

Федеральное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ульяновский фармацевтический колледж»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА -**

**программа подготовки специалистов среднего звена,**

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация «Фельдшер»

углубленная подготовка

на базе среднего общего образования

**Нормативный срок освоения ППССЗ:**

3 года и 10 месяцев на базе среднего  
общего образования

*год поступления: 2022 год*

*год окончания: 2026 год*

г. Ульяновск, 2022 год

Программа подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело квалификация «Фельдшер» разработана на основе ФГОС по специальности СПО, утвержденного приказом МО и НРФ от 12 ноября 2014 года № 514.

РЕКОМЕНДОВАНА  
Методическим советом  
ФГБ ПОУ «УФК»  
Минздрава России  
Протокол заседания  
Методического совета  
№ 1 от «28» августа 2022

«УТВЕРЖАЮ»  
Директор ФГБ ПОУ «УФК»  
Минздрава России  
\_\_\_\_\_ Л.И. Денисова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 год

**Разработчики:**

ФИО	Место работы	Занимаемая должность
Л.И. Денисова	ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России	директор
Е.А. Алмакаева	ГУЗ Ульяновская областная клиническая больница	главная медицинская сестра
И.В. Батяйкина	ГУЗ Ульяновская областная детская клиническая больница имени общественного и политического деятеля Ю.Ф. Горячева	главная медицинская сестра
Л.К. Андрианова	ГУЗ Детская городская клиническая больница г. Ульяновска	главная медицинская сестра
Н.Г. Кузмина	ГУЗ Центральная городская клиническая больница г. Ульяновска	главная медицинская сестра
М.В. Колесникова	ГУЗ «Ульяновская областная клиническая станция скорой медицинской помощи»	Главный фельдшер
Н.Б. Шайгородская	ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России	зам. директора по УВР
И.К. Галицкая	ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России	зав. отделом по практическому обучению
М.А. Гуцу	ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России	преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории
А.И. Глазунова	ФГБ ПОУ «УФК» Минздрава России	преподаватель специальных дисциплин

**Эксперт:**

ФИО	Место работы, занимаемая должность	Подпись, дата согласования
М.В. Колесникова	ГУЗ «Ульяновская областная клиническая станция скорой медицинской помощи» главный фельдшер	 _____



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
2. Используемые сокращения.
3. Характеристика подготовки по специальности
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
5. Требования к результатам программы подготовки специалистов среднего звена.
6. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена.
7. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена.
8. Требования к оцениванию качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

**Приложения:** Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

**Приложение № 1.** Календарный учебный график.

**Приложение № 2.** Рабочий учебный план.

**Приложение № 3.** Рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

ОГСЭ.00 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

- ✓ Программа ОГСЭ.01. Основы философии
- ✓ Программа ОГСЭ.02. История
- ✓ Программа ОГСЭ.03. Иностранный язык
- ✓ Программа ОГСЭ.04. Физическая культура
- ✓ Программа ОГСЭ.05. Психология общения
- ✓ Программа ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи
- ✓ Программа ОГСЭ.07. История отечественной культуры

ЕН.00 Программы дисциплин математического и общего естественно -научного цикла.

- ✓ Программа ЕН.01. Информатика
- ✓ Программа ЕН.02. Математика

Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

ОП.00 Программы общепрофессиональных дисциплин

- ✓ Программа ОП.01. Здоровый человек и его окружение
- ✓ Программа ОП.02. Психология
- ✓ Программа ОП.03. Анатомия и физиология человека
- ✓ Программа ОП.04. Фармакология
- ✓ Программа ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики
- ✓ Программа ОП.06. Гигиена и экология человека
- ✓ Программа ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией
- ✓ Программа ОП.08. Основы патологии
- ✓ Программа ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии
- ✓ Программа ОП.10. Безопасность жизнедеятельности
- ✓ Программа ОП.11. Клиническая фармакология
- ✓ Программа ОП.12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ПМ.00 Программы профессиональных модулей

- ✓ ПМ.01 Диагностическая деятельность
- ✓ ПМ.02 Лечебная деятельность
- ✓ ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
- ✓ ПМ.04 Профилактическая деятельность
- ✓ ПМ.05 Медико-социальная деятельность
- ✓ ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность
- ✓ ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

