

Федеральное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ульяновский фармацевтический колледж»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА -  
программа подготовки специалистов среднего звена,**

по специальности 34.02.01 Сестринское дело  
Квалификация «Медицинская сестра/Медицинский брат»  
базовая подготовка  
на базе среднего общего образования  
(очно-заочная форма обучения)

**Нормативный срок освоения ППССЗ:**

3 года и 10 месяцев на базе среднего общего  
образования

*год поступления: 2021 год*

*год окончания: 2025 год*

г. Ульяновск, 2021 год

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело квалификация «Медицинская сестра/медицинский брат» разработана на основе ФГОС по специальности СПО, утвержденного приказом МО и НРФ от 12 МАЯ 2014 года № 502.

РЕКОМЕНДОВАНА  
Методическим советом  
ФГБ ПОУ «УФК»  
Минздрава России  
Протокол заседания  
Методического совета  
№ \_от «\_\_»\_\_\_\_\_ 2021

«УТВЕРДЖАЮ»  
Директор ФГБ ПОУ «УФК»  
Минздрава России  
\_\_\_\_\_Л.И. Денисова  
«\_\_»\_\_\_\_\_ 2021 год

### Разработчики:

ФИО	Место работы	Занимаемая должность
Л.И. Денисова	ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России	директор
И.К. Галицкая	ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России	зав. отделом по практическому обучению
Е.А. Алмакаева	ГУЗ Ульяновская областная клиническая больница	главная медицинская сестра
Л.К. Андрианова	ГУЗ Детская городская клиническая больница г. Ульяновска	главная медицинская сестра
Н.Г. Кузьмина	ГУЗ Центральная городская клиническая больница г. Ульяновска	главная медицинская сестра
М.В. Колесникова	ГУЗ Ульяновская областная клиническая станция скорой медицинской помощи	Главный фельдшер
Н.Б. Шайгородская	ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России	зам. директора по УВР
Е.С. Потехина	ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России	Председатель ЦМК специальных медицинских дисциплин отделения «Сестринское дело», преподаватель
М.Н. Афанасьева	ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России	преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории

### Эксперт:

ФИО	Место работы, занимаемая должность	Подпись, дата согласования
И.В. Батяйкина	ГУЗ Ульяновская областная детская клиническая больница имени политического и общественного деятеля Ю.Ф. Горячева, главная медицинская сестра	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
2. Используемые сокращения.
3. Характеристика подготовки по специальности
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
5. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
6. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена.
7. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена.
8. Требования к оцениванию качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

**Приложения:** Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

**Приложение № 1.** Календарный учебный график.

**Приложение № 2.** Рабочий учебный план.

**Приложение № 3.** Рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

ОГСЭ.00 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

- ✓ Программа ОГСЭ.01. Основы философии
- ✓ Программа ОГСЭ.02. История
- ✓ Программа ОГСЭ.03. Иностранный язык
- ✓ Программа ОГСЭ.04. Физическая культура
- ✓ Программа ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи
- ✓ Программа ОГСЭ.06. История отечественной культуры

ЕН.00 Программы дисциплин математического и общего естественно -научного цикла.

- ✓ Программа ЕН.01. Математика
- ✓ Программа ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

ОП.00 Программы общепрофессиональных дисциплин

- ✓ Программа ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией
- ✓ Программа ОП.02. Анатомия и физиология человека
- ✓ Программа ОП.03. Основы патологии
- ✓ Программа ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики
- ✓ Программа ОП.05. Гигиена и экология человека
- ✓ Программа ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии
- ✓ Программа ОП.07. Фармакология
- ✓ Программа ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение
- ✓ Программа ОП.09. Психология
- ✓ Программа ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ✓ Программа ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

- ✓ Программа ОП.12. Основы сестринского дела

ПМ.00 Программы профессиональных модулей

- ✓ ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
- ✓ ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах
- ✓ ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
- ✓ ПМ.04 Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больными

**Приложение № 4.** УП.00.Программы учебной практики

- ✓ УП.02.01.1.1.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
- ✓ УП.02.01.2.1.Сестринский уход при заболеваниях в педиатрии
- ✓ УП.04.02.1 Безопасная среда для пациента и персонала
- ✓ УП.04.03.1 Технология оказания медицинских услуг

