

**АННОТАЦИЯ**  
**на рабочую программу по профессиональному модулю**

**ПМ. 08.УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ЛАБОРАТОРНЫХ**  
**ИССЛЕДОВАНИЙ**  
**по специальности Лабораторная диагностика**

**1.1.Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Лабораторная диагностика в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

управление качеством лабораторных исследований и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 8.1.Организовать работу младшего и среднего медперсонала в клиничко-диагностической лаборатории (КДЛ).

ПК 8.2.Вести учетно-отчетную документацию.

ПК 8.3.Участвовать в организации внутри- и межлабораторного контроля качества.

ПК 8.4.Осуществлять поиск и внедрение новых методов клинических лабораторных исследований.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при повышении квалификации средних медицинских работников – медицинских технологов по современным методам клинических лабораторных исследований.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- организации работы в клинических лабораториях различных типов (поликлиник, больниц, диагностических центров, центров санитарно-эпидемиологического надзора и т.д.);

- организации и проведения контроля качества лабораторных исследований в лабораториях различных типов (поликлиник, больниц, диагностических центров, центров гигиены и эпидемиологии и т.д.);

**уметь:**

- осуществлять маркетинг медицинских услуг, предоставляемых лабораторией;

-проводить маркетинговые исследования по закупке оснащения и оборудования для лабораторий различного профиля;

- применять на практике социально-психологические методы управления для улучшения морально-психологического климата в коллективе;

- пользоваться контрольными материалами;
- готовить некоторые виды контрольных материалов;
- вести контрольную карту;
- оценить воспроизводимость и правильность измерений;

**знать:**

- структуру управления и особенности лабораторной службы в системе здравоохранения Российской Федерации;

- нормативные документы, регламентирующие деятельность лабораторной службы;

- основные функции менеджмента и маркетинга и их использование в своей профессиональной деятельности;

- систему проведения контроля качества лабораторных исследований;
- виды контрольных материалов;
- методы статистической оценки результатов проведения контроля качества;
- правила выявления случайных и систематических ошибок;
- цели проведения межлабораторного контроля качества.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **216 часа**, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **180 часов**, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – **120 часов**;

самостоятельную работу обучающегося – **60 часов**;

производственная практика по профилю специальности – **36 часов**.

**4. Содержание обучения по профессиональному модулю**

**МДК.08.01. Управление качеством лабораторной службы. Основы менеджмента.**

Раздел 1. Организация управления здравоохранением в современных условиях. Структурно-функциональная организация лабораторной службы в системе здравоохранения РФ.

Тема 1.1. Изучение структурно-функциональной организации лабораторной службы РФ и клинико-диагностических лабораторий.

Раздел 2. Основы менеджмента в клинических лабораториях.

Тема 2.1. Изучение особенностей менеджмента в клинических лабораториях.

Раздел 3. Проведение маркетинговых исследований в клинических лабораториях.

Тема 3.1. Изучение маркетинговых исследований в клинических лабораториях.

**МДК. 08 . 02. Контроль качества лабораторных исследований.**

Раздел 1. Организация управления качеством в клинических лабораториях.

Тема 1.1. Изучение организации управления качеством в клинических лабораториях.

Раздел 2. Проведение внутрилабораторного контроля качества.

Тема 2.1. Внутрилабораторный контроль качества: контроль воспроизводимости.

Тема 2. 2. Внутрилабораторный контроль качества: контроль правильности.

Раздел 3. Проведение внешней оценки качества лабораторных исследований.

Тема 3.1. Изучение внешней оценки качества лабораторных исследований.