**Приложение № 4.** УП.00.Программы учебной практики

- ✓ УП.01.01.1 Пропедевтика клинических дисциплин
- ✓ УП.07.02.1 Безопасная среда для пациента и персонала
- ✓ УП.07.03.1 Технология оказания медицинских услуг

**Приложение № 5.** ПП.00.Программы производственной практики

- ✓ ПП.02.1 Лечение пациентов терапевтического профиля
- ✓ ПП.02.2 Лечение пациентов хирургического профиля
- ✓ ПП.02.3 Оказание акушерско-гинекологической помощи
- ✓ ПП.02.4 Лечение пациентов детского возраста
- ✓ ПП.03.1 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
- ✓ ПП.04.1 Профилактическая деятельность
- ✓ ПП.05.1 Медико-социальная деятельность
- ✓ ПП.06.1 Организационно-аналитическая деятельность
- ✓ ПП.07.1 Технология оказания медицинских услуг

**Приложение № 6.** ПДП.00. Программа производственной практики (преддипломной)

**Приложение №7.** Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям учебного плана

## **1. Общие положения**

### **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело реализуется ФГБ ПОУ «Ульяновский фармацевтический колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программе углубленной подготовки.

Программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 514.

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует содержание, условия организации образовательного процесса и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики.

Программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППСЗ**

Нормативную основу разработки ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело составляют:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 514 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации И.М. Реморенко от 27.08.2009 г.);

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации И.М. Реморенко от 27.08.2009 г.);

- Разъяснения МОН по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО;
- Устав образовательного учреждения;
- МИ СМК 2.2-1.01 Разработка основных и дополнительных профессиональных образовательных программ по специальности;
- МИ СМК 2.2-1.02 Разработка рабочих программ по дисциплине;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Положение о промежуточной аттестации студентов;
- Положение о системе мониторинга контроля качества обучения студентов;
- Положение о выполнении выпускной квалификационной работы.

### **1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена**

#### ***1.3.1. Цель (миссия) ППСЗ***

Программа подготовки специалистов среднего звена имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

## **2. Используемые сокращения.**

В настоящей программе подготовки специалистов среднего звена используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППСЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

### **3. Характеристика подготовки по специальности**

#### **3.1. Нормативный срок освоения**

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППСЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
среднее общее образования	Фельдшер	3 года 10 месяцев

### **4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.**

#### **4.1. Область профессиональной деятельности.**

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая; медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая в рамках учреждений здравоохранения.

#### **4.2. Объекты профессиональной деятельности.**

пациенты;

здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);

средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;

контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;

трудовые коллективы.

#### **4.3. Виды профессиональной деятельности.**

- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность;
- неотложная помощь на догоспитальном этапе;
- профилактическая деятельность;
- медико-социальная деятельность;
- организационно-аналитическая деятельность.

## **5.Требования к результатам освоения ППССЗ**

### **5.1.Общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **5.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

#### ***1.Диагностическая деятельность.***

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК.1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК.1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК.1.7. Оформлять медицинскую документацию.

#### ***2.Лечебная деятельность.***

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

- ПК.2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК.2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК.2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК.2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК.2.8. Оформлять медицинскую документацию.

### ***3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.***

- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациентов.
- ПК.3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК.3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК.3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК.3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК.3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК.3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

### ***4. Профилактическая деятельность.***

- ПК.4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК.4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК.4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК.4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК.4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК.4.6. Проводить мероприятия по укреплению и сохранению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК.4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК.4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК.4.9. Оформлять медицинскую документацию.

### ***5. Медико-социальная деятельность.***

- ПК.5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК.5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК.5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК.5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

**6. Организационно – аналитическая деятельность.**

ПК.6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК.6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК.6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК.6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК.6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

**7.Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными\*.**

ПК 7.1. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей).

ПК 7.2. Выполнять размещение и перемещение пациента в постели

ПК 7.3. Выполнять санитарную обработку, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).