**Приложение № 5.** ПП.00.Программы производственной практики

- ✓ ПП.01.1 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населения
- ✓ ПП.02.1 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
- ✓ ПП.02.2 Сестринский уход при заболеваниях в педиатрии
- ✓ ПП.02.3 Сестринский уход при заболеваниях различной этиологии
- ✓ ПП.02.4 Участие в реабилитационных мероприятиях
- ✓ ПП.03.1 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
- ✓ ПП.04.1 Технология оказания медицинских услуг

**Приложение № 6.** ПДП.00. Программа производственной практики (преддипломной)

**Приложение №7.** Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям учебного плана

**Приложение №8.** Рабочая программа воспитания, в том числе календарный план воспитательной работы

## **1. Общие положения**

### **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело реализуется ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России по программе базовой подготовки по очно-заочной форме обучения.

Программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 502.

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует содержание, условия организации образовательного процесса и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики.

Программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. № 2н «Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал"»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. N 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968");
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального

профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации И.М. Реморенко от 27.08.2009 г.);

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации И.М. Реморенко от 27.08.2009 г.);

- Разъяснения МОН РФ по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО;

- Устав образовательного учреждения;

- Положение о порядке разработки, утверждения и обновления (актуализации) основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;

- Положение о порядке организации и проведения практической подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического профиля;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о независимой системе оценки качества образования;

- Положение о выполнении выпускной квалификационной работы;

- МИ 2.2-1.01 Разработка программ подготовки специалистов среднего звена;

- МИ 2.2–1.02 Разработка рабочих программ по дисциплине, профессиональному модулю.

### **1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена**

#### ***1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ***

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело будет профессионально готов к деятельности:

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больными

## **2. Используемые сокращения.**

В настоящей программе подготовки специалистов используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;  
 ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;  
 ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности;  
 ОК – общая компетенция;  
 ПК – профессиональная компетенция;  
 ПМ – профессиональный модуль;  
 МДК – междисциплинарный курс;  
 ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;  
 ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл

### **3. Характеристика подготовки по специальности**

#### **3.1. Нормативный срок освоения**

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки при очно-заочной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очно-заочной форме обучения
среднее общее образования	Медицинская сестра/медицинский брат	3 года 10 месяцев

### **4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.**

#### **4.1. Область профессиональной деятельности.**

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

#### **4.2. Объекты профессиональной деятельности.**

пациент и его окружение;  
 здоровое население;  
 средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;  
 первичные трудовые коллективы.

#### **4.3. Виды профессиональной деятельности.**

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных

- состояниях;
- Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больными.

## **5. Требования к результатам освоения ППСЗ**

### **5.1. Общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **5.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

#### ***1. Проведение профилактических мероприятий.***

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных



заболеваний.

## ***2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.***

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

## ***3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.***

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## ***4. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными\*.***

ПК 4.1. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей).

ПК 4.2. Выполнять размещение и перемещение пациента в постели

ПК 4.3. Выполнять санитарную обработку, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).

ПК 4.4. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях

ПК 4.5. Осуществлять кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода

ПК 4.6. Осуществлять получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Осуществлять смену нательного и постельного белья

ПК 4.10. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 4.12. Оказывать помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений

ПК 4.13. Осуществлять наблюдение за функциональным состоянием пациента

ПК 4.14. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию

ПК 4.15. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях

\*ПК соответствуют ФГОС СПО по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 694 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными"), а также профессиональному стандарту «Младший медицинский персонал» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 года №2н).

