

Приложение №8
к ОПОП – ППСЗ по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

г. Ульяновск, 2022

Содержание

1. Паспорт рабочей программы воспитания, включая общие требования к личностным результатам выпускника СПО.
2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОПОП СПО – ППССЗ.
3. Оценка освоения обучающимися ОПОП СПО - ППССЗ в части достижения личностных результатов.
4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы:
 - 4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы
 - 4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы
 - 4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы
 - 4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы
5. Календарный план воспитательной работы по основной профессиональной образовательной программе СПО - ППССЗ (приложение).

1. Паспорт рабочей программы воспитания, включая общие требования к личностным результатам выпускника СПО.

Рабочая программа воспитания ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава РФ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика способствует воспитанию, формированию и развитию личности студентов в Ульяновской фармацевтическом колледже (далее – УФК), сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Формирование общих компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы в УФК спланирована с учетом целей и задач профессионального воспитания и социализации студентов федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский фармацевтический колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации на период с 2020 по 2025 г.г..

Основой разработки рабочих программ воспитания являются положения следующих документов:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

Рабочие программа воспитания разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке рабочей программы воспитания учитывались основные принципы Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышении доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели **«Портрета Гражданина России 2035 года»**:

1. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России, человечества.

2. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности.

3. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания.

4. Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде.

5. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир.

6. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям.

7. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами.

8. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей среды.

9. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования.

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО».

Портрет выпускника УФК отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика через формирование общих компетенций.

Таблица 1

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Портрет выпускника СПО | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России. | ЛР 2 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 3 |
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 4 |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля. | ЛР 5 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. | ЛР 6 |

| | |
|--|--------------|
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 7 |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. | ЛР 8 |
| Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности». | ЛР 9 |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. | ЛР 10 |
| Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. | ЛР 11 |
| Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 12 |
| Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 13 |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации. | ЛР 14 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 15 |
| Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве. | ЛР 16 |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению. | ЛР 17 |
| Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта. | ЛР 18 |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить. | ЛР 19 |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации. | ЛР 20 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции | ЛР 21 |

| | |
|---|--------------|
| на критику. | |
| Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. | ЛР 22 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством. | ЛР 23 |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся. | ЛР 24 |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей). | ЛР 25 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | ЛР 26 |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 27 |
| Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур. | ЛР 28 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | ЛР 29 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 30 |
| Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам. | ЛР 31 |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | ЛР 32 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. | ЛР 33 |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛР 34 |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. | ЛР 35 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 36 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии) | |
| Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства | ЛР 37 |
| Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых | ЛР 38 |

| | |
|---|-------|
| вопросов | |
| Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональной компетенции | ЛР 39 |
| Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно – значимых целей | ЛР 40 |
| Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их программной деятельностью | ЛР 41 |
| Способный к применению инструментов и методов бережливого производства | ЛР 42 |
| Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем | ЛР 43 |
| Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса | ЛР 44 |
| Способный к сознательному восприятию экосистемы демонстрирующий экокультуру | ЛР 45 |
| Способный к применению логистики навыков в решении профессиональных задач | ЛР 46 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии) | |
| Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии | ЛР 47 |

2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОПОП СПО – ППССЗ.

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Коды ОК (из ФГОС СПО) | Коды ПК (из ФГОС СПО) |
|--|-----------------------|-----------------------|
| Портрет выпускника СПО | | |
| ЛР 1 | ОК 10 | |
| ЛР 2 | ОК 1 | |
| ЛР 3 | ОК 10 | |
| ЛР 4 | ОК 11 | |
| ЛР 5 | ОК 6 | |
| ЛР 6 | ОК 1, ОК 8 | |
| ЛР 7 | ОК 1, ОК 6, ОК 8 | |
| ЛР 8 | ОК 1, ОК 8 | |
| ЛР 9 | ОК 10, ОК 11 | |
| ЛР 10 | ОК 7, ОК 14 | |
| ЛР 11 | ОК 10 | |
| ЛР 12 | ОК 10 | |
| ЛР 13 | ОК 4 | |
| ЛР 14 | ОК 4 | |
| ЛР 15 | ОК 3, ОК 9 | |
| ЛР 16 | ОК 2, ОК 4 | |
| ЛР 17 | ОК 1, ОК 8, ОК 9 | |
| ЛР 18 | ОК 8 | |
| ЛР 19 | ОК 3 | |
| ЛР 20 | ОК 4 | |

| | | |
|---|-------------------------------|---|
| ЛР 21 | ОК 6 | |
| ЛР 22 | ОК 7 | |
| ЛР 23 | ОК 1, ОК 3, ОК 9 | |
| ЛР 24 | ОК 5, ОК 7, ОК 11 | |
| ЛР 25 | ОК 7, ОК 11 | |
| ЛР 26 | ОК 5, ОК 10 | |
| ЛР 27 | ОК 5, ОК 10 | |
| ЛР 28 | ОК 5 | |
| ЛР 29 | ОК 10 | |
| ЛР 30 | ОК 4, ОК 14 | |
| ЛР 31 | ОК 5, ОК 8 | |
| ЛР 32 | ОК 1, ОК 2, ОК 13 | |
| ЛР 33 | ОК 5, ОК 8 | ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 2.1-ПК 2.5, ПК 3.1-ПК 3.4, ПК 4.1-ПК 4.4, ПК 5.1-ПК 5.5, ПК 6.1-ПК 6.5 |
| ЛР 34 | ОК 3, ОК 8 | |
| ЛР 35 | ОК 2, ОК 8 | |
| ЛР 36 | ОК 5, ОК 6 | |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии) | | |
| ЛР 37 | ОК 3 | |
| ЛР 38 | ОК 3 | |
| ЛР 39 | ОК 14 | |
| ЛР 40 | ОК 14 | |
| ЛР 41 | ОК 1, ОК 3 | |
| ЛР 42 | ОК 7 | |
| ЛР 43 | ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 12 | |
| ЛР 44 | ОК 3 | |
| ЛР 45 | ОК 7 | |
| ЛР 46 | ОК 1 | |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии) | | |
| ЛР 47 | ОК 1, ОК 3 | ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 2.1-ПК 2.5, ПК 3.1-ПК 3.4, ПК 4.1-ПК 4.4, ПК 5.1-ПК 5.5, ПК 6.1-ПК 6.5 |

3. Оценка освоения обучающимися ОПОП СПО - ППССЗ в части достижения личностных результатов.

Воспитательный процесс по направлению подготовки специалистов среднего звена 31.02.03 Лабораторная диагностика организован на основе рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся.

Оценка освоения обучающимися ОПОП СПО - ППССЗ в части достижения личностных результатов проводится через анализ выполнения задач обучения согласно устновленным критериям.

