

Федеральное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский фармацевтический колледж»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной образовательной программы среднего профессионального
образования

по специальности среднего профессионального образования

31.02.03 Лабораторная диагностика

для обучающихся с инвалидностью по слуху

Квалификация: медицинский лабораторный техник

Форма обучения – очная

Срок получения образования – 2 г. и 10 мес.
на базе основного общего образования

год поступления – 2024

год окончания – 2027

Ульяновск, 2024

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по УД и МДК	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего по курсам
				по профилю специальности				
1 курс	41	-	-	-	-	-	11	52
2 курс	35	2	2	-	2	-	11	52
3 курс	24,5	-	8	4	1,5	3	2	43
ВСЕГО	100,5	2	10	4	3,5	3	24	147

2. План учебного процесса

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной программы	Учебная нагрузка обучающихся, час								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам, час						
		Зачет	Диф.зачет	Экзамен		Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем Нагрузка на УД и МДК								1 курс		2 курс		3 курс	
							Всего учебных занятий	Теоретическое обучение	Лаб. и практ. занятия	Курсовая работа	Промежуточная аттестация	Консультации	Практика (учебная и производственная)	1 сем, 17 нед (всего/практика/ПА)	2 сем, 22 нед (всего/практика/ПА)	3 сем, 17 нед (всего/практика/ПА/конс./СР)	4 сем, 24 нед (всего/практика/ПА/конс./СР)	5 сем, 17 нед (всего/практика/ПА/конс./СР)	6 сем, 24 нед (всего/практика/ПА/конс./СР)	
																				7
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
ОО.00	Общеобразовательный цикл				1476	0	1476	732	698	0	46	0		612	864					
ОО.01	Русский язык			1	72	0	72	36	30	0	6			72/30 /6						
ОО.02	Литература		2		108	0	108	52	54	0	2				108/ 54/2					
ОО.03	История		2		136	0	136	88	46	0	2			54/16 /-	82/30 /2					
ОО.04	Обществознание		2		72	0	72	36	34	0	2				72/34 /2					
ОО.05	География		1		72	0	72	42	28	0	2			72/28 /2						
ОО.06	Иностранный язык		2		72	0	72	0	70	0	2			32/32 /-	40/38 /2					
ОО.07	Математика			2	232	0	232	150	76	0	6			94/30 /-	138/ 46/6					
ОО.08	Информатика		2		108	0	108	26	80	0	2			36/26 /-	72/54 /2					

ОО.09	Физическая культура	1	2		72	0	72	12	56	0	4			32/18 /2	40/38 /2				
ОО.10	Основы безопасности и защиты Родины		2		68	0	68	20	46	0	2			32/22 /-	36/24 /2				
ОО.11	Физика		2		108	0	108	92	14	0	2			36/4/-	72/10 /2				
ОО.12	Химия		2		144	0	144	60	80	0	4			56/34 /-	88/46 /4				
ОО.13	Биология			2	144	0	144	84	54	0	6			60/22 /-	84/32 /6				
ОО.14	Введение в специальность		1		36	0	36	34	0	0	2			36/-/2					
ОО.15	Индивидуальный проект		2		32	0	32	0	30	0	2				32/30 /2				
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл				406	2	404	114	270	0	18	2				94	142	56	114
СГ.01	История России		4*		52	0	52	34	14	0	2	2					52/14 /2/2/-		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		6		98	0	98	0	96	0	2	0				30/30 /-/-/-	18/18 /-/-/-	28/28/ -/-/-	22/20/ 2/-/-
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		6		70	2	68	38	28	0	2	0							70/28/ 2/-/2
СГ.04	Физическая культура	3,4,5	6		118	0	118	2	108	0	8	0				30/26 /2/-/-	38/36 /2/-/-	28/26/ 2/-/-	22/20/ 2/-/-
СГ.05	Основы бережливого производства		4*		34	0	34	20	12	0	2	0						34/12 /2/-/-	
СГ.06	Основы финансовой грамотности		3*		34	0	34	20	12	0	2	0					34/12 /2/-/-		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				276	10	266	78	172	0	14	2				182	94		
ОП.01	Анатомия и физиология человека			3	98	10	88	24	56	0	6	2				98/56 /6/2/ 10			
ОП.02	Основы патологии		4*		56	0	56	18	36	0	2	0					56/36 /2/-/-		
ОП.03	Генетика с основами медицинской генетики		3		38	0	38	20	16	0	2	0				38/16 /2/-/-			

ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией		4*		38	0	38	8	28	0	2	0				38/28	/2/-/-		
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности		3*		46	0	46	8	36	0	2	0				46/36	/2/-/-		
АД.00	Адаптационный цикл				116	2	114	70	36	0	6	2				34	82		
АД.01	Основы жестовой медицинской терминологии		4*		34	0	34	30	0	0	2	2					34/-	/2/2/-	
АД.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		3*		34	0	34	20	12	0	2	0				34/12	/2/-/-		
АД.03	Коммуникативный практикум		4*		48	2	46	20	24	0	2	0					48/24	/2/-/2	
П.00	Профессиональный цикл				2046	60	1986	348	950	20	80	12	576			302	546	556	642
ПМ.01	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований				302	10	292	72	168	0	14	2	36			302			
МДК.01.01	Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований		3*		112	0	112	36	72	0	4	0				112/7	2/4/-	/-	
МДК.01.02	Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ		3*		136	0	136	36	96	0	4	0				136/9	6/4/-	/-	
УП.01.1	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных		3		36/1н		36/1н						36/1н			36/1н			

	видов лабораторных исследований																		
ПМ.01.Э	Экзамен по модулю ПМ.01. Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований			3	18	10	8	0	0	0	6	2					18/-/6/2/10		
ПМ.02	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности				666	10	656	126	284	10	18	2	216					168	498
МДК.02.01	Проведение химико-микроскопических исследований		6*		140	0	140	40	96	0	4	0						56/36/-/-/	84/60/4/-/
МДК.02.02	Проведение гематологических исследований		6*		134	0	134	42	88	0	4	0						56/36/-/-/	78/52/4/-/
МДК.02.03	Проведение биохимических исследований		6*		148	0	148	44	100	0	4	0						56/36/-/-/	92/64/4/-/
КР.02.1	Курсовой проект (работа) по ПМ.02. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности				10	0	10	0	0	10	0	0							10/-/-/-/
ПП.02.1	Выполнение химико-микроскопических лабораторных исследований первой и второй категории сложности		6		72/2н		72/2н						72/2н						72/2н
ПП.02.2	Выполнение гематологических лабораторных		6		72/2н		72/2н						72/2н						72/2н

	исследований первой и второй категории сложности																		
ПП.02.3	Выполнение биохимических лабораторных исследований первой и второй категории сложности		6		72/2н		72/2н						72/2н						72/2н
ПМ.02.Э	Экзамен по модулю ПМ.02. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности			6	18	10	8	0	0	0	6	2							18/-/6/2/10
ПМ.03	Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности				376	10	366	72	188	10	22	2	72				174	202	
МДК.03.01	Бактериология		5*		192	0	192	44	144	0	4						138/96/-/-/-	54/48/4/-/-	
МДК.03.02	Иммунология		5*		42	0	42	6	32	0	4							42/32/4/-/-	
МДК.03.03	Паразитология		5*		42	0	42	10	28	0	4							42/28/4/-/-	
КР.03	Курсовой проект (работа) по ПМ.03. Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности				10	0	10	0	0	10	0							10/-/-/-/-	
ПП.03.1	Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности		5		72/2н		72/2н						72/2н				36/1н	36/1н	

ПМ.03.Э	Экзамен по модулю ПМ.03. Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности			5	18	10	8	0	0	0	6	2						18- /6/2/ 10	
ПМ.04	Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности				186	10	176	26	102	0	10	2	36				186		
МДК.04.01	Основы гистологии и цитологии		4		132	0	132	26	102	0	4	0					132/ 102/4 /-/-		
ПП.04.1	Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности		4		36/ 1н		36/ 1н						36/1н				36/1н		
ПМ.04.Э	Экзамен по модулю ПМ.04. Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности			4	18	10	8	0	0	0	6	2						18- /6/2/ 10	
ПМ.05	Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности				186	10	176	26	102	0	10	2	36				186		
МДК.05.01	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования		4*		132	0	132	26	102	0	4	0					132/1 02/4/ /-		
УП.05.1	Выполнение санитарно-гигиенических исследований		4		36/ 1н		36/ 1н						36/1н				36/1н		