ПК 7.4. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях

ПК 7.5. Осуществлять кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода

ПК 7.6. Осуществлять получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.9. Осуществлять смену нательного и постельного белья

ПК 7.10. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 7.12. Оказывать помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений

ПК 7.13. Осуществлять наблюдение за функциональным состоянием пациента

ПК 7.14. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию

ПК 7.15. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях

\*ПК соответствуют ФГОС СПО по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 694 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными"), а также профессиональному стандарту «Младший медицинский персонал» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 года №2н).

## **6. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

### **6.1. Требования**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01

Лечебное дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена образования по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. 30% вариативной части распределены и представлены в рабочем учебном плане.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (производственное обучение) и/или производственная практика.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

## 6.2. Структура программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	1056	704		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать:</p> <p>основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии;</p> <p>сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>		48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 - 13
	<p>уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p>		48	ОГСЭ.02. История	ОК 1 - 13

<p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p>				
<p>уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать:</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>		238	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.7, 3.3 - 3.6, 3.8, 4.2 - 4.6, 5.1 - 5.4
<p>уметь:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать:</p>	476	238	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 1,2, 3, 6, 12, 13

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;				
<p>уметь:  применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;  использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>знать:  взаимосвязь общения и деятельности;  цели, функции, виды и уровни общения;  роли и ролевые ожидания в общении;  виды социальных взаимодействий;  механизмы взаимопонимания в общении;  техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;  этические принципы общения;  источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p>		68	ОГСЭ.05. Психология общения	ОК 1, 3 - 7, 9 - 11 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1 - 6.5
<p><b>уметь:</b>  строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;  анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;  устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;  пользоваться словарями русского языка</p> <p><b>знать:</b>  различия между языком и речью;  функции языка, как средства коммуникации, формирования и трансляции мысли;  нормы русского литературного языка;  специфику письменной и устной речи;  специфику тестов разных жанров</p>		32	ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи	ОК 1,4,10,11
<p><b>уметь:</b>  отличать произведения искусства различных стилей;</p>		32	ОГСЭ.07. История отечественной культуры	ОК 1-11

	<p>показывать на конкретных примерах место и роль культуры России в мировой культуре; пользоваться справочной и специальной литературой по искусству, интернет-ресурсами.</p> <p><b>знать:</b> роль и место классического наследия в художественной культуре современной России. основные особенности художественной культуры России и ее сложную структуру; выдающиеся памятники и произведения искусства различных эпох.</p>				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	303	202		
	<p>В результате освоения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь: использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности; внедрять современные прикладные программные средства; осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; использовать электронную почту;</p> <p>знать: устройство персонального компьютера; основные принципы медицинской информатики; источники медицинской информации; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене;</p>		130	ЕН.01. Информатика	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3,2.1-2.3,2.6
	<p>уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p>		72	ЕН.02. Математика	ОК 1 - 5, 8,9,12 ПК 1.2 - 1.5, 1.7, 2.1 - 2.5, 2.8, 3.1 -

	<p>знать:  значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;  основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;  основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;  основы интегрального и дифференциального исчисления.</p>				3.5, 3.7, 4.1 - 4.6, 4.9, 6.1 - 6.4
П.00	Профессиональный учебный цикл	5067	3378		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1755	1170		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <p>оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;  выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;  обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;</p> <p>знать:</p> <p>содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни";  основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;  периоды жизнедеятельности человека;  анатомо-физиологические и психологические особенности человека;  основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;  универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;  значение семьи в жизни человека;</p>		194	ОП.01. Здоровый человек и его окружение	ОК 1 - 13 ПК 1.1, 5.1 - 5.3, 5.6, 5.10

<p>уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приемы психологической саморегуляции; знать: основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структуру личности; пути социальной адаптации и мотивации личности; основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); психология медицинского работника; этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; аспекты семейной психологии; психологические основы ухода за умирающим; основы психосоматики; определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия"; особенности психических процессов у здорового и больного человека; структуру личности; функции и средства общения; закономерности общения; приемы психологической саморегуляции; основы делового общения; пути социальной адаптации и мотивации личности; аспекты семейной психологии;</p>		124	ОП.02. Психология	ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7, 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1
<p>уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза; знать: анатомию и физиологию человека;</p>		188	ОП.03. Анатомия и физиология человека	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.6, 4.1, 4.4 - 4.5, 4.8, 5.1 - 5.5