| Задачи I года обучения: | Критерии оценивания |
|--|---|
| «Профессионально-ориентирующее воспитание»: | |
| -адаптация (создание условий для успешного обучения) | <ul style="list-style-type: none"> - показатель успеваемости - 90% - показатель качества усвоения УД и МДК – не менее 55% - отсутствие пропусков без уважительной причины - отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка в колледже - отсутствие нарушений правил проживания в общежитии колледжа |
| -выработка интереса, любви и уважения к профессии и обучению, осознанное отношение к обучению | <ul style="list-style-type: none"> - показатель успеваемости - 90% - отсутствие пропусков без уважительной причины - отсутствие академической задолженности по УД (количество студентов, не справившихся с образовательной программой на конец семестра) - знание истории специальности (медицины), выдающихся деятелей специальности (медицины) |
| -выработка умения рационально учиться, в том числе самостоятельно | <ul style="list-style-type: none"> - показатель успеваемости - 90% - отсутствие жалоб со стороны преподавателей по качеству выполнения самостоятельной работы студента |
| - формирование нравственно- профессиональных качеств (ответственность, доброжелательность и др.) | <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка в колледже - отсутствие нарушений правил проживания в общежитии колледжа - отсутствие опаздывающих на учебные занятия студентов - отсутствие жалоб со стороны сотрудников колледжа и преподавателей на не соблюдение этики профессионального общения, взаимоотношения между студентами, преподавателям, тьюторами |
| «Гражданско-патриотическое воспитание»: | |
| - формирование патриотического отношения к колледжу, региону, стране | <ul style="list-style-type: none"> - знание истории колледжа, лучших выпускников, достижений учебного заведения - отсутствие нарушений студентами Устава колледжа, соблюдение традиций - отсутствие жалоб со стороны внешних структур в отношении студентов колледжа по не соблюдению правил поведения в общественных местах - количество студентов, регулярно участвующих в конкурсах и мероприятиях гражданско-патриотической направленности международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней не менее 10% от числа студентов группы. |
| «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»: | |
| - формирование культуры здорового образа жизни | <ul style="list-style-type: none"> - количество студентов, регулярно посещающих Школы здоровья, спортивные секции - отсутствие студентов, имеющих вредные привычки - количество студентов, регулярно участвующих в спортивных |

| | |
|--|--|
| | соревнованиях, конкурсах областного, районного, внутриколледжного уровней не менее 30%/40% от числа студентов группы |
| «Экологическое воспитание»: | |
| - формирование осознанного, ответственного отношения к природе | - участие студентов колледжа в мероприятиях экологической направленности в количестве не менее 20% от числа студентов группы |
| «Культурно-творческое воспитание»: | |
| - формирование культуры и творческого развития личности студента | - количество студентов, регулярно участвующих в творческих мероприятиях, фестивалях, конкурсах международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней не менее 30%/35% от числа студентов группы - количество студентов в студиях и школах КОЦ культурной и творческой направленности |
| «Студенческое самоуправление» | |
| -создание коллектива с элементами самоуправления и соуправления | - наличие в группе четко организованной структуры студенческого самоуправления - количество студентов в группе, входящих в состав Студенческого Совета колледжа и общежития не менее 20% от числа студентов группы |
| «Профилактика правонарушений» | |
| - формирование ответственного отношения у студентов колледжа к своим поступкам и действиям | - отсутствие студентов состоящих на различных видах профилактического учета - отсутствие студентов совершивших правонарушения за последний год - количество студентов стоящих на различных видах учета, регулярно посещающих студии, Школы здоровья, секции, клубы КОЦ не менее 100% - количество студентов регулярно посещающих студии, секции, Школы здоровья не менее 30%/40% от числа студентов группы - отсутствие пропусков без уважительной причины - отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка в колледже - отсутствие нарушений правил проживания в общежитии колледжа |
| «Трудности социализации студентов» | |
| -обеспечение социализации студентов-первокурсников в системе учебно - воспитательной работы колледжа | - количество студентов регулярно посещающих студии, Школы здоровья КОЦ, спортивные секции не менее 30%/40% от числа студентов группы - отсутствие пропусков без уважительной причины - отсутствие дисциплинарных взысканий - наличие грамот, наград, сертификатов по итогам участия в социально-значимых мероприятиях различного уровня - отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогического состава, сотрудников колледжа, родителей , студентов на взаимодействия друг с другом в учебно-воспитательном |

| | |
|--|--|
| | процессе в колледже |
| «Поверь в себя» (при необходимости) | |
| - адаптация и создание условий для успешного обучения социализации студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лица из их числа | - количество студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, обеспеченных положенными льготами, выплатам и социальными гарантиями, не менее 100% - количество студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, регулярно посещающих студии, Школ здоровья, секций, клубов КОЦ, не менее 100% - занятость студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, в период зимних и летних каникул |
| Задачи II года обучения: | Критерии оценивания |
| «Профессионально-ориентирующее воспитание»: | |
| - формирование профессиональных качеств и повышение общекультурного уровня | - показатель успеваемости - 90% - показатель качества усвоения УД и МДК – не менее 55% - отсутствие пропусков без уважительной причины - отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка в колледже - отсутствие нарушений правил проживания в общежитии колледжа - выполнение студентами заданий в срок, своевременное исполнение всех необходимых обязательств - уважительное отношение друг к другу, преподавателям, тьюторам, сотрудникам и гостям колледжа посещение необходимых мероприятий и др. |
| - адаптация к изучению специальных дисциплин и МДК | - показатель успеваемости - 90% - показатель качества усвоения УД и МДК – не менее 55% - отсутствие текущих задолженностей по МДК по итогам рубежного контроля, своевременный выход на все виды практики и промежуточную аттестацию |
| - формирование терпимости (толерантности), выдержанности | - уважительное отношение друг к другу, преподавателям, тьюторам, сотрудникам и гостям колледжа посещение необходимых мероприятий и др. - отсутствие конфликтных ситуаций между всеми участниками учебно-воспитательного процесса |
| - поддержание интереса, любви и уважения к профессии | - показатель успеваемости - 90% - отсутствие пропусков без уважительной причины - отсутствие академической задолженности по УД (количество студентов, не справившихся с образовательной программой на конец семестра) - знание истории специальности (медицины), выдающихся деятелей специальности (медицины) |
| - начало формирования навыков | - участие студентов в студенческом научном обществе - выполнение курсовых работ |

| | |
|---|---|
| исследовательской работы | - количество обучающихся, регулярно участвующих в научно-исследовательской деятельности (конференциях и онлайн-олимпиадах) международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней – не менее 25% |
| «Гражданско-патриотическое воспитание»: | |
| - сохранение и развитие (приумножение) патриотического отношения к колледжу, региону, стране | - знание истории колледжа, лучших выпускников, достижений учебного заведения - отсутствие нарушений студентами Устава колледжа, соблюдение традиций - отсутствие жалоб со стороны внешних структур в отношении студентов колледжа по не соблюдению правил поведения в общественных местах - количество студентов, регулярно участвующих в конкурсах и мероприятиях гражданско-патриотической направленности международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней не менее 25%/30% от числа студентов группы. |
| «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»: | |
| - сохранение и развитие культуры здорового образа жизни студентов | - количество студентов, регулярно посещающих Школы здоровья, спортивные секции - отсутствие студентов, имеющих вредные привычки - количество студентов, регулярно участвующих в спортивных соревнованиях, конкурсах областного, районного, внутриколледжного уровней не менее 30%/35% от числа студентов группы |
| «Экологическое воспитание»: | |
| -формирование мотивов и потребностей экологически целесообразного поведения | - участие студентов колледжа в мероприятиях экологической направленности в количестве не менее 20% от числа студентов группы |
| «Культурно-творческое воспитание»: | |
| - поддержание и развитие творческих способностей студентов, повышение их интеллектуального уровня, формирование эстетического вкуса | - количество студентов, регулярно участвующих в творческих мероприятиях, фестивалях, конкурсах международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней не менее 30%/35% от числа студентов группы - количество студентов в студиях и школах КОЦ культурной и творческой направленности |
| - развитие организаторских способностей и творческого потенциала студентов | - количество студентов, регулярно участвующих в организации мероприятий и классных часов на различных уровнях организации |
| «Бизнес - ориентирующее воспитание» | |
| - приобщение | - регулярное участие студентов в мероприятиях повышающих |