	Подготовка к государственным экзаменам				36		36											36/1н
	Проведение государственных экзаменов				72		72											72/2н
ВСЕГО					4428	72	4356						612	864	612	864	612	864
Государственная итоговая аттестация						ВСЕГО	Дисциплины и МДК						612	864	576	756	540	504
1. Программа обучения по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика							<i>В том числе:</i>											
1.1. Подготовка к государственному экзамену с 08.06.2026 по 14.06.2026							<i>Консультации</i>						-	-	4	6	4	2
1.2. Государственный экзамен по специальности с 15.06.2026 по 28.06.2026							<i>Зачеты</i>						2	-	2	2	2	-
							<i>Дифференцированные зачеты</i>						4	22	16	20	16	18
							<i>Экзамены</i>						6	12	6	-	-	-
							<i>Экзамены по модулю</i>						-	-	6	12	12	6
							<i>Самостоятельная работа</i>						-	-	20	22	20	10
							<i>Курсовая работа</i>						-	-	-	-	10	10
							Учебная практика						-	-	36	36	-	-
							Производственная практика						-	-	-	72	72	216
							Производственная практика по профилю специальности						-	-	-	-	-	144
							ВСЕГО											
							Количество зачетов						1	-	1	1	1	-
						Количество диф.зачетов/компл.ДЗ						2/-	10/-	2/2	3/3	3/1	6/1	
						Количество экзаменов/ компл.экзаменов						1/-	2/-	1/-	-	-	-	
						Количество экзаменов по модулю						-	-	1	2	2	1	

3. Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика

Кабинеты:

- кабинет математических и естественно научных дисциплин;
- кабинет безопасности жизнедеятельности;
- кабинет психологии общения;
- кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией;
- кабинет социальных и гуманитарных дисциплин;
- кабинет общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин;
- кабинет иностранных языков;
- кабинет анатомии и патологии;
- кабинет биологии и генетики с основами медицинской генетики;
- кабинет информационных технологий;
- кабинет для самостоятельной подготовки обучающихся.

Лаборатории:

- лаборатория организационно-технологических основ деятельности медицинской лаборатории
- лаборатория лабораторных клинических методов исследований;
- лаборатория лабораторных микробиологических методов исследований;
- лаборатория лабораторных морфологических методов исследований;
- лаборатория лабораторных санитарно-эпидемиологических исследований;
- лаборатория лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- актовый зал.

Другие помещения:

- кабинет для самостоятельной работы обучающихся

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 525 от 04.07.2022, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 69453 от

29.07.2022) - 31.02.03 Лабораторная диагностика в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

В разработке учебного плана использованы следующие нормативно-методические документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. №525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 473 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 59309 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 348 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист

в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием»;

- Устав ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России;

- локальные нормативные акты колледжа, регламентирующие образовательную деятельность.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный план вводится в действие 01.09.2024 г.

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев, присваиваемая квалификация – медицинский лабораторный техник.

Годовой бюджет времени:

общая продолжительность обучения на базе основного общего образования составляет 147 недель, в том числе:

- обучение по учебным циклам – 100,5 недель
- промежуточная аттестация – 3,5 недели
- учебная практика – 2 недели
- производственная практика – 10 недель
- производственная практика по профилю специальности – 4 недели
- государственная итоговая аттестация – 3 недели
- каникулы – 24 недели

Учебный процесс организован следующим образом:

Начало учебного года с 1 сентября на каждом году обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени по курсам данным учебным планом по конкретному курсу обучения.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Учебные занятия группируются попарно, состоят из двух уроков; продолжительность урока 45 минут.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Результаты текущего контроля оцениваются по 5-тибальной шкале. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, сформированных профессиональных и общих компетенций. Виды и примерные сроки проведения

текущего контроля успеваемости студентов устанавливаются рабочей учебной программой дисциплины, профессионального модуля.

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися курсовых работ: по ПМ.03 - в 5 семестре, по ПМ. 02 - в 6 семестре. При выполнении курсовых работ предусматривается консультация и часы самостоятельной работы обучающихся.

При реализации ОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика проводится в учебных кабинетах колледжа и (или) в аптечных организациях и реализуется концентрированно. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю профессионального модуля, реализуется концентрированно. Производственная практика по профилю специальности является обязательной для всех обучающихся, проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию. Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители от колледжа (из числа преподавателей профессиональных модулей), а также общие и непосредственные руководители от аптечных организаций. Практика завершается оценкой освоенных студентами общих и профессиональных компетенций.