## **6. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

### **6.1. Требования**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (производственное обучение) и/или производственная практика.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

## 6.2. Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	762	190		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные категории и понятия философии;                      роль философии в жизни человека и общества;                      основы философского учения о бытие;                      сущность процесса познания;                      основы научной, философской и религиозной картин мира;                      об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;                      о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>		28	ОГСЭ.01. Основы философии	<b>ОК 1 - 13</b>

<p><b>уметь:</b>  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;</p> <p><b>знать:</b>  основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>		28	ОГСЭ.02. История	ОК 1 - 13
--	--	----	------------------	-----------

	<p><b>уметь:</b> общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><b>знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности</p>		82	ОГСЭ.03. Иностранный язык	<b>ОК 1</b> <b>ОК 4</b> <b>ОК 5</b> <b>ОК 6</b> <b>ОК 8</b> <b>ПК 1.1 - 1.3</b> <b>ПК 2.1 - 2.3</b> <b>ПК 2.7 - 2.8</b> <b>ПК 3.1 - 3.3</b>
	<p><b>уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p><b>знать:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>		16	ОГСЭ.04. Физическая культура	<b>ОК 1 - 13</b>
	<p><b>уметь:</b> строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка</p>		18	ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи	<b>ОК 1,4,10,11</b>

	<p><b>знать:</b>  различия между языком и речью;  функции языка, как средства коммуникации,  формирования и трансляции мысли;  нормы русского литературного языка;  специфику письменной и устной речи;  специфику тестов разных жанров</p>				
	<p><b>уметь:</b>  отличать произведения искусства различных стилей;  показывать на конкретных примерах место и роль культуры России в мировой культуре;  пользоваться справочной и специальной литературой по искусству, интернет-ресурсами.</p> <p><b>знать:</b>  роль и место классического наследия в художественной культуре современной России.  основные особенности художественной культуры России и ее сложную структуру;  выдающиеся памятники и произведения искусства различных эпох.</p>		18	ОГСЭ.07. История отечественной культуры	<b>ОК 1-11</b>
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>210</b>	<b>82</b>		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b>  решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p>		24	ЕН.01. Математика	<b>ОК 1 - 4  ОК 8 - 9  ПК 1.3  ПК 2.1 - 2.4  ПК 3.1</b>

	<p><b>знать:</b></p> <p>значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;</p> <p>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>основы интегрального и дифференциального исчисления</p>				<p><b>ПК 3.3</b></p>
	<p><b>уметь:</b></p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</p> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения,</p>		<p>58</p>	<p>ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОК 1 - 13</b>  <b>ПК 1.1 - 1.3</b>  <b>ПК 2.1 - 2.3</b>  <b>ПК 2.6</b></p>



	передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>3726</b>	<b>1760</b>		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>1212</b>	<b>500</b>		
	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: <b>уметь:</b> правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; <b>знать:</b> элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; гlossарий по специальности		26	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	<b>ОК 1</b> <b>ОК 2</b> <b>ОК 4</b> <b>ОК 8</b> <b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.3</b> <b>ПК 2.1</b> <b>ПК 2.6</b>
	<b>уметь:</b> применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; <b>знать:</b>		84	ОП.02. Анатомия и физиология человека	<b>ОК 1 - 6</b> <b>ОК 8</b> <b>ОК 11</b> <b>ПК 1.1 - 1.3</b> <b>ПК 2.1 - 2.8</b>

	<p>строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой</p>				<p><b>ПК 3.1 - 3.3</b></p>
	<p><b>уметь:</b> определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</p> <p><b>знать:</b> общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний</p>		<p>34</p>	<p>ОП.03. Основы патологии</p>	<p><b>ОК 1 - 5</b> <b>ОК 8</b> <b>ОК 9</b> <b>ПК 1.1 - 1.3</b> <b>ПК 2.1 - 2.8</b> <b>ПК 3.1 - 3.3</b></p>
	<p><b>уметь:</b> проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней;</p> <p><b>знать:</b> биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</p>		<p>20</p>	<p>ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики</p>	<p><b>ОК 1 - 5</b> <b>ОК 8</b> <b>ОК 11</b> <b>ПК 1.1</b> <b>ПК 2.1 - 2.3</b> <b>ПК 2.5 - 2.6</b></p>