<p>уметь:  выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;  находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;  ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;  применять лекарственные средства по назначению врача;  давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;  знать:  лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;  основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;  побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;  правила заполнения рецептурных бланков;</p>		116	ОП.04. Фармакология	ОК 1 - 13 ПК 2.3 - 2.4, 2.6, 3.2 - 3.4, 3.8, 4.7 - 4.8
<p>уметь:  проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;  проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;  проводить предварительную диагностику наследственных болезней;  знать:  биохимические и цитологические основы наследственности;  закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;  методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;  основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;  основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;  цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому</p>		36	ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 1 - 13 ПК 2.2 - 2.4, 3.1, 5.3

консультированию;				
<p>уметь:  давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;  проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;  проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;  знать:  современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;  факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;  основные положения гигиены;  гигиенические принципы организации здорового образа жизни;  методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;</p>		66	ОП.06. Гигиена и экология человека	ОК 1 - 13 ПК 1.4, 1.5, 4.3, 4.6-4.7, 4.8, 5.1 - 5.3, 5.6, 6.4, 7.4
<p>уметь:  правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;  объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;  переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;  знать:  элементы латинской грамматики и способы словообразования;  500 лексических единиц;  гlossарий по специальности;</p>		40	ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.6, 1.7, 2.1 - 2.6, 2.7, 3.1 - 3.8, 4.5, 4.9, 5.1 - 5.6
<p>уметь:  определять морфологию патологически измененных тканей, органов;</p>		36	ОП.08. Основы патологии	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.6, 2.2 - 2.5, 3.1 - 3.2, 4.1 -

<p>знать:  клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;  клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;  стадии лихорадки;</p>				4.8, 5.1, 5.3
<p>уметь:  проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;  проводить простейшие микробиологические исследования;  дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;  осуществлять профилактику распространения инфекции;  знать:  роль микроорганизмов в жизни человека и общества;  морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;  основные методы асептики и антисептики;  основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;  факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;</p>		72	ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.2, 3.6, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8, 6.4
<p>уметь:  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>		68	ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.6, 3.8, 4.1 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1 - 6.2, 6.4

<p>применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи</p>				
---	--	--	--	--

	пострадавшим.				
	<p>уметь: находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных консультировать пациента и его окружение по применению назначенных врачом лекарственных средств применять лекарственные препараты при неотложных состояниях.</p> <p>знать: основные положения фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств принципы фармакотерапии при отдельных заболеваниях и состояниях. побочные действия лекарственной терапии правила применения лекарственных средств при неотложных состояниях</p>		80	ОП.11. Клиническая фармакология	ОК 1 - 13 ПК 2.3, 2.4, 2.6 ПК 3.3, 3.4, 3.8 ПК 4.7, 4.8
	<p><b>уметь:</b> использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>знать:</b> основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p>		36	ОП.12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1, 3.2, 3.8 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.5 ПК 6.1-6.2

	<p>порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>правила оплаты труда;</p> <p>роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>право социальной защиты граждан;</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>				
	<p><b>уметь:</b></p> <p>собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</p> <p>определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</p> <p>оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</p> <p>оказывать помощь при потере, смерти, горе;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>способы реализации сестринского ухода;</p> <p>технологии выполнения медицинских услуг.</p>		114	ОП.13. Основы сестринского дела	ОК 1-13 ПК 2.3, 2.8, 5.3
ПМ.00	Профессиональные модули	3312	2208		
ПМ.01	<p>Диагностическая деятельность</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>обследования пациента;</p> <p>интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;</p>		206  124	<p>МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин:</p> <p>МДК. 01.01.1 Пропедевтика и диагностика внутренних болезней</p> <p>МДК.01.01.2 Пропедевтика</p>	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.7

