютный идеализм Г. Гегеля.		1
	4.	Антропологический материализм Л. Фейербаха.		1
	5.	Роль и место немецкой классической философии в истории мировой философской мысли.		2
Тема 2.5. Русская философия.	Содержание учебного материала:		**2**	
	1)	Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования.		1
	2)	Периодизация развития философской мысли в России.		1
	3)	«Русская идея». М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Н.А.Радищев и постановка проблемы свободы. П.Я.Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии.		1
	4)	Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Философия всеединства. Идея богочеловечества. Философия		1

		свободы.		
	5)	Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы.		1
	6)	Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба русской философии в XX веке.		1
Тема 2.6. Философия XX века.	Содержание учебного материала:		**2**	
	1.	Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к.XIX - н.XX в. и новая философская картина мира. Место и роль философии в культуре XX века.		2
	2.	Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов.		1
	3.	Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. Неопозитивизм и постпозитивизм.		1
	4.	Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Иррационализм. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.		1
	5.	Экзистенциализм.		2
	6.	Западная религиозно-философская мысль XX века - неотомизм.		1
Тема 2.7..	**Исследования проблем человека, его бытия в мире – основная проблематика философии.**		**2**	
Самостоятельная работа студентов при изучении раздела 2. История философии. 1. Подготовка мультимедийных презентаций. *Тематика мультимедийных презентаций.* 1) *Традиции философии в китайской народной медицине* 2) *Йога, как философия и медицина.* 2. Поиск и обзор научных публикаций, дополнительной литературы электронных источников информации для выполнения реферативной работы. *Перечень тем рефератов.* 1) *Основные положения философии буддизма.* 2) *Основные положения философии Лао-Цзы* 3) *Основные положения философии Чжуан-цзы.* 4) *Основные положения философии Мо-цзы (моди)* 5) *Философские взгляды Сократа*			**3,5**	

	6) Философские взгляды Платона. *7) Философские взгляды Аристотеля.* *8) Эллинистическая философия.* *9) Теория идей Платона.* *10) Античная натурфилософия.* *11) Философия Фомы Аквинского.* *12) Христианский символизм.* *13) Философия эпохи Средневековья.* *14) Медицина Ренессанса в работах Парацельса, Везалия и др.* *15) Проблема человека в философии средневековья и Возрождения.* *16) Рационализм Р. Декарта.* *17) Метод индукции в философии Ф.Бэкона.* *18) Научный метод Р.Декарта.* *19) Философские взгляды Ф. Бекона.* *20) Философские взгляды И. Канта.* *21) Философские взгляды Г. Гегеля.* *22) Философские взгляды Л. Фейербаха.* *23) Основные направления философии П. Я. Чаадаева.* *24) Основные направления философии Л.Н.Толстого.* *25) Основные направления философии В. С. Соловьева.* *26) Основные направления философии Н. А. Бердяева.* *27) Основные направления философии Н. Ф. Федорова.* *28) Основные направления философии П. А. Флоренского.* *29) Основные направления философии А. Л. Чижевского.* 30) *Основные направления философии В. И. Вернадского.*			
Раздел 3.	**Философское учение о бытии.**		**7**	
Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира.	Содержание учебного материала:		**2**	
	1.	Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира.		1
	2.	Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания.		2
	3.	Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.		2
Тема 3.2.	Содержание учебного материала:		**2**	

Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства.	1.	Категория «бытие» и ее роль в философии.		1
	2.	Фундаментальный характер философской категории «материя».		1
	3.	Первичность материи как объекта отражения.		1
	4.	Изучение материи и ее атрибутов, уровней организации и видов.		1
Тема 3.3.	**Материя как фундаментальная философская категория.**		**2**	
Самостоятельная работа студентов при изучении раздела 3. Философское учение о бытии 1. Поиск и обзор научных публикаций, дополнительной литературы электронных источников информации для выполнения мультимедийных презентаций. *Тематика мультимедийных презентаций.* *1) Современная картина мира.* *2) Концепция "раздувающейся" Вселенной.* *3) Уровни организации универсума.* *4) Синергетика - наука о самоорганизации сложных систем.* *5) Пространство и время, как формы существования материи.* *6) Движение как атрибут материи*			**1**	
Раздел 4.	**Философское осмысление природы человека.**		**9,5**	
Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления**.**	Содержание учебного материала:		**2**	
	1)	Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека.		1
	2)	Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного. Основные этапы антиропосоциогенеза.		2
	3)	Духовное и материальное в человеке. Проблема биологического начала в человеке и его влияние на социальные процессы. Понятие социального в человеке.		1
	4)	Проблема соотношения биологического и социального в человека.		1
	5)	Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и надиндивидуального.		1
	6)	Усвоение философской проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия.		1
Тема 4.2. Сознание, его происхождение и сущность.	Содержание учебного материала:		**2**	
	1.	Основные традиции в объяснении природы сознания.		1
	2.	Сознание как субстанция.		1
	3.	Сознание как отражение бытия.		1