| | |
|--|--|
| студентов к самостоятельным научно-исследовательским проектам, в т.ч. бизнес – проектам, финансовая грамотность студента | финансовую грамотность , в т.ч. в бизнес – ориентирующих проектах разного уровня организации |
| «Студенческое самоуправление» | |
| - поддержание и развитие студенческого самоуправления и самоуправления | - наличие в группе четко организованной структуры студенческого самоуправления - количество студентов в группе, входящих в состав Студенческого Совета колледжа и общежития не менее 20% от числа студентов группы |
| «Профилактика правонарушений» | |
| - профилактика, выявление и устранение причин, способствующих совершению правонарушений | - отсутствие студентов состоящих на различных видах профилактического учета - отсутствие студентов совершивших правонарушения за последний год - количество студентов стоящих на различных видах учета, регулярно посещающих студии, Школы здоровья, секции, клубы КОЦ не менее 100% - количество студентов регулярно посещающих студии, секции, Школы здоровья не менее 30%/40% от числа студентов группы - отсутствие пропусков без уважительной причины - отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка в колледже - отсутствие нарушений правил проживания в общежитии колледжа |
| «Трудности социализации студентов» | |
| -поддержание положительного психологического климата студента и в целом группы в системе учебно - воспитательной работы колледжа | - количество студентов регулярно посещающих студии, Школы здоровья КОЦ, спортивные секции не менее 30%/40% от числа студентов группы - отсутствие пропусков без уважительной причины - отсутствие дисциплинарных взысканий - наличие грамот, наград, сертификатов по итогам участия в социально-значимых мероприятиях различного уровня - отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогического состава, сотрудников колледжа, родителей , студентов на взаимодействия друг с другом в учебно-воспитательном процессе в колледже |
| «Поверь в себя» (при необходимости) | |
| - закрепление условий для адаптации и социализации успешного обучения социализации студентов из числа детей сирот, детей | - количество студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, обеспеченных положенными льготами, выплатам и социальными гарантиями, не менее 100% - количество студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, регулярно посещающих студии, Школ здоровья, секций, клубов КОЦ, не |

| | |
|--|--|
| оставшихся без попечения родителей, а так же лица из их числа | менее 100% - занятость студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, в период зимних и летних каникул |
| Задачи III года обучения: | Критерии оценивания |
| «Профессионально-ориентирующее воспитание»: | |
| - формирование профессиональной компетентности | - показатель успеваемости - 90% - показатель качества усвоения УД и МДК – не менее 55% - отсутствие текущих задолженностей по УД и МДК по итогам рубежного контроля, своевременный выход на все виды практики и промежуточную аттестацию |
| -продолжение формирования профессиональных качеств и повышение общекультурного уровня | - отсутствие пропусков без уважительной причины - отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка в колледже - отсутствие нарушений правил проживания в общежитии колледжа - выполнение студентами заданий в срок, своевременное исполнение всех необходимых обязательств - уважительное отношение друг к другу, преподавателям, тьюторам, сотрудникам и гостям колледжа посещение необходимых мероприятий и др. |
| - продолжение формирования навыков исследовательской работы | - участие студентов в студенческом научном обществе - выполнение курсовых работ - количество обучающихся, регулярно участвующих в научно-исследовательской деятельности (конференциях и онлайн-олимпиадах) международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней – не менее 25% |
| - поддержание интереса, любви и уважения к профессии | - показатель успеваемости - 90% - отсутствие пропусков без уважительной причины - отсутствие академической задолженности по УД (количество студентов, не справившихся с образовательной программой на конец семестра) - знание истории специальности (медицины), выдающихся деятелей специальности (медицины) |
| «Гражданско-патриотическое воспитание»: | |
| - сохранение и развитие (приумножение) патриотического отношения к колледжу, региону, стране | - знание истории колледжа, лучших выпускников, достижений учебного заведения - отсутствие нарушений студентами Устава колледжа, соблюдение традиций - отсутствие жалоб со стороны внешних структур в отношении студентов колледжа по не соблюдению правил поведения в общественных местах - количество студентов, регулярно участвующих в конкурсах и мероприятиях гражданско-патриотической направленности международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней не менее 25%/30% |

| | |
|--|---|
| | от числа студентов группы. |
| «Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание»: | |
| - совершенствование и развитие культуры здорового образа жизни. | - количество студентов, регулярно посещающих Школы здоровья, спортивные секции - отсутствие студентов, имеющих вредные привычки - количество студентов, регулярно участвующих в спортивных соревнованиях, конкурсах областного, районного, внутриколледжного уровней не менее 30%/35% от числа студентов группы |
| «Экологическое воспитание»: | |
| - поддержание внутренних мотивов и потребностей студентов в экологически целесообразном поведении | - участие студентов колледжа в мероприятиях экологической направленности в количестве не менее 20% от числа студентов группы |
| «Культурно-творческое воспитание»: | |
| - поддержание и развитие творческого потенциала студентов | - количество студентов, регулярно участвующих в творческих мероприятиях, фестивалях, конкурсах международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней не менее 25%/30% от числа студентов группы - количество студентов в студиях и школах КОЦ культурной и творческой направленности |
| «Бизнес - ориентирующее воспитание» | |
| - формирование и поддержание финансовой грамотности студентов | - регулярное участие студентов в мероприятиях повышающих финансовую грамотность, в т.ч. в бизнес – ориентирующих проектах разного уровня организации |
| «Студенческое самоуправление» | |
| - развитие и поддержание студенческого самоуправления, общественной инициативы, развитие лидерских навыков | - наличие в группе четко организованной структуры студенческого самоуправления - количество студентов в группе, входящих в состав Студенческого Совета колледжа и общежития не менее 20% от числа студентов группы |
| «Профилактика правонарушений» | |
| - профилактика, выявление и устранение причин, способствующих совершению правонарушений | - отсутствие студентов состоящих на различных видах профилактического учета - отсутствие студентов совершивших правонарушения за последний год - количество студентов стоящих на различных видах учета, регулярно посещающих студии, Школы здоровья, секции, клубы КОЦ не менее 100% - количество студентов регулярно посещающих студии, секции, Школы здоровья не менее 30%/40% от числа студентов группы |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие пропусков без уважительной причины - отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка в колледже - отсутствие нарушений правил проживания в общежитии колледжа |
| «Трудности социализации студентов» | |
| -поддержание положительного психологического климата всех участников учебно-воспитательного процесса | <ul style="list-style-type: none"> - количество студентов регулярно посещающих студии, Школы здоровья КОЦ, спортивные секции не менее 30%/40% от числа студентов группы - отсутствие пропусков без уважительной причины - отсутствие дисциплинарных взысканий - наличие грамот, наград, сертификатов по итогам участия в социально-значимых мероприятиях различного уровня - отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогического состава, сотрудников колледжа, родителей , студентов на взаимодействия друг с другом в учебно-воспитательном процессе в колледже |
| «Поверь в себя» (при необходимости) | |
| - поддержание условий для успешного продолжения обучения и социализации студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лица из их числа | <ul style="list-style-type: none"> - количество студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, обеспеченных положенными льготами, выплатам и социальными гарантиями, не менее 100% - количество студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, регулярно посещающих студии, Школ здоровья, секций, клубов КОЦ, не менее 100% - занятость студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, в период зимних и летних каникул |
| Задачи IV года обучения: | Критерии оценивания |
| «Профессионально-ориентирующее воспитание»: | |
| - выработка навыков офисных отношений и корпоративной культуры, подготовка к трудоустройству | <ul style="list-style-type: none"> - количество студентов способных грамотно составлять резюме – 100% - количество студентов способных позиционировать себя на собеседовании – 100% - количество студентов успешно прошедших ГИА – 100% - количество студентов зарегистрированных в системе НМО – 100% - количество студентов, регулярно участвующих в научно-исследовательской деятельности международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней – не менее 25 % |
| - закрепление профессиональных навыков | <ul style="list-style-type: none"> - количество студентов, успешно прошедших преддипломную практику – 100% -количество выпускников, успешно прошедших первичную аккредитацию специалистов, из числа подавших заявление на прохождение процедуры аккредитации -100% |