	<p>заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;</p> <p>уметь:</p> <p>планировать обследование пациента;</p> <p>осуществлять сбор анамнеза;</p> <p>применять различные методы обследования пациента;</p> <p>формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;</p> <p>интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;</p> <p>оформлять медицинскую документацию;</p> <p>знать:</p> <p>топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;</p> <p>биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;</p> <p>основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;</p> <p>строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;</p> <p>основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;</p> <p>определение заболеваний;</p> <p>общие принципы классификации заболеваний;</p> <p>этиологию заболеваний;</p> <p>патогенез и патологическую анатомию заболеваний;</p> <p>клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;</p> <p>методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p>		<p>118</p> <p>152</p>	<p>и диагностика хирургических заболеваний</p> <p>МДК. 01.01.3 Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии</p> <p>МДК.01.01.4 Пропедевтика и диагностика детских болезней</p>	
<p>ПМ.02</p>	<p>Лечебная деятельность</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>назначения лечения и определения тактики ведения</p>		<p>390</p> <p>218</p>	<p>МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля</p> <p>МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8</p>

	<p>пациента;  выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;  организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;  оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;  уметь:  проводить дифференциальную диагностику заболеваний;  определять тактику ведения пациента;  назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;  определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;  применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;  определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;  проводить лечебно-диагностические манипуляции;  проводить контроль эффективности лечения;  осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;  знать:  принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;  фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;  показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</p>		<p>112</p> <p>178</p>	<p>профиля</p> <p>МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи</p> <p>МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста</p>	
--	---	--	-----------------------	---	--

	побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.				
ПМ.03	<p>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</p> <p>определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;</p> <p>проведения дифференциальной диагностики заболеваний;</p> <p>работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</p> <p>оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;</p> <p>определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;</p> <p>оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</p> <p>определять тяжесть состояния пациента;</p> <p>выделять ведущий синдром;</p> <p>проводить дифференциальную диагностику;</p> <p>работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</p> <p>оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;</p> <p>оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;</p> <p>проводить сердечно-легочную реанимацию;</p>		200	МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	ОК 1 - 13 ПК 3.1 - 3.8

	<p>контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; обучать пациентов само- и взаимопомощи; организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях; знать:</p> <p>этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; особенности диагностики неотложных состояний; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; правила заполнения медицинской документации; принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; классификацию чрезвычайных ситуаций, основные</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;  основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;  основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.</p>				
ПМ.04	<p>Профилактическая деятельность  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  определения групп риска развития различных заболеваний;  формирования диспансерных групп;  проведения специфической и неспецифической профилактики;  организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;  проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;  уметь:  организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;  применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;  обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;  организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;  проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;</p>		88	МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	ОК 1 - 13 ПК 4.1 - 4.9

	<p>обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;</p> <p>проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;</p> <p>определять группы риска развития различных заболеваний;</p> <p>осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;</p> <p>организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;</p> <p>осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;</p> <p>проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;</p> <p>проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</p> <p>организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;</p> <p>организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;</p> <p>проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;</p> <p>знать:</p> <p>роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;</p> <p>факторы риска развития заболеваний в России и регионе;</p> <p>роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;</p> <p>особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;</p> <p>принципы диспансеризации при различных заболеваниях;</p> <p>группы диспансерного наблюдения при различной патологии;</p> <p>виды профилактики заболеваний;</p> <p>роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;</p> <p>закономерности влияния факторов окружающей среды на</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>здоровье человека;  методику санитарно-гигиенического просвещения;  значение иммунитета;  принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;  пути формирования здорового образа жизни населения;  роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;  виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;  нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.</p>				
ПМ.05	<p>Медико-социальная деятельность  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;  обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;  осуществления психологической реабилитации;  проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;  осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;  проведения экспертизы временной нетрудоспособности;  уметь:  проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;  проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;  проводить физиотерапевтические процедуры;  определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;  составлять программу индивидуальной реабилитации;</p>		120	МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация	ОК 1 - 13 ПК 5.1 - 5.6