	<p>основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</p> <p>цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию</p>				
	<p><b>уметь:</b></p> <p>давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</p> <p>проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</p> <p>проводить гигиеническое обучение и воспитание населения</p> <p><b>знать:</b></p> <p>современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</p> <p>факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;</p> <p>основные положения гигиены;</p> <p>гигиенические принципы организации здорового образа жизни;</p> <p>методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</p>		30	ОП.05. Гигиена и экология человека	<p><b>ОК 1 - 13</b></p> <p><b>ПК 1.1 - 1.3</b></p> <p><b>ПК 2.1 - 2.3</b></p>
	<p><b>уметь:</b></p> <p>проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;</p> <p>проводить простейшие микробиологические исследования;</p> <p>дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</p>		40	ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	<p><b>ОК 1 - 9</b></p> <p><b>ПК 1.1 - 1.3</b></p> <p><b>ПК 2.1 - 2.3</b></p> <p><b>ПК 2.5</b></p> <p><b>ПК 2.6</b></p>

	<p>осуществлять профилактику распространения инфекции;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</p> <p>морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</p> <p>основные методы асептики и антисептики;</p> <p>основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике</p>				
	<p><b>уметь:</b></p> <p>выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</p> <p>находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</p> <p>ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</p> <p>применять лекарственные средства по назначению врача;</p> <p>давать рекомендации пациенту по применению</p>		58	ОП.07. Фармакология	<p><b>ОК 1</b></p> <p><b>ОК 7</b></p> <p><b>ОК 8</b></p> <p><b>ПК 1.1.-1.2</b></p> <p><b>ПК 2.1 - 2.4</b></p> <p><b>ПК 2.6</b></p>

	<p>различных лекарственных средств;  <b>знать:</b>          лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;          основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;          побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;          правила заполнения рецептурных бланков</p>				
	<p><b>уметь:</b>          консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;          рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;          вести утвержденную медицинскую документацию;  <b>знать:</b>          факторы, определяющие здоровье населения;          показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;          первичные учетные и статистические документы;          основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;          систему организации оказания медицинской</p>		18	ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение	<b>ОК 1 - 13</b> <b>ПК 1.1 - 1.3</b> <b>ПК 2.1 - 2.3</b> <b>ПК 2.6</b> <b>ПК 3.2 - 3.3</b>

<p>помощи городскому и сельскому населению; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях</p>				
<p><b>уметь:</b> эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;</p> <p><b>знать:</b> основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;</p>		48	ОП.09. Психология	<p><b>ОК 1 - 4</b> <b>ОК 6</b> <b>ОК 7</b> <b>ОК 8</b> <b>ОК 10</b> <b>ОК 11</b> <b>ПК 1.1 - 1.3</b> <b>ПК 2.1 - 2.4</b> <b>ПК 2.7 - 2.8</b> <b>ПК 3.1 - 3.3</b></p>

	<p>задачи и методы психологии;  основы психосоматики;  особенности психических процессов у здорового и больного человека;  психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;  особенности делового общения</p>				
	<p><b>уметь:</b>  использовать необходимые нормативно-правовые документы;  защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;  анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>знать:</b>  основные положения Конституции Российской Федерации;  права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;  организационно-правовые формы юридических лиц;  правовое положение субъектов</p>		18	ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<b>ОК 1 - 13</b> <b>ПК 1.1 - 1.3</b> <b>ПК 2.2 - 2.8</b> <b>ПК 3.1 - 3.3</b>

	<p>предпринимательской деятельности;  права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;  правила оплаты труда;  роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;  право социальной защиты граждан;  понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  виды административных правонарушений и административной ответственности;  нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>				
	<p><b>уметь:</b>  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;</p>		36	ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	<b>ОК 1 - 13</b> <b>ПК 1.1 - 1.3</b> <b>ПК 2.3 - 2.5</b> <b>ПК 3.1 - 3.3</b>



<p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>				
--	--	--	--	--

	<p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>				
	<p><b>уметь:</b></p> <p>собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</p> <p>определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</p> <p>оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</p> <p>оказывать помощь при потере, смерти, горе;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>способы реализации сестринского ухода;</p> <p>технологии выполнения медицинских услуг.</p>		88	ОП.12. Основы сестринского дела	<b>ОК 1-13</b> <b>ПК 2.1-2.6, 2.8</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>2514</b>	<b>1260</b>		
<b>ПМ.01</b>	<b>Проведение профилактических мероприятий</b> В результате изучения профессионального		48	МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	<b>ОК 1 - 13</b> <b>ПК 1.1 - 1.3</b>