| | |
|--|---|
| - повышение уровня конкурентоспособности специалиста на рынке труда | - количество студентов успешно прошедших процедуру защиты портфолио – 100% |
| - поддержание интереса, любви к профессии | - показатель успеваемости - 90% - отсутствие пропусков без уважительной причины - отсутствие академической задолженности по УД (количество студентов, не справившихся с образовательной программой на конец семестра) - количество обучающихся, регулярно участвующих в конкурсах профессионального мастерства международного, федерального, межрегионального, внутриколледжного уровней – 2% |
| - закрепление навыков исследовательской работы | - количество студентов, ответственно и качественно соблюдающих все этапы подготовки к ВКР – 100% |
| «Гражданско-патриотическое воспитание»: | |
| -сохранение чувства национального достоинства, уважения к событиям прошлого, традициям своей страны | - знание истории колледжа, лучших выпускников, достижений учебного заведения - отсутствие нарушений студентами Устава колледжа, соблюдение традиций - отсутствие жалоб со стороны внешних структур в отношении студентов колледжа по не соблюдению правил поведения в общественных местах - количество студентов, регулярно участвующих в конкурсах и мероприятиях гражданско-патриотической направленности международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней не менее 25%/30% от числа студентов группы. |
| «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»: | |
| - поддержание у студентов культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности | - количество студентов, регулярно посещающих Школы здоровья, спортивные секции - отсутствие студентов, имеющих вредные привычки - количество студентов, регулярно участвующих в спортивных соревнованиях, конкурсах областного, районного, внутриколледжного уровней не менее 30%/35% от числа студентов группы |
| «Экологическое воспитание»: | |
| - развитие навыков экологической и гигиенической культуры студентов | - участие студентов колледжа в мероприятиях экологической направленности в количестве не менее 20% от числа студентов группы |
| «Культурно-творческое воспитание»: | |
| - поддержание культурно-творческого потенциала студентов | - количество студентов, регулярно участвующих в творческих мероприятиях, фестивалях, конкурсах международного, федерального, межрегионального, регионального, внутриколледжного уровней не менее 30%/35% от числа |

| | |
|---|--|
| | <p>студентов группы</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество студентов в студиях и школах КОЦ культурной и творческой направленности |
| «Бизнес - ориентирующее воспитание» | |
| <p>- поддержание развития финансовой грамотности студентов правового и экономического мышления</p> | <p>- регулярное участие студентов в мероприятиях повышающих финансовую грамотность , в т.ч. в бизнес – ориентирующих проектах разного уровня организации</p> |
| «Студенческое самоуправление» | |
| <p>- поддержание студенческого самоуправления, общественной инициативы, лидерских навыков студентов</p> | <ul style="list-style-type: none"> - наличие в группе четко организованной структуры студенческого самоуправления - количество студентов в группе, входящих в состав Студенческого Совета колледжа и общежития не менее 20% от числа студентов группы |
| «Профилактика правонарушений» | |
| <p>- профилактика, выявление и устранение правонарушений</p> | <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие студентов состоящих на различных видах профилактического учета - отсутствие студентов совершивших правонарушения за последний год - количество студентов стоящих на различных видах учета, регулярно посещающих студии, Школы здоровья, секции, клубы КОЦ не менее 100% - количество студентов регулярно посещающих студии, секции, Школы здоровья не менее 30%/40% от числа студентов группы - отсутствие пропусков без уважительной причины - отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка в колледже - отсутствие нарушений правил проживания в общежитии колледжа |
| «Трудности социализации студентов» | |
| <p>-поддержание положительного психологического климата всех участников учебно-воспитательного процесса</p> | <ul style="list-style-type: none"> - количество студентов регулярно посещающих студии, Школы здоровья КОЦ, спортивные секции не менее 30%/40% от числа студентов группы - отсутствие пропусков без уважительной причины - отсутствие дисциплинарных взысканий - наличие грамот, наград, сертификатов по итогам участия в социально-значимых мероприятиях различного уровня - отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогического состава, сотрудников колледжа, родителей , студентов на взаимодействия друг с другом в учебно-воспитательном процессе в колледже |
| «Поверь в себя» (при необходимости) | |
| <p>- поддержание условий для успешного</p> | <p>- количество студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа,</p> |

| | |
|---|--|
| продолжения обучения и социализации студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лица из их числа | <p>обеспеченных положенными льготами, выплатам и социальными гарантиями, не менее 100%</p> <p>- количество студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, регулярно посещающих студии, Школ здоровья, секций, клубов КОЦ, не менее 100%</p> <p>- занятость студентов из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, в период зимних и летних каникул</p> |
|---|--|

Формирование личностных результатов обучающихся осуществляется в ходе внеурочной деятельности.

| Структурные компоненты программы воспитания УФК (портфели проектов) | Содержание | Ответственные за реализацию портфеля проектов |
|--|--|---|
| «Профессионально-ориентирующее воспитание» | <p>Реализация проектов:</p> <p>«История моей семьи – моя судьба»;</p> <p>«От студента-выпускника к молодому специалисту»;</p> <p>«От студента – выпускника к молодому специалисту».</p> <p>Участие студентов в региональном конкурсе WorldskillsRussia «Молодые профессионалы», занятия в студиях профориентации; участие в конкурсах профессионального мастерства, прохождения первичной аккредитации специалиста, трудоустройства по окончании образовательной организации</p> | <p>Заместитель директора по УВР;</p> <p>Заведующий отделом по ВиСР;</p> <p>Заведующие отделениями;</p> <p>Заведующий отделом по практическому обучению;</p> <p>Заведующий культурно-оздоровительным центром;</p> <p>Заведующий отделом маркетинга;</p> <p>Педагог-психолог;</p> <p>Преподаватели; Классные руководители, тьюторы;</p> <p>Председатель студенческого Совета.</p> |
| «Гражданско-патриотическое воспитание» | <p>Реализация проектов:</p> <p>«Патриот#Родина»;</p> <p>«Патриот-исследователь».</p> <p>Участие в работе студии «Патриот».</p> | <p>Заместитель директора по УВР;</p> <p>Заведующий отделом по ВиСР;</p> <p>Заведующие отделениями;</p> <p>Заведующий культурно-оздоровительным центром;</p> <p>Заведующий КОЦ;</p> <p>Руководитель студии «Патриот»;</p> <p>Методист колледжа;</p> <p>Классные руководители, тьюторы.</p> |
| «Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание» | <p>Реализация проектов:</p> <p>«Академия ЗОЖ»</p> <p>«Мы выбираем спорт!».</p> <p>Формирование ответственного</p> | <p>Заместитель директора по УВР;</p> <p>Заведующий отделом по ВиСР;</p> <p>Заведующий культурно-оздоровительным центром;</p> |

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| | <p>отношения к здоровью как к ведущей ценности, посредством создания условий для посещения кружков, секций, студий.</p> <p>Создание положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни.</p> <p>Вовлечение молодежи в регулярные занятия физической культурой и спортом.</p> | <p>Руководитель клуба волонтеров «Твой выбор»;</p> <p>Руководители школ здоровья;</p> <p>Преподаватели физической культуры</p> |
| «Экологическое воспитание» | <p>Реализация проектов:</p> <p>Участие студентов в работе экологической студии.</p> <p>Охрана окружающей среды посредством привлечения студентов к работе по уходу за лекарственными растениями на Фармакопейном коллекционном участке.</p> <p>Формирование экологической грамотности и экологически-ответственного поведения студентов.</p> | <p>Заместитель директора по УВР;</p> <p>Заведующий отделом по ВиСР;</p> <p>Преподаватели биологии;</p> <p>Руководитель Фармакопейного коллекционного участка</p> |
| «Культурно-творческое воспитание» | <p>Реализация проектов:</p> <p>«Творческое пространство»;</p> <p>«Культура народов моей Родины»;</p> <p>Формирование интереса у студентов колледжа в посещении студий КОЦ ФГБ ПОУ «УФК».</p> <p>Формирование у студентов колледжа творческих, хореографических, вокальных, актерских, театральных и иных умений (черт, умений, навыков, способностей).</p> | <p>Заместитель директора по УВР;</p> <p>Заведующий отделом по ВиСР;</p> <p>Заведующий культурно-оздоровительным центром;</p> <p>Руководители студий культурно-оздоровительного центра;</p> <p>Преподаватели русского языка и литературы; Кураторы, тьюторы.</p> |
| «Бизнес-ориентирующее воспитание» | <p>Реализация проектов:</p> <p>«Я – конкурентоспособный специалист»;</p> <p>«Мой бизнес в медицине».</p> <p>Развитие профессионально-значимых качеств и карьерного роста студентов.</p> <p>Вовлечение студентов в процесс обучения основам предпринимательской деятельности, основам эффективного ведения бизнеса, навыков по разработке проекта бизнес-стартапа в области предпринимательства, инноваций, проектной деятельности.</p> | <p>Заместитель директора по УВР;</p> <p>Заведующий отделом по ВиСР;</p> <p>Заведующий НМО;</p> <p>Заведующие отделениями;</p> <p>Классные руководители, тьюторы;</p> <p>Педагог-психолог;</p> <p>Руководители СНК.</p> |
| «Студенческое» | <p>Реализация проектов:</p> | <p>Заместитель директора по УВР;</p> |

