

**АННОТАЦИЯ**  
**на рабочую программу по профессиональному модулю**

**ПМ. 01 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ОБЩЕКЛИНИЧЕСКИХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**по специальности Лабораторная диагностика**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее – программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Лабораторная диагностика базовой подготовки, углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

проведение лабораторных общеклинических исследований и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

**2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половых органов, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей; кожи, волос, ногтей);

**уметь:**

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;

- проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;

- проводить функциональные пробы;

- проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и пр.);
- проводить количественную микроскопию осадка мочи;
- работать на анализаторах мочи;
- исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование;
- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого
- проводить микроскопическое исследование желчи;
- исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
- исследовать экссудаты и трансудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;
- исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;
- исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования; работать на спермоанализаторах;
- исследовать кожу, волосы, ногти, готовить препараты для микроскопического исследования.

**знать:**

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи;
- морфологию клеточных и других элементов мочи;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;
- форменные элементы кала, их выявление;
- физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки; изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;
- лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;

- морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и др.;

- морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и др.;

- принципы и методы исследования отделяемого половых органов;

- принципы и методы исследования кожи, волос, ногтей.

### **3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего - 567 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 387 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 258 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 129 часов;

учебной и производственной практики по профилю специальности – 180 часов.

### **4. Содержание обучения по профессиональному модулю**

#### **МДК. 01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований**

##### **Раздел 1. Организация работы в лаборатории клинических исследований.**

Тема 1.1. Изучение структуры и организации работы в лаборатории клинических исследований.

##### **Раздел 2. Проведение исследования мочи.**

Тема 2.1. Проведение функциональных проб, общего анализа мочи, дополнительных химических исследований.

Тема 2.2. Проведение количественных методов исследования мочи.

##### **Раздел 3. Проведение исследования содержимого желудочно-кишечного тракта.**

Тема 3.1. Исследование содержимого желудка.

Тема 3.2. Исследование содержимого двенадцатиперстной кишки.

Тема 3.3. Исследование содержимого кишечника.

##### **Раздел 4. Проведение исследования содержимого мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей.**

Тема 4.1. Проведение исследований мокроты.

Тема 4.2. Проведение исследований спинномозговой жидкости.

Тема 4.3. Проведение исследований выпотных жидкостей.

## **Раздел 5. Проведение исследования отделяемого половых органов.**

Тема 5.1. Проведение исследований отделяемого женских половых органов.

Тема 5.2. Проведение исследований при заболеваниях, передающихся половым путем.

Тема 5.3. Исследование эякулята.

## **Раздел 6. Проведение исследования при грибковых поражениях.**

Тема 6.1. Проведение исследований при грибковых поражениях.