	<p>организовывать реабилитацию пациентов;  осуществлять паллиативную помощь пациентам;  проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;  проводить экспертизу временной нетрудоспособности;  знать:  основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;  виды, формы и методы реабилитации;  основы социальной реабилитации;  принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;  группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе;  общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;  психологические основы реабилитации;  основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;  общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;  показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;  особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;  принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.</p>				
ПМ.06	<p>Организационно-аналитическая деятельность  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:</p>		64	МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности	ОК 1 - 13 ПК 6.1 - 6.5

	<p>работы с нормативными правовыми документами; работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения медицинской документации; уметь: организовывать рабочее место; рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; анализировать эффективность своей деятельности; внедрять новые формы работы; использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий; пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место); применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса; знать: основы современного менеджмента в здравоохранении; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность; основные численные методы решения прикладных задач; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>методы защиты информации;  основные понятия автоматизированной обработки информации;  базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;  использование компьютерных технологий в здравоохранении;  демографические проблемы Российской Федерации, региона;  состояние здоровья населения Российской Федерации;  значение мониторинга;  медицинскую статистику;  виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;  принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;  функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;  вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;  основы организации лечебно-профилактической помощи населению;  принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;  основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;  основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;  принципы организации медицинского страхования.</p>				
ПМ.07	<p>Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»  В результате изучения профессионального модуля студент должен:  иметь практический опыт:  оказания медицинских услуг в пределах полномочий младшей медицинской сестры по уходу за больными</p>		100	МДК. 07.01 Теория и практика сестринского дела	ОК 1-13 ПК 7.1-7.15
			78	МДК.07.02 Безопасная среда для пациента и персонала	
			60		

	<p>уметь:</p> <p>Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики</p> <p>Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики</p> <p>Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации</p> <p>Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений</p> <p>Определять основные показатели функционального состояния пациента</p> <p>Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</p> <p>Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента</p> <p>Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом</p> <p>Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях</p> <p>Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом</p> <p>Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях</p> <p>Кормить пациента с недостаточность самостоятельного ухода</p> <p>Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения</p> <p>Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви</p> <p>Производить смену нательного и постельного белья</p> <p>Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента</p> <p>Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации</p>			<p>МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг</p>	
--	---	--	--	--	--

<p>Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения</p> <p>Правильно применять средства индивидуальной защиты</p> <p>знать:</p> <p>Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)</p> <p>Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточность самостоятельного ухода</p> <p>Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>Правила информирования об изменениях в состоянии пациента</p> <p>Алгоритм измерения антропометрических показателей</p> <p>Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента</p> <p>Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента</p> <p>Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов</p> <p>Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом</p> <p>Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики</p> <p>Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией</p> <p>Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами</p>				
--	--	--	--	--

	Структура медицинской организации Сроки доставки деловой и медицинской документации Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях				
	Всего часов обучения по циклам	6426	4284		
УП.00	Учебная практика	4 недели	144		ОК 1 – 13 ПК 1.1 – 1.7, 2.1 – 2.8, 3.1 – 3.8, 4.1 – 4.9, 5.1 – 5.6, 6.1 – 6.5 7.1-7.15
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	25 недель	900		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 недели			
ПА.00	Промежуточная аттестация	7 недель			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 недель			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 недели			

**Нормативный срок освоения ППСЗ углубленной подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:**

Обучение по учебным циклам	119 недель
Учебная практика	4 недели
Производственная практика ( по профилю специальности)	25 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная (итоговая) аттестация	6 недель
Каникулярное время	34 недели
<b>Итого:</b>	<b>199 недель</b>

## **7. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена.**

### **7.1. Общие требования**

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ с учетом потребностей регионального рынка труда.

При формировании ППССЗ колледж:

ежегодно обновляет программу подготовки специалистов среднего звена (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

обеспечивает обучающихся возможностью участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

формирует социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

в целях реализации компетентностного подхода, использует в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### **7.2. Требования к организации образовательного процесса**

#### **7.2.1. Требования к нормативам по организации образовательного процесса**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Колледж для подгрупп девушек использует часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Консультации предусматриваются по 4 часа на каждого обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

#### *7.2.2. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса*

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### *7.2.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса*

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием

времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время производственной подготовки обучающиеся должны обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

#### *7.2.4. Особенности реализации образовательной программы*

При реализации ППССЗ используются различные образовательные технологии, в том числе информационно – коммуникационные, здоровьесберегающие, проектные, технология развивающего обучения, проблемного обучения, кейс-технологии и др.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация образовательной программы, в том числе проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение программы, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, если реализация данной образовательной программы и проведение государственной итоговой аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

### **7.3. Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы подготовки специалистов среднего звена.**

Колледж, реализующий программу подготовки специалистов среднего звена по специальности, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной,

междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнению обучающимся практических занятий с использованием персональных компьютеров,
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений.