	<p>модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b>  проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;</p> <p><b>уметь:</b>  обучать население принципам здорового образа жизни;  проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;  консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;  консультировать по вопросам рационального и диетического питания;  организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;</p> <p><b>знать:</b>  современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;  основы иммунопрофилактики различных групп населения;  принципы рационального и диетического питания;  роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»</p>		<p>36</p> <p>34</p>	<p>МДК.01.02. Основы профилактики</p> <p>МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</p>	
<p><b>ПМ.02</b></p>	<p><b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>  В результате изучения профессионального</p>		<p>774</p>	<p>МДК.02.01. Сестринский уход при различных</p>	<p><b>ОК 1 - 13</b>  <b>ПК 2.1 - 2.8</b></p>

<p>модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;</li> </ul>		96	заболеваниях и состояниях	МДК.02.02. Основы реабилитации
--	--	----	---------------------------	--------------------------------

	пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения				
<b>ПМ.03</b>	<p><b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля студент должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</p> <p>оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;</p> <p>проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>действовать в составе сортировочной бригады;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;</p> <p>алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>классификацию и характеристику чрезвычайных</p>		54	МДК.03.01. Основы реаниматологии	<b>ОК 1 - 13</b> <b>ПК 3.1 - 3.3</b>
			40	МДК.03.02. Медицина катастроф	

	ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций				
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b> В результате изучения профессионального модуля студент должен: <b>иметь практический опыт:</b> выявления нарушенных потребностей пациента; оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирования и осуществления сестринского ухода; ведения медицинской документации обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций <b>уметь:</b> собирать информацию о состоянии здоровья		70	МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела	<b>ОК 1-13</b> <b>ПК 4.1-4.15</b>
			62	МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	
			46	МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг	

	<p>пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход; обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p> <p><b>знать:</b> способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</p>				
--	--	--	--	--	--

	основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики				
	<b>Итого часов обучения по циклам</b>	<b>4698</b>	<b>2032</b>		
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>23 недели</b>			<b>ОК 1 - 13</b> <b>ПК 1.1 - 1.3</b> <b>ПК 2.1 - 2.8</b> <b>ПК 3.1 - 3.3</b> <b>ПК 4.1-4.15</b>
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>				
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	<b>4 недели</b>			
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>5 недель</b>			
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6 недель</b>			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели			
ГИА 02	Защита выпускной квалификационной работы	2 недели			



**Нормативный срок освоения ПССЗ базовой подготовки при очно-заочной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:**

Обучение по учебным циклам	127 недель
Учебная практика	23 недели
Производственная практика	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулярное время	34 недели
<b>Итого:</b>	<b>199 недель</b>

## **7. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена.**

### **7.1. Общие требования**

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ с учетом потребностей регионального рынка труда.

При формировании ППССЗ колледж:

ежегодно обновляет программа подготовки специалистов среднего звена (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

обеспечивает обучающихся возможностью участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

формирует социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

в целях реализации компетентностного подхода, использует в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### **7.2. Требования к организации образовательного процесса**

#### **7.2.1. Требования к нормативам по организации образовательного процесса**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю;

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет: на 1-2 курсе - 11 недель, на 3 курсе - 10 недель, в том числе две недели в зимний период, за исключением

последнего года обучения.

Наименование дисциплин и их группирование по циклам идентично учебному плану для очного обучения, объем часов на дисциплин и междисциплинарные курсы составляет до 70%.

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения.

Программа дисциплины «Физическая культура» реализуется студентом самостоятельно. Рабочим учебным планом предусматриваются 12 часов обязательной нагрузки, которые проводятся как установочные;

Консультации предусматриваются 4 часа в неделю на учебную группу;

Формы проведения консультаций - групповые, устные.