	4.	Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект).		1
	5.	Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект).		1
	6.	Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля.		1
	7.	Мышление и его виды.		1
	8.	Функциональная асимметрия мозга и мышление.		1
	9.	Сознание и самосознание. Рефлексия. Мозг и психика.		1
Тема 4.3. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания	Содержание учебного материала:		**2**	
	1.	Научное познание. Философские основания науки. Этические проблемы современной науки.		1
	2.	Познание как предмет философского анализа.		2
	3.	Человек как субъект познания.		2
	4.	Многообразие форм познания.		2
	5.	Проблема субъективности и объективности в познании. Абсолютности и относительности в познании.		1
	6.	Понятие «знания». Знание, познание и язык.		1
	7.	Роль знаковых систем и символических форм культуры в познании.		1
	8.	Сенсуализм и рационализм. Интуитивное познание.		2
	9.	Этапы познания. Субъект и объект познания.		2
	10.	Анализ форм и методов научного познания.		2
Тема 4.4.	**Формы и методы научного познания.**		**2**	
Самостоятельная работа студентов при изучении раздела 4. Философское осмысление природы человека. 1. Поиск и обзор научных публикаций, дополнительной литературы, электронных источников информации для составления эссе. *Тематика эссе.* 1) *Человек - особое, биосоциальное, предметно-деятельное мыслящее существо.* 2) *Бессознательное и сознательное в природе человека.* 3) *Наука, её роль в жизни человека, общества и медицины.*			**1,5**	
Раздел 5.	**Философское учение об обществе.**		**7**	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала:		**2**	

Общество как саморазвивающаяся система.	1.	Целостность и системность социальной реальности.		2
	2.	Саморазвитие социальной реальности.		1
	3.	Взаимодействие природы и общества		2
	4.	Понятие о цивилизации как типе общественного порядка.		2
	5.	Структура общества. Соотношение общества и индивида.		2
	6.	Духовная жизнь общества.		2
	7.	Понятие культуры. Основные области культуры. Культура и природа: от противопоставления к коэволюции.		2
	8.	Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества		1
	9.	Философские аспекты будущего цивилизации.		1
	10.	Изучение глобальных проблем современности.		2
Тема 5.2. Проблема личности в философии.	Содержание учебного материала:		**2**	
	1.	Индивид-индивидуальность-личность. Генезис личности.		1
	2.	Социализация личности. Автономность и целостность личности.		1
	3.	Структура и составные элементы личности. Физическая личность. Социальная личность. Духовная личность.		2
	4.	Социальные типы личности.		2
	5.	Деградация личности.		1
	6.	Осмысление проблемы свободы и ответственности личности.		1
	7.	Человек в информационно - техническом мире		1
	8.	Анализ проблем бытия, сознания, познания, свободы личности в различных философских течениях.		1
Тема 5.3.	**Осмысление философской проблемы свободы и ответственности личности.**		**2**	
Самостоятельная работа студентов при изучении раздела 5. Философское учение об обществе. 1. Поиск и обзор научных публикаций, дополнительной литературы, электронных источников информации для составления эссе. *Темы эссе.* *1) Какие проблемы современного мира являются предметом философского анализа?* *2) Позитивное и негативное влияние технической цивилизации на жизнь людей.* *3) Глобальные проблемы современности, их классификации, путей решения и выживания человечества* *4) Смысл человеческой жизни.* *5) Философы о смысле жизни.*			**1**	