**Кабинеты:**

истории и основ философии

иностранного языка

психологии общения

русского языка и культуры речи

истории отечественной культуры

информатики

математики

здорового человека и его окружения

психологии

анатомии и физиологии человека

фармакологии

генетики человека с основами медицинской генетики

гигиены и экологии человека

основ латинского языка с медицинской терминологией

основ патологии

основ микробиологии и иммунологии

безопасности жизнедеятельности

клинической фармакологии

правового обеспечения профессиональной деятельности

пропедевтики клинических дисциплин

лечения пациентов терапевтического профиля

лечения пациентов хирургического профиля

оказания акушерско-гинекологической помощи

лечения пациентов детского возраста

дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

профилактики заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

медико-социальной реабилитации  
организации профессиональной деятельности  
теории и практики сестринского дела  
безопасной среды для пациента и персонала  
технологии оказания медицинских услуг

### **Лаборатории:**

анатомии и физиологии человека  
фармакологии  
гигиены и экологии человека  
функциональной диагностики

### **Спортивный комплекс:**

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- тренажерный комплекс
- стрелковый тир

### **Залы:**

- библиотека
- читальный зал с выходом в сеть Интернет
- актовый зал.

## **8. Требования к оцениванию качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

### **8.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ созданы фонды оценочных средств.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля, сформированных профессиональных и общих компетенций.

Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости студентов устанавливаются рабочей учебной программой дисциплины, профессионального модуля.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и

междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин,

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Промежуточная аттестация проводится:

- в форме экзамена;
- в форме зачета или дифференцированного зачета.

Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, зачеты, дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или учебной дисциплины.

Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов – 10. На промежуточную аттестацию в семестр отводится 1 неделя. При планировании трех экзаменов в семестр первый экзамен ставится в первый день сессии.

В таблице представлен перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, по которым предусмотрена промежуточная аттестация по полугодиям в форме экзамена (экзамена квалификационного):

Год обучения	1 полугодие	2 полугодие
1	Комплексный экзамен: МДК. 07.01. Теория и практика сестринского дела МДК. 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала	Комплексный экзамен: ОП.03. Анатомия и физиология человека ОП.08 Основы патологии ОП.13 Основы сестринского дела <b>Экзамен квалификационный</b> ПМ 07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
2	-	ОП.11 Клиническая фармакология <b>Экзамен квалификационный</b> ПМ. 01 Диагностическая

		деятельность
3	МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	<b>Экзамен квалификационный</b> ПМ. 02 Лечебная деятельность
4	<b>Экзамен квалификационный</b> ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	<b>Экзамен квалификационный</b> ПМ. 05 Медико-социальная деятельность
	<b>Экзамен квалификационный</b> ПМ. 04 Профилактическая деятельность	<b>Экзамен квалификационный</b> ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность

Проведение комплексных дифференцированных зачетов предусмотрено по следующим дисциплинам и междисциплинарным курсам:

1 год обучения: 2 полугодие - фармакология и основы латинского языка с медицинской терминологией, основы философии и история отечественной культуры, УП.07.03.1 Технология оказания медицинских услуг и ПП.07.1 Технология оказания медицинских услуг.

4 год обучения: 2 полугодие - правовое обеспечение профессиональной деятельности и МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности, МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация и психология общения

## **8.2.Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены колледжем на основании Положения о выполнении выпускной квалификационной работы.

## **8.3.Организация государственной итоговой аттестации выпускников.**

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам определяются с учетом примерной основной образовательной программы СПО и утверждаются колледжем после их

обсуждения на заседании Педагогического Совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, дипломы олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.