| | | |
|------------------------------------|---|--|
| самоуправление» | <p>«Школа Лидера»; «Живые руки».</p> <p>Формирование интереса к управленческой деятельности. Развитие навыков, направленных на активное участие в мероприятиях различного уровня. Развитие инклюзивных компетенций для обучения навыкам жестового. Развитие лидерских качеств студентов колледжа, участвующих в деятельности Студенческого Совета.</p> | <p>Заведующий отделом по ВиСР; Заведующий культурно-оздоровительным центром; Председатель студенческого Совета колледжа; Председатель студенческого Совета общежития.</p> |
| «Профилактика правонарушений» | <p>Вовлечение студентов, находящихся в социально опасном положении, в совместные мероприятия межведомственного взаимодействия, обеспечение защиты их прав и законных интересов, посредством оказания педагогической, социальной, психологической и правовой поддержки.</p> <p>Вовлечение студентов колледжа в профилактические мероприятия, культурно -творческую, спортивную и иную общественно - полезную деятельность. Формирование правовой культуры.</p> | <p>Заместитель директора по УВР; Заведующий отделом по ВиСР; Заведующие отделениями; Социальный педагог; Педагоги-психологи; Воспитатель общежития; Тьюторы, кураторы</p> |
| «Трудности социализации студентов» | <p>Реализация проектов: «Школа психологической помощи»; «Студия «Диалог»; «Комфортно мне – комфортно со мной».</p> <p>Адаптация студентов первокурсников. Социализация студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ в образовательный процесс колледжа. Формирование культуры коммуникативного общения.</p> | <p>Заместитель директора по УВР; Заведующий отделом по ВиСР; Педагог-психолог; Руководитель студии «Диалог»; Руководитель «Школы психологической помощи»; Кураторы, тьюторы; Председатель студенческого Совета колледжа; Руководитель отдела информационных технологий; Бухгалтер.</p> |
| «Поверь в себя» | <p>Совершенствование процесса социальной адаптации студентов и подготовка их к самостоятельной жизни в обществе.</p> | <p>Заместитель директора по УВР Заведующий отделом по ВиСР Социальный педагог Педагог-психолог Тьюторы, кураторы Бухгалтер</p> |

4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.

4.1. *Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы*

Перечень локальных правовых документов, регламентирующих реализацию рабочей программы воспитания:

1. Устав
2. Основная профессиональная образовательная программа по специальности «Лабораторная диагностика»
3. Функциональные обязанности классного руководителя
4. Должностные обязанности преподавателя
5. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
6. Положение о классном руководстве

4.2. *Кадровое обеспечение воспитательной работы*

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, заведующим отделом по воспитательной и социальной работе, заведующего культурно-оздоровительным центром, социального педагога, педагога-психолога, воспитателя общежития, классных руководителей, тьюторов, преподавателей.

Психолого-педагогическое сопровождение направлено на создание психолого-педагогических условий для успешного обучения, воспитания и профессионально-личностного развития студента. Осуществляет педагог-психолог в периоды адаптации студентов нового набора; трудной жизненной ситуации; экстренной ситуации.

Социально-педагогическое сопровождение отдельных категорий обучающихся осуществляют социальный педагог, заведующий отделом по работе с инвалидами.

4.3. *Материально-техническое обеспечение воспитательной работы*

Колледж имеет на балансе 2 учебных корпуса и общежитие общей площадью 14811,42 м².

Для организации воспитания в колледже имеются следующие объекты:

спортивная площадка;
спортивный зал;
спортивный холл, где можно поиграть в настольный теннис, шашки, шахматы;
актовый зал;
холл для проведения коллективных мероприятий и просмотра фильмов;
библиотека;
читальный зал;
культурно-оздоровительный центр, в состав которого входит комната релаксации, сенсорная комната, массажный кабинет, изостудия;
театральная комната с оборудованием для занятий танцами, вокалом;
тренажерные залы;
музей колледжа;
Академия ЗОЖ «К здоровью – со мной!»;
швейная комната с оборудованием для занятий кройкой и шитьем;
оборудованная кухня для занятий кружка кулинарии.

Кабинеты специальности «Лабораторная диагностика» с целью формирования стереотипа будущей профессиональной деятельности оборудованы как учебные

лаборатории (микробиологическая, паразитологическая, клинико-биохимическая, гематологическая, общеклинических исследований, санитарно-гигиеническая).

По специальности «Лабораторная диагностика» обучаются, в том числе и студенты-инвалиды по слуху, для которых использование наглядных средств обучения, является основой успешного освоения профессии. Техническое оснащение лабораторий индивидуального и коллективного пользования включает высокотехнологичное оборудование:

- анализаторы, в том числе полуавтоматические гематологические и биохимические,
- иммуноферментный микроскоп,
- люминесцентный микроскоп,
- современные бинокулярные микроскопы,
- электронные гематологические счётчики.

Студенты, обучающиеся по специальности «Лабораторная диагностика», имеют хорошие условия для отработки навыков клинического исследования крови, мочи и других биологических жидкостей, санитарно-бактериологических исследований воды, воздуха, инструментария, перевязочного материала. Оснащение лаборатории современным диагностическим оборудованием и аппаратурой (автоматические гематологические и биохимические анализаторы, люминесцентные микроскопы, анаэробы, криотомы и др.) позволяет проводить все виды лабораторных исследований. Оснащение кабинетов и лабораторий по специальности составляет 97-98 %.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе информации о текущих и предстоящих мероприятиях, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Созданы аккаунты в популярных среди молодёжи мессенджерах:

1. https://vk.com/studsovet_ufk

5. Календарный план воспитательной работы по основной профессиональной образовательной программе СПО - ППССЗ

Календарный план воспитательной работы по основной профессиональной образовательной программе СПО – ППССЗ представлен в приложении.

**Приложение к Рабочей программе воспитания
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский фармацевтический колледж» Минздрава Российской Федерации)

г. Ульяновск, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности в ПОО рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

Всероссийский проект «Разговоры о важном» (еженедельно) <https://razgovor.edsoo.ru/>