Практика является обязательным разделом ППССЗ.

Учебная и производственная (профессиональная) практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Учебная практика проводится в соответствии с расписанием учебных занятий преподавателями колледжа. Практика по профилю специальности реализуется обучающимися самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.

#### *7.2.2. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса*

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### *7.2.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса*

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы среднего профессионального образования.

Во время производственной подготовки обучающиеся должны обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### *7.2.4. Особенности реализации образовательной программы*

При реализации ППССЗ используются различные образовательные технологии, в том числе информационно – коммуникационные, здоровьесберегающие, проектные, технология развивающего обучения, проблемного обучения, кейс-технологии и др.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация образовательной программы, в том числе проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение программы, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, если реализация данной образовательной программы и проведение государственной итоговой аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

### 7.3. Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Колледж, реализующий программу подготовки специалистов среднего звена, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнению обучающимся практических занятий с использованием персональных компьютеров,
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающего рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

#### Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений.

Кабинеты:	
1	истории и основ философии
2	иностранного языка
3	безопасности жизнедеятельности
4	математики
5	истории отечественной культуры
6	русского языка и культуры речи
7	информационных технологий в профессиональной деятельности
8	анатомии и физиологии человека
9	основ патологии
10	основ латинского языка с медицинской терминологией
11	гигиены и экологии человека
12	фармакологии
13	основ микробиологии и иммунологии
14	основ патологии
15	психологии
16	генетики человека с основами медицинской генетики
17	общественного здоровья и здравоохранения
18	сестринского дела
19	основ профилактики
20	основ реабилитации
21	основ реаниматологии
22	правового обеспечения профессиональной деятельности
23	клинической фармакологии
24	здорового человека и его окружения

25	сестринского дела в системе ПМСПН
26	теории и практики сестринского дела
27	безопасной среды для пациента и персонала
28	технологии оказания медицинских услуг
<b>Лаборатории:</b>	
1	сестринского ухода при заболеваниях различной этиологии
2	сестринского ухода при заболеваниях в терапии
3	сестринского ухода при заболеваниях в педиатрии
4	сестринского ухода при заболеваниях в хирургии
5	сестринского ухода в акушерстве и гинекологии
<b>Спортивный комплекс:</b>	
1	спортзал
2	стрелковый тир
<b>Залы:</b>	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

## **8. Требования к оцениванию качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

### **8.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.**

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

*Текущий контроль.*

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля, сформированных профессиональных и общих компетенций.

Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости студентов устанавливаются рабочей учебной программой дисциплины, профессионального модуля.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ созданы фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в

качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин,

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Промежуточная аттестация проводится:

- в форме экзамена, в том числе комплексного;
- в форме зачета или дифференцированного зачета, в том числе комплексного.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

В таблице представлен перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, по которым предусмотрена промежуточная аттестация по полугодиям в форме экзамена (экзамена квалификационного):

Год обучения	1 полугодие	2 полугодие
1	-	<p><b>Комплексный экзамен:</b> ОП.02. Анатомия и физиология человека ОП.03. Основы патологии ОП.13. Основы сестринского дела</p> <p><b>Комплексный экзамен:</b> МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела МДК. 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала</p>
2	<b>Экзамен квалификационный по ПМ 04 Выполнение работ по профессии 0 Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>	-
3	-	<p><b>Экзамен квалификационный по ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий</b> МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</p>

4	<b>Экзамен квалификационный</b> по ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	<b>Экзамен квалификационный</b> по ПМ. 02 Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах
---	---	--

Проведение комплексных дифференцированных зачетов предусмотрено по следующим дисциплинам и МДК:

1 курс: 1 семестр - русский язык и культура речи и история отечественной культуры.

### **8.2.Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены колледжем на основании Положения о выполнении выпускной квалификационной работы.

### **8.3.Организация государственной итоговой аттестации выпускников.**

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется в форме итоговой аттестации по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций.

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Обязательное требование- соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов определяются с учетом примерной основной образовательной программы СПО и утверждаются колледжем после их обсуждения на заседании Педагогического Совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, дипломы олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.