В таблице представлено распределение недель учебной и производственной практики:

Курс	Семестр	Наименование практики	Виды практик, количество часов, недель	
			Учебная практика	Производственная практика
1	1	-	-	-
	2	-	-	-
2	3	УП.01.1. Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	36 (1 неделя)	-
	4	УП.05.1. Выполнение санитарно-гигиенических исследований первой и второй категории сложности	36 (1 неделя)	-
		ПП.03.1. Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории	-	36 (1 неделя)

		сложности		
		ПП.04.1. Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	-	36 (1 неделя)
3	5	ПП.03.1. Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	-	36 (1 неделя)
		ПП.06.1. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	-	36 (1 неделя)
	6	ПП.02.1. Выполнение химико-микроскопических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	-	72 (2 недели)
		ПП.02.2. Выполнение гематологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	-	72 (2 недели)
		ПП.02.3. Выполнение биохимических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	-	72 (2 недели)
		ПП.00. Производственная практика по профилю специальности	-	144 (4недели)

При реализации ОП СПО для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации организуется самостоятельная работа. Количество часов самостоятельной работы и перечень дисциплин и МДК, на которых она предусмотрена, определяется учебным планом. Самостоятельная работа проводится согласно расписанию учебных занятий как в помещениях колледжа,

так и с использованием дистанционных образовательных технологий. Помещения для самостоятельной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечение доступа к образовательному portalу колледжа. Преподаватель для организации самостоятельной работы обучающихся выдает им задание по дисциплине, МДК, профессиональному модулю. Эффективность выполнения самостоятельной работы студентами оценивается при сдаче ими промежуточной аттестации по данной дисциплине, МДК, профессиональному модулю.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, составляет 108 часов.

Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году: из них 9 недель в летний период, 2 недели в зимний период.

4.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральной основной общеобразовательной программой среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов (41 учебная 36-часовая неделя), которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО. Каникулярное время – 11 недель.

Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит 13 обязательных общеобразовательных дисциплин: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определяется в зависимости от специфики получаемой профессии или специальности.

Профиль получаемого профессионального образования – естественно-научный, Здоровоохранение и медицинские науки.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по выбранной теме при освоении учебной дисциплины – биология, в объеме 32 часов. Самостоятельная работа при изучении общеобразовательного цикла учебным планом не предусматривается.

За счет перераспределения часов по предлагаемым вариантам 36 часов отведено на изучение дисциплины по выбору «Введение в специальность», изучение которой включается в учебный план на основании заявлений родителей несовершеннолетних обучающихся.

4.4. Формирование структуры учебного плана с учетом вариативной части

Учебный план ОП СПО состоит из обязательной и вариативной части учебных циклов образовательной программы.

Вариативная часть ОП СПО распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с решением цикловых методических комиссий, осуществляющих подготовку по специальности Лабораторная диагностика.

В соответствии с примерной основной образовательной программой на вариативную часть отводится 828 часов. Данные часы распределены следующим образом:

Наименование	Часов по ПООП	Всего часов по УП	Добавлено часов из вариатива	Обоснование
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл	354	406	52	Добавленные часы распределены между дисциплинами цикла
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	188	276	88	Добавленные часы распределены между дисциплинами цикла, а также введена новая дисциплина:
				ОП.05. Информационные технологии в профессиональной деятельности
АД.00 Адаптационный цикл	0	116	116	Введены новые дисциплины:
				АД.01. Основы жестовой медицинской терминологии
				АД.02. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
				АД.03. Коммуникативный практикум
П.00 Профессио-	1330	1902	572	Добавленные часы распределены между МДК

нальный цикл				всех профессиональных модулей, а также выделены часы на курсовые работы, экзамены по профессиональным модулям, а также увеличены часы на производственную практику:
		10	10	Курсовой проект (работа) по ПМ.02. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
		10	10	Курсовой проект (работа) по ПМ.03. Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
		18	18	Экзамен по модулю ПМ.01. Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
		18	18	Экзамен по модулю ПМ.02. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
		18	18	Экзамен по модулю ПМ.03. Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
		18	18	Экзамен по модулю ПМ.04. Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
		18	18	Экзамен по модулю ПМ.05. Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
		18	18	Экзамен по модулю ПМ.06. Выполнение лабораторных работ и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
	36	72	36	ПП.02.1. Выполнение химико-микроскопических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

Введение новых дисциплин в структуру учебного плана по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика способствует формированию у обучающихся общих компетенций, развитию общей культуры, бережному отношению к историческому наследию, культурным традициям народа, формирует

правовую культуру, основы финансовой грамотности. Выделение часов на адаптационный цикл дисциплин обеспечивает адаптацию обучающихся с инвалидностью по слуху к изучению общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Добавление часов на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули способствует более глубокому освоению профессиональных знаний и формированию умений будущих специалистов.

4.5. Формы проведения консультаций.