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

| Дата | Проект, мероприятия проекта и формы деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i> | Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i> | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование портфеля проектов |
|-----------------|---|--|------------------|--------------------------------------|------------------|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1. | День знаний - торжественная линейка, посвященная Дню знаний 01 сентября. Классные часы в | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий отделом по ВиСР, классные | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8 | Профессионально-ориентирующее воспитание |

| | | | | | | |
|----|--|---------------------------------------|---|---|-----------------------------------|--|
| | учебных группах. «Урок успеха» (приглашение известных выпускников, работодателей и др.), «Урок Мира и Добра» - организация и проведение волонтерских мероприятий на базе колледжа. | | | руководители | | |
| 2. | Операция «Занятость» | Для всех студентов колледжа | ФГБ ПОУ «УФК» совместно с органами системы профилактики | Заведующий отделом по ВиСР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | | Профилактика правонарушений |
| 3. | Региональный этап национальной премии России «Студент года – 2022» | 2, 3 курсы | По согласованию | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, классные руководители | ЛР 36, ЛР 31, ЛР 23, ЛР 19, ЛР 10 | Студенческое самоуправление |
| 4. | Акция «Скажи жизни – Да!» | Проектная команда, волонтеры колледжа | По согласованию | Заведующий КОЦ, классные руководители | ЛР 10, ЛР 29 | Социализация, спортивное и здоровьесориентирующее воспитание |
| 5. | Студенческий слет «ША: школа актива от ПТО до СПО» - проектная сессия | 1, 2 курсы, актив колледжа | По согласованию | Заведующий КОЦ, классные руководители | ЛР 24, ЛР 21, ЛР 14, ЛР 10 | Студенческое самоуправление |

| | | | | | | |
|-----|--|----------------------------|---|---|---|---|
| 6. | День окончания Второй мировой войны. Цикл мероприятий для студентов учебных групп. Исторические тематические занятия, классные часы, в том числе и в онлайн формате. Освещение данной темы в социальных сетях колледжа. | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий отделом по ВиСР, классные руководители преподаватели истории | ЛР 1,ЛР 2,ЛР 3, ЛР 5,ЛР 10 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 7. | День солидарности в борьбе с терроризмом. Цикл мероприятий для студентов учебных групп: классные часы, в том числе в формате онлайн, виртуальные экскурсии по военным музеям РФ, лекции-презентации. | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий отделом по ВиСР, классные руководители | ЛР 1,ЛР 2,ЛР 3, ЛР 5,ЛР 10, ЛР 12, ЛР 22, ЛР 25 | Профилактика правонарушений Гражданско-патриотическое воспитание |
| 8. | Организация и проведение акции: «Терроризму - нет!» | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК», в т.ч. на базе общежития | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ | ЛР 12,ЛР 2, ЛР 1, ЛР 25, ЛР 30 | Профилактика правонарушений Гражданско-патриотическое воспитание |
| 9. | Посвящение в студенты «Минута славы» | 1 курс | ФГБ ПОУ «УФК», в т.ч.на базе общежития | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ | ЛР 19,ЛР10 | Культурно - творческое воспитание |
| 10. | Организация и проведение презентации Школ здоровья, студий и | Студенты Школ и студий КОЦ | ФГБ ПОУ «УФК», на базе общежития | Заведующий КОЦ, руководители | ЛР 29 | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание |

| | | | | | | |
|-----|---|-------------------|---------------|--|----------------------|---|
| | спортивных секций для студентов нового набора | | | студий, школ здоровья, секций | | |
| 11. | Организация работы агит-бригады по проведению профориентационной работы | Проектная команда | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, заведующий МО | ЛР 7, ЛР10, ЛР 8 | Профессионально-ориентирующее воспитание |
| 12. | Международный день распространения грамотности. Организация и проведение на базе колледжа бесед, уроков - презентаций, «Уроки духовности», в том числе на базе общежития колледжа. | 1-3 курс | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий отделом по ВиСР преподаватели истории, литературы, русского языка | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР4 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 13. | Участие студентов колледжа во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» | 1-3 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий отделом по ВиСР, классные руководители | ЛР 1- ЛР 36 | Культурно- творческое воспитание Студенческое самоуправление |
| 14. | «Веселые старты» для групп нового набора Обучение физоргов групп проведению пятиминуток, направленных на профилактику заболеваний опорно-двигательного | 1 курс | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий отделом по ВиСР, преподаватели физической | ЛР 29 | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание |

| | | | | | | |
|----------------|--|--|-----------------------------------|---|---|--|
| | аппарата и глаз | | | культуры | | |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 1 | День пожилых людей. Организация и проведение на базе колледжа круглых столов с приглашением действующих ветеранов, выпускников образовательной организации, концертная программа | 2-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий отделом по ВиСР, преподаватели | ЛР 5, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19 | Гражданско-патриотическое воспитание Профессионально-ориентирующее воспитание |
| 2. | День Учителя. Организация и проведение праздничного концерта. Акции, посвященные Дню Учителя. | 1-4 курсы, Студенческий Совет колледжа | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий отделом по ВиСР, преподаватели | ЛР 19, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10 | Студенческое самоуправление Культурно-творческое воспитание |
| 3. | День профессионально-технического образования: участие в мероприятиях: - «История профессий в моей семье: Суперпрофессиональная семья» - «Сохраняем традиции, опережая время» (экскурсия в музей колледжа) | 1-3 курсы | ФГБ ПОУ «УФК», По согласованию | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий НМО, преподаватели | ЛР 8, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 13, ЛР 33 | Профессионально-ориентирующее воспитание |
| 4. | Единый день профориентации (проведение на базе колледжа и общежития «Дня открытых дверей») | 2-3 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий ОМ | ЛР 8, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 13, ЛР 33, ЛР 16 | Профессионально-ориентирующее воспитание |
| 5. | Месячник профориентации | 2-3 курсы | ФГБ ПОУ | Заведующий | ЛР 8, ЛР 10, | Профессионально- |

| | | | | | | |
|-----|---|-----------|-----------------|---|--------------------------------------|---|
| | (разработка методических пособий, участие в конкурсах, посещение школ города с профессиональной агитационной бригадой и др.) | | «УФК» | отделом по ВиСР преподаватели | ЛР 21, ЛР 13, ЛР 33, ЛР 16 | ориентирующее воспитание |
| 6. | Региональная спартакиада «Трудовые резервы» | 2-3 курсы | По согласованию | Заведующий отделом по ВиСР, преподаватели физической культуры | ЛР 10, ЛР 29 | Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание |
| 7. | Реализация проекта «Кузница патриотов» | 2-3 курсы | По согласованию | Заведующий отделом по ВиСР | ЛР 29, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 8. | Образовательный форум волонтеров чемпионатного движения «Молодые профессионалы» | 2-4 курсы | По согласованию | Заведующий отделом по практическому обучению | ЛР 7, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 31, ЛР 34 | Профессионально-ориентирующее воспитание |
| 9. | День памяти жертв политических репрессий. Освящение данной темы на учебных занятиях по предмету «История», классные часы в учебных группах | 3-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий отделом по ВиСР, преподаватели истории | ЛР 27, ЛР 3, ЛР 5 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 10. | Организация и проведение мероприятий в рамках недели антикоррупционных инициатив (конкурс рисунков, буклетов, проведение круглых столов) | 2-3 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий отделом по ВиСР | ЛР 5, ЛР 12 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 11. | Дискуссия «Мы будущие | 1-2 курсы | ФГБ ПОУ | Заведующий | ЛР 4 | Спортивное и |

| | | | | | | |
|---------------|--|-----------|----------------------------------|---|------------------------------|---|
| | родители» просмотр фильма, Мероприятие в рамках дня трезвости и борьбы с алкоголизмом | | «УФК», на базе общежития | КОЦ | | здоровьеориентирующее воспитание |
| 12. | Открытое занятие «Я спокоен, спокоен и ты» Мероприятие в рамках Всемирного дня психического здоровья | 2-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК», на базе общежития | Заведующий КОЦ | ЛР 29 | Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание |
| 13. | Посвящение в профессию: проведение классных часов, бесед, встреч-презентаций профессиональной направленности | 1-2 курс | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий отделом по ВиСР, преподаватели | ЛР 7,ЛР 10,ЛР16,ЛР 31, ЛР 34 | Профессионально-ориентирующее воспитание |
| 14. | Литературный вечер, посвященный юбилейным датам со дня рождения российских писателей, драматургов поэтов: А.К. Толстого, М.И. Цветаевой, С.Я. Маршака | 1-3 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий КОЦ, преподаватели литературы | ЛР 27,ЛР 28,ЛР 10 | Гражданско-патриотическое воспитание Культурно-творческое воспитание |
| 15. | Соревнования по пионерболу | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий отделом по ВиСР, преподаватели физической культуры | ЛР 10,ЛР 29 | Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 1. | День народного единства Проведение на базе колледжа классных часов, | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий отделом по ВиСР, | ЛР 1,ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 | Гражданско-патриотическое воспитание |