6) *Человек в информационно - техническом мире* 2. Составление кроссворда «Глобальные проблемы современности» 3. Заполнение таблицы «Классификация развития обществ»				
Раздел 6.	**Философия и медицина.**		**5,5**	
Тема 6.1. Философия и медицина: общие проблемы и ценности.	Содержание учебного материала:		**2**	
	1.	Философия человеческой ответственности.		2
	2.	Проблема здоровья как глобальная проблема современности.		1
	3.	Врач как философская категория.		1
	4.	Гуманизм как философско-этический менталитет медиков		1
	5.	Философско-методические проблемы определения понятий «здоровье», «норма», «болезнь», «патология».		2
	Самостоятельная работа студентов. Поиск и обзор научных публикаций, дополнительной литературы, электронных источников информации для составления мультимедийных презентаций. Тематика мультимедийных презентаций. 1) «Врачи – философы». 2) Натурфилософия античности и медицина: Гиппократ. 3) Систематизация медицинского знания в учении Галена. 4) Исторические модели моральной медицины: модель Парацельса. 5) Арабо-мусульманская философия средневековья. Авиценна. 6) Классический психоанализ З. Фрейда. В.Ф. Войно-Ясенецкий (архиепископ Лука) и его работа «Очерки гнойной хирургии».		**1**	
Тема 6.2.	Содержание учебного материала:		**2**	
Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины.	1.	Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины.		2
	2.	Анализ проблемы смысла жизни как основы формирования гражданской позиции и культуры будущего специалиста.		1
	3.	Деонтология.		1
	4.	Экстрафизиологические состояния. Клиническая смерть.		2
	5.	Взаимосвязь социального, психологического и соматического.		1
	6.	Социально-психологические аспекты ятрогении.		2

	7.	Врачебная тайна и этика.		2
	8.	Этикет как искусство общения медицинского работника с пациентом.		2
	9.	СПИД: этические проблемы и права человека.Осмысление проблем генетики человека, биоэтики, проблемы эвтаназия.		2
	Самостоятельная работа студентов. Поиск и обзор научных публикаций, дополнительной литературы, электронных источников информации для составления мультимедийных презентаций. Тематика мультимедийных презентаций. 1. Медицинское вмешательство в репродукцию человека. 2. Аборты как этическая проблема. 3. Проблемы трансплантологии органов и тканей. 4. С какого момента следует отсчитывать наступление смерти? 5. Моральные проблемы трансплантологии. 6. С какого момента зародыш можно считать живым существом? 7. Поддержание жизни пациента 8. Основные проблемы биоэтики. 9. Этика медицинского эксперимента. 10. Реаниматологии. 11. Паспортизация наследственности. 12. Аутопсия. 13. Право на жизнь и право на смерть. Эвтаназия		**0.5**	
	Дифференцированный зачет.		**2**	
		Всего:	**58**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Перечень тем комбинированных занятий по дисциплине «Основы философии»	Знания							Умения	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ По специальности «Медицинский массаж»														
		1	2	3	4	5	6	7	1	1	2	3	4	5	6	7	8	8	10	11	12	13	14	15
1.	Тема 1.1.	+	+	+					+										+					
2.	Тема 1.2.	+			+				+										+					
3.	Тема 1.3.	+				+			+		+			+										
4.	Тема 1.4.	+	+	+	+	+			+	+	+			+					+					
5.	Тема 2.1.	+	+	+					+				+						+					
6.	Тема 2.2.	+			+	+			+										+					
7.	Тема 2.3.	+		+					+										+					
8.	Тема 2.4.	+		+	+				+										+					
9.	Тема 2.5	+	+	+		+			+										+	+				
10.	Тема 2.6.	+	+			+			+										+	+				
11.	Тема 2.7.	+	+	+			+		+		+			+					+					
12.	Тема 3.1.	+				+		+	+											+				
13.	Тема 3.2.	+					+		+				+							+				
14.	Тема 3.3.	+		+		+			+		+			+	+				+					
15.	Тема 4.1	+					+		+						+		+							
16.	Тема 4.2.	+			+				+							+								
17.	Тема 4.3.	+			+				+						+			+						
18.	Тема 4.4.	+	+					+	+						+	+	+	+						
19.	Тема 5.1.	+						+	+			+								+				
20.	Тема 5.2.	+	+						+							+				+				
21.	Тема 5.3.	+					+	+	+	+	+		+		+	+		+		+				
22.	Тема 6.1.	+		+			+	+	+	+	+	+		+			+			+	+	+	+	+
23.	Тема 6.2.	+		+			+	+	+		+	+		+				+			+	+	+	+
24.	Дифференцированный зачёт.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета истории и основ философии.