Консультации проводятся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в соответствии с учебным планом и, как правило, предшествуют проведению промежуточной аттестации. Также консультативные часы предусмотрены при выполнении студентами курсовых работ. Консультации проводятся ведущим преподавателем или преподавателем, принимающим экзамен, для группы студентов письменно или устно, на усмотрение преподавателя. Дата и время проведения консультации определяется расписанием учебных занятий.

4.6. Формы проведения промежуточной аттестации.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен, в том числе комплексный;
- зачет или дифференцированный зачет, в том числе комплексный;
- экзамен по профессиональному модулю (далее – экзамен по модулю).

Экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. Экзамены концентрируются в рамках календарной недели, формируя экзаменационную сессию. Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов, дифференцированных зачетов, в том числе комплексных, – 10 (не считая зачетов по физической культуре). Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю, который проводится по завершении освоения всех элементов профессионального модуля (МДК, учебных и производственных практик).

В таблице представлен перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, по которым предусмотрена промежуточная аттестация форме экзамена (Э), комплексного экзамена (кЭ), экзамена по модулю (Э по модулю):

Курс	Семестр	Форма ПА	Наименование УД, МДК, ПМ
1	1	Э	ОО.01. Русский язык
	2	Э	ОО.07. Математика
		Э	ОО.13. Биология
2	3	Э	ОП.01. Анатомия и физиология человека
		Э по модулю	ПМ.01. Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов

			лабораторных исследований
	4	Э по модулю	ПМ.04. Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности ПМ.05. Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
3	5	Э по модулю	ПМ.03. Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности ПМ.06. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
	6	Э по модулю	ПМ.02. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

В следующей таблице приведен перечень зачетов (З), дифференцированных зачетов (ДЗ), в том числе комплексных (кДЗ) по учебным полугодиям:

Курс	Семестр	Форма ПА	Название УД, МДК, УП, ПП
1	1	З	ОО.09. Физическая культура
		ДЗ	ОО.05. География
			ОО.14. Введение в специальность
	2	ДЗ	ОО.02. Литература
			ОО.03. История
			ОО.04. Обществознание
			ОО.06. Иностранный язык
			ОО.08. Информатика
			ОО.09. Физическая культура
			ОО.10. Основы безопасности и защиты Родины
			ОО.11. Физика
			ОО.12. Химия
ОО.15. Индивидуальный проект			
2	3	З	СГ.04. Физическая культура
		ДЗ	ОП.03. Генетика с основами медицинской генетики
			УП.01.1. Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
		кДЗ	МДК.01.01. Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований и МДК.01.02. Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ
СГ.06. Основы финансовой грамотности, АД.02. Социальная адаптация и основы социально-правовых			

			знаний и ОП.05. Информационные технологии в профессиональной деятельности
	4	3	СГ.04. Физическая культура
		ДЗ	МДК.04.01. Основы гистологии и цитологии
			УП.05.1. Выполнение санитарно-гигиенических исследований первой и второй категории сложности
			ПП.04.1. Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
		кДЗ	СГ.05. Основы бережливого производства и МДК.05.01. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
			ОП.02. Основы патологии и ОП.04. Основы латинского языка с медицинской терминологией
			АД.01. Основы жестовой медицинской терминологии, АД.03. Коммуникативный практикум и СГ.01. История России
3	5	3	СГ.04. Физическая культура
		ДЗ	ПП.03.1. Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
			МДК.06.01. Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
			ПП.06.1. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
		кДЗ	МДК.03.01. Бактериология, МДК.03.02. Иммунология и МДК.03.03. Паразитология
	6	ДЗ	СГ.02. Иностраный язык в профессиональной деятельности
			СГ.03. Безопасность жизнедеятельности
			СГ.04. Физическая культура
			ПП.02.1. Выполнение химико-микроскопических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
			ПП.02.2. Выполнение гематологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
			ПП.02.3. Выполнение биохимических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
		кДЗ	МДК.02.01. Проведение химико-микроскопических исследований, МДК.02.02. Проведение гематологических исследований и МДК.02.03. Проведение биохимических исследований

4.7. Формы проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций среднего профессионального образования. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В

ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Программа ГИА утверждается не позднее 6 месяцев до начала ГИА. С программой ГИА студенты знакомятся не позднее 6 месяцев до начала ГИА.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Объем часов, отводимых ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане, составляет 108 часов (3 недели), в том числе подготовка к государственному экзамену по специальности (1 неделя), государственный экзамен по специальности (2 недели).

Требования к содержанию объему и структуре государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Оценочные средства для проведения ГИА включают задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.