| | | | | | | |
|----|---|---|----------------------------------|--|---------------------|--|
| | конкурса сочинений, тематической выставки в читальном зале колледжа, акции. | | | преподаватели | | |
| 2. | Областной фестиваль творчества «Студенческая Осень ПОО – 2022» - представление творческой программы студентами колледжа | 1-3 курсы, актив, Студенческий совет | По согласованию | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ | ЛР 10, ЛР 31, ЛР 37 | Культурно-творческое воспитание |
| 3. | Экологический квест «ЭКО – волонтеры» | 1-2 курсы Студия «Экологического воспитания» | По согласованию | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, преподаватели биологии | ЛР 30 | Экологическое воспитание |
| 4. | Конкурс электронных поздравительных открыток, видеороликов «Моей маме посвящается...» | 1-3 курсы, актив колледжа | ФГБ ПОУ «УФК», на базе общежития | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ | ЛР 4, ЛР 10 | Культурно-творческое воспитание |
| 5. | Мероприятие в рамках Международного дня борьбы с анорексией (ток – шоу, рефлексия) | 1-3 курсы | ФГБ ПОУ «УФК», на базе общежития | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ | ЛР 29, ЛР 36, ЛР 32 | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание Профессионально-ориентирующее воспитание |
| 6. | Акция «Обменяй сигаретку на конфетку» в рамках | 2-3 курсы | ФГБ ПОУ «УФК», на базе | Заведующий отделом по | ЛР 29 | Спортивное и здоровьесориентирующее |

| | | | | | | |
|----------------|---|---|------------------|---|---|--|
| | Международного дня отказа от курения | | общежития | ВиСР, заведующий КОЦ | | воспитание Профессионально-ориентирующее воспитание |
| 7. | Соревнования по бадминтону | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий отделом по ВиСР, преподаватели физической культуры | ЛР 10, ЛР 29 | Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 1. | Акция «Я гражданин своей страны» посвященной Дню конституции | 1-3 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий отделом по ВиСР | ЛР 29 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 2. | День Героев Отечества. Организация и проведение на базе колледжа классных часов, приглашение военнослужащих Вооруженных сил РФ, классные часы, концертные программы. | 1-4 курс | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий КОЦ, преподаватели истории | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 3. | День Конституции Российской Федерации. Приглашение специалистов областного юридического Бюро Ульяновской области | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий отделом по ВиСР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 27, | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 4. | Участие в проекте: «Мой бизнес в медицине» | 1-3 курсы Студенческий Совет колледжа | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий отделом по ВиСР | ЛР 33, ЛР 36, ЛР 31 | Бизнес-ориентированное воспитание |
| 5. | Мероприятие, посвященное | 1-2 курсы | ФГБ ПОУ | Заведующий | ЛР 29 | Спортивное и |

| | | | | | | |
|---------------|---|-----------|--------------------------|--|--|---|
| | Всемирному дню борьбы со СПИДом (акции, опросы на базе общежития колледжа, рефлексия, просмотр видеофильмов по данной тематике, взаимодействие и сотрудничество с Центром Спид г.Ульяновска) | | «УФК», на базе общежития | КОЦ | | здоровьеориентирующее воспитание Профессионально-ориентирующее воспитание |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 1. | Новый год (организация и проведение культурно-досуговой деятельности студентов колледжа, выходы с учебными группами, работа на базе общежития колледжа, «зимняя занятость») | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий отделом по ВиСР | ЛР 10, ЛР 12, | Студенческое самоуправление Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание Культурно- творческое воспитание |
| 2. | Организация и проведение мероприятий в рамках месячника военно-патриотического воспитания «Мужество воина», приуроченного к Дню защитника Отечества | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий отделом по ВиСР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 9, ЛР 24 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 3. | «Татьянин день» (праздник студентов) – традиционно проведение «Дня самоуправления», подготовка творческих мероприятий | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий отделом по ВиСР заведующий КОЦ | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, | Студенческое самоуправление |
| 4. | День снятия блокады Ленинграда (организация и | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий отделом по | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, | Гражданско-патриотическое |

| | | | | | | |
|----|---|-----------|---------------|--|---|--|
| | проведение классных часов во всех учебных группах, обзор в социальных сетях, подготовка творческих номеров, беседы, организация тематических выставок на базе библиотеки колледжа) | | | ВиСР, преподаватели истории, литературы | | воспитание |
| 5. | Акция «Ленинград – свободен!» посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 1-3 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий отделом по ВиСР, преподаватели истории, литературы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 6. | Декада специальности «Лабораторная диагностика» | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий отделом по ВиСР, заведующий отделением, преподаватели | ЛР 8, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 13, ЛР 33, ЛР 16 | Профессионально-ориентирующее воспитание |
| 7. | Спортивные соревнования по волейболу | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий отделом по ВиСР, преподаватели физической культуры | ЛР 10, ЛР 29 | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание |
| 8. | Спортивный флешмоб | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий отделом по ВиСР, преподаватели физической культуры | ЛР 10, ЛР 29 | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание |

| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
|----------------|---|------------|-----------------|---|------------------------------------|--|
| 1. | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) – организация и проведение на базе колледжа классных часов, бесед, встреч с интересными людьми, выставка в читальном зале библиотеки, посещение библиотек, выставок, музеев, театров города) | 1-4 курсы | Площадки города | Заведующий отделом по ВиСР преподаватели истории, литературы | ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 2. | Конкурс чтецов, приуроченный ко Дню защитника Отечества | 1-3 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий отделом по ВиСР, преподаватели литературы | ЛР 18, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 3. | День защитников Отечества (подготовка творческой программы Студенческим Советом колледжа, в преддверии 23 февраля, акции) | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий КОЦ, преподаватели истории, литературы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 4. | Спортивные соревнования «А, ну-ка парни!» | 1- 3 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий отделом по ВиСР, преподаватели физической культуры | ЛР 29 | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание |
| 5. | Организация и проведение чемпионата по триатлону | 2-4 курсы | По согласованию | Заведующий отделом по | ЛР 31, ЛР 34, ЛР 19, ЛР 16, ЛР 15, | Студенческое самоуправление |

| | | | | | | |
|-----|--|-----------------------------|-----------------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | лидерских компетенций SoftSkills | | | практическому обучению | ЛР 14 | |
| 6. | Реализация проекта «России, жить!» | 2-3 курсы | По согласованию | Заведующий отделом по ВиСР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 7. | Областной конкурс агитационных бригад «Солдат войны не выбирает» (подготовка и презентация творческой агитационной бригады) | 1-3 курсы | По согласованию | Заведующий КОЦ | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 8. | Областной конкурс «России, жить!» | 1-3 курсы | По согласованию | Заведующий КОЦ | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 9. | Областной конкурс «Статен в строю, силен в бою» | 2-3 курсы | По согласованию | Преподаватель ОБЖ, преподаватели физической культуры | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 29 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 10. | Реализация проекта «Кузница патриотов» | 2-3 курсы | По согласованию | Преподаватель ОБЖ, преподаватели физической культуры | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 29 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 11. | Акция «Мы за живое общение» в рамках Международного дня БЕЗ Интернета (постановка проблемы интернет зависимости среди молодежи, обсуждение, диспут) | Студенческий актив колледжа | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий КОЦ | ЛР 12, ЛР 9, ЛР 30 | Студенческое самоуправление |