Мебель и стационарное оборудование

		Количество (шт.)
1.	Доска классная	1
2.	Стол преподавательский	1
3.	Стул для преподавателя	2
4.	Парты для студентов	по количеству обучающихся
5.	Скамьи для студентов	по количеству обучающихся
6.	Книжные шкафы	1
7.	Тумба для карт	1

Технические средства обучения:

1. Экран Economy
2. Видеопроектор
3. DVD - проигрыватель
4. Компьютер

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1.

Дополнительные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. сред. проф. образования. - М.: Академия, 2012.-320с.

Интернет-ресурсы:

1. http://labrip.com/
2. http://www.filosofia-totl.narod.ru/
3. http://intencia.ru/FAQ-5.html

4.3 Образовательные платформы для дистанционного обучения

Образовательные платформы для реализации программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- образовательный портал колледжа
- электронная облачная платформа zoom и др.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, реферативных, творческих работ (эссе, доклады, сообщения).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.**
	освоенные умения	
1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия;	Защита реферативной работы, тестирование.
усвоенные знания		
1	основные категории и понятия философии;	Фронтальный устный опрос, индивидуальный письменный опрос, тестирование, контроль выполнения самостоятельной работы.
2	роль философии в жизни человека и общества;	Фронтальный устный опрос, индивидуальный письменный опрос, тестирование, контроль выполнения самостоятельной работы.
3	основы философского учения о бытии;	Фронтальный устный опрос, индивидуальный письменный опрос, тестирование, контроль выполнения самостоятельной работы.
4	сущность процесса познания;	Фронтальный устный опрос, индивидуальный письменный опрос, тестирование, контроль выполнения самостоятельной работы.
5	основы научной, философской и религиозной картин мира;	Фронтальный устный опрос, индивидуальный письменный опрос, тестирование, контроль выполнения самостоятельной работы.
6	об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Фронтальный устный опрос, индивидуальный письменный опрос, тестирование, контроль выполнения самостоятельной работы.
7	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий:	Фронтальный устный опрос, индивидуальный письменный опрос, тестирование, контроль выполнения самостоятельной работы.
	Итоговая аттестация	Дифференцированный зачёт. По окончании изучения курса сдается зачет в устной форме. Зачет включает в себя:

		1. Теоретические вопросы по курсу Основы философии; 2. Выполнение реферативной работы; 3. Итоговое тестирование; Зачет оценивается одной из следующих оценок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". **Критерии оценок дифференцированного зачёта:** Оценка **"отлично"** выставляется студентам, показавшим системное и глубокое знание пройденных разделов философии, знание рекомендованной основной и дополнительной научной литературы, способным самостоятельно анализировать научные проблемы современности, качественно подготовившим и защитившим реферат. Оценка **"хорошо"** выставляется студентам, показавшим достаточное знание учебного материала, в целом успешно выполнившим предусмотренные учебным планом и Рабочей программой задания, в том числе реферат. Оценка **"удовлетворительно"** выставляется студентам, показавшим знание учебного материала в самом минимальном объеме, допустимом "Федеральным Государственным образовательным стандартом", и при ответе совершившим ошибки "некритического" свойства, выполнившим реферат и в среднем на оценку "удовлетворительно" . Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется студентам, обнаружившим серьезные пробелы в важнейших разделах учебного материала, то есть не способным дать удовлетворительный ответ и некачественно выполнившим реферат.

Лист регистрации изменений

№ изменения	Номера листов (страниц)			Всего листов (страниц) в документе	Вход. № сопроводительного документа и дата	Подпись ответственного за внесение	Дата
	Измененных	Новых	Аннулированных				