| МАРТ | | | | | | |
|-------------|---|-----------|-----------------|--|-----------------------------|--|
| 1. | Международный женский день. Подготовка праздничной концертной программы активом колледжа. Посещение на дому ветеранов колледжа, поздравление | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий КОЦ, студенческий Совет колледжа | ЛР 10 | Студенческое самоуправление |
| 2. | Месячник здорового образа жизни (участие в акциях, конкурсах, мероприятиях по профилактике негативных проявлений в молодежной среде, сверки по межведомственному взаимодействию и др.) | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий отделом по ВиСР, преподаватели физической культуры | ЛР 29 | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание |
| 3. | Областной конкурс видеороликов «Экстремизму НЕТ» | 2-3 курсы | По согласованию | Заведующий отделом по ВиСР | ЛР 12 | Профилактика правонарушений |
| 4. | День воссоединения Крыма с Россией (классные часы в группах, проведение открытых занятий по предмету «История», акции) | 1-4 курсы | По согласованию | Заведующий отделом по ВиСР, преподаватели, классные руководители | ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 5. | Реализация творческого проекта «Открытый мегафон» | 2-3 курсы | По согласованию | Заведующий КОЦ | ЛР 10 | Культурно- творческое воспитание |
| 6. | Спортивные соревнования «А, ну-ка девушки!» | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий отделом по ВиСР, преподаватели | ЛР 10, ЛР 29 | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание |

| | | | | | | |
|---------------|---|----------------|----------------------------------|--|------------|---|
| | | | | физической культуры | | |
| 7. | Конкурс чтецов в рамках празднования Всемирного дня поэзии «О весне» | 1-3 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий КОЦ Заведующий отделением преподаватели литературы | ЛР 29 | Культурно - творческое воспитание |
| 8. | Акция «Знай и будь здоров!» Мероприятие в рамках Всемирного дня больного | Актив колледжа | ФГБ ПОУ «УФК», на базе общежития | Заведующий КОЦ | ЛР 29 | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание Профессионально-ориентирующее направление |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 1. | Акция посвященная Дню космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли | 1-3 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий КОЦ преподаватели | ЛР 3, ЛР 6 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 2. | Агит-поезд «УФК – территория здоровья» | 1- 3 курсы | По согласованию | Заведующий отделом по ВиСР, преподаватели физической культуры | ЛР 29 | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание |
| 3. | Конкурс эссе, литературных произведений, электронных открыток и фотографий, коллажей « Окружающий нас мир» посвященный Всемирному дню Земли | 1-3 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий отделом по ВиСР, преподаватели экологии, | ЛР 30 | Экологическое воспитание |

| | | | | | | |
|------------|--|-----------|----------------------------------|--|-------------------------------|--|
| | | | | биологии | | |
| 4. | Акция « В нашей памяти навсегда» посвященная Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 1-3 курсы | ФГБ ПОУ «УФК», на базе общежития | Заведующий отделом по ВиСР, преподаватели | ЛР 3, ЛР 6 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 5. | Областной фестиваль творчества «Студенческая весна ПОО – 2023» | 2-3 курсы | По согласованию | Заведующий отделом по ВиСР | ЛР 10 | Культурно - творческое воспитание |
| 6. | Интеллектуально-развлекательная программа «Мисс колледж» (организация конкурсных состязаний на мышление, логику, коммуникабельность, подготовка и исполнение конкурсных испытаний) | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий КОЦ | ЛР 10, ЛР 23, ЛР 8, ЛР 5ЛР 31 | Культурно - творческое воспитание |
| 7. | «Клумба цветов», мероприятие в рамках Международного дня Земли | 2-3 курсы | ФГБ ПОУ «УФК», на базе общежития | Заведующий КОЦ | ЛР 30 | Экологическое воспитание |
| МАЙ | | | | | | |
| 1. | Праздник весны и труда. Проведение классных часов в группах, взаимодействие с партнерами- | 1-4 курс | По согласованию | Заведующий отделом по практическому обучению | ЛР 18, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 3 | Профессионально-ориентирующее воспитание |

| | | | | | | |
|-------------|---|-----------|--|--|-------------------------------|--|
| | работодателями, экскурсии на предприятия города | | | | | |
| 2. | День Победы. Классные часы во всех учебных группах. Экскурсии в музей колледжа всех учебных групп, показ фильмографий о ВОВ 1941-1945гг. | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий КОЦ, заведующий музеем, преподаватели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 10 | Гражданско-патриотическое |
| 3. | Мероприятие: «Бессмертный полк. Память поколений» | 1-3 курс | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий отделом по ВиСР, преподаватели литературы, истории | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 10 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 4. | Спортивные соревнования «Сильный духом, сильный телом!» | 1-3 курс | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий отделом по ВиСР , преподаватели физической культуры | ЛР 29 | Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание |
| 5. | День российского предпринимательства | 2-4 курс | Площадки города | Заведующий отделом по ВиСР | ЛР 31, ЛР 10 | Бизнес- ориентирующее воспитание |
| 6. | Организация и проведение фестиваля патриотической песни, конкурса чтецов, праздничный концерт «День победы» посвященного ВОВ | 1-4 курс | ФГБ ПОУ «УФК», в том числе на базе общежития | Заведующий КОЦ | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 . | Международный день защиты детей. Итоговый концерт «Мы молоды, а | 1-4 курс | Площадки города ФГБ ПОУ | Заведующий КОЦ | ЛР 4, ЛР 12, ЛР 24 | Культурно- творческое воспитание |

| | | | | | | |
|----|--|-----------|------------------|--|--|--|
| | значит можем все» Мероприятие, посвященное Международному дню защиты детей | | «УФК» | | | |
| 2. | День эколога (организация экологического квеста на базе колледжа) | 2-3 курс | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий отделом по ВиСР, преподаватели биологии | ЛР 30 | Экологическое воспитание |
| 3. | Пушкинский день России (акции, посвященные памятным датам А.С.Пушкина, квиз- игры, круглые столы, посещение музея А.С.Пушкина, классные часы и др.) | 1-2 курс | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий отделом по ВиСР, преподаватели литературы | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 10 | Культурно- творческое воспитание |
| 4. | День России (концертная программа, посвященная 12 июня –Дню Росии) | 1-4 курс | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий КОЦ | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 9 | Культурно- творческое воспитание Гражданско- патриотическое воспитание |
| 5. | День памяти и скорби (возложение цветов к памятнику 30 – летия Победы в ВОВ 1941-1945гг, классные часы, «памятные пятиминутки», работа библиотеки колледжа, просмотр художественных фильмов с обсуждением) | 1-3 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий КОЦ Преподаватели литературы, истории | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 9 | Культурно- творческое воспитание Гражданско- патриотическое воспитание |

| | | | | | | |
|---------------|---|-----------|-----------------|----------------------------------|---------------------------------------|---|
| 6. | День молодежи (активное участие студентов колледжа в площадках города, выставки, мастер- классы, уличные танцы и др.) | 1-4 курсы | Площадки города | Заведующий КОЦ | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 26, ЛР 25 | Культурно- творческое воспитание |
| 7. | Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов СПО | 4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Директор колледжа, администрация | ЛР 32, ЛР 35, ЛР 31 | Профессионально- ориентирующее воспитание |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 1. | Летняя занятость студентов колледжа | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий отделом по ВиСР | ЛР 12, | Профилактика |
| 2. | День семьи, любви и верности (посещение площадок города, выставки, освещение мероприятий в социальных сетях колледжа, родительские всеобучи и др.) | 2-3 курсы | Площадки города | Заведующий отделом по ВиСР | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, | Культурно- творческое воспитание Гражданско- патриотическое воспитание |
| АВГУСТ | | | | | | |
| 1. | Летняя занятость студентов колледжа | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий отделом по ВиСР | ЛР 12 | Профилактика |
| 2. | День Государственного Флага Российской Федерации | 2-3 курсы | Площадки города | Заведующий отделом по ВиСР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 | Гражданско- патриотическое воспитание |
| 3. | День воинской славы России (Курская битва, 1943) – онлайн викторины, просмотр видеофильмов, | 1-4 курсы | ФГБ ПОУ «УФК» | Заведующий отделом по ВиСР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 | Гражданско- патриотическое воспитание |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|--|--|
| онлайн классные часы | | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|--|--|